

Pontificia Università San Tommaso d'Aquino in Urbe  
ANGELICUM

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE  
MATER ECCLESIAE

ORDINE DEGLI STUDI 2024-2025

NORME SPECIALI



PONTIFICIA UNIVERSITAS A S. THOMA AQUINATE  
ANGELICVM  
ISSR MATER ECCLESIAE

## **SEZIONE ITALIANA**

### **CONTATTI**

#### **Direttore**

P. Marcelo Solórzano, O.P.

#### **Vicedirettore**

P. Justin Schembri, O.P.

#### **Segreteria**

Sig.ra. Alessandra Valentini

matereccl@pust.it

- **Orario:** nel periodo delle iscrizioni, dal lunedì al giovedì, dalle 9.30 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 17.30.
- **Chiusura estiva:** cfr. Calendario nell'Ordine degli Studi della PUST
- **Programmi completi e altre informazioni** possono essere richiesti alla Segreteria dell'Istituto

**Indirizzo:** Largo Angelicum, 1 - 00184 Roma  
**Tel.:** 06. 67.02.444  
**Fax:** 06.67.02.270  
**e-mail :** matereccl@pust.it  
**Sito Web:** [https://angelicum.it/it/istituti/issr\\_mater\\_ecclesiae/](https://angelicum.it/it/istituti/issr_mater_ecclesiae/)

## SINTESI STORICA DELL'ISSR

### “*Mater Ecclesiae*”

L'Istituto di Scienze Religiose *Mater Ecclesiae* (ISSR) è collegato con la Facoltà di Teologia della Pontificia Università San Tommaso (*Angelicum*) fin dal 1964. Le sue origini risalgono ad oltre un secolo fa.

- 6 febbraio 1913 La Madre Tincani dà inizio a Roma a un ciclo di conferenze su questioni religiose per le universitarie dell'Istituto *Superiore di Magistero femminile de' "la Sapienza"*.
- 5 novembre 1923 inaugurazione della Scuola Superiore Femminile di Religione presso la sede dell'Unione Femminile Cattolica Italiana in Via della Scrofa, 60 e poi in Via Tor de' Specchi, 4.
- 8 gennaio 1934 Inaugurazione del Corso Triennale di Perfezionamento, a carattere universitario, con approvazione del Vicariato, presso la Casa delle Insegnanti in Via Piè di Marmo, 12. I diplomi erano riconosciuti dal Vicariato.
- 1945 - 1946 trasformazione in Istituto Superiore di Cultura Religiosa e fusione con la Scuola del Vicariato di Roma.
- 1954 La presidenza dell'Istituto passa da P. Lodovico Fanfani o.p. a P. Raimondo Spiazzi o.p. con il nome di Istituto Superiore Femminile di Studi Religiosi e Sociali.
- 2 luglio 1964 annessione dell'Istituto alla Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino e approvazione degli Statuti con Decreto 776/64/8 della Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi.
- 8 settembre 1964 l'Istituto assume la nuova denominazione di Istituto Superiore di Scienze Religiose *Mater Ecclesiae*.
- 1968-1969 trasferimento dell'Istituto presso la Pontificia Università S. Tommaso, in Largo Angelicum, 1.
- 11 maggio 1972 decreto di erezione accademica dell'Istituto *Mater Ecclesiae* (prot. N. 611/70/12).
- 5 maggio 1983 decreto di erezione dell'Istituto *Mater Ecclesiae* in perpetuum (prot. N. 611/70/41).
- 2 settembre 1993 approvazione definitiva degli Statuti (prot. N. 611/70/50). L'Istituto attiva la sezione inglese del triennio per il Baccalaureato.
- 2006-2007 il *Mater Ecclesiae* aderisce alla Nota di riordino degli Istituti di Scienze Religiose, emanata dalla Conferenza Episcopale Italiana nel maggio 2005. Si adegua alla nuova struttura accademica quinquennale, secondo la formula universitaria del 3 + 2 in vigore in Europa per il PROCESSO di BOLOGNA a cui la Santa Sede ha aderito. Vengono introdotti tre bienni di specializzazione (Pedagogico didattico. Liturgico pastorale-ministeriale, Teologico ecumenico - dialogo interreligioso).

- Maggio 2006 Statuti e Programmi sono presentati, per l'approvazione, al Consiglio d'istituto, al Consiglio della Facoltà di Teologia della PUST, al Senato Accademico, al Gran Cancelliere e alla Congregazione per l'Educazione Cattolica. Sia i nuovi Statuti che i nuovi Programmi sono stati, infine, approvati dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica in data 21 giugno 2006.
- 2007-2008 terminato il primo anno di transizione dal Vecchio al Nuovo Ordinamento, la Congregazione per l'Educazione Cattolica emana, il 28 giugno 2008, la *Istruzione sugli istituti Superiori di Scienze Religiose* e successivamente la Conferenza Episcopale Italiana approva la Nota di ricezione dell'*istruzione* finalizzata a determinare in Italia le norme di attuazione e di adattamento richieste o consentite da essa.
- 2009-2010 revisione degli Statuti del 2006, che sono approvati dal Consiglio accademico dell'Istituto e dal Consiglio della Facoltà di Teologia, presentati al Senato Accademico, inviati, tramite il Gran Cancelliere dell'Università, p. Carlos Azpiroz Costa, alla CEC che li approva *ad quinquennium* in data 17 maggio 2010.
- Giugno 2016 L'Istituto viene preso in carico, per la parte amministrativa, dalla PUST. 25 maggio 2017 Gli Statuti rivisti sono approvati dalla CEC.
- Aprile 2019 Viene introdotto un nuovo Biennio di Specializzazione (Licenza) in Teologia e prassi della cura e della salute
- Maggio 2023 Viene introdotto un nuovo Biennio di Specializzazione (Licenza) in Formatori/Formatrici

## PIANO GENERALE DEGLI STUDI

(cf. Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose, approvata il 28-6-2008 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica).

Il piano degli studi prevede un curriculum della durata di cinque anni, organizzato in due cicli:

1. il primo ciclo dura 3 anni e conferisce il titolo di BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE (= Laurea); si consegue al termine del triennio, purché si siano frequentati tutti i corsi e superati gli esami previsti dal piano di studi, sia attestata la conoscenza di una lingua straniera, sia stato sostenuto l'esame conclusivo (sintetico) e discusso con successo la dissertazione scritta;
2. il secondo ciclo, della durata di 2 anni, al termine del quale si consegue la LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (= Laurea Magistrale); si consegue al termine del biennio specialistico, purché si siano frequentati tutti i corsi e sostenuti gli esami previsti dal piano di studi, sia attestata la conoscenza di una seconda lingua straniera e sia stata discussa con successo la dissertazione scritta.

Quest'ultimo grado accademico è **riconosciuto dallo Stato italiano per l'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola secondaria, e da altri Stati**. La Licenza in Scienze Religiose consente, inoltre, il proseguimento degli studi presso Facoltà o Istituti ecclesiastici per ulteriori gradi accademici (Baccellierato, Licenza, Dottorato) secondo le norme stabilite dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica e dalla Facoltà di Teologia in cui l'Istituto è inserito.

L'Istituto organizza anche un **CORSO PER FORMATORI E FORMATORI**

### ORARIO DELLE LEZIONI

Le lezioni sono pomeridiane (dal lunedì al venerdì, dalle 14,30 alle 18,15). Sono previsti *iter individualizzati* con assistenza di tutor.

### ESAMI

- La votazione di ogni esame è espressa in trentesimi. L'esame si ritiene superato se lo Studente ottiene la votazione minima di 18/30. In caso di esami particolarmente brillanti, al voto massimo di 30/30 può essere aggiunta la Lode.
- Al termine degli esami lo Studente firma il Verbale d'Esame ed ottiene la registrazione del voto sullo Statone con relativa acquisizione dei crediti/ECTS.
- Sono previste TRE sessioni d'esame: invernale (2 appelli), estiva (2 appelli), autunnale (1 appello)
- Lo studente che non supera l'esame può sostenerlo nuovamente solo in una sessione successiva. Non è consentito allo Studente sostenere nuovamente un esame già superato.
- Gli esami fuori sessione devono essere autorizzati, per iscritto, dal Direttore.

### ESAME SINTETICO FINALE

L'Esame Sintetico Finale viene sostenuto sulla base di tre aree disciplinari e di un elenco di argomenti trattati nei corsi frequentati dallo studente. Le tre aree e i tre temi vengono estratti una settimana prima della data fissata per l'esame, in Segreteria. Il giorno dell'esame il candidato estrae tre domande (una per ogni disciplina precedentemente sorteggiata) e avrà un'ora e mezza di tempo per rispondere per iscritto ai tre quesiti. La Segreteria ritirerà i lavori e li consegnerà ai docenti delle materie, che li valuteranno entro 10 giorni.

## RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI AL CONSIGLIO ACCADEMICO

All'inizio di ogni Anno Accademico gli Studenti eleggono tre Rappresentanti, uno per la sezione italiana e uno per la sezione inglese e uno per il secondo ciclo bilingue, scelti tra gli Studenti Ordinari regolarmente in corso ovvero, in regola con il curriculum di studi. I Rappresentanti durano in carica un anno e sono rieleggibili.

## ASSEMBLEA GENERALE DEGLI STUDENTI

Gli Studenti possono riunirsi in Assemblea Generale nelle ore di lezione non più di quattro volte per ogni Anno Accademico.

Per convocare l'Assemblea Generale i Rappresentanti degli Studenti debbono farne per tempo richiesta al Direttore, allegando l'Ordine del Giorno degli argomenti da discutere.

Una volta ottenuta l'autorizzazione, sarà cura dei Rappresentanti convocare l'Assemblea, ricorrendo anche agli avvisi in Bacheca.

Le riunioni sono autogestite e non potranno superare la durata di 30 minuti ciascuna, da ripartire tra la lezione che precede e quella che segue.

## VISITE D'ISTRUZIONE

Annualmente i Rappresentanti degli Studenti propongono al Direttore una visita d'istruzione della durata di uno o più giorni e provvedono alla relativa sua organizzazione.

## ORIENTAMENTI E NORME

### PER CONSEGUIRE I TITOLI ACCADEMICI

#### BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE (= Laurea)

Gli *Studenti ordinari* che intendono conseguire il BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE oltre al superamento degli esami previsti dal piano di studi, **devono redigere**, sotto la guida di un Docente, un **lavoro scritto di 30/50 pagine (Tesina)** o altro elaborato.

#### LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (= Laurea Magistrale)

Gli *Studenti ordinari* che intendono conseguire la LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE, oltre al superamento degli esami previsti dal piano di studi, **devono redigere**, sotto la guida di un Docente, un **lavoro scritto di 80/100 pagine (Tesi)** in cui si dimostri maturità intellettuale, teologica e pedagogica, capacità di trattare scientificamente l'argomento esaminato, sensibilità didattica e pastorale.

Per la redazione delle Tesi gli Studenti dovranno servirsi delle **Norme Metodologiche** indicate dalla Segreteria. Le Tesi plagiate, anche parzialmente, saranno respinte.

### ITER COMUNE AD ENTRAMBI I GRADI ACCADEMICI

Gli studenti devono:

3. avere ottemperato a quanto previsto dal curriculum degli studi;
4. discutere la Tesi davanti ad una Commissione di Docenti. La discussione avrà una durata di circa 45 minuti.

Per essere ammessi agli Esami di Baccalaureato o di Licenza, gli studenti devono presentare in Segreteria, entro i termini stabiliti dal Calendario Accademico:

1. proposta dell'argomento della Tesi (su apposito modulo fornito dalla Segreteria) indirizzata al Direttore, indicante il tema della dissertazione. Tale domanda deve essere firmata dal Docente che guiderà il candidato nello svolgimento del lavoro;
2. domanda di Ammissione all'Esame di Baccalaureato o di Licenza, indirizzata al Direttore. La domanda deve essere preceduta dallo Stato di avanzata elaborazione con la quale il Docente, sotto la cui direzione i candidati svolgono la dissertazione scritta, attesta che questa ultima è sufficientemente avanzata per essere ultimata entro il termine prescritto. Il titolo della dissertazione, risultante su questo ultimo documento, non può essere modificato. I moduli si ritirano in Segreteria;
3. **quattro copie** rilegate della dissertazione, di cui una con copertina rigida. Una delle copie deve essere l'originale accompagnata da CD. Le copie devono essere controfirmate dal candidato e dal Relatore. Le copie vanno consegnate in Segreteria almeno 30 giorni prima dell'inizio delle sessioni di esame.

Per il pagamento della Tassa di Baccalaureato o di Licenza, cfr. Ordine degli Studi PUST.

### **TERMINI PER LA DOMANDA DI ASSUNZIONE DELLA TESI E PER LA DOMANDA DI AMMISSIONE**

#### **ALL'ESAME DI BACCALAUREATO O DI LICENZA**

Richiesta Tesi, almeno 8 mesi prima della sessione prevista per la discussione:

|                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| <b>entro il 15 ottobre,</b>  | per la sessione estiva    |
| <b>entro il 28 febbraio,</b> | per la sessione autunnale |
| <b>entro il 31 maggio,</b>   | per la sessione invernale |

Richiesta di Ammissione all'Esame di Baccalaureato o di Licenza va presentata insieme allo stato di avanzata elaborazione della tesi firmata dal docente dopo che lo stesso gli ha corretto almeno 2 capitoli della tesi:

|                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| <b>entro il 15 aprile,</b>    | per la sessione estiva    |
| <b>entro il 01 settembre,</b> | per la sessione autunnale |
| <b>entro il 15 novembre,</b>  | per la sessione invernale |

#### **AVVERTENZE**

1. Nessun candidato potrà essere ammesso all'esame di Baccalaureato o di Licenza, se non avrà rispettato le date di scadenza pubblicate sul Calendario Accademico.
2. I candidati che intendono conseguire il titolo di Baccalaureato o di Licenza devono avere portato a termine tutti gli esami almeno 15 giorni prima dell'inizio delle sedute di discussione delle Tesi.

### **BIBLIOTECA**

Per lo studio e per il lavoro scientifico gli studenti ordinari e straordinari si avvalgono della Biblioteca dell'Istituto nonché della Biblioteca della Pontificia Università San Tommaso.

## CALENDARIO SINTETICO 2024-2025

### SETTEMBRE 2024

- Lun 2 Riapertura degli uffici al pubblico  
Lun 9 Inizio degli esami della sessione autunnale  
Ven 20 Termine ordinario delle iscrizioni e del pagamento delle tasse accademiche del I semestre.

### OTTOBRE 2024

- Ven 4 Orientamento per i nuovi studenti. Termine ordinario degli esami della sessione autunnale  
Lun 7 Inizio delle lezioni e seminari.  
Mar 8 Inizio delle elezioni dei rappresentanti dei Professori al Consiglio Accademico (termine: 25 ottobre)  
Gio 10 Sessione Autunnale Esami Sintetici Finali  
Lun 14 Inizio sessione Autunnale Tesi di Baccalaureato e Licenza (9-13)  
Ven 18 Termine ordinario delle modifiche al piano di studio  
Mar 22 Elezioni dei rappresentanti degli Studenti al Consiglio Accademico  
Mer 23 h. 18.30: Consiglio Accademico (presenziale).  
Gio 24 h. 09,00: Messa dello Spirito Santo. Evento accademico. Conferimento Gradi accademici. **Lezioni sospese al mattino, regolari al pomeriggio.**  
Mer 30 h. 18.30: Adunanza Docenti (online).

### NOVEMBRE 2024

- Ven 1 Solennità di tutti i Santi.  
Mer 13 Dies *Accademicus*. Lezioni sospese solo al mattino.

### DICEMBRE 2024

- Dom 8 Solennità dell'Immacolata Concezione. Lezioni sospese  
Sab 21 Inizio **delle vacanze natalizie (21 dic.-7 gen.)**

### GENNAIO 2025

- Mar 7 Ripresa delle lezioni. Inizio delle iscrizioni del II Semestre  
Ven 17 Terminano le lezioni e i seminari del I Semestre  
Lun 20 Inizio degli esami della sessione invernale (20 gen.-8 feb.)  
Ven 24 Termine ordinario delle iscrizioni e del pagamento delle tasse accademiche del II semestre.

### FEBBRAIO 2025

- Mer 5 Sessione Autunnale Esami Sintetici Finali  
Sab 8 Fine degli esami della sessione invernale  
Ven 9 Orientamento per i nuovi studenti  
Lun 10 Inizio sessione Invernale Tesi di Baccalaureato e Licenza (5-9)  
Lun 17 Inizio delle lezioni e seminari del II Semestre



- Mer 19 h. 18.30: Consiglio Accademico (online).  
Mer 26 h. 18.30: Adunanza Docenti (online).  
Ven 28 Termine ordinario delle modifiche al piano di studio

### **MARZO 2025**

- Ven 7 Celebrazioni di S. Tommaso d'Aquino. h. 9.00 Santa Messa Solenne.  
Conferenza: Lezioni sospese.

### **APRILE 2025**

- Sab 12 Inizio delle vacanze pasquali (aprile 12 – 27 aprile)  
Lun 28 Ripresa delle lezioni  
Ven 25 Festa della Liberazione. Lezioni sospese  
Mer 30 h. 18.30: Consiglio Accademico (online)

### **MAGGIO 2025**

- Gio 1 Festa S. Giuseppe Lavoratore. Lezioni sospese  
Mer 7 Conferenza Interfacoltà Communitas – Lezioni sospese  
Gio 8 h. 18.30: Adunanza Docenti (online).  
Mar 27 Chiusura dell'A.A. Messa solenne. Conferimento gradi Accademici Lezioni sospese dalle 10,30–12,15.  
Ven 30 Terminano le lezioni e i seminari del II semestre.

### **GIUGNO 2025**

- Lun 2 Festa della Repubblica Italiana.  
Mar 3 Inizio degli esami della sessione estiva. Inizio dell'iscrizione per l'A.A. 2025-2026  
Mer 18 Sessione Estiva Esame Sintetico Finale  
Lun 23 Inizio Sessione Estiva Tesi di Baccalaureato e Licenza  
Sab 28 Terminano gli esami della sessione estiva.

### **LUGLIO 2025**

- Gio 31 Ultimo giorno di apertura degli uffici prima delle vacanze estive  
**N.B.** Per il calendario completo vedi Ordine degli Studi PUST.

## **AUTORITÀ ACCADEMICHE**

### **Gran Cancelliere**

Gerard Francisco Timoner III, O.P. Maestro dell'Ordine dei Predicatori

### **Rettore Magnifico**

Thomas Joseph White, O.P.

### **Decano della Facoltà di Teologia**

Dominic Jurczak, O.P.

### **Direttore**

Marcelo Solorzano, O.P.

### **Vicedirettore**

Justin Schembri, O.P.

### **DOCENTI EMERITI**

GIULIANI Rinaldo, O.P.  
SALVATI Giuseppe Marco, O.P.

### **DOCENTI STABILI**

AUCONE Daniele O.P.  
BOVA Ciro, O.P.  
ELLUL Joseph, O.P.

SCHEMBRI Justin, O.P.  
SZANISZLÓ Inocent, O.P.  
VEIGAS Jacintha

### **DOCENTI NON STABILI**

ALBANESI Fiamma  
ANTHONY F. Vincent  
BARTOLOMEI Alessandra  
BRESSANE André  
CARRAGHER Michel  
CASADEI Elena  
CROSTHWITE Alejandro,  
O.P.  
CURRÒ Salvatore  
DEGORSKI Bazyl R.  
DI BONITO Teresa  
DI ROCCO Gabriella  
DOCI Viliam S., O.P.  
DUBKOVETSKA Lyubov  
FAVI José M., M.I.  
FORZANO Tiziana

GAGLIARDI Mauro  
IANNIELLO Sara  
KOSTKO D. Giovanni  
LO PRESTI Alberto  
MATTEI Edoardo  
MAZZEO Annalisa  
MELUSO Giuseppe  
MIOCCHI Manuela  
NYUYKONGMO D. Gerald  
J.  
O'CONNOR D. Richard  
PALUCH Michel  
PARASILITI C. Cristina  
PARISI Cristiano M., CP.  
PUGLISI James  
PELLICANÒ M. Paola  
RIZZO Filomena

ROSATI Nicoletta  
ROSSI Margherita M.  
ROSSI Teresa F.  
SABETTA Gaetano  
SCANU Maria P.  
SCARAFONI D. Paolo  
SCARPA Anna M.  
SESSA Dario  
SUSINI Mirella  
URSO Antonino  
URSO Eugenio  
VASILJ Silvija  
VENETUCCI Margherita

## ORARIO DI RICEVIMENTO

Il Direttore riceve per appuntamento: direttoreissr@pust.it  
 Il Vicedirettore riceve per appuntamento: vicedirettoreissr@pust.it

La Segretaria riceve durante l'orario della Segreteria & riceve per appuntamento gli studenti fuori corso.

## ORARIO SEGRETERIA

Orario: dal lunedì al giovedì, dalle 9.30 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 16.45.  
 Chiusura estiva: agosto

## TASSE ACCADEMICHE

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| <b>Baccalaureato</b>            | € 1.670,00 |
| <b>Licenza</b>                  | € 1.920,00 |
| <b>Formatori</b>                | € 1.420,00 |
| <b>Esame Baccalaureato</b>      | € 320,00   |
| <b>Esame Licenza</b>            | € 530,00   |
| <b>Ospite</b>                   |            |
| Iscrizione                      | € 110,00   |
| Per ogni credito                | € 80,00    |
| <b>Uditore - per ogni corso</b> | € 130,00   |

Programmi completi e altre informazioni possono essere richiesti alla Segreteria dell'Istituto,

Largo Angelicum, 1 - 00184 Roma

Tel. 06. 67.02.444 - Fax 06.67.02.270 - e mail: materecccl@pust.it

[https://angelicum.it/it/istituti/issr\\_mater\\_ecclesiae/](https://angelicum.it/it/istituti/issr_mater_ecclesiae/)

**BACCALAUREATO I ANNO****CORSI ANNUALI**

**AB7 Egesi A.T.: Il Pentateuco e i Libri Storici 6 ECTS**

Il corso intende presentare le tradizioni, le scuole e le istituzioni che hanno concorso alla formazione del testo sacro specie al Deuteronomista (D) e al Sacerdotale (P). Con i contributi degli esegeti si cerca di conoscere il messaggio divino-umano della Bibbia, attraverso la scelta di testi significativi della Genesi, dell'Esodo, delle tradizioni della conquista della terra. Particolare attenzione sarà data alla storia di Davide, al regno davidico, la sua fine e la dominazione straniera in Palestina e l'Ellenismo.

AA.VV., "Storia, narrativa, apocalittica", Introduzione allo studio della Bibbia 3/2, ed. italiana a cura di A. ZANI, Paideia Editrice Brescia 2003. R. RENDTORFF, "Introduzione all'Antico Testamento", Storia, vita sociale e letteratura d'Israele in epoca biblica; Claudiana Editrice, Torino 2003 (area protestante). M. SETTEMBRINI, "Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia", Ed. San Paolo, TO 2012.

GIULIANI R. I sem. Gio. 14.30-16.15;  
II sem. Lun. 14.30-16.15

**AT9 Introduzione alla Teologia-Teologia fondamentale 6 ECTS**

Definizione, carattere, natura e metodo della teologia come "scienza della salvezza - I fondamenti dell'esperienza di fede e la Divina Rivelazione - Cristo culmen revelationis - La teologia della Rivelazione alla luce di: Scrittura, Tradizione, Magistero ed elaborazione teologica - La credibilità della fede di fronte alle sfide della cultura contemporanea: il problema del linguaggio teologico nell'ottica di "dire Dio all'uomo contemporaneo" - Parte speciale: il De fide rerum quae non videntur di S. Agostino e la questione dell'apologetica.

R. LATOURELLE, Teologia della rivelazione, Cittadella, Assisi 1986; S. DE SIMONE, Le ragioni della speranza che è in noi. Un percorso di Teologia fondamentale: Fondamento e credibilità della fede cristiana, Angelicum University Press, Roma 2023J. RATZINGER, Introduzione al cristianesimo, tr. it., Queriniana, Brescia 2005; D. SESSA, Dio nella ricerca umana, PassionEducativa, Benevento 2015; ID., Il "De fide rerum quae non videntur" di S. Agostino e il problema dell'apologetica, Angelicum University Press, Roma 2020.

SESSA D. I sem. Gio. 16.30-18.15;  
II sem. Ven. 14.30-16.15

**PRIMO SEMESTRE**

**AB6 Introduzione alla Sacra Scrittura 3 ECTS**

Il corso introduce alla conoscenza critica della Bibbia presentando le tappe principali della storia del popolo d'Israele. Sono trattati gli aspetti intrinseci al testo: la formazione, l'ispirazione, il canone, la verità e la storicità, l'interpretazione e le principali scuole di ermeneutica biblica. Particolare attenzione sarà data al profetismo e al movimento sapienziale in Israele. Per il N.T. sarà offerto un quadro cronologico coerente, la presentazione delle fonti cristiane e pagane, una sintesi dei Vangeli, degli Atti e del Corpus paulino.

R. FABRIS E COLLABORATORI, Introduzione Generale alla Bibbia (Logos. Corso di Studi Biblici, vol. 1), Leumann 20142; C. DOGLIO, Introduzione alla Bibbia, Editrice La Scuola, Brescia 2010. P. STEFANI, "La Bibbia: Il libro per eccellenza", Il Mulino, Bologna; edizione a stampa 2019; edizione e-book 2019. Note del Professore.

GIULIANI R.

Lun. 14.30-16.15

**AF1 Filosofia della conoscenza e Logica**

**3 ECTS**

Il tema generale del corso è la natura della logica e della conoscenza filosofica - scientifica. Il corso si propone di analizzare il ruolo della logica nella formazione della conoscenza.

Dispense del Professore; S. VANNI ROVIGHI, Elementi di filosofia, La Scuola, Brescia, Volume I; F. NUVOLI, Verità e Conoscenza, Edizioni CUSL, Cagliari 1998; A. BAGOOD, Introduzione alla filosofia della scienza, Il Sole, Roma 2001.

TRIGUEROS F.

Mar. 14.30-16.15

**AF211 Introduzione alla Filosofia**

**3 ECTS**

1) Elementi di storia del mondo antico eurasiatico in prospettiva interdisciplinare con particolare riferimento all'area mediterranea; 2) oralità e scrittura e le origini del pensiero filosofico; 3) Mito e pensiero nella cultura greca.

L. Cavalli Sforza – G. Bocchi – M. Ceruti (eds.), Le radici prime dell'Europa: gli intrecci genetici, linguistici, storici, Mondadori, Milano 2001; materiale fornito dalla docente (M. Gimbutas, D.J. Ong, K. Kerény).

CASADEI E.

Mer. 16.30-18.15

**AT104 Storia della Chiesa I**

**3 ECTS**

1) Il giudaismo al tempo di Gesù. 2) Le prime comunità cristiane da Gerusalemme a Roma. 3) Un cristianesimo plurale: gnostici, marcioniti, montanisti. 4) I cristiani e il confronto con l'Impero. 5) La Grande Chiesa nel III secolo. 6) Nascita e sviluppo di una teologia cristiana. 7) Le persecuzioni. 8) L'età costantiniana. 9) La Chiesa al tempo dei Concili. 10) Teodosio e la formazione della Chiesa imperiale. 11) Forme di vita cristiana. 12) Il monachesimo.

I materiali per la preparazione dell'esame saranno forniti dal docente. Per un primo accesso agli argomenti trattati nel corso si consigliano: Storia del cristianesimo. Vol. 1: L'antichità, a cura di G. FILORAMO - D. MENOZZI, Laterza, Roma-Bari 2002; G. FILORAMO, Storia della Chiesa. Vol. 1: L'età antica, EDB, Bologna 2019.

BARTOLOMEI A.

Lun. 16.30-18.15

**AT210 Introduzione allo studio**

**3 ECTS**

1) Presentazione del percorso universitario: il sistema dei cicli e il sistema dei crediti; Il processo di Bologna. Il valore del titolo di studio; 2) Questioni etiche: il concetto di integrità accademica e sue declinazioni pratiche con particolare riferimento al plagio; 3) Elementi di metodologia della ricerca scientifica; 4) Come si legge un testo accademico: riconoscere la

struttura; identificare parole chiave; costruire mappe concettuali e sintesi. Esercitazioni pratiche 5) Come si scrive un testo accademico: ricerca bibliografica; utilizzo delle banche dati; tipologia di fonti e citazioni; struttura; aspetti formali. Esercitazioni pratiche.

Materiali forniti dalla docente.

CASADEI E.

Mer. 14.30-16.15

**AT63            Introduzione ai Padri della Chiesa**

**3 ECTS**

Introduzione critica alla patrologia. Letteratura cristiana dalla fine del I s. all'inizio del IV s.: i Padri Apostolici, gli Apologisti, letteratura cristiana del III secolo. Periodo aureo della letteratura patristica (dal Concilio di Nicea, 325, al Concilio di Calcedonia, 451). Fine della letteratura patristica.

J. Quasten, *Patrologia*, 2 voll., Marietti, Casale Monferrato 1967-1969; A. Di Berardino (ed.), *Patrologia*, voll. III-V, Marietti, Casale Monferrato 1968-2000; B. Altaner, *Patrologia*, Marietti, Casale Monferrato 1981; G. Peters, *I Padri della Chiesa*, 2 voll., Borla, Roma 1984; J. Liebart, *Les Pères de l'Église*, vol. I: Du I au IV siècle, Cerf, Paris 1986.

DEGORSKI B.R.

Ven. 14.30-16.15

**TM10            Teologia Morale Fondamentale**

**3 ECTS**

Il corso propone lo studio dei principi della vita morale cristiana esaminando i seguenti nuclei tematici. 1) – la natura, l'oggetto e il metodo della teologia morale. 2) – l'orizzonte di senso dell'agire quale itinerario da compiersi nella grazia di Cristo verso il conseguimento della piena somiglianza con Dio e della beatitudine eterna. 3) – l'uomo come soggetto dell'agire morale, la struttura dell'atto umano in rapporto alla finalità della persona e alle caratteristiche che lo rendono moralmente buono e via alla salvezza. 4) – il ruolo della coscienza e della legge morale.

GÜNTHÖR A., *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale*, vol. I, Ed. Paoline, Alba 1987. *Catechismo della Chiesa Cattolica*, 1992. *Enciclica Veritatis Splendor* 1993. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date durante il corso.

KOSTKO G.

Ven. 16.30-18.15

**AF260           Filosofia della Religione**

**3 ECTS**

ASCHERI V.

Mar. 16.30-18.15

**II SEMESTRE**

**AF3            Storia della Filosofia Antica e Medioevale**

**6 ECTS**

Il pensiero greco arcaico; Socrate e Platone; Aristotele; il medioplatonismo e il neoplatonismo; Agostino; dal VI al X secolo; Boezio; Giovanni Scoto Eriugena; il Kalam; dall'XI al XII secolo: Anselmo d'Aosta; Avicenna; Abelardo; Averroè; XIII secolo; la scolastica francescana; Tommaso d'Aquino; principali tematiche filosofico-teologiche.



**SU1            Pedagogia generale            3 ECTS**

Pedagogia e educazione: individuare i dinamismi delle diverse componenti strutturali della persona e le implicanze educative. Riflettere intorno ai reali bisogni educativi umani che inquietano la pedagogia nella nostra epoca digitale. Indagare intorno alla figura dell'educatore cercando di individuarne il ruolo, le potenzialità, gli obiettivi formativi e le metodologie.

E.Ducci, Costruirsi nel dialogo. La proposta educativa di Edda Ducci, a cura di C.Costa, Edizioni Studium, 2018 Platone, Apologia di Socrate, La Repubblica libri VI e VII parti scelte. Z. Bauman, Vita Liquida, ed. economica Laterza.

ALBANESI F.

Mar. 16.30-18.15

**CORSI DEL II e III ANNO**

ANNO "B" DEL 2024-2025

**CORSI ANNUALI****AB29            Egesesi A.T.: Libri Profetici, Sapienziali e Salmi            6 ECTS**

La figura del profeta in Israele e le varie scuole, con attenzione alla sua missione, al rapporto con la società, con le istituzioni e la verità; l'analisi dei singoli libri: la struttura, il genere letterario, la teologia. Il movimento Sapienziale caratteristiche, contenuti, poesia, problematiche... Analisi di alcuni libri e Salmi.

L. A. SCHÖKEL - J.L. SICRE DIAZ, I Profeti a cura di G. RAVASI, Borla, Città di Castello 1984. L. A. SCHÖKEL, Trenta salmi: poesia e preghiera; Studi Biblici, EDB - Bologna, 1982

GIULIANI R.

I sem. Gio. 16.30-18.15;

II sem. Lun. 16.30-18.15

**AT31            Teologia dogmatica: Cristologia            6 ECTS**

Caratteristiche e finalità della riflessione ecclesiale su Gesù Cristo. A. Cristologia biblica; AT e cristologia; le cristologie del NT; dal NT al dogma cristologico: la cristologia della chiesa antica; storia della cristologia: dalla Scolastica all'epoca contemporanea B. Il mistero dell'incarnazione; costituzione ontologica di Cristo. Gesù salvatore dell'uomo e del cosmo: elementi fondamentali di soteriologia; il problema del pluralismo religioso; 'luoghi' di esperienza di Cristo.

A. AMATO, Gesù il Signore. Saggio di cristologia, EDB, Bologna 2012; V. BATTAGLIA, Gesù Cristo luce del mondo. Manuale di cristologia, Antonianum, Roma 2013; N. CIOLA, Gesù Cristo Figlio di Dio, Borla, Roma 2012; A. CORTESI - F. DIPALMA - F. FRANCHI, Gesù il Cristo fratello dell'umanità segreto della storia. Una introduzione alla cristologia, Nerbini, Firenze 2022.

SALVATI M.

I sem. Mar. 16.30-18.15;

II sem. Mar. 14.30-16.15



**AT32 Teologia dogmatica: Ecclesiologia 5 ECTS**

Oggetto del corso è la presentazione riflessiva e sistematica del mistero (sacramento) della Chiesa come comunione e Nuovo Popolo di Dio, nella sua origine trinitaria, nel suo realizzarsi in Chiese locali e particolari, nei ministeri e carismi a servizio della comunione. Alla parte storica, che dal dato biblico e patristico muoverà fino ai lavori del Conc. Vat II, seguirà una considerazione sistematica della Chiesa, seguendo in modo particolare la struttura di Lumen gentium. Una speciale attenzione verrà data ai principi ecclesiologici della riflessione di s. Tommaso e delle sue riprese nel rinnovamento teologico del Novecento (Congar).

-E.CASTELLUCCI, La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di Ecclesiologia, Cittadella, Assisi, 2022 -Y.CONGAR, l'Église de Saint Augustin à l'époque moderne, Cerf, Paris, 2009 -Y.CONGAR, L'idée de l'Église chez Saint Thomas d'Aquin, in ID., Esquisses du Mystère de l'Église, Cerf, Paris, 1953, pp.59-91 - M. SEMERARO, Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia, EDB, Bologna, 1997.

AUCONE D.

I sem. Mer. 16.30-18.15

II sem. Mer. 14.30-16.15

**PRIMO SEMESTRE****AF27 Metafisica 3 ECTS**

Definizione, natura e metodo della metafisica - La cosmologia o filosofia della natura - L'ontologia o filosofia dell'essere - Apporto del tomismo alla metafisica - I modelli ontologici contemporanei - L'esito trascendente della riflessione metafisica - Dio nella ricerca umana: la riflessione filosofica intorno a Dio e la "teodicea" - Teologia filosofica e teologia rivelata - Le 5 "vie" di Tommaso d'Aquino - Il dibattito intorno a Dio nella cultura contemporanea - L'ateismo - Parte speciale: il problema del linguaggio teologico.

D. SESSA, *Metaphysica*, Angelicum University Press, Roma 2022 - TOMMASO D'AQUINO, *De ente et essentia*, tr. it., Bompiani, Milano 2017; D. SESSA, *Il problema del linguaggio teologico: lo status quaestionis e i problemi aperti* in "Rivista di Letteratura e Storia Ecclesiastica", a. XXV (2019), n. 1, pp. 76-106.

SESSA D.

Ven. 14.30-16.15

**AT35 Teologia Sacramentaria I 5 ECTS**

Il corso, suddiviso in due parti, inizierà presentando in via generale l'attuale teologia cattolica dei sacramenti. Dopo aver riflettuto sulla metodologia propria di questa disciplina, ne presenterà il fondamento cristologico ed ecclesiologico, per poi esporre l'insegnamento ufficiale della Chiesa sui sacramenti. La seconda parte sarà dedicata in modo specifico ai sacramenti dell'iniziazione cristiana: battesimo, confermazione ed eucaristia.

GERARDI R., *I sacramenti della fede Cristiana*, Istituto di Teologia a Distanza, Roma 1985; HAFFNER P., *The Sacramental Mystery*, Gracewing 1999; MAZZANTI G., *I sacramenti simbolo e teologia. 2. Eucaristia Battesimo e Confermazione*, EDB 1998; OSBORNE K.B., *Sacramental Theology. A general introduction*, Paulist Press, Mahwah - N.J. 1988; OSBORNE K.B., *The Christian sacraments of initiation. Baptism, Confirmation, Eucharistic*, Paulist Press, Mahwah - N.J. 1987.

SUSINI M.

Mar. 14.00-16.15

**AT37 Teologia Sacramentaria II 3 ECTS**

I sacramenti, mistero ecclesiale di vita in Cristo: a) riconciliazione con Dio nella Chiesa (Penitenza); b) la malattia e la morte redente in Cristo (Unzione degli Infermi); c) la costruzione della famiglia umana e della comunità cristiana (Matrimonio cristiano e Ordine sacro).

FLORIO M., NKINDJI S. R., CAVALLI G., GERARDI R., Sacramentaria speciale II. Penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio, EDB, "Corso di teologia sistematica" 8b, Città di Castello (PG) 2017. Altri testi saranno indicati dal professore durante il corso.

CANCEDDA T. Lun. 16.30-18.15

**AT38 Storia della Chiesa II 3 ECTS**

1) L'eredità della Chiesa tardoantica. 2) I secoli della conversione (sec. VI-VIII). 3) L'Impero cristiano d'Occidente: la soluzione carolingia del problema europeo. 4) Dai Carolingi agli Ottoni: la Chiesa nell'età feudale. 5) La riforma gregoriana nel secolo XI. 6) La Chiesa nel XII secolo. 7) Il rinnovamento della vita religiosa e culturale. 8) Movimenti popolari ed eresie. 9) Il papato di Innocenzo III e il IV Concilio Lateranense. 10) La nascita degli ordini Mendicanti. 11) Da Innocenzo III a Bonifacio VIII.

I materiali per la preparazione dell'esame saranno forniti dal docente. Per un primo accesso agli argomenti trattati nel corso si consigliano: Storia del cristianesimo. Vol. 2: Il medioevo, a cura di G. FILORAMO - D. MENOZZI, Laterza, Roma-Bari 2002; L. PELLEGRINI, Storia della Chiesa. Vol. 2: L'età medievale, EDB, Bologna 2020.

BARTOLOMEI A. Lun. 14.30-16.15

**SU40 Bioetica 3 ECTS**

Nella prima parte del corso verranno esposte le ragioni storiche e teoriche che hanno dato origine alla bioetica, contestualizzandole nell'ambito della rivoluzione biotecnologica e della cultura fondata sul principio dell'autonomia. La seconda parte del corso si concentrerà sull'analisi delle prospettive etiche tradizionali (l'etica delle virtù, l'etica del dovere e l'etica delle conseguenze) che costituiscono le fondamenta delle teorie bioetiche (come il principlismo, la bioetica utilitarista e liberale, la bioetica delle virtù, la bioetica femminista, le teorie di genere e queer, la bioetica della responsabilità, il personalismo in bioetica e la bioetica globale). Si evidenzierà come, anche in considerazione dei cambiamenti legati alla pandemia e all'emergenza climatica, si stiano delineando linee teoriche "globali" che enfatizzano la responsabilità sociale. Nell'ultima parte del corso verranno esaminate alcune questioni relative all'inizio della vita (contraccezione, aborto, fecondazione assistita, gravidanza per altri, statuto dell'embrione umano, utilizzo delle cellule staminali, clonazione umana), al termine della vita (eutanasia, suicidio assistito, cure palliative, definizione di morte), al coma, allo stato vegetativo, alla donazione di organi e tessuti, ai problemi etici legati alla sperimentazione sull'uomo e sugli animali e all'obbligatorietà dei vaccini. Un'attenzione particolare sarà riservata ai problemi etici suscitati dall'impiego dell'intelligenza artificiale nel settore sanitario.

Testo base: P. Sgreccia, Manuale di bioetica "su palafitte", Vicolo del Pavone, Tortona (AL) 2023.

SGRECCIA P. Gio. 14.30-16.15

**SU62 Metodologia del lavoro scientifico 3 ECTS**

1) Le fasi del lavoro scientifico; 2) La struttura della Tesi; 3) Gli strumenti della ricerca; 4) La schedatura; 5) La redazione della Tesi; 6) L'argomentazione; 7) Il plagio; 8) I riferimenti bibliografici; 9) L'impaginazione; 10) Esercitazioni

Dispense del docente [PDF]

TUBITO D.

Ven. 16.30-18.15

**SU41 Psicologia generale e dell'età evolutiva 3 ECTS**

Principali Scuole Psicologiche; Autori più significativi; Teorie dell'apprendimento; Lo sviluppo della Personalità; Sviluppo psicologico e maturità morale; Le capacità genitoriali; Psicologia e Psicoterapia.

URSO, CIPULLO, DI BONITO, "Lo Psicologo va a Scuola", edizioni Anicia, Roma, 2017.

URSO A.

Mer. 14.30-16.15

**SECONDO SEMESTRE****AB30 Egesi N.T.: Scritti Giovannei 5 ECTS**

Il Vangelo secondo Giovanni. Introduzione: tempo e luogo di composizione, autore, scopo e destinatari; struttura, testo e lingua; relazione con i sinottici, formazione. Egesi di passi scelti. Le lettere di Giovanni. Introduzione: genere letterario e struttura, testo e lingua; autore, luogo e data di composizione; rapporto delle lettere con il quarto vangelo. Apocalisse. Caratteristiche letterarie (genere, struttura, lingua e stile). Contesto storico, autore, destinatari, luogo e data di composizione; interpretazione e messaggio teologico. Egesi di passi scelti.

G. Ghiberti (ed.), Opera giovannea, EllediCi, Torino 2003; G. Marconi, Le strategie del riconoscimento nel vangelo di Giovanni, Percorsi di un topos letterario, Carocci editore, Roma 2018; R. Vignolo, Personaggi del quarto vangelo. Figure della fede in San Giovanni, Glossa, Milano 20192. La bibliografia specifica delle singole pericopi che verranno analizzate sarà presentata volta per volta.

SCARPA A. M.

Gio. 14.00-16.15

**AF28 Antropologia filosofica 3 ECTS**

Cenni di storia dell'antropologia filosofica. L'antropologia metafisica e le altre antropologie contemporanee. Dimensione corporea e spirituale dell'essere umano e suo significato antropologico. La persona umana e le sue dimensioni.

I testi verranno indicati dal Docente ad inizio del Corso.

VENETUCCI M.

Mar. 16.30-18.15

**AT33 Teologia dogmatica: Mariologia 2 ECTS**

Il corso intende offrire un approfondimento riflessivo e sistematico della figura e del ruolo di Maria nell'economia della salvezza, considerandone i principali misteri (maternità divina,

Immacolata concezione, Assunzione) in prospettiva cristologica e antropologica, a partire dall'insegnamento biblico e della grande Tradizione ecclesiale (patristica, Scolastica e in particolare la riflessione tommasiana, Concili e pronunciamenti dogmatici) fino al Vat.II e alle linee di ricerca mariologica contemporanee.

S.DE FIORES, Maria, madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica, EDB, Bologna, 1992-  
J.RATZINGER, La figlia di Sion. La devozione a Maria nella Chiesa, Jaca Book, Milano, 2016-  
R.LAURENTIN, Breve trattato sulla Vergine Maria, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi), 2016

AUCONE D.

Mer. 14.30-16.15

**AT36 Teologia Sacramentaria II: Problematiche giuridico-canoniche 2 ECTS**

I. DE ECCLESIAE MUNERE SANCTIFICANDI: INTRODUZIONE GENERALE: introduzione generale, communicatio in sacris (Can. 844). II. I SACRAMENTI DELL'INIZIAZIONE CRISTIANA: il battesimo (bambini ed adulti), la confermazione, l'Eucaristia (comunione a divorziati risposati-normativa vigente). II. I SACRAMENTI DI GUARIGIONE: il sacramento della penitenza (assoluzione dei peccati e delle censure), l'unzione degli infermi. III. I SACRAMENTI DEL SERVIZIO DELLA COMUNIONE: ordine, matrimonio. III.1. IL MATRIMONIO: natura del matrimonio religioso, proprietà del matrimonio, cura pastorale dei nubendi e degli sposati, impedimenti, consenso matrimoniale, forma canonica, matrimoni misti. III.2. L'ORDINE.

Codex Iuris Canonici, auctoritate IOANNIS PAULI PP. II promulgatus, in AAS 75 (1983/II) III-XXX; 1-317; G. F. GHIRLANDA, Il diritto nella Chiesa. Mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale, Cinisello Balsamo 2006; ROUCO VARELA A. M., CORECCO E., Sacramenti e diritto: antinomia nella Chiesa? Milano 1971; P. BIANCHI, Quando il matrimonio è nullo? Guida ai motivi di nullità matrimoniale per pastori, consulenti e fedeli, Milano 2007; L. CHIAPPETTA, Il Codice di Diritto Canonico, v. II, Bologna 2011.

SANDER M.

Ven. 16.30-18.15

**AT39 Storia della Chiesa III 3 ECTS**

1) La Chiesa al tempo delle crisi: lo Scisma d'Occidente, i Concili, le Osservanze. 2) Nascita e sviluppi del protestantesimo. 3) Il Concilio di Trento e la Riforma cattolica. 4) L'età dell'Assolutismo. 5) Chiesa e politica nel Settecento. 6) La Chiesa cattolica davanti al mondo moderno: la risposta alla secolarizzazione (da Gregorio XVI a Pio X). 7) La Chiesa del Novecento (da Benedetto XV a Pio XII). 8) Concilio e post-Concilio (Giovanni XXIII e Paolo VI).

I materiali per la preparazione dell'esame saranno forniti dal docente. Per un primo accesso agli argomenti trattati nel corso si consigliano: Storia del cristianesimo. Vol. 3-4: L'età moderna e L'età contemporanea, a cura di G. FILORAMO - D. MENOZZI, Laterza, Roma-Bari 1997; V. LAVENIA, Storia della Chiesa. Vol. 3: L'età moderna, EDB, Bologna 2020.

BARTOLOMEI A.

Lun. 14.30-16.15

**AT43 Ecumenismo 3 ECTS**

Il corso analizzerà i concetti chiave della teologia ecumenica, sia quelli fondativi (fra cui: incontro, dialogo, koinonia, cattolicità, modelli di unità, ecclesiologia di ritorno e di comunione, recezione) che quelli emergenti (fra cui: pellegrinaggio, guarigione, ospitalità



**CORSI DEL II e III ANNO**

## ANNO "A" DEL CICLO - A.A. 2025/2026

|       |  |   |
|-------|--|---|
| AB103 | Esegesi N.T.: Lettere di S. Paolo e Lettere Cattoliche | 6 |
| AB105 | Esegesi N.T.: Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli  | 5 |
| AF26  | Storia della Filosofia Moderna e Contemporanea         | 6 |
| AT106 | Antropologia Teologica                                 | 6 |
| AT108 | Introduzione alla Liturgia                             | 3 |
| AT124 | Teologia del Laicato                                   | 3 |
| AT156 | Teologia dogmatica: Il Mistero del Dio vivente         | 6 |
| AT168 | La formazione spirituale dei laici                     | 3 |
| AT243 | Il Dio nascosto nelle serie tv                         | 3 |
| AT34  | Teologia dogmatica: Escatologia                        | 3 |
| SU110 | Chiesa e mezzi di comunicazione sociale                | 3 |
| SU240 | Dottrine socio-politiche contemporanee                 | 3 |
| SU248 | Comunicazione digitale nell'azione pastorale           | 3 |
| TM77  | Teologia morale: Virtù Teologali e Cardinali           | 6 |



CASTELLUCCI E., «Una carovana solidale». La fraternità come stile dell'annuncio in Evangelii Gaudium, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2018. FALLICA L., La rugiada e la croce. La fraternità come benedizione, Ancora, Milano 2017. FARÌ S., Il vincolo della fraternità e l'esercizio della sinodalità. Lineamenti per un progetto generativo di vita consacrata, Centro Liturgico Vincenziano, Roma 2021. GALLI E., Fraternità, Cittadella Editrice, Assisi 2020. La fraternità, in Parola Spirito e Vita 77 (2018).

PARASILITI C.

Mar. 16.30-18.15

**AT66 Fenomenologia della Religione**

**3 ECTS**

Definizione, natura e metodo della fenomenologia della religione - Il "sacro": natura e manifestazioni come ierofanie e teofanie - Universalità dell'esperienza del sacro - Otto: il "totalmente altro" - Ries: l'homo religiosus - Il contributo di Eliade - Linee portanti dell'apporto degli altri principali esponenti della fenomenologia della religione - Mito, rito e simbolo - Il - "sacro" e l'esperienza cristiana: peculiarità - Il linguaggio sul "sacro" e la secolarizzazione - Prospettive operative e pastorali.

D. SESSA-A. ASCIONE, In ascolto del sacro. Itinerari di fenomenologia della religione, Angelicum University Press, Roma 2020; D. SESSA, Dio nella ricerca umana, PassionEducativa, Benevento 2015 - R. OTTO, Il sacro. L'irrazionale nell'idea del divino e la sua relazione al razionale, tr. it., Feltrinelli, Milano 1994.

SESSA D.

Gio. 14.30-16.15

**SU257 Corso Interdisciplinare:  
Intelligenza Artificiale: dono o pericolo?**

**4 ECTS**

**Corsi caratterizzanti**

**indirizzo pedagogico-didattico**

**SU129 Tirocinio Teorico**

**3 ECTS**

Introduzione alla modulistica scolastica - simulazione di lezione irc per ogni ordine e grado- simulazione verifiche e valutazione allievi- verifica esperienza di tirocinio.

V. ANNICCHIARICO (a cura di), Il Tirocinio formativo attivo dell'insegnamento della Religione cattolica, Viverein, Roma 2014; G. BERTAGNA-G. SANDRONE BOSCARINO (a cura di), L'insegnamento della religione cattolica per la persona. Itinerari culturali e proposte didattiche per la formazione in servizio dei docenti di religione cattolica, Centro Ambrosiano, Milano 2009; S. CICALTELLI, Prontuario giuridico IRC. Raccolta commentata delle norme che regolano l'IRC nelle scuole di ogni ordine e grado (Settima edizione aggiornata a sett. 2012), Queriniana, Brescia 2012; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA-SERVIZIO NAZIONALE PER L'IRC (a cura di), L'insegnamento della religione risorsa per l'Europa. Atti della Ricerca del Consiglio delle Conferenze Episcopali d'Europa, ElleDiCi, Leumann-To 2008; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA-SERVIZIO NAZIONALE PER L'IRC (a cura di), Nella Scuola a servizio della persona. La scelta per l'IRC, ElleDiCi, Leumann-To 2009.

MIOCCHI M.

Lun. 16.30-18.15





Dispense - D. SESSA, Lineamenti di Teoria della Scuola, PassionEducativa, Benevento 2022  
 - Dispense di Legislazione Scolastica - D. SESSA, Una nuova scienza: l'Andragogia o educazione degli adulti, in "Rivista di Letteratura e Storia Ecclesiastica", a. XXVI (2020), n. 2, pp. 53-83. Ulteriore bibliografia e materiale didattico verranno forniti durante il corso.

SESSA D.

Gio. 14.30-16.15

**SU64            Pedagogia Interculturale**

**4 ECTS**

Il corso si soffermerà su aspetti fondanti della pedagogia interculturale: la diversità culturale, la globalizzazione, i vettori della diversità culturale ossia le lingue, l'educazione, la comunicazione e i contenuti culturali. Ci si soffermerà poi sui presupposti del dialogo interculturale, considerando in particolare gli ostacoli al dialogo ovvero gli stereotipi e l'intolleranza. Gli aspetti pratici si coglieranno soprattutto attraverso il testo di don Milani, che si centra sul problema dell'offerta di pari opportunità a persone diverse. Lo studente dovrà fare la recensione di un libro (indicato in bibliografia).

CARLA ROVERSELLI, Giovani musulmani nella scuola inglese. Un saggio di pedagogia interculturale, Aracne, Roma 2008; DON LORENZO MILANI, Lettera a una professoressa, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze 1996; Ministero della Pubblica Istruzione, La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri, ottobre 2007 - scaricabile dal sito:

[http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/cecf0709-e9dc-4387-a922-eb5e63c5bab5/documento\\_di\\_indirizzo.pdf](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/cecf0709-e9dc-4387-a922-eb5e63c5bab5/documento_di_indirizzo.pdf);

Gli studenti dovranno fare una breve recensione (max 2 pagine) su un libro a scelta tra i seguenti: SEN AMARTYA, Identità e violenza, Laterza, Roma-Bari 2006; FRANCESCO REMOTTI, Contro l'identità, Laterza, Roma-Bari 2007; TAHAR BEN JELLOUN, Il razzismo spiegato a mia figlia, Bompiani, Milano 1998

ROVERSELLI C

Ven. 14.30-16.15

**TM126            Questioni attuali di Bioetica**

**3 ECTS**

SZANISZLÓ I.

Mar. 16.30-18.15

**Indirizzo liturgico-pastorale-catechetico**

**sP1504            La direzione spirituale**

**3 ECTS**

BOVA C.

Gio. 14.30-16.15

**AT252            Teologia della Vita Consacrata**

**3 ECTS**

La chiamata alla santità dei religiosi: mezzi e virtù secondo gli insegnamenti della Chiesa. I Consigli evangelici. La vita comune. Il governo. La santità dei laici. Verginità per il regno dei cieli. Documenti: Perfectae caritatis. Vitae Consecrata. Ripartire da Cristo. Autori contemporanei.

Dispense del professore. Giovanni Paolo II, Vita Consecrata, Città del Vaticano 1994. Altre indicazioni bibliografiche saranno date nel corso delle lezioni

BOVA C.

Lun. 14.30-16.15



## FORMATORI LICENZA & DIPLOMA

### LICENZA PER FORMATORI

Il Corso è destinato a: Educatrici/Formatrici - Educatori/Formatori.  
Prevede tre aree di studio: Spiritualità, Scienze umane, Psicologia.  
Seminari, laboratori ed esercitazioni completeranno la preparazione.

Per conseguire la Licenza è necessario essere in possesso del Baccalaureato in Scienze Religiose o in Teologia.

La durata del Corso è biennale.

### DIPLOMA PER FORMATORI

Requisito minimo per l'iscrizione è il possesso di un titolo valido per l'accesso all'Università.

La durata può essere di un anno (due semestri) o due anni (quattro semestri).

Alla fine del corso, viene rilasciato un certificato di partecipazione (Uditore o Studente a distanza) o un Diploma.

### PRIMO SEMESTRE

**AT216 Scuola di Spiritualità. Le tre età della vita interiore 3 ECTS**

I tre stadi della vita dell'anima: via purgativa, via illuminativa e via unitiva. Saranno affrontati i temi come la conversione, la preghiera, i sacramenti, Maria e la Chiesa nella teologia spirituale di Garrigou Lagrange.

LAGRANGE G., Le tre età della vita interiore, 1-4 volume ed Vivere 1984.

BOVA C.

Lun. 14.30-16.15

**AT242 La cura del malato nella legislazione canonica 3 ECTS**

Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti concettuali per affrontare le questioni legate alla cura del malato nella legislazione canonica. Viene presentata la storia della legislazione canonica circa la cura del malato, dalla quale si apprende la continua e ininterrotta presenza della Chiesa cattolica nel settore sanitario. Vengono delineati i profili giuridici dei sacramenti somministrati ai malati, e analizzata la questione relativa all'eutanasia e al testamento biologico, con riferimento al fondamento naturale del diritto canonico e all'indisponibilità dei relativi contenuti.

Codice di Diritto Canonico e leggi complementari; V. Tozzi, Assistenza religiosa e diritto ecclesiastico, Jovene, Napoli 1985; GIOVANNI PAOLO II, Lett. enc. Evangelium vitae, 25.3.95, n. 64; CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, Istr. Donum vitae, 22.2.87, n. 5. CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, Istr. Dignitas personae, 8.9.08, nn. 7 e 8. Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite dalla docente durante il corso.

MAZZEO A.

Ven. 16.30-18.15

**SU76 Accompagnamento spirituale (counselling) e intervento psicologico 3 ECTS**

Counseling e Counselors. Ascolto attivo, Comunicazione, Relazione empatica. Il sistema di attaccamento. Teorie Evolutive. Teorie dell'Apprendimento. Sviluppo Psicologico e Maturità Morale.

La bibliografia verrà data durante il corso.

DI BONITO T.

Mer. 14.30-18.15

**TM169      La formazione morale dei giovani      3 ECTS**

Il corso si propone di offrire elementi che permettano allo studente di comprendere la situazione giovanile attuale e progettare percorsi per la formazione morale dei giovani. Tutto questo avverrà tenendo come punto di riferimento la proposta antropologica della Laudato Si', le implicazioni connesse con la conversione ecologica, la chiamata a costruire un'umanità dell'aver cura nella Fratelli Tutti.

BUBER M., Il problema dell'uomo, Marietti, Genova 2014. FRANCESCO, Evangelii Gaudium, Esortazione apostolica sull'annuncio del Vangelo nel mondo attuale; Laudato Si', Lettera enciclica sulla cura della casa comune; Fratelli Tutti, Lettera enciclica sulla fraternità e l'amicizia sociale. GALIMBERTI U., L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani, Feltrinelli, Milano 2008. REVELLI M., Umano, inumano, postumano, Einaudi, Torino 2020.

MELUSO G.

Mar. 14.30-16.15

**AT258      Le interpretazioni dell'Annunciazione nella letteratura e nell'arte      3 ECTS**

SCARPA A.

Ven. 14.30-16.15

**SU142      La pastorale della vita: aspetti fondativi e proposte applicative      3 ECTS**

\* Paolo II, Lettera Enciclica Evangelium Vitae \* Francesco, Esortazione Apostolica Amoris Laetitia \* Elio Sgreccia, Per una pastorale della vita. Riferimenti fondativi e contenuti dottrinali. Cantagalli, Giovanni Siena 2011 \* Elio Sgreccia, Per una pastorale della vita. Proposte applicative dal concepimento alla maturità. Cantagalli, Siena 2014 \* Materiale didattico utilizzato durante il Corso \*

\* Paolo II, Lettera Enciclica Evangelium Vitae \* Francesco, Esortazione Apostolica Amoris Laetitia \* Elio Sgreccia, Per una pastorale della vita. Riferimenti fondativi e contenuti dottrinali. Cantagalli, Giovanni Siena 2011 \* Elio Sgreccia, Per una pastorale della vita. Proposte applicative dal concepimento alla maturità. Cantagalli, Siena 2014 \* Materiale didattico utilizzato durante il Corso.

PELLICANÒ P.

Lun. 16.30-18.15

**AT235      Il discernimento comunitario      3 ECTS**

Il discernimento comunitario è la sinergia tra lo spirito della comunità e lo Spirito Santo. Il fondamento evangelico del discernimento comunitario. Discernimento nella dottrina dei padri della Chiesa, nei grandi maestri di spiritualità cristiana, nel Magistero della Chiesa. Discernimento de «i segni dei tempi». «Vedere, giudicare, agire, celebrare»: storia e sviluppo del metodo. Il ruolo della Parola di Dio nel discernimento. Discernimento,



Bibliografia: A. Biscardi, Un corpo mi hai dato. Per una cristologia sessuata, Cittadella, Assisi 2012. C. Rocchetta, Per una teologia della corporeità, Ed. Camilliane, Torino 1993. J. Granados Garcia, La carne si fa amore. Il corpo, cardine della storia della salvezza, Cantagalli, Siena 2010. J. M. Favi, La corporeità nel disegno d'amore di Dio, in "Camillianum", 26(2009), pp. 229-281. M. Neri, Il corpo di Dio. Dire Gesù nella cultura contemporanea, EDB, Bologna 2010.

FAVI J.

Mar. 14.30-16.15

**SU161 Seminario: Educazione all'amore, alla procreazione responsabile e regolazione naturale della fertilità 4 ECTS**

\* Il piano di Dio inscritto nell'umano: aspetti biologici della procreazione e della fertilità \* Le attuali manipolazioni del processo procreativo: contraccezione, fecondazione artificiale, aborto \* Regolazione naturale della fertilità: stile di vita \* Il Metodo dell'Ovulazione Billings: storia, scienza, pedagogia e diffusione nel mondo \* Regolazione naturale della fertilità e educazione alla procreazione responsabile \* Conoscenza di sé e educazione all'amore dei giovani.

\* Paolo VI Lettera Enciclica Humanae Vitae \* Anna Cappella, Secondo Natura. Il Metodo Billings. Ed La Pagina, Torino \* Paola Pellicanò (a cura di), Mandato D'amore, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012 \* Evelyn Billings, Ann Westmore, Il Metodo Billings, CISU, Roma 2023 \* Materiale didattico utilizzato durante il Corso.

PELLICANÒ P.

Lun. 16.30-18.15

**sP1504 La direzione spirituale 3 ECTS**

BOVA C.

Gio. 14.30-16.15

**AT252 Teologia della Vita Consacrata 3 ECTS**

La chiamata alla santità dei religiosi: mezzi e virtù secondo gli insegnamenti della Chiesa. I Consigli evangelici. La vita comune. Il governo. La santità dei laici. Verginità per il regno dei cieli. Documenti: Perfectae caritatis. Vitae Consecrata. Ripartire da Cristo. Autori contemporanei.

Dispense del professore. Giovanni Paolo II, Vita Consecrata, Città del Vaticano 1994. Altre indicazioni bibliografiche saranno date nel corso delle lezioni

BOVA C.

Lun. 14.30-16.15

**SU64 Pedagogia Interculturale 4 ECTS**

Il corso si soffermerà su aspetti fondanti della pedagogia interculturale: la diversità culturale, la globalizzazione, i vettori della diversità culturale ossia le lingue, l'educazione, la comunicazione e i contenuti culturali. Ci si soffermerà poi sui presupposti del dialogo interculturale, considerando in particolare gli ostacoli al dialogo ovvero gli stereotipi e l'intolleranza. Gli aspetti pratici si coglieranno soprattutto attraverso il testo di don Milani, che si centra sul problema dell'offerta di pari opportunità a persone diverse. Lo studente dovrà fare la recensione di un libro (indicato in bibliografia).

CARLA ROVERSELLI, *Giovani musulmani nella scuola inglese. Un saggio di pedagogia interculturale*, Aracne, Roma 2008; DON LORENZO MILANI, *Lettera a una professoressa*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze 1996; Ministero della Pubblica Istruzione, *La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri*, ottobre 2007 – scaricabile Dal sito: [http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/cecf0709-e9dc-4387-a922-eb5e63c5bab5/documento\\_di\\_indirizzo.pdf](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/cecf0709-e9dc-4387-a922-eb5e63c5bab5/documento_di_indirizzo.pdf); Gli studenti dovranno fare una breve recensione (max 2 pagine) su un libro a scelta tra i seguenti: SEN AMARTYA, *Identità e violenza*, Laterza, Roma-Bari 2006; FRANCESCO REMOTTI, *Contro l'identità*, Laterza, Roma-Bari 2007; TAHAR BEN JELLOUN, *Il razzismo spiegato a mia figlia*, Bompiani, Milano 1998.

ROVERSELLI C.

Ven. 14.30-16.15



**LICENZA**  
**ANNO ACCADEMICO 2025-2026**

|        |  |   |
|--------|--|---|
| AF150  | Filosofia Interculturale                     | 4 |
| AT140  | Catechetica fondamentale                     | 3 |
| TI2349 | Questioni attuali di Teologia: Pneumatologia | 4 |
| SU69   | Didattica IRC e Handicap                     | 6 |
| AT261  | Conoscere per discernere                     | 3 |
| AT235  | Il discernimento comunitario                 | 3 |
| AT115  | Cristianesimo e Islam                        | 3 |
| AT126  | Archeologia cristiana                        | 3 |
| AT74   | Concetti e metodologia del dialogo ecumenico | 3 |
| SU126  | Didattica generale                           | 4 |
| AT154  | Pastorale giovanile                          | 3 |
| AT114  | Storia dell'Oriente Cristiano                | 3 |
| AT168  | La formazione spirituale dei laici           | 3 |

# INDICE \* TABLE OF CONTENTS

|   |          |
|---|----------|
| <b>SEZIONE ITALIANA</b> .....   | <b>2</b> |
| CONTATTI.....   | 2        |
| SINTESI STORICA DELL'ISSR.....  | 3        |
| PIANO GENERALE DEGLI STUDI.....   | 5        |
| ORARIO DELLE LEZIONI.....   | 5        |
| ESAMI.....  | 5        |
| ESAME SINTETICO FINALE.....   | 5        |
| RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI AL CONSIGLIO ACCADEMICO.....                          | 6        |
| ASSEMBLEA GENERALE DEGLI STUDENTI.....  | 6        |
| VISITE D'ISTRUZIONE.....  | 6        |
| ORIENTAMENTI E NORME.....   | 6        |
| PER CONSEGUIRE I TITOLI ACCADEMICI.....   | 6        |
| BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE (= Laurea).....                                  | 6        |
| LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (= Laurea Magistrale).....                             | 6        |
| ITER COMUNE AD ENTRAMBI I GRADI ACCADEMICI.....                                     | 6        |
| TERMINI PER LA DOMANDA DI ASSUNZIONE DELLA TESI E PER LA DOMANDA DI AMMISSIONE..... | 7        |
| ALL'ESAME DI BACCALAUREATO O DI LICENZA.....  | 7        |
| AVVERTENZE.....   | 7        |
| BIBLIOTECA.....   | 7        |
| CALENDARIO SINTETICO 2024-2025.....   | 8        |
| AUTORITÀ ACCADEMICHE.....   | 10       |
| DOCENTI EMERITI.....  | 10       |
| DOCENTI STABILI.....  | 10       |
| DOCENTI NON STABILI.....  | 10       |
| ORARIO DI RICEVIMENTO.....  | 11       |
| ORARIO SEGRETERIA.....  | 11       |
| TASSE ACCADEMICHE.....  | 11       |
| BACCALAUREATO I ANNO.....   | 12       |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| CORSI DEL II e III ANNO .....     | 16 |
| LICENZA .....                     | 23 |
| FORMATORI LICENZA & DIPLOMA ..... | 28 |