PONTIFICIA UNIVERSITÀ UNIVERSITÀ S. TOMMASO D'AQUINO

ANGELICUM

ORDINE DEGLI STUDI

ANNO ACCADEMICO

2017- 2018

LARGO ANGELICUM, I - 00184 ROMA

SEGRETERIA: TEL. (+39) 06 670.23.54
FAX: (+39) 06 679.04.07
E-MAIL: segreteria@pust.it
SITO INTERNET: www.pust.it

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina II

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina III

CENNI STORICI

La Pontificia Università degli Studi San Tommaso d'Aquino in Roma ha le sue radici storiche nello *Studium* medioevale dell'Ordine Domenicano a Roma. Mons. Juan Solano, già vescovo di Cuzco nel Perù († 14.01.1580), fondò il nuovo collegio italo-spagnolo di San Tommaso presso il convento della Minerva a Roma, i cui reggenti dovevano appartenere o alla provincia di Roma o a quella di Spagna. Il nuovo Collegio fu aperto anche ad alunni non appartenenti all'Ordine Domenicano.

Il 26 maggio 1727 Benedetto XIII concesse agli studi maggiori dell'Ordine, quindi anche al Collegio di San Tommaso, il diritto di conferire i gradi accademici in teologia agli studenti esterni.

Grazie alla munificenza del cardinale Girolamo Casanate († 2.3.1700), il Collegio di San Tommaso fu arricchito con la fondazione della Biblioteca Casanatense, illustre centro di studi filosofico-teologici a Roma.

Nel 1873 il Collegio di San Tommaso dovette lasciare la sede presso il Convento della Minerva e iniziare un periodo di migrazione durante il quale esso doveva cercare rifugio in alcuni palazzi romani.

Tuttavia avvenne, nel 1882, la fondazione della Facoltà di Filosofia e, nel 1896, quella della Facoltà di Diritto Canonico.

Grazie alle premure del Beato Giacinto M. Cormier OP, Maestro Generale, il 2 maggio 1906 il Collegio di San Tommaso ricevette da San Pio X il titolo di *Pontificium*, oltre l'equiparazione delle lauree conferite con quelle di tutte le università cattoliche del mondo.

Per Lettera Apostolica dell'8 novembre e un autografo del Sommo Pontefice del 17 novembre 1908, fu eretto al posto del Collegio di San Tommaso, il nuovo Pontificio Collegio *Angelicum*, con sede in Via San Vitale. Questi, nel 1932, si trasferì nel fabbricato, appositamente ampliato, dell'antico monastero Domenicano dei SS. Domenico e Sisto.

Nel 1950 fu fondato l'Istituto di Spiritualità, incorporato nella Facoltà di Teologia.

Nel 1952 fu fondato l'Istituto di Scienze Sociali, incorporato nella Facoltà di Filosofia, e nel 1974 fu elevato al rango di Facoltà. Il 7 marzo 1963 Giovanni XXIII, con il *motu proprio Dominicianus Ordo*, elevò l'Angelicum al rango di Università Pontificia. Il 2 luglio 1964 l'Istituto Superiore di Scienze religiose per laici *Mater Ecclesiae*, fu incorporato nella Pontificia Università di San Tommaso d'Aquino. Anche numerose altre istituzioni di studi teologici e filosofici vollero essere collegate con quest'Università.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina IV

HISTORICAL NOTES

The Pontifical University of Saint Thomas Aquinas has its historical roots in the medieval House of Studies of the Dominican Order in Rome. Mons. Juan Solano, then bishop of Cuzco in Peru († 1/14/1580), founded the new Italian-Spanish College of St. Thomas at the Roman convent of the Minerva. The rectors of the new College had to belong either to the Dominican Province of Rome or of Spain. The College of St. Thomas was also open to students who were not Dominicans.

On May 26, 1727, Benedict XIII gave to the Order's major Houses of Study, and therefore also to the College of St. Thomas, the right of conferring academic degrees in theology to students outside the Order.

Thanks to the generosity of Girolamo Cardinal Casanate († 3/2/1700), the College of St. Thomas was enriched by the foundation of the Casanatense Library, a famous centre of philosophical-theological studies in Rome.

In 1873, the College of St. Thomas had to leave its residence at the Minerva and began a period of migration, during which it had to take refuge in various Roman sites. Nevertheless, in 1882 the Faculty of Philosophy was founded and in 1896 the Faculty of Canon Law.

It was thanks to the efforts of Blessed Giacinto M. Cormier, Master General of the Order, that, on May 2, 1906, the College of St. Thomas received the title *Pontificium* (Pontifical), from Pope St. Pius X. This made the degrees conferred by the College equal to those of the world's other Catholic Universities. By the Apostolic Letter of November 8, 1908, signed by the Supreme Pontiff on November 17, the new Pontifical College *Angelicum* was erected on the site of the College of St. Thomas, with headquarters in Via San Vitale. This was transferred in 1932 to the appropriately expanded buildings of the ancient Dominican monastery of SS. Domenico and Sisto.

In 1950, the Institute of Spirituality was founded and incorporated into the Faculty of Theology, and in 1951 the Institute of Social Sciences was founded within the Faculty of Philosophy. This last was elevated in 1974 to the rank of a Faculty.

On March 7, 1963, John XXIII, in the Motu Proprio *Dominicianus Ordo*, raised the Angelicum to the rank of a Pontifical University.

On July 2, 1964, the Superior Institute of Religious Science for the laity, *Mater Ecclesiae*, was incorporated into the Pontifical University of Saint Thomas Aquinas. Several other Institutes of theological and philosophical studies are affiliated with the University.

P. Ambrosius ESZER, OP

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina V

AUTORITÀ ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE
Rev.mo P. Bruno Cadoré
Maestro dell'Ordine

RETTORE MAGNIFICO
Rev.mo P. Michał Pałuch

Vice-Rettore
N.N.

Decano della Facoltà di Teologia
Rev. P. Stipe Jurič

Decano della Facoltà di Diritto Canonico
Rev. P. Michael Carragher

Decano della Facoltà di Filosofia
Rev. P. Serge-Thomas Bonino

Decano della Facoltà di Scienze Sociali
Rev. P. Alejandro Crosthwaite

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina VI

PRESIDI DEGLI ISTITUTI

Preside dell'Istituto di Spiritualità
Rev. P. Luke Buckles

Preside dell'Istituto San Tommaso
Rev. P. Walter Senner

Preside dell'Istituto *Mater Ecclesiae*
Rev. P. Marco Salvati

UFFICIALI MAGGIORI

Direttore Amministrativo
N. N.

Segretario Generale
Rev. P. Glenn Morris

Prefetto della Biblioteca
Rev. P. Mirosław Wyłęgała

ALTRI UFFICIALI

Addetto alle Relazioni Pubbliche
N. N.

Redattore della Rivista *Angelicum*
Rev. P. Pius Pietrzyk

Cappellani
Rev. P. Ciro Bova (italiano)
Rev. P. Dominic Holtz (inglese)

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina VII

GUIDA DELLO STUDENTE

Iscrizioni

1. CATEGORIE DI STUDENTI:

Ordinari: sono coloro che possono conseguire un grado accademico.

Straordinari: si distinguono in

Simpliciter extraordinarii: sono coloro che non conseguono il grado accademico. Nel caso in cui questi studenti volessero conseguire il grado accademico, dovranno cominciare dall'inizio il *curriculum* degli studi previsto.

Ad tempus extraordinarii: sono coloro che, iscritti ad una Facoltà della nostra Università per conseguire un grado accademico, non hanno ancora completato il *curriculum* relativo al precedente grado. In questa situazione tali studenti possono permanere solo per un anno.

Ospiti: possono iscriversi a non più di quattro corsi semestrali nell'anno accademico

Uditori: sono coloro che per arricchire la loro cultura, previo consenso del Decano o del Preside, si iscrivono a uno o più corsi, pagando una tassa speciale per ogni corso, ma senza diritto a sostenere gli esami o a ricevere certificati, tranne l'attestato di partecipazione (che sarà rilasciato dal Decano o dal Preside).

Fuori corso: Sono quelli che, dopo aver seguito un regolare *curriculum*, devono completare gli obblighi accademici (esami, tesi, elaborati scritti). Essi sono tenuti a pagare annualmente la tassa prevista dall'Amministrazione. Possono conservare lo *status* di Studenti Fuori Corso *al massimo* per cinque anni accademici, dopo i quali devono iniziare nuovamente il ciclo di studio.

[Norma valida a partire dall'anno accademico 2017-18]

2. CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE

Per essere ammessi come studenti ordinari occorre:
a. aver conseguito il diploma di studi medi superiori, che ammette all'Università nel paese d'origine dello studente.
b. aver espletato gli studi richiesti dalle rispettive Facoltà e Istituti.

3. ISCRIZIONI

Le iscrizioni all'anno accademico si fanno nella Segreteria Generale su moduli ivi ritirati e debitamente compilati in ogni parte:
a. per l'immatricolazione o prima iscrizione.
b. per il rinnovo annuale dell'iscrizione.
c. Al momento dell''iscrizione lo studente è tenuto a pagare una quota pari a € 200.00 come acconto della tassa di iscrizione del semestre in cui si iscrive. Si informa che tale pagamento può essere effettuato nei seguenti modi: bonifico bancario, carta di credito, bancomat, assegno o in contanti presso l'ufficio dell'amministrazione che rilascerà un'apposita

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina VIII

quietanza di versamento. Si specifica che in caso di rinuncia all'iscrizione dello studente, tale acconto non è rimborsabile.

d. Si informa inoltre che non ci si può iscrivere ad anni successivi, se non si è in regola con i pagamenti degli anni precedenti.

4. REQUISITI PER LA PRIMA ISCRIZIONE:

a. certificazione autentica e particolareggiata degli studi svolti, da cui risulti: titolo conseguito, numero di anni frequentati, materie svolte, crediti e votazioni.
b. autorizzazione del Decano o Preside; questa è necessaria anche nel passaggio da un ciclo ad un altro.
c. due fotografie formato tessera, di cui una per il Decanato della Facoltà e l'altra per la Segreteria Generale.

5. REQUISITI PER LA PRIMA ISCRIZIONE E PER L'INIZIO DI OGNI CICLO:

a. autorizzazione del Rettore del collegio se lo studente è chierico o seminarista, del proprio Superiore se religioso, se laico una lettera del proprio Vescovo.
b. Permesso dell'Ufficio Clero, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani, residenti in Roma fuori dei collegi autorizzati. I sacerdoti secolari o religiosi che dimorano *fuori* della diocesi di Roma, sono tenuti a presentare il *nulla osta* del proprio Ordinario, dal quale risulti la loro incardinazione diocesana o appartenenza religiosa e il luogo della loro dimora *abituale*.
c. ricevuta di pagamento della quota dovuta versata presso con: bonifico bancario, carta di credito, bancomat, assegno o in contanti presso l'ufficio dell'amministrazione che rilascerà un'apposita quietanza di versamento.
d. per quanto concerne le norme delle singole Facoltà si vedano i rispettivi *Programmi*.

6. TEST DI LINGUA ITALIANA O DI LINGUA INGLESE

Gli studenti che non sono di madrelingua italiana o inglese devono apprendere la rispettiva lingua in cui seguono i corsi durante il primo semestre di iscrizione alla Facoltà. Alla fine del semestre è previsto un test di controllo. Ulteriori decisioni (precisazioni) sulla conoscenza della lingua sono fissate da ogni singola Facoltà.

7. TEMPO PER L'ISCRIZIONE ALL'ANNO ACCADEMICO

5 giugno – 22 settembre: per l'iscrizione all'intero anno o al 1° semestre (agosto chiuso)
8 gennaio – 26 gennaio: per l'iscrizione al 2° semestre.

8. ISCRIZIONI ACCADEMICHE FATTE IN RITARDO

Il permesso scritto del Decano o Preside, oltre il pagamento della mora, è richiesto a coloro che si iscrivono dopo il 22 settembre e non oltre il 20 ottobre nel 1° semestre, e dopo il 26 gennaio e non oltre il 23 febbraio nel 2° semestre; oltre questi limiti è necessario un permesso speciale del Rettore Magnifico, su richiesta del Decano o del Preside.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina IX

9. LIMITI

È vietata l'iscrizione contemporanea come studente ordinario a diverse Università o Atenei Pontifici e a diverse Facoltà e Istituti della stessa Università, per conseguire gradi accademici. La duplice iscrizione sarà annullata e gli esami saranno invalidati.
L'iscrizione al dottorato è valida per due anni; trascorso tale termine, lo studente, pur continuando la preparazione della tesi, può iscriversi a un'altra Facoltà.

10. PIANO DI STUDIO

Ogni studente deve preparare un piano di studio in cui sia riportato il programma previsto dalla Facoltà o dall'Istituto o deciso dal Decano o dal Preside.

Il piano di studio prevede: corsi obbligatori, opzionali e seminari. Nella scelta del programma lo studente tenga presente:
a. che sia il più reale possibile.
b. che gli orari non siano coincidenti.

11. TEMPO UTILE PER EFFETTUARE CAMBIAMENTI DEI CORSI

1° semestre entro il 22 settembre 2017
2° semestre entro il 26 gennaio 2018

12. ISCRIZIONE AI CORSI E SEMINARI

Ogni studente, nel periodo su indicato, deve riempire un'apposita scheda in cui devono essere riportati tutti i corsi obbligatori, opzionali e seminari.

13. COME RIEMPIRE LA SCHEDA

a. anno accademico, semestre, matricola.
b. facoltà, ciclo e anno (dove esiste: la specializzazione).
c. cognome, nome e collegio dello studente, indirizzo di residenza, e-mail e telefono.
d. sigle e corsi, esattamente come riportati sull'Ordine degli Studi, nome del professore e crediti (un credito e mezzo corrisponde a un'ora di lezione settimanale per semestre).
e. indicare anche i corsi obbligatori di cui si è avuta dispensa; in tal caso al posto dei crediti si indichi una «D».
f. al termine di queste operazioni, lo studente dovrà ottenere la firma del Decano.

14. DISPENSE DAI CORSI

Le dispense di ogni tipo vanno richieste al Decano ogni anno, presentando, qualora non sia stato fatto, la relativa documentazione.

15. FREQUENZA AI CORSI E SEMINARI

La frequenza ai corsi e seminari è obbligatoria; pertanto chi accumula assenze pari a un terzo delle lezioni di un corso, perde ogni diritto.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina X

Esami

1. AMMISSIONE AGLI ESAMI

Lo studente, anche se straordinario o ospite, per essere validamente ammesso agli esami, è necessario che:

a. abbia fatto l'iscrizione al corso o al seminario nel tempo stabilito.
b. abbia frequentato.
c. sia in regola con le tasse accademiche.
d. inoltri regolare domanda d'iscrizione per sostenere gli esami dei gradi accademici nella Segreteria Generale, dato che l'iscrizione ad essi non comporta automaticamente l'ammissione a tali esami. Si ricorda che gli esami di un grado accademico comportano un pagamento.

2. SESSIONI DEGLI ESAMI

Sessioni ordinarie:

a. invernale (fine del 1° semestre).
b. estiva (fine del 2° semestre).
c. autunnale (prima dell'inizio del nuovo anno accademico).

Sessioni straordinarie (a data da stabilirsi)

Queste ultime sono riservate per gli studenti che non superano l'esame nella sessione ordinaria e per coloro con motivi legittimi lo posticipano. In questi casi è richiesto il permesso del Decano della Facoltà.

3. TEMPO PER L'ISCRIZIONE AGLI ESAMI

I tempi concernenti le sessioni degli esami sono pubblicati in questo calendario: febbraio, giugno e settembre/inizio ottobre.

4. TIPI D'ESAME:

a. orali.
b. scritti.
c. elaborati.

5. MODULI D'ISCRIZIONE PER GLI ESAMI

Alcuni giorni prima degli esami i delegati di classe dovranno compilare attentamente le liste degli iscritti all'esame in triplice copia: una per il docente, una da esporre sulla porta dell'aula e l'altra al proprio Decanato.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XI

6. IL TEMPO DEGLI ESAMI: DATA E ORA

I Decanati, nei limiti indicati nel calendario, fissano la data e l'ora degli esami; pertanto non sono consentite variazioni di giorni e ora, senza un permesso scritto dell'autorità competente, che lo concederà solo per giustificati motivi.

7. RIPETIZIONE DI UN ESAME

Un esame superato con esito positivo non può essere ripetuto.
Un esame non superato:
a. se il corso è obbligatorio si deve ripetere.
b. se il corso è opzionale l'esame può essere ripetuto oppure si può scegliere un altro corso.

Regolamento degli esami

1. Ad ogni esame in cui si presenta lo studente, il professore deve dare un voto, fra 1 e 10.
2. Con un voto inferiore a 6, l'esame si considera non superato e deve essere ripetuto nei limiti di questo regolamento.
3. Un esame superato non può essere ripetuto.
4. Un esame non superato non può essere ripetuto nella stessa sessione.
5. Un esame semestrale o annuale non superato può essere ripetuto per un massimo di tre volte (incluso il primo tentativo).
6. Un esame *ad gradum* non superato può essere ripetuto per un massimo di due volte (incluso il primo tentativo).
7. Gli studenti devono essere iscritti ad ogni esame almeno due settimane prima della sessione degli esami, e possono ritirare la loro iscrizione 3 giorni prima dell'esame. L'iscrizione agli esami sarà comunicata al proprio Decanato secondo le norme di ogni Facoltà.
8. Chi non si presenta a un esame al quale si è iscritto deve pagare una penale (50 euro), perde l'appello e non può passare l'esame nella stessa sessione. Se il motivo dell'assenza è un motivo di salute, lo studente deve presentare il certificato medico.
9. In riferimento ai punti 4 e 8, è data facoltà ai Decani di decidere quale soluzione adottare in casi particolari.
10. Ordinariamente, nella sessione invernale e in quella estiva sono offerti due appelli di esame.
11. Lo studente che non si presenta agli esami dei corsi prescritti e regolarmente frequentati entro tre anni dall'iscrizione per gli stessi, perde il diritto di sostenere tali esami. Altresì deve ripetere il corso se è obbligatorio, o nel caso di un corso opzionale, può ripetere lo stesso o scegliere un altro corso.

Approvato dal Senato Accademico il 5 marzo 2015

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XII

Gradi accademici

GRADI ACCADEMICI

Gli Statuti e le Ordinazioni delle singole Facoltà e Istituti stabiliscono:
a. i gradi che conferiscono.
b. la durata di ogni corso.
c. le discipline.
d. le esercitazioni e gli esami.

I gradi conferiti sono:
a. il Baccellierato, al termine del primo ciclo.
b. la Licenza, concluso il secondo ciclo.
c. il Dottorato, dopo aver concluso il terzo ciclo e pubblicato la tesi.

CONSEGUIMENTO DEL GRADO E CERTIFICAZIONE

Lo studente che soddisfa tutte le condizioni poste dall'Università ottiene il grado accademico e ha il diritto a richiedere la relativa certificazione: sia il Diploma, che l'attestato, con le singole discipline svolte e relativi voti.

IL GIUDIZIO PER IL GRADO ACCADEMICO

La qualifica alla fine di ciascun grado accademico è calcolata dalla Segreteria Generale mediante una proporzione tra i voti ottenuti nel ciclo in corso e quelli del rispettivo esame finale di grado.

Tali qualifiche dei gradi accademici sono espresse nel seguente modo:

10 - 9.75	-	Summa cum laude.
9.74 - 8.51	-	Magna cum laude.
8.50 - 7.51	-	Cum laude.
7.50 - 6.51	-	Bene.
6.50 - 6.00	-	Probatus (rite).

SISTEMA ECTS

L'ECTS (European Credit Transfer System) è il sistema europeo di accumulazione e trasferimento dei crediti. È un sistema basato sul carico di lavoro richiesto per raggiungere gli obiettivi di un corso di studio (lezioni, esercitazioni, seminari, studio privato – in biblioteca o a casa – esami o altre attività di verifica), obiettivi preferibilmente espressi in termini di risultati dell'apprendimento e di competenze da acquisire. 60 crediti ECTS rappresentano il carico di lavoro corrispondente a un anno di studi a tempo pieno.

Equivalenze: 1 ora=1,5 ECTS; 2 ore=3 ECTS; 3 ore=5 ECTS; 4 ore=6 ECTS.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XIII

Norme per il Dottorato

1. Può essere accettato al terzo ciclo chi:

a. ha ottenuto la licenza nella nostra Università col voto minimo di 8.5/10, sia come media degli esami e seminari del secondo ciclo, che alla tesina e ad ogni esame di licenza.
b. ha ottenuto la licenza canonica in un'altra Istituzione con un voto sufficiente per fare il dottorato nell'istituto d'origine. In tal caso il Decano della nostra Facoltà può consultare il Decano della sede scolastica di provenienza dello stesso. Se l'istituzione non ha un terzo ciclo, si applicano le norme del § 1.a.

2. L'iscrizione al terzo ciclo e l'approvazione del tema della tesi sono due tappe diverse, e sono pagate in successione.

3. Si raccomanda agli studenti di comunicare al Decano già prima della loro iscrizione il tema sul quale desiderano eventualmente scrivere la loro tesi, affinché il Decano possa verificare in anticipo la disponibilità di un moderatore e di un censore.

4. Il progetto di tesi deve essere firmato dal candidato, dal moderatore e dal censore nominato dal Decano, e poi è sottoposto alla Commissione della Facoltà.

5. Dopo l'approvazione del progetto dalla Commissione, il Decano firmerà un'apposita scheda per la Segreteria Generale, la durata massima del progetto della tesi è di sette anni (due anni di dottorato più cinque anni di Fuori Corso), dopo questo periodo lo studente che volesse continuare, dovrà ricominciare ex novo con un nuovo progetto o riproponendo lo stesso e apportando le dovute modifiche allo stesso.

6. La commissione per la difesa sarà composta dal Moderatore, dal Censore e dal Decano o da un suo rappresentante. La seduta potrà durare da un minimo di 60 minuti ad un massimo di 90.

7. Il progetto di tesi deve indicare la lingua o le lingue necessarie per lo studio del tema, e la firma del progetto certifica la conoscenza di questa o queste lingue da parte dello studente, del moderatore e del censore.

8. Il Decano è tenuto a verificare l'effettiva conoscenza della/e lingua/e necessaria/e per la preparazione della Tesi da parte dello studente, del moderatore e del censore.

9. Il sistema della scolarità è determinato da ogni Facoltà.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XIV

10. Prima della stesura definitiva del lavoro di dottorato, il Censore farà le sue osservazioni al Candidato, al quale saranno fatte conoscere tramite il Moderatore, affinché lo stesso possa tenerne conto nella stesura definitiva.

11. La tesi dovrà avere un minimo di 150 pp. e un massimo di 400, redatta con non meno di 2000 caratteri per pagina, carattere consigliato il Times New Roman. È opportuno non superare la dimensione di 12 pt. per il testo e 10 pt. per le note. Al fine di facilitare il lavoro per la pubblicazione della stessa in seguito, si suggerisce di utilizzare una interlinea di 1,5. Appena pronta, ne saranno consegnati tre esemplari nell'ufficio del Decano almeno un mese prima della difesa insieme a un formato elettronico in pdf.

12. Il Moderatore e il Censore, ognuno per conto proprio, giustificherà il voto in un giudizio scritto di almeno una pagina dattiloscritta. Queste relazioni resteranno depositate presso la Segreteria Generale.

13. La tesi di Dottorato sarà redatta, difesa e in seguito pubblicata secondo le norme indicate dalla Facoltà e dalla Segreteria Generale, e una copia elettronica, della stessa dovrà essere trasmessa alla Segreteria Generale in formato pdf. Per ottenere il titolo di Dottore lo studente dovrà necessariamente pubblicare 25 copie della sua tesi e consegnarle nella Segreteria Generale.

Lo studente al termine dei corsi del terzo ciclo dovrà ritirare in Segreteria Generale i seguenti moduli:
a. per il titolo della tesi dottorale.
b. per la domanda della difesa di dottorato.

Tessera Universitaria

Lo studente, al momento della sua iscrizione, riceve una *tessera personale* che, avendo gli effetti di un documento accademico, dovrà contenere:
a. la foto dello studente.
b. i suoi dati anagrafici.
c. l'indirizzo di residenza (non per gli studenti ospiti)
c. la Facoltà di appartenenza
d. la validità dell'anno accademico in corso.

Importante: La tessera Universitaria, essendo un documento personale importante non deve contenere alterazioni o correzioni, e va conservata con cura. Verificare al suo ritiro che sia completa di tutte le sue parti e non ci siano errori. In caso di smarrimento lo studente per ottenere un duplicato deve produrre una nuova foto e pagare 30,00 euro alla Segreteria Generale.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XV

Biblioteca

L'accesso alla Biblioteca e l'utilizzo dei suoi servizi sono consentiti negli orari previsti e attenendosi al seguente regolamento:

1. i docenti e gli studenti dell'Università, devono essere provvisti della "Tessera Universitaria" rilasciata dalla Segreteria Generale;
2. gli utenti esterni (docenti, ricercatori, studiosi e studenti provenienti da altre Università o Enti), presentando un documento in corso di validità, rilasciato dalle loro istituzioni, otterranno una "Tessera della Biblioteca" che li autorizzerà a un accesso temporaneo, (per ulteriori informazioni consultare la voce Biblioteca sul nostro sito: www.pust.it).

Ufficio studenti

L'ufficio studenti fornisce informazioni sulle pratiche necessarie per ottenere il visto, il permesso di soggiorno e l'assistenza medica, su possibili aiuti economici allo studio, e altre indicazioni di carattere logistico (ricerca di un alloggio a Roma, tariffe dei trasporti pubblici, mense).

Corso di latino

L'Università ha istituito per gli studenti delle sue Facoltà e Istituti, e per eventuali altri studenti degli Atenei Pontifici Romani, corsi di lingua latina. Gli Studenti che intendono seguire il corso di Latino devono iscriversi nelle Facoltà che offrono questo corso, ossia Diritto Canonico o Filosofia, pagando le tasse correlative al corso.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XVI

GUIDE FOR STUDENTS

Registration

1. CATEGORIES OF STUDENTS:

Ordinary: are those who may obtain an academic degree;

Extraordinary: students are divided into two groups:

Simpliciter extraordinarii: these students are not registered for a degree. If they later want to register for a degree, they must begin the complete course of studies from the beginning.

Ad tempus extraordinarii: these are students who, while they are registered in a Faculty of our university in order to obtain a degree, have not yet completed the full course of studies for a previous degree. In this situation, such students may remain as

"extraordinary" for one year only.

Guest Students may register for not more than 4 semester long courses in the academic year.

Auditors: These are students, who for their personal benefit, with the consent of the Dean or the President, enrol themselves for one or more courses, paying a special fee for each course, but with no right to examinations or diplomas, except a certificate of attendance, issued by the Dean or President.,

Fuori corso (*Extra cursum*): are those who after having followed the regular programme of studies are yet to complete their academic requirements (examinations, theses, written work). These are required to annually pay the fees prescribed by the Administration. They may retain the status of *Fuori Corso* for a maximum period of five years, after which they must begin their cycle of studies all over again.

(This norm comes into force from the academic year 2017-2018).

2. REQUIREMENTS FOR ADMISSION

In order to be admitted as an ordinary student, it is necessary:

a. to have completed whatever studies are required for admission to the university in the student's country of origin;
b. to have completed the studies required by the Faculty or Institute in which the student plans to study.

3. REGISTRATION

One registers for the academic year in the Secretariat properly filling out in every part the following forms available at the Secretariat or on our website www.pust.it

a. matriculation or first-time registration;
b. the annual renewal of registration.
c. At the time of registration the student shall make a down payment of € 200.00 towards the academic fees for the appropriate semester. The payment may be made in one of the following ways: bank draft, credit card, bancomat, cheque or cash in the Office of Administration where an appropriate receipt shall be issued. Should the registration be cancelled, this

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XVII

initial payment shall not be refunded.

d. One may not register for a successive year, if one has not paid the dues for the preceding year.

4. REQUIREMENTS FOR FIRST-TIME REGISTRATION

a. an authentic and detailed certification of completed studies, proving: the academic title, the number of years of study completed, the content of the studies, and the credits and grades obtained;
b. authorization of the Dean or Director; this is necessary when going from one cycle to the next;
c. two passport size photographs, one for the Dean of the Faculty and one for the use of the Secretariat.

5. SPECIAL REQUIREMENTS FOR FIRST-TIME REGISTRATION AND FOR THE ANNUAL RENEWAL OF REGISTRATION

a. authorization of the Rector of the student's College of residence, if he is a cleric or a seminarian; of his own Superior, if he is a Religious; or a letter from the Bishop, if the student is a layperson;

b. authorization from the Office of Clerics, issued by the Vicariate of Rome, for diocesan priests residing in Rome in a non-authorized College. Secular or Religious priests living *outside* the Diocese of Rome must present the *nihil obstat* of their own Ordinary, which proves their diocesan incardination, or affiliation to a particular religious institute, and the place of their *habitual* residence;

c. receipt of payment of the amount due, paid in one of the following ways: bank draft, credit card, bancomat, cheque or in cash in the Office of Administration

d. for the requirements of the individual Faculties or Institutes, the student must consult the appropriate *Programme of Studies*.

6. KNOWLEDGE OF ITALIAN OR ENGLISH

Students whose mother tongue in neither Italian nor English must acquire a facility in their language of instruction by the end of the first semester of their enrolment. At the end of the semester there will be a proficiency examination. Any further determinations concerning language proficiency are established by the individual faculties.

7. DATES FOR REGISTRATION

5 June - 22 September: for registration for the year or for the first semester (August closed);
8 January – 26 January: for registration for the second semester.

8. LATE ENROLMENTS

In addition to the payment of arrears, the written permission of the Dean or Director is required for those who enrol after 22 September and not later than 20 October for the first semester,

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XVIII

and after 26 January and not later than 23 February for the second semester. Enrolment after these periods requires the special permission of the Rector, upon the request of the Dean or Director.

9. RESTRICTIONS

In order to obtain an academic degree, simultaneous enrolment as an ordinary student at other Pontifical Universities or Athenaeum, or in other Faculties and Institutes of the Angelicum, is forbidden. Such a double enrolment will be annulled and all examinations invalidated. Enrollment in the doctoral programme is valid for two years; after which, the student, even though continuing the preparation of his dissertation, may enrol in another Faculty.

10. PLAN OF STUDY

Every student should prepare a plan of study, in accordance with the programme provided by the appropriate Faculty or Institute, or as agreed to by the Dean or the Director.
The plan of study should include the student's obligatory, optional, and seminar courses. In choosing his courses, the student must bear in mind:
a. what is possible in practice;
b. that the times of his/her courses do not coincide with each other.

11. DEADLINE FOR COURSE CHANGES:

1st semester: 22 September 2017;
2nd semester: 26 January 2018.

12. REGISTRATION FOR COURSES AND SEMINARS

Every student, during the period already indicated, must record on the appropriate card his courses, both obligatory and optional, and seminars.

13. THE COMPLETED CARD MUST SHOW:

a. the academic year, semester, and the student's matriculation number;
b. the faculty, cycle, and year in which he/she is studying (and his/her specialization, where required);
c. the student's last name, first name, and College;
d. the courses and their codes, exactly as listed in the Handbook of Studies, the name of the professor and the credits involved (one and half credit corresponds to one hour of weekly lectures per semester);
e. the obligatory courses from which the student has been dispensed; for these, in place of the credits, a "D" should be indicated.
f. the Dean's signature.

14. DISPENSATION FROM COURSES

Requests for dispensations of every type are dealt with by the Dean or Director year by year, upon presentation of the relevant documents, if this has not already been made.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XIX

15. ATTENDANCE AT COURSES AND SEMINARS

Attendance at courses and seminars is obligatory, and any student who, at the end of a course or seminar, has been absent for a third of the lectures or more, loses every right with respect to that course or seminar.

Examinations

1. ADMISSION TO THE EXAMINATIONS

To be validly admitted to an examination, a student (including an 'extraordinary' or 'guest' student) must:

a. have enrolled in the course or seminar during the time determined by the rules;
b. have attended the course;
c. have paid all tuition and academic fees;
d. have registered oneself for every academic degree examination in the General Secretariat compiling the appropriate form. Enrolment in the university does not automatically entitle one to be admitted to the examination. Please remember that there is a fee for every degree examination.

2. THE EXAMINATION SESSIONS

Ordinary Sessions:

a. Winter (the end of the 1st semester);
b. Summer (the end or the 2nd semester);
c. Autumn (before the beginning of the new academic year).

Extraordinary Sessions (on dates outside the ordinary sessions):
These are reserved for those students who do not pass an examination in the ordinary session and for others with a justifiable reason. The permission of the Dean is required.

3. WHEN TO ENROL FOR THE EXAMINATIONS

The various times for the examination sessions are published in this calendar: February, June, and September/early October.

4. TYPES OF EXAMINATIONS:

a. oral;
b. written;
c. paper(s) written for a course or seminar.

5. ENROLMENT FORMS

Some days prior to the enrolment for the examinations, the class representatives shall correctly prepare three copies of the list of those enrolled for each examination: one for the professor, one for the Office of the Dean and one for the classroom.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XX

6. THE DATE AND TIME OF THE EXAMINATIONS

Within the limits indicated in the calendar, the various Offices of the Deans fix the dates and times of the examinations. These days and times should not be changed without the written permission of the appropriate authority, who will allow it only for valid reasons.

7. REPEAT EXAMINATIONS

An examination that has been passed cannot be repeated. An examination that has not been passed.

a. must be repeated, if the course is obligatory;
b. may be repeated, if the course is optional; or another course may be selected.

Rules for Examinations

1. At every examination of a student, the Professor shall give a grade from 1 to 10.
2. When the grade is below 6, the examination shall be deemed as not passed, and the student will have to repeat it according to the terms of these Rules.
3. An examination once passed, cannot be repeated.
4. An examination not passed cannot be repeated during the same session.
5. An examination, semestral or annual, not passed can be repeated for a maximum three times (including the first attempt).
6. A Degree examination (*ad gradum*) not passed can be repeated for a maximum of two times (including the first attempt).
7. The student must register himself/herself for the examinations at least two weeks before the examination session, and may withdraw his/her registration three days before the examination. The registration of the examinations shall be passed on to the General Secretariat according to the norms of each Faculty.
8. Once registered, if one does not appear for the examination, one will have to pay a fine (50 euros), forfeit the session and will not be able to sit for the examination in the same session. If the absence is due to health reasons, one must produce a medical certificate to that effect.
9. With regard to points nos. 4 and 8, the Deans may decide on what course to adopt in particular cases.
10. Ordinarily during the winter and summer examination periods, there will be two sessions for the examination.
11. The student who does not present himself/herself for the examinations for the courses attended within a period of three years from the enrolment for the same, loses the right to sit for those examinations. He/she will have to repeat the course if it is an obligatory one, but in the case of an optional course, he/she may repeat the same course or choose another one.

Approved by the Academic Senate, 5 March 2015
Translated from the original Italian.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XXI

Academic Degrees

ACADEMIC DEGREES

The statutes and ordinances of each Faculty and Institute determine:
a. the degrees that it confers;
b. the duration of each course;
c. the disciplines of study it offers;
d. practical requirements and exams.

The degrees conferred are:
a. the Baccalaureate, for those who have completed the first cycle;
b. the Licentiate, for those who have completed the second cycle;
c. the Doctorate, for those who have completed the third cycle and published their dissertation.

THE AWARD OF DEGREES AND CERTIFICATION

The student, having satisfied all the conditions required by the University, is awarded his/her academic degree and has the right to receive the appropriate certification. This comprises the Diploma, and the certificate recording the various disciplines of study the student has completed and the grades he/she has earned.

THE CLASSIFICATION OF DEGREES

The qualification with which the degree is conferred is determined by the Secretariat on the basis of the grade point average obtained by the student in the cycle curriculum and in the comprehensive examination.

The qualifications are drawn from the following table:

10 - 9.75 - Summa cum laude.
9.74 - 8.51 - Magna cum laude.
8.50 - 7.51 - Cum laude.
7.50 - 6.51 - Bene.
6.50 - 6.00 - Probatus (rite).

ECTS CREDIT SYSTEM

ECTS (European Credit Transfer System) was developed by the Commission of the European Communities in order to provide common procedures to guarantee academic recognition of studies abroad.
ECTS credits are a value allocated to course units to describe the student workload required to complete them. They reflect the quantity of work each course requires in relation to the total quantity of work required to complete a full year of academic study at the institution, that is, lectures, practicals, seminars, private work - in the library or at home - and examinations or other assessment activities. In ECTS, 60 credits normally represent the workload of a year of full time studies.

Equivalences: 1 hour=1,5 ECTS; 2 hours=3 ECTS; 3 hours=5 ECTS; 4 hours=6 ECTS.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XXII

Norms for the Doctorate

1. A student may be admitted to the third cycle who:
   a. has obtained the Licentiate Degree in our University with a minimum average mark of 8.5/10 in all the examinations and seminars of the second cycle, as well as in the Tesina and in every Licentiate examination.
   b. has obtained a canonical Licentiate Degree in another institution with a sufficient mark to be admitted to the Doctorate in that institution. In such a case the Dean of our Faculty may consult the Dean of the original institution. If the said institution does not have a third cycle, the above norms of § 1.a will be applied.

2. The admission to the third cycle and the approval of the theme of the thesis are two different stages and are to be paid for consecutively.

3. It is recommended that the students inform the Dean, even before enrolment, about the theme they wish to eventually pursue for their thesis so that the Dean can ascertain in advance of the availability of a Moderator and a second reader for the same.

4. The plan of the thesis should be signed by the candidate, the moderator and the second reader nominated by the Dean, and then submitted to the Commission of the Faculty.

5. After the approval of the Commission, the Dean will sign the appropriate card for the Secretariat. The maximum duration of the preparation of the doctoral thesis is seven years (two years of the doctorate and five years Fuori Corso), after which the student who wishes to continue will have to start all over again, presenting a new or the same thesis with the required modifications.

6. The Commission for the defense will comprise the Moderator, the Second Reader, and the Dean or his representative. The defense lasts a minimum of 60 minutes and a maximum of 90.

7. The plan of the thesis shall indicate the language/s necessary for the study of the theme and the approval of the plan attests to the knowledge of the language/s on the part of the student, the moderator and the second reader.

8. The Dean shall verify the required knowledge of the language/s necessary for the preparation of the thesis on the part of the student, the moderator and the second reader.

9. The system of attendance is determined by each Faculty.

10. Before the final draft of the dissertation is made, the Second Reader will make known his comments to the candidate through the Moderator, so that they may be considered by the candidate in preparing the final version.

11. The dissertation must have a minimum of 150 pages and a maximum of 400, using a typeface of 2000 strokes per page. The font should not exceed 12 pts. for the text and 10 pts. for the footnotes and an interlinear space of 1.5, using preferably the Times Roman font.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XXIII

When ready three copies, along with an electronic copy in the pdf. Format, should be submitted to the Dean's Office at least one month before the defense.

12. The Moderator and the Second Reader will justify the grade in a written report of at least one typed page. This will remain on file in the Secretariat.

13. Along with an electronic copy in the pdf. format the thesis shall be written, defended and published according to norms determined by the Faculty and the General Secretariat. In order to obtain the Degree of the Doctorate the student must necessarily publish 25 copies of the thesis and deliver them to the general secretariat.

14. At the end of the courses of the third cycle study, the student must collect from the Secretariat forms:
a. for the title of the doctoral dissertation
b. for requesting the doctoral defense.

University ID Card

At the time of his/her enrolment, the student receives a *personal ID card*, which has the status of an academic document and must contain:
a. a photograph of the student;
b. personal data;
c. the residential address (not for auditing/guest students)
d. one's proper Faculty
e. the seal of the current academic year.

Important: The University ID card is a very important personal document and may not be altered by the student. It must be kept in good condition, and complete. The student is responsible for checking that his/her *University ID card* is complete in all aspects. In case of loss, the student must submit a photograph and pay € 30.00 in the General Secretariat for a duplicate of the same.

The Library

Access to the library and to its use is regulated by the library timings and the following:
1. The Professors and the students of the Angelicum must have in their possession their University ID card issued by the General Secretariat.
2. External users (professors, research scholars and students from other universities or institutions) with a valid document issued by their institutions, may obtain a temporary "Library Card" authorizing them access to the Library (for further information please consult the Library information on our website: www.pust.it) .

Office of Students Affairs

The Office of Students Affairs provides information about the procedures involved in obtaining a visa, a residence permit, and medical assistance, possible financial aid, and scholarships and other logistical information (e.g., lodging, public transport tariffs, and student restaurants).

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XXIV

Latin Language Course

The University provides a Latin Language Course for students in its Faculties and Institutes, as well as for other students registered in other Pontifical Universities. Students wishing to follow a course in Latin should register themselves with the concerned Faculty offering such a course, either Canon Law or Philosophy, paying the respective fees.

ISTITUTI COLLEGATI CON L'UNIVERSITÀ
INSTITUTES CONNECTED WITH THE UNIVERSITY

1. AGGREGATO:

Sacred Heart Major Seminary
2701 Chicago Boulevard - Detroit, MI 48206-1799 – USA

2. AFFILIATI:

Blackfriars Studium
St. Giles Oxford OX1 3LY – England

Studio Teologico Collegio Alberoni
Via Emilia Parmense, 77 - 29100 Piacenza – Italia

St. Charles' Seminary
Seminary Hill - Nagpur - 440006 – India

Irish Dominican Studium
St. Saviour's Priory, Dublin – Ireland

St. Joseph's Seminary
Dunwoodie, Yonkers - New York 10704 – USA

Instituto Teologico de America Central Intercongregacional
Apartado 235-2050 - S. Pedro de Montes de Oca, S. Jose - Costa Rica

Sacred Heart Institute
Victoria, Gozo – Malta

Dominican Institute of Philosophy and Theology
P.M.B. 5361 Ibadan - Oyo State – Nigeria

Centro de Estudio de los Dominicos del Caribe (CEDOC)
Apartado 1968 - Bayamon - Puerto Rico

Centro de Teologia Santo Domingo de Guzman
Calle Macoris, 15 - Zona Colonia - Sto. Domingo

Saint John Vianney Theological Seminary
1300 South Steele Street
Denver, CO – U.S.A.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XXV

3. SPONSORIZZATI:

ISSR "Mater Ecclesiae"
Largo Angelicum, 1 - 00184 Roma – Italia

ISSR "St. Thomas College of Catholic Theology"
Vul. Burychiv Tik 11B, 254 070 Kyiv – Ucraina

ISSR "DOMUNI"
Université Dominicaine
1 Impasse Lacordaire, 31078 Toulouse Cedex 04, Francia

ORARIO DEGLI UFFICI DELL'UNIVERSITÀ
SCHEDULE OF THE UNIVERSITY OFFICES

Rettore Magnifico - Rector Magnificus
Per appuntamento - By appointment

Decanato di Teologia - Office of the Dean of Theology
Da lunedì a venerdì dalle 9.15 alle 12.30
Mar. e Gio. 15.30-16.45
From Monday to Friday from 9.15 to 12.30
Tue. and Thu. 15.30-16.45

Decano di Diritto Canonico - Dean of Canon Law
L'orario sarà stabilito durante il periodo d'iscrizione
The schedule will be established during the registrations period

Decano di Filosofia - Dean of Philosophy
L'orario sarà stabilito durante il periodo d'iscrizione
The schedule will be established during the registration period

Decano di Scienze Sociali - Dean of Social Sciences
Vedere il sito della facoltà per l'orario della segreteria Fass e del Decano
Refer to the website of the Faculty for the schedule of the FASS Secretariat and of the Dean.

Segretario Generale – Secretary General
Da Lunedì a Venerdì – Mondays to Friday: 9:00 – 12:30
From Monday to Friday afternoons by appointment

Vice Segretario Generale – Vice Secretary General
Da Lunedì a Venerdì – Monday to Friday: 9:00 – 12:30

Segreteria Generale - Secretariat
Da Lunedì a Venerdì - Monday to Friday: 9.00 - 12.30
Martedì, Giovedì - Tuesday, Thursday: 14.30 - 16.00

Amministrazione - Administration
Lunedì, Mercoledì, Venerdì - Monday, Wednesday, Friday: 9.15 - 12.45
Martedì, Giovedì - Tuesday, Thursday: 10.15 - 12.30; 14.30 - 16.00

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XXVI

Biblioteca - Library
Da Lunedì a Venerdì - Monday to Friday: 8.00 - 18.00
Nei giorni senza attività accademica - Days without academic activities: 8.00 - 15.00

Pause, vacanze ed eventi speciali saranno pubblicizzati sulla bacheca della Biblioteca e sul sito web.
Academic breaks, Holidays and Special Events will be displayed on the library bulletin board and on the website.

Pubbliche Relazioni – Public Relations
Per appuntamento - By appointment

Vice Segretario Generale – Vice Secretary General
Da Lunedì a Venerdì - Monday to Friday: 9.00 - 12.30
Nel pomeriggio per appuntamento - Afternoon by appointment

Ufficio Studenti – Office of Student Affairs
Tutti i giorni dalle ore: 10.00 - 13.00. Per prenotare un appuntamento è necessario inviare una e-mail

TELEFONI E INDIRIZZI
E-MAILPHONE NUMBERS AND E-MAIL ADDRESSES

Rettore - Rector
Tel. 06 67.021 e-mail: rettore@pust.it

Segreteria Rettore
e-mail: segrdecdir@pust.it.

Segreteria Generale - Secretariat
Tel. 06 67.02.354; Fax dell'Università: 06 679.04.07
e-mail: segreteria@pust.it

Amministrazione - Administration
Tel. 06 67.02.278; e-mail: amministrazionepust@gmail.com

Biblioteca - Library
Tel. 06 67.02.348; e-mail: biblio@pust.it

Facoltà di Teologia - Faculty of Theology
Tel. 06 67.02.400; e-mail: segrteol@pust.it

Facoltà di Diritto Canonico - Faculty of Canon Law
Tel. 06 67.02.419; e-mail: decdir@pust.it

Facoltà di Filosofia - Faculty of Philosophy
Tel. 06 67.02.413;
Segreteria/Secretary:e-mail: pustphilo@gmail.com

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XXVII

Facoltà di Scienze Sociali - Faculty of Social Sciences
Tel. 06 67.02.402; e-mail: fass@pust.it

Pubbliche Relazioni - Public Relations
Tel. 06 67.02.247; e-mail: angepr@pust.it

Vice Segretario Generale – Vice Secretary General
Tel. 06.67.02.457 e-mail: vicesegretariogenerale@pust.it

Ufficio Studenti - Office of Student Affairs
Tel. 06 67.02.456; e-mail: ufficiostudenti@pust.it

Centralino - Switchboard
Tel. 06 67.021

CONVITTO INTERNAZIONALE SAN TOMMASO

Questa nostra residenza è aperta primariamente per gli studenti chierici che frequentano la Pontificia Università di S. Tommaso.
This is a residence primarily for clerical students of the Pontifical University of St. Thomas.

Per maggiori informazioni è necessario rivolgersi al:
Further information is available from:

Rev.do P. Rettore del Convitto,
Via degli Ibernesi, 20 - 00184 ROMA
Tel. 06 6702.346 / 06 6979.1636 (Rettore); 06 679.916.75

TASSE ACCADEMICHE 2017/2018 - *ACADEMIC FEES 2017/2018*

Le tasse accademiche danno il diritto all'iscrizione per la frequenza delle lezioni, a sostenere gli esami annuali e all'ingresso nella biblioteca dell'Università. Inoltre, tutti gli studenti ricevono la tessera universitaria.

Academic fees give the right to enrol in classes, to take the annual examinations and to use the University library. Every student shall receive a university ID card.

ISCRIZIONE - *REGISTRATION*

Studenti ordinari o straordinari – *Ordinary and extraordinary students:*

Baccellierato [1] – *Baccalaureate* [1]	1.550,00 euro
Licenza [1] – *Licentiate* [1]	1.950,00 euro
Dottorato [1] – *Doctorate* [1]	2.600,00 euro
Dottorato filosofia-*Philosophy Doctorate*	3.250,00 euro
1°anno – 1° year	1.150,00 euro
2°anno – 2° year	1.100,00 euro
3° anno – 3° year	1.000,00 euro

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XXVIII

Istituto di Spiritualità - *Institute of Spirituality*	1.950,00 euro
Studi Interreligiosi - *Interreligious Studies*	1.950,00 euro
Corsi Russell Berrie - *Russell Berrie courses*	200,00 euro
Facoltà di Scienze Sociali Programma Tutor:	
Faculty of Social Sciences Programme Tutor:	
•Baccellierato [1]– *Baccalaureate* [1]	1.850,00 euro
•Licenza [1] – *Licentiate* [1]	2.050,00 euro
•Dottorato [1] – *Doctorate* [1]	2.600,00 euro
Fuori corso (per ogni anno) [1,2] – *Extra Cursum (for each year)* [1,2]	650,00 euro
Studenti ospiti [3] – *Guest students:* [3]	
per iscrizione ed eventuali esami *registration and eventual exams*	80,00 euro
per ogni credito ECTS – *per ECTS credit*	60,00 euro
Studenti uditori: per corso – *Auditing students[1]: per course*	100,00 euro
Modifica piano di studi dopo il tempo utile	
Changes in the plan of studies after the due date	100,00 euro
Collegi Affiliati con l'Università - Affiliated Institutes	250,00 euro

ESAMI - *EXAMINATIONS*: [4]

Baccellierato – *Baccalaureate*	260,00 euro
Licenza – *Licentiate*	480,00 euro
Dottorato [5] – *Doctorate* [5]	1.380,00 euro
PENALE per assenza ingiustificata all'esame	
FINE for unjustified absence for an examination	50,00 euro

RIPARAZIONE DI ESAMI – *REPEAT EXAMINATIONS*: [4]

Baccellierato – *Baccalaureate*	200,00 euro
Licenza – *Licentiate*	230,00 euro
Dottorato – *Doctorate*	540,00 euro

Ricorso voti tesi – Re-evaluation thesis results

I° ricorso (Decano) – *1st instance (Dean)*	300,00 euro
II° ricorso (Rettore) – *2nd instance (Rector)*	500,00 euro

---

1 Le tasse del Baccellierato, Licenza, Dottorato e Fuori corso si possono pagare in due rate. Per il dottorato la prima rata deve essere pagata all'inizio del primo anno e la seconda rata deve essere pagata all'inizio del secondo anno entro la scadenza delle iscrizioni. Pertanto il pagamento della tassa relativa al ciclo di Dottorato è annuale.

The fees for the Baccalaureate, the Licentiate, the Doctorate and the Extra Cursum may be paid in two installments. For the Doctorate the first installment must be paid at the beginning of the first year and the second installment must be paid at the beginning of the second year before the end of the enrolment period. The payment of the relative fees for the doctorate, therefore, is to be made annually.

2 Tutti gli studenti, compresi i Fuori Corso, devono pagare la penale (per ogni anno di ritardo), se pagano dopo il tempo utile. Dopo il quinto anno, gli studenti Fuori Corso, devono iniziare nuovamente il Ciclo di studio.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XXIX

All students, including even those Extra Cursum, must pay the required penalty if the payment is made after the due date (for each year). After the fifth year, the students Extra Cursum, must begin their Cycle of studies all over again.

[3] Gli studenti ospiti devono pagare per i crediti anche se non sostengono l'esame. Si precisa inoltre, che l'iscrizione è ufficializzata dalla Segreteria Generale, solo se lo studente è in regola con il pagamento delle tasse accademiche. Per gli studenti ospiti che si iscrivono a settembre a dei corsi, anche per il secondo semestre, dovranno necessariamente pagarli al momento dell'iscrizione al primo semestre, in caso contrario non risulteranno iscritti.

Guest students, regardless of whether taking examinations or not, shall pay the full fees for the courses attended. The registration will not be officially completed in the General Secretariat only if the student has paid all the academic fees. Guest students registering in September for courses even of the second semester, shall necessarily pay the fees for all the courses at the beginning of the first semester, otherwise one shall not be regarded as registered.

[4] Gli esami vanno pagati entro e non oltre 15 giorni prima della data dell'esame.

Examination fees must be paid within and not later than 15 days prior to the date of the examination.

[5] Per la Facoltà di Filosofia la prima rata (490,00 euro) va pagata prima della Lectio Coram. La seconda rata (890,00 euro) va pagata al momento della consegna della dissertazione. Per le altre Facoltà il pagamento va effettuato al momento della consegna della dissertazione.

For the Faculty of Philosophy a first installment (490,00 euro) must be paid when the request is made for admission to the first examination (Lectio Coram). A second installment (890,00 euro), established according to the fees in force, is paid when the dissertation is submitted. For the other Faculties, the fees are paid in full when the dissertation is submitted.

TASSE PER DOCUMENTI – *FEES FOR DOCUMENTATION*

a) Diploma:	
Baccellierato - *Baccalaureate*	85,00 euro
Teologia Pastorale e Spiritualità - *Pastoral Theology and Spirituality*	85,00 euro
Diploma in Interreligious Studies	85,00 euro
Licenza - *Licentiate*	100,00 euro
Dottorato - *Doctorate*	180,00 euro
Traduzione - *Translation*	75,00 euro
Diploma supplemento - *Diploma supplement*	100,00 euro
b) Certificato - *Certificate*:	
Attestato semplice d'iscrizione - *Simple certificate of enrolment*	5,00 euro
Attestato di pagamento - *Certificate of payment*	5,00 euro
Certificato completo di studi - *Complete Certificate of Studies*:	

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XXX

1 anno - *1 year*	25,00 euro
2 anni - *2 years*	30,00 euro
3 anni - *3 years*	35,00 euro
Gradi accademici conseguiti - *Academic degrees obtained*	30,00 euro
Diritto di urgenza - *Urgent Requests*	20,00 euro
Precedente al 1990 - *Prior to 1990:*	
1 anno - *1 year*	35,00 euro
2 anni - *2 years*	40,00 euro
3 anni - *3 years*	45,00 euro
Pagamento in ritardo dell'iscrizione (applicata ad ogni anno di ritardo) - *Fee for late payment:*	
da 1 a 15 giorni - *1 to 15 days*	50,00 euro
da 16 a 30 giorni - *16 to 30 days*	100,00 euro
da 31 a 45 giorni - 3*1 to 45 days*	150,00 euro
oltre 45 giorni - *over 45 days*	200,00 euro

N.B La tassa di mora verrà calcolata su ogni anno accademico non saldato.

Duplicato tessera universitaria - *Renewal of University ID card*	30,00 euro
Preiscrizione con vidimazioni per il visto *Pre-Admission with endorsement for Visa purposes*	80,00 euro

N.B.

1. Studenti Ordinari o Straordinari possono seguire fino ad un massimo di 2 corsi all'anno in altre Facoltà senza costi aggiuntivi, fatta eccezione per il corso di Latino. Gli Studenti che intendono seguire il corso di Latino, tranne quelli per cui è previsto come corso obbligatorio, devono iscriversi come studenti uditori nelle Facoltà che offrono questo corso, ossia Diritto Canonico o Filosofia, pagando le tasse rispettive al corso.

Ordinary and Extraordinary students may follow a maximum of two courses per year in other Faculties at no extra cost. This however does not apply to the Latin course. Students, wishing to follow the Latin course, except for those for whom it is obligatory, should register themselves with the concerned Faculty offering such a course, either Canon Law or Philosophy, as an auditing student and pay the respective fees.

2. Studenti iscritti Fuori Corso, oltre a sostenere gli esami mancanti, possono seguire fino a 2 corsi all'anno per ottenere il numero di crediti necessari al conseguimento del grado accademico senza costi aggiuntivi.

Extracursum (Fuori Corso) students besides completing the examinations remaining, may follow, at no extra cost, a maximum of two courses per year in order to obtain the necessary credits for obtaining the academic grade.

3. Gli studenti Ospiti non hanno diritto al certificato d'iscrizione. Gli studenti ordinari e straordinari possono ricevere tale certificato, solo ed esclusivamente se sono in regola con il pagamento della prima rata delle tasse, la cui scadenza è il 22/09/2017.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XXXI

Guest students do not have the right to a certificate of enrolment. Ordinary and Extraordinary students may receive this certificate only if they have paid the first installment of the fees before 22/09/2017.

4. Studenti che sono ammessi al Ciclo successivo o che si iscrivono in un'altra Facoltà senza aver concluso il corso frequentato sono tenuti a pagare anche la tassa di Fuoricorso qualora volessero o dovessero portarlo a termine.

Students who are admitted to the successive Cycle or who register themselves in another Faculty without having completed the previous course, shall be obliged to pay also the Extracursum (Fuori Corso) fees until they complete the course.

5. Si avvisano gli studenti che per qualsiasi operazione bancaria va obbligatoriamente mostrato allo sportello il proprio documento di identità e il Codice Fiscale, in quanto attualmente per legge è prevista l'identificazione del cliente per ogni operazione. Coloro i quali sono sprovvisti di tale documento non potranno svolgere operazioni presso gli sportelli bancari.

Please note that in all Italian banks it is mandatory to present an Identity Card/document and the Fiscal Code failing which one cannot effect any bank transaction in any Italian bank.

6. Si informano gli studenti che al momento dell'iscrizione è possibile fare richiesta di esenzione o dilazione delle tasse accademiche, presso l'ufficio amministrazione.

At the time of enrolment a student may ask for a deferment or exemption of academic fees in the Administration Office.

7. Il pagamento può essere effettuato a mezzo contanti, assegno, carta di credito/ bancomat presso l'Ufficio Amministrazione oppure a mezzo bonifico bancario presso la nostra banca indicando nella **CAUSALE** solo il proprio cognome, nome, n° di matricola, facoltà.

Payment may be made in cash, by cheque, credit card/ bank card in the Administration Office or through a bank draft to our bank account. For bank drafts please indicate in the ***REASON FOR PAYMENT*** *only your family name + name + enrolment n° + faculty.*

Pontificia Università San Tommaso d'Aquino
Largo Angelicum, 1 - 00184 Roma

Banca Prossima
Piazza della Libertà 13, Roma
IBAN: IT94 K033 5901 6001 0000 0144 112
Swift/Bic: BCITITMX

Importante: onde evitare che le tasse versate non coprano integralmente il corrispettivo dovuto, è necessario inviare i pagamenti in euro, con addebito di spese bancarie italiane ed estere a carico dello studente.

Important*: In order to ensure that the academic fees are paid in full, it is necessary that the student makes the payments in euro, including the necessary additional bank commissions on drafts and international payments.*

8. Le tasse versate non si restituiscono.

The fees are non-refundable.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XXXII

TASSE ACCADEMICHE DEL "MATER ECCLESIAE":
ACADEMIC FEES FOR "MATER ECCLESIAE":

Baccellierato - *Baccalaureate*	1.400,00
Licenza - *Licentiate*	1.600,00
Corso formatori	1.200,00

N.B.: TURNITIN: l'Università offre il servizio TURNITIN contro il plagio anche per gli studenti e che il costo annuale è di € 50,00. Chi è interessato può recarsi presso l'ufficio amministrativo o scrivere un'email all'indirizzo amministrazionepust@gmail.com

TURNITIN The University offers the service TURNITIN against plagiarism also for students at the annual price of € 50.00. Those interested may contact the Administration Office or write an e-mail to this address: amministrazionepust@gmail.com

CALENDARIO DELLE LEZIONI

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XXXV

SETTEMBRE 2017

4 Lun.	Riapertura degli uffici al pubblico
5 Mar.	
6 Mer.	
7 Gio.	
8 Ven.	
9 Sab.	
10 Dom.	
11 Lun.	Inizio degli esami della Sessione autunnale
12 Mar.	
13 Mer.	
14 Gio.	
15 Ven.	
16 Sab.	
17 Dom.	
18 Lun.	
19 Mar.	
20 Mer.	
21 Gio.	
22 Ven.	ORDINARIAMENTE TERMINE DELLE ISCRIZIONI, DELLE MODIFICHE AL PIANO DI STUDIO, DEL PAGAMENTO DELLE TASSE ACCADEMICHE DEL I SEMESTRE
23 Sab.	
24 Dom.	
25 Lun.	
26 Mar	
27 Mer.	
28 Gio	
29 Ven.	**Orientamento per i nuovi studenti**
30 Sab.	

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XXXVI

OTTOBRE 2017

1 Dom.
2 Lun. Inizio delle lezioni e seminari
3 Mar. Lezioni
4 Mer. Lezioni
5 Gio. Lezioni
6 Ven. Lezioni
7 Sab.
8 Dom.
9 Lun. Lezioni. Inizio delle elezioni dei rappresentanti dei Professori per il Senato e per i Consigli di Facoltà
10 Mar. Lezioni
11 Mer. Lezioni
12 Gio. Lezioni
13 Ven. Lezioni
14 Sab.
15 Dom.
16 Lun. Messa dello Spirito Santo alle 9.00. Evento accademico dell'A.A. Conferimenti di gradi accademici. Lezioni sospese al mattino, regolari al pomeriggio.
17 Mar. Lezioni Elezioni Studentesche [9.30-11.15]
Lezioni sospese dalle 9.30 alle 11.15.
18 Mer. Lezioni
19 Gio. Lezioni
20 Ven. Lezioni. Termine delle elezioni dei rappresentanti dei Professori per i Consigli di Facoltà
21 Sab.
22 Dom.
23 Lun. Lezioni
24 Mar. Lezioni
25 Mer. Lezioni
26 Gio. Lezioni
27 Ven. Lezioni
28 Sab.
29 **Dom.**
30 Lun. Lezioni
31 Mar Lezioni

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XXXVII

NOVEMBRE 2017

1 Mer. **Solennità di Tutti i Santi. Lezioni sospese.**
2 Gio. Lezioni
3 Ven. Lezioni
4 Sab.
5 Dom.
6 Lun. Lezioni
7 Mar. Lezioni
8 Mer. Lezioni
9 Gio. Lezioni
10 ven. Lezioni
11 Sab.
12 Dom.
13 Lun. Lezioni
14 Mar. Lezioni
15 Mer. Lezioni
16 Gio. Lezioni. Riunione del Senato Accademico
17 Ven. Lezioni
18 Sab.
19 Dom.
20 Lun. Lezioni
21 Mar. Lezioni
22 Mer. Lezioni
23 Gio. Lezioni
24 Ven. Lezioni
25 Sab. **Santa Caterina d'Alessandria**
26 Dom.
27 Lun. Lezioni
28 Mar. Lezioni
29 Mer. Lezioni
30 Gio. Lezioni

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XXXVIII

DICEMBRE 2017

1 Ven. Lezioni
2 Sab.
3 Dom.
4 Lun. Lezioni
5 Mar. Lezioni
6 Mer. Lezioni
7 Gio. Lezioni
8 Ven. Solennità dell'Immacolata Concezione. Lezioni sospese.
9 Sab.
10 Dom.
11 Lun. Lezioni
12 Mar. Lezioni
13 Mer. Lezioni
14 Gio. Lezioni
15 Ven. Lezioni
16 Sab.
17 Dom.
18 Lun. Lezioni
19 Mar. Lezioni
20 Mer. Lezioni
21 Gio. **Vacanze Natalizie (21 dicembre 2016 - 7 gennaio 2018)**
22 Ven.
23 Sab.
24 Dom.
25 Lun. S. Natale
26 Mar.
27 Mer.
28 Gio.
29 Ven.
30 Sab.
31 Dom.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XXXIX

GENNAIO 2018

1 Lun. **Solennità di Maria Madre di Dio**
2 Mar
3 Mer.
4 Gio.
5 Ven.
6 Sab. **Epifania**
7 Dom.
8 Lun. Ripresa delle lezioni. **S. Raimondo da Peñafort.**
Inizio delle iscrizioni del 2° semestre
9 Mar. Lezioni
10 Mer. Lezioni
11 Gio. Lezioni
12 Ven. Lezioni. Riunione del Senato Accademico
13 Sab.
14 Dom.
15 Lun. Lezioni
16 Mar. Lezioni
17 Mer. Lezioni
18 Gio. Lezioni
19 Ven. Lezioni. Terminano le lezioni e i seminari del 1° semestre
20 Sab.
21 Dom.
22 Lun. Inizio esami sessione invernale; (22 gennaio – 10 febbraio)
23 Mar
24 Mer.
25 Gio.
26 Ven. ORDINARIAMENTE TERMINE DELLE ISCRIZIONI, DELLE MODIFICHE AL PIANO DI STUDIO, DEL PAGAMENTO DELLE TASSE ACCADEMICHE DEL II SEMESTRE.
27 Sab.
28 Dom.
29 Lun.
30 Mar.
31 Mer.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XL

FEBBRAIO 2018

1 Gio.
2 Ven.
3 Sab.
4 Dom.
5 Lun.
6 Mar.
7 Mer.
8 Gio.
9 Ven. **Orientamento per i nuovi studenti**
10 Sab. Fine degli esami della sessione invernale
11 Dom.
12 Lun. Inizio delle lezioni e seminari del 2° semestre
13 Mar. Lezioni
15 Mer. Lezioni
16 Gio. Lezioni
16 Ven. Lezioni
17 Sab.
18 Dom.
19 Lun. Lezioni
20 Mar. Lezioni
21 Mer. Lezioni
22 Gio. Lezioni
23 Ven. Lezioni
24 Sab.
25 Dom.
26 Lun. Lezioni
27 Mar. Lezioni
28 Mer. Lezioni

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XLI

MARZO 2018

1 Gio. Lezioni, Riunione del Senato Accademico
2 Ven. Lezioni
3 Sab.
4 Dom.
5 Lun. Lezioni
6 Mar Lezioni
7 Mer. S. Tommaso d'Aquino Dottore della Chiesa e Patrono dell'Università. Ore 9.00: S. Messa Solenne. Evento ASPUST. Lezioni sospese.
8 Gio. Lezioni
9 Ven. Lezioni
10 Sab.
11 Dom.
12 Lun. Lezioni
13 Mar. Lezioni
14 Mer. Sacre Ceneri. Lezioni regolari.
15 Gio. Lezioni
16 Ven. Lezioni
17 Sab.
18 Dom.
19 Lun. Lezioni
20 Mar. Lezioni
21 Mer. Lezioni
22 Gio. Lezioni
23 Ven. Lezioni
24 Sab. **Inizio delle vacanze pasquali (24 marzo 2018 – 8 aprile 2018)**
25 Dom. Domenica delle Palme
26 Lun.
27 Mar.
28 Mer.
29 Gio.
30 Ven.
31 Sab.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XLII

APRILE 2018

1 Dom. Santa Pasqua
2 Lun.
3 Mar.
4 Mer.
5 Gio.
6 Ven.
7 Sab.
8 Dom.
9 Lun. Ripresa delle lezioni
10 Mar. Lezioni
11 Mer. Lezioni
12 Gio. Lezioni
13 Ven. Lezioni
14 Sab.
15 Dom.
16 Lun. Lezioni
17 Mar. Lezioni
18 Mer. Lezioni
19 Gio. Lezioni
20 Ven. Lezioni
21 Sab.
22 Dom.
23 Lun. Lezioni
24 Mar. Lezioni
25 Mer. **Festa della Liberazione. Lezioni sospese.**
26 Gio. Lezioni
27 Ven. Lezioni
28 Sab.
29 Dom.
30 Lun. **Lezioni sospese**

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XLIII

MAGGIO 2018

1 Mar. **Festa di S. Giuseppe Lavoratore. Lezioni sospese.**
2 Mer. Lezioni
3 Gio. Lezioni
4 Ven. Lezioni. Riunione del Senato Accademico
5 Sab.
6 Dom.
7 Lun. Lezioni
8 Mar. Lezioni
9 Mer. Lezioni
10 Gio. Lezioni
11 Ven. Lezioni
12 Sab.
13 Dom.
14 Lun. Lezioni
15 Mar. Lezioni
16 Mer. Lezioni
17 Gio. Lezioni
18 Ven. Festa del B. Giacinto Cormier, O.P. Festa di chiusura dell'A.A. Messa solenne [10.30]. Conferimenti di gradi accademici. Lezioni sospese solo dalle 10.30 – 12.15.
19 Sab.
20 Dom.
21 Lun. Lezioni
22 Mar. Lezioni
23 Mer. Lezioni
24 Gio. Lezioni
25 Ven. Lezioni. Terminano le lezioni e i seminari del 2° semestre
26 Sab.
27 Dom.
28 Lun. Inizio degli esami della sessione estiva (28 maggio – 28 giugno) e dell'iscrizioni per l'A.A. 2018-2019
29 Mar.
30 Mer.
31 Gio.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XLIV

GIUGNO 2018

1 Ven.
2 Sab. **Festa della Repubblica Italiana. Esami sospesi**
3 Dom.
4 Lun.
5 Mar.
6 Mer.
7 Gio.
8 Ven.
9 Sab.
10 Dom.
11 Lun.
12 Mar.
13 Mer.
14 Gio.
15 Ven.
16 Sab.
17 Dom.
18 Lun.
19 Mar.
20 Mer.
21 Gio.
22 Ven.
23 Sab.
24 Dom.
25 Lun.
26 Mar.
27 Mer.
28 Gio. **Terminano gli esami della sessione estiva**
29 Ven.
30 Sab.

ULTIMA ODS 2017 PRIMA PARTE CORTRETTO_Layout 17/07/17 12:04 Pagina XLV

LUGLIO 2018

1 Dom.
2 Lun.
3 Mar.
4 Mer.
5 Gio.
6 Ven.
7 Sab.
8 Dom.
9 Lun.
10 Mar.
11 Mer.
12 Gio.
13 Ven.
14 Sab.
15 Dom.
16 Lun.
17 Mar.
18 Mer.
19 Gio.
20 Ven.
21 Sab.
22 Dom.
23 Lun.
24 Mar.
25 Mer.
26 Gio.
27 Ven. Ultimo giorno di apertura degli uffici prima delle vacanze estive
28 Sab.
29 Dom.
30 Lun.

N.B. Nel mese di agosto gli uffici dell'Università rimarranno chiusi.
Il calendario è stato approvato dal Senato Accademico il 02/03/2017

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 1

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 2

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 3

DECANATO - DEAN'S OFFICE

Orario di apertura al pubblico
Da lunedì a venerdì dalle 9.15 alle 12.30
martedì e giovedì 15.30-16.45

Office hours
From Monday to Friday from 9.15 to 12.30
Tuesdays and Thursdays 15.30-16.45

Decano – Dean
Stipe JURIČ
tel. 06.67.02.420
e-mail: decteol@pust.it

Vice-Decani - Vice-Deans
Catherine J. DROSTE
tel. 06.67.02.405
e-mail: srcjdroste@gmail.com

Ciro BOVA
tel. 06.67.02.407
e-mail: vicedec@pust.it

Segretaria – Secretary
Marta NERI
tel. 06.67.02.400
e-mail: segrteol@pust.it

Responsabili di Sezione

Biblica	Stipe JURIČ
Tomistica	Margherita Maria ROSSI
Dogmatica	Bernhard BLANKENHORN
Ecumenica	Teresa Francesca ROSSI
Morale	Ryszard RYBKA
Spirituale	Marcelo SOLÓRZANO

Incaricato per gli Istituti Affiliati
Paolo GARUTI

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 4

CURRICULUM

La Facoltà di Teologia comprende tre Cicli di studi, al termine dei quali si consegue un grado accademico: *Baccellierato* (STB), *Licenza* (STL) e *Dottorato* (STD). Inoltre, conferisce il Diploma in Teologia Pastorale nel Secondo Ciclo.

1. Il *Primo Ciclo*, della durata di tre anni, è ordinato al conseguimento del *Baccellierato in Teologia*. In esso vengono offerti un'iniziazione al metodo scientifico delle varie discipline teologiche e un insegnamento sintetico sulle questioni teologiche fondamentali.
2. Il *Secondo Ciclo*, che prevede due piani di studio – il *Diploma in Teologia Pastorale* (della durata di un anno) e la *Licenza in Teologia* (della durata di due anni) – offre la possibilità di specializzarsi in un settore della scienza teologica e mira al progresso nell'uso della metodologia scientifica.
3. Il *Terzo Ciclo*, che consente di conseguire il *Dottorato in Teologia*, è finalizzato a raggiungere la maturità nella formazione teologica, che si manifesta principalmente mediante l'elaborazione di una Tesi che contribuisca al progresso della scienza sacra.

SISTEMA ECTS

L'ECTS (European Credit Transfer System) è il sistema europeo di accumulazione e trasferimento dei crediti. È un sistema basato sul carico di lavoro richiesto per raggiungere gli obiettivi di un corso di studio (lezioni, esercitazioni, seminari, studio privato – in biblioteca o a casa – esami o altre attività di verifica), obiettivi preferibilmente espressi in termini di risultati dell'apprendimento e di competenze da acquisire. 60 crediti ECTS rappresentano il carico di lavoro corrispondente a un anno di studi a tempo pieno.

Equivalenze: 1 ora=1,5 ECTS; 2 ore=3 ECTS; 3 ore=5 ECTS; 4 ore=6 ECTS.

The Faculty of Theology offers three successive Cycles of studies, each one terminating with the conferment of an academic degree: the Baccalaureate, the Licence and the Doctorate. Moreover, the Master of Arts can also be obtained in the Second Cycle.

1. The *First Cycle*, three years, ordered to the attainment of the *Baccalaureate in Theology*, offers a synthetic presentation of all the fundamental theological questions, together with an introduction to the scientific method of the various theological disciplines.
2. The *Second Cycle*, ordered to the acquisition of the *Master of Arts* (in one year) or the *Licence in Theology* (in two years), provides the possibility of specializing in a particular sector of the theological sciences.
3. The *Third Cycle*, two years, ordered to the attainment of the *Doctorate in Theology*, enables the student to reach a certain theological maturity by means especially of the preparation of a doctoral dissertation which will contribute to the progress of theological science.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 5

ECTS CREDIT SYSTEM

ECTS (European Credit Transfer System) was developed by the Commission of the European Communitites in order to provide common procedures to guarantee academic recognition of studies abroad.
ECTS credits are a value allocated to course units to describe the student workload required to complete them. They reflect the quantity of work each course requires in relation to the total quantity of work required to complete a full year of academic study at the institution, that is, lectures, practicals, seminars, private work - in the library or at home - and examinations or other assessment activities. In ECTS, 60 credits normally represent the workload of a year of full time studies.

Equivalences: 1 hour=1,5 ECTS; 2 hours=3 ECTS; 3 hours=5 ECTS; 4 hours=6 ECTS.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 6

PROFESSORI – PROFESSORS

EMERITI

Agius J.
Compagnoni F.
De Cea E.
Garcia Trapiello J.
González Fuente A.
Grasso G.
Huerga A.
Kaczynski E.
Krasić S.
Phan Tan Thanh G.

ORDINARI

Garuti P.
Jurič S.
Murray P.
Salvati M.
Stancati T.

STRAORDINARI

Bova C.
Rybka R.

AGGREGATI

Aubin C.
Blankenhorn B.
Buckles L.
Droste C.J.
Ellul J.
Solórzano M.

INCARICATI

Avila M.
Dawson Vasquez D.
Degórski B.R.
De Santis M.
O Connor R.
O' Reilly K.
Pilara G.
Puglisi J.
Quicke G.
Rossi M.M.
Rossi T.
Rossi T.F.
Santarelli L.
Sarr O.-M.
Veigas J.
Woodall G.J.

INVITATI

Babota V.
Bemporad J.
Bianco, M.G.
Bonino S.-T.
Brimaud K.
Cocco P.
Dabrowski W.
De Ganthuz Cubbe M.
Destivelle H.
Doci V.S.
Filip Š.M.
Fuss M.
Gagliardi M.
Gautier C.
Gebran A.
Giordano F.
Giertych W.
Grdzelidze T.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 7

Heid S.
Keramidas D.
Lee J.-S.
Loda N.
Macabasag N.
Macquiban T.
Michelet T.
Orsuto D.
Palma E.M.
Pavan M.
Petrini R.
Pinto S.
Raponi E.
Sullivan E.
Towner P.
Tumiel D.
Weimann R.
White R.
Zerafa M.

ASSISTENTI

Derbes C.
Schembri J.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 8

PROPOSTA FORMATIVA

CICLI DI STUDIO – CYCLES OF STUDIES

Primo Ciclo ***Baccellierato***

First Cycle ***Baccalaureate***

Secondo Ciclo

Diploma in Teologia Pastorale
Licenza
Sezione Biblica
Sezione Tomistica
Sezione Dogmatica
Sezione Ecumenica
Sezione Morale
Sezione Spirituale

Second Cycle

Diploma in Pastoral Theology
Licentiate
Biblical Section
Thomistic Section
Dogma Section
Ecumenical Section
Moral Section
Spirituality Section

Terzo Ciclo ***Dottorato***
Third Cycle ***Doctorate***

PROGRAMMI SPECIALI – SPECIAL PROGRAMMES

Istituto di Spiritualità - Spirituality Institute

Diploma in Studi Interreligiosi - Diploma in Interreligious Studies

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 9

PRIMO CICLO - BACCELLIERATO

AMMISSIONE

Al primo ciclo sono ammessi coloro che:

- possono iscriversi all'università nel Paese di provenienza;
- hanno frequentato un *biennio filosofico di livello universitario*, nel cui programma figurino i trattati fondamentali: Metafisica (Ontologia), Gnoseologia (Critica), Logica, Psicologia (Antropologia filosofica), Filosofia della natura, Etica, Storia della Filosofia;
- conoscono gli elementi fondamentali di morfologia e sintassi della lingua latina.
- possiedono una sufficiente conoscenza della lingua italiana o inglese. **N.B.** gli studenti che non sono di madrelingua italiana o inglese, saranno sottoposti a un **test** di conoscenza della lingua.

PIANO DI STUDIO

In questo ciclo, della durata di tre anni, viene proposta una esposizione generale ed organica della dottrina cattolica, sotto forma di corsi e seminari.

I. Le *materie principali* dei corsi sono:
   A. **Sacra Scrittura**: un corso di Introduzione generale, e otto corsi speciali: Libri storici, profetici, sapienziali per l'AT; Vangeli sinottici, Lettere paoline, Scritti giovannei, Atti e Lettere cattoliche.
   B. **Teologia Dogmatica**. Si inizia con la *Teologia Fondamentale*, che è una presentazione dell'evento della Rivelazione e della sua trasmissione; quindi si espone il mistero della salvezza in tre momenti, secondo la prospettiva di Tommaso d'Aquino:
      1. Nella sua origine: il Mistero di Dio, quale principio e fine dell'economia della salvezza.
      2. Nel suo centro storico-salvifico: il Mistero di Cristo e della Chiesa, quale ricapitolazione ed espansione della stessa economia. In esso viene inserito il ruolo della B. V. Maria.
      3. Nella sua intenzionalità escatologica: il mistero della presenza sacramentale di Cristo, che fa crescere il Regno fino all'avvento della Parusia.
   C. **Teologia Morale e Spirituale**. Dopo il corso di Morale Fondamentale (primo anno), negli anni successivi viene approfondita la parte Speciale, dedicata alla Grazia, alle Virtù Teologali alla vita spirituale, alle Virtù Morali. L'ultimo semestre è riservato alla Dottrina Sociale della Chiesa.
   D. **Teologia positiva**. Comprende le materie che costituiscono le altre "fonti" della teologia e le applicazioni della teologia alla vita ecclesiale: Patrologia, Archeologia cristiana, Liturgia, Storia della Chiesa, Teologia pastorale, Diritto Canonico.

II. Le *materie ausiliarie* sono: Greco del NT, Ebraico dell'AT, Introduzione alla Teologia e alle grandi Religioni.

III. Oltre ai corsi, lo Studente è tenuto a frequentare *due seminari* nel Secondo anno e *un seminario annuale* nel Terzo anno, con i quali si introduce al metodo del lavoro scientifico e alle problematiche odierne.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 10

CONSEGUIMENTO DEL GRADO

A9 Lo studente è tenuto a scrivere un elaborato finale di circa 30 pagine, sotto la direzione del Professore del seminario di sintesi.

b) Coloro che non possono frequentare il seminario annuale dovranno sostenere l'esame complessivo su una lista di trenta temi.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 11

PRIMO ANNO

PRIMO SEMESTRE

TI 1301 Introduzione alla Sacra Scrittura (corso annuale) 6 ECTS

La Bibbia come rivelazione di Dio nella storia dell'uomo. La trasmissione della parola di Dio: il concetto di tradizione e la formazione del testo biblico nella storia d'Israele. Il linguaggio e il testo dell'AT e del NT. Il concetto d'ispirazione e la sua declinazione nel corso della storia della Chiesa. La formazione del canone. Il principio della verità biblica, l'ermeneutica e la Bibbia nella vita ecclesiale alla luce dei documenti *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (PCB 1993), *Verbum Domini* (2010) e *Ispirazione e verità della Sacra Scrittura* (2014).

BIBLIOGRAFIA: V. Mannucci – L. Mazzinghi, *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla sacra Scrittura*. Nuova edizione interamente riveduta e aggiornata, Queriniana, Brescia 2016; R. Fabris *et Alii*, *Introduzione generale alla Bibbia*. 2° edizione rinnovata, LDC, Torino 2006; G. Perego, *Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998.

M. DE SANTIS Mar. 8.30-10.15

TI 1302 Pentateuco e Libri storici dell'A.T. 6 ECTS

L'obiettivo del corso è la conoscenza delle principali questioni relative alla formazione e ai contenuti dei libri che compongono il Pentateuco e i Libri Storici della Bibbia. Le lezioni si articoleranno in due grandi sezioni. Nella sezione storico-letteraria si affronteranno i seguenti temi: l'unità dei cinque libri, l'autorità mosaica, la struttura dei singoli e i problemi letterari nel Pentateuco, la storia degli studi sul Pentateuco e i Libri Storici. Nella sezione esegetica si procederà allo studio scientifico di brani scelti: i due racconti della creazione (Gn 1,1-2,4a e 2,4b-25); il Decalogo (Es 20,1-17); il grande giorno dell'espiazione (Lv 16,1-34); 'Ascolta Israele' (Dt 6,1-25); l'avvento della monarchia (1Sam 8,1-22); il rientro dall'esilio (Esd 9).

BIBLIOGRAFIA: S. PINTO, *'Io sono un Dio geloso'. Manuale sul Pentateuco e i Libri Storici*, Borla, Roma 2010 (manuale del corso). S. PINTO: *Quando la Bibbia sbaglia?*, Messaggero, Padova 2015. J. BLENKINSOPP, *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, Queriniana, Brescia 1996; G. GALVAGNO – F. GIUNTOLI – *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, ELLEDICI, Leumann (TO) 2014; P. MERLO (a cura di), *L'Antico Testamento. Introduzione storico-letteraria*, Carocci, Roma 2008. J.L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco*, EDB, Bologna 2000.

S. PINTO Gio. Ven. 8.30-10.30

TI 1345 Introduzione alla Teologia. 3 ECTS

Dopo una esposizione della natura e dei compiti della teologia, si passano in rassegna i principali approcci alla Teologia: biblico, patristico, storico, sistematico, magisteriale, alla ricerca

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 12

del "*nexus mysteriorum*" che rende la Teologia "una" malgrado la frammentazione metodologica

BIBLIOGRAFIA: J. P. TORRELL, *La teologia cattolica*, Jaca Book, Milano 1998; G. LORIZIO– N. GALANTINO (edd.), *Metodologia Teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Cisinello Balsamo 2004.

T. STANCATI, O.P. Gio. 10.30-12.15

TI 2347 Introduzione alle grandi religioni. 3 ECTS

Chiamata ad esplorare "l'autocoscienza cristiana" nell'orizzonte di una "mappa di varie religioni" (Enciclica *Redemptor hominis*, 11), oggi la teologia avverte più che mai la necessità di conoscere e dialogare con i principali orientamenti religiosi del mondo. A partire da questioni generali di Storia delle religioni (definizioni del fenomeno religioso; pluralismo storico e contemporaneo), il corso presenterà, oltre al monoteismo dell'Islam, le principali religioni indiane, il Buddhismo, le religioni dell'Estremo Oriente (Confucianesimo, Taoismo, Shintô).

BIBLIOGRAFIA: P. ANTES (a cura di), *I fondatori delle grandi religioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996; G. BELLINGER, *Encyclopedia delle religioni*, Garzanti, Milano 1989; G. FILORAMO (a cura di), *Storia delle religioni*, 5 voll., Laterza, Bari 1996 F. HEILER, *Le religioni dell'umanità*, Jaca Book, Milano 1985; J. HINNELLS, *Le religioni viventi*, 2 voll., Mondadori, Milano 1986.

J.-S. LEE Lun. 10.30-12.15

TI 1303 Teologia fondamentale. 5 ECTS

Dopo un´introduzione sul concetto stesso della teologia fondamentale, il corso tratta la rivelazione divina e la sua trasmissione attraverso nella Chiesa e per la Chiesa e la fede come risposta alla rivelazione. Nella sua seconda parta, propriamente apologetica, esso si dedica alla credibilità della rivelazione e della Chiesa

BIBLIOGRAFIA: San Tommaso d´Aquino: *Summa theologiae*, Iª, q. 1; San Vincenzo di Lérins: *Commonitorio. Estratti*. Paoline, Milano 2008; Josef Neuner – Jacques Dupuis (edd.): *La fede cristiana nei documenti dottrinali della Chiesa cattolica*. San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2002; Fernando Ocáriz – Arturo Blanco: *Rivelazione, fede e credibilitá: Corso di teologia fondamentale*. Edusc, Roma 2001; Réginald Garrigou-Lagrange: *De Revelatione per Ecclesiam catholicam proposita*. Francesco Ferrari, Roma 1950

S. FILIP, O.P. Lun. 8.30-10.15; Mer. 11.30-12.15

TI 2314 Introduzione alla liturgia. 3 ECTS

Il corso intende offrire una prospettiva generale sulla liturgia della Chiesa. Partendo da un'indagine sintetica del mistero del culto cristiano nel corso delle varie epoche culturali, il corso si ferma su alcuni temi che contribuiranno all'approfondimento della celebrazione del mistero

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 13

di Cristo *SC* 16; OT 16) ovvero la storia della liturgia, i libri liturgici, il Movimento liturgico, la *Sacrosanctum Concilium*, la riforma liturgica, l'anno liturgico, la liturgia delle Ore.

BIBLIOGRAFIA: ADAM A., *Corso di liturgia*, Brescia ^{2}1990; AUGÉ M., *Liturgia. Storia Celebrazione Teologia Spiritualità*, Cinisello Balsamo ^{4}2000; ROSSO S., *Un popolo di sacerdoti. Saggio di liturgia fondamentale*, Roma 1999; MURONI P.A., *Il mistero di Cristo nel tempo e nello spazio. La celebrazione cristiana* (Strumenti di studio e ricerca 38), Città del Vaticano 2014; NEUNHEUSER B., *Storia della liturgia attraverso le epoche culturali* (Bibliotheca "Ephemerides liturgicae" "Subsidia" 11), Roma ^{3}1999

O-M. SARR Mar. 10.30-12.15

TI 2315 Archeologia cristiana. 3 ECTS

Il corso vuole essere un'introduzione allo studio dell'Archeologia Cristiana, disciplina che si propone di ricostruire la storia della Chiesa e del Cristianesimo antichi (dalla seconda metà del I secolo, giungendo al tradizionale limite della fine del VI-inizi del VII secolo) attraverso la testimonianza dei monumenti nei quali è possibile cogliere gli echi delle vicende politiche, sociali e della storia della Teologia e delle idee che accompagnarono la vita di queste comunità. Si prenderanno in esame lo sviluppo dei primitivi luoghi di culto legati all'evoluzione della celebrazione eucaristica: dalle "domus ecclesiae" alle basiliche, con particolare riferimento a Roma, non tralasciando lo studio delle catacombe e più in generale l'ambito funerario. Saranno presentati inoltre alcuni temi dell'iconografia e iconologia dei primi secoli dell'era cristiana.

BIBLIOGRAFIA: J.Á. Gómez, *Arqueología cristiana*, Madrid 1998 ; A. Grabar, *L'arte paleocristiana : 200-395*, Milano 1991 ; G. Liccardo, *Introduzione allo studio dell'Archeologia Cristiana,* San Paolo, Milano, 2004 ; G. A. Mansuelli, *La fine del mondo antico*, Torino 1988 ; T. Mathews, *Scontro di Dei,* Jaca Book, Milano, 2005; P. Pergola, *Le catacombe romane : storia e topografia*, Roma 2002 ; P. Siniscalco*, Il cammino di Cristo nell'Impero romano*, Roma-Bari 2004^{5} ; P. Testini, *Archeologia cristiana*, Roma 1958 [II ed. con aggiornamento bibliografico, Bari 1980] id. *Scritti di archeologia cristiana*, Città del vaticano, 2009; id*., Le catacombe e gli antichi cimiteri cristiani in Roma*, Bologna 1966. Le voci: "Archeologia cristiana"/ H. BRANDEBURG ; "Edificio di culto" / N. DUVAL ; "Cimitero" / U. FASOLA, in "*Dizionario di Patristica e Antichità cristiane*", Torino 1983. Titoli di riviste specialistiche saranno indicati dal professore durante il corso.

M. ZERAFA, O.P. Ven. 10.30-11.15 (il corso prevede visite)

TI 1307 Storia della Chiesa. Periodo antico. 3 ECTS

Il corso si propone di ripercorrere le fasi più importanti del Cristianesimo antico, dalla formazione di una Chiesa primitiva all'affermazione nel secolo quarto, per studiarne poi gli sviluppi nelle epoche successive, attraverso l'analisi delle tematiche più rilevanti inerenti agli aspetti storico-politici, sociali e culturali, fino al termine dell'età longobarda e l'inizio dell'età carolingia.

BIBLIOGRAFIA: K. BIHLMEYER - H. TUECHLE, *Storia della Chiesa*, Vol. 1, *L'antichità cristiana*, Vol. 2, *Il Medioevo*, Morcelliana, Brescia 1956-57; E. FERGUSON, *Church history*, vol.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 14

1, *From Christ to pre-reformation*, Grand Rapids 2005; G. FILORAMO - D. MENOZZI, *Storia del cristianesimo*, vol. I, *L'antichità*; vol. II, *Il medioevo*, Economica Laterza, Milano 2011-2013

G. PILARA Mer. 9.30-11.15

TI 0308 La lingua del N.T. (corso annuale) 3 ECTS

Il corso, indirizzato a coloro che non possiedono alcuna conoscenza della lingua greca, è finalizzato all'apprendimento della morfologia, della sintassi basilare e di un vocabolario fondamentale, per consentire un primo approccio al testo del Nuovo Testamento.

BIBLIOGRAFIA: un'edizione del NT greco (si consiglia: NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento Greco-Italiano*, a cura di B. Corsani e C. Bozzetti, Roma 1996; A. MERK – G. BARBAGLIO, *Nuovo testamento greco e italiano*, Bologna 1990); B. CORSANI, *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Roma 2002.

M. DE SANTIS Mer. 8.30-9.15

SECONDO SEMESTRE

TI 1301 Introduzione alla Sacra Scrittura (corso annuale) 6 ECTS

Cfr. primo semestre.

M. DE SANTIS Mar. 8.30-10.15

TI 1305 Escatologia. 3 ECTS

La teologia escatologica e le sue problematiche metodologiche e di contenuto.
La storia dell'Escatologia: Giuliano di Toledo e la nascita dell'Escatologia sistematica cristiana. Per una definizione dell'escatologia cristiana. La diversità delle escatologie cristiane: la visione escatologia cattolica,ortodossa e protestante. Le principali acquisizioni escatologico-dogmatiche; la morte umana e cristiana. La dimensione personale e collettiva dell'escatologia: immortalità dell'anima e giudizio escatologico personale e finale. L'escatologia biblica antico e neotestamentaria: l'antropologia escatologica.Riflessione teologico-biblica sulla resurrezione finale e le sue modalità. Riflessione teologica sulla dannazione eterna, la purificazione dopo la morte e la beatitudine celeste. La visione escatologica delle religioni monoteiste non cristiane

BIBLIOGRAFIA: T. Stancati, *Escatologia, morte e* resurrezione, Napoli, Editrice Domenicana Italiana, 2006; T. Stancati, *Prognosticum futuri saeculi - Il preannuncio del mondo che verrà,* Napoli, Editrice Domenicana Italiana, 2012. Il testo è disponibile anche in lingua Inglese

T. STANCATI O.P. Lun. 10.30-12.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 15

TI 2310 Vangeli sinottici. 6 ECTS

La genesi letteraria dei Vangeli sinottici: da Gesù agli scritti. I Vangeli nel quadro della letteratura del tempo e neotestamentaria. Il genere letterario e la datazione dei Vangeli canonici. L'ambiente della tradizione sinottica. La questione sinottica e la cosiddetta "teoria delle due fonti". Introduzione a Mc, Mt, e Lc: ambiente d'origine, destinatari, composizione letteraria, portata teologica. Descrizione esegetica di alcuni passi scelti

BIBLIOGRAFIA: R. AGUIRRE MONASTERIO – A. RODRÍGUEZ CARMONA (edd.), *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia, Brescia 1995; F. BOVON, *Luca*, Paideia, Brescia 2005-2013; M. LACONI et Alii, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Elledici, Torino 2002; S. LÉGASSE, *Marco*, Borla, Roma 2000; S. GRASSO, *Il Vangelo di Matteo. Commento esegetico e teologico*, Città Nuova, Roma 2014.

E. M. PALMA Gio. 8.30-10.15; Ven. 8.30-10-15

TI 2312 Mistero del Dio vivente. 6 ECTS

Origine, caratteristiche ed emergenze contemporanee della riflessione sul mistero di Dio. La rivelazione di Dio uno e trino nell'economia storico-salvifica. L'elaborazione del dogma trinitario. Riflessione sistematica sul mistero del Dio vivente. Trinità e vita. Temi e prospettive della teologia trinitaria contemporanea.

BIBLIOGRAFIA: P. CODA, *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova, Roma 2011; A. COZZI, *Manuale di dottrina trinitaria,* Brescia 2009; R. FERRARA, *El Misterio de Dios, correspondencias y paradojas*, Salamanca 2005; G. GRESHAKE, *Der dreieine Gott. Eine trinitarische Theologie*, Freiburg i. Br. 2007 (tr. it.: *Il Dio unitrino. Teologia trinitaria.* Brescia 2008[3]); F. LADARIA, *El Dios vivo y verdadero: el misterio de la Trinidad*, Salamanca 2010[4] (tr. it.: *Il Dio vivo e vero: il mistero della Trinità,* San Paolo, Cinisello Balsamo 2012); X. PIKAZA – N. SILANES, *El Dios cristiano*, Diccionario teológico, Salamanca 1999; G.M. SALVATI, *Io uno e trino. La Trinità come modello del cristiano,* EDI, Napoli 2011[3].

M. SALVATI, O.P. Mer. 9.30-11.15; Gio. 10.30-12.15

TI 1304 Introduzione ai Padri della Chiesa. 3 ECTS

Introduzione critica alla patrologia. Letteratura cristiana dalla fine del I s. all'inizio del IV s.: i Padri Apostolici, gli Apologisti, letteratura cristiana del III secolo. Periodo aureo della letteratura patristica (dal Concilio di Nicea, 325, al Concilio di Calcedonia, 451). Fine della letteratura patristica.

BIBLIOGRAFIA: J. QUASTEN, *Patrologia*, 2 voll., Marietti, Casale Monferrato 1967-1969; A. DI BERARDINO (ed.), *Patrologia*, voll. III-V, Marietti, Casale Monferrato 1968-2000; B. ALTANER, *Patrologia*, Marietti, Casale Monferrato 1981; G. PETERS, *I Padri della Chiesa*, 2 voll., Borla, Roma 1984; J. LIEBART, *Les Pères de l'Église*, vol. I: *Du I au IV siècle*, Paris 1986.

B.R. DEGÓRSKI Ven. 10.30-11.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 16

TI 0306 Morale fondamentale. **6 ECTS**

Nell'esposizione della Morale Fondamentale si terrà presente la prospettiva tomista cominciando il discorso dal Fine ultimo (Beatitudine), l'atto umano, la coscienza, le virtù, I doni dello Spirito Santo, la legge in genere e le leggi in specie: la legge eterna, la legge naturale, la legge dell'Antica e della Nuova Alleanza - la legge di Cristo. Sempre si prenderà in considerazione anche l'insegnamento del *Catechismo della Chiesa Cattolica* e della *Veritatis Splendor*.

BIBLIOGRAFIA: A. GÜNTER, "Morale Generale", vol. I, in *Una nuova teologia morale. Chiamata e risposta*, Ed. Paoline 1973; GARCIA DE HARO, *La vida cristiana*, Madrid 1992; E. KACZYŃSKI, *"Verità sul bene" nella morale. Alcuni temi di morale fondamentale*, Ed. Millennium, Roma 1999; TOMMASO D'AQUINO, *Summa Teologica* 1-2, 1-106

R. RYBKA, O.P. Lun. 8.30-10.15; Mar. 10.30-12.15

TI 0308 La lingua del N.T. (corso annuale) **3 ECTS**

Cfr. primo semestre.

M. DE SANTIS Mer. 8.30-9.15

SECONDO ANNO

PRIMO SEMESTRE

TI 1316 Libri profetici dell'A.T. **6 ECTS**

Il corso intende introdurre lo studente alla letteratura profetica dell'AT. Oggetto particolare delle lezioni saranno il cosiddetto fenomeno profetico nel Vicino Oriente Antico e nell'AT e lo studio esegetico e contestuale dei libri profetici. Quest'ultimo punto verrà considerato da due punti di vista: formazione, trasmissione e delimitazione del *corpu* degli scritti profetici, in particolare attraverso il confronto tra il testo ebraico e la LXX; introduzione e saggi esegetici in relazione ai singoli libri profetici

BIBLIOGRAFIA: J.M. Abrego de Lacy, *I libri profetici* (Introduzione allo studio della Bibbia 4; Brescia 1996) [orig. spagnolo]; J. Blenkinsopp, *Storia della profezia in Israele* (BB 22; Brescia 1997) [orig. inglese]; J.L. Sicre Díaz, *Profetismo in Israele. Il Profeta - i Profeti - il messaggio* (Roma 1995) [orig. spagnolo]; B. Marconcini et al. (edd.), *Profeti e apocalittici* (Logos 3; Torino 1995); M. Cucca, *La parola intimata.* Introduzione ai libri profetici (Parola di Dio; Ciniselle Balsamo 2016).

M. PAVAN Gio. Ven. 8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 17

TI 1344 Cristologia. 6 ECTS

Introduzione: natura, soggetto e finalità della riflessione teologica su Gesù Cristo. I. *Auditus fidei* a) cristologia biblica: dalle premesse vetero testamentarie alle cristologie del N.T.; b) dal N.T. al dogma: la cristologia della Chiesa antica; c) storia della cristologia: dalla Scolastica all'epoca contemporanea, con speciale riguardo a Tommaso d'Aquino. II. *Intellectus fidei*: a) *singolarità* della persona di Gesù Cristo; b) *unicità e universalità* della sua missione; c) *contemporaneità* di Cristo. *Conclusione*: "E voi chi dite che io sia?" (*Mc* 8,28).

BIBLIOGRAFIA: A. AMATO, *Gesù il Signore. Saggio di cristologia*, Bologna 2008[7]; V. BATTAGLIA, *Gesù Cristo luce del mondo. Manuale di cristologia*, Roma 2008 (ristampa); N. CIOLA, *Gesù Cristo Figlio di Dio*, Borla, Roma 2012; A. GRILLMEIER, *Gesù il Cristo nella fede della Chiesa*, voll. 1.1 – 2.4, Brescia 1982 - 2001; M. GRONCHI, *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio e Salvatore*, Brescia 2008.

M. SALVATI, O.P. Mar. Gio. 10.30-12.15

TI 1318 Il mistero della Chiesa. 5 ECTS

Il *mysterium Ecclesiæ:* metodologia teologica ed ecclesiologia. La teologia della Chiesa nel Nuovo Testamento. L'ecclesiologia patristica: caratteri principali. Introduzione teologica alla nuova ecclesiologia cattolica del Concilio Vaticano II: la Costituzione dogmatica sulla Chiesa *Lumen Gentium.* Analisi particolareggiata e commento teologico dei temi biblico-teologici più rilevanti dei capp. I-III della *Lumen Gentium*.
N.B. I restanti capitoli della *Lumen Gentium* saranno oggetto dello studio personale dello studente sul testo di base suggerito (o su altro testo concordato col Docente).

BIBLIOGRAFIA: T. STANCATI, *Ecclesiologia biblica e dogmatica*, Ed. Domenicane Italiane, Napoli 2008; B. FORTE, *La Chiesa della Trinità,* Ed. San Paolo, 1995; G. PHILIPS, *L'Église et son mystère*, Desclée, Paris 1975[5]; trad. it. *La Chiesa e il suo mistero nel Concilio Vaticano II*, Jaca Book, Milano 1982[2].

T. STANCATI, O.P. Mer. 10.30-12.15 Ven.11.30-12.15

TI 1336 Virtù teologali. 5 ECTS

Le virtù teologali come principi della vita cristiana (1*Tes* 5.8 e 1*Cor* 13,13). *La Fede*. Le virtù teologali nella 1*Pt*. La fede nella Bibbia. I documenti del Magistero. Linee fondamentali della riflessione teologica sulla fede. L'incredulità e gli altri peccati contro la fede. *La Speranza*. Speranza - Storia - Speranze umane - La crisi della speranza. La speranza come virtù teologale. *La carità*. La carità sorgente e vertice della vita morale. L'amore per Dio - per se stessi - per gli altri. La carità nel vissuto quotidiano.

BIBLIOGRAFIA: GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio*; Benedetto XVI, *Deus Caritas est*; BENEDETTO XVI, *Spe salvi;* H. DENZINGER, *Enchiridion Symbolorum*, Ed. bilingue a cura di P. Hünerman, EDB, 1995; *Summa Theologiae*, II-II, qq. 1-46; R. CESSARIO, *Le virtù*, Jaca Book, Milano 1994; D. MONGILLO, *Le virtù teologali*, 1995, 2ª ed.; M. LUBOMIRSKI, *Vita nuova nella fede speranza carità*, Cittadella Editrice, Assisi 2000.

R. RYBKA, O.P. Lun. 10.30-12.15; Ven. 10.30-11.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 18

TI 2322 Lettere di S. Paolo. 6 ECTS

Il corso si divide in due parti: A) *Questioni introduttive* (biografia, scritti autentici, teologia, scritti di scuola paolina): basandosi sui testi presentati in bibliografia gli allievi si prepareranno a rispondere a due domande durante un esame scritto finale (2/3 della valutazione finale). B) *Corso monografico del professore*: analisi critica delle fonti concernenti sia la biografia di Paolo, che gli sviluppi della sua teologia e di quella della sua scuola (Atti, lettere autentiche, lettere pseudoepigrafe, epistolario nell'edizione finale, altre testimonianze.). Lettura di brani. Il professore darà le opportune indicazioni bibliografiche (una domanda: 1/3 della valutazione finale).

BIBLIOGRAFIA: J. SÁNCEZ BOSH, *Scritti paolini,* Paideia, Brescia, 2001 (testo consigliato). J. A. FITZMYER, *Paolo. Vita, viaggi, teologia*, Queriniana, Brescia 2008; R. PENNA, *Paolo di Tarso. Un cristianesimo possibile*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2000; G. BARBAGLIO G., *La teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare*, EDB, Bologna 1999. Scritti del professore, dal sito http://sites.google.com/site/garutipa.

P. GARUTI, O.P. Lun. Mar. 8.30-10.15

SECONDO SEMESTRE

TI 2348 Atti degli Apostoli. 3 ECTS

Il libro degli Atti degli Apostoli: datazione, struttura, piano letterario. La narrazione mira essenzialmente a raccontare la storia delle origini cristiane. Attraverso i discorsi siamo poi in grado di conoscere i principali testi scritturistici che dovettero servire alla formulazione della cristologia e dell'argomentazione rivolta ai giudei. Il problema dell'ammissione dei pagani alla salvezza: l'accesso per mezzo della fede in Cristo; la dispensa dalla circoncisione e dalle osservanze giudaiche.

BIBLIOGRAFIA: R. AGUIRRE MONASTERIO – A. RODRÍGUEZ CARMONA (edd.), *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia, Brescia 1995; J. A. FITZMYER, *Gli Atti degli Apostoli. Introduzione e commento*, Queriniana, Brescia 2003; M. GRILLI, *Vangeli sinottici e Atti degli apostoli*, EDB, Bologna 2016; M. LACONI et Alii, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Elledici, Torino, 2002; G. ROSSÉ, *Atti degli Apostoli. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010.

E. M. PALMA Ven. 10.30-12.15

TI 2349 Pneumatologia. 3 ECTS

Introduzione: senso e caratteristiche della riflessione pneumatologica. I. *Auditus fidei:* a) pneumatologia biblica; b) il mistero dello Spirito Santo nella teologia e nel dogma dell'epoca patristica; c) le principali linee di sviluppo della pneumatologia, dalla Scolastica all'epoca contemporanea. II. *Intellectus fidei*: a) identità e origine eterna dello Spirito; b) il Paraclito nella vita di Cristo, dei cristiani, della Chiesa e del mondo. *Conclusioni.*

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 19

BIBLIOGRAFIA: AA.VV., *Pneuma*, in GLNT, X, 848-928; Y. CONGAR, *Je crois en l'Esprit Saint*, Paris 1979-80; (tr.it., Brescia 1999[2]); F. LAMBIASI – D. VITALI, *Lo Spirito santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia*, Bologna 2005; B. SESBOUÉ, *Lo Spirito senza volto e senza voce – Breve storia della teologia dello Spirito santo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010; S. TANZARELLA (a cura di), *La personalità dello Spirito Santo*, Cinisello Balsamo 1998; M. WELKER, *Gottes Geist. Theologie des Heiligen Geistes*, Neukirchen-Vluyn 1992; (tr.it., Brescia 1995).

M. SALVATI, O.P. Mar. 10.30-12.15

TI 2324 Mariologia. 3 ECTS

- Introduzione storico-teologica alla Mariologia. - La Mariologia e la teologia. - Dimensione teologico dogmatica della Mariologia. - La figura e il ruolo di Maria nella Rivelazione biblica e nella teologia del Nuovo Testamento. - La Vergine Maria nel pensiero patristico e teologico. - La Tradizione teologica e magisteriale sul mistero di Maria. Il cap. VIII della Costituzione dogmatica sulla Chiesa *Lumen Gentium.*

BIBLIOGRAFIA: B. FORTE, *Maria, la Donna icona del Mistero*, Saggio di Mariologia simbolico-narrativa, Ed. Paoline Alba 1989; S. De Fiores, *Maria.* Nuovissimo Dizionario*,* 2 Voll. EDB, Bologna 2006ss.

T. STANCATI, O.P. Gio. 10.30-12.15

TI 1335 Grazia. 3 ECTS

Il corso, dopo la presentazione dell'argomento nella Sacra Scrittura, nell'insegnamento dei Padri della Chiesa e nei documenti del *Magisterium Ecclesiae*, come risposta contro le dottrine eterodosse, prenderà in considerazione il significato e il ruolo della grazia nella vita dell'uomo seguendo la dottrina di san Tommaso d'Aquino e la riflessione di alcuni autori contemporanei.

BIBLIOGRAFIA: TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*, I-II, qq. 109-114; J. AUER - J. RATZINGER, *Il Vangelo della Grazia*, Cittadella Editrice, Assisi 1988; A. GANOCZY, *Dalla sua pienezza noi tutti abbiamo ricevuto. Lineamenti fondamentali della dottrina della grazia*, Queriniana, Brescia 1991; L. LADARIA, *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato 1995.

R. RYBKA, O.P. Lun. 10.30-12.15

TI2345 Prudenza, Fortezza, Temperanza. 6 ECTS

Il corso è incentrato sulla trattazione tomista delle tre virtù cardinali presentate in relazione con la filosofia greca, la patristica e il pensiero moderno.

BIBLIOGRAFIA: TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*, II-IIae, qq.47-56 e 123-170: T. ROSSI, *Di virtù, necessità. Prudenza, fortezza, temperanza secondo San Tommaso D'Aquino*,

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 20

Angelicum University press, Roma 2006; E. KACZYNSKI, *Circa virtutes. Saggio sulle virtù in prospettiva tomista*, (Studi 2007), Angelicum University Press, Roma 2008.

L. SANTARELLI, O.P. Mer. 10.30-12.15; Gio. 8.30-10.15

TI 2313 Teologia spirituale. 3 ECTS

Natura della teologia spirituale. Le virtù teologali nell'esperienza spirituale. Il mistero dell'inabitazione divina. Ascetica e Mistica. La preghiera: i suoi gradi. La prima e la seconda conversione. I vizi capitali e i doni dello Spirito Santo. Universale chiamata alla santità. Relazione di amicizia tra uomo e Dio.

BIBLIOGRAFIA: C. BOVA, *Compendio di teologia spirituale*, Napoli 2013; C. BOVA, *Teresa d'Avila, Maestra di vita cristiana*, Napoli 2011.

C. BOVA, O.P. Lun. 8.30-10.15

TI 2327 Storia della Chiesa. Periodo medievale. 3 ECTS

Il corso intende ricostruire il percorso di crescita della Chiesa durante l'epoca medievale, attraverso l'analisi delle questioni più rilevanti concernenti la storia, la società, la cultura, a partire dall'età carolingia per terminare con il Sacco di Roma del 1527

BIBLIOGRAFIA: K. BIHLMEYER - H. TUECHLE, *Storia della Chiesa*, Vol. 2, *Il Medioevo*, Vol. 3, *L'epoca delle riforme*, Morcelliana, Brescia 1956-60; L. HERTLING - A. BULLA, *Storia della Chiesa*, Città Nuova, Roma 2001; I.W. FRANK, *Storia della Chiesa*. Vol. 2. *Epoca medioevale*, Queriniana, Brescia 2004; C. AZZARA - A. M. RAPETTI, *La Chiesa nel Medioevo*, Il Mulino, Bologna 2010

G. PILARA Mer. 8.30-10.15

TI 1320 Introduzione generale al Diritto Canonico. 3 ECTS

D. TUMIEL Mar 8.30-10.15

TI 1321 Istituzioni di Diritto Canonico orientale. 3 ECTS

1) Introduzione: sguardo e sensibilizzazione verso le Chiese Orientali; le Chiese Orientali cattoliche: descrizione, enucleazione e collocazione; 2) Le fonti comuni del Diritto Canonico Orientale nel primo millennio e la codificazione del Diritto Canonico orientale: un Codice per una *varietas ecclesiarum*; i principi direttivi, la terminologia dei Codici: il lavoro del *Coetus de coordinatione* (CCEO); 3) Natura e struttura ed applicazione delle Chiese orientali *sui iuris* sotto il profilo ecclesiologico e canonico; 4) Il Titolo II (cc. 27-38): l'ascrizione ad una Chiesa Orientale *sui iuris*; il rito; 5) Le strutture ecclesiali (cc. 55-150): la nozione di Patriarca, le Chiese patriarcali e proprie istituzioni; (cc. 151-154): le Chiese arcivescovili maggiori; (cc. 155-176); le Chiese metropolitane e le altre Chiese *sui iuris*; 6) Le eparchie ed i Vescovi eparchiali;

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 21

7) Gli *status* ecclesiastici: chierici, monaci, religiosi e laici; 8) Il rapporto tra la normativa canonica e la normativa liturgica nel CCEO; 9) La *Communicatio in sacris*.

BIBLIOGRAFIA: *Codice dei canoni delle Chiese Orientali* in *Enchiridion Vaticanum: Documenti Ufficiali della Santa Sede 1990,* vol. 12, Bologna 1992. AA. VV., *Commento al Codice dei Canoni delle Chiese orientali* (a cura di P.V. Pinto), (Studium Romanae Rotae, Corpus Iuris Canonici II), Città del Vaticano 2001. AA. VV., *A Guide to the Eastern Code. A Commentary on The Code of Canons of the Eastern Churches*, (Edited by G. Nedungatt, S.J.), (Kanonika 10), Roma 2002. D. SALACHAS, *Istituzioni di Diritto Canonico delle Chiese cattoliche orientali*, Bologna 1993. Ulteriore bibliografia verrà segnalata dal Docente durante lo svolgimento del corso.

N. LODA da accordare con il Professore

NOTA BENE: lo studente è tenuto a frequentare anche due *seminari*.

SEMINARI PER STUDENTI DEL SECONDO ANNO

PRIMO SEMESTRE

SI 3079 "*Un insegnamento nuovo secondo autorità (Mc 1, 27)*" 4 ECTS

Il corso intende fornire alcune chiavi di lettura per comprendere in che senso l'insegnamento secondo autorità di Gesù possa essere qualificato "nuovo" in Mc 1, 27, visto che l'evangelista in tale passo non precisa il contenuto di quell'insegnamento. Ci si propone di caratterizzare la novità dell'insegnamento di Cristo attraverso il metodo della semantica strutturale che consente di cogliere il significato di quel "nuovo insegnamento", traendolo fuori dalle relazioni semantiche con la pericope di Mc 1, 21-28 e con altri passi o pericopi del Vangelo (Mc 2, 1-12; 3, 15. 22-30; 4, 35-41; 6, 7; 7, 1-13; 11, 27-33), che presentano affinità tematico-lessicali con il motivo dell'"insegnamento nuovo secondo autorità" (Mc 1, 27).

BIBLIOGRAFIA: PESCH, R., *Il vangelo di Marco.* Parte prima. Testo greco e traduzione. Introduzione e commento ai capp. 1, 1-8, 26, Commentario Teologico del Nuovo Testamento II/1, Paideia, Brescia 1980 (traduzione dal testo originale in tedesco); ID., *Il vangelo di Marco.* Parte seconda. Testo greco e traduzione. Commento ai capp. 8, 27-16, 20, Commentario Teologico del Nuovo Testamento II/2, Paideia, Brescia 1982 (traduzione dal testo originale in tedesco); FOCANT, C., *L'évangile selon Marc*, Commentaire Biblique: Nouveau Testament 2, Les Éditions du Cerf, Paris 2004. GUELICH, R. A., *Mark 1-8: 26*, Word Biblical Commentary 34_A, Word Books Publisher, Dallas 1989. TAYLOR, V., *Marco.* Commento al Vangelo messianico, Cittadella Editrice, Assisi 1977 (traduzione dal testo originale in inglese).

E. RAPONI Mer. 8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 22

SECONDO SEMESTRE

SI 3002 La Salvezza dei Non-Cristiani nel Corpus di S. Tommaso d'Aquino. 4 ECTS

Lungo la storia del cristianesimo, la preoccupazione con la salvezza chiaramente è sempre stata fondamentale. Legata alla convinzione forte che la Passione, Morte, e Resurrezione del Nostro Signore Gesù Cristo è l'unica via per raggiungere la salvezza, abbiamo costatato una grande attività missionaria ed espansione del cristianesimo stesso. Tenendo questo presente, cosa accade a quelle tante anime che non sono cristiane e che non hanno mai sentito il Vangelo? Dato che S. Tommaso non affronta questo tema molto frequentemente nei suoi testi, studieremo altri temi chiavi nel suo corpus teologico che ci aiuteranno ad affrontarlo.

BIBLIOGRAFIA: S. TOMMASO AQUINAS, *Summa Theologiae*, Editio Leonina, Romae, 1888-1903; RICCARDO LOMBARDI, S.I. *La salvezza di chi non ha Fede*, (tesi di laurea 1938, La Civiltà Cattolica 1943, La Civiltà Cattolica 1949), Favero, Vicenza 1959; LOUIS CAPERAN, *Le Problème du Salut des Infidèles*, *Essai historique*, Grand Séminaire, Toulouse 1934 ; LOUIS CAPERAN, *Le Problème du Salut des Infidèles*, *Essai théologique*, Grand Séminaire, Toulouse 1934. ; RALPH MARTIN, *Will Many Be Saved ?*, Eerdmans, Grand Rapids (MI) 2012.

F. GIORDANO Ven. 8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 23

TERZO ANNO

PRIMO SEMESTRE

TI 1328 Scritti giovannei. 6 ECTS

Saranno affrontate le principali questioni introduttorie riguardanti il quarto Vangelo e le Lettere di Giovanni: genesi, datazione, struttura, rapporti letterari e dottrinali. Caratteristiche distintive del Vangelo di Giovanni rispetto ai Sinottici. Un discorso a parte lo merita poi il libro dell'Apocalisse: significato, composizione, linguaggio, intreccio di diversi moduli letterari (profetici e apocalittici). Descrizione esegetica di alcuni passi scelti.

BIBLIOGRAFIA: J. BEUTLER, *Le lettere di Giovanni. Introduzione, versione e commento*, EDB, Bologna 2009; G. BIGUZZI, *Apocalisse. Nuova versione, introduzione e commento*, Paoline, Milano 2005; G. GHIBERTI et Alii, *Opera Giovannea*, Elledici, Torino 2003; J.-O. TUÑÍ – X. ALEGRE, *Scritti giovannei e lettere cattoliche*, Paideia, Brescia 1997; K. WENGST, *Il Vangelo di Giovanni*, Queriniana, Brescia 2005.

E. M. PALMA Gio. 8.30-10.15 ; Ven.10.30-12.15

TI 1330 Il Sacramento dell'Eucaristia. 3 ECTS

Auditus fidei: il sacramento dell´Eucaristia nel Magistero, nella Sacra Scrittura, nei Padri della Chiesa e in San Tommaso d´Aquino. *Intellectus fidei*: l´Eucaristia in quanto la reale presenza di Cristo, il sacrificio e il sacramento; l´Eucaristia e la Chiesa.

BIBLIOGRAFIA: San Tommaso d´Aquino: *Summa theologiae* III, qq. 73-83; Antonio Piolanti: *Il mistero eucaristico*. Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1983[3]; Ángel García Ibáñez: *L'eucaristia, dono e mistero: Trattato storico-dogmatico sul mistero eucaristico*. Edusc, Roma 2006; Mauro Gagliardi: *Introduzione al mistero eucaristico: Dottrina, liturgia, devozione*. Lindau, Torino 2012; Štěpán M. Filip: *«Imago repræsentativa passionis Christi»: L´essenza del sacrificio della Messa nella sua parte formale secondo San Tommaso d´Aquino*. Matice cyrilometodějská – P.U.S.T. Angelicum, Olomouc – Roma 2007

Š.M. FILIP, O.P. Mar. 10.30-12.15

TI 1337 Sacramenti in genere. I Sacramenti dell'iniziazione cristiana. 6 ECTS

Auditus fidei: i sacramenti in genere e quelli del Battesimo e della Cresima nel Magistero, nella Sacra Scrittura, nei Padri della Chiesa e in San Tommaso d´Aquino. *Intellectus fidei*: l´origine dei sacramenti; i sacramenti in genere e quelli del Battesimo e della Cresima nella storia della salvezza; la loro essenza; i loro effetti; il loro ministro e soggetto

BIBLIOGRAFIA: San Tommaso d´Aquino: *Summa theologiae*, III[a], qq. 60-72; Josef Neuner – Jacques Dupuis (edd.): *La fede cristiana nei documenti dottrinali della Chiesa cattolica*. San

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 24

Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2002; Antonio PIOLANTI: *I sacramenti*. LEV, Città del Vaticano 1990; Antonio MIRALLES: *I sacramenti cristiani: Trattato generale*. Edusc, Roma 2011; Philip GOYRET: *L' unzione nello Spirito: Il battesimo e la cresima*. LEV, Città del Vaticano 2004

Š.M. FILIP, O.P. Lun. 10.30-12.15; Ven. 8.30-10.15

TI 1331 Virtù di giustizia. 5 ECTS

Il concetto di giustizia nel mondo antico: nella Bibbia, nella cultura greco-romana, nella patristica. La giustizia nella *Somma Teologica*: contesto, divisione, fonti, metodo. La giustizia generale, le parti soggettive, integranti e potenziali, l'epicheia. La giustizia nell'insegnamento sociale della Chiesa: le questioni relative ai diritti dell'uomo, al salario, alla proprietà privata, al bene comune. Il dibattito filosofico e teologico contemporaneo sulla giustizia.

BIBLIOGRAFIA: S. TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*, 2-2, qq. 57-122; CERAS, *Il discorso sociale della Chiesa da Leone XIII a Giovanni Paolo II*, Queriniana, Brescia 1988; G. MATTAI, voce: *Giustizia* in *Dizionario Enciclopedico di Teologia Morale*, Edizioni Paoline, Roma (1976, 4a ed., la 1a col supplemento), pp. 456-469; R. CAMBARERI, *Il cristiano in politica*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1995; S. MOSSO, *Il problema della giustizia e il messaggio cristiano*, Marietti, Roma 1982; D. QUAGLIONI, *La giustizia nel Medioevo e nella prima età moderna*, il Mulino, Bologna 2004; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano2004.

R. RYBKA, O.P. Lun. 8.30-10.15; Mer. 9.30-10.15

TI 2346 "Unità ecumeniche". Corso di introduzione all'Ecumenismo. 3 ECTS

Come consuetudine il corso sarà organizzato secondo una didattica modulare, i cui moduli pur costituendosi come unità a sé stanti, si possono concatenare in sequenza. I "Moduli" sono quattro ; I. Spiritualità (fondazione biblica, cammino di conversione e riconciliazione), II. Storia (divisioni storiche e Movimento ecumenico), III. Metodo (redazione e interpretazione dei documenti ecumenici), IV. Sistematica (principi cattolici dell'ecumenismo e contributo della Teologia ecumenica alla teologia).

BIBLIOGRAFIA: i documenti della Chiesa: *LG, UR, UUS*, *Direttorio per l'applicazione dei principi e delle norme sull'ecumenismo*; T.F. ROSSI, *Manuale di Ecumenismo*, Queriniana, Brescia 2012.

T.F. ROSSI Mar. 8.30-10.15

TI 2340 Teologia pastorale. 3 ECTS

Oggetto proprio, metodo e compiti attuali. La cura pastorale delle persone. I nuovi gruppi "marginati". Le quattro tappe storiche della pastorale. Vaticano II: Progetto di Chiesa come Popolo di Dio e pastoralità della "Gaudium et Spes". I segni dei tempi nel rinnovamento dell'azione

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 25

pastorale. La Chiesa locale: la diocesi e la parrocchia. Pastori qualificati e operatori pastorali: funzioni proprie del prete-parroco; contributo specifico della Vita consacrata alla pastorale organica; partecipazione più attiva dei laici nella chiesa locale. Comunione e corresponsabilità.

BIBLIOGRAFIA: GIOVANNI PAOLO II*, Pastores dabo vobis*, Città del Vaticano 1992; D. BOURGEOIS, *La pastorale della Chiesa,* Jaca Book, Milano 2001; E. DE CEA, *I "segni dei tempi" nella pastorale*, in AA.VV., *Tempo e spiritualità*, Chirico, Napoli 2001, 39-70; S. LANZA, *La parrocchia in un mondo che cambia*, OCD, Roma 2003; P.L. PADOVESE, *La Chiesa che ti è affidata*, EDB, Bologna 2006.

C. BOVA, O.P. Gio. 10.30-12.15

NOTA BENE: lo studente è tenuto a frequentare il *seminario annuale* per studenti del terzo anno.

SEMINARIO ANNUALE

SI 0018 La famiglia al centro dell'attenzione e delle premure della Chiesa: contesto della nuova evangelizzazione e cammino sinodale. 8 ECTS

Lettura e analisi approfondita dei documenti del Magistero della Chiesa sulla famiglia e del cammino del Sinodo 2014- 2015

R. RYBKA, O.P. Mer. 10.30-12.15

SECONDO SEMESTRE

TI 2335 I Salmi e i Libri sapienziali dell'A.T. 6 ECTS

Salmi: questioni storico-letterarie (testo e soprascritte, struttura, numerazione, generi letterari e linguaggio simbolico) ed esegesi dei Salmi 8; 51; 58; 77; 92; 111. Libri sapienziali (Proverbi, Giobbe, Qoèlet, Siracide, Sapienza, Cantico dei Cantici): introduzione (paternità salomonica, procedimenti letterari tipici, rapporto tra sapienza biblica ed extra-biblica, personificazione della Sapienza) e principali questioni relative alla formazione, struttura, contenuti dei singoli libri; esegesi dei seguenti brani: Pr 2; Gb 31; Qo 3; Sir 24; Sap 3; Ct 8,5-7.

BIBLIOGRAFIA: S. PINTO, *I segreti della Sapienza. Introduzione ai libri sapienziali e poetici,* San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013 (manuale del corso); ID., *L'incantatore di serpenti. Il sapiente secondo Qoèlet*, Messaggero, Padova 2014; L. ALONSO SCHÖKEL – C. CARNITI (a cura di), *I Salmi (I-II)* Borla, Roma 1992; M. GILBERT, *La Sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005; G. RAVASI, *I Salmi (I-II-III)*, EDB, Bologna 1997.

S. PINTO Gio. 8.30-10.15; Ven. 10.30-12.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 26

TI 3078 Sacramenti in specie. Ordine, Matrimonio, riconciliazione e unzione. **5 ECTS**

Delineare la dimensione sacramentale della vita cristiana espressa dai sacramenti della riconciliazione, dell'unzione dei malati, dell'ordine e del matrimonio. Si studieranno questi quattro sacramenti nella loro evoluzione storica e celebrativa.

BIBLIOGRAFIA ; sarà fornita durante il corso

C. AUBIN, O.P. Mar. 10.30-11.15; Gio. 10.30-12.15

TI 2338 Morale matrimoniale e professionale. 3 ECTS

Il corso intende prendere in esame queste questioni alla luce delle tendenze attuali, dei fondamenti biblici, teologico-morali e magisteriali, per pervenire ad un'analisi delle responsabilità morali principali implicati nella vita matrimoniale e familiare.

BIBLIOGRAFIA: F. COMPAGNONI – T. ROSSI, *La professione: trattato di etica professionale*, III, Bologna 1992; M. FAGGIONI, *Sessualità, matrimonio, famiglia*, Dehoniane, Bologna 2010; J. NORIEGA, *il destino dell'Eros,* Roma 2007; M. RHONHEIMER, *L'etica della procreazione: contraccezione, fecondazione artificiale, aborto,* Roma 2000, G.J. WOODALL, *Humanae vitae; forty years on: a new commentary,* Family Publications, Oxford, Maryvale, Birmingham 2008.

G.J. WOODALL Ven. 8.30-10.15

TI 2339 Morale politica, economica e internazionale. 3 ECTS

Il corso ha l'obiettivo di trasmettere alcuni principi base per la formazione di un giudizio etico cristiano sui fenomeni politici, economici ed internazionali, descritti attraverso i metodi delle scienze contemporanee. Particolare attenzione ai seguenti ambiti: rapporto tra etica e politica, giustizia ed equità, bene comune e questioni attuali, azione politica e dignità della persona umana, etica dei sistemi economici, del denaro e dei sistemi finanziari, relazioni internazionali. Strumenti per l'analisi etica di un sistema politico, economico, sociale nella prospettiva della Dottrina Sociale della Chiesa.

BIBLIOGRAFIA: Dispense. G. MANZONE, *Teologia Morale Economica, Queriniana*, Brescia 2016, PONT. CONS. DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, 2009, B. SORGE, *Introduzione alla Dottrina Sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2016[3], A.F. UTZ, *Etica Politica*, San Paolo, 2008, A.F. UTZ, *Etica Economica*, San Paolo, 1999

R. PETRINI Lun. 8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 27

TI 2341 Storia della Chiesa. Periodo moderno. 3 ECTS

Il corso si propone di offrire un panorama generale della storia della Chiesa a partire dalla Riforma Protestante e dal Concilio di Trento fino al Concilio Vaticano II e all'epoca contemporanea.

BIBLIOGRAFIA: G. MARTINA, Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni, vol. I, II, III e IV, Morcelliana, Brescia2003-2008; G. FILORAMO-D. MENOZZI, Storia del Cristianesimo, vol. III, *L'età moderna*, vol. IV, *L'età contemporanea*, Economica Laterza, Milano 2008-2009

G. PILARA Mar. 8.30-12.15

TI 2350 Lettere cattoliche. 2 ECTS

Il corso è di carattere introduttivo e si propone di far conoscere le principali caratteristiche delle seguenti Lettere cattoliche: Lettera di Giacomo, I e II Lettera di Pietro, Lettera di Giuda. In primo luogo saranno affrontate le questioni relative alla posizione di queste Epistole nel canone del Nuovo Testamento e all'uso delle Lettere nei primi secoli. Delle singole Lettere si studieranno i seguenti aspetti: genere letterario, stile, struttura, scopo, destinatari, luogo di composizione, data e autore. Particolare attenzione sarà prestata alle tematiche teologiche, cristologiche ed ecclesiologiche di ciascuna Lettera. Il corso si concluderà con una riflessione sull'importanza di tali Epistole in relazione agli altri scritti biblici.

BIBLIOGRAFIA: CHESTER A. – MARTIN R. P., *The Theology of the Letters of James, Peter and Jude*, Cambridge University Press, Cambridge 1994; NIENHUIS, D. R., *Not by Paul Alone: The Formation of the Catholic Epistle Collection and the Christian Canon*, Waco, TX 2007; MAZZEO, M., *Lettere di Pietro. Lettera di Giuda.* Nuova versione, introduzione e commento, I libri biblici. Nuovo Testamento 18, Paoline, Milano 2002; BOTTINI, G. C., *Lettera di Giacomo.* Nuova versione, introduzione e commento, I libri biblici. Nuovo Testamento 17, Paoline, Milano 2014; COTHENET E. – MORGEN M. – VANHOYE A., *Les dernières épîtres.* Hébreux , Jacques, Pierre, Jean, Jude, Bayard Éditions, Paris 1997

E. RAPONI Mer. 9.30-10.15

TI 1333 Amministrazione dei Sacramenti: rito latino. 3 ECTS

D. TUMIEL Lun. 10.30-12.15

TI 1334 Amministrazione dei sacramenti: rito orientale. 3 ECTS

N. LODA orario e giorno di lezione da accordare con il Professore

NOTA BENE: lo studente è tenuto a frequentare il *seminario annuale* per studenti del terzo anno.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 28

SEMINARIO ANNUALE

SI 0018 La famiglia al centro dell'attenzione e delle premure della Chiesa: contesto della nuova evangelizzazione e cammino sinodale. 8 ECTS

Lettura e analisi approfondita dei documenti del Magistero della Chiesa sulla famiglia e del cammino del Sinodo 2014- 2015

R. RYBKA, O.P. Mer. 10.30-12.15

CORSI OPZIONALI

PRIMO SEMESTRE

bP 1418 Lingua ebraica A. 3 ECTS

N. MACABASAG Merc. 10.30-12.15

SECONDO SEMESTRE

bP 2427 Lingua ebraica B. 3 ECTS

N. MACABASAG Lun. 10.30-12.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 29

FIRST CYCLE – BACCALAUREATE

ADMISSION

The requirements for admission to the First Cycle are as follows:

- A *secondary-school* ("high school") *diploma* which would qualify the applicant for admission to a college or university in his or her own country;
- Successful completion of *two years* of university-level study *in philosophy*, including courses in Logic, Epistemology, Philosophical Psychology (Philosophy of the Human Person, Philosophical Anthropology), Philosophy of Nature, Ethics (Moral Philosophy), Metaphysics, and the History of Philosophy;
- A knowledge of the elements of form and syntax of Latin.
- A sufficient knowledge of English or Italian; students whose mother tongue is neither English nor Italian will have to undergo a language proficiency **test**.

PLAN OF STUDY

In the three-year baccalaureate cycle, a general and organic exposition of Catholic theology is offered in the form of courses and seminars.

I. The *principal subjects* of the courses are as follows:
   A. **Scripture**: a general Introduction course, and eight additional courses concentrating on different parts of the Old Testament (historical books, prophets, wisdom literature) and the New Testament (Synoptic Gospels, Pauline letters, Johannine writings, Acts of the Apostles, and Catholic Epistles).
   B. **Dogmatic Theology**: two initial courses in fundamental theology – Introduction to Theology and Theological Method, and Theology of Revelation – followed by specialized courses offering a systematic exploration of the mystery of salvation in three phases, according to the theological vision of St. Thomas' *Summa Theologiae*:
      1. its origin: the mystery of God, the beginning and end of the whole order of salvation;
      2. its historic center: the mystery of Christ and of the Church – Christology, Mariology, Ecclesiology;
      3. its eschatological intentionality: the full revelation of Christ's glory at the Parousia, and its anticipation meanwhile in the sacramental life of the Church whereby Christ remains a vivifying presence to his members.
   C. **Moral Theology and Spirituality**: initial courses in fundamental moral theology and spiritual theology, followed by specialized courses on grace, the theological and moral virtues, and contemporary issues especially in the realm of social justice.
   D. **Positive Theology**: this category includes subjects which constitute additional "sources" of theology (patrology, Christian archaeology, Church history) and applications of theology to church life (liturgy, pastoral theology, canon law).

II. The *auxiliary subjects* are New Testament Greek, and biblical Hebrew.

III. In addition, students are required to take *two seminars* during their second year and *one annual seminar* during their third year, which acquaint them with a variety of special contemporary problems in theology, and which also serve as a practical initiation into scientific theological work.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 30

ATTAINMENT OF THE DEGREE

a) The student is required to write a final paper of approximately 30 pages, under the direction of the Professor of the integrative seminar.
b) Students who cannot frequent the year-long seminar must take the Comprehensive Examination on a list of 30 themes.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 31

FIRST YEAR

FIRST SEMESTER

TE 1364 Introduction to Sacred Scripture. 6 ECTS

«The study of the sacred page» – as DV 23 sharply says – «is, as it were, the soul of sacred theology» (*Sacrae Paginae studium sit veluti anima Sacrae Theologiae*). The course aims to provide an introduction to the knowledge of the Bible and the hermeneutical methods developed during the history of its interpretation. The main topics of the course are grouped under four general headings: inspiration; text; canon; hermeneutics. The Bible will be approached both from an historical (formation; textual traditions) and a theological (inspiration) point of view. Particular attention will be also given to the hermeneutical methods of the patristic and modern era, with a focus on contemporary trends in biblical interpretation. Finally, there will be a chapter devoted to such questions as spiritual interpretation of the Bible and its use in the Ministry of the Word.

BIBLIOGRAPHY: A bibliography will be offered during the course.

M. PAVAN Thu. Fri. 10.30-12.15

TE 1365 The Pentateuch and the Historical Books of the OT. 6 ECTS

The Pentateuch and the narrative books of the O. T. are written witness of the liberating acts of God whereby he both reveals himself to a people and calls them to be bearer of this revelation. The course will entail a survey of these books, tracking major themes against the background of ancient Israel's history and institutions. It will include an introduction to the principle exegetical methods, diachronic and synchronic, employed in the study of these texts in order to get a sense of their origin and development and to grasp their significance and the modality of their reception within ancient faith communities. Key passages will be submitted to a detailed examination illustrating the various ways of approaching the sacred text.

BIBLIOGRAPHY: J. BLENKINSOPP, *The Pentateuch. An Introduction to the First Five Books of the Bible*, New York-London: Doubleday,1992; V.BRANICK, *Understanding the Historical Books of the Old Testament,* New York: Paulist Press, 2012; E. CHARPENTIER, *How to read the Old Testament*, London: SCM Press, 1982; H. JAGERSMA, *A History of Israel to Bar Kochba*, London: SCM Press, 1994; R. de VAUX, *Ancient Israel: Its Life and Institutions*, Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans, 1997

M. AVILA Tue. 10.30-12.15; Wed. 10.30-11.15; Fri. 8.30-9.15

TE 2372 The Mystery of the Living God. 6 ECTS

The theological investigation upon the mystery of the revelation of the Holy Trinity will begin with what can be known of God by human reason: that is, God's existence, goodness, im-

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 32

mutability, love, justice, and providence. Then we will study the mystery of God as Trinity which we believe through the light of faith: processions in God, real subsistent relations, Divine Persons. The infinite love and compassion of God will be considered in the light of the revelation of the Trinity and the further revelation of this mystery in the Incarnation of the Word and the Mission of the Holy Spirit.

BIBLIOGRAPHY: CATECHISM OF THE CATHOLIC CHURCH, Part I, Section One and Two. Libereria Editrice Vaticana, 1994. THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*: Ia q. 2-11, 19-23,25,26 (The existence and nature of God), q. 27-32, (God as Trinity) COLLINS, GERALD, SJ. *The Tripersonal God. London:* Geoffrey Chapman Press, 1999. EMERY, GILES, OP *Trinity in Aquinas*. Ann Arbor, MI: Sapientia Press, Ave Maria University, 2006; HILL, WILLIAM OP *The Three-Personed God*, The Catholic University of America Press,Washington DC, 1988.

L. BUCKLES, O.P. Mon. Thu. 8.30-10.15

TE 1366 Fundamental Theology. 5 ECTS

This course is an introduction to some basic themes in fundamental theology, especially (1) the Enlightenment critique of revelation, (2) the nature of revelation, (3) the history and theology of the biblical canon; (4) the inspiration and inerrancy of Sacred Scripture, (5) the nature of tradition, (6) and the nature and development of dogma.

BIBLIOGRAPHY: VATICAN II, *Dei Verbum*; THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae* I, questions 12 & 43; II-II, questions 171-175; J. T. LIENHARD, *The Bible, the Church and Authority*, New York: Paulist Press, 1995; J. H. NEWMAN, *An Essay on the Development of Christian Doctrine*, South Bend: University of Notre Dame Press, 1989; K. RAHNER, *Foundations of the Christian Faith*, New York, Seabury Press, 1978.

B. BLANKENHORN, O.P. Wed. 8.30-10.15; Fri. 9.30-10.15

TE 1367 Introduction to Theology and Theological Method. 3 ECTS

This course studies (1) the nature of theology or sacred doctrine, 2) the sources and methods of theology (3) the relation between faith and reason, (4) basic themes concerning the magisterium, (5) some foundational elements of the doctrine of faith, especially faith as assent to testimony.

BIBLIOGRAPHY : JOHN PAUL II, *Fides et Ratio*, 1998; THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae* I, question 1; II-II, questions 1-6; Y. CONGAR, *La fede e la teologia*, Desclée, Rome, 1967; A. DULLES, *Magisterium*, Sapientia Press, 2007; W. KASPER, *The Methods of Dogmatic Theology*, New York: Paulist Press, 1967.

B. BLANKENHORN, O.P. Tue. 8.30-10.15

TE 2377 Christian Archaeology. 3 ECTS

M. ZERAFA, O.P. Mon. 10.30-11.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 33

TE 0371 Biblical Greek. 3 ECTS

Understanding the text is the first step in any analysis of biblical literature – and an understanding of NT Greek is essential to this aim. As an introductory course, we will begin with the alphabet and an overview of both verbal and substantival systems. Then, we will move onto the verb 'to be' in all forms; the present, imperfect and future tenses (and some moods and both active and middle/passive voices of the verb 'to loosen'); an understanding of the five-case system of most noun types and adjectives; and some syntax. The student will be required, as in any language course, to memorize basic forms and necessary vocabulary. The teacher will provide notes at the beginning in order to facilitate learning.

BIBLIOGRAPHY: BAUER, W., – DANKER, F. W., – ARNDT, W. F. – GINGRICH, F. W., *A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature.* A Translation and Adaptation of the fourth revised and augmented edition of Walter Bauer's Greichish-Deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur (The University of Chicago Press, Chicago – London ^{3}2000).
SWETNAM, J., *An Introduction to the Study of New Testament Greek*. Morphology (SubBib 16/1-2; Pontificio Istituto Biblico, Roma 1998). WALLACE, D. B., *Greek Grammar Beyond the Basics*. An Exegetical Syntax of the New Testament (Zondervan, Grand Rapids, MI 1996). WALLACE, D. B, *The Basic of New Testament Syntax*. An Intermediate Greek Grammar (Zondervan, Grand Rapids, MI 2000). ZERWICK, M., *Biblical Greek Illustrated by Examples* (SubBib 41; Rome 2011).

J. SCHEMBRI, O.P. Mon. 15.30-17.15

SECOND SEMESTER

TE 2371 The Synoptic Gospels. 6 ECTS

The course considers the following issues: the formation of the Synoptic Gospels, source criticism, form criticism, redaction criticism, the Synoptic problem and proposed solutions. The Matthean and Lucan Infancy Narrative. The Christological titles, the Parables and the Miracles. Passion, Resurrection of Jesus. Exegesis of selected passages.

BIBLOGRAPHY: COLLINS, R. F., *Introduction to the New Testament*, Doubleday, Garden City, NY., 1987; FULLER, R. H., *Interpreting the Miracles*, SCM, London 1982; JEREMIAS, J., *Die Gleichnisse Jesu*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, ^{7}1965 [Engl. tr.: *The Parables of Jesus*, Scribner's, New York 1963]; KÜMMEL, W. G., *Einleitung in das Neue Testament*, Quelle und Meyer, Heidelberg, ^{19}1978 [Engl. tr.: *Introduction to the New Testament*, 14th ed., Abingdon, Nashville 1966]; SANDERS, E. P. – DAVIES, M., *Studying the Synoptic Gospels*, SCM Pres/Trinity Press international, London/Harrisburg, PA, 1989, Sixth impression 2002.

S. JURIČ, O.P. Tue. Fri. 8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 34

TE 2546 The Acts of the Apostles. **3 ECTS**

The course will deal with the following topics: 1) General Introduction to the Acts: Authorship, Date, Various Sources, Literary Forms and Structure of the Book. 2) A close look into the Content of the Acts; analysis of each chapter. 3) Theological aspects of the Acts: Christology, Ecclesiology and Pneumatology.

BIBLIOGRAPHY R.E. BROWN, *Introduction to New Testament*, Theological Publication of India, Bangalore, 2002; J.A. FITZMYER, *The Acts of the Apostles, The New Translation with Introduction and Commentary*, in AB, Doubleday, New York, 1998; J.C. LENTZ, *Luke's Portrait of Paul*, Cambridge University Press, Cambridge, 1993; J.M. O'CONNOR, *Paul: His Story*, Oxford University Press, Oxford, 2004; J. ZMIJEWSKI, *Atti degli Apostoli*, Editrice Morcelliana, Brescia, 2006; W. S. KURZ, *Acts of the Apostles*, Baker, Grand Rapids, 2013.

J. VEIGAS Mon. 10.30-12.15

TE 2374 Eschatology. **3 ECTS**

This course will look at: 1. Eschatology in scripture and tradition; 2. Individual eschatology, death, judgement and the after life; 3. General eschatology "the resurrection of the dead and the life of the world to come"; 4. The Christian's engagement in the present world with a view to the parousia still to come.

BIBLIOGRAPHY: Council Documents; some of the Fathers of the Church; THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae,* III, Supplement; J. RATZINGER, *Eschatology: Death and Eternal Life*, The Catholic University of America Press, Washington D.C., 1988; some other sources.

R. O CONNOR Fri. 10.30-12.15

TE 2543 Introduction to Patristic Teaching. **3 ECTS**

A historical and doctrinal survey of the patristic era concentrating on key individuals who helped to shape the Church as we know it today. The emphasis will be on the reading of primary texts.

BIBLIOGRAPHY: Lecture Notes (with bibliography).
H. R. DROBNER, *The Fathers of the Church. A Comprehensive Introduction*, English translation by S. S. Schatzmann, Peabody, Massachusetts, 2007 (recommended for further personal study).

CUBBE DE GANTHUZ M. Thu. 10.30-12.15

TE 1368 Fundamental Moral Theology. **6 ECTS**

An introduction to the basic principles of Moral Theology, following the *Ia-IIae* of the *Summa Theologiae* of St. Thomas Aquinas and the encyclical *Veritatis splendor* of John Paul II.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 35

BIBLIOGRAPHY: THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*, *Ia-IIae*, q. 106-108; JOHN PAUL II, *Veritatis splendor*; S. PINCKAERS, *The Sources of Christian Ethics*, Washington 1995; L. MELINA, *Sharing Christ's Virtues*, Washington 2001.

W. GIERTYCH, O.P. Tue. Wed. 10.30-12.15

TE 2376 Introduction to Christian Worship. 3 ECTS

The course will provide an introduction to the study of Sacred Liturgy. The study entails the five dimensions recommended by *Sacrosanctum Concilium*, n. 16: Liturgy «is to be taught under its theological, historical, spiritual, pastoral, and juridical aspects». Being an introductory course, the theological aspect will be emphasized, without excluding the other dimensions.

BIBLIOGRAPHY: M. GAGLIARDI, *Liturgia fonte di vita. Prospettive teologiche*, Fede & Cultura, Verona 2009 [Spanish edition: Edicep, Valencia 2012]
A.G. MARTIMORT (ed.), *The Church at Prayer. An Introduction to the Liturgy: One-Volume Edition*, The Liturgical Press, Collegeville (Minn.) 1992 [vol. I: *Principles of the Liturgy*, pp. 1-301]; J. RATZINGER, *Theology of the Liturgy*, Ignatius, San Francisco 2014; A. REID (ed.), *T & T Clark Companion to Liturgy*, Bloomsbury – T & T Clark, New York 2015; C. VAGAGGINI, *Theological Dimensions of the Liturgy. A General Treatise on the Theology of the Liturgy*, *ibid.* 1976.

M. GAGLIARDI Mon. 8.30-10.15

TE 1369 History of the Ancient Church. 3 ECTS

A survey of the major events in the Church's history from its beginnings through the end of the eighth century: the birth of the Church in a Jewish-Hellenistic context, expansion and persecution, Constantine and the establishment of a Christian Empire, heresy and the early ecumenical councils, the local churches, the rise of monasticism, the fall of the Empire in the West, the impact of barbarian invasions, the spread of Islam and the emergence of Byzantium in the East.

R. S. WHITE Wed. 8.30-10.15

TE 2545 Introduction to the World's Great Religions. 3 ECTS

In line with the teaching of Vatican Council II that the Church "rejects nothing of what is true and holy in the religions" (*Nostra aetate* 2) the course offers a concise presentation of some of the major religious traditions of our contemporary world. Following an initial exploration of the religious phenomenon in general, attention will be focused on the basic elements of Indian religions, such as Hinduism and Buddhism, Far Eastern traditions (Confucianism, Taoism and Shinto), Islam as well as on the emerging New Age spirituality in Western culture that indicates a changing religious landscape to which theology has to pay attention.

BIBLIOGRAPHY: C. E. FARHADIAN, Introducing World Religions, Grand Rapids: Baker Academic, 2015; J. R. HINNELLS (ed.), A New Handbook of Living Religions, Harmondsworth:

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 36

Penguin Books, 1997; J. R. HINNELLS (ed.), The Routledge Companion to the Study of Religions, Routledge, Abingdon, 2010; I. MARKHAM (ed.), A World Religions Reader, Oxford: Blackwell, 1996; A. SHARMA (ed.), Our Religions, New York: HarperCollins 1993

M. FUSS Thu. 8.30-10.15

SECOND YEAR

FIRST SEMESTER

TE 2379 Ecclesiology. 5 ECTS

After a brief history of ecclesiology, the course will explore the images used in Scripture, Tradition and the Magisterium to express the nature of the Church (*People of God, Body of Christ, Temple of the Spirit*, etc.); the four properties or "notes" of the Church in the Creed (*One, Holy, Catholic, Apostolic*) and several systematic definitions (*mystery - sacrament, mystical person, communion* ...). We shall then examine the states of the Church in the history of salvation (*Ecclesia ab Abel*); and the hierarchical constitution of the Church of Christ, ministries and states of life, according to the Dogmatic Constitution of the Second Vatican Council on the Church *Lumen Gentium*.

BIBLIOGRAPHY: LA SOUJEOLE (de), Benoît-Dominique, O.P., *Introduction to the Mystery of the Church*, Washington, D.C., Catholic University of America Press, "Thomistic ressourcement series, 3" 2014; JOURNET Charles, card., *The Theology of the Church*, San Francisco, Ignatius Press, 2004; BOUYER Louis, *The Church of God - Body of Christ and Temple of the Spirit*, Franciscan Herald Press, 1982 (San Francisco, Ignatius Press, 2011); TILLARD, Jean-Marie Roger, O.P., *Church of Churches: the Ecclesiology of Communion*, Collegeville (Minn.), The Liturgical Press, 1992; NICHOLS Aidan, O.P., *Figuring out the Church*, San Francisco, Ignatius Press, 2013

T. MICHELET, O.P. Mon. 10.30-12.15; Fri. 8.30-9.15

TE 1380 Mariology. 3 ECTS

An exploration of our faith in the Blessed Virgin Mary from the testimony of scripture, the reflections of the Father of the Church, and doctrine. Some attention will be given to the imaging of our blessed mother in relation to the theological reflection on her mystery.

BIBLIOGRAPHY: BOSS, SARAH JANE. *Mary: The Complete Resource*. New York: Oxford University Press, 2007. L. GAMBERO, *Mary and the Fathers of the Church*. Ignatius Press, San Francisco, 1999. GRAEF, *Mary a History of Doctrine and Devotion*. Notre dame, Indiana, 2009.

M. SOLÓRZANO, O.P. Thu. 10.30-12.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 37

TE 2373 Theology of Grace. **3 ECTS**

Beginning with the Biblical witness, this course will examine various points in the historical development of grace before turning to a consideration of the dynamics of the operation of God's grace within us, principally in the light of the teaching of St. Thomas Aquinas.

BIBLIOGRAPHY: ST. THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae* I-II, qq. 109-114; O'CALLAGHAN, PAUL, *Children of God in the World: An Introduction to Theological Anthropology* (Washtington, D.C.: Catholic University of America Press, 2016); O'REILLY, KEVIN E., O.P. (Leuven: Peeters, 2013).

K. O' REILLY, O.P. Tue. 8.30-10.15

TE 1381 Christian Faith, Hope and Charity. **5 ECTS**

The theological virtues through which a contact with God is established and developed are studied according to their presentation in the *Summa of Theology* of Aquinas.

BIBLIOGRAPHY: THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*, *IIa-IIae*, q.1-2; 17-18; 23-25; R. CESSARIO, *Christian Faith and the Theological Life* (Washington: Catholic University Press, 1996; P. WADELL, *Friendship and the Moral Life* (Notre Dame, Indiana: University of Notre Dame Press, 1989).

W. GIERTYCH, O.P. Tue. 10.30-12.15; Fri. 9.30-10.15

TE 2385 Christology. **6 ECTS**

The course will offer a comprehensive and systematic treatment of the issues related to the person and mission of Jesus. Specific themes: The Mission of the Son in relation to the history of Israel; the development of soteriology in patristic and medieval thought; the controversies and conciliar definitions, and contemporary issues.

BIBLIOGRAPHY: THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae* III, qq. 1-59; Richard Norris, *The Christological Controversy* (Minneapolis, MN: Augsburg Fortress, 1980); GERARD O'COLLINS, *Christology* (Oxford: Oxford University Press, 2009); ALOYS GRILLMEIER, *Christ in Christian Tradition* (Philadelphia, PA: Westminster John Knox, 1988).

D. DAWSON VASQUEZ Mon.Thu. 8.30-10.15

TE 2375 Spiritual Theology. **3 ECTS**

The invitation to spiritual communion with God as presented in the First Letter of St John. Study of selected texts from the Christian spiritual tradition (eg. Ignatius of Antioch, *Letter to the Romans*, St Augustine, *Confessions*) with special emphasis on the following themes: God's saving mercy, prayer, the ascetical life, growth in holiness and contemporary spirituality.

BIBLIOGRAPHY: Ample bibliography will be suggested during the lectures.

P. MURRAY, O.P. Wed. 8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 38

TE 1383 Introduction to Canon Law. **3 ECTS**

History of Canon Law; Structure of the Latin Code of Canon Law, The sources and features of Ecclesiastical Law, General Decrees and Instructions, Singular Administrative acts, Physical persons 96- 112, Juridic persons 113-123, Juridic acts 124 –128, The power of governance 129, ecclesiastical offices 145ff, People of God 204ff, Clerics, supreme authority of the Church.

BIBLIOGRAPHY: FRANZ WIEACKER, *A History of Private Law in Europe*, Oxford: Clarendon Press, 1996; ANDERS WINROTH, *The Making of Gratian's Decretum*, Cambridge: Cambridge University Press, 2000. R. H. HELMHOLZ, *The Oxford History of the Laws of England Volume 1 The Canon law and Ecclesiastical Juristiction from 597 to the 1640s* Oxford: Oxford: University Press, 2004; JOHN FINNIS, *Collected Essays V Volunes*, Oxford: Oxford University Press, 2011.

N.N. Fri. 10.30-12.15

SECOND SEMESTER

TE 2384 The Prophetic Books of the OT. **6 ECTS**

Part One: The phenomenon of prophecy in the ancient Near East; prophecy, the prophetic movements, and the role of the prophets in biblical Israel. **Part Two**: Introduction to prophetic literature in the Hebrew Bible and it textual transmission in the Greek Bible (Septuagint: LXX); the prophetic books in the Dead Sea Scrolls; comparison with the apocalyptic and eschatological literature. **Part Three**: Introduction to individual prophetic books; study of their main contents and of their relation to history; study of their main theological themes that received a major attention in the New Testament.

J. SCHEMBRI, O.P. Mon. Thu. 8.30-10.15

TE 1378 The Epistles of St. Paul. **6 ECTS**

The course has three parts. PART 1*, is an appreciation of Pauline personality and letters*: Paul, the man, the Jew, the Christian, the Missionary, the Letter writer and the Theologian. PART 2, *is an exegetical analysis of Pauline letters*: 1) *Early letters* (1 & 2 Thess). 2) *Great letters* (Gal, 1 & 2 Cor, Rom). 3) *Captivity Letters* (Phil, Philem, Col, Eph). 4) *Pastoral letters* (1 & 2 Tim, Tit). PART 3, *is an appraisal of Pauline theology*: 1) Pauline anthropology. 2) Human integration *in Christ* and aspects of salvation. 3) Being an authentic Christian: *faith-baptism*. 4) Pauline spirituality: challenges & limitations.

J. SCHEMBRI, O.P. Tue. 10.30-12.15; Fri. 8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 39

TE 2386 Prudence, Fortitude, Temperance. 6 ECTS

After an introductory examination of the historical foundations of the doctrine of the cardinal virtues, the virtues of prudence, fortitude, and temperance are studied: 1) individually; 2) in the context of their relationship to other virtues; 3) in their practical bearing on the Christian life.

BIBLIOGRAPHY: AQUINAS. *Summa Theologiae* II-IIae, qq47-56; 123-170; CESSARIO. *The Moral Virtues and Theological Virtues,* 2nd Ed. University of Notre Dame, 2009; HOUSER. *The Cardinal Virtues,* PIMS, Toronto, 2004; PIEPER, *The Four Cardinal Virtues,* University of Notre Dame, 1966

C.J. DROSTE, O.P. Tue. 8.30-10.15 ; Thu. 10.30-12.15

TE 2547 Pneumatology. 3 ECTS

This course will study the Spirit's divinity, his procession from the Father and the Son, his invisible and visible missions, his seven gifts and the charisms. Theological issues raised by the charismatic renewal and the Pentecostal movement will also be considered.

BIBLIOGRAPHY: THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae* I, questions 36-43; I-II, question 68; II-II, questions 171-178; Y. CONGAR, *I Believe in the Holy Spirit*, Crossroad Publishing, New York, 1983; G. EMERY, *The Trinity: An Introduction to Catholic Doctrine on the Triune God*, The Catholic University of America Press, Washington, D.C., 2011; M. LEVERING, *Engaging the Doctrine of the Holy Spirit*, Baker Academic, Grand Rapids, Michigan, 2016.

B. BLANKENHORN, O.P. Mon. 10.30-12.30

TE 1382 History of the Medieval Church. 3 ECTS

A survey of the major events in the Church's history from the turn of the ninth century through the middle of the fifteenth century: the crowning of the "pope's emperor," the Investiture Controversy, the Great Schism between West and East, the birth of Christendom in the West, the launch of the Crusades, the rise of the Inquisition, the birth of universities, new forms of religious life, the Avignon Papacy, the Western Schism signaling the end of Christendom in the West and the collapse of Byzantium in the East.

R. S. WHITE Wed. 10.30-12.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 40

THIRD YEAR

FIRST SEMESTER

TE 1387 The Psalms and Wisdom Books of the O.T. 6 ECTS

The Psalms: Name, authorship, occasions, compilation, contents, liturgical usage, literary forms, teaching; the Christian psalms; Hebrew poetry. *Wisdom Literature*: Concept and origin of Wisdom Literature in Ancient Near East and Israel. The Wisdom view of familiy, social relations, elementary morality, retribution in Proverbs, Job, Qoheleth. The development of Wisdom in the Hellenistic period: Sirach, Wisdom.

BIBLIOGRAPHY: CLIFFORD, R. J., *The Wisdom Literature*, Abingdon Press, Nashville, 1998; CRENSHAW, J. L., *Old Testament Wisdom: An Introduction*, J. Knox, Atlanta, 1981; DAHOOD, M., *Psalms I-III*, (AB16, 17, 17A), Doubleday, Garden City, NY, 1966-1970; KRAUS, H.-J., *Psalamen I-II*, (BKAT 15/1-2), Neukirchener Verlag, Neukirchen-Vluyn, ^{5}1978 [Engl. tr.: The *Psalms I-II*, Augsburg, Minneapolis 1988]; MURPHY, R. E., *The Tree of Life: An Exploration of Biblical Wisdom Literature*, Eerdmans, Grand Rapids, Mich., ^{2}1996.

S. JURIČ, O.P. Mon. Thu. 8.30-10.15

TE 1544 Catholic Epistles. 2 ECTS

The aim of this introductory course is to get acquainted with the main characteristics of the following Catholic Epistles: Letter of James, First and Second Letter of Peter, Letter of Jude. A short discussion concerning the place of these Epistles in the New Testament canon and their use in the early centuries will open the course. With regard to individual Letters, we will study the following aspects: literary genre and style, structure, addressees, purpose, place of composition, date and authorship. However, special attention will be paid to the aspects of theology, Christology and ecclesiology in each Letter. The course will conclude with a brief discussion concerning the importance of these Epistles in relation to the other biblical writings.

J. SCHEMBRI, O.P. Mon. 10.30-11.15

TE 1398 The Sacraments in the life of the Church [I]. 6 ECTS

The sacramental mystery. – PART 1. SACRAMENTS IN GENERAL: The development of the doctrine in Scripture and Tradition (institution, name, properties, number); Aquinas synthesis (*ST*, IIIa, q. 60-65) – PART 2. SACRAMENTS IN PARTICULAR. – *The sacraments of Christian initiation:* Baptism; Confirmation.

BIBLIOGRAPHY: Roger W. NUTT, *General Principles of Sacramental Theology*, Washington, D.C., Catholic University of America Press, 2017; Bernard LEEMING, S.I., *Principles of sacramental theology*, London, Longmans, Green and Co., 1957 ; Colman O'NEIL, OP, *Meeting Christ in the sacraments*, New York, Alba House, revised version, 1991; Thomas C. DONLAN, OP, et al., *Christ and his sacraments*, Dubuque, The Priory Press, 1958; Liam WALSH, OP,

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 41

Sacraments of Initiation: A theology of life, word, and rite, 2nd edition, Hillenbrand, Chicago, 2011 (see also Bibliography for the 2nd semester).

T. MICHELET, O.P. Tue. 8.30-10.15; Fri. 10.30-12.15

TE 1389 Justice and Allied Virtues. 5 ECTS

The topics discussed in this course include: justice in relation to charity and other Christian virtues; the notion of "right" in medieval and modern Catholic tradition; society and the common good in relation to legal, distributive, and commutative justice; specific requirements of justice regarding human life, material goods, honor and esteem, communication, privacy and secrecy; religion in connection with justice; truthfulness, gratitude, and other associated virtues; equity as essential complement to justice.

BIBLIOGRAPHY AQUINAS. *Summa Theologiae* II-IIae, QQ 57-122; CESSARIO. *The Moral Virtues and Theological Virtues,* University of Notre Dame, 2009; Peschke. *Christian Ethics,* vol. II, UK, 1997; PIEPER. *The Four Cardinal Virtues,* University of Notre Dame, 1966.

C.J. DROSTE, O.P. Mon. 11.30-12.15; Fri. 8.30-10.15

TE 1390 Pastoral Theology. 3 ECTS

The course will look at the role of the pastor, conformed to Christ as king, prophet and priest, in his care of the community, the school, the family and the individual. It will also examine the various roles of lay people who help in this work, and finally at the pastor's own needs.

BIBLIOGRAPHY: Some of the documents of Vatican II and post conciliar documents, especially those of Pope John Paul II. Reference will also be made to some of the relevant sections of the Code of Canon Law.

R. O CONNOR Thu. 10.30-12.15

TE 1391 History of the Modern Church. 3 ECTS

A survey of the major events of the Church's history from the the fifteenth century through today: the Renaissance, the Protestant Reformation and the Council of Trent, European colonialism and missionary activities, political and social revolutions, the Enlightenment, the emergence of modern political, scientific, economic thought, the First Vatican Council, modernism, globalization, World Wars, ecumenism and interreligious dialogue, new means of social communications and transportation, the Second Vatican Council and the Church's role in today's world.

R. S. WHITE Wed. 10.30-12.15

TE 2548 Ecumenicall Awareness: An Introductory Course on Ecumenism. 3 ECTS

As usual, the course will be organized according to "Modules": Spirituality, Method, History, Systematics. Students will be required to attend classes for two Modules, at their choice. Per-

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 42

sonal study and research, according to the guidelines given by the Professor, will be required for the remaining Modules not chosen by the student.

BIBLIOGRAPHY: The documents of the Catholic Church: *LG, UR, UUS, Directory for the Application of the Principles and Norms on Ecumenism*; T.F. ROSSI, *Manuale di Ecumenismo*, Queriniana, Brescia 2012 (with CD ROM).

T.F. ROSSI Tue. 10.30-12.15

SECOND SEMESTER

TE 2392 The Johannine Writings. 6 ECTS

The aim of the course is to introduce the student to the symbolic reading of some passages of Corpus Johanneum, especially those with nuptial imagery. The list of the passages to be dealt with will be given at the beginning of the course.

Knowledge of New Testament Greek is required.

BIBLIOGRAPHY AKALA, Adesola Joan, *The Son-Father Relationship and Christological Symbolism in the Gospel of John* (London: Bloomsbury 2014).
FREY, Jörg, *et al.* (ed), *Imagery in the Gospel of John*: Terms, Themes, and Theology of Johannine Figurative Language (Tübingen: Mohr Siebeck 2006); KÖSTENBERGER, Andreas J., *John* (Baker Exegetical Commentary on the New Testament; Grand Rapids, MI: Baker Book House 2004); PAINTER, John, *1,2, and 3 John* (Sacra Pagina 18; Collegeville, MN: The Liturgical Press 2002); WITHERINGTON, Ben III, *Revelation* (New Cambridge Bible Commentary; Cambridge: University Press 2003, 2009).

N. MACABASAG Tue. Thu. 8.30-10.15

TE 2393 Eucharist. 3 ECTS

This course will offer a theological exposition of the mystery of the Holy Eucharist in the life of the Church from the perspective of Scripture, the liturgical tradition, the Fathers, St. Thomas Aquinas, conciliar teaching and contemporary theology. The Eucharist will be seen from the perspective of sacrifice, presence and communion.

BIBLIOGRAPHY: THOMAS AQUINAS, Summa Theologiae III, q. 73-83; R. KERESZTY, Wedding Feast of the Lamb, Hillenbrand Books, Chicago, 2004; C. JOURNET, The Mass, St. Augustine's Press, South Bend, 2008; M. LEVERING, Sacrifice and Community: Jewish Offering and Christian Eucharist, Blackwell, London, 2005; B. PITRE, Jesus and the Last Supper, Eerdmans, Grand Rapids, Michigan, 2015

B. BLANKENHORN, O.P. Wed. 8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 43

TE 2501 The Sacraments in the Life of the Church [II]. 5 ECTS

SACRAMENTS IN PARTICULAR (continued). – *The Sacraments of Healing:* Penance and Reconciliation; Anointing of the Sick. – *The Sacraments at the Service of Communion:* Holy orders; Matrimony.

BIBLIOGRAPHY: (In addition to the Bibliography for the 1st semester) P. HAFFNER, *The sacramental mystery*, Leominster, Gracewing, 1999; 2nd ed. 2007; H. VORGRIMLER, *Sacramental theology*, Collegeville (Minn.), The Liturgical Press, 1992; N. HALLIGAN, O.P., *The sacraments and their celebration*, Eugene (Oreg.), Wipf and Stock, 1986 (reprint 2004); A. J. CHUPUNGCO, O.S.B [ed.], *Handbook for Liturgical studies*, *Vol. 4, Sacraments and sacramentals*, Collegeville (Minn.), The Liturgical Press, 2000, 416 p.; A.-G. MARTIMORT (dir.), R. CABIÉ et al., *The Church at prayer*, *Vol. 3: The Sacraments*, Collegeville (Minn.), The Liturgical Press, 1987.

T. MICHELET, O.P. Tue. 10.30-12.15; Thu. 10.30-11.15

TE 2499 Specialized Morals: Familial Issues. 3 ECTS

The course intends to examine these issues in the light of approaches currently popular, biblical foundations, the moral theological tradition and the Magisterium, followed by an analysis of the key moral responsibilities involved in marriage and family life.

BIBLIOGRAPHY Professor's dispensa; G.D. COLEMAN *Human Sexuality: An All-Embracing Gift* (Alba House, New York, 1990); J. GRABOWSKI *Sex and Virtue: an Introduction to Sexual Ethics* (Catholic University Press of America, Washington, D.C., 2004); R. LAWLER, J. BOYLE and W.E. MAY *Catholic Sexual Ethics: A Summary, an Explanation Defense*, 3rd edition (Our Sunday Visitor, Huntington, Illin., 2013); J.E. SMITH *Humanae vitae: A Generation Later* (Catholic University Press of America Washington, D.C., 1991); G.J. WOODAL *Humanae vitae forty years on: A New Commentary* (Family Publications, Oxford, Maryvale, Birmingham, 2008, Gracewing,. Leominster, 2014)

G. WOODALL Fri. 10.30-12.15

TE 2500 Specialized Morals: Critical international, Political, Economic Issues. 3 ECTS

The course addresses the foundation, understanding and development of Catholic Social Teaching, as witnessed in the papal social encyclicals and other magisterial documents. Special attention is given to the evolution of Catholic teaching on issues of life and death, human rights, war and peace, globalization and economic justice.

BIBLIOGRAPHY: Pontifical Council for Justice and Peace. *Compendium of the Social Doctrine of the Church,* 2004; Magisterial Documents on Justice and Peace. (A more extensive bibliography will be included with the course syllabus.)

C. GAUTIER, O.P. Mon. 10.30-12.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 44

TE 2396 The Church's Legislation on Sacraments. 3 ECTS

The celebration of the Sacraments according to the Rites and the Code of Canon Law.

BIBLIOGRAPHY: A. HALLIGAN, *The Sacraments and Their Celebration*, New York 1986; A. MARTIMORT (ed.), *The Church at Prayer*, voll. 2 and 3 (The Eucharist - The Sacraments), Collegeville 1986-1988.

N.N. Fri. 8.30-10.15

OPTIONAL COURSES

FIRST SEMESTER

bP 1419 Biblical Hebrew A. 3 ECTS

N. MACABASAG Mon. 8.30-10.15

SECOND SEMESTER

bP 2428 Biblical Hebrew B. 3 ECTS

N. MACABASAG Mon. 8.30-10.15

SEMINARS FOR SECOND YEAR STUDENTS

FIRST SEMESTER

SE 3005 A Johannine Theology of the Cross 4 ECTS

The purpose of the seminar is to provide students with a more profound understanding of the theology which underlines the crucifixion of Jesus. The Gospel of John with its theological roots in the Old Testament provides a complete exposition of the theology of the Cross. The study will include discussion of relevant passages in the 1st Letter of John and the Book of Revelation

BIBLIOGRAPHY: J. MORGAN-WYNNE, *The Cross in the Johannine Writings*, Pickwick Publications, Eugene OR, 2011; S. MIHALIOS, *The Danielic Eschatological Hour in the Johannine Literature*, Bloomsbury Publishing, New York 2011; POPE BENEDICT XVI, *Jesus of Nazareth*: Holy Week: *From the Entrance into Jerusalem to the Resurrection*, Ignatius Press, San Francisco CA 2011; F.J. MOLONEY, *Glory not Dishonor: Reading John 13-21*, Fortress Press, Minneapolis MN, 1998; I. DE LA POTTERIE, *The Hour of Jesus*: *The Passion and the Resurrection of Jesus According to John*, Alba House, Staten Island NY 1989.

K. BRIMAUD Wed. 10.30-12.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 45

SE 1309 The Creed in St Thomas. **4 ECTS**

Each student takes an article of the Creed as St Thomas treats of it in S.Theologiae and presents a project on it.

BIBLIOGRAPHY: *S.Theologiae II-II, 1- 7* and the *Catechism of the Catholic Church*

R. O CONNOR Wed. 10.30-12.15

SE 3080 Post-Vatican II Papacy and Interreligious Dialogue. **4 ECTS**

The purpose of this seminar is to underline the efforts of the post-Vatican II papacy (from Paul VI to Francis) in the area of interreligious dialogue. This includes an analysis of official documents as well as papal addresses and speeches to various leaders, diplomats together with those made during Apostolic visitations to various non-Christian countries.

J. ELLUL, O.P. Wed. 10.30-12.15

SECOND SEMESTER

SE 3006 The Samaritan Woman in John - Worshiping in Spirit and Truth. **4 ECTS**

The encounter between Jesus and the Samaritan woman by the well of the Patriarch Jacob represents one of the iconic images of the Gospel of John and is rich in theological symbolism, moral, spiritual and pastoral significance. Its importance is highlighted by the Evangelist who comments that Jesus had to pass through Samaria when travelling from Judea to Galilee (Jn 4:3-4) although not geographically necessary

BIBLIOGRAPHY: B. JOJKO, *Worshiping the Father in Spirit and Truth*: *An Exegetico-Theological Study of Jn 4:20-26 in the light of the Relationships among the Father, the Son and the Holy Spirit,* Gregorian & Biblical Press, Rome 2012; B. THETTAYIL, *In Spirit and Truth*: *An Exegetical Study of John 4:19-26 and a Theological Investigation of the Replacement Theme in the Fourth Gospel,* Peeters Publishers, Leuven 2007; J. E. BOTHA, *Jesus and the Samaritan Woman: A Speech Act Reading of John 4:1-42*, E.J. Brill, Leiden 1991. A number of Commentaries on the Gospel of John should also be consulted.

K. BRIMAUD Wed. 8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 46

SE 2591 The Salvation of Non-Christians in St. Thomas Aquinas' Corpus. 4 ECTS

In this seminar we wish to approach the issue of salvation of non-Christians using the thought of St. Thomas Aquinas, covering themes from the nature of Faith and the necessity of Baptism to that of invincible ignorance. Since St. Thomas did not address this theme frequently in his texts, we will see a number of other key themes in his theology which will open the way to help answer these questions.

BIBLIOGRAPHY: ST. THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*, Editio Leonina, Romae, 1888-1903; RICCARDO LOMBARDI, S.J. *The Salvation of the Unbeliever*, Burns & Oates, London 1956; LOUIS CAPERAN, *Le Problème du Salut des Infidèles*, *Essai historique*, Grand Séminaire, Toulouse 1934; LOUIS CAPERAN, *Le Problème du Salut des Infidèles*, *Essai théologique*, Grand Séminaire, Toulouse 1934 ; RALPH MARTIN, *Will Many Be Saved ?*, Eerdmans, Grand Rapids (MI) 2012.

F. GIORDANO Wed. 8.30-10.15

SE 2638 Ascetic Discipleship: in Early Christian Spirituality. 4 ECTS

This seminar will explore one of the earliest forms of Christian discipleship, mainly Christian Asceticism. The students will have the opportunity to research, make presentations of their findings and dialogue about some of the most ancient christian spiritual practices in search for God. We will look into anthropologies, ancient forms of asceticism, and the overall Christian search for molding of their bodies and communities in favor of the Spirit of Christ.

BIBLIOGRAPHY: BROWN, PETER ROBERT LAMONT. *The Body and Society: Men, Women and Sexual Renunciation in Early Christianity* Lectures on the History of Religion. New York: Columbia University Press, 1988. FINN, RICHARD DAMIAN. *Asceticism in the Graeco-Roman World: Key Themes in Ancient Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. WIMBUSH, VINCENT L. *Ascetic Behavior in Greco-Roman Antiquity: A Sourcebook* Studies in Antiquity and Christianity. Philadelphia: Fortress Press, 1990. VINCENT L WIMBUSH AND RICHARD VALANTASIS. *Asceticism*. New York: Oxford University Press, 2002

M. SOLORZANO, O.P. Wed. 8.30-10.15

SE 3081 The Council of Trent: The Church's Response to the Protestant Reformation. 4 ECTS

First of all, the Council of Trent is understood as a response of the Catholic Church to the Protestant Reformation. The Council Fathers tried to clarify and define the Catholic teachings which had been impugned by the Reformers. The seminar will focus on the doctrinal aspect of the Council. In the course of the seminar the essential writings of the Reformers as well as the decrees and canons of the Council will be read. The aim of the course is to make students aware of a link between the "action" and "reaction" on the base of reading primary source ma-

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 47

terials. In a term paper the students shall present one of the topics discussed in the course of the semester.

BIBLIOGRAPHY: ALBERIGO, G. – TANNER, G. (eds.), *Decrees of the Ecumenical Councils*. vol. 2 [Trent – Vatican II], Georgetown University Press, Washington DC, 1990. JEDIN, H., *Geschichte des Konzils von Trient*. 4 vols., Herder, Freiburg i/Br., 1949-1975. [Engl. tr.: *A History of the Council of Trent*. 2 vols., Thomas Nelson, London, 1957-1961.]
PELIKAN, J. – HOTCHKISS, V. (eds.), *Creeds and Confessions of Faith in the Christian Tradition*. Vol. 2: *Reformation Era*. Yale University Press, New Haven/London, 2003. O'MALLEY, J. W., Trent. *What Happened at the Council*. Harward University Press, Cambridge/London, 2013.Various writings of the Reformation and complementary bibliography will be indicated at the beginning of the semester.

V.S. DOCI, O.P. Wed. 8.30-10.15

YEAR-LONG SEMINARS FOR THIRD YEAR STUDENTS

SE 0012 In His Image: The Dignity of Man and Woman. 8 ECTS

This seminar will examine the dignity of the human person from a variety of perspectives including: Scriptural, dogmatic, moral, pastoral, and spiritual. The study will include discussion of various modern challenges to human dignity (i.e. atheism, post-humanism / trans-humanism, feminism, and ethical issues in the areas of science and medicine). Methodology will follow requirements for the first cycle integrative seminar.

BIBLIOGRAPHY: will be included with the course syllabus.

C. DROSTE, O.P. I semester Wed. 8.30-10.15; II semester Wed. 10.30-12.15

SE 3008 Habits and Holiness. 8 ECTS

Thomas's understanding of habit is central to his account of virtue, human flourishing, and holiness. This seminar will rigorously explore questions 49-54 of the Ia IIae *Summa Theologiae* in detail. Because Aquinas employed the biology of his day in order to explain these elements of human behavior, we will compare his Aristotlelian account with and the developing field of neuroscience noting points of convergence, divergence, and areas of mutual enrichment.

BIBLIOGRAPHY: *Summa Theologiae* I-II, qq. 49-54; WENDY WOOD, "The Psychology of Habit," *Annual Review of Psychology* No. 67 (2016): 289-314; *The Power of Habit*, CHARLES DUHIGG (London: Random House, 2013); NATHAN BOWDITCH, "Aristotle on Habituation: The key to unlocking the *Nicomachean Ethics*." *Ethical Perspectives* 15, no. 3 (2008): 309-42; DAVID DECOSIMO, *Ethics as a Work of Charity: Thomas Aquinas and Pagan Virtue* (Standford: Standford University Press, 2014), 72-107.

E. SULLIVAN, O.P. I semester Wed. 8.30-10.15; II semester Wed. 10.30-12.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 48

SE 3007 Fundamental Sacramentality. **8 ECTS**

A seminar on the different aspects of Fundamental sacramentality : Church as a sacrament (Lumen Gentium, 1) ; Christ as a sacrament ; The Sacramentality of the Word ; The concept of a Sacrament in Aquinas ; Sacramental man ; Is Creation a Sacrament ? The sacramentality of the poor… A good contemporary and traditionnal synthesis of dogmatic theology, and a perfect complement to the annual course on sacraments.

BIBLIOGRAPHY: VATICAN II, *Lumen Gentium* 1 ; BENEDICT XVI, *Post-Synodal Apostolic Exhortation* Verbum Domini *on the Word of God in the Life and Mission of the Church* (30 September 2010), n. 56; Edward SCHILLEBEECKX, *Christ the Sacrament of Encounter with God*, Sheed and Ward, London, 1999 ; B.-D. de LA SOUJEOLE, *Introduction to the mystery of the Church*, The Catholic University of America Press, Washington, 2014 ; Paul JANOWIAK, The Holy Preaching : The Sacramentality of the Word in the Liturgical Assembly, The Liturgical Press, Collegeville, 2000

T. MICHELET, O.P. I semester Wed. 8.30-10.15; II semester Wed. 10.30-12.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 49

SECONDO CICLO – DIPLOMA E LICENZA

SECOND CYCLE – DIPLOMA AND LICENTIATE

AMMISSIONE

- Coloro che sono in possesso del Baccellierato in Teologia con voto finale minimo che consenta, nella Facoltà di provenienza, l'accesso alla Licenza, possono essere ammessi al Secondo Ciclo. Gli studenti della Facoltà di Teologia della PUST sono ammessi se hanno ottenuto almeno 8/10;

- Coloro che non hanno ottenuto il Baccellierato ma hanno compiuto cinque o sei anni di studi filosofico-teologici in un Seminario o Istituto equivalente, possono essere ammessi al Secondo Ciclo se il Decano ritiene che il programma degli studi e il voto finale siano sufficienti per l'ammissione. Nei casi dubbi, lo Studente dovrà sostenere un esame di ammissione o dovrà seguire alcuni corsi del Primo Ciclo.

- Si richiede una buona conoscenza della lingua italiana o inglese; gli Studenti che non sono di madrelingua italiana o inglese, saranno **sottoposti a un test di conoscenza della lingua.** Coloro che non lo avranno superato, dovranno partecipare a un corso di lingua.

PIANO DI STUDIO

In questo ciclo ci sono due piani di studio: il **Diploma in Teologia Pastorale**, della durata di un anno e la **Licenza in Teologia**, della durata di due anni.

DIPLOMA IN TEOLOGIA PASTORALE

Il piano di Teologia Pastorale è strutturato nel seguente modo:

1. 5 *corsi* fra quelli elencati nella propria specializzazione;
2. 2 *corsi scelti dagli altri indirizzi*;
3. 2 *corsi comuni* a tutte le specializzazioni;
4. Un *seminario*.
5. Un *lavoro scritto* della lunghezza di trenta - cinquanta pagine, sotto la direzione di un Professore della Facoltà.

Alla fine verrà rilasciato il **Diploma in Teologia Pastorale**. Lo studente che ha ricevuto tale Diploma può eventualmente conseguire la Licenza, partecipando ad altri tre seminari e completando i crediti richiesti. Inoltre dovrà scrivere una tesina diversa da quella scritta per il Diploma.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 50

LICENZA IN TEOLOGIA

Al momento dell'iscrizione lo studente deve *scegliere un indirizzo di specializzazione* tra quelli proposti dalla Facoltà: biblico, tomistico, dogmatico, ecumenico, morale, spirituale.

Il piano di studio del *biennio* della Licenza prevede:

1. 14 *corsi della propria specializzazione* **(42 ECTS)**;
2. 3 *corsi comuni* a tutte le specializzazioni **(9 ECTS)**;
3. 3 *corsi degli altri indirizzi* **(9 ECTS)**;
4. la partecipazione a 4 *seminari* della propria specializzazione **(16 ECTS)**;
5. Seminario obligatorio di Metodologia;
6. la redazione di una *tesina*, minimo 50 pagine, sotto la guida di un Professore della specializzazione **(25 ECTS)**. L'argomento della *tesina* deve essere registrato in decanato appena sarà stato concordato tra lo studente e il professore;
7. lo studio degli argomenti del *tesario della propria specializzazione* (Lista A), proposto dalla Facoltà **(19 ECTS)**. Tale elenco può essere richiesto presso il Decanato già all'atto dell'iscrizione e sarà oggetto di un'interrogazione generale che concluderà l'esame finale di Licenza.

Verso la fine del quarto semestre lo studente farà richiesta, presso la Segreteria dell'Università, di sostenere l'esame finale della Licenza (*lectio coram*). Allo stesso tempo, egli dovrà consegnare in Decanato:

1. Due esemplari della *tesina*.
2. Un elenco di *20 temi* (Lista B), formulato dallo studente, tratti *esclusivamente* dai *corsi e seminari della specializzazione* frequentati durante il biennio. È necessario trarre da ogni corso e seminario *almeno* un tema. Lo studente deve formulare il tema in modo che esso possa essere trattato in modo adeguato per 40 minuti, davanti alla Commissione d'esame, durante la *lectio coram*
3. Gli studenti delle sezioni *dogmatica e morale* dovranno corredare l'elenco dei temi della lista A con uno schema e una breve bibliografia relativi a ciascun tema.
4. Tre giorni prima della data fissata per la *lectio coram*, lo Studente si presenterà in Decanato: gli saranno indicati tre temi, scelti fra i 20 che egli ha precedentemente presentato (Lista B). Lo Studente ne sceglierà uno e lo esporrà nella *lectio coram*.

Modalità di svolgimento dell'esame finale (*lectio coram*)

1. 40 minuti per l'esposizione del tema, da parte dello studente.
2. 10 minuti di domande sull'esposizione.
3. 20 minuti di domande sul tesario della specializzazione (Lista "A").

Per gli studenti iscritti alla sezione ecumenica dall'a.a. 2011-2012 l'esame di Licenza sarà orale e scritto.

L'esame orale consisterà in un colloquio sulla tesina fra il candidato, il moderatore e il censore.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 51

L'esame scritto è l'esame comprensivo e sarà basato su una bibliografia obbligatoria che comprenda le opere fondamentali di ecumenismo e i maggiori documenti della Chiesa in materia, consegnata al momento dell'iscrizione al programma di Licenza, e
sul contenuto dei corsi e seminari seguiti nel biennio.

NOTA BENE: Lo studente sarà ammesso all'esame finale (*lectio coram*) solo se:

1. ha superato tutti gli esami dei corsi e seminari del biennio;
2. è in regola con gli adempimenti amministrativi.

ADMISSION

- Those who have received the S.T.B. degree with a grade point average sufficient for admission to the Second Cycle according to the standards of the Institute which granted the S.T.B., may be admitted into the Second Cycle (e.g., 8/10 if the S.T.B. was granted by the Angelicum).

- Those who have not obtained the Pontifical S.T.B. degree but who have completed an equivalent of five or six year programme of philosophical and theological studies, may be admitted to the Licentiate Cycle if, in the judgement of the Dean's Office, their programme of studies and their grade point average are sufficient. In cases of deficiency or doubt, the Dean may require that some First Cycle courses or an examination be sustained.

- A sufficient knowledge of English or Italian is required; the students whose mother tongue is neither English nor Italian, will have to undergo a **test** of language proficiency**.** Those who fail the test will have to attend a language course.

PROGRAMME OF STUDIES

There are two options in this cycle: the **Diploma in Pastoral Theology** programme, in one year of study and the **Licentiate** programme in two years.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 52

DIPLOMA IN PASTORAL THEOLOGY

In order to ensure that students are acquainted with a broad range of theological investigation, but to allow them to concentrate in a field of interest, the programme includes the following work to be done during a two-semester period:

1. 5 courses taken from *one of the areas of specialization*.
2. 2 courses from the *other areas of specialization*.
3. 2 courses from those *common to all areas of specialization*.
4. One *seminar* in the area of specialization.
5. The completion of a thirty to fifty page dissertation, composed under the direction of a member of the Faculty of Theology.

Students who at a future date may wish to obtain the S.T.L., will be able to count the M.A. work towards the fulfilment of the Licentiate requirements. Normally, one returning to finish the Licentiate would complete the requirements in two semesters and would be responsible for a new tesina and the *lectio coram*.

LICENTIATE IN THEOLOGY

The Licentiate programme represents two years of post-S.T.B. study in one of the following areas of specialization: Scripture, Thomism, Dogma, Ecumenism, Moral Theology and Spiritual Theology. The Licentiate is the academic degree which enables one to teach in a Major Seminary or equivalent school and which is therefore required for this purpose.

When first registering, the student must choose one of the areas of specialization. During the two years of studies, the student must complete the following requirements:

1. 14 courses in the *area of specialization* **(42 ECTS)**;
2. 3 courses from areas *outside one's specialization* **(9 ECTS)**;
3. 3 courses from those *common to all areas of specialization* **(9 ECTS)**.
4. 4 *seminars* in the area of specialization **(16 ECTS)**.
5. Obligatory Seminar of Methodology;
6. The composition of a thesis, at least 50 pages, written under the direction of one of the Professors in one's area of specialization **(25 ECTS)**. The theme of the thesis is to be registered at the Dean's office once it is agreed on by the student and the Professor.
7. The personal preparation of a *set of themes proper to the area of specialization* (List A). The list of themes is given to the student at the time of registration **(19 ECTS)**.

Towards the end of the fourth semester, the student must formally request the final exam (*lectio coram*) in the Segretariat. At that time he should consign to the Dean's Office:

1. Two bound copies of the thesis;
2. A list of *20 themes* – List B – drawn up by the student, at least one from each of *the courses and seminars of specialization*, taken during the biennium. The aim of each theme is to provide a precise topic that can be treated adequately in a 40 minute teaching exercise (the *lectio* coram).

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 53

3. Students of the Dogma and Moral Sections are moreover required to submit a brief outline and bibliography of the themes set by the Sections (List A).

Before the final exam (*lectio coram*) the student must have completed successfully all course and seminar examinations. Three days before the scheduled date of the *lectio coram*, the student will present himself to the Dean's Office to choose one of three themes taken from his own list (B) as the title of his exposition.

Students will be admitted to the final exam (*lectio coram*) on condition that [1] they have passed all their course and seminar examinations during the licentiate cycle, and [2] paid all pertinent fees.

Structure of the *lectio coram*

1. The student will present a theme for 40 minutes.
2. A professor will pose questions on that theme for 10 minutes.
3. Two professors will pose questions on the list of themes of the student's specialization (List A) for 20 minutes.

For students that registered in Ecumenical Section in academic year 2017-2018 the Licence exam will be oral and written.

The oral exam will consist of a colloquium on the tesina between the candidate, the Moderator and the Second Reader.
The written exam is the comprehensive exam. It will be based
- on an obligatory bibliography consisting of foundational works on ecumenism and official Church documents to be given at the time of registration in the licence programme
- on course and seminar work in the licentiate biennum.

Descrizione e bibliografia dei corsi sono indicate solo nella Sezione/Facoltà di appartenenza

Course description and bibliography are given only in the listing of the Section/Faculty the course belongs to.

SIGLE

bP Sez. biblica	Biblical Sec	mP Sez. Morale	Moral Sec.
tP Sez. tomistica	Thomistic Sec.	sP Sez. Spirituale	Spiritual Sec.
dP Sez. dogmatica	Dogmatic Sec.	F* Filosofia	Philosophy
eP Sez. ecumenica	Ecumenical Sec.	SP Scienze Sociali	Social Sciences

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 54

CORSI COMUNI- COMMON COURSES

I semester- I semester

bP 2490 I racconti della passione e la questione sinottica **3 ECTS**
P. GARUTI, O.P. Lun. 10.30-12.15

dP 3092 Il trattato De Deo ut uno. La questione dell'esistenza di Dio **3 ECTS**
S.-T. BONINO, O.P. Mer. 10.30-12.15

mP 1761 Il *personalismo* nell'insegnamento contemporaneo della morale sociale: sua genesi e sviluppo nella storia **3 ECTS**
R. RYBKA, O.P. Mar. 10.30-12.15

eP 3104 The Theological Dialogue between Catholics and Orthodox. History, contemporary issues and perspectives **3 ECTS**
H. DESTIVELLE, O.P Fri.17.30-19.15

mP 3088 Prudence, Strategy and Leadership **3 ECTS**
E. SULLIVAN,O.P. Mon. 10.30-12.15

dP 1901 The Christian Contribution to Art **3 ECTS**
M. ZERAFA, OP [October-November] Fri. 8.30-10.15

dP 3093 Gender and Trans-humanism **3 ECTS**
F. GIORDANO Wed. 15.30-17.15

sP 3101 Encountering Jesus in John **3 ECTS**
K. BRIMAUD Fri. 10.30-12.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 55

II semestre-II semester

dP 3123 Questioni scelte di cristologia tommasiana **3 ECTS**
M. SALVATI, O.P. Mer. 15.30-17.15

mP 2661 Il bene comune : reliquia del passato o realtà sempre attuale? **3 ECTS**
R. RYBKA, O.P. Gio. 10.30-12.15

dP 3124 Thomas Aquinas on Union with God **3 ECTS**
B. BLANKENHORN, O.P. Thu. 15.30-17.15

dP 3127 Aquinas on the Sacraments in general **3 ECTS**
T. MICHELET, O. P. Thu. 17.30-19.15

bP 3106 The Appeal of Wisdom:The Role of the Feminine in the Book of Proverbs **3 ECTS**
M. AVILA Mon. 15.30-17.15

eP 1779 Introduzione alle Religioni Orientali **3 ECTS**
J.-S. LEE Mar. 10.30-12.15

eP 2563 The Diversity of Ministries and the Understanding of Ordination **3 ECTS**
J. PUGLISI Mon. 8.30-10.15

mP 3113 Perspectives on Fundamental Morals in the teaching of Popes St John Paul II, Benedict XVI and Francis **3 ECTS**
T. ROSSI Wed. 15.30-17.15

sP 3131 The Spirit in Christianity, Judaism and Islam **3 ECTS**
K. BRIMAUD Fri. 15.30-17.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 56

SEMINARIO DI METODOLOGIA OBBLIGATORIO PER TUTTI GLI STUDENTI DI LICENZA

OBLIGATORY SEMINAR OF METHODOLOGY FOR STL STUDENTS

SM 3147 Seminario di Metodologia per Licenza **2 ECTS**

Primo semestre
Questo corso include 1) metodologia di scrittura 2) metodologia di ricerca per la tesi e 3) metodologia di ricerca in biblioteca. Il corso include inoltre istruzioni sulla struttura e la finalità degli articoli di ricerca, la formulazione di discussioni teologiche, l'uso delle fonti primarie e secondarie, plagio, e gli strumenti per ricercare libri ed articoli nelle biblioteche e nei database.
Il corso è obbligatorio per tutti gli studenti di Licenza a meno che non vengano dispensati dal Decano.

D. TUBITO – J. KRYJAK 14.45-15.30 [4-11-18-25 Ottobre, 8-15-16-22-23-29 Novembre]

MS 3146 STL Methodology Seminar **2 ECTS**

First semester
Tuesday & Thursday, 14:30-15:15 (first six weeks of the semester)
This course covers 1) writing methodology, 2) graduate research methodology and 3) library research methodology. It includes instruction on the structure and finality of research papers, the formulation of theological arguments, the use of primary and secondary sources, plagiarism, and tools to find books and articles in the library and in databases. It is required of all STL students, unless dispensed by the dean's office.

M.SOLÓRZANO – B.BLANKENHORN – J. KRYJAK [Oct 17, 19, 24, 26, Nov 2,9] 13:45 - 15:15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 57

SEZIONE BIBLICA – BIBLICAL SECTION

Responsabile – Coordinator

Prof. S. JURIČ, OP

Il programma di questa Sezione abbraccia tutti i settori del campo biblico. La Sezione offre principalmente corsi che sinteticamente illustrano temi biblici (teologia biblica) e corsi d'esegesi. Insieme a questi, la Sezione offre anche corsi che illustrano l'ambiente biblico (storia, geografia, archeologia), e corsi ausiliari all'esegesi (lingue bibliche).
Scopo principale dei corsi è la formazione degli studenti al metodo biblico. I corsi della Sezione variano di anno in anno. Oltre ai corsi lasciati alla sua scelta, lo Studente è tenuto a seguire alcuni corsi obbligatori.

———

The programme in this Section is meant to cover all areas of biblical scholarship. It offers primarily courses that synthetically deal with biblical issues (biblical theology) and courses of biblical exegesis. Alongside these, the programme includes courses that deal with the general setting of the Bible (history, geography, archaeology) and courses that are auxiliary to biblical exegesis (languages).
Rather than passing on information, the main aim of the courses is to give the student a formation in the biblical method. As regards content, the courses of one year vary from one year to the next. Students are obliged to take a methodology course and language courses. They may choose freely among the remaining offerings.

PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

CORSI OBBLIGATORI – OBLIGATORY COURSES [1]

bP 1418 Lingua ebraica A. **3 ECTS**

Studio della grammatica con relativi esercizi. Si raccomanda agli studenti di imparare l'alfabeto ebraico prima dell'inizio delle lezioni. Ci saranno 2 quiz durante il semestre e un esame orale alla fine.

BIBLIOGRAFIA: ALONSO SCHÖKEL, Luis, *Dizionario di ebraico biblico* (Cinisello Balsamo, MI: Edizioni San Paolo 2013); JOÜON, Paul – Muraoka, T., *A Grammar of Biblical Hebrew* (Roma: Editrice PIB 2000) I-II; LAMBDIN, Thomas O., *Introduzione all'ebraico biblico*. Edizione italiana a cura di E. M. Obara; Traduzione di G. Lo Giudice (Roma: Gregorian & Biblical Press 2013).

N. MACABASAG Mer. 10.30-12.15

[1] Questi corsi non vengono computati nel calcolo dei crediti.
These courses do not count towards the total necessary course credits.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 58

bP 1419 Biblical Hebrew A. **3 ECTS**

Grammatical rules with relative exercises. Students are requested to learn the Hebrew alphabet before the start of the course.
There will be two quizzes during the semester and an oral exam at the end of each semester

BIBLIOGRAPHY: Brown, F. – Driver, S. – Briggs, C. (ed.), *The Brown-Driver-Briggs Hebrew and English Lexicon* (Peabody, MA: Hendrickson Publishers 2000).
Joüon, Paul – Muraoka, T., *A Grammar of Biblical Hebrew* (Roma: Editrice PIB 2000) I-II.
Lambdin, Thomas O., *Introduction to Biblical Hebrew* (London: Darton, Longman and Todd 1996).

N. MACABASAG, D.S.T. Mon. 8.30-10.15

bP 1420 Lingua greca A. **3 ECTS**

Il corso, tenendo conto della conoscenza della grammatica e del vocabolario basilare acquisiti nel primo ciclo, mira ad approfondire la sintassi e le particolarità del greco del Nuovo Testamento, mediante l'analisi di testi scelti dal docente che verranno indicati durante le lezioni.

BIBLIOGRAFIA: E. NESTLE – K. ALAND, *Novum Testamentum Graece*, Stuttgart ^{2}1979; K. ALAND - M. BLACK – C.M. MARTINI - B.M. METZGER – A. WIKGREN, *The Greek New Testament*, New York-London-Stuttgart ^{3}1975; B. CORSANI, *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Roma 2002; M. ZERWICK, *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci*, Romae ^{4}1984.

M. DE SANTIS Gio. 17.30-19.15

CORSI OPZIONALI – OPTIONAL COURSES

bP3082 Proverbi 1-9: la sapienza tra educazione e fede. **3 ECTS**

Contenuti: muovendo dall'esegesi di alcune istruzioni padre-figlio della sezione di Pr 1-9 (Pr 2; 5; 7), si affronteranno due aspetti fondamentali del libro dei Proverbi: la pedagogia e la teologia degli insegnamenti sapienziali. Obiettivi: l'ingresso nel mondo della sapienza biblica attraverso lo studio del libro 'più tipico', e l'apprendimento di un metodo di ricerca (con attenzione metodo storico-critico e retorico). Metodo: Il docente svolgerà prevalentemente delle lezioni frontali con l'ausilio di power point. Sono previsti alcuni interventi (liberi) di singoli studenti rivolti al gruppo-classe per presentare alcuni approfondimenti tematici (circa 15-20 minuti).

BIBLIOGRAFIA. Fox M.V., *Proverbs I-II*, New York (2000-2009); Perdue L.G., *Proverbi*, Torino 2011; Pinto S., *Autorità e antropologia dell'insegnamento di Proverbi 1-9*, Roma 2006; ID.,

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 59

«“Le mie parole sono per te vita e guarigione” (Pr 4,22). L’educazione dei giovani come pienezza di vita (Proverbi 1-9)», in *Parole, Spirito e Vita* 61 (2010), 41-54; ID., *Proverbi*, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

S. PINTO Gio. 10.30-12.15

bP 2490 I racconti della passione e la questione sinottica. 3 ECTS

Dopo un breve esame delle posizioni odierne circa la “questione sinottica”, ci si rivolgerà alla lettura dei racconti della Passione per evidenziare la peculiarità delle singole redazioni (Sinottici, Giovanni, Vangelo di Pietro, ecc.) e l’emergere delle testimonianze dei documenti preevangelici e dei quadri di riferimento dati dalla cultura dell’epoca. L’indagine avrà carattere eminentemente storico-letterario.

BIBLIOGRAFIA:. GARUTI P., “*Manus iniecerunt* I”, *Ang* 79 (2002) 513-536; “*Postquam coenatum est…*”, *An*g 80 (2003) 663-687; “Gesù di Nazareth al vaglio della storiografia moderna”, in *Atti e Memorie della Accademia Nazionale di Scienze, Lettere e Arti - Modena*, Serie VIII - vol. X (2007) 173-194; “La cohérence du récit johannique du tombeau « dans un jardin » et les *leges libitinariae* de Pouzzoles et Cumes”, *RB* 122 (2015) 71-83; “La cohérence du récit matthéen de la prière à Gethsémani (Mt 26,36-46) et l’*emancipatio* dans le droit romain”, *RB* 122 (2015) 233-246

P. GARUTI, O.P. Lun.10.30-12.15

bP 2550 Melchisedek fra poesia, politica e teologia: il Sal 110 nel farsi del messianismo. 3 ECTS

Anche coloro che attribuiscono al Sal 110 e al racconto di Gen 14,17-20 una origine remotissima non possono negare che fra il secondo secolo a.C. e il primo d.C. si accentui l’interesse per questo salmo o per la figura del re-sacerdote di Salem, che incontrò Abramo. Il fascino esercitato da questi testi si prolungò poi nella teologia cristiana e gnostica nei primi secoli della nostra era. Il corso si propone di precisare i contorni biblici e para-biblici del messianismo regale e sacerdotale attraverso la storia della redazione e dell’interpretazione di Sal 110, collocando il poema nei contesti storico-teologici rispettivi.

BIBLIOGRAFIA:. P. GARUTI, “Melchisedek, figura chiave nelle dispute sulle legittimità del sacerdozio gerosolimitano ai tempi di Gesù: la Bibbia, Qumran, gli apocrifi”, *Ang* 81 (2004) 7-27; “*Captus sacerdos.* Appunti di una ricerca sul Sal 110 ed Eb 5,1-10”, *SemClass* 3 (2010) 59-65; *Avant que se lève l’étoile du matin. L’imaginaire dynastique du Psaume 110 entre judaïsme, hellénisme et culture romaine*, Pendé, Gabalda, 2010 ; “La cohérence des images de Hb 5,1-10 et le concept de εὐλάβεια en Platon, Plutarque et Porphyre”, *RB* 123 (2016) 217-229.

P. GARUTI, O.P. Mar.10.30-12.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 60

bP 3083 Translation of the Bible: History and Theory. 3 ECTS

This course considers the translation of the Bible both as an aspect of the church's mission history and as an activity that influences the shape of human culture.
Examination of the early history of the translation of the Bible will create a context for understanding translation of the Bible within the current paradigm of translation studies and the church of the twenty-first century. Specific problems posed by the translation of the Scriptures will be considered along with strategies and translation types designed to address those problems.

BIBLIOGRAPHY : Assigned sections of: MUNDAY, JEREMY. *Introducing Translation Studies: Theories and Applications*. Abingdon, UK: Routledge, 2012;HATIM, BASIL AND IAN MASON, *The Translator as Communicator*. New York: Routledge, 1997.Articles selected and supplied by the instructor. **Bible translation history and mission:**SANNEH, L. *Translating the Message*. (RevEd). Maryknoll, NY: Orbis, 2009. Noss, P. (ed.). *A History of Bible Translation*. Edizioni: Rome, 2007.**Literary and Translation Studies:** ALLEN, G. *Intertextuality* (London/New York: Routledge 2000). BASSNETT, S. – TRIVEDI, H. (ed.). *Post-Colonial Translation*. New York: Routledge 1999). GENTZLER, E., *Contemporary Translation Theories*. Rev. 2nd Ed. Clevedon/Buffalo/Toronto/Sydney: Multilingual Matters, 2001. NIDA, E.A. – DE WAARD, J., *From One Language to Another: Functional Equivalence in Bible Translating*. Nashville: Thomas Nelson, 1986. NIDA, E.A. – TABER, C.R., *The Theory and Practice of Translation.* Leiden: Brill, 1974. SNELL-HORNBY, M. *The Turns of Translation Studies*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2006. TYMOCZKO, M. *Enlarging Translation, Empowering Translators*. Manchester: St. Jerome, 2007. TYMOCZKO, M. – Genzler, E. (ed.). *Translation and Power*. Amherst, MA: University of Amherst Press, 2002. VENUTI, L., *The Translator's Invisibility: A History of Translation*. 2nd Ed. New York: Routledge, 2008. VENUTI, L. (Ed.). *The Translation Studies Reader*. New York: Routledge, 2004.

P. TOWNER [2nd October- 15th November] Tue. Thu. 15.30-17.15

bP 2882 The Priesthood in the Old Testament. 3 ECTS

V. BABOTA Tue. 8.30-10.15

bP3084 Beatitudes in Mt : 5,3-12-a commendation or condemnation ? 3 ECTS

J. VEIGAS Mon. 15.30-17.15

SEMINARI – SEMINARS

bS 3086 Letture fondamentaliste della Bibbia: questioni ermeneutiche e pastorali. 4 ECTS

Contenuti. La natura del fondamentalismo biblico: nascita, dinamiche, sviluppo in seno ad alcuni gruppi religiosi (sette) e i legami con i disturbi della persona. Saranno approfonditi i limiti/pericoli della lettura fondamentalistica, le ricadute antropologiche e pastorali che nascono

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 61

da questa impostazione ermeneutica e il rapporto con i diversi fondamentalismi (dogmatismo, scientismo, populismo). **Obiettivi**. Fornire strumenti e 'chiavi di accesso' per comprendere e interpretare l'Antico e il Nuovo Testamento: categorie ("votare allo sterminio", "guerra santa"), temi (il creazionismo, la soggezione della donna, l'infallibilità della Scrittura) e testi (Gn 6: i "giganti", Gs 10: "fermati o sole!"; Mt 5,29-30 "Se la tua mano ti scandalizza ..tagliala!") che, essendo particolarmente problematici, hanno avallato interpretazioni ideologiche della Scrittura ispirate 'al suicidio dell'intelligenza' (PCB).

BIBLIOGRAFIA : J. ASSMANN, *Il Dio totale. Origine e natura della violenza religiosa*, EDB, Bologna 2015; S. CAPRIO (et al.), *I fondamentalismi religiosi nel mondo contemporaneo*, Eurilink, Roma 2014; J. SHELBY SPONG, *Sauver la Bible du fondamentalisme*, Karthala, Paris 2016 (originale inglese del 1992). S. PINTO, «Letture fondamentaliste della Bibbia. Ovvero come negare Dio e l'uomo», in *Credere Oggi* 4 (2012), 51-61; ID., *Quando la Bibbia sbaglia?*, Messaggero, Padova 2015.

S. PINTO Ven. 10.30-12.15

bS 3085 Paradox of the Cross in Pauline letters. 4 ECTS

J. VEIGAS Wed.15.30-17.15

bS 2805 Biblical Narratives: Judges. 4 ECTS

The Book of Judges is chosen as practice area for this reason: just as the people of Israel began to familiarize with their new surroundings in the Promised Land and take into account everything, so also the student, who has just learned the basic notions of biblical Hebrew, makes his first steps in exploring the beauty of the language.

After an introduction of the art of biblical narrative, each student will analyse a narrative unit, and submit a written work of it at the end of the semester.

BIBLIOGRAPHY: FOKKELMAN, Jan, *Reading Biblical Narrative.* An Introductory Guide (Louisville, KY: Westminster John Knox [1999]).NIDITSCH, Susan, *Judges*. A Commentary (The Old Testament Library; Louisville, KY – London: Westminster John Knox 2008).RYAN, Roger, *Judges* (Sheffield; Sheffield Academic Press 2007).SKA, Jean Louis, *"Our Fathers Have Told Us".* Introduction to the Analysis of Hebrew Narratives (Roma: Editrice Pontificio Istituto Biblico 2000).YEE, Gale A., Judges and Method. New Approaches in Biblical Studies (Minneapolis: Fortress Press 2007^{2}).

N. MACABASAG Wed.8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 62

SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

CORSI OBBLIGATORI – OBLIGATORY COURSES[2]

bP 2427 Lingua ebraica B. **3 ECTS**

Lettura di testi narrativi semplici dal Pentateuco e dai Libri storici.
Ci saranno 2 quiz durante il semestre e un esame orale alla fine

N. MACABASAG Lun. 10.30-12.15

bP 2428 Biblical Hebrew B. **3 ECTS**

Reading simple narrative texts from the Pentateuch and the Historical Books.
There will be two quizzes during the semester and an oral exam at the end of each semester

N. MACABASAG Mon. 8.30-10.15

bP 2429 Lingua greca B. **3 ECTS**

Il corso, tenendo conto della conoscenza della grammatica e del vocabolario basilare acquisiti nel primo ciclo, mira ad approfondire la sintassi e le particolarità del greco del Nuovo Testamento, mediante l'analisi di testi scelti dal docente che verranno indicati durante le lezioni.

BIBLIOGRAFIA: E. NESTLE – K. ALAND, *Novum Testamentum Graece*, Stuttgart [2]1979; K. ALAND - M. BLACK – C.M. MARTINI - B.M. METZGER – A. WIKGREN, *The Greek New Testament*, New York-London-Stuttgart [3]1975; B. CORSANI, *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Roma 2002; M. ZERWICK, *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci*, Romae [4]1984.

M. DE SANTIS Gio. 17.30-19.15

CORSI OPZIONALI – OPTIONAL COURSES

bP 3108 il mistero dell'Incarnazione secondo la Teologia di Mt 1-2 e Lc 1-2. **3 ECTS**

M. DE SANTIS Gio. 15.30-17.15

---

[2] Questi corsi non vengono computati nel calcolo dei crediti.
These courses do not count towards the total necessary course credits.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 63

bP 3109 Israele e la sua identità : monarchia (1Sam 8-11) e rientro dall'esilio (Esdra) 3 ECTS

Contenuti: La monarchia (XI secolo a.C.) e il post-esilio babilonese (VI-V secolo a.C. sono i momenti cruciali nella vita del popolo d'Israele: queste due fasi storiche saranno studiate muovendo da 1Sam 8-11 e Esdra (2; 9-10), testi che segnano la transizione verso un nuovo modello sociale e teologico. Obiettivi: cogliere i processi che guidano la comunità alla scoperta della propria identità. Metodo: Il docente svolgerà prevalentemente delle lezioni frontali con l'ausilio di power point. Sono previsti alcuni interventi (liberi) di singoli studenti rivolti al gruppo-classe per presentare alcuni approfondimenti tematici (circa 15-20 minuti).

BIBLIOGRAFIA: Albertz R., *A History of Israelite Religion in the Old Testament Period. Vol. I*, SCM, London 1994; Bianchi F., *La donna del tuo popolo. La proibizione dei matrimoni misti nella Bibbia e nel medio giudaismo*, Città Nuova, Roma 2005; Eskenazi T.C. − Judd E.P., *Marriage to a Stranger in Ezdra 9-10,* in T.C. Eskenazi − K.H. Richards (edd.), *Second Temple Studies. Temple Community in the Persian Period*, Academic Press, Sheffield 1994, 266-285; S. Pinto, *'Saremo anche noi come tutti i popol'i. Nascita della monarchia e rientro dall'esilio riletti in chiave biblico-sociologica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2008.

S. PINTO Gio. 10.30-12.15

bP 3106 The Appeal of Wisdom:The Role of the Feminine in the Book of Proverbs. 3 ECTS

The first collection of the Book of Proverbs, chapters 1 – 9, as well as its last collection, chapter 31, provide a distinctively feminine framework for the entire book: feminine voices are heard and images of the feminine are held up for view. The objective of the course will be to track these voices and images and explore the role they play in the appeal of Wisdom, as well as to pursue the links these voices and images have with those of other feminine figures of the Old Testament (e.g. Ruth, Esther, Judith, etc.). The theological study of these two important collections of the Book of Proverbs will entail a close reading and analysis (philological and literary) of the texts, with due consideration to be given to their development in the Diaspora (LXX). The literary study of these collections will focus on the extensive language-play to be found therein.

BIBLIOGRAPHY: CAMP, CLAUDIA V. *Wisdom and the Feminine in the Book of Proverbs*. Sheffield: JSOT 1985; LACOCQUE, ANDRÉ. *The Feminine Unconventional: Four Subversive Figures in Israel's Tradition*. Minneapolis: Fortress Press, 1990; MURPHY, ROLAND E. *The Tree of Life: An Exploration of Biblical Wisdom*. Grand Rapids: Eerdmans, 1996.

M. AVILA Mon. 15.30-17.15

bP 3110 Biblical interpretation in the New testament and Qumran Scrolls. 3 ECTS

V. BABOTA Tue. 8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 64

bP 3111 "He is our peace" Reconciliation in the letter to the Ephesians. 3 ECTS

J.VEIGAS Tue. 15.30-17.15

bP 2887 Infancy Narratives and the Exegesis of Early Syriac Fathers. 3 ECTS

The course aims at introducing the student to the hermeneutics of the Early Syriac Fathers.

I. The infancy narratives in Matthew and Luke: literary analysis

II. The interpretation of the infancy narratives in the Early Syriac Fathers: Aphrahat, Ephrem, Narsai, Philoxenus of Mabbugh and Jacob of Serugh

III. Gen 1-2: literary analysis (the Syriac Fathers' interpretation of the Incarnation is filled with allusions to this passage, thus the need to study it as well).Knowledge of Biblical Hebrew and New Testament Greek are required.

BIBLIOGRAPHY: BILL, Arnold, *Genesis* (New Cambridge Bible Commentary; Cambridge – New York: Cambridge University Press 2009); EVANS, Craig A., *Matthew* (New Cambridge Bible Commentary: Cambridge – New York: Cambridge University Press 2012). *Luke* (New International Biblical Commentary 3; Peabody, MA: Hendrickson 1990). MACABASAG, Nora, *The Annunciation (Lk 1:26-38) in the Writings of Jacob of Serugh and Early Syriac Fathers* (Moran Etho 34; Kerala: St. Ephrem Ecumenical Research Institute 2015). MONAGHAN, Christopher J., *A source critical Edition of the Gospels of Matthew and Luke in Greek and English* (Subsidia Biblica 40; Roma: Gregorian & Biblical Press 2010) I-II.

N. MACABASAG Wed. 8.30-10.15

eP 3107 Genesis chapters 1-11. 3 ECTS

I. KNOHL [12th February – 8th March] Mon. Tue. 17.30-19.15; Thu. 15.30-17.15

SEMINARI – SEMINARS

bS 3112 The parables in the Gospel of Luke. 4 ECTS

J. VEIGAS Wed. 15.30-17.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 65

SEZIONE TOMISTICA – THOMISTIC SECTION

Responsabile – Coordinator

Prof. ssa M.M. Rossi

Lo scopo precipuo della Sezione Tomistica è l'approfondimento della dottrina di san Tommaso e della Scolastica, mediante la contestualizzazione storica, l'analisi testuale e il confronto con le problematiche attuali. Per una comprensione ampia e prismatica del pensiero dell'Aquinate, i corsi si snodano lungo quattro ambiti: 1. storico (la vita e il tempo di san Tommaso; le correnti teologiche e i saperi scientifici dell'epoca; le fonti e lo strumentario; il pensiero islamico ed ebraico; la storia del tomismo); 2. dottrinale (i trattati dogmatici; i trattati morali; la struttura filosofica e l'epistemologia); 3. esegetico (i commenti biblici e la produzione sermoniale); 4. spirituale (gli scritti spirituali; la dimensione liturgica; l'estetica e la poetica).

———————

The purpose of the Thomistic Section is to uncover the depth and richness of the doctrine of St. Thomas Aquinas and the Scholastics, through the study of the historical context in which Aquinas worked, textual analysis, and the application of Thomistic principles and thought to contemporary issues. For a full and comprehensive understanding of the thought of Aquinas, the courses of the Thomistic Section develop along four paths: 1. Historical (the life and times of St. Thomas; the theological currents, scientific knowledge, Islamic and Hebraic thought of the epoch; the fonts, sources and theological tools utilized by Aquinas; and, the history of Thomism); 2. Doctrinal (the dogmatic and moral treatises of St. Thomas; and, Aquinas' underlying philosophical structure and epistemology); 3. Exegetical (St. Thomas' Biblical commentaries and homilies); 4. Spiritual (the spiritual, liturgical, aesthetic and poetic writings of St. Thomas).

PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

CORSI – COURSES

FT 1107 Introduction to Aquinas. **3 ECTS**

J. D'AMECOURT, O.P. Mon. 10.30-12.15

tP 1386 Islamic Thought and the Development of the Scholastic Movement. **3 ECTS**

The aim of the course is to provide a broader background through which one can understand the development of the Scholastic Period in Western Europe. Such an approach would have to take into consideration the encounters and conflicts that took place between Chirstians and Muslims not only on the battlefield, but also at the heart of Mediaeval European culture and education. It is within this context that one should view the development of philosophical thought and science in the universities

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 66

BIBLIOGRAPHY:. J.M. GAUDEUL, *Encounters and Clashes: Islam and Christianity in History*, PISAI, Rome 1985; Richard FLETCHER, *The Cross and the Crescent*, Penguin Publishing, London 2004; Davis M. FRIEDENREICH and Miriam GOLDSTEIN, *Beyond Religious Borders: Interaction and Intellectual Exchange in the medieval Islamic World*, University of Pennsylvania Press, Philadelphia 2012; George MAKDISI, Dominique Sourdel, Janine SOURDEL-THOMINE, *L'enseignement en Islam et en Occident au moyen âge: communications prés. pendant la session des 25-28 octobre 1976*, Librairie Orientaliste Paul Guethner, Paris 1977

J. ELLUL, O.P. Mon. 15.30-17.15

dP 3092 Il trattato de Deo et uno. La questione dell'esistenza di Dio. 3 ECTS

S.-T. BONINO, O.P. Mer. 10.30-12.15

FT 1370 La Provvidenza e il governo divino secondo S. Tommaso. 3 ECTS

S.-T. BONINO, O.P. Mar. 8.30-10.15

mP 1950 Gli aspetti essenziali della morale fondamentale di san Tommaso d'Aquino/The Essential Aspects of the Moral Theology According to St Thomas Aquinas. **3 ECTS**

R. RYBKA, O.P./C.J. DROSTE, O.P. Gio./Thu. 15.30-17.15

tP 3135 The sermons of St. Thomas Aquinas: handcrafting science and wisdom in preaching. 3 ECTS

The course presents—through the portal of the micro-history and the analysis of texts and documents carried out with the "environmental method"—the origin, genres, typologies and topics of the medieval sermonial activity, as a context of the work of St. Thomas as a preacher, in order to survey the pastoral and cultural as well as theological relevance of his preaching activity.

BIBLIOGRAPHY:. Aa.Vv., *La prédication au XIII siècle en France et Italie. Etudes et Documents*, Aldershot 1993; JAYE B. – BRISCOE M., *Artes praedicandi, artes orandi*, Turnhout, Brepols 1992; ROSSI M.M., *Il procedimento dell*'"exemplum" *nella produzione sermoniale di san Tommaso d'Aquino. Specimina exegetica I*, in "Angelicum" 88(2011) pp. 51-92; ROSSI M.M. *Mind-space. Towards an 'environ-mental method' in the exegesis of the Middle Ages*, in Roszak P. – Vijgen J. (eds.), *Reading Sacred Scripture with Thomas Aquinas. Hermenutical Tools, Theological Questions and New Perspectives*, (= Textes et Etudes du Moyen Age, 80), Brepols, Barcelona-Madrid 2015, 171-198; TORRELL J.P., *La pratique pastorale d'un théologien du XIII siècle. Thomas d'Aquin Prédicateur*, in "Revue Tomiste" 82(1982), pp. 213-245.

M.M. ROSSI Wed. 16.00-17.45

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 67

SEMINARI – SEMINARS

tS 3103 Making Crosscultural and "Communal" the Theological Inheritance of Thomas Aquinas, the *Doctor Communis.* **4 ECTS**

The Seminar proposes an intercultural translation of selected articles from the *quaestiones disputatae* of Thomas Aquinas in terms of sources, language, content, for a meaningful and fruitful understanding of the universal value of Thomism in contemporary times and various geo-cultural contexts. Thus, the Seminar is mainly intended for students coming from Latin-American, African, and Asian countries, as well as fashioned only for a number of students up to 5. Since the Seminar will require in-depth work and personal research from the students under the guidance of the Professor, it will extend only for 6 plenary sessions, though covering the requirements of a whole semester credits.

BIBLIOGRAPHY:. THOMAS AQUINAS, *Quaestio de magistro*; L. Bianchi – E. Randi (edd.), *Filosofi e teologi. La ricerca e l'insegnamento nell'università medievale*, (Quodlibet. Ricerche e strumenti e di filosofia medievale, 4), Hoepli, Bergamo 1989; C. BYNUM WALKER, Docere verbo et exemplo*, an Aspect of Twelfth Century Spirituality*, (Harvard Theological Studies, 31), Scholars Press, Missoula 1979; E. DUCCI, *De Magistro*, Anicia, Roma 2003; M.M. ROSSI, *Appunti sulla* Quaestio disputata De Magistro. *Rifrazioni sapienziali*, in Studi in onore del Prof. J.M. Riestra, Edizioni Università Santa Croce, Roma 2015, pp. 427-457.

M.M. ROSSI Wed. 14.30-16.00

SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

CORSI – COURSES

FT 2570 Auctoritas et ratio. Da Boezio ad Abelardo. **3 ECTS**

S.-T. BONINO, O.P. Mar. 10.30-12.15

dP 3122 Le perfezioni entitative di Dio secondo san Tommaso. **3 ECTS**

Questo corso è un commento attualizzato della q. 3-11 della prima parte della *Summa theologiae* che sono dedicate agli "attribuiti entitativi" di Dio, cioè alle perfezioni dell'essere divino (semplicità, bontà, infinità, unità...). In queste questioni, san Tommaso spiega il suo senso della sintesi, ricapitolando l'essenziale della Tradizione cristiana alla luce dell'alleanza fondamentale tra Dio e la filosofia dell'essere, tra teologia cristiana e metafisica. Difatti è spesso in occasione del discorso su Dio che san Tommaso sviluppa le sue tesi metafisiche più originali. Il nostro corso considera ciascuna delle perfezioni alla luce delle fonti della teologia cristiana e tenendo conto delle perplessità della teologia contemporanea di fronte all'approcio tomista.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 68

BIBLIOGRAFIA: R. GARRIGOU-LAGRANGE, *Dieu, son existence, sa nature*, Solution thomiste des antinomies agnostiques, Beauchesne, Paris, 1923[4] ; W. J. HANKEY, *God in Himself : Aquinas' Doctrine of God as Expounded in the* 'Summa theologiae', Oxford University Press, Oxford, 1987 ; J. WIPPEL, *The Metaphysical Thought of Thomas Aquinas*, From Finite Being to Uncreated Being, CUAP, Washington D.C., 2000 ; R. TE VELDE, *Aquinas on God*, The 'Divine Science' of the *Summa Theologiae*, Ashgate, Aldershot, 2006 ; S.-T. BONINO, *Dieu, 'Celui qui est"*, Parole et Silence, Paris, 2016

S.-T. BONINO, O.P. Mer. 10.30-12.15

dP 3123 Questioni scelte di Cristologia tommasiana. 3 ECTS

M. SALVATI, O.P. Mer. 15.30-17.15

dP 312 Aquinas on the Sacraments in general. 3 ECTS

T. MICHELET, O. P. Thu. 17.30-19.15

mP 2661 Il bene comune: reliquia del passato o realtà sempre attuale? 3 ECTS

R. RYBKA, O.P. Gio. 10.30-12.15

FL 3159 Prudence in Summa Theologiae, IIa-IIae, q. 47-q. 56. 3 ECTS

J. D'AMECOURT, O.P. Tue. 15.30-17.15

mP 3053 La morale dello studio nella vita e nella dottrina di S. Tommaso. 3 ECTS

L. SANTARELLI, O.P. Mer. 8.30-10.15

tP 3138 Approccio a Tommaso esegeta e teologo: le virtù teologali nel suo commento al *Corpus Paulinum.* 3 ECTS

Dopo una breve introduzione, in cui verrà presentato Tommaso esegeta, riprendendo il commento al *Corpus Paulinum* e la sintesi proposta nella *Summa di Teologia*, si vedrà in qual modo Tommaso presenta le tre virtù teologali: fede, speranza e carità; con l'applicazione concreta alla vita del cristiano credente, indicando anche l'attualità del pensiero biblico teologico dell'Aquinate

BIBLIOGRAFIA : M.M. ROSSI, *(L') Attenzione a Tommaso d'Aquino esegeta*, in 'Angelicum' 78 (1999), pp. 73-104; B. MONDIN, *Dizionario enciclopedico del pensiero di san Tommaso d'Aquino*, Studio Domenicano, Bologna 1991, voce: *Bibbia*, pp. 95-96; voce: *Esegesi (biblica)*,

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 69

pp. 222-226; voce: *Carità*, pp. 101-103; voce: *Fede*, pp. 255-259; voce: *Speranza*, pp. 576-579; voce: *Virtù*, pp. 653-656; W. DĄBROWSKI, *Il concetto di fede nel commento di san Tommaso d'Aquino al Corpus Paulinum*, in 'Angelicum' 91 (2014), pp. 425-534; ID., *La speranza secondo i commenti di san Tommaso d'Aquino alle lettere di san Paolo Apostolo*, w 'Fedelmente' (ISSR L'Aquila) 0 (2008), pp. 39-95.

W. DABROWSKI Mar. 15.30- 17.15

mP 3117 The Fulfilment of the Moral Life in Christ According to St. Thomas. 3 ECTS

K. O' REILLY, O.P. Fri. 10.30-12.15

dP 3124 Thomas Aquinas on Union with God. 3 ECTS

B. BLANKENHORN, O.P. Thu. 15.30-17.15

SEMINARI – SEMINARS

dS 3128 Aquinas on the Eucharist. 4 ECTS

B. BLANKENHORN, O.P. Wed. 17.30-19.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 70

SEZIONE DOGMATICA – DOGMA SECTION

Responsabile – Coordinator

Prof. Bernhard Blankenhorn, O.P.

Questa Sezione intende fornire allo studente una competenza tale da permettergli di sviluppare in modo coerente e sistematico la riflessione sulle complesse e interconnesse questioni dogmatiche. A tale scopo, la Sezione prevede corsi relativi ai campi principali della teologia dogmatica e fondamentale. Lo studente può approfondire un'area particolare (la tesina deve, anzi, riguardare un argomento specifico), ma non a scapito della visione globale.

La Sezione comprende corsi in italiano e in inglese (si consiglia la scelta di corsi in ambedue le lingue per una più vasta panoramica); inoltre lo studente può scegliere corsi della sezione Tomistica ed Ecumenica, purché di contenuto dogmatico.

———

The Dogma Section aims to equip the student with the competence necessary to reflect in an integrated and systematic fashion on all the major issues of dogmatic and fundamental theology. To this end it provides specialized courses in all the principal fields of dogma. While the student may choose to concentrate on a particular area __ and when writing the tesina this cannot be done at the expense of a more global view.

The Dogma Section gives courses in both Italian and English. In order to benefit from the widest possible range of offerings, it is advisable to be able to follow lectures in both languages. In addition, courses with a dogmatic content from either the Thomistic or the Ecumenical Sections may be chosen to count for the requirements of the Dogma Section.

PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

CORSI – COURSES

dP 2457 La dottrina trinitaria nei Padri (sec. I-III) **3 ECTS**

Secoli I-II: la concezione di un solo Dio Creatore e gli inizi della teologia trinitaria. Le prime formule trinitarie dei Padri Apostolici e degli Apologisti. La struttura trinitaria della salvezza in sant'Ireneo. Secolo III: il trinitarismo nei suoi esponenti maggiori: la teologia trinitaria romana (Ippolito, Tertulliano, Novaziano); la dottrina trinitaria della Scuola di Alessandria (san Clemente Alessandrino, Origene, Teognosto, Pierio, Dionigi).

BIBLIOGRAFIA: J.D.N. KELLY, Il pensiero cristiano delle origini, Bologna 1972; B. de Margerie, La Trinité chrétienne dans l'histoire (Théologie historique), Paris 1975; B. STUDER, Dio salvatore nei Padri della Chiesa, Roma 1986; B. DEGÓRSKI, La dottrina trinitaria prenicena (Dissertationes Paulinorum, 4/1), Kraków-Ska»ka 1991.

B.R. DEGÓRSKI Ven. 15.30-17.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 71

dP 2972 La teologia protestante del XX secolo **3 ECTS**

Nel corso saranno presentati gli aspetti caratteristici, i contenuti più rilevanti e alcune pagine significative dei principali rappresentanti della teologia protestante del XX secolo.

BIBLIOGRAFIA: *Credere oggi* 146 (2005); *Lexicon. Dizionario dei teologi,* Piemme, Casale Monferrato 1998; W. PANNENBERG, *Storia e problemi della teologia evangelica contemporanea in Germania. Da Schleiermacher fino a Barth e Tillich*, Queriniana, Brescia 2014[7]P. VANZAN - H. J. SCHULTZE (a cura di), *Mysterium salutis* (vol. 12). *Supplemento. Lessico dei teologi del secolo XX*, Queriniana, Brescia 1978; H. ZAHRNT, *Alle prese con Dio. La teologia protestante nel XX secolo*, Queriniana, Brescia 1984[3]; H. ZAHRNT, *Dialogo su Dio. La teologia protestante nel XX secolo. Una antologia*, Queriniana, Brescia 1976.

M. SALVATI, O.P. Mar. 15.15-17.00

dP 3092 Il trattato De Deo ut uno. La questione dell'esistenza di Dio **3 ECTS**

La contemplazione del mistero di Dio, considerato nell'unità della sua essenza e nella Trinità delle sue persone, è il cuore del progetto teologico di san Tommaso. Le questioni 2-26 della prima parte della Summa theologiae (il cosidetto De Deo uno) vengono dedicate alla contemplazione teologica delle perfezioni della natura divina comune al Padre, al Figlio ed allo Spirito, alla luce della sacra Scrittura, della Tradizione e con l'aiuto della metafisica. Nostro corso si propone di collocare questo passo teologico di san Tommaso dentro i diversi tipi di conoscenza di Dio, di giustificare dal punto di vista epistemologico il trattato "De Deo uno" e si ferma sulla famosa q. 2, con le "cinque vie", dedicata alla teologia dell'esistenza di Dio

BIBLIOGRAFIA: R. GARRIGOU-LAGRANGE, Dieu, son existence, sa nature, Solution thomiste des antinomies agnostiques, Beauchesne, Paris, 19234 ; W. J. HANKEY, God in Himself : Aquinas' Doctrine of God as Expounded in the 'Summa theologiae', Oxford University Press, Oxford, 1987 ; J. WIPPEL, The Metaphysical Thought of Thomas Aquinas, From Finite Being to Uncreated Being, CUA Press, Washington D.C., 2000 ; R. TE VELDE, Aquinas on God, The 'Divine Science' of the Summa Theologiae, Ashgate, Aldershot, 2006 ; S.-T. BONINO, Dieu, 'Celui qui est", Parole et Silence, Paris, 2016.

S.-T. BONINO, O.P. Mer. 17.30-19.15

FT 1370 La Provvidenza e il governo divino secondo san Tommaso **3 ECTS**

S.-T. BONINO, O.P. Mer. 10.30-12.15

dP 1317 Nuovi movimenti religiosi - sfida alla nuova evangelizzazione **3 ECTS**

La cultura postmoderna si trova di fronte ad una confusa pluralità di nuovi movimenti religiosi e 'sette'. A partire da una riflessione sulla condizione religiosa nell'Occidente e l'attrattiva delle nuove credenze religiose, il corso vuole tracciare il profilo di alcune aggregazioni di particolare interesse: Mormoni, Testimoni di Geova; Chiesa dell'Unificazione, Hare Krishna (ISKCON),

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 72

Meditazione Trascendentale (TM), Sukyo Mahikari, Reiki, Falungong, New Age, Teosofia-Antroposofia e Spiritismo. Alla luce del recente Sinodo dei Vescovi sulla nuova evangelizzazione si discute le possibili risposte alla dispersione religiosa e le forme di spiritualità non convenzionali.

BIBLIOGRAFIA: CESNUR (a cura di), *Enciclopedia delle religioni in Italia*, Elledici, Leumann 2001; FUSS, M., *L'arcobaleno della nuova religione mondiale*, in: *Lateranum* N.S. 62 (1996) 437-457; GATTO TROCCHI, C., *Le sette in Italia*, Newton, Roma 1994; HOUSE, H.W., *Charts of Cults, Sects, & Religious Movements*, Zondervan, Grand Rapids MI, 2000; LEE, J. S., *I nuovi movimenti religiosi dell'Asia* (Corso di formazione missionaria per corrispondenza), PUM, Roma 1999.

J.S. LEE Gio. 15.30-17.15

dP 1901 The Christian Contribution to Art **3 ECTS**

A series of fully illustrated lectures on the Christian contribution in architecture, sculpture and painting from the early Renaissance to modern times. Artistic movements, schools and individual artists and works of art studies in their historical context, with special emphasis on their religious importance.

BIBLIOGRAPHY: Vatican II, Constitution on the Sacred Liturgy; N. BENAZZI, Arte e Teologia, Dehoniane; J. MARITAIN, Art and Scholasticism, BANNISTER FLETCHER, History of Architecture, Butterworths; A. BLUNT, Artistic Theory in Italy, Oup; A. HAUSER, Storia sociale dell'Arte, Einaudi; G.C. ARGAN, Fra Angelico, Skira; M. CALVESI, Le realtà di Caravaggio, Einaudi; P. and L. MURRAY, Dictionary of Art and Artists, Penguin.

M. ZERAFA, OP [October-November] Fri. 8.30-10.15

dP 3093 Gender and Trans-humanism **3 ECTS**

Today we hear and read a lot about gender. One can find the roots of this in recent figures like Judith Butler or less recent figures like Simone de Beauvoir, Alfred Kinsey and John Money. While we certainly intend to read about these figures, it is also important to place the issue in the larger spectrum of what is happening to man and how the Church's teaching from Leo XIII to John Paul II on fundamental issues of family, divorce, contraception, abortion, and euthanasia is tied to the issue of gender. This issue, in turn, is tied to the larger problem of transhumanism. It is with this latter issue that we will see the contrast between the vision of man understood by the Church with the vision of man understood by some modern and contemporary philosophers

BIBLIOGRAPHY: GABRIELE KUBY, Die globale sexuelle Revolution, Fe-Medienverlags 2012 (in English, The Global Sexual Revolution, Angelico Press, Kettering, Ohio 2015); ST. THOMAS AQUINAS, Summa Theologiae, Editio Leonina, Romae 1888-1903; JOHN COLAPINTO, As Nature Made Him, Harper Collins, New York 2001; GIORGIO CARBONE, Gender, ESD, Bologna 2015; JOSEPH J. NICOLOSI, Shame and Attachment Loss, InterVarsity Press, Downers Grove, Illinois 2009

F. GIORDANO Wed. 15.30-17.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 73

dP 3094 Fundamental Theology: The Development of Doctrine **3 ECTS**

This course studies the development of doctrine from a historical and Thomistic perspective. The course considers the modernist crisis as well as the theories of doctrinal development proposed by John Henry Newman, Yves Congar and Walter Kasper. Case studies of specific doctrines will be undertaken, with a focus on development in moral doctrines such as religious freedom, slavery and the salvation of non-Christians.

BIBLIOGRAPHY: Y. CONGAR, La fede e la teologia, Desclée, Rome, 1967; W. KASPER, The Methods of Dogmatic Theology, New York: Paulist Press, 1967; A. MESZAROS, The Prophetic Church: History and Doctrinal Development in John Henry Newman and Yves Congar, Oxford Univ. Press, 2016; J. H. NEWMAN, An Essay on the Development of Christian Doctrine, South Bend: University of Notre Dame Press, 1989; J. T. NOONAN, A Church That Can and Cannot Change, South Bend, Indiana: Univ. of Notre Dame Press, 2005.

B. BLANKENHORN, O.P. Thu.17.30-19.15

dP 3095 Fundamental Theology: The Doctrine of Revelation **3 ECTS**

This course studies revelation from a Thomistic perspective. Themes to be considered include (1) Rudolf Bultmann on form criticism, (2) the apostolic origin of the Gospels, (3) testimony as a source of knowledge, (4) the doctrine of propositional revelation in light of the modernist crisis, and (5) the beatific vision of Christ as a means of revelation.

BIBLIOGRAPHY: THOMAS AQUINAS, Summa Theologiae I, questions 1, 12-13, 43; II-II, questions 1-2; III, questions 9-12, 36, 42-43, 55; R. BAUCKHAM, Jesus and the Eyewitnesses, Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans, 2006; S. GAINE, Did the Saviour See the Father?, London: Bloomsbury T&T Clark, 2015; M. LEVERING, Engaging the Doctrine of Revelation, Grand Rapids, Michigan: Baker Academic Press, 2014; M. WAHLBERG, Revelation as Testimony, Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans, 2014.

B. BLANKENHORN, O.P. Mon. 17.30-19.15

dP 3096 The Christological Anthropology of Maximus the Confessor **3 ECTS**

Maximus the Confessor provides a synthesis of the Patristic tradition regarding the human person in relation to God. He develops an anthropology that is developed in concert with his Christology and shows that the deification of the human person is already accomplished in Christ as its ground and exemplar

BIBLIOGRAPHY: MAXIMUS THE CONFESSOR, Selected Writings, trans. George C. Berthold (Mahwah, NJ: Paulist Press, 1985). ANDREW LOUTH, Maximus the Confessor (London: Routledge, 1996). MAXIMUS THE CONFESSOR, On Difficulties in the Church Fathers, ed. Nicholas Constas, 2 vols. (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2014).

D. DAWSON VASQUEZ Thu. 10.30-12.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 74

dP 2985, Christ Beyond the Church **3 ECTS**

Christ has no boundaries. The majestic image of Christ over the entrance portal of medieval basilicas welcomes the faithful who enter. It is also the "identity card" of Christians who go out into the multireligious world of today. The course discusses the religious and cultural challenge for the Church who cannot claim the Lord as her private possession, but has to consider as well the profound esteem which followers of other traditions nourish for Christ. On the other hand, one has to face the diffusion of deviant "Christologies," particularly in esoteric circles, which distort the authentic image of Christ. With particular attention to Indian religions (Hinduism, Buddhism) and post-modern spiritualities, the course discusses some proposals from the "outside" in search of a contemporary Christology.

BIBLIOGRAPHY: G. A. BARKER (ed.), Jesus in the World's Faiths, Orbis, Maryknoll NJ, 2005; M. DHAVAMONY (ed.), Jesus Christ in the Understanding of World Religions, PUG, Rome 2004;P. J. GRIFFITHS, Christianity Through Non-Christian Eyes, Orbis, Maryknoll NJ, 1990; R. RHODES, The Counterfeit Christ of the New Age Movement, Baker, Grand Rapids MI, 1990;J. VERNETTE, Jésus dans la nouvelle religiosité, Desclée, Paris 1987;

M. FUSS Thu. 15.30-17.15

SEMINARI – SEMINARS

dS 3097 La Verità è sintetica: Dogmatica come Sintesi **4 ECTS**

Il Seminario offre una visione complessiva della Teologia Dogmatica in prospettiva cattolica, sviluppata in base al classico principio dell'"*et-et*". Lo scopo è di aiutare gli studenti ad acquisire una visione "sintetica" della Sacra Teologia, che permetta loro di ricondurre la frammentazione attuale dei vari trattati ad una visione unitaria, che meglio corrisponde alla natura della Teologia in quanto *scientia fidei*.

BIBLIOGRAPHY: M. Gagliardi, *La Verità è sintetica. Teologia dogmatica cattolica*, Cantagalli, Siena 2017.

M. GAGLIARDI Lun. 15.30-17.15

dS 3098 The Transmission of Faith Today **4 ECTS**

More than half a century has passed since the closing of the Second Vatican Council, which was meant to bring a renewal to the faith. Within a society characterized by growing secularism, it is necessary to ask how this renewal can be realised today. In this course the most relevant currents of thought will be analysed in relation to the Council's objectives. The question of hermeneutics, the interpretation of the texts of both the Council and the Church's Tradition, are crucial elements contributing to the transmission of the faith.

BIBLIOGRAPHY: PIUS XII, Encyclical Letter Humani generis, in: AAS 42 (1950), 562-578. J. RATZINGER, The World and the Church: A Contrast between Vatican I and Vatican II, in: Gre-

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 75

gorianum 89, 253-261. JOHN HENRY NEWMAN, An Essay on the Development of Christian Doctrine, New York 2007. J. RATZINGER, Theological Highlights of Vatican II, New York 1966. FRANCIS, Encyclical Lumen fidei, 29 June 2013.

R. WEIMANN Thu. 8.30-10.15

dS 3099 Introduction To The Oriental Liturgies 4 ECTS

The seminar will aim at forming the students in the richness and the variety of the liturgy of the oriental rites. We will begin with a historical introduction on the Christian Orient, and the emergence of the Christian church confessions of the Orient. Will then present the Christian Orient as locus liturgicus, and the various liturgical traditions-families will be analyzed, these being: the Alexandrian, Antiochean, Byzantian, Armenian and Assiro-Chaldean. Going from the examination of what a rite is and what the rites are in these traditions, an in-depth analysis of the liturgical families present in the Christian Orient will be sought out. For each liturgical family an historical introduction, a presentation of the liturgical year, the structure of the Divine Office and of the diverse anaphoras will be given.

BIBLIOGRAPHY: DAMAIS I. – H., Le Liturgie Orientali (Parola e Liturgia 12), Roma 1982. MADEY J., The Eucaristic Liturgy in The christian Orient, Kottayam, 1982. TAFT R., La liturgia delle Ore in Oriente e in Occidente, Roma, 2001 ; IBIDEM, Oltre l'Oriente e l'Occidente, Roma, 1999.
Followed by the distribution of various documents to the students.

A. GEBRAN Tue. 15.30-17.15

dS 2912 Die Geschichte der Päpste und ihrer Stadt Rom 4 ECTS

La città dei romani e degli imperatori è il centro anche spirituale della chiesa latina; per capire la sua storia occorre non solo una buona conoscenza dei Papi ma anche della città stessa nel corso dei secoli. Il seminario intende offrire una conoscenza di base delle varie tematiche: fonti letterarie, tappe principali dello sviluppo di Roma - da Costantino fino alla Città del Vaticano - topografia sacra di Roma (basiliche, catacombe), clero romano e corte papale, liturgia papale, epoche principali del papato, concili romani, rinascimento controriforma, fondazioni nazionali tedesche (Campo Santo, Anima), ecc. Il Seminario si terrà in lingua tedesca.

BIBLIOGRAFIA: R. KLEIN e al., Rom, in: Theologische Realenzyklopädie 29 (1998), pp. 352-379; TH. FRENZ, Kirchenstaat, in: Theologische Realenzyklopädie 19 (1990), pp. 92-101; A. ESCH, Rom I. Grundzüge der Stadtgeschichte, in: Der Neue Pauly 15,2 (2002), pp. 841-863 E. GATZ, Roma Christiana (Regensburg² 2004)

S.HEID Mer. 15.30-17.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 76

SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

CORSI – COURSES

dP3121 L'indole escatologica della chiesa e la sua unione con la Chiesa celeste (LG VII). 3 ECTS

Il corso intende evidenziare l'imprescindibile carattere escatologico della Chiesa del Concilio Vaticano II, con una particolare attenzione al Capitolo VII della Costituzione Lumen Gentium.

BIBLIOGRAFIA: I più importanti commentari teologici della Costituzione dogmatica sulla Chiesa

T. STANCATI, O.P. Mer. 17.30-19.15

dP 3122 Le perfezioni entitativi di Dio secondo san Tommaso 3 ECTS

Questo corso è un commento attualizzato della q. 3-11 della prima parte della Summa theologiae che sono dedicate agli "attribuiti entitativi" di Dio, cioè alle perfezioni dell'essere divino (semplicità, bontà, infinità, unità...). In queste questioni, san Tommaso spiega il suo senso della sintesi, ricapitolando l'essenziale della Tradizione cristiana alla luce dell'alleanza fondamentale tra Dio e la filosofia dell'essere, tra teologia cristiana e metafisica. Difatti è spesso in occasione del discorso su Dio che san Tommaso sviluppa le sue tesi metafisiche più originali. Il nostro corso considera ciascuna delle perfezioni alla luce delle fonti della teologia cristiana e tenendo conto delle perplessità della teologia contemporanea di fronte all'approccio tomista.

BIBLIOGRAFIA: R. GARRIGOU-LAGRANGE, Dieu, son existence, sa nature, Solution thomiste des antinomies agnostiques, Beauchesne, Paris, 19234 ; W. J. HANKEY, God in Himself : Aquinas' Doctrine of God as Expounded in the 'Summa theologiae', Oxford University Press, Oxford, 1987 ; J. WIPPEL, The Metaphysical Thought of Thomas Aquinas, From Finite Being to Uncreated Being, CUA Press, Washington D.C., 2000 ; R. TE VELDE, Aquinas on God, The 'Divine Science' of the Summa Theologiae, Ashgate, Aldershot, 2006; S.-T. BONINO, Dieu, 'Celui qui est", Parole et Silence, Paris, 2016.

S.-T. BONINO, O.P. Mer. 10.30-12.15

dP 3123 Questioni scelte di cristologia tommasiana 3 ECTS

Tommaso, il suo tempo, la sua teologia. Fonti e metodo della cristologia dell'Aquinate. Il mistero dell'incarnazione: possibilità, convenienza, caratteristiche e conseguenze. Elementi di soteriologia. Cristo e il tempo.

BIBLIOGRAFIA: I. BIFFI, I misteri di Cristo in Tommaso d'Aquino. La Summa Theologiae, Jaca Book, Milano 2015; F. RUELLO, La christologie de Thomas d'Aquin, Cerf, Beauchesne, Paris 1987; E.-H. WEBER, Le Christ selon Saint Thomas d'Aquin, Desclée, Paris 1988.

M. SALVATI, O.P. Mer. 15.30-17.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 77

dP 3124 Thomas Aquinas on Union with God **3 ECTS**

This course will consider Thomas Aquinas' doctrine of mystical union with God. We will compare Aquinas' reception of Dionysius' Mystical Theology with that of Thomas Gallus, a 13th century Victorine canon who exercised great influence on the author of the Cloud of Unknowing and the Carmelite tradition. We will study union with God by faith and by charity, as well as the Spirit's gifts of understanding and wisdom. This course presupposes a solid grasp of Thomistic metaphysics and philosophical anthropology.

BIBLIOGRAPHY: THOMAS AQUINAS, Summa Theologiae I, q. 13, 43, 93; I-II, q. 68, II-II, q. 8, 23, 45; III, 8, 19; B. COOLMAN, Eternally Spiraling into God: Knowledge, Love and Ecstasy in the Theology of Thomas Gallus, Oxford Univ. Press, 2017; R. GARRIGOU-LAGRANGE, Christian Perfection and Contemplation according to St. Thomas Aquinas and St. John of the Cross, London: Herder, 1958; J.-P. TORRELL, Saint Thomas Aquinas, Volume 2: Spiritual Master, Washington, D.C.: The Catholic University of America Press, 2005.

B. BLANKENHORN, O.P. Thu. 15.30-17.15

eP 2563 Diversity of Ministries and Understanding of Ordination **3 ECTS**

J. PUGLISI Mon. 8.30-10.15

dP 3125 Gregory of Nyssa's Theology of the Human Person **3 ECTS**

Gregory of Nyssa developed what can be called a mystical theology of the human person created for and called to an ever-deeper immersion in the divine life. His theology is shaped by the thought of Origen and the Trinitarian debates of the late fourth century.

BIBLIOGRAPHY: GREGORY OF NYSSA, Life of Moses, trans. Abraham Malherbe (Mahwah, NJ: Paulist Press, 1978). GREGORY OF NYSSA, Ascetical Works, trans. Virginia Woods Callahan (Washington, DC: The Catholic University of America Press, 1999). ANTHONY MEREDITH, Gregory of Nyssa (London: Routledge, 1999).

D. DAWSON VASQUEZ Tue. 10.30-12.15

dP 3126 History of Medieval Ecclesiology **3 ECTS**

Even though the tractate De ecclesia started to become one of the most important areas of theology only in the 15th century, the Church was an object of theological investigation in earlier centuries as well. The course will provide an overview of the ecclesiological ideas from the 11th century to the 15th century in their historical context. Special attention will be given to the ecclesiology of Thomas Aquinas and other Dominican authors. Reading primary sources will be a substantial part of the course.

BIBLIOGRAPHY: CONGAR, Y., Ministeri e comunione ecclesiale. EDB, Bologna, 1973. FLANAGIN, D.Z., Extra ecclesiam salus non est – sed quae ecclesia?, in KOSTER, J.R. –

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 78

IZBICKI, T.M. (eds.), A Companion to the Great Western Schism (1378-1417). Brill, Leiden – Boston, 2009, pp. 333-374. HORST, U., The Dominicans and the Pope. Papal Teaching Authority in the Medieval and Early Modern Thomist Tradition. University of Notre Dame Press, Notre Dame, Indiana, 2006. IZBICKI, T.M., Protector of the Faith. Cardinal Johannes de Turrecremata and the Defense of the Institutional Church, The Catholic University of America Press, Washington, D.C., 1981. SABRA, G., Thomas Aquinas' Vision of the Church: Fundamentals of an Ecumenical Ecclesiology. Grünewald, Mainz, 1987.

V. S. DOCI, O.P. Mon. 15.30-17.15

dP 3127 Aquinas on the Sacraments in general **3 ECTS**

The doctrine of Saint Thomas Aquinas on the sacraments in general in the Summa Theologiae (IIIa, q.60-65) will be examined in context: the Summa itself; earlier works of Aquinas; other medieval theologians; the patristic sources (Saint Augustine, Pseudo-Dionysius the Areopagite, etc.) and thomistic developments.

BIBLIOGRAPHY: ROGER W. NUTT, General Principles of Sacramental Theology, Washington, D.C., CUA Press, 2017; BERNARD LEEMING, S.I., Principles of sacramental theology, London, Longmans, Green and Co., 1957 ; IRENE ROSIER-CATACH, La parole efficace. Signe, rituel, sacré, Paris, Seuil, 2004; Matthew LEVERING & MICHAEL DAUPHINAIS [ed.], Rediscovering Aquinas and the sacraments - studies in sacramental theology, Chicago, Hillenbrand Books, 2009; HANS BOERSMA, MATTHEW LEVERING (dir.), The Oxford Handbook of Sacramental Theology, Oxford / New York, Oxford University Press, 2015.

T.MICHELET, O. P. Thu. 17.30-19.15

SEMINARI – SEMINARS

dS 1332 Il De Trinitate di Novaziano **4 ECTS**

Sarà preso in considerazione il De Trinitate di Novaziano - la prima grande opera dogmatica in lingua latina espressa dalla Chiesa di Roma - una delle più sistematiche esposizioni del pensiero teologico pre-niceno e una delle più eminenti opere letterarie dell'antichità cristiana.

BIBLIOGRAFIA : V. LOI (ed.), Novaziano. La Trinità [Corona Patrum, 2], SEI, Torino 1975; C. GRANADO (ed.), Novaciano. La Trinidad [Fuentes Patrísticas, 8], Editorial Ciudad Nueva, Madrid 1996

B.R. DEGÓRSKI Ven. 15.30-17.15

dS 3130 The Truth is synthetic: Dogmatics as synthesis **4 ECTS**

The Seminar proposes an overview on Catholic Dogmatic Theology under the perspective of the classic principle "et-et" (both-and). The aim is to help the students to acquire a "synthetic"

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 79

view of theology, which enables them to bring the fragmentary information of individual dogmatic treatises back to the unity that corresponds to the inner nature of Theology as scientia fidei.
N.B. To attend this Seminar a good reading ability in Italian is required

BIBLIOGRAPHY M. GAGLIARDI, La Verità è sintetica. Teologia dogmatica cattolica, Cantagalli, Siena 2017.

M. GAGLIARDI Mon. 10.30-12.15

dS 3129 Catholic Apologetics and Contemporary Atheism 4 ECTS

Fundamental Theology has to address the credibility of the Faith. St. Thomas distinguishes between certitudo infallibilitatis and certitudo evidentiae (ST II-II q. 4, a. 8). What is difficult to address is the second element. What constitutes evidence for the Faith? What is the role of the analogia entis? What is the role of miracles? What is one to do when faced with the skepticism of modern philosophers like Hume? While we will try to address the three main classical apologetics themes of Christ's Mission, the Mandate of the Church, and the Church's Transmission of Divine Revelation, we will also attempt to address objections raised by some modern and contemporary philosophers.

BIBLIOGRAPHY: ALBERT LANG, Fundamental Theologie, Max Hueber Verlag, München 1959. (Ed. Italiana, Seminario di Alba, Casale 1960); ST. THOMAS AQUINAS, Summa Theologiae, Editio Leonina, Romae 1888-1903; MICHAEL MARTIN, The Cambridge Companion to Atheism, Cambridge University Press, New York 2007;THOMAS CREAN, God Is No Delusion, Ignatius, San Francisco 2007;C.S. LEWIS, God in the Dock, Eerdmans, Grand Rapids (MI) 1970.

F. GIORDANO Fri. 15.30-17.15

dS 3128 Aquinas on the Eucharist 4 ECTS

This seminar involves a close textual study of the Summa Theologiae section on the Eucharist and chapter 6 of Aquinas's Commentary on John's Gospel. The key themes will be (1) the Real Presence, (2) transubstantiation, (3) the consecration, (4) the fruits of the Eucharist, (5) the minister of the Eucharist, and (6) Eucharistic sacrifice. Critiques of Aquinas by contemporary theologians such as Louis-Marie Chauvet will be considered. A passive reading knowledge of Latin is required

BIBLIOGRAPHY: THOMAS AQUINAS, Summa Theologiae III, q. 73-83; IDEM. Commentary on the Gospel of John, chapter 6; L.-M. CHAUVET, Symbol and Sacrament, Collegeville, Minnesota: Liturgical Press, 1995; C. JOURNET, The Mass, South Bend, Indiana: St. Augustine's Press, 2008; M. LEVERING, Sacrifice and Community: Jewish Offering and Christian Eucharist, London: Blackwell, 2005

B. BLANKENHORN, O.P. Wed. 17.30-19.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 80

SEZIONE ECUMENICA – ECUMENICAL SECTION

Responsabile – Coordinator

Prof. ssa T.F. Rossi

La specializzazione proposta in questa Sezione è finalizzata a una completa *formazione ecumenica*. Suo intento è la preparazione di professori e formatori in ecumenismo, di direttori di programmi o di uffici per l'Ecumenismo e il dialogo a livello diocesano, regionale, nazionale; di responsabili dell'educazione permanente dei religiosi, del clero e del laicato. La Sezione prevede, perciò, corsi e seminari fondamentali di ecumenismo ed uno studio sistematico di quei temi specifici che sono rilevanti per il dialogo ecumenico ed interreligioso. Il programma è realizzato in sintonia con i principi ecumenici ed interreligiosi enunciati dal Concilio Vaticano II e dal *Direttorio per l'applicazione dei principi e delle norme sull'ecumenismo* del Pontificio Consiglio per la Promozione dell'Unità dei Cristiani.

Il programma si compone di 4 aree di studio:

Introduzione e metodologia (filosofia, ermeneutica, scienze sociali, antropologia del dialogo, metodo)

Storia (religioni del mondo, cristianesimo, divisioni e tentativi di superarle, movimento ecumenico)

Sistematica (temi biblici, ecclesiologia, teologia delle religioni, dell'ecumenismo e del diritto canonico)

Pratica (ecumenismo spirituale, commissioni ecumeniche e interreligiose, catechesi).

Esame di Licenza

Per gli studenti iscritti alla Sezione ecumenica, l'esame di Licenza sarà orale e scritto, oltre alla stesura della Tesina.

L'esame orale consisterà in un colloquio sulla tesina fra il candidato, il moderatore e il censore.

L'esame scritto è l'esame comprensivo e sarà basato

- su una bibliografia obbligatoria che comprenda le opere fondamentali di ecumenismo e i maggiori documenti della Chiesa in materia, consegnata al momento dell'iscrizione al programma di Licenza, e
- sul contenuto dei corsi e seminari seguiti nel biennio.

* * *

The specialization in ecumenical studies is an ecumenical *formation* program. Its objectives are the preparation of professors and formators in ecumenism, of directors of diocesan or regional/national ecumenical and interreligious offices, and the continuing ecumenical education of the clergy, religious and laity. It offers foundational courses and seminars in ecumenism and a systematic study of particular issues that are relevant both to ecumenical dialogue as well as interreligious dialogue. The program is developed according to the principles of ecu-

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 81

menism and interreligious dialogue set out by the Second Vatican Council and the official *Directory for the application of Principles and Norms on Ecumenism* of the Pontifical Council for Promoting Christian Unity.

The program has 4 areas of study:

Introduction and methodology (philosophy, hermeneutics, social sciences, anthropology of dialogue, method)

History (world religions, Christianity, divisions and attempts to overcome divisions, ecumenical movement)

Systematic (biblical themes, ecclesiology, theology of religions, of ecumenism and of canon law)

Practical (spiritual ecumenism, ecumenical and interreligious commissions, catechesis).

Licentiate Exam

For students that registered in Ecumenical Section, the Licentiate exam will be oral and written.

The oral exam will consist of a colloquium on the tesina between the candidate, the Moderator and the Second Reader.

The written exam is the comprehensive exam. It will be based
- on an obligatory bibliography consisting of foundational works on ecumenism and official Church documents to be given at the time of registration in the licentiate programme
- on course and seminar work in the licentiate biennium.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 82

PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

CORSI – COURSES

dP 2972 La teologia protestante del XX secolo **3 ECTS**

M. SALVATI, O.P. Mar. 15.15-17.00

dP 1317 Nuovi movimenti religiosi - sfida alla nuova evangelizzazione **3 ECTS**

J-S. LEE Gio. 15.30-17.15

dP 2457 La dottrina trinitaria nei Padri (sec. I-III) **3 ECTS**

B.R. DEGÓRSKI Ven. 15.30-17.15

eP 2781 The Teaching of Theology and Elements of Religious Communication **3 ECTS**[1]

The course centers on the exploration of "the why and the how" of teaching, learning, and communicating through different media to a developing student. The participant will gain a practical grasp of the art of pedagogy in the theological/religious forum and be able to design and deliver an educational unit. The participant will be able to design and use adequate forms of tests and measurements to verify a student's progress. Basic tenets of good theological/religious research will be reviewed

BIBLIOGRAPHY: CAIN, S., & LAIRD, M. *The Fundamental 5: The Formula for Quality Instruction.* Lexington: Creative pace, 2011.FOWLER, J.W. *Stages of Faith: The Psychology of Human Development and the Quest for Meaning.* New York: Harper Collins, 1981. FOWLER, J.W. *Weaving the New Creation. Stages of Faith and the Public Church*. San Francisco: Harper,1991.RICŒUR, P. *The Conflict of Interpretations. Essays in Hermeneutics*. Evanston: Northwestern University Press, 1974. (Trad. it. = *Il conflitto delle interpretazioni*. Milano: Jaca [coll. "Di fronte e attraverso", 20], 1986).RICŒUR, P. *Interpretation Theory: Discourse and the Surplus of Meaning*. Fort Worth, TX: The Texas Christian Univeristy Press, 1976. TURABIAN, K.L. *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations, 8th ed.* University of Chicago Press, 2007.

J. PUGLISI Wed. 8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 83

eP 1736 "*The hope that is in you*": Doctrinal and Moral Themes in Christian-Muslim Dialogue **3 ECTS**

This course discusses the principal aspects of Christian doctrine and life as well as Muslim belief and practice by addressing questions frequently posed by Muslims regarding the Christian faith. The aim of this course is to enhance a sincere and dynamic process of dialogue between Christians and Muslims.

BIBLIOGRAPHY : *The Holy Bible*; *The Qur'an*;Second Vatican Council, Declaration *Nostra Aetate,* Pontifical Council for Interreligious Dialogue, *Dialogue and Proclamation: Reflection and Orientations on Interreligious Dialogue and the Proclamation of the Gospel of Jesus Christ*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano,1991,GIOIA, FRANCESCO (ed.), *Interreligious Dialogue: The Official Teaching of the Catholic Church from the Second Vatican Council to John Paul II, 1963-2005*, Pauline Books & Media, Boston, 2006 Thomas Aquinas, *Reasons for the Faith (against Muslim Objections)*, in: http://dhspriory.org/thomas/Rationes.htm
Timothy I, *Apology for Christianity*, in:
http://www.ccel.org/ccel/pearse/morefathers/files/timothy_i_apology_00_intro.htm
http://www.ccel.org/ccel/pearse/morefathers/files/timothy_i_apology_01_text.htm

J. ELLUL, O.P. Mon. 10.30-12.15

tP1386 Islamic Thought and the Development of the Scholastic Movement **3 ECTS**

J. ELLUL, O.P. Mon. 15.30-17.15

eP 1717 The Literary Prophets and Interreligious Dialogue **3 ECTS**[2]

The course will deal with a careful reading of the Literary Prophets in connection with the historical events of their times and the meaning of Prophetic Judaism

BIBLIOGRAPHY: Y. KAUFMANN, *The Religion of Israel from its Beginnings to the Babylonian Exile* (Chicago: University of Chicago Press, 1960); BUBER, *The Prophetic Faith* (NY: Collier Books, 1985).

J. BEMPORAD [Oct. 16 – Nov. 13] Mon. Tue. Wed. 13.45-15.15

eP 3038 Methodist Sacramental Theology and practice in relation to BEM and Methodist/Roman Catholic dialogues **3 ECTS**

The history and theology of the Wesleyan understanding of the sacraments of baptism and holy communion in relation to Methodist involvement in ecumenical discussions about the sacraments and a Methodist understanding of the doctrine of the atonement.

T. MACQUIBAN & P. COCCO Thu. 10.30-12.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 84

dP 3096 The Christological Anthropology of Maximus the Confessor **3 ECTS**

D. DAWSON VASQUEZ Thu. 10.30-12.15

dP 2985 Christ Beyond the Church **3 ECTS**

M. FUSS Thu. 15.30-17.15

eP 1466 History of the Ecumenical Movement **3 ECTS**

The course will trace the history of the Ecumenical Movement, in all its major dimensions (spiritual, ecclesiological, structural) from its beginning until contemporary times. A particular emphasis will be given to the developments within the Orthodox Churches, the Historical Protestant Churches, Anglicanism, Pentecostalism and Evangelicalism as well as to the WCC origins and development.

BIBLIOGRAFY: ROUSE R. - NEILL S.C. (edd.), *A History of the Ecumenical Movement, 1517-1948*, WCC Publications, Geneva 1986[3], vol.I; FEY H.E., (ed.), *A History of the Ecumenical Movement, 1948-1968*, WCC Publications, Geneva 1986[2], vol.II; BRIGGS J. - ODUYOYE M.A. - TSETSIS G.,(eds.), *A History of the Ecumenical Movement, 1968-2000*, WCC Publications, Geneva 2004, vol III; BALIA D. - KIM K.(eds), *Edinburgh 2010. Witnessing Christ Today*, Vol. II, Edinburgh 2010 series], Wips and Stock Publishers, Eugene, OR, 2010; ROSSI T.F., *Manuale di Ecumenismo*, Queriniana, Brescia 2012.

T.F. ROSSI Fri 13.45- 15.15

eP 3104 The Theological Dialogue between Catholics and Orthodox. History, contemporary issues and perspectives **3 ECTS**

In the light of the sixth document, the “Chieti Document”, approved in 2016 by the Joint International Commission for Theological Dialogue Between the Catholic Church and the Orthodox Church, the course will present the main steps and issues relating to the Catholic-Orthodox theological dialogue.

BIBLIOGRAFY: Materials will be provided during the course; main documents are available online on the Vatican and *Centro Pro Unione* websites.

H. DESTIVELLE, O.P. Fri.17.30-19.15

eP 1737 Attività Paracurriculari con Credito Accademico / Guided Studies Option I **1 ECTS**

This option, as part of the Bologna process, allows the student, with the permission of the section co-ordinator, to earn one (1) ECTS credit, by attending ten (10) conferences outside of the university. Validation is by means of either an oral colloquium or written paper presented to one of the faculty members of the section.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 85

SEMINARI – SEMINARS

eS 3167 Christian-Muslim Apologetical Writings **4 ECTS**

The purpose of this seminar is to analyse a number of Christian and Muslim apologetical writings and which reflect not only the culture of the times but also a scholarly presentation of both religions

J. ELLUL, O.P. Wed. 15.30-17.15

eS 3148 Apostolic succession as topic of Theological dialogue **4 ECTS**

Apostolic Succession is a relevant theme in *Faith and Order* studies on Ecclesiology and Ministry. Each student will be guided in considering the position of a Church in her dealing with it in her response to the *BEM* document and to *The Church: toward a Common Vision* text published in 2013.

BIBLIOGRAPHY: Faith and Order Commission, *The Church: Towards a Common Vision*, WCC Publications, Geneva 2013. M. THURIAN (ed.), *Churches respond to BEM. Official responses tothe "Baptism, Eucharist and Ministry" text*, World Council of Churches, Geneva, 1986-1988. T. M.KOCIK, *Apostolic Succession in an Ecumenical Context*,Alba House, New York 1996. C. T. GROMADA, *The Theology of Ministry in the "Lima Document": A Roman Catholic Critique*, San Francisco – London 1995.

P. COCCO Thu. 8.30-10.15

SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

CORSI – COURSES

eP 1779 Introduzione alle Religioni Orientali **3 ECTS**

Il corso introduce ad una conoscenza approfondita delle religioni orientali. Si parte dall'analisi dell'unità e diversità delle religioni indiane (Veda, Upanishad: dottrina dell'Assoluto, la pratica religiosa e riti sacramentali). Per il buddhismo si discute i concetti dottrinali (Quattro Nobili Verità, Non-sé, Bodhisattva, Sunyata) nonché i precetti dei monaci. Per il confucianesimo si tratta dell'amore (Ren), della pietà filiale (Hsiao) e delle "Cinque virtù essenziali". Il Taoismo viene presentato secondo il pensiero dottrinale e spirituale della sua corrente filosofica (Lao-Tzu e Chuang-Tzu) seguita da quella religiosa (Triade divina, riti, etica). Infine si studia la caratteristica del sentimento religioso giapponese con l'analisi della mitologia del Shinto, dei suoi simboli, storia e riti.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 86

BIBLIOGRAFIA: ACHARUPARAMBIL D., La spiritualità dell'Induismo, Studium, Roma, 1986; RAHULA, W., L'Insegnamento del Buddha, Paramita, Roma 1984; BERTHRONG, J.H., Transformations of the Confucian Way, Westview Press, Boulder CO, 1998; LEE, J.-S., Il Taoismo: misticismo della conoscenza pura ed intuitiva secondo i canoni taoisti Tao-Te-Ching e Chuang-Tzu, in Lateranum 71, 1 (2005) 77-113; ONO, S., Shinto-the Kami way, Charles E. Tuttle Company, Tokyo 1991

J.-S. LEE Mar. 10.30-12.15

dP 3123 Questioni scelte di cristologia tommasiana 3 ECTS

Tommaso, il suo tempo, la sua teologia. Fonti e metodo della cristologia dell'Aquinate. Il mistero dell'incarnazione: possibilità,

M. SALVATI, O.P. Mer. 15.30-17.15

SP 2168 Istituzioni di Sociologia 3 ECTS

T. DONI Ven. 10.30-12.15

eP 2563 The Diversity of Ministries and the Understanding of Ordination 3 ECTS

This course will relate the question of ministries to the theology of the Church especially in the light of the role of the Holy Spirit in ecclesiology. In this context the articulation between ordained ministries, lay ministries and the responsibility of all will be made evident. Methodological and epistemological issues will be raised in the use of exegesis, the history of dogmatic and sacramental theology and the analysis of current ministerial practices especially the actual process of ordination. Particular attention will be focused on the Latin Church of the West and the Churches of the Reform.

BIBLIOGRAPHY: AREEPLACKAL, J. *Spirit and Ministries. Perspectives of East and West* (Bangalore: Dharmaram Publications, 1990); HASENHÜTTL, G. Carisma. Principio fondamentale per l'ordinamento della Chiesa (Bologna: Dehoniane, 1973). MARLIANGEAS, B.-D. Clés pour une théologie du ministère: In persona Christi, In persona Ecclesiae (Paris: Beauchesne, 1978). OSBORNE, K.B. Ministry. Lay Ministry in the Roman Catholic Church: Its History and Theology (N.Y./Mahwah: Paulist Press, 1993). PUGLISI, J.F. The Process of Admission to Ordained Ministry: A Comparative Study. Vol I: Epistemological Principles and Roman Catholic Rites. Vol. 2: The First Lutheran, Reformed, Anglican and Methodist Rites (Collegeville: Liturgical Press, 1996/1998).

J. PUGLISI Mon. 8.30-10.15

dP 3125 Gregory of Nyssa's Theology of the Human Person 3 ECTS

D. DAWSON VASQUEZ Tue. 10.30-12.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 87

eP 2840 Hermann Cohen and Martin Buber: Foundations for a Contemporary Jewish Theology **3 ECTS**[3]

BIBLIOGRAPHY: Religion of Reason by Hermann Cohen; the Writings of Martin Buber by Will Herberg.

J. BEMPORAD [Apr 23.-May 22] Mon. Tue. Wed. 13.45-15.15

eP 3149 The Role of "the Land" in Judaism. The Growth of Religious Zionism **3 ECTS**[4]

This course will consider the theology of the 'land' in Judaism with special references to religious Zionism. It will consider the status of the land of Israel in the Abrahamic religions, considering biblical and rabbinic 'theology of the land.' It will also consider the place of religion in Zionist thought- past and present. We will consider as well the concept of 'holiness of place,' the possibility of shared holy sites, and the conceptual distinction between sovereignty, ownership, and use when it comes to holy sites

BIBLIOGRAPHY: ROBERT WILKEN *The Land Called Holy: Palestine in Christian History & Thought* Yale 1992; MOTTI INBARI *Messianic Religious Zionism Confronts Israeli Territorial Compromises*Cambridge University Press, 2012; ARIE MORGENSTERN *Hastening Redemption: Messianism and the Resettlement of the Land of Israel* Oxford, 2006; AVIEZER RAVITSKY *Messianism, Zionism, and Jewish Religious Radicalism*
University of Chicago, 1996; GADI TAUB *The Settlers and the Struggle over the Meaning of Zionism* Yale University Press, 2010.
Additional Supplementary Material

M. BREGER [Feb. 26-March 26] Mon. Tue. Wed. 15.30-17.15

eP 3150 Genesis 1-11 **3 ECTS**[5]

The course will deal with different views within the first chapters of Genesis with regard to some major issues: Was evil created by God? Sin and knowledge. God's first covenant with humanity. The election of Abraham.

BIBLIOGRAPHY: J. BRIGHT, *Covenant and Promise,* London, 1997. B. S. Childs, *Myth and Rea/il)• in the Old Testament,* London 1960; \V. I\I. CLARK, "A Legal Background to the Yahwist's use of Good and Evi!", *JBL,* 88 (1969), pp. 266-278; F.M.CROSS, *Canaanite Myth and Hebrew Epic -Essays in the History of the Religion of Israel,* Cambridge, MA, 1973; Y. KAUFMANN, *The Religion of /srael,* Chicago, 1960; I. KNOHL, *The Divine Symphony - The Bible's Many Voices,* Philadelphia, 2003.

I. KNOHL [Feb. 12-March 8] Mon. Tue. 17.30-19.15; Thu. 15.30-17.15

---

[3] Obbligatorio per gli studenti del primo anno / Obligatory for first year students.
[4] Russell Berrie course
[5] Russell Berrie course

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 88

eP 2710 Acting *Acts*. A Survey on the Pentecostal/Charismatic Movement 3 ECTS

The course will survey the rise, development and features of the Pentecostal/Neo-Charismatic Movement. Particular emphasis will be put on: a) the variety and complexity of Pentecostalism/s as well as a criteria-orientated understanding of the phenomenon; b) the experience of the early Christian communities as hermeneutical key to Pentecostal self-understanding; c) the theological, spiritual and pastoral cross-enquiry of Pentecostal/Catholic dialogue in the light of the official Bilateral Documents and Conversations; d) the increasing relevance of Pentecostalism in the Ecumenical Movement.

BIBLIOGRAPHY: BURGESS S., (ed.), *Encyclopedia of the Pentecostal/Charismatic Christianity*, Routeledge - Francis & Taylor Group, New York - London, 2006; ANDERSON A., *An Introduction to Pentecostalism*, Cambridge University Press, Cambridge 2004; HOCKEN P., *The Challenges of the Pentecostal, Charismatic and Messianic Movements. The Tensions of the Spirit*, Ashgate Publishing Company, Burlington (VT) 2009; - KARKKAINEN V.M., *Towards a Pneumatological Theology. Pentecostal and Ecumenical Perspectives on Ecclesiology, Soteriology, and Theology of Mission*, (ed. By A. Yong), University Press of America, Lanham - New York - Oxford 2002; ROBECK C. M., *The Azusa Street Mission & Revival*, Thomas Nelson Inc., Nashville(TN) 2006.

T.F. ROSSI Tue. 8.30-10.15

mP 3113 Perspectives on Fundamental Morals in the teaching of Popes St John Paul II, Benedict XVI and Francis 3 ECTS

T. ROSSI Wed. 15.30-17.15

eP 2838 Phenomenology of Dialogue 3 ECTS

This course presents insights of a personalist philosophy of dialogue as they are developed by thinkers such as Martin Buber, Emmanuel Lévinas, Gabriel Marcel and Emmanuel Mounier: being person means being in relationship. Each person is encounter, each person is dialogue. This philosophy of dialogue is rooted in the biblical tradition: each person is created in the image and likeness of God. Through Jesus Christ, who is true God and true man, humanity becomes testimony to the most intensive and totally unique dialogue between God and man. Jesus Christ is the fulfilment and fullness of dialogue. On the basis of the psychological insights of Erikson and Frankl we will develop themes such as basic trust, friendship, hospitality as a means of healing of wounds and achieving happiness. The practice of an attentive hospitality is a source of healing for the wounds of the past.

BIBLIOGRAPHY: A comprehensive bibliography will be given for each section of the course.

G. QUICKE Wed. 17.30-19.15

TE 2545 Introduction to the World's Great Religions 3 ECTS

In line with the teaching of Vatican Council II that the Church "rejects nothing of what is true and holy in the religions" (*Nostra aetate* 2) the course offers a concise presentation of some of the major religious traditions of our contemporary world. Following an initial exploration of

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 89

the religious phenomenon in general, attention will be focused on the basic elements of Indian religions, such as Hinduism and Buddhism, Far Eastern traditions (Confucianism, Taoism and Shinto), Islam as well as on the emerging New Age spirituality in Western culture that indicates a changing religious landscape to which theology has to pay attention.

BIBLIOGRAPHY: C. J. BLEEKER - G. WIDENGREN (eds.), *Historia Religionum. Handbook for the History of Religions, vol. II: Religions of the Present*, Leiden: E.J. Brill, 1971; J. R. HINNELLS (ed.), *A New Handbook of Living Religions*; Harmondsworth: Penguin Books, 1997; I. MARKHAM (ed.), *A World Religions Reader*, Oxford: Blackwell, 1996; A. SHARMA (ed.), *Our Religions*, New York: HarperCollins 1993; F. J. STRENG, *Understanding Religious Life*; Belmont, CA: Wadsworth, 1985.

M. FUSS Thu. 8.30-10.15

sP 3131 The Spirit in Christianity, Judaism and Islam **3 ECTS**

K. BRIMAUD Fri. 15.30-17.15

eP 3136 The Moscow Council of 1917-1918 **3 ECTS**

2018 will mark the centenary of the Moscow Council of 1917-1918. The first in Russia after two centuries, this Council was the result of the revival of Russian theology in the early twentieth century and remains a landmark for the Russian Orthodox Church. Guided by the ideal of 'sobornost' [conciliarity], it involved not only the bishops, but also hundreds of priests and laity. Compared to the Second Vatican Council, the Moscow Council raised many debates of the times that surprise us even today for their relevance: the role of the laity in the Church, the relationship between church and state, the status of women, Christian unity. Despite the historical circumstances of the time, it was able to make decisions that enabled the Russian ecclesiology of conciliarity to take on institutional forms: the re-establishment of the councils, of the patriarchate, of the parish.

BIBLIOGRAPHY: H. DESTIVELLE, The Moscow Council (1917–1918): The Creation of the Conciliar Institutions of the Russian Orthodox Church, Notre Dame University Press, 2015; Id., La Chiesa del Concilio di Mosca (1917-1918), Magnano: Qiqajon, 2003; Id., Les sciences théologiques en Russie, Paris: Cerf, 2010.

H. DESTIVELLE, O.P. Fri. 17.30-19.15

eP 1735 Attività Paracurriculari con Credito Accademico / Guided Studies Option II **1 ECTS**

This option, as part of the Bologna process, allows the student, with the permission of the section co-ordinator, to earn one (1) ECTS credit, by attending ten (10) conferences outside of the university. Validation is by means of either an oral colloquium or written paper presented to one of the faculty members of the section.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 90

SEMINARI – SEMINARS

dS 1332 Il De Trinitate di Novaziano **4 ECTS**

B.R. DEGÓRSKI Ven. 15.30-17.15

eS 2554 Introduction to Syriac Christianity **4 ECTS**

The seminar aims at introducing the student to Syriac Christianity until the rise of Islam:
1. The Syriac language 2. Origins of Syriac Christianity 3. Jewish Christianity and Syriac Christianity 4. Syriac Old Testament 5. Syriac New Testament 6. Syriac Christianity in the Roman and Persian Empires 7. The Early Syriac Fathers

BIBLIOGRAPHY: Baum, Wilhelm – Winkler, Dietmar W., *The Church of the East*.A concise history (London – New York 2003).Fisher Greg, *Between Empires*: Arabs, Romans, and Sasanians in Late Antiquity (Oxford Classical Monographs; Oxford – New York 2011).Macabasag, Nora, *The Syriac Tradition*: From the Origins to the Aftermath of Chalcedon (Rome 2012). Nichols, Aidan, *Rome and the Eastern Churches*. A Study in Schism (San Francisco 2010 rev. ed.).Soro, Bawai, *The Church of the East*. Apostolic & Orthodox (San Jose,CA 2007).

N. MACABASAG Wed. 10.30-12.15

eS 3137 The Question of Conciliarity and Primacy in the contemporary Orthodox-Catholic theological dialogue **4 ECTS**

Conciliarity and Primacy are the two principles of Church govermnent. They both belong to the tradition of the undivided Church. Their importance has been re-discovered in the context of the officiai dialogue between Catholics and Orthodox (Ravenna and Chieti documents). *Evangelii Gaudium* has pointed out the need for a more synodal exercise of the petrine Ministry, while the Orthodox Church tries to reinforce the importance of primacy at a universal leve!,l together with its contribution to the conciliar experience of the one faith of the universal Church. What are the theological and canonical proprieties of conciliarity and primacy and in which concrete way they effect today on the common Christian witness?

BIBLIOGRAPHY: J. ZIZIOULAS, *Being as Communion: studies inpersonhood and the Church,* St. Vladimir's Seminary Press, New York 1985. J. MEYENDORFF, *The Primacy of Peter in the Orthodox Church,* the Faith Press, Bedfordshire 1973. A. MELLONI - S. SCATENA, eds., *Synod and synodality: theology, history, canon law and ecumenism in new contact,* LIT, Bruges 2003. J. RATZINGER, *Church, Ecumenism, and Politics: New Endeavors in Ecclesiology,* Ignatius Presse, San Francisco 1987. P. MCPAIILAN, *A Service of Love: Papa/ Primacy, the Eucharis f, and Church Unity,* CUoA Press, Washington 2016

D. KERAMIDAS Thu. 17.30-19.05

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 91

SEZIONE MORALE – MORAL SECTION

Responsabile – Coordinator

Prof. R. RYBKA, OP

Lo studente nel quinquennio filosofico-teologico istituzionale si è appropriato delle nozioni fondamentali del sapere teologico. Il biennio di specializzazione in morale intende guidarlo sulla via di un deciso approfondimento personale di questa parte della sistematica. Gli viene pertanto richiesto di sviluppare sia la propria originalità di giovane ricercatore (propedeutica necessaria all'eventuale futuro lavoro dottorale), sia la capacità di trasmettere l'etica cristiana in modo corretto dal punto di vista metodologico e contenutistico.

Per aiutarlo in questo duplice compito, la nostra scuola gli offre un corpo docente ed un programma che si rifanno alla tradizione tomista, partendo dalla II Parte della *Summa Theologiae* e seguendo l'interpretazione innovativa sia del *Catechismo della Chiesa Cattolica* (Parte terza: *La vita in Cristo*; Sez. prima: *La vocazione dell'uomo: la vita nello Spirito*), sia dell'enciclica *Veritatis Splendor* (con le quattro aree strutturali ivi indicate: la libertà e la legge - la coscienza e la verità - la scelta fondamentale dei comportamenti concreti - l'atto morale).

I corsi e i seminari afferiscono concretamente a uno o a più dei seguenti settori: biblico-storico, morale fondamentale, morali speciali, magistero morale. alcuni insegnamenti sono mutuati da altri programmi della PUST per completare sia l'offerta che la possibilità di scelta.

In the five-year institutional curriculum of philosophy and theology the student will have acquired the basic notions of theological knowledge. The two year curriculum of specialization in moral theology is meant to guide him on the road towards a personal and deeper knowledge of this part of systematic theology. He is therefore required to develop his capabilities for carrying out original research, which is absolutely necessary for eventual doctoral work, and for correctly conveying Christian ethics from the point of view of both method and content.

To help him in this dual task our Faculty has a teaching staff and offers a programme that adhere to the thomistic tradition. Taking Part II of *Summa Theologiae* as the starting point, the programme follows the innovative interpretation of *Catechism of the Catholic Church* (Part Three: *Life in Christ*; Section One: *Man's Vocation: Life in the Spirit*) and of *Veritatis Splendor* (the four areas: liberty and the law - conscience and truth - the fundamental choice in concrete behaviour - the moral act).

The courses and seminars deal concretely with one or more of the following areas: biblical-historical, fundamental morals, specialized morals, moral magisterium. The programme will include courses from other programmes offered by the University to ensure a comprehensive offer and the possibility of choice.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 92

PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

CORSO OBBLIGATORIO-OBLIGATORY COURSE

mP 1950 Gli aspetti essenziali della morale fondamentale di san Tommaso d'Aquino/ The Essential Aspects of the Moral Theology According to St Thomas Aquinas. 3 ECTS

Il corso è indirizzato come obbligatorio a coloro che non hanno mai studiato la morale di san Tommaso d'Aquino, e a tutti coloro che vogliono approfondire gli argomenti morali già appresi. Il corso sarà offerto in italiano e in inglese per dare la possibilità di frequentarlo a tutti gli studenti interessati/ The course is obligatory for students who have never studied the moral theology of Thomas Aquinas. All others who wish to deepen their understanding of moral arguments are welcome to follow the course. The course is offered in Italian or English to allow all interested students to participate.

BIBLIOGRAFIA / BIBLIOGRAPHY: TOMMASO D'AQUINO, *Summa Teologica* 1-2, 1-106. Ulteriore bibliografia verrà segnalata dai Docenti durante lo svolgimento del corso/ An extended bibliography will be provided by the Professor during the course.

R. RYBKA, O.P./C.J. DROSTE, O.P. Gio./Thu. 15.30-17.15

CORSI - COURSES

SP 3166 La guerra e la pace nel XXI secolo 3 ECTS

F. COMPAGNONI, O.P. Mar. 8.30-10.15

mP 1761 Il *personalismo* nell'insegnamento contemporaneo della morale sociale: sua genesi e sviluppo nella storia 3 ECTS

1. I fondamenti biblici: l'uomo - *l'immagine di Dio*; 2. Lo sviluppo della categoria di *persona* nel pensiero occidentale, soprattutto attraverso Boezio e san Tommaso d'Aquino in ambiti diversi: in quello morale, filosofico, giuridico e teologico; 3. Le riduzioni moderne enfatizzanti l'*individualità* rispetto alla *relazionalità* interpersonale: 4. Il pensiero contemporaneo - la riflessione sull'uomo in quanto apertura alla *relazionalità* con i suoi ampi sviluppi e le sue più drastiche riduzioni: il collettivismo marxista e l'individualismo liberista; 5. Gli sviluppi del recente *personalismo* (M. Buber - il personalismo dialogico d'ispirazione biblica, E. Mounier, G. Marcel - in ambito cattolico) e dell'*umanesimo integrale* di J. Maritain; 6. Il *personalismo* nel contemporaneo insegnamento morale della Chiesa. Ulteriori riferimenti bibliografici verranno offerti all'inizio del corso, insieme allo schema delle lezioni.

BIBLIOGRAFIA: J. ENDRES, *Personalismo, esistenzialismo, dialogismo*, Edizioni Paoline, Roma 1972; G. IAMMARONE, *L'uomo immagine di Dio. Antropologia e cristologia*, Borla, Roma 1989; J. MARITAIN, *La persona e il bene comune*, Morcelliana, Brescia 1963; A. MI-

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 93

LANO, *Persona in teologia. Alle origini del significato di persona nel cristianesimo antico*, Dehoniane, Napoli 1996[2]; PONT. CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano2004; PONT. CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Dizionario di dottrina sociale della Chiesa*, LAS, Roma 2005.

R. RYBKA, O.P. Mar. 10.30-12.15

mP 2683 Le virtù teologali: principi della vita cristiana. 3 ECTS

Il corso è indirizzato soprattutto, e non esclusivamente, agli studenti che non possiedono una dovuta conoscenza del trattato sulle virtù teologali di san Tommaso d'Aquino. Lo possono frequentare anche coloro che vogliono sistemare e approfondire la materia già studiata.

BIBLIOGRAFIA: Tommaso d'Aquino, *Summa Theologiae* (II-II, qq. 1-33); Benedetto XVI, Lett. enc. *Deus Caritas est*; Benedetto XVI, Lett. enc. *Spe salvi*; Giovanni Paolo II, Lett. enc. *Fides et ratio*.
Ulteriore bibliografia verrà segnalata dal Docente durante lo svolgimento del corso.

R. RYBKA, O.P. Gio. 8.30-10.15

mP 3087 Bioethics I 3 ECTS

Developments in medical techniques, technology, and understanding have led to serious questions in moral theology. This course covers the fundamental principles in Catholic bioethics, such as the inviolable dignity of human life, as well broad topics such as abortion, sterilization, and euthanasia.

BIBLIOGRAPHY : JOHN PAUL II, *Evangelium Vitae* (1995); Congregation for the Doctrine of the Faith, *Donum Vitae* (1987) and *Dignitas Personae* (2008); NICANOR AUSTRIACO, *Biomedicine and Beatitude* (CUA, 2011); JANET SMITH AND CHRISTOPHER KACZOR, *Life Issues, Medical Choices* (Servant, 2016); W.J. EIJK, *Manual of Catholic Medical Ethics: Responsible Healthcare from a Catholic Perspective* (2014).

E. SULLIVAN, O.P. Mon. 8.30-10.15

mP 3088 Prudence, Strategy, and Leadership 3 ECTS

Prudence is the chief of the moral virtues, but it is often sidelined by ethicists. From a different angle, strategy and leadership are often discussed outside of the context of prudence. This course focuses directly these issues. It walks through Scriptural accounts of prudence, Aquinas's detailed discussion of prudence, and contemporary studies on related fields, including mnemonics, planning, strategy, and leadership as a form of regnative prudence.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 94

BIBLIOGRAPHY: Selections from *The Book of Proverbs, Wisdom,* and *Sirach. Summa Theologiae* ST II-II, qq. 47-56. DANIEL MARK NELSON, *The Priority of Prudence: Virtue and Natural Law in Thomas Aquinas and the Implications for Modern Ethics* (Pennsylvania, 1992). Selections from MARY CARRUTHERS, *The Book of Memory: A Study of Memory in Medieval Culture* (Cambridge, 2008); JAMES MACGREGOR BURNS, *Leadership* (HarperCollins 2010); AVINASH K. DIXIT AND BARRY J. NALEBUFF, *The Art of Strategy* (Norton, 2008).

E. SULLIVAN, O.P. Mon. 10.30-12.15

mP 3090 Selected Themes of Chastity and of Sexual Morality II **3 ECTS**

The course will examine the following specific issues: sexual orientation, sexual identity and sexual abuse.

BIBLIOGRAPHY: G.D. COLEMAN *Homosexuality: Catholic Teaching and Pastoral Practice* (Paulist, New York, Mahwah, 1995); M. FAGGIONI *Sessualità, matrimonio, famiglia* (Dehoniane, Bologna, 2012); I. HIMBAZA, O. SCHENKER e J-B. EDART *The Bible on the question of homosexuality* (e-book, University of America Press, Washington, DC, 2012; ital. Paoline, Cinisello, 2008); original French *Clarifications sur l'homosexualité dans la Bible* (Cerf, Paris, 2006); R. LAWLER, J. BOYLE and W.E. MAY *Catholic Sexual Ethics: A Summary, an Explanation and a Defense*, 3rd edition (Our Sunday Visitor, Huntington, Illin., 2013)

G. WOODALL Tue. 15.30-17.15

mP 3089 The Reality of Sin **3 ECTS**

The resurgence in interest in virtue in recent times, most welcome as it has been, runs the risk of unrealistic idealism unless it is balanced by reflection on the sober reality of sin/vice This course will examine the nature of sin in general, relying on St. Thomas as its basic guide. It will also consider the capital sins/vices, the enumeration of which has its origins in the reflections of the Desert Fathers.

BIBLIOGRAPHY : ST. THOMAS AQUINAS, *De Malo* (trans. by Richard Regan, *On Evil* (Oxford: Oxford University Press, 2003); ST. THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*, I-II, qq.71–89; JOHN PAUL II, *Reconciliatio et Paenitentia*; DEYOUNG, REBECCA KONYNDYK, *Glittering Vices: A New Look at the Seven Deadly Sins and Their Remedies* (Grand Rapids, Michigan: Brazos Press, 2009)

K. O' REILLY, O.P. Fri. 8.30-10.15

mP 1958 Social dimensions of Grace **3 ECTS**

The course will explore the social aspects of Grace beginning with the reading of *Catholicism, a study of dogma in relation to the corporate destiny of mankind*, from H. De Lubac. We will

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 95

then investigate various related themes such as God's Reign and the election of God's people in the Scripture; the possibility to merit *with* and *for someone* in Thomas Aquinas; the *Res Tantum* in the Eucharistic Sacrament; and some ecclesial consequences.

BIBLIOGRAPHY: H. DE LUBAC, *Catholicisme, les aspects sociaux du dogme*, Cerf, Paris, 2003. *Catholicism, a study of dogma in relation to the corporate destiny of mankind*, Sheed and Ward, New York, 1958.

C. GAUTIER, O.P. Fri. 10.30-12.15

SEMINARI – SEMINARS

mS 2926 Il ruolo delle virtù riducibili alla giustizia nella *civitas* tomistica e nella vita delle società moderne. 4 ECTS

Lo studio approfondito della *ST* II-II, qq. 101-122

R. RYBKA, O.P. Mer. 15.30-17.15

mS 3091 The Virtue of Temperance 4 ECTS

This course will deal principally with St. Thomas's treatise on temperance, much neglected in secondary literature. This neglect is to be lamented since, as Josef Pieper puts it, temperance is "one of the four hinges on which swings the gate of life." Temperance, as Thomas conceives it, is much richer and robust than our own age allows.

BIBLIOGRAPHY: ST. THOMAS AQUINAS, *STh* II-II, qq. 141–170; JOSEF PIEPER, *The Four Cardinal Virtues* (Notre Dame, Indiana: Notre Dame University Press, 1966); CATES, DIANA FRITZ, "The Virtue of Temperance (IIa IIae, qq. 141–170)," in *The Ethics of Aquinas*, ed. Stephen J. Pope (Washington, D.C.: Georgetown University Press, 2002), 321–339; O'REILLY, KEVIN E., "St Thomas's Moral Psychology and the Rejection of *Humanae Vitae*," *Nova et Vetera* 6 (2008), 837-856; WOJTYLA, KAROL, *Love and Responsibility*, trans. H.T.Willetts (London: Collins, 1981

K. O' REILLY, O.P. Wed. 8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 96

SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

CORSI - COURSES

mP 2661 Il bene comune: reliquia del passato o realtà sempre attuale? 3 ECTS

Il corso tende a far vedere la grande attualità ed importanza del tema del bene comune per la vita delle società odierne. Nella prima parte si presenta il concetto di bene comune di san Tommaso d'Aquino. La seconda parte viene dedicata all'insegnamento sull'attuazione del bene comune nei documenti sociali dei pontefici e del Concilio Vaticano II, cominciando da Leone XIII fino a Benedetto XVI. Inoltre questa parte mette in evidenza il fatto che esiste la continuità tra il pensiero di san Tommaso e il Magistero dei papi sul bene comune.

BIBLIOGRAFIA: TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*; *Summa contra Gentiles*; *De regno ad regem Cypri*; *Sententia libri politicorum*; *I documenti sociali della Chiesa. Da Leone XIII a Giovanni Paolo II*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1991; Costituzione Pastorale *Gaudium et spes*; J. MARITAIN, *La persona e il bene comune*, Morcelliana, Brescia 1976; M. NOVAK, *Free Persons and the Common Good*, Lanham, Md: Madison Books, 1989. Dispense complementari del docente

R. RYBKA, O.P. Gio. 10.30-12.15

mP 3053 La morale dello studio nella vita e nella dottrina di S. Tommaso 3 ECTS

Per trattare della morale dello studio il corso utilizza la dottrina di S. Tommaso, non disgiunta dalla sua stessa vita, interamente consacrata alla ricerca della verità. Questo specifico ambito della morale che sino ad ora non ha avuto uno spazio adeguato, verrà proposto a vari livelli. C'è un primo grado di eticità che è dato dall'acquisto degli *habitus intellettuali.* Molto importante è poi la *morale naturale* dello studio dove si colloca la specifica virtù della *Studiositas*. L'attività intellettuale, tuttavia, acquista la sua dimensione salvifica, e raggiunge l'obiettivo di santificare l'individuo, solo nell'ambito *soprannaturale*, cioè attraverso l'esercizio delle virtù teologali. La rilevanza della morale dello studio emergerà anche dalla descrizione delle fattispecie peccaminose che possono accompagnare l'atto dello studio, e in primo luogo quelle riconducibili al vizio della curiosità.
Il corso pur trovando una collocazione specifica nelle sezioni di morale e tomistica ha un carattere formativo per tutti coloro che intendono vivere in modo spirituale la dimensione dello studio. Gli studenti potranno sostenere l'esame anche in lingua inglese.

BIBLIOGRAFIA: TOMMASO D'AQUINO, *Summa theologiae* (II-II, Q.166-167), *De Veritate,* (Q.1; 10-11); R. SPIAZZI, *San Tommaso D'Aquino*, Nardini, Firenze, 1975.

L. SANTARELLI, O.P. Mer. 8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 97

mP 3120 L'etica dell'ambiente **3 ECTS**

Il fatto ambientale, prima di essere un problema che richiede soluzioni di tipo tecnico-scientifico o giuridico, è una questione squisitamente teologica. Il corso presenterà gli elementi essenziali della morale dell'ambiente, per ripensare l'uomo al centro del creato in termini di rispetto, custodia, responsabilità. Verranno esaminate dapprima le varie teorie di etica ambientale d'ispirazione laica elaborate nel XX sec., come anche quelle provenienti dalle grandi religioni del mondo. Oltre che dal confronto con tutte queste posizioni, il pensiero della Chiesa emergerà da un'analisi accurata della Sacra Scrittura e dalla filosofia tomista. Il discorso che faremo non sarà rivolto soltanto a fondare teologicamente questa disciplina, ma vuole suggerire in concreto i comportamenti da tenere per una coerente prassi ecologica. Gli studenti potranno sostenere l'esame anche in lingua inglese.

BIBLIOGRAFIA: S. MORANDINI, *Nel tempo dell'Ecologia*, EDB 1999; S. BARTOLOMMEI, *Etica e natura*, Laterza 1995; K. GOLSEr (a cura), *Religioni ed ecologia*, EDB 1995; D. EDWARDS, *L'ecologia al centro della fede,* Edizioni messaggero Padova, 2008.

L. SANTARELLI, O.P. Mer. 17.30-19.15

mP 3114 Bioethics II **3 ECTS**

Developments in medical techniques, technology, and understanding have led to serious questions in moral theology. This course covers the fundamental principles in Catholic bioethics, such as the inviolable dignity of human life, as well broad topics such as abortion, sterilization, and euthanasia.

BIBLIOGRAPHY: JOHN PAUL II, *Evangelium Vitae* (1995); Congregation for the Doctrine of the Faith, *Donum Vitae* (1987) and *Dignitas Personae* (2008); NICANOR AUSTRIACO, *Biomedicine and Beatitude* (CUA, 2011); JANET SMITH AND CHRISTOPHER KACZOR, *Life Issues, Medical Choices* (Servant, 2016); W.J. EIJK, *Manual of Catholic Medical Ethics: Responsible Healthcare from a Catholic Perspective* (2014).

E. SULLIVAN, O.P. Mon. 8.30-10.15

mP 2589 Servais Pinckaers: Renewing the Lamp of Moral Theology **3 ECTS**

In his *Sources of Christian Ethics,* Pinckaers writes that the interior sources of ethics, grace and natural law, give "impetus and life" to the external sources of Scripture and the Magisterium. This course will examine Pinckaers' teaching on the sources of ethics and the relevance of his teaching for moral theology in the 21st century.

BIBLIOGRAPHY: PINCKAERS. *The Pinckaers Reader: Renewing Thomistic Moral Theology.* Catholic University of America Press, 2005; *The Sources of Christian Ethics.* Catholic University of America Press, 1995; *Pursuit of Happiness,* Alba House, 1998; *Morality: The Catholic View.* St. Augustine's Press, 2003.

C.J. DROSTE, O.P. Thu. 8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 98

mP 3116 St. Thomas on knowledge through connaturality **3 ECTS**

Knowledge through connaturality/inclination, a form of affective knowledge that is grasped by consciousness without the mediation of reasoning, is a notion that arises on the natural plane in the context of virtue and on the supernatural plane in the context of the gift of Wisdom. This course will engage with both the natural and supernatural instantiations of this notion in St. Thomas's thought since the former provides a natural analogue of the latter and thus enables a deeper appreciation of it.

BIBLIOGRAPHY: O'REILLY, KEVIN E., "Knowledge Through Inclination," in Kevin E. O'Reilly, *Aesthetic Perception: A Thomistic Perspective* (Dublin: Four Courts Press, 2007), 60–77; RYAN, THOMAS, S.M., "Revisiting Affective Knowledge and Connaturality in Aquinas," *Theological Studies* 66 (2005); 49–68; SUKO, TAKI, "Virtue and Knowledge: Connatural Knowledge According to Thomas Aquinas," *Review of Metaphysics* 58 (2004), 61–79

K. O' REILLY, O.P. Tue. 8.30-10.15

mP 3115 Courage, Resilience, and Grit **3 ECTS**

It's not always easy to be good and do the right thing. That's why we need the virtue and Gift of Fortitude. Empirical research into resilience and grit corroborates and classic and Thomistic understandings of fortitude. Resilience and grit—like fortitude-involve the ability to cope with difficulty, resist destruction under hardship, and construct something positive out of an otherwise negative situation. Courage and magnanimity are also important here, in the battlefield, in politics, and in everyday life. Physiological and stress studies indicate practical ways to build up the natural virtue. Finally, the Christological elements of courage and the Holy Spirit's Gift of Fortitude are crucial for facing every difficulty, even the possibility of death.

BIBLIOGRAPHY: ST II-II, qq. 123-133; *Commentary on the Nicomachean Ethics*, book III, lectures 14-18. Selections from: *I* and *II* Kings; *I* and *II Maccabees*; LORD MORAN, *Anatomy of Courage* (Avery 1945/1987); CRAIG STEVEN Titus, *Resilience and Fortitude: Aquinas in Dialogue with the Psychosocial Sciences* (CUA, 2006); MICHAEL J. ASKEN, *Warrior Mindset: Mental Toughness Skills* (Warrior Science Publications, 2010); RICHARD AVRAMENKO, *Courage: the Politics of Life and Limb* (Notre Dame, 2011); PATRICK CLARK, *Perfection in Death: The Christological Dimension of Courage in Aquinas* (CUA, 2015); ANGELA DUCKWORTH, *Grit: The Power of Passion and Perseverance* (Scribner, 2016).

E. SULLIVAN, O.P. Tue. 10.30-12.15

mP 3113 Perspectives on Fundamental Morals in the teaching of Popes St John Paul II, Benedict XVI and Francis **3 ECTS**

The course will present some hermeneutical categories of the moral teaching of the recent Pontiffs in order to sketch the profile of Fundamental Morals and its relationship with the thought of St. Thomas Aquinas.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 99

BIBLIOGRAPHY: MacINTYRE A., *How can we learn what* Veritatis Splendor *has to teach*?, in "The Thomist" 58 (1994) 2, pp. 171-195; ROSSI M.M. – ROSSI T., *L'anima tomista di Benedetto XVI. L'impronta di San Tommaso nei temi-chiave di Papa Ratzinger: un'eredità per la Chiesa del futuro*, Angelicum University Press, Roma 2013 (to be published soon in English); ROSSI T., "La *Laudato si'*: elementi per un'ermeneutica del pensiero di Papa Francesco", in *Angelicum* 93(2016) 1, pp. 157-190; ROSSI T., "Dalla *Evangelium vitae* alla *Laudato si'*: prospettive di ricerca", in PONTIFICAL ACADEMY PRO LIFE, *Proceedings on the Research Seminar on* Evangelium Vitae *on the occasion of its 20th anniversary*, Libreria Editrice Vaticana, Vatican City 2016 (on printing); TYBURSKI Z., *The Encyclicals of John Paul II: Foundations of Catholic Faith and Morality*, Sapientia Press, Ave Maria University (FL), Ave Maria 2011.

T. ROSSI Wed. 15.30-17.15

mP 3118 Bioethical Challenges regarding the end of life 3 ECTS

Scientific development needs an ethical orientation in order to overcome a dangerous discrepancy between technical progress and ethical responsibility. Thus, expectations in bioethics are high. In this course, various bioethical challenges regarding the end of life are presented and analysed from an interdisciplinary perspective. To realise this goal, anthropological premises will need to serve as guideline. Subsequently, different aspects will be presented regarding human life in its last phase. The objective consists in providing an overview of the most important bioethical challenges and enabling the acquisition of an ethical evaluation.

BIBLIOGRAPHY: CDF: Instruction *Donum Vitae* on Respect for Human Life in its Origin and the Dignity of Procreation Replies to Certain Questions of the Day, in AAS 80 (1988) 70-102. CDF: Instruction *Dignitas Personae* on Certain Bioethical Questions, in. AAS 100 (2008) 858-887. E. SGRECCIA, *Personalist Bioethics. Foundations and Applications*, Transl. by J. A. Di Camillo and M. J. Miller, Philadelphia 2012. TERESA IGLESIAS, *The dignity of the Individual. Issues of Bioethics and Law*, Dublin 2001. W. WALDSTEIN, *Hirntod – Organspende. Brisant und ehrlich*, Illertissen ^{2}2014.

R. WEIMANN Thu. 10.30-12.15

mP 3117 The Fulfilment of the Moral Life in Christ According to St. Thomas 3 ECTS

This course will first of all examine Christ's passion and death as the ultimate fulfilment of the moral life. It will then consider our participation – in prayer and the sacraments – in Christ's redemptive work.

BIBLIOGRAPHY: KEVIN E. O'REILLY, O.P., *The Hermeneutics of Knowing and Willing in the Thought of St. Thomas Aquinas* (Leuven: Peeters, Leuven, 2013); KEVIN E. O'REILLY, O.P., ""Father, if It Be Possible, Let This Chalice Pass from Me": Christ's Prayer in Gethsemane According to St. Thomas," *Nova et Vetera* 15 (2017): 421–444; KEVIN E. O'REILLY, OP, "The Significance of Worship in the Thought of Thomas Aquinas: Some Reflections,' *International Philosophical Quarterly* 53 (2013): 451-460; R. JARED STAUDT, "Did Christ Worship the Trinity?," *The Thomist* 76 (2012): 233-72

K. O' REILLY, O.P. Fri. 10.30-12.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 100

SEMINARI – SEMINARS

mS 3058 La crisi della Speranza in epoca moderna **4 ECTS**

Il seminario cercherà di evidenziare i motivi che hanno determinato l'attuale affievolimento della virtù della speranza che ha investito gli stessi ambienti ecclesiali. E' necessario formulare una nuova teologia che accentui l'aspetto comunitario e universale della speranza, per troppo tempo considerata solo in relazione al singolo individuo, come anche ricomporre la frattura tra la speranza terrena e quella escatologica. Vedremo anche quale forme hanno assunto in epoca moderna la presunzione e la disperazione che sono le devianze tipiche di questa virtù. Servendoci dell'Enciclica *Spes Salvi* di Benedetto XVI verranno infine indicati i modi in cui nell'agire quotidiano, nel momento della prova, nella preghiera, al pensiero del giudizio, è possibile far lievitare di nuovo la virtù più in crisi del nostro tempo.
L'insegnante indicherà, poi, agli studenti delle specifiche piste di ricerca e il frutto del lavoro di ciascuno verrà condiviso con tutti gli altri.

BIBLIOGRAFIA : G. FROSINI, *Il ritorno della Speranza*, EDB, 2005; BENEDETTO XVI, Papa, Lett. Enc. *Spes Salvi*, 30 Nov. 2007.

L. SANTARELLI, O.P. Mar. 17.30-19.15

mS 3119 Charity and Substitutions for Charity **4 ECTS**

Contemporary society has strong currents of helping one's neighbor, and this often exits under the name of charity or social justice. This seminar focuses on charity's primary meaning, which is the love of God above all things, discussing the following topics: St Thomas on the "object" and order of charity. Germain Grisez on basic human goods. The error of equating love of God and neighbor. The perfection of charity extends to neighbor. St Francis de Sales on the love of God. The first act of charity: love of God. Secondary acts of charity: almsgiving and fraternal correction. Secular substitutions for charity: humanitarian aid, philanthropy, social work.

BIBLIOGRAPHY: *Summa Theologiae* II-II, qq. 25-33. FRANCIS DE SALES, *Treatise on the Love of God*, trans. Henry Benedict Mackey (Westminster, MD: The Newman Press, 1949). GERMAIN GRISEZ, "The True Ultimate End of Human Beings: the Kingdom, Not God Alone" *Theological Studies* 69 (2008): 38–61. PIUS X, *E Supremi* (1903). PAUL VI, *Populorum Progressio* (1967). BENEDICT XVI, *Veritas in Caritate* (2009). ST. VINCENT DE PAUL, *Selected Writings* (1567-8). ST. MOTHER TERESA, *Where There is Love, There is God* (2012).

E. SULLIVAN, O.P. Mon. 10.30-12.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 101

SEZIONE SPIRITUALE – SPIRITUALITY SECTION

Responsabile – Coordinator

Prof. Marcelo Solórzano, OP

La specializzazione in Teologia Spirituale viene offerta a coloro che si preparano ad insegnare in questo campo, ai direttori spirituali e ai responsabili della formazione di religiosi o seminaristi.
Il programma di studi è organizzato in modo tale che gli studenti possano ricevere una formazione completa in teologia spirituale sistematica, in storia della spiritualità, in discipline psicologiche relative alla vita spirituale, in spiritualità dei diversi stati di vita, e riguardo all'insegnamento dei grandi maestri di spiritualità.

———

The specialization in Spiritual Theology and its related subjects is offered to those students who are preparing to be professors in this field, spiritual directors, or formators of religious or seminarians.
The programme of studies is arranged in such a way that students can receive instruction in systematic spiritual theology, the history of spirituality, related psychological studies, the spirituality of specific states of life, and the teaching of the great masters.

PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

CORSI - COURSES

sP 1664 Storia della spiritualità I. Dagli inizi al secolo XV. **3 ECTS**

Il corso presenta le linee storiche- spirituali dalle origini fino al 1500.

BIBLIOGRAFIA: Dispense. JORDANN AUMANN, Sommario di storia della spiritualità, Napoli 1986

C. BOVA, O.P. Lun. 15.30-17.15

sP 1504 La direzione spirituale. **3 ECTS**

Introduzione. Iter storico della direzione spirituale. La direzione spirituale nel Concilio Vaticano II. Il direttore spirituale: il profilo umano-spirituale. Il diretto: profilo umano e spirituale. La direzione spirituale nella formazione alla vita religiosa, sacerdotale. La direzione spirituale e i giovani. Il discernimento. Aspetti psicologici e metodologici della direzione spirituale.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 102

BIBLIOGRAFIA: Dispense. La stessa bibliografia da aggiungere.
DE CEA E., Atteggiamenti, qualità e funzioni del direttore spirituale, in Compendio di Teologia spirituale, PUST, Roma 1992. R. FRATTALLONE, Direzione Spirituale, Roma 2006.

C. BOVA, O.P. Lun. 17.30-19.15

sP 3100 L'identità della fede: la ragionevolezza del credere e la sua utilità. 3 ECTS

Il credere: le basi scritturistiche e le difficoltà degli eretici.
Il tema sarà affrontato attraverso la lettura di alcune opere di Agostino, in particolare *L'utilità del credere* e *La fede nelle cose che non si vedono*.
Ad una premessa su Agostino e il suo pensiero seguirà la lettura completa e commentata delle opere sopra indicate.

BIBLIOGRAFIA: S. AGOSTINO, *De utilitate credendi* (traduzione italiana: *L'utilità del credere*); *De fide rerum quae non videntur* (traduzione italiana: *La fede nelle cose che non si vedono),* a cura di A. Pieretti, Città Nuova, Nuova Biblioteca Agostiniana, 2002; oppure: AGOSTINO, *La vera religione*, vol. VI/1 dell'*Opera omnia*, pubblicata dalla Nuova Biblioteca Agostiniana, Città Nuova, 1995

M.G. BIANCO Gio. 10.30-12.15

sP 1663 Theology and Spirituality of the Laity. 3 ECTS

The purpose of this course is threefold: To explore the foundations for a theology and spirituality of the laity found both in Sacred Scripture and in various Conciliar and Post Conciliar documents. To examine various sources from the history of spirituality that offer concrete insights into the development of a theology and spirituality of the laity – insights that help lay women and men live their vocation in the Church and in the world. Special attention will be given to specific saints as models of lay spirituality. To consider pastoral and practical elements for an authentic spirituality of the laity today.

BIBLIOGRAPHY: A bibliography will be offered the first day of class

D. ORSUTO Mon. 15.30-17.15

sP 2985 The Lived Theology of St Catherine of Siena. 3 ECTS

Apart from a general introduction to the life and teachings of this remarkable lay woman, the course will pay particular attention to: 1. Catherine as a preacher of God's Mercy; 2. The ecclesial depth of Catherine's spiritual vision; 3. Catherine and freedom.

BIBLIOGRAPHY: CATHERINE OF SIENA, *The Dialogue*, trans., S. Noffke, New York 1980; *The Letters of Catherine of Siena*, vols 1-4, trans. S. Noffke, Tempe 2000-2001; *The Prayers*

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 103

of Catherine of Siena, 2nd edition, trans., S. Noffke, New York 2001; M. O'DRISCOLL, *Catherine of Siena: Passion for the Truth, Compassion for Humanity*, New York 2000.

P. MURRAY, O.P. Mon. 17.30-19.15

sP 1992 History of Spirituality, Part I: Early Monasticism to the High Middle Ages. 3 ECTS

This course will be an integration of the development of Catholic spirituality from the beginnings of monasticism to the High Middle Ages relating distinctive ways of prayer with significant spiritualities in the context of their historical emergence in the life of the Church. Special emphasis will be given to the writings of St. Benedict, St. Augustine, and the spirituality of the Franciscans and the Dominicans with emphasis on the writings of St. Bonaventure, St. Thomas Aquinas, and St. Catherine of Siena. These distinctive spiritualities will also be considered in terms of the relevance of the wisdom that they offer in the life of the Church today.

BIBLIOGRAPHY: BONAVENTURE, *The Soul's Journey into God* in *The Classics of Western Spirituality,* Paulist Press, New York, 1978; CATHERINE OF SIENA, *The Dialogue* in *The Classics of Western Spirituality,* Paulist Press, New York, 1980; J. AUMANN, *Christian Spirituality and the Catholic Tradition,* Sheed and Ward, London, 1985; L. BOUYER, *The Spirituality of the New Testament and the Fathers,* in, *A History of Christian Spirituality* Volume I, Seabury Press, New York, 1982; J. LECLERCQ, *The Spirituality of the Middle Ages,* in *A History of Christian Spirituality* Volume II, Seabury Press, New York, 1982.

L. BUCKLES, O.P. Tue. 15.30-17.15

sP 1932 Asceticism in Early Christianity: Anthropology and Practice. 3 ECTS

A survey of the origins of the early adoption of asceticism by Christianity. The course will review the anthropology and theology that prompted and supported early Christian asceticism as well as its earliest form and practice.

BIBLIOGRAPHY: BROWN, PETER ROBERT LAMONT. *The Body and Society: Men, Women and Sexual Renunciation in Early Christianity*. 20th anniversary ed. New York: Columbia University Press, 2008; HADOT, PIERRE. *Philosophy as a Way of Life: Spiritual Exercises from Socrates to Foucault*. Malden, MA: Blackwell Publishing, 1995; WIMBUSH, VINCENT L., ed. *Ascetic Behavior in Greco-Roman Antiquity: A Sourcebook*. Minneapolis: Fortress Press CH, 1990; CLARK, ELIZABETH A. *Reading Renunciation: Asceticism and Scripture in Early Christianity*. Princeton: Princeton University Press, 1999

M. SOLÓRZANO, O.P. Tue. 17.30-19.15

sP 1993 Christian Anthropology. 3 ECTS

The Apostle Paul says in his letter to the Galatians, "I have been crucified with Christ, and I live now not with my own life, but with the life of Christ who lives in me." (Ga 2:19) The gift of

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 104

the grace of Christ, heals, transforms and perfects human nature. This course will study the human person created in the image of God, redeemed in Christ, and sanctified by the gift of the Holy Spirit. Special attention will be given to the relationship between human nature and the new life of grace in Christ.

BIBLIOGRAPHY: VATICAN COUNCIL II, *The Conciliar and Post-Conciliar Documents,* ed. Austin Flannery, *Lumen Gentium, The Dogmatic Constitution on the Church,* and, *Gaudium et Spes, The Pastoral Constitution on the Church in the Modern World.* Costello Publishing Company, Northport, New York, 1996; JOHN PAUL II, *Evangelium Vitae, Fides et Ratio, Mulieris Dignitatem, Redemptor Hominis Veritatis Spendor,* J. AUMANN, O.P., *The Theology of Christian Perfection,* The Priory Press, Dubuque, Iowa, 1962.

L. BUCKLES, O.P. Thu. 15.30-17.15

sP 1513 Spirituality of the Secular Priest. 3 ECTS

A study of what is distinctive in the spirituality of the secular priest engaged in pastoral work, seen in relation to the vocations of religious and lay people.

BIBLIOGRAPHY The works of some of the church fathers, St Thomas Aquinas, the Documents of Vatican II and the encyclical *Pastores Dabo Vobis* of St John Paul II.

R. O CONNOR Thu. 17.30-19.15

sP 3105 The Holy Preaching. 3 ECTS

This is a course on the grace of preaching. While it is not a practicum on preaching, we will examine the theology, or spirituality, of preaching according to the Dominican form, with an emphasis on the teaching of Saint Thomas Aquinas. Additionally, we will explore the relationship between contemplation and action and the significance of preaching for the salvation of souls.

BIBLIOGRAPHY: A. ROCK, O.P., *The Theological Concept of Preaching According to St. Thomas Aquinas*, Dubuque, IA: Wm. C. Brown Company, 1953. T. D. ROVER, O.P., "The Sacramental Efficacy of the Act of Preaching" In *The Catholic Theological Society of America: Proceedings of the Seventeenth Annual Convention*, 241-7. Yonkers, NY: The Catholic Theological Society of America, 1963.

C. DERBES, O.P. Fri. 8.30-10.15

sP 3101 Encountering Jesus in John. 3 ECTS

The Gospel of John recounts a number of theologically revealing and spiritually rich episodes where Jesus meets and dialogues with a number of diverse personalities representing a cross-section of society not dissimilar to our times. These occasions disclose aspects of Jesus' per-

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 105

sonality and provide a concrete application of Jesus' teachings instructive for the moral, pastoral and spiritual formation, as well as for the guidance, of contemporary Christians confronted with the challenges of our modern world. It is the purpose of the course to bring these to light by examining the relevant narratives and the human dynamics involved.

BIBLIOGRAPHY: The primary text of the course will be the Gospel of John and students are expected to have read and familiarized themselves with the Gospel. Some commentaries may provide useful background material and we mention C.S. KEENER, *The Gospel of John: A Commentary*, I-II, HENDRICKSON, PEABODY MA 2003 and D.A. CARSON, *The Gospel According to John*, Eerdmans, Grand Rapids MI-Cambridge UK 1991. Other relevant articles/texts will be recommended during the course.

K. BRIMAUD Fri. 10.30-12.15

SEMINARI – SEMINARS

sS 3102 Figure femminili della spiritualità Domenicana; Santa Caterina e Santa Rosa. **4 ECTS**

C. BOVA, O.P. Gio. 15.30-17.15

sS 2276 Spirituality of the Sacraments of Healing. **4 ECTS**

Christ Jesus is the Good Shepherd and Gentle Physician who leads us and nourishes on the path to the fullness of life and healing. In the pilgrimage of this life the Divine Physician meets us and heals us in two special sacraments. The specific spirituality of the Sacraments of Penance and Healing will be reviewed in their Christological and Ecclesiological meaning and significance and their historical development in the life of the People of God.

BIBLIOGRAPHY: Bibliography and suggestions for reading and papers will be given at the first meeting of the class.

L. BUCKLES, O.P. Wed. 15.30-17.15

sS 1172 Some Modern Day Saints and their Message. **4 ECTS**

Each students takes a modern day saint and does a project on his/her life and spirituality

BIBLIOGRAPHY: The lives and canonization homilies of the relevant saint.

R. O CONNOR Wed. 15.30-17.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 106

sS 2578 Spiritual Friends: Classic Foundations and the Christian Tradition. 4 ECTS

The students will have the opportunity to research different subjects related to the theme of Spiritual Friendship from the tradition of Christian Spirituality. We will cover subjects as foundational understanding in classic thought, its development by spiritual masters, and historical spiritual friendships. The students will present their findings to the seminar and discussion will follow on the ideas suggested in their work.

BIBLIOGRAPHY: A bibliography will be offered in class for assisting the students at the start of their research.

M. SOLÓRZANO, O.P. Wed. 17.30-19.15

SECONDO SEMESTRE - SECOND SEMESTER

CORSI – COURSES

sP 1855 Malattie spirituali o peccati? La salvezza come salute e divinizzazione. 3 ECTS

I Padri della Chiesa amano parlare di Gesù Cristo come Salvatore e Medico. Il corso presenterà l'antropologia dei Padri e svilupperà ciò che chiamano malattie spirituali (la tristezza, la collera, l'orgoglio, ecc...), con le proposte e i rimedi ad esse connessi.

BIBLIOGRAFIA: M. TENACE, *Dire l'Uomo,* vol II : dall' immagine di Dio alla somiglianza, Lipa, Roma, 1997; O. CLEMENT, *Riflessioni sull' uomo,* Milano, 1973; A.HAMMAN, *L'uomo immagine somigliante di Dio,* tra, it. Milano, 1991; J.Cl. LARCHET, *Terapia delle Malattie Spirituali,* San Paolo, Milano, 2003.

C. AUBIN,O.P. Mer. 8.30-10.15

sP 1510 Teologia della vita consacrata I. 3 ECTS

La chiamata alla santità dei religiosi: mezzi e virtù secondo gli insegnamenti della Chiesa. I Consigli evangelici. La vita comune. Il governo. La santità dei laici. Verginità per il regno dei cieli. Documenti: Perfectae caritate. Vitae Consecrata. Ripartire da Cristo. Autori contemporanei

BIBLIOGRAFIA: Dispense del professore. Giovanni Paolo II, *Vita Consecrata*, Città del vaticano 1994. Altre indicazioni bibliografiche saranno date nel corso delle lezioni

C. BOVA, O.P. Mar. 17.30-19.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 107

sP 2869 La crescita della vita spirituale attraverso i cinque sensi spirituali. 3 ECTS

Il corso approfondirà l'origine dei sensi spirituali in alcuni Padri orientali e latini. A partire da questo approccio patristico, il corso indicherà un cammino per l'esperienza spirituale da proporre all'uomo di oggi

BIBLIOGRAFIA: K. RAHNER, "I sensi spirituali secondo Origene", in *Teologia dell'esperienza dello spirito,* Roma, 1978; E. De MIRANDA, *Il Corpo territorio del sacro,* Milano, Ancora, 2000; A. AMATO, *I sensi del corpo,* in "Questo nostro corpo", Aa.Vv, Centro Studi USMI, Roma, 2003; T. SPIDLICK, *Sentire e gustare le cose internamente,* Lipa, Roma, 2006; C. AUBIN, *Le Cinque Finestre del cuore,* Lateran University Press, Roma, 2006.

C. AUBIN, O.P. Ven. 10.30-12.15

sP 2562 Life in the Spirit of the Church and Faithful. 3 ECTS

Christian life is life in the Spirit of Christ, the Holy Spirit. This class will be a survey of the person of the Holy Spirit in the Scriptures, his life in the life of the church and faithful. Some attention will be given to the question of the indwelling of the trinity in the life of the just and their proper relation to persons.

BIBLIOGRAPHY: Ample bibliography will be provided in class

M. SOLÓRZANO, O.P. Mon. 15.30-17.15

sP 1666 The Humanity of the Medieval Mystics. 3 ECTS

The Christian mystics are obviously important guides for the higher stages of the spiritual life. But they are also unique preachers of the Good News. In this course our principal focus will be on the help and encouragement the lives and writings of certain medieval mystics can give to people struggling with the problems of sin and human weakness. The most important names, whose work will be studied, include St. Bernard of Clairvaux, Richard and Hugh of St Victor, The Cloud of Unknowing, Julian of Norwich, and the Rhineland Mystics.

BIBLIOGRAPHY: P. SZARMACH (ed.), *An Introduction to the Medieval Mystics*, New York Press, Albany 1984; S. TUGWELL, *Ways of Imperfection*, D.L.T., London 1984.

P. MURRAY, O.P. Mon. 17.30-19.15

sP 2518 History of Spirituality, Part II: Renaissance to Post-Vatican II. 3 ECTS

The period in the history of Catholic Spirituality from the Renaissance to the present Post-Vatican II time in the life of the Church is richly significant in the lives and teachings of the Church's saints, the missionary expansion, and the witness of the Church and her religious orders and congregations to a world going through a profound time of intellectual, scientific, and general cultural ferment. The purpose of this course will be to review the on-going development of

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 108

Roman Catholic spirituality with special emphasis upon the traditions offered by the new religious orders and congregations founded during this period, especially the Carmelite Order and the Society of Jesus, as well as the continuing influence of the Order of Preachers and other orders founded in the earlier ages in the life of the Church.

BIBLIOGRAPHY: IGNATIUS OF LOYOLA, *Spiritual Exercises and Selected Works* in *The Classics of Western Spirituality*, Paulist Press, New York, 1981; JOHN of the CROSS, *The Collected Words of St. John of the Cross,* trans. Kieran Kavanaugh, OCD, Institute of Carmelite Studies Publications, Washington, D.C., 1981; TERESA of AVILA, *Interior Castle,* trans. Allison Peers, Image Books, New York, 1989; THERESE of LISIEUX, *Story of a Soul, trans. John Clark, OCD,* Institute of Carmelite Studies Publications, Washington, D.C., 1996; J. AUMANN, OP, *Christian Spirituality in the Catholic Tradition,* Sheed and Ward, London, 1985.

L. BUCKLES, O.P. Tue. 15.30-17.15

sP 2512 St. John of the Cross. 3 ECTS

Apart from a general introduction to the life and teaching of the Spanish mystic, the course will pay particular attention to: 1. the relevance of St. John's spiritual teaching in today's world; 2. his theology of the Dark Night; 3. his unique importance as a Christian poet.

BIBLIOGRAPHY: *The Collected Works of St John of the Cross*, trans by K. Kavanaugh and O. Rodriguez, Washington D.C. 1979; I. MATHEW, *The Impact of God: Soundings from St John of the Cross*, London 1995; R. BURROWS, *Ascent to Love: The Spiritual Teaching of St. John of the Cross*, London 1987.

P. MURRAY, O.P. Tue. 17.30-19.15

sP 2126 Wisdom for the Journey: Models of Spiritual Direction. 3 ECTS

In the history of the Church there have been profound spiritual guides and traditions from the various religious orders in the Church which offer profound wisdom illuminating the teachings of Christ for his Pilgrim People. This course will review some of the more significant practical applications of this distinctive wisdom for not only general guidance in the spiritual life, but also illuminating ways of discernment in times of decision. It is the intention of this course to both summarize the principal characteristics of the distinctive teachings of these various saints and/or religious orders and show the practical application of this wisdom for contemporary Christians seeking to know the truth of the Gospel of Christ Jesus, who is the same yesterday, today, and forever.

BIBLIOGRAPHY: B. ASHLEY, OP *Spiritual Direction in the Dominican Tradition,* Paulist Press, Mahwah, New Jersey, 1995; J. AUMANN, OP *Christian Spirituality in the Catholic Tradition.* Sheed and Ward, London, 1985. L. DOOHAN, *The Contemporary Challenge of John of the Cross.* Institute of Carmelite Studies, Washington D.C.,1995; T. DUBAY, *The Fire Within: St. Teresa of Avila and St. John of the Cross and the Gospel of Prayer,* Ignatius Press, San

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 109

Francisco, 1989; M. FATULA, OP, *Thomas Aquinas Preacher and Friend,* The Liturgical Press, Collegeville, Minnesota, 1993

L. BUCKLES, O.P. Thu. 15.30-17.15

sP 3131 The Spirit in Christianity, Judaism and Islam. 3 ECTS

The course will examine the theological and spiritual understanding of the Spirit within the three major Monotheistic religions: Christianity (Catholic, Orthodox and Protestant), Judaism and Islam, with the view of more precisely identifying the differing and comparable elements as a basis for a more informed inter-faith conversation and fostering greater appreciation of each others' religious perspectives.

BIBLIOGRAPHY: Y. CONGAR, *I Believe in the Holy Spirit*, Crossroad Publishing, New York 2000; J.R. LEVISON, *The Spirit in First-Century Judaism*, Brill, Boston-Leiden 2002; A.E. SEKKI, *The Meaning of Ruah in Qumran*, Scholars Press, Atlanta GA 1989; C.S. KEENER, *The Spirit in the Gospels and Acts*, Hendrickson, Peabody MA 1998; A.J AUBREY, *The Koran Interpreted*, Oxford University Press, Oxford 1998.

K. BRIMAUD Fri. 15.30-17.15

sP 2536 The Spirituality of Marriage. 3 ECTS

A study of Christan marriage in the context of the universal call to holiness so that marriage can be seen as a distinct path to holiness.

BIBLIOGRAPHY The writings of some of the Fathers, St Thomas Aquinas, The Documents of Vatican II and the encyclicals of recent popes as they relate to marriage.

R. O CONNOR Thu. 17.30-19.15

SEMINARI - SEMINARS

sS 3132 Figure maschili della spiritualità Domenicana; San Giovanni Taulero. 4 ECTS

C. BOVA, O.P. Lun. 15.30-17.15

sS 3067 Revelation and reason in the teaching and spirituality of St. Catherine of Siena and St. Ignatius of Loyola. 4 ECTS

Although St. Catherine of Siena and St. Ignatius of Loyola are separated by several centuries and cultural background each made a significant contribution to the history of Catholic spiri-

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 110

tuality and doctrinal teaching. This seminar will seek to illuminate their common appreciation of the place and relationship of reason and faith in the journey of the Christian spiritual life.

BIBLIOGRAPHY: CATHERINE OF SIENA, *The Dialogue* trans. Suzanne Noffke, OP. in *The Classics of Western Spirituality* New York: Paulist Press, 1980; IGNATIUS OF LOYOLA. *Spiritual exercises and Selected Works.*in *The Classics of Western Spirituality* New York: Paulist Press, 1991. Other references will be provided.

L. BUCKLES,O.P. Wed. 8.30-10.15

sS 3139 *Regula Pastoralis*: A Thomistic Consideration of Ecclesiastical Administration. 4 ECTS

Pope Saint Gregory the Great, in his treatise *Regula Pastoralis*, counsels that ecclesiastical governance is the "art of arts" and illustrates that the administrative activity of the Pastors of the Roman Catholic Church is ordered to the care of souls. At the foundation of any study of ecclesiastical administration are the philosophical and theological principles and virtues that guide the pastoral rule. Saint Thomas Aquinas's teaching illustrates a form of ecclesiastical administration that cares for souls by fostering virtue, human flourishing, and ultimately charity, as called for by Pope Francis. This seminar will consider the virtues and graces required to be a good pastor and the artfulness, or spirituality, of pastoral care.

BIBLIOGRAPHY GREGORY THE GREAT, *The Book of Pastoral Rule*, Crestwood, NY: St. Vladimir's Seminary Press, 2007. M. SIRILLA, *The Ideal Bishop: Aquinas's Commentaries on the Pastoral Epistles*, Washington, DC: The Catholic University of America Press, 2017.

C. DERBES, O.P. Fri. 8.30-10.15

sS 3133 The Spirituality of Work. 4 ECTS

A study of how diffent kinds of work can be a path to holiness for those engaged in it.

BIBLIOGRAPHY: *Gaudium et Spes, Laborem Exercens, Christifideles Laici* and other documents.

R. O CONNOR Wed. 15.30-17.15

sS 3134 St. Rose of Lima and Dominicans of the Sixteenth and Seventeenth Centuries in the New World. 4 ECTS

L. BUCKLES, O.P. Wed. 15.30-17.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 111

TERZO CICLO – THIRD CYCLE

I. *Iscrizione al Ciclo*

Per essere *iscritto* al ciclo di Dottorato, lo Studente dovrà:
1. possedere i requisiti necessari per essere ammessi al Dottorato nella Facoltà dove è stata conseguita la Licenza in Teologia. Gli studenti della PUST sono ammessi se hanno ottenuto almeno 8,5/10 non solo come voto medio, ma anche all'esame scritto (tesina) e all'esame orale (*lectio coram*).
2. pagare le tasse accademiche.

L'iscrizione comporta i seguenti *obblighi accademici*:

1. partecipare al *Seminario per i Dottorandi* (tutti gli Studenti);
2. partecipare al *Seminario di Metodologia* (tutti gli Studenti);
3. frequentare due Corsi *comuni* e due Corsi della *propria specializzazione* e il Seminario di Metodologia del ciclo di Licenza (gli Studenti non provenienti dalla PUST). Coloro che non hanno la Licenza specializzata o che vogliono cambiare l'indirizzo, seguiranno un piano di studio speciale, stabilito dal Decano.

II. *Ammissione all'**esame** di Dottorato*

Per essere ammessi a sostenere l'*esame* di Dottorato, lo Studente dovrà:

1. aver assolto gli *obblighi accademici*;
2. presentare il progetto della Tesi e ricevere l'approvazione;
3. elaborare, sotto la guida del Moderatore e con l'apporto del Censore, una dissertazione di un minimo di 150 pagine e un massimo di 400, che contribuisca effettivamente al progresso della scienza (cf. *Sapientia christiana,* art. 49 § 3; 72c. *Statuti* della PUST, art. 120, b. Norme della Facoltà di Teologia della PUST);
4. completare il pagamento delle tasse accademiche.

N.B. Nel caso in questa fase insorgessero seri dubbi circa l'effettiva capacità dello Studente di conseguire il Dottorato, il Decano convoca la *Commissione per il Dottorato* (CPD)[1].

III. *Esame finale*

1. Quando la dissertazione è approvata dal moderatore e dal censore, lo studente consegnerà tre esemplari della tesi in Decanato, e presenterà la domanda di difesa presso la Segreteria dell'Università.
2. L'esame di Dottorato dura da un minimo di 60 a un massimo di 90 minuti. Il candidato espone la sua tesi (20 minuti); seguono le domande fatte dai membri della commissione ed eventualmente dagli altri presenti.

IV. *Conseguimento del **grado** di Dottorato*

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 112

Per poter conseguire il titolo di Dottorato, lo Studente ammesso dovrà:

1. aver superato l'esame di Dottorato;
2. aver pubblicato, *in toto* o *in parte* la dissertazione. Il candidato dovrà consegnare alla Segreteria dell'Università 25 esemplari della dissertazione, pubblicata tenendo conto delle eventuali osservazioni dei censori e delle norme della Congregazione dei Seminari e degli Istituti di Studi.

———

I. *Registration for the Cycle*

In order to register for the doctoral cycle, a student must:

1. be qualified for admission to the doctoral cycle in the institution which conferred the Licentiate in Sacred Theology. Students with the STL from the Angelicum are admitted if they have achieved an 8.5/10 average in their courses, as well as an 8.5/10 for their tesina and the oral examination (*lectio coram*).
2. pay the academic fees.

Registration brings with it the following *academic obligations*:

1. participation by every student in the *Seminar for Doctoral Students*;
2. participation to the *Seminar of Methodology*
3. participation by those students who obtained the License outside the Angelicum in two *common courses* and two courses of one's *area of specialization* taken from the License cycle. Those whose License is not specialized or who wish to change their area of specialization will follow a special study program established by the Dean.

II. *Prerequisites for Admission to the Doctoral Examination*

In order to be admitted to the doctoral defense, a student must have:

1. completed the *academic obligations*;
2. presented a précis of his dissertation to the Dean and received approval for it;
3. written, under the direction of a director and with the approval of a censor (second reader), a dissertation 150 to 400 pages long, that contributes effectively to the progress of the science of theology (cf. *Sapientia christiana*, art. 49 § 3; 72c);
4. completely paid his academic fees.

[1] La CPD è composta dal Decano, dai Professori che dirigono i Seminari per i Dottorandi, dal responsabile della Sezione di appartenenza dello Studente e dal Moderatore della Tesi. Su invito del Decano, può prendervi parte qualunque Professore della Facoltà.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 113

N.B. Should serious doubts arise during this period about the real capacity of a student to bring doctoral studies to a successful conclusion, the Dean will convoke the Commission for the Doctorate (CPD)[2]

III. *Final Examination*

1. When the dissertation has been approved by the director and the censor, the student shall consign three bound copies to the Dean's office and formally request the defense in the Secretariat of the University.
2. The doctoral defense lasts from between 60 and 90 minutes. The candidate has 20 minutes to present his argument. The members of the examining commission then pose questions, after which members of the public may also pose questions.

IV. *Reception of the Doctoral Degree*

In order to obtain the title of Doctor, the student must have:

1. passed the final examination;
2. published the dissertation in whole or in part. The candidate shall consign 25 copies of the dissertation to the Secretariat of the University. These copies should follow any observations made by the director and the censor, and should published according to the norms of the Congregation for Seminaries and Institutes of Study.

PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

SD 1540 Seminario per Dottorandi.	**4 ECTS**
M. SALVATI O.P.	Gio. 8.30-10.15
SD 1541 Seminar for Doctoral Students.	**4 ECTS**
D. DAWSON VASQUEZ	Tue. 8.30-10.15

[2] The CPD is composed of the Dean, the professors who direct the Seminars for Doctoral Students, the professor in charge of the pertinent area of specialization, and the Director of the Dissertation. The Dean may also invite other professors of the Faculty to participate.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 114

SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

SD 2542 Seminario per Dottorandi. **4 ECTS**

M.M. ROSSI Mer. 17.30-19.15

SD 2543 Seminar for Doctoral Students. **4 ECTS**

D. DAWSON VASQUEZ Tue.8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 115

ISTITUTO DI SPIRITUALITÀ

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 116

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 117

ISTITUTO DI SPIRITUALITÀ - SPIRITUALITY INSTITUTE

PRESIDE - DIRECTOR

Prof L. BUCKLES, O.P.

PROFILO - PROFILE

Fondato nel 1950 da P. Paul Philippe, O.P. (+1984) l'Istituto di Spiritualità fu approvato dalla Congregazione dei Seminari e degli Istituti di Studi il 1^0 maggio 1958. Il suo scopo è triplice: 1) lo studio scientifico e sistematico della teologia ascetico-mistica; 2) la preparazione di direttori spirituali e maestri di noviziato e scolasticato; 3) il rinnovamento teologico e la formazione spirituale permanente dei sacerdoti, dei religiosi, delle religiose, dei laici.

Founded in 1950 by Father Paul Philippe OP (+1984), the Institute of Spirituality was approved by the Congregation for Seminaries and Educational Institutions on the 1 May 1958. Its purpose is threefold: 1) the scientific and systematic study of ascetical and mystical theology; 2) preparation of spiritual directors and directors of novices; 3) theological renewal or continuing education of priests, religious and laity.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 118

PROFESSORI - PROFESSORS

EMERITI

De Cea E.
González Fuente A.
Huerga A.
Phan Tan Thanh G.

ORDINARI

Murray P.

STRAORDINARIO

Bova C.

AGGREGATI

Aubin C.
Buckles L.
Solorzano M.

INCARICATO

O Connor R.

INVITATI

Bianco M.G.
Brimaud K.
Orsuto D.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 119

PROGRAMMA ITALIANO

STUDENTI

Gli studenti dell'Istituto si dividono in *ordinari* e *ospiti*. Sono *ordinari* gli studenti che si iscrivono per almeno due semestri e ricevono alla fine il Diploma dell'Istituto. Sono *ospiti* coloro che frequentano alcuni corsi dell'Istituto, senza essere iscritti ad alcun programma accademico.

PIANO DI STUDIO

Il piano di studi per il Diploma dell'Istituto comprende 11 corsi e 1 seminario.

ISCRIZIONE

Gli studenti che intendono ottenere il Diploma dell'Istituto si iscrivono presso il Preside del medesimo. Gli altri studenti si iscrivono presso il Decano della Facoltà di Teologia.

PRIMO SEMESTRE

CORSI OBBLIGATORI

sP 1664 Storia della spiritualità I. Dagli inizi al secolo XV. 3 ECTS

Il corso presenta le linee storiche- spirituali dalle origini fino al 1500.

BIBLIOGRAFIA: Dispense. JORDANN AUMANN, Sommario di storia della spiritualità, Napoli 1986

C. BOVA, O.P. Lun. 15.30-17.15

sP 1504 La direzione spirituale. 3 ECTS

Introduzione. Iter storico della direzione spirituale. La direzione spirituale nel Concilio Vaticano II. Il direttore spirituale: il profilo umano-spirituale. Il diretto: profilo umano e spirituale. La direzione spirituale nella formazione alla vita religiosa, sacerdotale. La direzione spirituale e i giovani. Il discernimento. Aspetti psicologici e metodologici della direzione spirituale.

BIBLIOGRAFIA: Dispense. La stessa bibliografia da aggiungere. DE CEA E., Atteggiamenti, qualità e funzioni del direttore spirituale, in Compendio di Teologia spirituale, PUST, Roma 1992. R. FRATTALLONE, Direzione Spirituale, Roma 2006.

C. BOVA, O.P. Lun. 17.30-19.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 120

CORSI OPZIONALI

sP 3100 L'identità della fede: la ragionevolezza del credere e la sua utilità. 3 ECTS

Il credere: le basi scritturistiche e le difficoltà degli eretici. Il tema sarà affrontato attraverso la lettura di alcune opere di Agostino, in particolare *L'utilità del credere* e *La fede nelle cose che non si vedono*. Ad una premessa su Agostino e il suo pensiero seguirà la lettura completa e commentata delle opere sopra indicate.

BIBLIOGRAFIA: S. AGOSTINO, *De utilitate credendi* (traduzione italiana: *L'utilità del credere*); *De fide rerum quae non videntur* (traduzione italiana: *La fede nelle cose che non si vedono),* a cura di A. Pieretti, Città Nuova, Nuova Biblioteca Agostiniana, 2002; oppure: AGOSTINO, *La vera religione*, vol. VI/1 dell'*Opera omnia*, pubblicata dalla Nuova Biblioteca Agostiniana, Città Nuova, 1995.

M.G. BIANCO Gio. 10.30-12.15

SEMINARIO

sS 3102 Figure femminili della spiritualità Domenicana; Santa Caterina e Santa Rosa. 4 ECTS

C. BOVA, O.P. Gio. 15.30-17.15

SECONDO SEMESTRE

CORSI OBBLIGATORI

TI 2313 Teologia spirituale. 3 ECTS

Natura della teologia spirituale. Le virtù teologali nell'esperienza spirituale. Il mistero dell'inabitazione divina. Ascetica e Mistica. La preghiera: i suoi gradi. La prima e la seconda conversione. I vizi capitali e i doni dello Spirito Santo. Universale chiamata alla santità. Relazione di amicizia tra uomo e Dio.

BIBLIOGRAFIA: C. BOVA, *Compendio di teologia spirituale*, Napoli 2013; C. BOVA, *Teresa d'Avila, Maestra di vita cristiana*, Napoli 2011.

C. BOVA, O.P. Lun. 8.30-10.15

sP 1510 Teologia della vita consacrata I. 3 ECTS

La chiamata alla santità dei religiosi: mezzi e virtù secondo gli insegnamenti della Chiesa. I Consigli evangelici. La vita comune. Il governo. La santità dei laici. Verginità per il regno dei

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 121

cieli. Documenti: Perfectae caritate. Vitae Consecrata. Ripartire da Cristo. Autori contemporanei

BIBLIOGRAFIA: Dispense del professore. Giovanni Paolo II, *Vita Consecrata*, Città del Vaticano 1994. Altre indicazioni bibliografiche saranno date nel corso delle lezioni

C. BOVA, O.P. Mar. 17.30-19.15

CORSI OPZIONALI

sP 1855 Malattie spirituali o peccati? La salvezza come salute e divinizzazione. 3 ECTS

I Padri della Chiesa amano parlare di Gesù Cristo come Salvatore e Medico. Il corso presenterà l'antropologia dei Padri e svilupperà ciò che chiamano malattie spirituali (la tristezza, la collera, l'orgoglio, ecc...), con le proposte e i rimedi ad esse connessi.

BIBLIOGRAFIA: M. TENACE, *Dire l'Uomo,* vol II: dall' immagine di Dio alla somiglianza, Lipa, Roma, 1997; O. CLEMENT, *Riflessioni sull' uomo,* Milano, 1973; A.HAMMAN, *L'uomo immagine somigliante di Dio,* tra, it. Milano, 1991; J.Cl. LARCHET, *Terapia delle Malattie Spirituali,* San Paolo, Milano, 2003.

C. AUBIN, O.P. Mer. 8.30-10.15

sP 2869 La crescita della vita spirituale attraverso i cinque sensi spirituali. 3 ECTS

Il corso approfondirà l'origine dei sensi spirituali in alcuni Padri orientali e latini. A partire da questo approccio patristico, il corso indicherà un cammino per l'esperienza spirituale da proporre all'uomo di oggi.

BIBLIOGRAFIA: K. RAHNER, "I sensi spirituali secondo Origene", in *Teologia dell'esperienza dello spirito,* Roma, 1978; E. De MIRANDA, *Il Corpo territorio del sacro,* Milano, Ancora, 2000; A. AMATO, *I sensi del corpo,* in "Questo nostro corpo", Aa.Vv, Centro Studi USMI, Roma, 2003; T. SPIDLICK, *Sentire e gustare le cose internamente,* Lipa, Roma, 2006; C. AUBIN, *Le Cinque Finestre del cuore,* Lateran University Press, Roma, 2006.

C. AUBIN, O.P. Ven. 10.30-12.15

SEMINARIO

sS 3132 Figure maschili della spiritualità Domenicana; San Giovanni Taulero. 4 ECTS

C. BOVA, O.P. Lun. 15.30-17.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 122

ENGLISH PROGRAMME

STUDENTS

There are two types of students: *ordinary* students who take the Institute courses for at least two semesters and receive the Diploma or Certificate of the Institute; *auditing* students who register for courses of their own choice without the obligation of taking examinations.

PROGRAMME OF STUDIES

The courses of the Institute are divided into *obligatory* courses, which are the principal courses required of all who are working for the Diploma, and *elective* courses, which students may select in order to fulfil the required number of credit hours. The programme for the Diploma includes:

1. 11 courses
2. 1 seminar.

REGISTRATION

Ordinary students seeking the Diploma of the Institute of Spirituality will register with the Director of the Institute. Other students will register with the Dean of the Faculty.

FIRST SEMESTER

OBLIGATORY COURSES

TE 2375 Spiritual Theology. **3 ECTS**

The invitation to spiritual communion with God as presented in the First Letter of St John. Study of selected texts from the Christian spiritual tradition (eg. Ignatius of Antioch, *Letter to the Romans*, St Augustine, *Confessions*) with special emphasis on the following themes: God's saving mercy, prayer, the ascetical life, growth in holiness and contemporary spirituality.

BIBLIOGRAPHY: Ample bibliography will be suggested during the lectures.

P. MURRAY, O.P. Wed. 8.30-10.15

sP 1992 History of Spirituality, Part I: Early Monasticism to the High Middle Ages. **3 ECTS**

This course will be an integration of the development of Catholic spirituality from the beginnings of monasticism to the High Middle Ages relating distinctive ways of prayer with

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 123

significant spiritualities in the context of their historical emergence in the life of the Church. Special emphasis will be given to the writings of St. Benedict, St. Augustine, and the spirituality of the Franciscans and the Dominicans with emphasis on the writings of St. Bonaventure, St. Thomas Aquinas, and St. Catherine of Siena. These distinctive spiritualities will also be considered in terms of the relevance of the wisdom that they offer in the life of the Church today.

BIBLIOGRAPHY: BONAVENTURE, *The Soul's Journey into God* in *The Classics of Western Spirituality,* Paulist Press, New York, 1978; CATHERINE OF SIENA, *The Dialogue* in *The Classics of Western Spirituality,* Paulist Press, New York, 1980; J. AUMANN, *Christian Spirituality and the Catholic Tradition,* Sheed and Ward, London, 1985; L. BOUYER, *The Spirituality of the New Testament and the Fathers,* in, *A History of Christian Spirituality* Volume I, Seabury Press, New York, 1982; J. LECLERCQ, *The Spirituality of the Middle Ages,* in *A History of Christian Spirituality* Volume II, Seabury Press, New York, 1982.

L. BUCKLES, O.P. Tue. 15.30-17.15

ELECTIVE COURSES

sP 1663 Theology and Spirituality of the Laity. 3 ECTS

The purpose of this course is threefold: To explore the foundations for a theology and spirituality of the laity found both in Sacred Scripture and in various Conciliar and Post Conciliar documents. To examine various sources from the history of spirituality that offer concrete insights into the development of a theology and spirituality of the laity – insights that help lay women and men live their vocation in the Church and in the world. Special attention will be given to specific saints as models of lay spirituality. To consider pastoral and practical elements for an authentic spirituality of the laity today.

BIBLIOGRAPHY: A bibliography will be offered the first day of class.

D. ORSUTO Mon. 15.30-17.15

sP 2985 The Lived Theology of St Catherine of Siena. 3 ECTS

Apart from a general introduction to the life and teachings of this remarkable lay woman, the course will pay particular attention to: 1. Catherine as a preacher of God's Mercy; 2. The ecclesial depth of Catherine's spiritual vision; 3. Catherine and freedom.

BIBLIOGRAPHY: CATHERINE OF SIENA, *The Dialogue*, trans., S. Noffke, New York 1980; *The Letters of Catherine of Siena*, vols 1-4, trans. S. Noffke, Tempe 2000-2001; *The Prayers of Catherine of Siena*, 2nd edition, trans., S. Noffke, New York 2001; M. O'DRISCOLL, *Catherine of Siena: Passion for the Truth, Compassion for Humanity*, New York 2000.

P. MURRAY, O.P. Mon. 17.30-19.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 124

sP 1932 Asceticism in Early Christianity: Anthropology and Practice. 3 ECTS

A survey of the origins of the early adoption of asceticism by Christianity. The course will review the anthropology and theology that prompted and supported early Christian asceticism as well as its earliest form and practice.

BIBLIOGRAPHY: BROWN, PETER ROBERT LAMONT. *The Body and Society: Men, Women and Sexual Renunciation in Early Christianity*. 20th anniversary ed. New York: Columbia University Press, 2008; HADOT, PIERRE. *Philosophy as a Way of Life: Spiritual Exercises from Socrates to Foucault*. Malden, MA: Blackwell Publishing, 1995; WIMBUSH, VINCENT L., ed. *Ascetic Behavior in Greco-Roman Antiquity: A Sourcebook*. Minneapolis: Fortress Press CH, 1990; CLARK, ELIZABETH A. *Reading Renunciation: Asceticism and Scripture in Early Christianity*. Princeton: Princeton University Press, 1999

M. SOLÓRZANO, O.P. Tue. 17.30-19.15

sP 1993 Christian Anthropology. 3 ECTS

The Apostle Paul says in his letter to the Galatians, “I have been crucified with Christ, and I live now not with my own life, but with the life of Christ who lives in me.” (Ga 2:19) The gift of the grace of Christ, heals, transforms and perfects human nature. This course will study the human person created in the image of God, redeemed in Christ, and sanctified by the gift of the Holy Spirit. Special attention will be given to the relationship between human nature and the new life of grace in Christ.

BIBLIOGRAPHY: VATICAN COUNCIL II, *The Conciliar and Post-Conciliar Documents,* ed. Austin Flannery, *Lumen Gentium, The Dogmatic Constitution on the Church,* and, *Gaudium et spes, The Pastoral Constitution on the Church in the Modern World.* Costello Publishing Company, Northport, New York, 1996; JOHN PAUL II, *Evangelicum Vitae, Fides et Ratio, Mulieris Dignitatem, Redemptor Hominis Veritatis Spendor,* J.AUMANN, O.P., *The Theology of Christian Perfection,* The Priory Press, Dubuque, Iowa, 1962.

L. BUCKLES, O.P. Thu. 15.30-17.15

sP 3101 Encountering Jesus in John. 3 ECTS

The Gospel of John recounts a number of theologically revealing and spiritually rich episodes where Jesus meets and dialogues with a number of diverse personalities representing a cross-section of society not dissimilar to our times. These occasions disclose aspects of Jesus’ personality and provide a concrete application of Jesus’ teachings instructive for the moral, pastoral and spiritual formation, as well as for the guidance, of contemporary Christians confronted with the challenges of our modern world. It is the purpose of the course to bring these to light by examining the relevant narratives and the human dynamics involved.

BIBLIOGRAPHY: The primary text of the course will be the Gospel of John and students are expected to have read and familiarized themselves with the Gospel. Some commentaries may

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 125

provide useful background material and we mention C.S. KEENER, *The Gospel of John: A Commentary*, I-II, HENDRICKSON, PEABODY MA 2003 and D.A. CARSON, *The Gospel According to John*, Eerdmans, Grand Rapids MI-Cambridge UK 1991. Other relevant articles/texts will be recommended during the course.

K. BRIMAUD Fri. 10.30-12.15

SEMINARS

sS 2276 Spirituality of the Sacraments of Healing. 4 ECTS

Christ Jesus is the Good Shepherd and Gentle Physician who leads us and nourishes on the path to the fullness of life and healing. In the pilgrimage of this life the Divine Physician meets us and heals us in two special sacraments. The specific spirituality of the Sacraments of Penance and Healing will be reviewed in their Christological and Ecclesiological meaning and significance and their historical development in the life of the People of God.

BIBLIOGRAPHY: Bibliography and suggestions for reading and papers will be given at the first meeting of the class.

L. BUCKLES, O.P. Wed. 15.30-17.15

sS 1172 Some Modern Day Saints and their Message. 4 ECTS

Each students takes a modern day saint and does a project on his/her life and spirituality.

BIBLIOGRAPHY: The lives and canonization homilies of the relevant saint.

R. O CONNOR Wed. 15.30-17.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 126

SECOND SEMESTER

OBLIGATORY COURSES

sP 2512 St. John of the Cross. 3 ECTS

Apart from a general introduction to the life and teaching of the Spanish mystic, the course will pay particular attention to: 1. the relevance of St. John's spiritual teaching in today's world; 2. his theology of the Dark Night; 3. his unique importance as a Christian poet.

BIBLIOGRAPHY: *The Collected Works of St John of the Cross*, trans by K. Kavanaugh and O. Rodriguez, Washington D.C. 1979; I. MATHEW, *The Impact of God: Soundings from St John of the Cross*, London 1995; R. BURROWS, *Ascent to Love: The Spiritual Teaching of St. John of the Cross*, London 1987.

P. MURRAY, O.P. Tue. 17.30-19.15

sP 2518 History of Spirituality, Part II: Renaissance to Post-Vatican II. 3 ECTS

The period in the history of Catholic Spirituality from the Renaissance to the present Post-Vatican II time in the life of the Church is richly significant in the lives and teachings of the Church's saints, the missionary expansion, and the witness of the Church and her religious orders and congregations to a world going through a profound time of intellectual, scientific, and general cultural ferment. The purpose of this course will be to review the on-going development of Roman Catholic spirituality with special emphasis upon the traditions offered by the new religious orders and congregations founded during this period, especially the Carmelite Order and the Society of Jesus, as well as the continuing influence of the Order of Preachers and other orders founded in the earlier ages in the life of the Church.

BIBLIOGRAPHY: IGNATIUS OF LOYOLA, *Spiritual Exercises and Selected Works* in *The Classics of Western Spirituality*, Paulist Press, New York, 1981; JOHN of the CROSS, *The Collected Words of St. John of the Cross,* trans. Kieran Kavanaugh, OCD, Institute of Carmelite Studies Publications, Washington, D.C., 1981; TERESA of AVILA, *Interior Castle,* trans. Allison Peers, Image Books, New York, 1989; THERESE of LISIEUX, *Story of a Soul, trans. John Clark, OCD,* Institute of Carmelite Studies Publications, Washington, D.C., 1996; J. AUMANN, OP, *Christian Spirituality in the Catholic Tradition,* Sheed and Ward, London, 1985.

L. BUCKLES, O.P. Tue. 15.30-17.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 127

ELECTIVE COURSES

sP 2562 Life in the Spirit of the Church and Faithful. 3 ECTS

Christian life is life in the Spirit of Christ, the Holy Spirit. This class will be a survey of the person of the Holy Spirit in the Scriptures, his life in the life of the church and faithful. Some attention will be given to the question of the indwelling of the trinity in the life of the just and their proper relation to persons.

BIBLIOGRAPHY: Ample bibliography will be provided in class

M. SOLÓRZANO, O.P. Mon. 15.30-17.15

sP 1666 The Humanity of the Medieval Mystics. 3 ECTS

The Christian mystics are obviously important guides for the higher stages of the spiritual life. But they are also unique preachers of the Good News. In this course our principal focus will be on the help and encouragement the lives and writings of certain medieval mystics can give to people struggling with the problems of sin and human weakness. The most important names, whose work will be studied, include St. Bernard of Clairvaux, Richard and Hugh of St Victor, The Cloud of Unknowing, Julian of Norwich, and the Rhineland Mystics.

BIBLIOGRAPHY: P. SZARMACH (ed.), *An Introduction to the Medieval Mystics*, New York Press, Albany 1984; S. TUGWELL, *Ways of Imperfection*, D.L.T., London 1984.

P. MURRAY, O.P. Mon. 17.30-19.15

sP 2536 The Spirituality of Marriage. 3 ECTS

A study of Christian marriage in the context of the universal call to holiness so that marriage can be seen as a distinct path to holiness.

BIBLIOGRAPHY The writings of some of the Fathers, St Thomas Aquinas, The Documents of Vatican II and the encyclicals of recent popes as they relate to marriage.

R. O CONNOR Thu. 17.30-19.15

sP 3131 The Spirit in Christianity, Judaism and Islam. 3 ECTS

The course will examine the theological and spiritual understanding of the Spirit within the three major Monotheistic religions: Christianity (Catholic, Orthodox and Protestant), Judaism and Islam, with the view of more precisely identifying the differing and comparable elements as a basis for a more informed inter-faith conversation and fostering greater appreciation of each others' religious perspectives.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 128

BIBLIOGRAPHY: Y. CONGAR, *I Believe in the Holy Spirit*, Crossroad Publishing, New York 2000; J.R. LEVISON, *The Spirit in First-Century Judaism*, Brill, Boston-Leiden 2002; A.E. SEKKI, *The Meaning of Ruah in Qumran*, Scholars Press, Atlanta GA 1989; C.S. KEENER, *The Spirit in the Gospels and Acts*, Hendrickson, Peabody MA 1998; A.J AUBREY, *The Koran Interpreted*, Oxford University Press, Oxford 1998.

K. BRIMAUD Fri. 15.30-17.15

sP 2126 Wisdom for the Journey: Models of Spiritual Direction. 3 ECTS

In the history of the Church there have been profound spiritual guides and traditions from the various religious orders in the Church which offer profound wisdom illuminating the teachings of Christ for his Pilgrim People. This course will review some of the more significant practical applications of this distinctive wisdom for not only general guidance in the spiritual life, but also illuminating ways of discernment in times of decision. It is the intention of this course to both summarize the principal characteristics of the distinctive teachings of these various saints and/or religious orders and show the practical application of this wisdom for contemporary Christians seeking to know the truth of the Gospel of Christ Jesus, who is the same yesterday, today, and forever.

BIBLIOGRAPHY: B. ASHLEY, OP *Spiritual Direction in the Dominican Tradition,* Paulist Press, Mahwah, New Jersey, 1995; J. AUMANN, OP *Christian Spirituality in the Catholic Tradition.* Sheed and Ward, London, 1985. L. DOOHAN, *The Contemporary Challenge of John of the Cross.* Institute of Carmelite Studies, Washington D.C.,1995; T. DUBAY, *The Fire Within: St. Teresa of Avila and St. John of the Cross and the Gospel of Prayer,* Ignatius Press, San Francisco, 1989; M. FATULA, OP, *Thomas Aquinas Preacher and Friend,* The Liturgical Press, Collegeville, Minnesota, 1993

L. BUCKLES, O.P. Thu. 15.30-17.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 129

SEMINARS

sS 3133 The Spirituality of Work. 4 ECTS

A study of how different kinds of work can be a path to holiness for those engaged in it.

BIBLIOGRAPHY: *Gaudium et Spes, Laborem Exercens, Christifideles Laici* and other documents.

R. O CONNOR Wed. 15.30-17.15

sS 3134 St. Rose of Lima and Dominicans of the Sixteenth and Seventeenth Centuries in the New World. 4 ECTS

St. Rose of Lima is the first canonized saint of the new world. The 16th and 17th centuries were unique in the life and history of the Church both in Europe, Asia, and in the New World. The focus of this seminar is to consider the life and times of St. Rose of Lima as well as reviewing the presence of the Order of Preachers and their spirituality in the context of the secular and ecclesial history of the New World.

BIBLIOGRAPHY: Resource reading materials will be provided at the seminar.

L. BUCKLES, O.P. Wed. 15.30-17.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 130

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 131

JOHN PAUL II CENTER FOR INTERRELIGIOUS STUDIES

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 132

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 133

JOHN PAUL II CENTER FOR INTERRELIGIOUS STUDIES

Rabbi Prof. Jack Bemporad, *Director*
Anna Szelenyi, *Program Manager (IIE)*
Marija Corusa, *Graduate Administrative Assistant (IIE)*

Contact information:
JohnPaul2Center@iie.eu
Tel.: +39 06 670 2244
www.jp2center.org

Profile

The John Paul II Center for Interreligious Dialogue was established in 2010 as a partnership between the Angelicum and the Russell Berrie Foundation and administered by the Institute of International Education (IIE). The Center is designed to build bridges between Christians and other religious traditions. It aims to provide the next generation of religious leaders with a comprehensive understanding of interreligious dialogue in theology, life and pastoral practice.

The Center operates under the auspices of the Ecumenical Section in the Faculty of Theology, but serves as a resource for all faculty, students and guests of the university on interreligious issues and subjects. The Center provides support for the visiting faculty and students in its various programs.

Russell Berrie Fellowship in Interreligious Studies

The Russell Berrie Fellowhsip in Interreligious Studies is available for lay, religious, and ordained students working toward the Licence Degree or Diploma in Interreligious Studies.

The Fellowship Award will provide one year of financial support for Russell Berrie Fellows to pursue a Licence Degree or a Diploma in Interreligious Studies at the Angelicum. It is intended to cover tuition, a modest living stipend, examination fees, a modest book allowance, and travel to and from the recipient's home country once a year.

Fellows are expected to participate in a series of specialized lectures and enrichment programs in addition to the academic requirements of the Licence Degree or Diploma, and attend a study seminar in Israel. An Orientation Program takes place in Rome in late September. Between 2008 and 2017, the Angelicum has hosted 76 Russell Berrie Fellows.

Distinguished Visiting Professors

Distinguished Visiting Professorships are provided to world-class theologians, philosophers, and other scholars to bring experts in fields of study important to interreligious dialogue to the Angelicum, with the purpose of offering short, intensive courses to the Fellows and other students.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 134

Profilo

Il *John Paul II Center for Interreligious Dialogue* è stato istituito nel 2010 come partenariato tra l'Angelicum e la *Russell Berrie Foundation* ed è amministrato dall'*Institute of International Education* (IIE). Il Centro si prefigge di "costruire ponti" tra cristiani e altre tradizioni religiose. Esso mira a fornire alla prossima generazione di *leader* religiosi, una comprensione globale del dialogo interreligioso nella teologia, nella vita e nella pratica pastorale.
Il Centro opera sotto gli auspici della Sezione Ecumenica presso la Facoltà di Teologia, ma si offre come risorsa per tutti gli studenti, docenti e ospiti del mondo universitario riguardo temi e questioni interreligiosi. Il Centro fornisce sostegno per docenti invitati e studenti che partecipino ai suoi vari programmi.

La borsa di studio *Russell Berrie*

La borsa di studio Russell Berrie in Studi interreligiosi è disponibile per studenti laici, religiosi e ordinati, iscritti alla Licenza in Ecumenismo o al Diploma in Studi Interreligiosi. Essa fornisce una borsa di studio completa, per un anno, che copre il costo di iscrizione e le tasse accademiche, eventuali spese per i necessari libri, spese contenute di vitto e alloggio, il costo del biglietto aereo da/per il proprio paese di origine una volta l'anno. I borsisti sono tenuti a partecipare a una serie di conferenze specializzate e a programmi di approfondimento oltre ai requisiti accademici del Diploma, e a partecipare ad un seminario di studio in Israele. Un programma di orientamento si svolge a Roma a fine settembre. Dal 2008 al 2017 l'Angelicum ha ospitato 76 *Russell Berrie Fellows.*

Docenti invitati

Il programma prevede la presenza di illustri Docenti – teologi, filosofi, studiosi di vari campi – invitati per arricchire il programma di studi interreligiosi attraverso corsi brevi e intensivi per i *Russell Berrie Fellows* e gli altri studenti.

Diploma in Interreligious Studies

The aim of the Diploma in Interreligious studies is to provide for those who are not qualified for entrance into the STL programme the opportunity to explore various aspects of interreligious issues. The Diploma program will look at the issues of method in dealing with the concept of religion and the relationships between religions including the role religion plays in the matrix of culture and society. In addition one will have the opportunity to study the teaching of the Catholic church in regards to her relationship to other religions and the question of salvation. This diploma is made possible through the support and collaboration of the Russell Berrie Foundation and IIE. Requirements for completion of the Diploma is a 10-15 page integration paper written under the supervision of one of the professors. The norms for admission to the Diploma program will be determined by the Dean's office based on the student having demonstrated that they have either some academic experience at the level of university or personal experience in working with other religions.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 135

The program has 4 areas of study:

Introduction and methodology (philosophy, hermeneutics, social sciences, anthropology of dialogue, method) *3 courses*
History (world religions, new religious movements) *2 courses*
Systematic (biblical themes, ecclesiology, theology/philosophy of religion, ethics) *6 courses*
Practical (spirituality/mysticism, ecumenical and interreligious commissions, catechesis) *1 course*
Required: 12 courses + 1 seminar (2 semesters or 40 ECTS)

Diploma in Studi Interreligiosi

Scopo del Programma è di offrire l'opportunità di approfondire vari aspetti dei temi interreligiosi a quanti non hanno i requisiti accademici per accedere al Ciclo di Licenza. Saranno trattate questioni metodologiche relative al concetto di religione, alle relazioni tra le religioni, al ruolo della religione rispetto allo sviluppo della cultura e della società. Lo studente avrà inoltre l'opportunità di approfondire l'insegnamento della Chiesa cattolica sulle relazioni che essa ha con altre religioni e sul tema della salvezza. Il programma è stato realizzato grazie al sostegno e alla collaborazione della *Russell Berrie Foundation* e dell'*Institute of International Education*. Requisito per il conseguimento del Diploma è la redazione di un elaborato di 15-20 pagine, preparato sotto la guida di un docente. Le norme di ammissione al Programma sono determinate dall'Ufficio del Decano sulla base della formazione accademica dello studente e delle sue esperienze di lavoro, soprattutto in campo interreligioso.

Il programma prevede 4 aree di studio:

Introduzione e metodologia (filosofia, ermeneutica, scienze sociali, antropologia del dialogo, metodo) *3 corsi*
Storia (religioni del mondo, nuovi movimenti religiosi) *2 corsi*
Sistematica (temi biblici, ecclesiologia, teologia/filosofia di religione ed etica) *6 corsi*
Pratica (spiritualità/mistica, commissioni ecumeniche e interreligiose, catechesi) *1 corso*
12 corsi + 1 seminario richiesti (2 semestri o 40 ECTS)

* * *

CORSI – COURSES

Students need to choose 3 courses from the Introduction area:

eP 2781 The Teaching of Theology and Elements of Religious Communication
3 ECTS[1]

J. PUGLISI — Wed. 8.30-10.15
I sem

[1] Obbligatorio per gli studenti del I anno/Obligatory for first year students.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 136

eP 1779 Introduzione alle Religioni Orientali **3 ECTS**

Il corso offre una conoscenza approfondita delle religioni orientali. Si parte dall'analisi dell' unità e diversità nelle religioni indiane (*Veda*, *Upanishad*: dottrina dell'Assoluto, la pratica religiosa e riti sacramentali). Si esaminano i temi essenziali della dottrina del Buddismo sia theravada che mahayana (Quattro Nobili Verità, Non-sé (*Anatman*), *Bodhisattva* , *Sunyata* ecc.,) nonché i precetti e le regole della comunità dei monaci. Per il confucianesimo si tratta dell'amore e della benevolenza (*Ren*), della pietà filiale (*Hsiao*), e delle "Cinque virtù essenziali". Il Taoismo viene presentato in due parti: nella prima parte si spiega il pensiero filosofico e spirituale del Taoismo filosofico (Lao-Tzu e Chuang-Tzu), e nella seconda, il Taoismo religioso (Triade della divinità, riti, etica e morale). Infine si studia la caratteristica del sentimento dei giapponesi con l'analisi della mitologia e la definizione del Shinto (via dei kami, via ai kami) nonché i suoi simboli, storia, riti e feste.

BIBLIOGRAFIA: ACHARUPARAMBIL D., *La spiritualità dell'Induismo*, Roma. Ed. Studium, 1986; RAHULA, W., *L' Insegnamento del Buddha***,** Roma: Paramita 1984; BERTHRONG, J.H., *Transformations of the Confucian Way*, Colorado: Westview Press, 1998; LEE, JAE-SUK, *Il Taoismo: misticismo della conoscenza pura ed intuitiva secondo i canoni taoisti Tao-Te-Ching e Chuang-Tzu*, in *Lateranum* 71, 1 (2005) 77-113. SOKYO ONO, *Shinto-the Kami way*, Tokyo: Charles E. Tuttle Company, 1991.

J.-S. LEE Mar. 10.30-12.15
II sem

SP 2168 Istituzioni di Sociologia **3 ECTS**

T. DONI Ven. 10.30-12.15
II sem

eP 2838 Phenomenology of Dialogue **3 ECTS**

This course presents insights of a personalist philosophy of dialogue as they are developed by thinkers such as Martin Buber, Emmanuel Lévinas, Gabriel Marcel and Emmanuel Mounier: being person means being in relationship. Each person is encounter, each person is dialogue. This philosophy of dialogue is rooted in the biblical tradition: each person is created in the image and likeness of God. Through Jesus Christ, who is true God and true man, humanity becomes testimony to the most intensive and totally unique dialogue between God and man. Jesus Christ is the fulfilment and fullness of dialogue. On the basis of the psychological insights of Erikson and Frankl we will develop themes such as basic trust, friendship, hospitality as a means of healing of wounds and achieving happiness. The practice of an attentive hospitality is a source of healing for the wounds of the past.

BIBLIOGRAPHY: A comprehensive bibliography will be given for each section of the course.

G. QUICKE Wed. 17.30-19.15
II sem

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 137

TE 2545 Introduction to the World's Great Religions **3 ECTS**

In line with the teaching of Vatican Council II that the Church "rejects nothing of what is true and holy in the religions" (*Nostra aetate* 2) the course offers a concise presentation of some of the major religious traditions of our contemporary world. Following an initial exploration of the religious phenomenon in general, attention will be focused on the basic elements of Indian religions, such as Hinduism and Buddhism, Far Eastern traditions (Confucianism, Taoism and Shinto), Islam as well as on the emerging New Age spirituality in Western culture that indicates a changing religious landscape to which theology has to pay attention.

BIBLIOGRAPHY: C. J. BLEEKER - G. WIDENGREN (eds.), *Historia Religionum. Handbook for the History of Religions, vol. II: Religions of the Present*, Leiden: E.J. Brill, 1971; J. R. HINNELLS (ed.), *A New Handbook of Living Religions*; Harmondsworth: Penguin Books, 1997; I. MARKHAM (ed.), *A World Religions Reader*, Oxford: Blackwell, 1996; A. SHARMA (ed.), *Our Religions*, New York: HarperCollins 1993; F. J. STRENG, *Understanding Religious Life*; Belmont, CA: Wadsworth, 1985.

M. FUSS Thu. 8.30-10.15
II sem

Students need to choose 2 courses from the History area:

tP 1386 Islamic Thought and the Development of the Scholastic Movement **3 ECTS**

J. ELLUL O.P. Mon. 15.30-17.15
I sem

eP 1466 History of the Ecumenical Movement **3 ECTS**

The course will trace the history of the Ecumenical Movement, in all its major dimensions (spiritual, ecclesiological, structural) from its beginning until contemporary times. A particular emphasis will be given to the developments within the Orthodox Churches, the Historical Protestant Churches, Anglicanism, Pentecostalism and Evangelicalism as well as to the WCC origins and development.

BIBLIOGRAFY: ROUSE R. - NEILL S.C. (edd.), *A History of the Ecumenical Movement, 1517-1948*, WCC Publications, Geneva 1986[3], vol.I; FEY H.E., (ed.), *A History of the Ecumenical Movement, 1948-1968*, WCC Publications, Geneva 1986[2], vol.II; BRIGGS J. - ODUYOYE M.A. - TSETSIS G.,(eds.), *A History of the Ecumenical Movement, 1968-2000*, WCC Publications, Geneva 2004, vol III; BALIA D. - KIM K.(eds), *Edinburgh 2010. Witnessing Christ Today*, Vol. II, Edinburgh 2010 series], Wips and Stock Publishers, Eugene, OR, 2010; ROSSI T.F., *Manuale di Ecumenismo*, Queriniana, Brescia 2012

T.F. ROSSI Fri 13.45- 15.15
I sem

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 138

eP 3136 The Moscow Council of 1917-1918 **3 ECTS**

2018 will mark the centenary of the Moscow Council of 1917-1918. The first in Russia after two centuries, this Council was the result of the revival of Russian theology in the early twentieth century and remains a landmark for the Russian Orthodox Church. Guided by the ideal of sobornost' [conciliarity], it involved not only the bishops, but also hundreds of priests and laity. Compared to the Second Vatican Council, the Moscow Council raised many debates of the times that surprise us even today for their relevance: the role of the laity in the Church, the relationship between church and state, the status of women, Christian unity. Despite the historical circumstances of the time, it was able to make decisions that enabled the Russian ecclesiology of conciliarity to take on institutional forms: the re-establishment of the councils, of the patriarchate, of the parish.

BIBLIOGRAPHY: H. DESTIVELLE, The Moscow Council (1917–1918): The Creation of the Conciliar Institutions of the Russian Orthodox Church, Notre Dame University Press, 2015; Id., La Chiesa del Concilio di Mosca (1917-1918), Magnano: Qiqajon, 2003; Id., Les sciences théologiques en Russie, Paris: Cerf, 2010.

H. DESTIVELLE, O.P. Fri. 17.30-19.15
II sem

Students need to choose 6 courses from the Systematics area:

dP 2972 La teologia protestante del XX secolo **3 ECTS**

M. SALVATI, O.P. Mar. 15.15-17.00
I sem

dP 1317 Nuovi movimenti religiosi - sfida alla nuova evangelizzazione **3 ECTS**

J.-S. LEE Gio. 15.30-17.30
I sem

dP 2457 La dottrina trinitaria nei Padri (sec. I-III) **3 ECTS**

B.R. DEGÓRSKI, O.S.P.P.E. Ven. 15.30-17.15
I sem

eP 1717 Literary Prophets **3 ECTS**[2]

The course will deal with a careful reading of the Literary Prophets in connection with the historical events of their times and the meaning of Prophetic Judaism

[2] Russell Berrie course

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 139

BIBLIOGRAPHY: Y. KAUFMANN, *The Religion of Israel from its Beginnings to the Babylonian Exile* (Chicago: University of Chicago Press, 1960); BUBER, *The Prophetic Faith* (NY: Collier Books, 1985).

J. BEMPORAD [Oct. 16 – Nov. 13] Mon. Tue. Wed. 13.45-15.15
I sem

dP 3096 The Christological Anthropology of Maximus the Confessor 3 ECTS

D. DAWSON VASQUEZ Thu. 10.30-12.15
I sem

dP 2985, Christ Beyond the Church 3 ECTS

M. FUSS Thu. 15.30-17.15
I sem

eP 3104 The Theological Dialogue between Catholics and Orthodox. History, contemporary issues and perspectives 3 ECTS

In the light of the sixth document, the "Chieti Document", approved in 2016 by the Joint International Commission for Theological Dialogue Between the Catholic Church and the Orthodox Church, the course will present the main steps and issues relating to the Catholic-Orthodox theological dialogue.

BIBLIOGRAFY: Materials will be provided during the course; main documents are available online on the Vatican and *Centro Pro Unione* websites.

H. DESTIVELLE, O.P Fri.17.30-19.15
I sem

dP 3123 Questioni scelte di cristologia tommasiana 3 ECTS

Tommaso, il suo tempo, la sua teologia. Fonti e metodo della cristologia dell'Aquinate. Il mistero dell'incarnazione: possibilità,

M. SALVATI, O.P. Mer. 15.30-17.15
II sem

eP 2563 The Diversity of Ministries and the Understanding of Ordination 3 ECTS

This course will relate the question of ministries to the theology of the Church especially in the light of the role of the Holy Spirit in ecclesiology. In this context the articulation between ordained ministries, lay ministries and the responsibility of all will be made evident. Method-

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 140

ological and epistemological issues will be raised in the use of exegesis, the history of dogmatic and sacramental theology and the analysis of current ministerial practices especially the actual process of ordination. Particular attention will be focused on the Latin church of the West and the churches of the Reform

BIBLIOGRAPHY: AREEPLACKAL, J. *Spirit and Ministries. Perspectives of East and West* (Bangalore: Dharmaram Publications, 1990); HASENHÜTTL, G. Carisma. Principio fondamentale per l'ordinamento della Chiesa (Bologna: Dehoniane, 1973). MARLIANGEAS, B.-D. Clés pour une théologie du ministère: In persona Christi, In persona Ecclesiae (Paris: Beauchesne, 1978). OSBORNE, K.B. Ministry. Lay Ministry in the Roman Catholic Church: Its History and Theology (N.Y./Mahwah: Paulist Press, 1993). PUGLISI, J.F. The Process of Admission to Ordained Ministry: A Comparative Study. Vol I: Epistemological Principles and Roman Catholic Rites. Vol. 2: The First Lutheran, Reformed, Anglican and Methodist Rites (Collegeville: Liturgical Press, 1996/1998).

J. PUGLISI Mon. 8.30-10.15
II sem

dP 3125 Gregory of Nyssa's Theology of the Human Person 3 ECTS

D. DAWSON VASQUEZ Tue. 10.30-12.15
II sem

eP 2840 Hermann Cohen and Martin Buber: Foundations for a Contemporary Jewish Theology 3 ECTS[3]

BIBLIOGRAPHY: Religion of Reason by Hermann Cohen; the Writings of Martin Buber by Will Herberg.

J. BEMPORAD [Apr 23.-May 22] Mon. Tue. Wed. 13.45-15.15
II sem

eP 3149 The Role of "the Land" in Judaism. The Growth of Religious Zionism 3 ECTS[4]

This course will consider the theology of the 'land' in Judaism with special references to religious Zionism. It will consider the status of the land of Israel in the Abrahamic religions, considering biblical and rabbinic 'theology of the land.' It will also consider the place of religion in Zionist thought- past and present. We will consider as well the concept of 'holiness of place,' the possibility of shared holy sites, and the conceptual distinction between sovereignty, ownership, and use when it comes to holy sites

[3] Russell Berrie course
[4] Russell Berrie course

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 141

BIBLIOGRAPHY: ROBERT WILKEN *The Land Called Holy: Palestine in Christian History & Thought* Yale 1992; MOTTI INBARI *Messianic Religious Zionism Confronts Israeli Territorial Compromises*Cambridge University Press, 2012; ARIE MORGENSTERN *Hastening Redemption: Messianism and the Resettlement of the Land of Israel* Oxford, 2006; AVIEZER RAVITSKY *Messianism, Zionism, and Jewish Religious Radicalism* University of Chicago, 1996; GADI TAUB *The Settlers and the Struggle over the Meaning of Zionism* Yale University Press, 2010.
Additional Supplementary Material

M. BREGER [Feb. 26-March 26] Mon.-Tue.- Wed. 15.30-17.15
II sem

eP 3150 Genesis 1-11 3 ECTS[5]

J. BRIGHT, *Covenant and Promise,* London, 1997. B. S. Childs, *Myth and Rea/il)• in the Old Testament,* London 1960;
\V. I\I. CLARK, "A Legai Background to the Yah,\ist's use of Good and Evi!", *JBL,* 88 (1969), pp. 266-278; F.M.CROSS, *Canaanite Myth and Hebrew Epic -Essays in the History of the Religion of Israel,* Cambridge, MA, 1973; Y. KAUFMANN, *The Religion of /srael,* Chicago, 1960; I. KNOHL, *The Divine Symphony - The Bible's Many Voices,* Philadelphia, 2003.

I. KNOHL [Feb. 12-March 8] Mon. Tue. 17.30-19.15; Thu. 15.30-17.15
II sem

eP 2710 Acting *Acts*. A Survey on the Pentecostal/Charismatic Movement 3 ECTS

The course will survey the rise, development and features of the Pentecostal/Neo-Charismatic Movement. Particular emphasis will be put on: a) the variety and complexity of Pentecostalism/s as well as a criteria-orientated understanding of the phenomenon; b) the experience of the early Christian communities as hermeneutical key to Pentecostal self-understanding; c) the theological, spiritual and pastoral cross-enquiry of Pentecostal/Catholic dialogue in the light of the official Bilateral Documents and Conversations; d) the increasing relevance of Pentecostalism in the Ecumenical Movement...

BIBLIOGRAPHY: BURGESS S., (ed.), *Encyclopedia of the Pentecostal/Charismatic Christianity*, Routeledge - Francis & Taylor Group, New York - London, 2006; ANDERSON A., *An Introduction to Pentecostalism*, Cambridge University Press, Cambridge 2004; HOCKEN P., *The Challenges of the Pentecostal, Charismatic and Messianic Movements. The Tensions of the Spirit*, Ashgate Publishing Company, Burlington (VT) 2009; - KARKKAINEN V.M., *Towards a Pneumatological Theology. Pentecostal and Ecumenical Perspectives on Ecclesiology, Soteriology, and Theology of Mission*, (ed. By A. Yong), University Press of America, Lanham - New York - Oxford 2002; ROBECK C. M., *The Azusa Street Mission & Revival*, Thomas Nelson Inc., Nashville(TN) 2006

T.F. ROSSI Tue. 8.30-10.15
II sem

[5] Russell Berrie course

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 142

mP 3113 Perspectives on Fundamental Morals in the teaching of Popes St John Paul II, Benedict XVI and Francis **3 ECTS**

T. ROSSI Wed. 15.30-17.15
II sem

sP 3131 The Spirit in Christianity, Judaism and Islam **3 ECTS**

K. BRIMAUD Fri. 15.30-17.15
II sem

Students need to choose 1 courses from the Practical area:

eP 1736 "*The hope that is in you*": Doctrinal and Moral Themes in Christian-Muslim Dialogue **3 ECTS**

This course discusses the principal aspects of Christian doctrine and life as well as Muslim belief and practice by addressing questions frequently posed by Muslims regarding the Christian faith. The aim of this course is to enhance a sincere and dynamic process of dialogue between Christians and Muslims.

BIBLIOGRAPHY : *The Holy Bible*; *The Qur'an*;Second Vatican Council, Declaration *Nostra Aetate* Pontifical Council for Interreligious Dialogue, *Dialogue and Proclamation: Reflection and Orientations on Interreligious Dialogue and the Proclamation of the Gospel of Jesus Christ*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano,1991
GIOIA, FRANCESCO (ed.), *Interreligious Dialogue: The Official Teaching of the Catholic Church from the Second Vatican Council to John Paul II, 1963-2005*, Pauline Books & Media, Boston, 2006
Thomas Aquinas, *Reasons for the Faith (against Muslim Objections)*, in:
http://dhspriory.org/thomas/Rationes.htm
Timothy I, *Apology for Christianity*, in:
http://www.ccel.org/ccel/pearse/morefathers/files/timothy_i_apology_00_intro.htm
http://www.ccel.org/ccel/pearse/morefathers/files/timothy_i_apology_01_text.htm

J. ELLUL, O.P. Mon. 10.30-12.15
I sem

eP 3038 Methodist Sacramental Theology and practice in relation to BEM and Methodist/Roman Catholic dialogues **3 ECTS**

The history and theology of the Wesleyan understanding of the sacraments of baptism and holy communion in relation to Methodist involvement in ecumenical discussions about the sacraments and a Methodist understanding of the doctrine of the atonement.

T. MACQUIBAN & P. COCCO, OFM CAP Thu. 10.30-12.15
I sem

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 143

SEMINARI – SEMINARS

Students need to choose 1 Seminar from:

eS1667 Christian-Muslim Apologetical Writings **4 ECTS**

The purpose of this seminar is to analyse a number of Christian and Muslim apologetical writings and which reflect not only the culture of the times but also a scholarly presentation of both religions

J. ELLUL, OP Wed. 15.30-17.15
I sem

eS 3148Apostolic succession as topic of Theological dialogue **4 ECTS**

Apostolic Succession is a relevant theme in *Faith and Order* studies on Ecclesiology and Ministry. Each student will be guided in considering the position of a Church in her dealing with it in her response to the *BEM* document and to *The Church: toward a Common Vision* text published in 2013.

BIBLIOGRAFY: Faith and Order Commission, *The Church: Towards a Common Vision*, WCC Publications, Geneva 2013. M. THURIAN (ed.), *Churches respond to BEM. Official responses tothe "Baptism, Eucharist and Ministry" text*, World Council of Churches, Geneva, 1986-1988. T. M.KOCIK, *Apostolic Succession in an Ecumenical Context*,Alba House, New York 1996. C. T. GROMADA, *The Theology of Ministry in the "Lima Document": A Roman Catholic Critique*, San Francisco – London 1995.

P. COCCO Thu. 8.30-10.15
I sem

dS 1332 Il De Trinitate di Novaziano **4 ECTS**

B.R. DEGÓRSKI, O.S.P.P.E. Ven. 15.30-17.15
II sem

eS2554 Introduction to Syriac Christianity **4 ECTS**

The seminar aims at introducing the student to Syriac Christianity until the rise of Islam:

1. The Syriac language 2. Origins of Syriac Christianity 3. Jewish Christianity and Syriac Christianity 4. Syriac Old Testament 5. Syriac New Testament 6. Syriac Christianity in the Roman and Persian Empires 7. The Early Syriac Fathers

BIBLIOGRAPHY: Baum, Wilhelm – Winkler, Dietmar W., *The Church of the East*.A concise history (London – New York 2003).Fisher Greg, *Between Empires*: Arabs, Romans, and Sasanians in Late Antiquity (Oxford Classical Monographs; Oxford – New York 2011).Macabasag, Nora, *The Syriac Tradition*: From the Origins to the Aftermath of Chalcedon (Rome 2012).

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 144

NICHOLS, Aidan, *Rome and the Eastern Churches*. A Study in Schism (San Francisco 2010 rev. ed.).SORO, Bawai, *The Church of the East*. Apostolic & Orthodox (San Jose,CA 2007).

N. MACABASAG Wed. 10.30-12.15
II sem

eS 3137 The Question of Conciliarity and Primacy in the contemporary Orthodox-Catholic theological dialogue 4 ECTS

Conciliarity and Primacy are the two principles of Church govermnent. They both belong to the tradition of the undivided Church. Their impo1iance has been re-discovered in the context of the officiai dialogue between Catholics and Orthodox (Ravenna and Chieti documents). *Evangelii Gaudium* has pointed out the need for a more synodal exercise of the petrine lninis-try, while the Orthodox Church try lo reinforce the importance of primacy at a universai leve!, together with its contribution to the conciliar experience of the one faith of the universal Church. What are the theological and canonica! proprieties of conciliarity and primacy and in which concrete way they effect today on the common Christian witness?

BIBLIOGRAPHY: J. ZIZIOULAS, *Being as Communion: studies inpersonhood and the Church,* St. Vladimir's Seminary Press, New York 1985. J. MEYENDORFF, *The Primacy of Peter in the Orthodox Church,* the Faith Press, Bedfordshire 1973. A. MELLONI - S. SCATENA, eds., *Synod and synodality: theology, histo1y, canon law and ecumenism in new contaci,* LIT, Brnges 2003. J. RATZINGER, *Church, Ecumenism, and Politics: New Endeavors in Ecclesiology,* Ignatius Presse, San Francisco 1987. P. MCPAIILAN, *A Service of Love: Papa/ Primacy, the Eucharis f, and Church Unity,* CUoA Press, Washington 2016

D. KERAMIDAS Thu. 17.30-19.05
II sem

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 145

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

"MATER ECCLESIAE"

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 146

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 147

Sintesi storica dell'ISSR "Mater Ecclesiae"

L'Istituto di Scienze Religiose *Mater Ecclesiae* (ISSR) è collegato con la Facoltà di Teologia della Pontificia Università San Tommaso (*Angelicum*) fin dal 1964. Le sue origini risalgono ad oltre un secolo fa.

6 febbraio 1913	La Madre Tincani dà inizio a Roma a un ciclo di conferenze su questioni religiose per le universitarie dell'*Istituto Superiore di Magistero femminile de' "la Sapienza".*
5 novembre 1923	inaugurazione della **Scuola Superiore Femminile di Religione** presso la sede dell'Unione Femminile Cattolica Italiana in Via della Scrofa, 60 e poi in Via Tor de' Specchi, 4.
8 gennaio 1934	inaugurazione del **Corso Triennale di Perfezionamento**, a carattere universitario, con approvazione del Vicariato, presso la Casa delle Insegnanti in Via Piè di Marmo,12. I diplomi erano riconosciuti dal Vicariato.
1945 - 1946	trasformazione in **Istituto Superiore di Cultura Religiosa** e fusione con la Scuola del Vicariato di Roma.
1954	La presidenza dell'Istituto, passa da P. Lodovico Fanfani o.p. a P. Raimondo Spiazzi o.p. con il nome di **Istituto Superiore Femminile di Studi Religiosi e Sociali**.
2 luglio 1964	**annessione dell'Istituto alla Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino e approvazione degli Statuti con Decreto 776/64/8 della Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi**.
8 settembre 1964	l'Istituto assume la nuova denominazione di **Istituto Superiore di Scienze Religiose Mater Ecclesiae**.
1968-1969	trasferimento dell'Istituto presso la Pontificia Università S. Tommaso in Largo Angelicum, 1.
11 maggio 1972	decreto di erezione accademica dell'*Istituto Mater Ecclesiae* (prot. N. 611/70/12).
5 maggio 1983	decreto di erezione dell'*Istituto Mater Ecclesiae* in perpetuum (prot. N. 611/70/41).
2 settembre 1993	approvazione definitiva degli Statuti (prot. N. 611/70/50). L'Istituto attiva la sezione inglese del triennio per il Baccalaureato.
2006/07	il *Mater Ecclesiae* aderisce alla **Nota di riordino degli Istituti di Scienze Religiose**, emanata dalla Conferenza Episcopale Italiana nel maggio 2005. Si adegua alla nuova struttura accademica quinquennale, secondo

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 148

	la formula universitaria del 3 + 2 in vigore in Europa per il PROCESSO di BOLOGNA a cui la Santa Sede ha aderito. Vengono introdotti **tre bienni di specializzazione (Pedagogico didattico. Liturgico pastorale-ministeriale, Teologico ecumenico - dialogo interreligioso)**.
Maggio 2006	Statuti e Programmi sono presentati, per l`approvazione, al Consiglio d`Istituto, al Consiglio della Facoltà di Teologia della PUST. al Senato Accademico, al Gran Cancelliere e, per Suo tramite, alla Congregazione per l'Educazione Cattolica. Sia i nuovi Statuti che i nuovi Programmi sono stati, infine, approvati dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica in data **21 giugno 2006**.
2007-2008	terminato il primo anno di transizione dal Vecchio al Nuovo Ordinamento, la Congregazione per l'Educazione Cattolica emana, il 28 giugno 2008, la ***Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose*** e successivamente la Conferenza Episcopale Italiana approva la **Nota di ricezione** dell' ***Istruzione*** finalizzata a determinare in Italia le norme di attuazione e di adattamento richieste o consentite da essa.
2009-2010	revisione degli Statuti del 2006, che sono approvati dal Consiglio accademico dell'Istituto e dal Consiglio della Facoltà di Teologia, presentati al Se- nato Accademico, inviati, tramite il Gran Cancelliere dell'Università, p. Carlos Azpiroz Costa, alla CEC che li approva *ad quinquennium* in data 17 maggio 2010.
Giugno 2016	L'Istituto viene preso in carico, per la parte amministrativa, dalla PUST.
25 maggio 2017	Gli Statuti rivisti sono approvati dalla CEC

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 149

PIANO GENERALE DEGLI STUDI

(cf. Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose, approvata il 28-6-2008 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica).

Il piano degli studi prevede un *curriculum* della durata di cinque anni, organizzato in due cicli:

a) il primo ciclo dura 3 anni e conferisce il titolo di **BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE (= Laurea)**; si consegue al termine del triennio, purché si siano frequentati tutti i corsi e superati gli esami previsti dal piano di studi, sia attestata la conoscenza di una lingua straniera, abbiano sostenuto l'esame conclusivo (sintetico) ed abbiano discusso con successo la dissertazione scritta;

b) il secondo ciclo, della durata di 2 anni, al termine del quale si consegue la **LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (= Laurea Magistrale)**; si consegue al termine del biennio specialistico, purché si siano frequentati tutti i corsi e sostenuti gli esami previsti dal piano di studi, sia attestata la conoscenza di una seconda lingua straniera e sia stata discussa con successo la dissertazione scritta.

Quest'ultimo grado accademico **è riconosciuto dallo Stato italiano per l'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola secondaria, e da altri Stati**. La Licenza in Scienze Religiose consente, inoltre, il proseguimento degli studi presso Facoltà o Istituti ecclesiastici per ulteriori gradi accademici (Baccellierato, Licenza, Dottorato) secondo le norme stabilite dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica e dalla Facoltà di Teologia in cui l'Istituto è inserito.

L'Istituto organizza anche un **CORSO PER FORMATORI E FORMATRICI.**

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 150

Decano della Facoltà di Teologia
R.P. Stipe Jurić, O.P.

Preside
R.P. Giuseppe Marco Salvati O.P.

Vice Preside
Prof. Maria Grazia Bianco

DOCENTI STABILI

BIANCO Grazia
BOVA Ciro, O.P.
BUCKLES Luke, O.P.
BUSIELLO Giuseppe, O.P.
ELLUL Joseph, O.P.
GIULIANI Rinaldo, O.P.
JURIČ Stipe, O.P.
SALVATI Giuseppe Marco, O.P.
STANCATI Tommaso, O.P.
TRIGUEROS BUENA Felipe, O.P.
VEIGAS Jacintha

DOCENTI NON STABILI

ANTHONY F. -Vincent
ARIOLI INFELISI Loretta
BISHARA Ebeid
CACCIATO INSILLA Cettina
CASADEI Elena
CINQUE Paolo
CONTI Marco
COSTA Cosimo
CURRÒ Salvatore
DE GHANTUZ Cubbe Mariam
DI BONITO Teresa
DI MAIO Emanuele
DI ROCCO Maria Gabriella
DUBKOVETSKA Lyubov
DROSTE Catherine, O.P.
GAGLIARDI D. Mauro
GIANNUZZI Valeria
IANNIELLO Sara Anna
KOSTKO D. Giovanni
LO PRESTI Alberto
LUGANO Mons.Piergaetano
MANTOVANI Giancarlo
MANZO Antonio
MATTEI Edoardo
MAZZEO Annalisa
MIOCCHI Manuela
NOCITA Maria Gabriella
O'CONNOR D. Richard
PELLICANÒ Paola
PETTENUZZO D. Raffaele
PILARA Gianluca
ROSATI Nicoletta
ROSSI Margherita Maria
ROSSI Teresa Francesca
SARR Olivier-Marie, O.S.B
SCANU Maria Pina
SCARPA Anna Maria
SCIALPI Fabio
SESSA Dario
SUSINI Mirella
TREMBLAY Julie
TROÌA Pasquale
TUMIEL D. Daniel
URSO Antonino
VENETUCCI Margherita

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 151

ORARIO DI RICEVIMENTO

Il Preside riceve per appuntamento.
La Vice Preside riceve per appuntamento.
La Segretaria riceve durante l'orario della Segreteria; riceve per appuntamento gli studenti fuori corso.

SEGRETERIA

Orario: nel periodo delle iscrizioni, tutti i giorni escluso il sabato, dalle 9,30 alle 12,30 e dalle 14,15 alle 16,45.
Chiusura estiva: cfr Calendario nell'Ordine degli Studi della PUST

TASSE ACCADEMICHE: cf. Ordine degli Studi della PUST

Programmi completi e altre informazioni
possono essere richiesti alla Segreteria dell'Istituto,
Largo Angelicum, 1 - 00184 Roma
Tel. 06. 67.02.444 - Fax 06.67.02.270 - e mail: matereccl@pust.it
www.issrmaterecclesiae.it

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 152

BACCALAUREATO: CORSI DEL I ANNO 2017-2018

Introduzione allo studio e alla Filosofia **3 ECTS***

"Imparare ad imparare". Breve corso di sopravvivenza in un ciclo di studi universitari. Esercitazioni: consultazione di repertori bibliografici, schedature bibliografiche e schedature per soggetto.

BIBLIOGRAFIA: [Ps.] Thomas Aquinas, *Epistula exhortatoria de modo studendi ad fratrem Iohannem*, in Id., Opuscula Theologica, Vol. I, ed. R.A. Verardo O.P., Roma - Marietti, Torino 1954 (II ed. 1957), 449-452 o in http://www.corpusthomisticum.org/xas.htlm. Fotocopie a cura del docente.

Prof.ssa E. CASADEI I sem. - Mer. 15,00-17,00

Filosofia della conoscenza e Logica **3 ECTS**

Il tema generale del corso è la natura della logica e della conoscenza filosofica - scientifica. Il corso si propone di analizzare il ruolo della logica nella formazione della conoscenza.

BIBLIOGRAFIA: Dispense del Professore; S. VANNI ROVIGHI, *Elementi di filosofia*, La Scuola, Brescia, Volume I; F. NUVOLI, *Verità e Conoscenza*, Edizioni CUSL, Cagliari 1998; A. BAGOOD, *Introduzione alla filosofia della scienza*, Il Sole, Roma 2001.

Prof. F.B. TRIGUEROS, O.P. I sem. - Mar. 15,30-17,00

Storia della Filosofia Antica e Medioevale **6 ECTS**

I contesti, i testi, le parole e il pensiero: momenti fondamentali della storia della filosofia antica e medievale.

BIBLIOGRAFIA: C. Esposito – P. Porro, *Filosofia*, vol. I, Laterza, Roma – Bari 2008; M. Bernal, *Atene nera: le radici afroasiatiche della civiltà classica*, Il Saggiatore, Milano 2011; P. Hadot, *Esercizi spirituali e filosofia antica*, Einaudi, Torino 2005; J.P. Torrell, *Amico della verità. Vita e opere di Tommaso d'Aquino*, ESD, Bologna 2006. Fotocopie a cura del docente

Prof.ssa E. CASADEI I e II sem. - Mer. 15,00-17,00

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 153

Filosofia morale **3 ECTS**

Il corso prevede due parti fondamentali: un'introduzione storico- critica dei concetti fondamentali dell'etica e una riflessione sistematica in continuità con la tradizione filosofica aristotelico-tomista.

BIBLIOGRAFIA: LEONARD A.*, Il fondamento della morale*, Milano, 1994; DA RE ANTONIO, *Filosofia morale,* Milano, 2003; MARITAIN J.*, Nove lezioni sulle prime nozioni di filosofia morale*, Milano, 1979; MACINTYRE A., *Dopo la virtù*, Milano, 1988; KLUXEN WOLFGANG, *L'etica filosofica di Tommaso d'Aquino,* Milano, 2005. Ulteriore bibliografia verrà data durante il corso.

Prof. G. BUSIELLO, O.P. I sem. - Gio. 17,15-18,45

Storia delle Religioni **3 ECTS**

Il corso intende ripercorrere le linee di sviluppo che dall'animismo delle culture tradizionali, passando per le religioni del Vicino Oriente antico di ambiente biblico, tramite i contatti con le religioni del subcontinente indiano, giungono a spiegare permanenze ed innovazioni nella genesi dell'Islam e delle minoranze nate all'interno dell'Oriente cristiano. Fino ad includere il confronto con gli umanesimi cinesi ed estremo-orientali, spesso matrici di nuove appartenenze religiose, come delle più recenti forme di polidoxia e nomadismo spirituale.

BIBLIOGRAFIA: F. LENOIR, *Piccolo trattato di storia delle religioni*, Milano 2011; M. Eliade, *Storia delle credenze e delle idee religiose*, BURizzoli 2006; A. BRELICH, *Introduzione alla storia delle religioni*, Edizioni dell'Ateneo 2003 (1966); G. FILORAMO, M. MASSENZIO, M. RAVERI, P. SCARPI, *Manuale di Storia delle religioni*, Laterza 1998. Ulteriore bibliografia verrà data durante il corso.

Prof. G. MANTOVANI I sem. - Lun. 17,15-18,45

Introduzione alla Bibbia **3 ECTS**

Il corso offre i mezzi per una congrua e critica lettura della Bibbia attraverso le tappe principali della storia del popolo d'Israele. Sono trattati in particolare gli aspetti intrinseci al testo: la sua formazione, i principi dell'ispirazione e lo sviluppo del canone, la verità e le principali scuole di ermeneutica biblica.

BIBLIOGRAFIA: "La Bibbia di Gerusalemme", R. FABRIS E COLLABORATORI, *Introduzione Generale alla Bibbia* (Logos. Corso di Studi Biblici, 1), Leumann 1994; C. DOGLIO, *Introduzione alla Bibbia*, Editrice La Scuola, Brescia 2010; Note del Professore.

Prof. R. GIULIANI, O.P. I sem. - Mar. 15,30-17,00

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 154

Esegesi A.T.: Il Pentateuco e i Libri Storici **6 ECTS**

Il corso intende presentare le tradizioni, le scuole e le istituzioni che hanno concorso alla formazione del testo. Lo studio dei testi si soffermerà sui momenti culminanti della storia del popolo di Israele e sui contenuti principali ed emergenti da essi. Verranno affrontati alcuni metodi esegetici, utili allo studio del testo biblico e che favoriscano la conoscenza del messaggio divino-umano. Un'attenzione particolare sarà riservata alle tradizioni deuteronomista e Sacerdotale (P) che tanto hanno contribuito alla formazione della Bibbia.

BIBLIOGRAFIA: E. Zenger (ed.), "*Introduzione all'Antico Testamento"*, ed. italiana a cura di Flavio Dalla Vecchia, Editrice Queriniana Brescia, 2005 (area cattolica); R. Rendtorf, *"Introduzione all'Antico Testamento"*, Storia, vita sociale e letteratura d'Israele in epoca biblica; Claudiana Editrice, Torino 2001[3] (area protestante).
M. Settembrini, "*Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia"*, Edizioni San Paolo, Torino 2012. Aa.Vv., "*Storia, narrativa, apocalittica*", Introduzione allo studio della Bibbia 3/2, ed. italiana a cura di Antonio Zani, Paideia Editrice Brescia 2003.

Prof. R. GIULIANI, O.P. I sem. - Lun. e Gio. 15,30-17,00

Introduzione ai Padri della Chiesa **3 ECTS**

La docente presenterà linee introduttive ai Padri della Chiesa (secc. I-V) e illustrerà autori e problematiche con la lettura di testi.

BIBLIOGRAFIA: G. Bosio, E. Dal Covolo, M. Maritano, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, SEI 1990.

Prof.ssa M.G. BIANCO I sem. - Ven. 17,15-18,45

Storia della Chiesa I **3 ECTS**

Il corso si ripropone di ripercorrere le fasi più importanti del Cristianesimo antico, gli sviluppi nelle epoche successive, attraverso l'analisi delle tematiche più rilevanti inerenti agli aspetti storico-politici, sociali e culturali, fino al termine dell'età longobarda e l'inizio dell'età carolingia.

BIBLIOGRAFIA: K. SUSO FRANK, *Manuale di storia della Chiesa antica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2000; E. FERGUSON, *Church history*, vol. 1, *From Christ to pre-reformation*, Grand Rapids 2005; G. FILORAMO - D. MENOZZI, *Storia del cristianesimo*, vol. I, *L'antichità*; vol. II, *Il medioevo*, Economica Laterza, Milano 2011-2013.

Prof. G. PILARA I sem. - Ven. 15,30-17,00

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 155

Introduzione alla Teologia-Teologia fondamentale **6 ECTS**

La natura della teologia come scienza e come sapienza. Oggetto formale, fonti, metodologia, finalità della teologia. Il ruolo dell'argomentazione in teologia. Priorità e responsabilità della teologia contemporanea. La rivelazione biblica. Rivelazione e miti. Le tappe principali della rivelazione veterotestamentaria. Cristo Rivelatore e Rivelazione. Tradizione apostolica, Scrittura e Magistero. Rivelazioni private.

BIBLIOGRAFIA: COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Teologia oggi: Prospettive, Principi e Criteri*, 2012; CONCILIO VATICANO II, *Costituzione Dogmatica sulla divina Rivelazione Dei Verbum*, 1965; GIOVANNI PAOLO II, *Lettera Enciclica Fides et ratio*, 1995; voci selette da R. LATOURELLE - R. FISICHELLA (edd.), *Dizionario di Teologia Fondamentale*, Assisi, Cittadella Editrice 1998.

Prof.ssa M.M. ROSSI I e II sem. - Mer. 17,15-18,45

Teologia morale fondamentale **3 ECTS**

Il corso propone lo studio dei principi della vita morale cristiana esaminando alcuni nuclei tematici.

BIBLIOGRAFIA: A. GÜNTOR, *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale*, Vol. I, ed. Paoline, Alba 1994, 7ª ed.; *Catechismo della Chiesa Cattolica*. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date durante il Corso.

Prof. G. KOSTKO II sem. - Gio. 17,15-17,45

Teologia spirituale **3 ECTS**

La vita cristiana nella Scrittura, nella Tradizione e nella teologia. Natura, metodo e fonti della teologia spirituale in prospettiva storico-salvifica. La partecipazione alla vita divina in Cristo. La preghiera. Linee di spiritualità laicale.

BIBLIOGRAFIA: C. BOVA, *Pregare con Teresa D'Avila*, Bari 1999; J. AUMANN, *Teologia spirituale*, Dehoniane, Roma 1991; L. BORRIELLO et alii, *Storia della spiritualità nell'età contemporanea*, Borla, Roma 1985; CH.A. BERNARD, *Teologia spirituale*, Paoline, Alba 1989; E. DE CEA (a cura), *Compendio di teologia spirituale*, PUST, Roma 1992.

Prof. C. BOVA, O.P. II sem. - Mar. 15,30-17,00

Istituzioni di Diritto Canonico **3 ECTS**

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza degli elementi essenziali del Codice di Diritto Canonico, affinché entri in possesso delle nozioni basilari riguardanti la materia oggetto del corso.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 156

BIBLIOGRAFIA: *Codice di Diritto Canonico*; A. URRU, Introduzione Generale al Diritto Canonico, Vivere in, Roma 2007; AA.VV., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I, PUL, Roma 1996; L. CHIAPPETTA, *Il Codice di Diritto Canonico: commento giuridico-pastorale*, Ed. Dehoniane, Roma 1996; A. URRU, *La funzione di insegnare della Chiesa nell'attuale legislazione*, Vivere In, Roma 2001; L. SABBARESE, *Diritto Canonico*, Ed. Dehoniane, Bologna 2015.

Prof.ssa A. MAZZEO I sem. - Ven. 15,30-17,00

Pedagogia generale **3 ECTS**

Definizione scientifica del discorso pedagogico. La struttura dell'essere persona in quanto soggetto educabile. L'educazione come paideia attraverso la rilettura critica di autori antichi e contemporanei. Il compito dell'educatore e delle istituzioni educative.

BIBLIOGRAFIA: E. Ducci, *Tra logos e dialogos. L'attuarsi di una filosofia dell'educazione*, a cura di C. Costa, Anicia, Roma 2016, pp. 109-143; R. Guardini, *Persona e personalità*, Morcelliana, Brescia 2006; AA.VV., *Direzioni dell'umano. Per un filosofare attento sull'uomo*, a cura di C. Costa, Franco Angeli, Milano 2016.

Prof. C. COSTA II sem. - Gio. 15,30-17,00

LINGUA INGLESE (opzionale)

ABILITÀ INFORMATICA

LINGUA GRECA DEL NUOVO TESTAMENTO (opzionale)

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 157

CORSI DEL II e III ANNO

ANNO "A" DEL CICLO - A.A. 2017/2018

Storia della Filosofia Moderna e Contemporanea **6 ECTS**

Il corso offre un percorso che, attraverso l'incontro diretto con il pensiero dei filosofi, mostri l'attualità dei problemi trattati. Si ripercorrerà la storia del pensiero filosofico moderno e contemporaneo, selezionando autori, tematiche e testi che possano contribuire alla formazione dell'uomo d'oggi.

BIBLIOGRAFIA: MASSARO, *La comunicazione filosofica 2. Il pensiero moderno,* Paravia, Torino 2003; D. MASSARO, *La comunicazione filosofica 3. Il pensiero contemporaneo,* Paravia, Torino 2002; M. ZAMBRANO, *Verso un sapere dell'anima*, Raffaello Cortina, Milano 1996.

Prof.ssa M.G. NOCITA I e II sem. - Lun. 15,30-17,00

Esegesi N.T.: Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli **5 ECTS**

Il contesto storico-geografico, culturale e religioso in cui sono nati i vangeli. Dal vangelo ai vangeli. Il genere letterario vangelo. La questione sinottica: tradizione, triplice, duplice, propria. Metodi di esegesi. Organizzazione letteraria e linee teologiche di ciascun vangelo e degli Atti degli Apostoli.

BIBLIOGRAFIA: M. LÀCONI ET AL., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli* (Lagos: Corso di Studi Biblici 5), Torino 2002^{2}. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date durante il Corso.

Prof.ssa A.M. SCARPA I sem. - Ven. 15,00-17,00

Esegesi N.T.: Lettere di S. Paolo e Lettere Cattoliche **6 ECTS**

Introduzione alla vita e all'opera dell'Apostolo. Esposizione cronologica delle singole lettere, con particolare analisi, per quanto riguarda il contenuto dottrinale, degli aspetti escatologico, cristologico, ecclesiologico e sacerdotale.

BIBLIOGRAFIA: AA.VV., *Le lettere di san Paolo*, Ed. Paoline, 1978^{2}; G. BARBAGLIO, *Le lettere di Paolo I-III*, Roma 1980; R. FABRIS - S. ROMANELLO, *Introduzione alla lettura di Paolo*, Roma 2006; A. SACCHI e COLLABORATORI, *Lettere paoline e altre lettere* (Logos. Corso di Studi Biblici, 6), Leumann 1996.

Prof.ssa J. VEIGAS I sem. - Mar e Gio 17,15-18,45

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 158

Teologia dogmatica: Il Mistero del Dio vivente **6 ECTS**

Origine, caratteristiche ed emergenze contemporanee della riflessione sul mistero di Dio. La rivelazione di Dio uno e trino nell'economia storico-salvifica. L'elaborazione del dogma trinitario. Riflessione sistematica sul mistero del Dio vivente. Trinità e vita.

BIBLIOGRAFIA: P. CODA, *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova, Roma 2011; F. LADARIA, *El Dios vivo y verdadero: el misterio de la Trinidad*, Salamanca 2010[4](tr. it.: *Il Dio vivo e vero: il mistero della Trinità,* San Paolo, Cinisello Balsamo 2012); X. PIKAZA - N. SILANES, *El Dios cristiano*, Diccionario teológico, Salamanca 1999; G.M. SALVATI, *Io uno e trino. La Trinità come modello del cristiano,* EDI, Napoli 2011[3]

Prof. G.M. SALVATI, O.P. I e II sem. Mar. 15,30-17,00

Antropologia Teologica **6 ECTS**

Problematiche relative alla teologia della Creazione. Antropologia della Creazione. Teologia del peccato originale. Storia della dottrina della Grazia. Teologia della giustificazione dell'uomo in Cristo.

BIBLIOGRAFIA: A. LADARIA, *Antropologia teologica,* Roma 1984.

Prof.ssa M. VENETUCCI I e II sem. Mer. 17,15-18,45

Teologia morale: Virtù teologali e cardinali **6 ECTS**

L'agire virtuoso è la tematica presentata nel corso, alla luce di quanto Dio comunica all'uomo per condurlo al pieno compimento di sé

BIBLIOGRAFIA: RC CESSARIO, *Le virtù,* Ed. Jaca Book, Milano 1994; A. GÜNTHOR, *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale*, Vol. I, ed. Paoline, Alba 1994, 7ª ed.; *Catechismo della Chiesa Cattolica*. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date durante il corso.

Prof. G. KOSTKO I sem. - Mer. 15,30-17,00
II sem. - Gio. 15,30-17,00

Liturgia: Introduzione **3 ECTS**

Il corso intende offrire una prospettiva generale sulla liturgia della Chiesa. Propone un'indagine sintetica del mistero del culto cristiano nel corso delle varie epoche culturali e si ferma su alcuni temi specifici.

Bibliografia: ADAM A., *Corso di liturgia*, Brescia [2]1990; AUGÉ M., *Liturgia. Storia Celebrazione Teologia Spiritualità*, Cinisello Balsamo [4]2000; ROSSO S., *Un popolo di sacerdoti. Saggio di li-*

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 159

turgia fondamentale, Roma 1999; MURONI P.A., *Il mistero di Cristo nel tempo e nello spazio. La celebrazione cristiana* (Strumenti di studio e ricerca 38), Città del Vaticano 2014.

Prof. O.-M. SARR I sem. - Gio. 15,30-17,00

Teologia del laicato (opzionale) **3 ECTS**

Riferimenti principali saranno le affermazioni dogmatiche del Vaticano II e dei documenti successivi della Chiesa Cattolica.

BIBLIOGRAFIA: Costituzione Dogmatica *Lumen Gentium*; Enciclica *Christifideles Laici*; *Catechismo Universale della Chiesa Cattolica*. Ulteriore bibliografia verrà fornita nel corso delle lezioni

Prof. T. STANCATI, O.P. II sem. - Gio. 17,15-18,45

Sociologia generale **3 ECTS**

Elementi di storia del pensiero sociologico: teorie della modernità e analisi del cambiamento sociale. Paradigmi e teorie sociologiche: il positivismo, il materialismo, lo storicismo. Alcune figure: Marx, Weber, Durkheim. Un problema particolare: l'etica e la teoria delle generazioni e della posterità. Il cronocentrismo.

BIBLIOGRAFIA: E. KETTELER, *La questione operaia e il cristianesimo*, Città Nuova, Roma, 2015; A. LO PRESTI, *L'ingenuità e la politica*, Città Nuova, Roma, 2008.

Prof. A. LO PRESTI I sem. - Lun. 17,15-18,45

Chiesa e mezzi di comunicazione sociale **3 ECTS**

Programma e bibliografia saranno forniti durante il corso.

Proff. A. MANZO-E. MATTEI II sem. - Mar. 17,15-18,45

Introduzione alla Didattica Multimediale della Bibbia **3 ECTS**

Il corso, in quanto introduttivo, richiede elementari pratiche di utilizzazione del computer e di alcuni programmi informatici (almeno Word, Photoshop, gestione di un cdrom e cdaudio). Come anche elementari conoscenze bibliche e preliminari conoscenze della comunicazione didattica. **Finalità:** ampliare le forme e i linguaggi di comunicazione della Parola di Dio, 'scritta' nella Bibbia adeguare e inculturare la Parola di Dio scritta alle parole della comunicazione tra gli uomini, oggi.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 160

BIBLIOGRAFIA: P. TROÌA, G. FURFERI, S*trategie modulari per un'educazione ai linguaggi. Comunicazione scolastica tra oralità e scrittura*, voll. 1-2, edizioni Cavour, Firenze 1994; P. TROÌA, *Bibbia Educational,* 14 cdrom multimediali (con 14 dvd) su 14 personaggi dell'Antico e del Nuovo Testamento, con il patrocinio del Ministero della Pubblica Istruzione, prodotti dalla LuxVide, 2006.

Prof. P. TROÌA — II sem. - Merc. 15,30-17,00

Seminari

Corso Interdisciplinare: **3 ECTS**
Lettura domenicana dell'Era Digitale

Il corso si propone di esplorare i cambiamenti conseguenti alla pervasività della tecnologia digitale. Individuati i cambiamenti dei parametri storici e sociali che testimoniano l'ingresso in una nuova fase storica, comunemente accettata come Quarta Rivoluzione Industriale o Industry 4.0, vengono affrontate le sfide che il digitale lancia in tutti gli ambiti del sapere e dell'agire umano. Argomenti principali sono la filosofia, la teologia, l'antropologia, l'economia e l'ecclesiologia; per ognuno di essi vengono indicati i cambiamenti in corso e le possibili linee di risposta. Le lezioni si baseranno su strumenti multimediali che saranno resi disponibili agli studenti insieme ad una bibliografia relativa all'argomento della lezione. Obiettivo del corso è acquisire le conoscenze necessarie per riconoscere le influenze del digitale e per orientarsi attraverso un percorso specialistico di approfondimento.

Prof. E. MATTEI — I sem. - Ven. 17,15-18,45

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 161

CORSI DEL II e III ANNO

ANNO "B" DEL CICLO - A.A. 2018/2019

Esegesi A.T.: Libri Profetici e Sapienziali e Salmi	**6 ECTS**
Esegesi N.T.: Scritti giovannei	**5 ECTS**
Teologia dogmatica: Cristologia	**6 ECTS**
Teologia dogmatica: Ecclesiologia - Mariologia	**6 ECTS**
Teologia dogmatica: Escatologia	**3 ECTS**
Teologia Sacramentaria I: ***Introduzione e Sacramenti dell'iniziazione cristiana***	**5 ECTS**
Teologia Sacramentaria II: ***a) Ordine, Matrimonio, Penitenza, Unzione degli Infermi***	**3 ECTS**
b) Problematiche giuridico-canoniche sui Sacramenti	**2 ECTS**
Ecumenismo	**3 ECTS**
Storia della Chiesa II	**3 ECTS**
Storia della Chiesa III	**3 ECTS**
Bioetica	**3 ECTS**
Dottrina sociale della Chiesa	**3 ECTS**
Metafisica	**3 ECTS**
Antropologia Filosofica	**3 ECTS**
Psicologia generale e dell'età evolutiva	**3 ECTS**

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 162

Historical Synthesis of ISSR "Mater Ecclesiae"

The Higher Institute for Religious Sciences " Mater Ecclesiae" is linked to the Faculty of Theology of the Pontifical University St. Thomas Aquinas (Angelicum) in Rome since 1964. Its origins date back to more than a century ago.

6 February 1913	Mother Tincani begins a series of conferences on religious issues attended by students belonging to *Institute of Higher Education for Women's Teacher Training* - University La Sapienza.
5 November 1923	Inauguration of the Institute of **Higher Education of Religious Studies for Women**, at Unione Femminile Cattolica Italiana, in via della Scrofa 60, and in via Tor de' Specchi 4 afterwards.
8 January 1934	Inauguration of the Three-year Post-graduate Course (academic level) with the approval of the Curacy, at La Casa delle Insegnanti, in via Piè di Marmo, 12. Diploma is recognized by the Curacy.
1945-1946	The Three-year Post-graduate course changes to **Institute of Higher Education in Religious Culture** and merger with the Curacy School.
1954	The presidency of the Institute passes from P. Lodovico Fanfani o.p to P. Raimondo Spiazzi o.p. and its name changes to **Institute of Higher Education in Religious and Social Studies for Women**.
2 July 1964	**Annexation of the Institute to the Pontifical University of St. Thomas Aquinas and acceptance of its Statutes with the administrative order 776/64/8 of the Congregation of the Seminaries and the Universities of Studies**.
8 Sept. 1964	The Institute assumes a new name: **Higher Institute for Religious Sciences "Mater Ecclesiae"**.
1968-1969	The Institute Mater Ecclesiae moves to the Pontifical University of S. Thomas Aquinas headquarters, in Largo Angelicum, 1.
11 May 1972	Decree of academic erection of the Institute Mater Ecclesiae (prot. N. 611/70/12).
5 May 1983	Decree of erection of the Institute Mater Ecclesiae in perpetuum (prot. N. 611/70/41).
2 Sept.1993	Definitive acceptance of the Statutes (prot. N. 611/70/50). The Institute activates the English section for the three-year course of Baccalaureate.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 163

2006-2007	Mater Ecclesiae adhered to rearrangement instructions for Higher Institutes for Religious Sciences emanated by CEI in May 2005. This document invited the Institutes to adhere to the new five-year academic structure, according to the academic formula 3+2, into force in Europe for the Bologna Process and to which the Holy See has adhered. This determined a reorganization of the whole academic program with the introduction of **three different two-year specialization courses: Pedagogical-didactic, Liturgical-Pastoral-Catechetical, Ecumenical Theology and Interreligious Dialogue**.
May 2006	Statutes and Programs were presented to the Board of Governors, the Board of the Faculty of Theology (PUST), the Academic Senate, the Lord Chancellor and, through him, to the Congregation for Catholic Education, for being approved. Both the Statutes and the new programs were approved by the Congregation for Catholic Education on June 21st, 2006.
2007-2008	soon after the first year of transition from the old to the new academic structure, the Congregation for Catholic Education (CEC) on 28 June 2008 emanated a sets of instructions for Higher Institutes of Religious Sciences. Subsequently, the Italian Episcopal Conference examined and approved the Mater Ecclesiae actualization of the given sets of instructions.
2009-2010	revision of the Statutes of 2006, that have been approved by the Board of Governors and the Board of the Faculty of Theology (PUST), presented to the Academic Senate and sent, through the Lord Chancellor of the University Fr. Carlo Azpiroz Costa, to the CEC who finally approved them ad quinquennium on May 17 2010.
2016	The Institute's administration has now passed to administration of PUST.
2017	Revised statutes are approved by the the Congregation for Catholic Education

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 164

PLAN OF STUDY

(cf. "Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose", approved on June 28, 2008 by the Congregation for Catholic Education)

The plan of study foresees a five-year curriculum plan, organized in two cycles:

a) The first cycle is a three-year course at the end of which students earn the **Bachelor's Degree in Religious Sciences**, as long as they attend all the courses and pass all the exams foreseen by the plan of study, they prove the knowledge of a second language, they pass the comprehensive final exam and they present with success a paper.

b) The second cycle is a two-year course at the end of which students earn the **Master's Degree in Religious Sciences**, as long as they attend all the courses and pass all the exams foreseen by the plan of study, they prove the knowledge of a second language and they discuss with success a thesis.

   The above academic title is recognized by the Italian State (and others) for teaching Catholic Religion in the High School. Furthermore, the Master's Degree in Religious Sciences allows the continuation of the studies at Faculties and Ecclesial Institutes for additional academic degrees (Baccalaureate, Licentiate, Doctorate), according to the regulations set by the Congregation for Catholic Education and the Faculty of Theology, which the Institute is part of.

   The Institute also offers a Course for Formators.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 165

ENGLISH SECTION

BACHELOR: COURSES FIRST YEAR - A.A. 2017/2018

METHODOLOGY **3 ECTS**

a) Introduction to Study

The course is intended to offer the student methods of learning and a short guide so as to grasp the importance of study, methodology, basic ideas and essential components of scientific research.

b) Introduction to Philosophy

The starting point for philosophical research. Questioning and experience. Language, concepts, classification and definition. The main division of philosophy

BIBLIOGRAPHY: *Introduction to Philosophy*: Classical and Contemporary Readings, edited by John PERRY, M. BRATMAN and J.M. FISCHER (Fourth Edition), New York, Oxford University Press, 2006

Prof.ssa S. VASILJ I sem.- Thu. 16,15-17,45

Philosophy of Knowledge and Logic **3 ECTS**

The Program and the Bibliography will be provided during the course.

Prof.ssa S. IANNIELLO II sem. - Thu. 16,15-17,45

Moral Philosophy **3 ECTS**

This course introduces students to the field of philosophical ethics and intends to explore the complexity of human act, through the notions of end/mean, choice and intention, freedom and responsibility, deliberation and practical rationality.
In particular, the reading of Aristotle's Nicomachean Ethics, books VIII-IX, will be the starting point for approaching other following philosophical texts on friendship.

BIBLIOGRAPHY: ARISTOTLE, *Nicomachean Ethics*, transl. J.A.K. Thomson, revised and intr. by J. Barnes, Penguin Classics, 2004; JONATHAN A. JACOBS, *Ethics A-Z*, Edinburgh, Edimburgh University Press, 2005; Susan SUAVÉ MEYER, *Ancient Ethics: A Critical Introduction*, London and New York, Routledge, 2008. Further bibliographical indications will be given during the course.

Prof.ssa S. VASILJ I sem. - Fri. 16,15-17,45

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 166

History of Philosophy (Ancient and Medieval Periods) **6 ECTS**

Introduction: Philosophy; Christian philosophy; Philosophy and theology. **Ancient Philosophy. Patristic Philosophy. Medieval Philosophy**

BIBLIOGRAPHY: Ample bibliography will be suggested during the lectures.

Prof. F. TRIGUEROS BUENA, O.P. I sem. - Tue. h. 16,15-17,45
II sem. - Fri. h. 15,15-16,45

Introduction to the Sacred Scripture **3 ECTS**

The goal of this course is to foster within each student an intelligent understanding of the Bible as the Revealed word of God. This course will deal with the following topics: Charism of Inspiration; Biblical Truth as a consequence and effect of divine Inspiration; Biblical Canon and the Text of the Bible; Principles and Methods of Biblical interpretation.

BIBLIOGRAPHY: BROWN, R. et al., eds. *The New Jerome Biblical Commentary*, Ingelwood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1990; Williamson, P.S. *Catholic Principles for Interpreting Scripture: A Study of the Pontifical Biblical Commission's "The Interpretation of the Bible in the Church"*, ed. J. Swetnam (Subsidia Biblica 22), Rome: Pontifical Biblical Institute, 2001;

Prof.ssa J. VEIGAS I sem. - Tue. h. 14,30-16,00

Exegesis O.T.: Pentateuch and Historical Books **6 ECTS**

Introduction to literary, historical, and theological analysis and reading of the Pentateuch/Torah. Critical examination of various interpretive methods employed in the contemporary study of the Pentateuch/Torah exploring theories of its formation, historical settings, literary genre, comparative Ancient Near Eastern literature. The pivotal role which this part of the Bible plays in the development of Jewish and Christian Scripture and thinking.

BIBLIOGRAPHY: J. Blenkinsopp, *The Pentateuch. An Introduction to the First Five Books of the Bible*, New York 1992. Th. Dozeman – K. Schmid – B. Schwartz (eds.), *The Pentateuch. International Perspectives on Current Research* (FAT 78), Tübingen 2011. G.N. Knoppers – B.M. Levinson (eds.), *The Pentateuch as Torah: New Models for Understanding Its Promulgation and Acceptance*, Winona Lake, ID 2007. J.-L. Ska, *Introduction to Reading the Pentateuch,* Winona Lake, IN 2006.

Prof.ssa M.P. SCANU I sem. - Thu & Fri 14,30-16,00

Introduction to the Fathers of the Church-Church History I **5 ECTS**

This course presents the development of Christian thought and of Christian community's organization, starting from the historical and intellectual surrounding in which Christianity was born and began to spread, and considering, afterwards, the spiritual and intellectual exigencies that accompanied and stimulated its growth during the first two centuries of its existence, with special attention to some fundamental points.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 167

BIBLIOGRAPHY: Notes of the professor. For consultation and a deeper study, vol. I of K. BILHMEYER - M. TUECHLE, *History of the Church*, English translation, is advised.

Prof.ssa M. DE GHANTUZ CUBBE II sem. - Mon. & Tue. 14,30-16,00

Introduction to Theology and Theological Method **3 ECTS**

The course offers a general introduction to Theology as *scientia fidei* in the Catholic perspective. The program develops the following main topics: 1. From Philosophy to Theology; 2. The Catholic Concept of Theology; 3. The Theologian; 4. Elements of Theological Method.

BIBLIOGRAPHY: St. Thomas Aquinas, *Summa Theologiae*, I, q. 1, aa. 1-10; Congregation for the Doctrine of the Faith, *Donum Veritatis* (1990); International Theological Commission, *Theology Today* (2012); A. Nichols, *The Shape of Catholic Theology*, A. & C. Black, London 2003[2]; M. Gagliardi, «Il teologo, collaboratore della verità», *Rassegna di Teologia* 52 (2011), 287-311; Id. *La Verità è sintetica. Teologia dogmatica cattolica*, Cantagalli, Siena 2017, chapter 2.

Prof. M. GAGLIARDI I sem. - Mon. 14,00-15,30

Fundamental Theology **3 ECTS**

The notion and characters of “Revelation”; Natural and biblical Revelation; Christ the fullness of all Revelation; The notion of “Tradition”; Sacred Tradition and sacred Scripture; Dogmatic definitions.

BIBLIOGRAPHY: Bibliography will be provided during the course.

Prof.ssa M.M. ROSSI II sem. - Wed. 14,30-16.00

Fundamental Moral Theology **3 ECTS**

This course studies the theological and philosophical basis of Christian morality as a “call to perfection” (Mt 5:48). In the light of this “call”, the general principles of moral theology are investigated according to the teaching of the Catholic Church.

BIBLIOGRAPHY: ST THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae* I-II; BIBLE; CATECHISM OF THE CATHOLIC CHURCH: Part III, Life in Christ http://www.usccb.org/catechism/text/; CESSARIO Romanus, O.P. , *The Moral Virtues and Theological Ethics*, Univ. of Notre Dame, 2009; CESSARIO R., *The Virtues, or the Examined Life,* Continuum 2002; CONGREGATION FOR THE DOCTRINE OF THE FAITH, Instruction *Dignitas Personae* on Certain Bioethical Questions, 8 September 2008: http://www.ewtn.com/library/CURIA/cdfdigpersbio.htm;
Ample bibliography will be provided during the course.

Prof.ssa C.J. DROSTE, O.P. I sem. - Mon. 16,15-17,45

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 168

Introduction to the World's Great Religions **3 ECTS**

Program and bibliography will be provided during the course.

Prof. F. SCIALPI II sem. - Tue. 16,15-17,45

Institutions of Canon Law **3 ECTS**

Program and bibliography will be provided during the course.

Prof. D. TUMIEL II sem. - Mon. 16,15-17,45

Spiritual Theology **3 ECTS**

This course will look first at some well known texts from the scriptures and from tradition on spirituality. Then it will try to outline the main points in the growth in holiness of the Christian, taking into account the different walks of life to which people are called. Finally it will show how in all of this the church strains forward towards the kingdom of God.

BIBLIOGRAPHY: Principally the documents of Vatican II, especially *Lumen Gentium* and *Gaudium et Spes*; the writings of Jordan Aumann and Garrigou-Lagrange; but many other texts of well known spiritual writers from the churches tradtion will be used in class.

Prof. R. O'CONNOR II sem. - Thu. 16,15-17,45

General Didactics **3 ECTS**

The study of Didactics should help students to understand how we can facilitate the process of learning and building on knowledge, especially regarding those who work with people, young and old. One of the aims of this course is also to gain the ability to be able to project and plan a curriculum, a syllabus, a lesson and even a meeting, being aware of different learning styles and times

BIBLIOGRAPHY: Basic text: G.R. MORRISON, S.M. ROSS, J.E. KEMP, *Designing Effective Instruction* Wiley/Jossey-Bass Education, Hoboken NJ 2004.
Ample bibliography will be provided during the course.

Prof.ssa N. ROSATI II sem. - Fri. 13,30-15,00

Biblical Hebrew (Optional)

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 169

COURSES SECOND AND THIRD YEAR

YEAR "A" OF THE I CYCLE - A.Y. 2017-2018

Metaphysic *(A.A. 2019/2020)* **3 ECTS**

History Modern and Contemporary Philosophy **6 ECTS**

BIBLIOGRAPHY: A. GILSON - T. LANGDON, *Modern Philosophy*, New York 1963; R. SCRUTON, *A Short History of modern philosophy*, London 1985; G. REALE - D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi*, Vol. 2, Brescia 1993; CRITCHELEY AND SCHROEDER, *A Companion to Continental Philosophy*, London, 1994.

Prof.ssa S. VASILJ I sem. - Mon. 16,15-17,45
II sem. - Tue. 16,15-17,45

Exegesis N.T.: Synoptic Gospels and Acts of the Apostles **6 ECTS**

This course is a general introduction to and an exploration of the Synoptic Gospels and the Book of Acts. Special attention will be dedicated to the development of the Gospel tradition, from Jesus to the writings.

BIBLIOGRAPHY: R.E. Brown, *Introduction to New Testament*, Theological Publication of India, Bangalore, 2002; M.-É. Boismard, *Synopsis Graeca Quattuor Evangeliorum*, avec A. Lamouille, Leuven-Paris, Peeters, 1986; J.A. Fitzmyer, *The Acts of the Apostles*, The New Translation with Introduction and Commentary, in AB, Doubleday, New York, 1998.

Prof.ssa L. DUBKOVETSKA I sem. - Wed. 16,15-18,15

Exegesis N.T.: Epistles of. St. Paul and Catholic Epistles **6 ECTS**

The course has three parts: A*n appreciation of Pauline personality and letters*: Paul, the man, the Jew, the Christian, the Missionary, the Letter writer and the Theologian. E*xegetical analysis of Pauline letters. Appraisal of Pauline theology*

BIBLIOGRAPHY: David G. HORREL, *An Introduction to the study of Paul,* T&T Clark, New York, 2008; J.A. FITZMYER, *According to Paul. Studies in the Theology of the Apostle.* Paulist, New York, 1993; J. MURPHY-O'CONNOR, *Paul, and His Story.* University Press, Oxford, 2004.

Prof.ssa J. VEIGAS II sem. - Mon. 14,30-16,00 - Wed. 16,15-17,45

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 170

Dogmatic Theology: Mystery of Living God **6 ECTS***

The course studies the "central mystery of Christian faith and life" (CCC 234) fully revealed by Jesus Christ: that the one and only God is Father, Son, and Holy Spirit. *Introduction* - the nature and methodology of Trinitarian theology: *Auditus fidei* - the Mystery of the Living God revealed in Sacred Scripture and understood in the experience of the Church; *Intellectus fidei* - systematic reflection upon the unity-trinity of God and the Divine Persons: *Experientia fidei* - the Divine indwelling and the Trinitarian shape of Christian life.

BIBLIOGRAPHY: G. O'COLLINS, *The Tripersonal God. Understanding and Interpreting the Trinity*, Continuum, London – New York 2004. Additional reading material and bibliographical indications will be given during the course

Prof.ssa J. TREMBLAY I sem. Fri. 10,30-12,15; 14,30-16,00
II sem. Fri 10,30-12,15; 15,15-16,45

Theological Anthropology **6 ECTS***

The course will provide to the students a general picture of man according to God's view, as we can read it from the Holy Bible. It proposes orientation, meaning, purposes and perspectives of Anthropological Theology and explains Creation, Fall, Grace, according to Revelation, Tradition, Church Magisterium and Theology.

BIBLIOGRAPHY: *Booklet* of teacher. Further information will be given during the course. It's essential, however, to use *Holy Bib*le, DENZINGER H. - SCHÖNMETZER A., *Enchiridion symbolorum, Definitionum et Declarationum*, Herder, Freiburg 1976[36] (or other editions) and The *Documents* of Second Vatican Council. S. THOMAS AQ., *Summa theologiae*, I-II, qq. 109-114.

Prof. D. SESSA I sem. Fri. 10,30-12,15; 14,30-16,00
II sem. Fri 10,30-12,15; 15,15-16,45

Dogmatic Theology: Ecclesiology-Mariology **6 ECTS**

Ecclesiology: The course will study the Mystery of the Church by the following steps: The Church's Origin; The Church's Nature; The gifts of the Holy Trinity to the Church; The Church as universal sacrament of salvation; Church and Kingdom of God.

BIBLIOGRAPHY: PAUL HAFFNER, *Mystery of the Church*, Gracewing, Herefordshire 2007.

Mariology: The aim of this course is to offer an introduction to Mariology. Mariology in the panorama of Theological Disciplines. Sources of Mariology. The Holy Trinity and Mary. Partici-

**N.B. Dogmatic Theology: Mystery of Living God and Theological Anthropology will be held every other week*

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 171

pation of Mary in the Mystery of Christ: Divine motherhood, Virginity, Immaculate Conception and Assumption. Role and place of Mary in the Church. The Cult of Mary in the Church

BIBLIOGRAPHY: PONTIFICIAL INTERNATIONAL MARIAN ACADEMY, *The Mother of the Lord. Memory, Presence, Hope. Presenting a Review of the Actual Questions Facing Mariology Today*, St. Pauls, New York 2007

Prof.ssa M. SUSINI I e II sem. - Thu. 16,15-17,45

Virtues Theological and Moral **6 ECTS**

The vocation of the human being is fulfilled in the life of beatitude. To reach this beatitude man freely directs himself with the help of grace in a life of virtue. The first half of the course addresses the theological virtues of faith, hope, and love, which serve as the foundation for the Christian moral life. The second half of the course considers the cardinal virtues of prudence, justice, temperance, and fortitude and their pivotal role in the virtuous life.

BIBLIOGRAPHY: THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae,* II-IIae q1-9, 17-19, 23-30; II-IIa, qq 47-52, 57-61, 123-125, 141-142; R. CESSARIO, *Christian Faith and the Theological Life,* Catholic University Press 1996; R. CESSARIO, *The Moral Virtues and Theological Virtues,* University of Notre Dame 2009; R.E. HOUSER, *The Cardinal Virtues,* Toronto 2004; J. PIEPER, *Faith, Hope, Love,* Ignatius 1997.

Prof.ssa C.J. DROSTE, O.P. II sem. - Mon. 16,15-15,45
Wed. 14,30-16,00

Theology the Laity **3 ECTS**

'Laity' in the biblical context. Development of the figure of laity in the history of the Church. Understanding of the laity in the Second Vatican Council. Identity of the laity in the contemporary Church. Mission of the laity in the Church and society. Partnership between the clergy and the laity. The ministry of women. The call to an authentic and adult Christian life.

BIBLIOGRAPHY: CONGAR Y., *Lay People in the Church. A Study for a Theology of Laity,* Westminster 1985; FAIVRE A., *The Emergence of the Laity in the Early Church,* New York 1990; RADEMACHER W.J., *Lay Ministry. A Theological, Spiritual, and Pastoral Handbook,* Middlegreen 1991; PARENT R., *Church of the Baptized. Overcoming the Tension Between the Clergy and the Laity,* New York 1989.

Prof. V.- F. ANTHONY II sem. - Thu. 14,30-16,00

Church History II (Medieval) **3 ECTS**

This course surveys the history of Christianity from the Fall of the Western Roman Empire (476) to the pre-reformation movements of the XV century.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 172

BIBLIOGRAPHY: E. Ferguson**,** *Church History, Volume One: From Christ to Pre-Reformation: The Rise and Growth of the Church in Its Cultural, Intellectual, and Political Context*, Nashville: Zondervan, 2013; T. F. X. Noble, J. M. H. Smith (eds.), *Early Medieval Christianities, c.600 - c.1100*, The Cambridge History of Christianity, vol. 3, Cambridge & New York: Cambridge University Press, 2008; M. Rubin, W. Simon (eds.), *Christianity in Western Europe, c.1100 - c.1500*, The Cambridge History of Christianity, vol. 4, Cambridge & New York: Cambridge University Press, 2010.

Prof. M. CONTI I sem. - Thu. 12,00-13,00

General Didactics (only student first and second Year) **3 ECTS**

cf. Program first year.

Prof.ssa N. ROSATI II sem. - Fri. 13,30-15,00

General Sociology **3 ECTS**

The course has been designed to give students a basic knowledge of sociology and contemporary social issues; it emphasizes the applied nature of sociological knowledge and inquiry, and focuses on providing a practical knowledge of sociological methodologies and research approaches.

BIBLIOGRAPHY: R. A. WALLACE, A. WOLF, *Contemporary Sociological Theory*, Prentice-Hall, 1986.

Prof. A. LO PRESTI I sem. - Mon. 14,30-16,00

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 173

COURSES SECOND AND THIRD YEARS

YEAR "B" OF THE I CYCLE - A.Y. 2018-2019

Philosophical Anthropology	**3 ECTS**
Exegesis O.T.: Profetic Books and Psalms and Wisdom Books	**6 ECTS**
Exegesis N.T.: Johannine Writings	**5 ECTS**
Dogmatic Theology: Christology	**6 ECTS**
Dogmatic Theology: Eschatology	**3 ECTS**
Sacramental Theology I: ***Introduction and Sacraments of Christian Initiation***	**5 ECTS**
Sacramental Theology II: ***Order, Matrimony; Penance and Anointing of the Sick***	**3 ECTS**
Introduction to Christian Worship	**3 ECTS**
Pastoral Theology	**3 ECTS**
Ecumenism	**3 ECTS**
Church History III	**3 ECTS**
Bioethics	**3 ECTS**
Social Doctrine of the Church	**3 ECTS**
General Psychology	**3 ECTS**
Church and Media	**3 ECTS**
General Pedagogy (only student first and second Year)	**3 ECTS**
Interdisciplinary Course	**3 ECTS**

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 174

LICENZA: CORSI DEL I e II ANNO

ANNO "A" DEL CICLO - A.A. 2017/2018

Filosofia Interculturale **9 ECTS**

Pensiero e azione, Simone Weil: "La dichiarazione degli obblighi verso l'essere umano".

Proff. L. ARIOLI-M. VENETUCCI II sem. - Gio. 15,30-17,00

Didattica generale **3 ECTS**

Definizione e genesi storica della didattica. Pedagogia e didattica: questione epistemologica. Il processo didattico. Modelli e didattica. I mediatori didattici. Motivazione ed insegnamento. La didattica domani.

BIBLIOGRAFIA: R. CUCCURULLO - M.P. DEL POZZO*, Istituzioni di didattica generale* ,Roma 2015; M. CASTOLDI, *Didattica generale*, Milano 2015; M. PICCINNO, *Didattica Generale*, Napoli 2013; C. LANEVE, *La didattica tra teoria e pratica* , Brescia 2007; G. BERTAGNA – P. TRANI (ed), *Dizionario di Didattica*, Brescia 2013.

Prof. P.G. LUGANO I sem. - Lun. 15,30-17,00

Archeologia cristiana **3 ECTS**

Il corso intende offrire un quadro delle principali tematiche interenti l'Archeologia Cristiana e comprende lo studio di monumenti e manufatti realizzati nei primi secoli della nostra era (I-VI secolo), dalla nascita delle primitive comunità cristiane alle *domus ecclesiae* e alle grandi basiliche.

BIBLIOGRAFIA: G. LICCARDO, *Introduzione allo studio dell'archeologia cristiana*, San Paolo, Milano 2004; R. KRAUTHEIMER, *Roma. Profilo di una città, 312-1308*, Edizioni dell'Elefante, Roma 1981, pp. 1-141 (pdf). S. PATITUCCI UGGERI, *San Paolo e il messaggio iconografico nella chiesa delle origini*, in Atti dell'Accademia delle Scienze di Ferrara, Ferrara 2011, pp. 129-160 (pdf).
A corredo bibliografico è indispensabile la consultazione di power point che la Docente metterà a disposizione degli studenti a fine corso.

Prof.ssa M.G. DI ROCCO II sem. - Mar. 15,30-17,00

Catechetica fondamentale **3 ECTS**

Dalla chiarificazione terminologica ad una descrizione-definizione di "catechesi". Il cammino di rinnovamento della catechesi: dall'inizio del movimento catechistico ai documenti del ma-

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 175

gistero post-conciliare. L'identità della catechesi all'interno dell'azione ecclesiale: studio del *Direttorio generale per la catechesi*. Le espressioni e i luoghi della catechesi (parrocchia/iniziazione cristiana – famiglia – scuola…). Gli elementi fondamentali della metodologia catechistica

BIBLIOGRAFIA: CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio generale per la catechesi*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1997; Il documento ufficiale sulla catechesi della propria Chiesa oppure CEI, *Incontriamo Gesù, Orientamenti per l'annuncio e la catechesi in Italia*, 29 giugno 2014. CURRÒ S., *Perché la parola riprenda suono. Considerazioni inattuali di catechetica,* Elledici, Torino 2014 (tutta la I parte, un capitolo della II parte, un capitolo della III parte e tutta la IV parte). Altra bibliografia sarà indicata durante le lezioni.

Proff. C. CACCIATO, S.D.B. - S. CURRÒ II sem. - Gio. 15,30-17,00

Questioni attuali di Teologia: Pneumatologia **5 ECTS**

cf. Programma cfr. *Ordine degli Sudi* PUST, I Ciclo, Sez. Italiana.

Prof. G.M. SALVATI, O.P.

L'Escatologia nella Liturgia **3 ECTS**

Programma e bibliografia verranno dati durante il corso.

Prof. T. STANCATI, O.P. I sem. - Ven. 15,30-17,00

Didattica IRC e Laboratorio Didattico **3 ECTS**

Il contesto educativo: il mondo giovanile e la religione. L'IRC: natura e finalità. La gestione del processo di apprendimento. Gli strumenti per insegnare: dal libro a internet. La valutazione e le tipologie di verifica. La figura professionale del docente di RC: linee di deontologia.

BIBLIOGRAFIA: Zelindo TRENTI, *Manuale dell'Insegnante di Religione*, LDC, 2004; AA.VV., *Verso l'unità dei saperi*, Ed. Morlacchi, 2006;T.ROSSI-M.M.ROSSI, *Linee di un codice deontologico degli IdR*, LDC,1999.

Prof.ssa M. MIOCCHI I sem. - Mar. 17,15-18,45

Psicologia della Religione **3 ECTS**

Introduzione storica alla psicologia della religione. Principali approcci psicologici alla religione: da Sigmund Freud ai giorni nostri. Sviluppo cognitivo e atteggiamento religioso.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 176

BIBLIOGRAFIA: E. FIZZOTTI, *Psicologia dell'atteggiamento religioso*, ed. Erikson, 2006. Dispense del professore ad uso privato degli studenti

Prof. A. URSO I sem. - Mar. 15,30-17,00

Concetti e metodologia del dialogo ecumenico **3 ECTS**

Il Corso analizzerà i concetti chiave della teologia ecumenica, sia quelli fondativi. Il Corso analizzerà inoltre i principi teologici ed epistemologici del dialogo ecumenico e la loro applicazione concreta nella redazione di alcuni documenti di dialogo di particolare rilevanza.

BIBLIOGRAFIA: CERETI G., *Molte Chiese cristiane un'unica Chiesa di Cristo*, Queriniana, Brescia 1992; KASPER W., *Non ho perduto nessuno. Comunione, dialogo ecumenico, evangelizzazione*, EDB. Bologna 2005; ROSSI T. F., *Manuale di Ecumenismo*, [Introduzioni e Trattati IT/40), Queriniana, Brescia 2012;

Prof.ssa T.F. ROSSI II sem. - Mer. 17,15-18,45

Cristianesimo e Islam **3 ECTS**

L' incontro con la religione musulmana attraverso i suoi principi dottrinali (detti *i pilastri della religione*) e quelli morali (detti *i pilastri dell'islam*). itinerario di fede e di dialogo con i musulmani.

BIBLIOGRAFIA: LA BIBBIA; IL CORANO, Introduzione, traduzione, e commento di Alessandro BAUSANI, Edizione BUR, Milano, 1988; BRANCA, Paolo, *Introduzione all'Islam*, Edizioni San Paolo, 1995; JOMIER, Jacques, *Per conoscere l'Islam*, Borla, 1996; RIZZARDI, Giuseppe: *Introduzione all'Islam*, Editrice Queriniana, 1992; SAMIR, Khalil Samir: *Cento domande sull'Islam*, Marietti, 2002; TROLL, Christian,: *Distinguere per Chiarire: Come orientarsi nel dialogo cristiano islamico*, Editrice Queriniana, 2009.

Prof. J. ELLUL, O.P. I sem. - Mer. 17,15-18,45

Storia dell'Oriente Cristiano **3 ECTS**

L'intenzione del corso è di fornire una visione d'insieme sull'Oriente Cristiano, ossia, sulla nascita e sull'evoluzione storica delle Chiese orientali. Nelle lezioni e per una miglior comprensione, si farà uso di mappe, documentari brevi sulle diverse chiese, lettura di documenti, epistole, canoni conciliari, che hanno giocato un ruolo importante nell'evoluzione della storia delle Chiese orientali.

BIBLIOGRAFIA: A. Ferrari, (a cura di), *Popoli e chiese dell'Oriente cristiano* (Studi di storia, 44), Roma 2008. G. OSTROGORSKY, *Storia dell'Impero Bizantino,* Torino 1993. F. CIAR-

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 177

CIONE, Le chiese d'Oriente. Identità, patrimonio, e quadro storico generale. Milano 1998. Una bibliografia più ampia si dà per ciascun tema durante il corso.

Prof. E. BISHARA II sem. - Ven. 15,30-17,00

Pastorale Giovanile **3 ECTS**

Il corso vuole dare la possibilità di *ritrovarsi* e *ricrearsi* in quanto formatori o operatori di una pastorale giovanile. Educarsi a di *creare spazi adatti a motivare* e *risanare* gli operatori pastorali, «luoghi in cui rigenerare la propria fede in Gesù crocifisso e risorto, in cui condividere le proprie domande più profonde e le preoccupazioni del quotidiano" (*Evangelii gaudium*, 77).

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE: Pontificium Consilium pro Laicis – Consilium Conferetiantiarum Episcoporum Europae, *Una Chiesa giovane testimone della gioia del Vangelo*. *IV Convegno Europeo di pastorale giovanile*, LEV, 2016; R. Pettenuzzo, *La Legge Voce della Divina Misericordia*, LEV, 2016; Papa Francesco, *Evangelii gaudium*, id. *Amoris laetitia*.

Prof. R. PETTENUZZO I sem. - Gio. 15,30-17,00

La formazione morale dei giovani **3 ECTS**

Come "*inculturare i princìpi generali*"? Il Corso si soffermerà sulla necessità di un rinnovamento e "*di una vera conversione del linguaggio*". Esaminerà inoltre le conseguenze e la crisi dell'*antropocentrismo individualista* dei giovani nel loro rapporto concreto con l'ambiente sociale ed ecologico per promuovere il Vangelo della Creazione in vista di un'ecologia integrale (*Laudato si*, 62-162).

BIBLIOGRAFIA: R. Pettenuzzo, *La Legge Voce della Divina Misericordia*, LEV, 2016. Papa Francesco, *Evangelii gaudium*; id., *Laudato si'*; id., *Amoris laetitia*.

Prof. R. PETTENUZZO II sem. - Lun. 15,30-17,00

Sperimental-mente **3 ECTS**

Il corso si articolerà in forma seminariale, con cadenza settimanale. Si prefigge l'obiettivo di fornire risposte utili e operative nei confronti delle difficoltà personali e/o professionali sperimentate durante lo svolgimento dei compiti comunitari o nell'attività di insegnamento.

BIBLIOGRAFIA: La bibliografia verrà data durante il corso.

Prof.ssa T. DI BONITO II sem. - Mer. 15,00-17,00

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 178

Psicologia della Personalità **3 ECTS**

Definizioni. Funzioni mentali superiori. Persona e personalità. Personalità: ereditarietà ed ambiente. Approcci.

BIBLIOGRAFIA: La bibliografia verrà data durante il corso.

Prof.ssa T. DI BONITO I sem. - Mer. 15,00-17,00

Corso Interdisciplinare:

Lettura domenicana dell'Era Digitale **3 ECTS**

cf. Programma Baccalaureato

Prof. E. MATTEI I sem. - Ven. 17,15-18,45

CORSO PER FORMATORI / COURSE FOR FORMATORS

Il Corso per Formatori/Formatrici (CF), in lingua inglese e italiana, è destinato a favorire la preparazione dei futuri educatori-formatori.
Il CF prevede tre aree di studio: Spiritualità, Scienze umane, Psicologia. Seminari, laboratori ed esercitazioni completeranno la preparazione degli iscritti.
La durata del CF può essere di un anno (due semestri) o due anni (quattro semestri).
Requisito per l'iscrizione è il possesso di un titolo valido per l'accesso all'Università oppure l'autorizzazione alla partecipazione rilasciata da una Commissione dell'Istituto.
Per ogni anno accademico è prevista la partecipazione a 11 corsi e ad un seminario.
Alla fine del CF, viene rilasciato un certificato di partecipazione.

✔ ✔ ✔ ✔

The Formator Course (FC), both in English and in Italian language, is aimed at facilitating the preparation of the future Formators.
The FC includes three areas of study: Spirituality, Human Sciences, Psychology. Seminars, workshops and practical exercises will complete the preparation of those enrolled.
The FC may last one year (two semesters) or two years (four semesters).
Enrollment requires possession of a valid title for university access or the approval of a special Commission of the Institute.
For each academic year is expected participation in 11 Formator courses and a seminar.
At the end of the FC, a certificate of attendance is provided.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 179

SCIENZE UMANE - HUMANITIES

La formazione umana e affettiva nel sacerdozio e nella Vita Consacrata

Importanza della «formazione umana» nel sacerdozio e nella vita consacrata. La Creazione: chiamata all'amore e alla vita. Uomo e donna: la necessaria comunione. Persona umana, sessualità, affettività: nel corpo, i "segni" della vocazione di Dio. Maturità umana e psico-affettiva: alcuni aspetti e alcuni ostacoli

BIBLIOGRAFIA: GIOVANNI PAOLO II, *Uomo e donna lo creò. Catechesi sull'amore umano*; *Pastores dabo Vobis*; *Vita Consecrata*; *Evangelium Vitae*; BENEDETTO XVI, *Deus Caritas est*; FRANCESCO, *Laudato si'*; *Amoris Laetitia*; Congregazione per il Clero, *Il dono della vocazione presbiterale, 2016;* S. MARCIANÒ, P. PELLICANÒ, *Secondo il mio cuore,* San Paolo 2001; CENCINI AMEDEO, *Verginità e celibato oggi: per una sessualità pasquale.* Dehoniane 2005. Ulteriori riferimenti bibliografici verranno indicati durante il corso.

Prof.ssa P. PELLICANÒ I sem. - Lun. 17,15-18,45

Education to Love and Procreation in the Pastoral Work

The pastoral of the family and the transmission of life The plan of God "written" in human body: biological aspects of fertility and beginning of life Natural Methods of Fertility Regulation: history, scientific fundaments, spreading in the world Against love and life: abortion, contraception, artificial fecundation Love, sexuality and life: "core" of educative challenge.

Bibliography: Paul VI, *Humanae Vitae*; Jean Paul II, Man and Woman He Created Them: A Theology of the Body; *Familiaris Consortio, Evangelium Vitae*; BENEDETTO XVI, *Deus Caritas est*; FRANCESCO, *Evangelii Gaudium*, *Laudato si'*; *Amoris Laetitia*;

Prof.ssa P. PELLICANÒ I sem. - Mon. 15,30-17,15

Pedagogia Intersoggettiva

Il corso propone una riflessione sull'educativo che riconosca nella soggettività relazionata il nucleo essenziale dell'essere umano. La chiave interpretativa scelta coniugherà il mistero della realizzazione umana con la possibilità dell'uomo di rapportarsi all'altro uomo, in un processo conoscitivo in cui il pensare andrà di pari passo con il vivere.

BIBLIOGRAFIA: DUCCI, *Essere e comunicare*, Anicia, 2003; F. EBNER, *Parola e amore*, La Scuola, Brescia 1983; M. BUBER, *Il principio dialogico e altri saggi,* Edizioni San Paolo, Milano 2014; M. SCHELER, *Ordo amoris*, Morcelliana, Brescia 2014.

Prof.ssa M.G. NOCITA I sem. - Gio. 17,15-18,45

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 180

Intersubjective Pedagogy

This course aims to prepare those students who plan to work and teach in the training for intersubjective relations. Students will learn to reflect on the different forms of communication in different environments where they may work (schools, parishes, religious communities, etc.).

BIBLIOGRAPHY: Basic text: BUBER M., *I and thou*, translated by W. Kaufmann, Charles Scribner's Son Paperback edition, New York 1970.STEIN E., *Essays on Woman*, ICS Publications, Washington DC 1996; BRUNER J., *The Culture of Education,* Harvard University Press, Harvard 1996; CAVALLINI G.(a cura di), *Le orazioni di S.Caterina da Siena,* Cantagalli, Siena 1993; TINCANI L., *Lettere di Fondazione,* Studium, Roma 2007. Handouts to be given by the professor.

Prof.ssa N. ROSATI II sem. - Fri. 10,30-12,15

Psicologia della personalità

cf. Programma Licenza

Prof.ssa T. DI BONITO I sem. - Mer. 15,00-17,00

Psychology of Personality

The course is designed for students with little or no background in Psychology. It will analyse the various aspects of a psychological approach to personality: Factors, Dynamics; Theories. *Contents:* Basic definitions about "person" and "personality"; Personality as a developmental process; Character, Temperament, Personality; Dynamic Approaches to personality; Factorial Approaches to personality; A socio-cultural approach; A cognitive approach.

BIBLIOGRAPHY: Bibliography will be suggested during the course. Materials will be provided by the teachers

Prof. P. CINQUE I sem. - Wed. 14,30-16,00

Sperimental-mente

cf. Programma Licenza

Prof.ssa T. DI BONITO II sem. - Mer. 15,00-17,00

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 181

Psychology of Relationship

The course is designed for students with little or no background in Psychology.
It will analyse the various aspects of the human experience of relationship, starting with the individual and the description of Self and identity. ***Principal Contents***: The diad as psychological and relational unit; The mother-son relation and the inculturation; Modes of Communication (the "Pragmatics"); Secondary groups as sources for acculturation; Entering a group and belonging to it; Conflicts and their solution; Inter-group and intra-group relationship; Effects of social-media on relationships

BIBLIOGRAPHY: Bibliography will be suggested during the course. Materials will be provided by the teachers

Prof. P. CINQUE I sem. - Wed. 16,15-17,45

Teologia del laicato

cf. Programma Baccalaureato.

Prof. T. STANCATI, O.P. II sem. - Gio. 17,15-18,45

Theology of Laity

cf. Program of Bachelor.

Prof. F.-V. ANTHONY II sem. - Thu. 14,30-16,00

Accompagnamento spirituale (counselling) e intervento psicologico

Principali scuole cognitive; Freud e la Psicoanalisi; Teorie dell'apprendimento; Adolescenza e autostima. Sviluppo psicologico e maturità morale. L'ascolto psicologico e il Counselling. Comunicazione e socialità. Senso dell'esistenza e paura di vivere.

BIBLIOGRAFIA: "L'ascolto psicologico nella scuola" in A. URSO, M. C. CIPULLO e T. DI BONITO (a cura di), *Lo Psicologo va a Scuola: esperienze e strumenti di intervento*, Anicia, Roma, 2008, pp. 21-34; "Paura di vivere: senso della vita e valori di riferimento" in *Scienze del Pensiero e del Comportamento*, Roma, 17 (1/2013); "Comunicazione e socialità. Alla base del senso dell'esi-stenza" in FAVORINI A. M. e RUSSO F. (a cura di) *Relazioni e Legami nell'Esistenza Umana, la Lezione di Viktor Frankl*, Franco Angeli, Milano, 2014; Dispensa ad uso privato degli studenti (verrà fornita nel corso delle prime lezioni).

Prof. A. URSO II sem. - Mar. 17,15-18,45

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 182

Spiritual Counselling And Psychological Intervention

Counselling. Psychology, Psychotherapy and Counselling. Basic Counselling Skills. Presentation of the main approaches of Counselling. Christian Counselling

BIBLIOGRAPHY: L. CRABB, *Basic Principles of Biblical Counseling* (purchasable on Internet Stores); L. CRABB, *Effective Biblical Counseling* (purchasable on Internet Stores).

Prof. E. DI MAIO I sem. - Fri. 14,30-16,00

Psicologia della Religione

cf. Programma Licenza

Prof. A. URSO I sem. - Mar. 15,30-17,00

Pastorale Giovanile

cf. Programma Licenza

Prof. R. PETTENUZZO I sem. - Gio. 15,30-17,00

Vocation and Following in the New Testament

This course will lead you through the New Testament to reflect upon the person of Jesus Christ, different groups of his followers and patterns of discipleship (disciples, servants, friends, brothers, to become like *Christ* himself).

BIBLIOGRAPHY: Suzanne Watts, HENDERSON, *Christology and Discipleship in the Gospel of Mark*, Cambridge, University Press 2006; John P. MEIER, *A Marginal Jew*: Rethinking the Historical Jesus. Volume III: Companions and Competitors, ABRL, Doubleday, New York-London-Toronto-Sydney-Auckland, 2001; Fernardo F. SEGOVIA, ed., *Discipleship in the New Testament*, Philadelphia: Fortress, 1985;

Prof.ssa L. DUBKOVETSKA II sem. - Thu. 16,15-17,45

Catechetica fondamentale

cf. Programma Licenza

Proff. C. CACCIATO INSILLA, S.D.B. / S. CURRÒ II sem. - Gio. 15,30-17,00

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 183

SPIRITUALITÀ - SPIRITUALITY

Teologia Spirituale

cf. Programma Baccalaureato

Prof. C. BOVA, O.P. II sem. Mar. 15,30-17,00

Malattie spirituali o peccati? La salvezza come salute e divinizzazione

Programma e bibliografia saranno indicati durante il corso.

Prof.ssa C. AUBIN, O.P. II sem. - Ven. 17,15-18,45

The God's calling and the vocation in the Old Testament

The course introduces the dynamic of vocation in the Old Testament.
The God who calls and the human response. The God's call as individual, as community, as people. Vocation as election, as commitment and mission, as service and leadership. Biblical vocational education and guidance.

BIBLIOGRAPHY: G. Anderson – J. Kaminsky (eds.), *The Call of Abraham. Essays on the Election of Israel*, Notre Dame, IN 2013. G.W. Coats, *Moses. Heroic Man, Man of God* (JSOT.S 57), Sheffield 1988. D.L. Petersen, *The Roles of Israel's Prophets* (JSOT.S 17), Sheffield 1981. J. Bailey Wells, *God's Holy People. A Theme in Biblical Theology* (JSOT.S 305), Sheffield 2000.

Prof.ssa M. P. SCANU II sem. - Tue. 14,30-16,00

SEMINARI - LABORATORI – ESERCITAZIONI
SEMINARS – WORKSHOPS - TUTORIALS

Corso Interdisciplinare:

Lettura domenicana dell'Era Digitale

cf. Programma Baccalaureato

Prof. E. MATTEI I sem. - Ven. 17,15-18,45

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 184

Formazione umana e affettiva nel sacerdozio e nella Vita Consacrata 2

Il "significato sponsale" del corpo umano e la solitudine della verginità. Cultura della vita e Vangelo della vita: riflessioni pastorali. Castità e solitudine: realizzazione dell'affettività umana. Elaborazione di progetti di "Formazione umana e affettiva nel sacerdozio e nella vita consacrata" in Seminari e Case Religiose (formazione iniziale permanente).

Prof.ssa P. PELLICANÒ II sem. - Lun. 17,15-18,45

Education to Love and Procreation in the Pastoral Work

Natural Fertility Regulation as a lifestyle: a way of knowledge, love and responsibility between husband and wife.

Prof.ssa P. PELLICANÒ II sem. - Mon. 15,30-17,15

Group Relation

Basic elements of relation; Language, communication and behaviour; The inter-personal communication: verbal and non-verbal; The intra-psychic communication; Assertivity and its rules; Knowledge, consciousness and changing

BIBLIOGRAPHY: Group Dynamics, IV edizione di Donelson R. Forsyth.

Prof. E. DI MAIO II sem. - Fri. 14,30-16,00

N.B. Lo studente può partecipare anche a due corsi tra quelli offerti dall'Istituto di Spiritualità della Facoltà di Teologia

Students can also take part in two courses among those offered by the Institute of Spirituality of the Faculty of Theology.

ISTITUTO SAN TOMMASO

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 187

ISTITUTO SAN TOMMASO D'AQUINO
ST. THOMAS AQUINAS INSTITUTE

Preside dell'Istituto / Director of the Institute:
Prof. fr. Walter Senner OP
Tel.: 06 67 02 –1 / –428
e-mail: walterop@pust.it

A) ENGLISH

Purpose

The *Istituto San Tommaso d'Aquino* of the Pontificial University of St. Thomas Aquinas has been founded at the wish of the Dominican General Chapters to promote the knowledge of St. Thomas Aquinas and his doctrine in theological, philosophical, and historical respect. He is deeply rooted in a Christian culture, used a widespread source-material (The Bible, Aristotle, Neoplatonic philosophy, the Fathers of the Church, Jewish, Persian, and Arabic philosophers, previous and contemporary scholastics). Yet Thomas Aquinas elaborated an original personal synthesis that is worthwhile considering not only under historical aspect.

The institute is a member of the *Fédération Internationale des Instituts d'Études Médiévales* (FIDEM) and collaborates with other institutions of research and higher learning concerned with Thomas-Aquinas-studies.

Inscription and Courses

Not only students of the Angelicum, but also from other universities and everybody fulfilling the requirements for admission to studies at a Pontificial university can, after admission by the director, register at the usual rates (F section Academic fees). Students may choose among the courses and seminars on St. Thomas Aquinas in the thomistic section of the Faculty of Theology and the Faculty of Philosophy. Each term there are seminars on texts of St. Thomas Aquinas (knowledge of Latin necessary). Students having a basic knowledge of Latin can take a special course of Latin preparing for reading St. Thomas.

Students enrolled at the *Istituto San Tommaso d'Aquino*, fulfilling the special conditions for admission to the course for obtaining the *Diplôme Européen d'Études Médiévales* (DEEM), organized by FIDEM (at least 4 years of successful studies of a discipline concerning the middle ages and acceptation by FIDEM), can participate in this course(s), which is given partly in Italian and partly in English. There are 3 formulas for this:

A] participation October-May (from Dec. if you can prove excellent knowledge of Latin)
B] one or modules of 15 weeks each.
C] You select course(s) of 1-2 weeks each.
Find details at www.fidemweb.org/dee. Contact: deem@fidemweb.org.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 188

"READING AND EXPLAINING TEXTS BY ST. THOMAS AQUINAS IN LATIN"

Prof. fr. Walter Senner OP

In order to understand texts of St. Thomas Aquinas there will be a special course, centered on grammatical explication and translation of chosen texts into English during fall term 2016/17. This course of 2 hrs. per week is open to all students who have successfully done Latin 4 with at least 8/10 points or have an equivalent knowledge of Latin. It is NOT replacing Latin 5 and 6, but an additional occaison to perfect Your skills. The time of the course will be fixed in order to meet as far as possible the wishes of the participants. If You are interested please e-mail to walterop@pust.it

- Whether You are interested or already determined to participate in this course.
- What has been the last course of LatinYou did and which grade did you get?
- What days and hours are possible for You? – and which among them would You prefer.

B) Italiano

Finaltà

L' *Istituto San Tommaso d'Aquino* della Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino è nato per volontà dei Capitoli Generali dei Domenicani per promuovere la conoscenza di S. Tommaso d'Aquino e gli aspetti teologici, filosofici e storici della sua dottrina. Essendo permeato profondamente di cultura Cristiana l'Aquinate attinse a molte fonti: la Bibbia, Aristotele, i filosofi Neoplatonici, i Padri della Chiesa, i filosofi Ebrei, i Persiani, gli Arabi, gli scolastici a lui anteriori e ai suoi contemporanei. Egli elaborò una sintesi personale e originale, il cui valore va ben oltre il mero interesse storico.

L'istituto è membro attivo della *Fédération Internationale des Instituts d'Études Médiévales* (FIDEM) e collabora con altre istituzioni di ricerca e studi superiori riguardanti / specializzati su Tommaso d'Aquino.

Iscrizione e Corsi

Sono ammessi non soltanto studenti e studentesse dell'Angelicum, ma anche quelli delle altre università e tutti coloro che hanno i requisiti di ammissione agli studi presso una università Pontificia. Con il consenso del preside, possono iscriversi pagando la tassa adeguata (Fsezione Tasse accademiche). Gli/le Studenti/esse possono scegliere tra i corsi su S. Tommaso d'Aquino, specialmente tra quelli della sezione tomista della Facoltà di Teologia e della sezione fondamentale-tomista della Facoltà di Filosofia. È vivamente raccomandata la frequenza ai seminari sui testi di S. Tommaso tenuti ogni semestre e che richiedono la conoscenza del Latino. Gli iscritti all'Istituto che hanno una conoscenza di base del Latino, possono usufruire di un corso introduttivo alla lettura di S. Tommaso.

Gli studenti e le studentesse iscritti all' *Istituto San Tommaso d'Aquino*, possono partecipare al corso annuale della FIDEM, i cui insegnamenti sono parzialmente in Italiano e in parte in Inglese, qualora soddisfino le condizioni d'ammissione, ossia almeno 4 anni di studio nell'ambito di una disciplina concernente il medioevo e l'ammissione da parte della

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 189

FIDEM. Ci sono 3 opzioni: a] Ottobre-Maggio (dal Dic. Con una verifica dell'ottima conoscenza del Latino)

b] uno o più moduli di 15 settimane ciascuno

c] corsi selezionati di 1-2 settimane ciascuno.

Per maggiori dettagli: www.fidemweb.org/deem. Contatto: deem@fidemweb.org.

Al termine dell'anno di studi, gli studenti e le studentesse che avranno frequentato le lezioni e svolto il lavoro finale riceveranno il *Diplôme d'études médiévales*.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 191

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 193

ORDINE DEGLI STUDI
PONTIFICIA UNIVERSITÀ SAN TOMMASO - *ANGELICUM*

Anno Accademico 2017 - 2018

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

La Facoltà di Diritto canonico della Pontificia Università san Tommaso d'Aquino in Roma (*Angelicum*), germoglio del Collegio san Tommaso dell'Ordine dei Frati Predicatori (Domenicani) a Roma, è nata nel 1896 per lo studio e l'insegnamento del Diritto canonico.

La Facoltà è composta da un gruppo di docenti, competenti nella dottrina delle rispettive discipline ed esperti nell'applicazione pratica dei principi e delle norme, a cui si ispira il loro insegnamento. La Facoltà è aperta a studenti chierici, religiosi e laici, uomini e donne.

La Facoltà offre le cognizioni di base per l'espletamento di funzioni specifiche nei Tribunali diocesani ed apostolici; alla gestione d'incarichi amministrativi sia nelle Curie diocesane che in quelle degli Istituti di Vita Consacrata; all'esercizio di una retta e fruttuosa attività pastorale; all'insegnamento nei Seminari. Nel terzo ciclo (Dottorato) la Facoltà prepara gli Studenti, in particolare, alla ricerca e all'insegnamento a livello universitario.

In linea di continuità con la tradizione intellettuale dei Frati Predicatori, il legame con la filosofia e la teologia è uno degli elementi caratteristici dello studio del Diritto canonico all'*Angelicum*. La Facoltà, partendo dallo studio della legge positiva, cerca di far conoscere la *ratio legis* nel suo fondamento filosofico, teologico e giuridico, nello spirito del Concilio Vaticano II. Lo studio della Storia delle Fonti del Diritto canonico, del Diritto romano e degli elementi del Diritto civile comparato, completa la formazione giuridica degli alunni. La conoscenza del *Codice dei Canoni delle Chiese Orientali* e dei grandi principi che regolano le relazioni della Chiesa con le nazioni e le altre comunità politiche ed il Diritto internazionale costituiscono un ulteriore, prezioso, arricchimento per lo studioso del Diritto canonico.

Gli elaborati scritti riguardano le materie insegnate, cioè il Diritto universale e il Diritto delle Chiese particolari e delle comunità ecclesiali (Famiglie religiose, Istituti secolari, Movimenti, ecc.). Le lezioni si tengono in italiano, ragione per cui la conoscenza della lingua italiana è richiesta; nei lavori scritti (Seminari, Tesina di licenza, Tesi di laurea) e negli esami orali si può fare *eventualmente* uso delle lingue moderne più comuni. Dato il carattere degli studi giuridici, è richiesta una buona conoscenza della lingua latina.

NOTE PRELIMINARI

Il *curriculum* degli studi della Facoltà di Diritto canonico comprende tre Cicli, in conformità a quanto disposto dalla Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana* e dal Decreto della Congregazione per Educazione Cattolica *Novo Codice*, con cui è stato rinnovato l'ordine degli studi nelle facoltà di Diritto canonico (2 settembre 2002). Oltre alle lezioni magistrali sulle discipline ordinarie ed a corsi opzionali, sono previste attività di tipo seminariale ed esercitazioni pratiche. Gli studenti possono liberamente ricorrere ai docenti per colloqui di approfondimento e di chiarificazione.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 194

DECANATO

Largo Angelicum, 1 - 00184 Roma
Tel. (+ 39) 06-6702-419; -404
Decano: Prof. Michael Carragher, O.P. (e-mail: decdir@pust.it)
Vice-Decano : Prof.ssa Delfina Moral, O.P. (e-mail: delfimoral@libero.it)

Segreteria:
Tel. 06-6702-466;
e-mail: diritto.pust@gmail.com

Indirizzo telematico su Internet: http://www.pust.it/

PROFESSORI

Emeriti

RAMOS Francisco, O.P.
URRU Angelo, O.P.

Ordinari

ESPOSITO Bruno, O.P.
CARRAGHER Michael, O.P.

Straordinari

MORAL (Sr.) Delfina, O.P.

Incaricati

ADAM Miroslav, O.P.
CODELUPPI Angela
MAROUN Maged
OMBRES Robert ,O.P.
TUMIEL Daniel

Invitati

AGOSTI Guido
ANGELUCCI Vanessa
CALVANO Corrado
DALLA TORRE Giuseppe
DASTOLI Corrado
ERRERA Andrea (Univ. Di Parma)
FANTAPPIÈ Carlo
FASANO Vincenzo
GIAMMARRESI Francesco (PUL)

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 195

PRIMO CICLO

Il primo ciclo (a carattere propedeutico), da protrarsi per quattro semestri o due anni, per coloro che non hanno una formazione filosoficoteologica, senza eccezione alcuna per coloro che già hanno un titolo accademico in Diritto civile, è dedicato allo studio delle Istituzioni di Diritto canonico e a quelle discipline filosofiche e teologiche che si richiedono per una formazione canonistica superiore.

Nel primo ciclo sono discipline obbligatorie: **a) Elementi di filosofia**: antropologia filosofica, metafisica, etica; **b) Elementi di teologia**: introduzione alla Sacra Scrittura; teologia fondamentale: rivelazione divina, sua trasmissione e credibilità; teologia trinitaria; cristologia; trattato sulla grazia; ecclesiologia; teologia sacramentale generale e speciale; teologia morale fondamentale e speciale; **c) Istituzioni di Diritto canonico**; **d) Lingua latina**.

I corsi possono essere seguiti nella nostra Università, presso le Facoltà di Filosofia e Teologia oppure l'Istituto Superiore di Scienze Religiose *Mater Ecclesiae* (programma *ad hoc* per gli studenti del I Ciclo della Facoltà di Diritto canonico). Non si esclude la possibilità di poter frequentare altri centri di studio equivalenti.

SECONDO CICLO

Possono essere ammessi direttamente al secondo ciclo gli studenti che hanno completato il I ciclo (propedeutico) o il curricolo filosofico - teologico in un Seminario o in una Facoltà teologica, a meno che, il Decano non giudichi necessario ovvero opportuno, esigere un corso previo di Lingua latina o di Istituzioni di Diritto canonico. In ogni caso tutti gli studenti che vogliano iscriversi alla Licenza dovranno sostenere un colloquio col Decano per essere accettati e concordare il piano di studi. Coloro difatti che abbiano già sostenuto parte degli esami richiesti dal primo ciclo potranno, previo consenso del Decano, iscriversi al primo anno della Licenza come studenti straordinari e in tal caso, potranno seguire e sostenere gli esami della Licenza, nonché entro l'anno, provvedere a completare gli esami mancanti al curriculum teologico - filosofico. Il termine di un anno è tassativo. Ottenuta l'accettazione lo studente provvederà a completare l'iscrizione presso la Segreteria di Facoltà depositando tutti i documenti richiesti dalla Guida dello Studente presente nell'Ordine degli studi ed a pagare le tasse in Segreteria Amministrativa. L'iscrizione si considererà completa solo al termine di tutte queste formalità.

Questo ciclo, che deve protrarsi per sei semestri o un triennio, è dedicato allo studio di tutto il Codice attraverso la trattazione delle sue Fonti sia magisteriali che disciplinari, a cui si aggiunge lo studio di materie affini.

Ogni studente in tal periodo, viene introdotto al lavoro scientifico attraverso esercitazioni pratiche di ricerca, soprattutto sulle Fonti. Inoltre, è obbligatoria nel triennio, la partecipazione ad un seminario sotto la guida di un professore della Facoltà ed anche ad un corso opzionale. Delle varie discipline previste nel triennio alcune, quelle a carattere introduttorio – fondamen-

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 196

tale (I anno), vengono impartite ogni anno, le altre (II-III anno), ad anni alterni (II: III/A; III: II/B). Per l'anno accademico 2017/2018 sarà attiva la sezione III: II/B. Le lezioni si tengono ogni giorno, dal lunedì al giovedì in lingua italiana dalle 8,30 alle 12,15, salvo i seminari e i corsi opzionali in orari diversi.

La frequenza ai corsi ed ai seminari è obbligatoria. Lo studente che non si presenta agli esami dei corsi prescritti e regolarmente frequentati entro 3 anni dall'iscrizione per gli stessi, perde il diritto di sostenere tali esami. Altresì deve ripetere il corso se è obbligatorio, o nel caso di un corso opzionale, può ripetere lo stesso o scegliere un altro corso. Qualora per motivi di salute o particolarmente gravi si sia impossibilitati a frequentare i corsi per più di una settimana, si dovrà comunicare prontamente alla Segreteria di Facoltà apposito certificato attestante o comunque informarne il Decano.

Prima della conclusione del ciclo lo studente dovrà presentare una congrua dissertazione scritta. Essa dovrà avere un'estensione da un minimo di 50 pagine a 100; dovrà inoltre dimostrare la sua capacità di lavorare a livello scientifico e di poter eventualmente continuare, avendo dimostrato le capacità, gli studi nel terzo ciclo. Lo studente dovrà scegliere un tema tra quelli studiati e proporre detto progetto di tesi ad uno dei professori della Licenza che sarà suo Moderatore. Ottenuta l'approvazione, dovrà prelevare l'apposito modulo presente in Segreteria di Facoltà, farlo firmare dal Moderatore e dal Decano della Facoltà e, depositarlo in Segreteria Generale. Nella redazione del lavoro scritto lo studente dovrà raccordarsi di volta in volta col suo Moderatore; questo soltanto dà difatti il giudizio e il voto. Il cambio del titolo o del Moderatore sarà possibile solo in casi particolari e solo previo consenso del Decano. Al termine del lavoro lo studente dovrà prelevare l'apposito modulo in Segreteria d i Facoltà, compilarlo e consegnarlo al Moderatore che provvederà a dare un voto sulla tesina. Detto modulo dovrà essere depositato in Segreteria Generale entro il 2 maggio 2018 qualora il conseguimento della Licenza è previsto nella sessione estiva; entro il 28 settembre 2018 qualora si concluda nella sessione autunnale.

Il secondo ciclo si conclude con l'esame *De universo iure*. Detto esame orale di Licenza si svolge, per lo spazio di sessanta minuti, davanti a quattro esaminatori sugli argomenti contenuti nell'elenco Argumenta proposita pro examine ad Licentiam in Iure Canonico consequendam. I membri della Commissione possono interrogare su tutte le materie, senza limitarsi alle materie da loro insegnate. Come è stabilito, il 27 marzo 2014, dalla Congregatio de Istitutione Catholica, tutte le materie codiciali sono discipline obbligatorie. L'esame finale non può avere luogo prima che lo studente abbia adempiuto tutti gli altri requisiti accademici. Gli studenti che desiderano sostenere l'esame di Licenza dovranno iscriversi presso la Segreteria di Facoltà per la sessione estiva entro il 2 maggio 2018, per la sessione autunnale entro il 28 settembre; e provvedere a pagare l'apposita tassa di Licenza in Segreteria Amministrativa entro e non oltre due settimane prima dalla data di esame. Le date per gli esami di Licenza saranno visibili agli studenti in segreteria di Facoltà a partire dall'11 maggio 2018 sia per la sessione estiva che per quella autunnale. Comunicata la data, lo studente entro due settimane prima della data di esame, dovrà provvedere a prelevare gli appositi moduli presenti in Segreteria di Facoltà, compilarli in ogni loro parte ed ivi depositarli. Per gli studenti fuori corso sarà inoltre presente la possibilità di sostenere l'esame di Licenza nella sessione invernale: la data e i termini dovranno essere concordati col Decano.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:02 Pagina 197

PRIMO ANNO

PRIMO SEMESTRE

DP1068 Norme generali: Cann. 1-95 **5 ECTS**

Natura del Diritto ecclesiale. Note essenziali del *CIC*. Canoni preliminari. La legge ecclesiastica. La consuetudine. I Decreti generali e le Istruzioni. Gli atti amministrativi singolari: norme comuni; i decreti e precetti singolari; i rescritti; i privilegi; la dispensa. Gli statuti ed i regolamenti.

Prof. B. ESPOSITO, O.P. Mar. 10.30-12.15 Mer. 9.30-10.15

DP2061 I chierici: Cann. 232-293; Le prelature personali: cann. 294-297; Il sacramento dell'Ordine: cann. 1008-1054 **5 ECTS**

I ministri sacri. Il sacramento dell'Ordine. Formazione e doveri-diritti dei chierici. Le prelature personali.

Prof. R. OMBRES, O.P. Mar. 8.30-9.15 Mer. 8.30-9,15

DP1070 La Suprema Autorità della Chiesa: Cann. 330-367; Cost. ap. "Pastor bonus" **3 ECTS**

Il Romano Pontefice ed il Collegio dei vescovi. Il Sinodo dei vescovi. Gli organismi del governo centrale della Chiesa: il Collegio dei Cardinali; la Curia Romana; i Legati Pontifici: cann. 330-367; Costitt. Apostt. *Universi Dominici Gregis*; *Pastor bonus*.

Prof. R. OMBRES, O.P. Lun. 10.30-12.15

DP2009 Storia delle Fonti del Diritto canonico **3 ECTS**

Le principali collezioni canoniche anteriori al *Decretum* di Graziano. Il *Corpus Iuris Canonici*. Le collezioni di atti della Curia Romana. La scienza del Diritto canonico. I decretisti, i decretalisti ed i canonisti dell'età moderna.

Prof. C. FANTAPPIÈ Gio. 8.30-10.15

DP2027 Istituzioni di Diritto romano **3 ECTS**

Introduzione generale allo studio del Diritto romano. Esposizione delle istituzioni del Diritto privato romano nel periodo classico, con riferimenti alla loro evoluzione sino all'epoca di Giustiniano e alla loro recezione nelle fonti del Diritto canonico.

Prof. F. GIAMMARRESI Lun.8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 198

DP1002 Metodologia giuridico-canonica **3 ECTS**

Nozioni fondamentali per lo studio scientifico del Diritto canonico, finalizzate soprattutto alla elaborazione delle Tesi di Licenza e Dottorato.

Prof. B. ESPOSITO, O.P. Gio. 10.30-12.15

DP1088 Lingua Latina I - Prima parte **3 ECTS**

Le finalità di questo corso - riservato a coloro che non sono in possesso di alcuna conoscenza della lingua latina - mirano all'acquisizione degli elementi essenziali per una corretta lettura e facile comprensione dei canoni. Gli obiettivi da raggiungere sono i seguenti: conoscenza dell'analisi logica del periodo, conoscenza della morfologia latina.

Prof. V. ANGELUCCI, O.P. Mer. 10.30-12.15

SECONDO SEMESTRE

DP1036 Norme generali: Cann. 96-203 **5 ECTS**

Le persone fisiche e le persone giuridiche. Gli atti giuridici. La potestà di governo. Gli uffici ecclesiastici.

Prof. M. CARRAGHER, O.P. Mar. 11.30-12.15 Gio. 10,30-12,15

DP1063 I fedeli e i fedeli laici e le associazioni dei fedeli: Cann. 204-207; 208-223; 224-231; 298-329 **5 ECTS**

I fedeli cristiani. Obblighi e diritti di tutti i fedeli: Il "communis christifidelium status": *l'ordinatio in Deum* come libertà fondamentale; le più importanti specificazioni dell'*ordinatio in Deum* (doveri-diritti fondamentali); la comune identità cristiana quale principio di eguaglianza. Obblighi e diritti dei fedeli laici: La secolarità. Le attività extra-ecclesiali. I ministeri. Le posizioni giuridiche soggettive. *Le associazioni dei fedeli*. Il diritto di associarsi. Le associazioni in generale. Le associazioni pubbliche. Le associazioni private.

Prof.ssa D. MORAL CARVAJAL, O.P. (Sr.) Lun. 8.30-10.15 Mar. 8.30-9,15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 199

DP1017 La Funzione d'insegnare della Chiesa: Cann. 747-833 **3 ECTS**

Il Magistero ecclesiastico. Il Ministero della Parola: predicazione, catechesi. L'Attività missionaria. L'Educazione cattolica. Gli Strumenti della comunicazione sociale. La Professione di fede.

Prof.ssa D. MORAL CARVAJAL, O.P. (Sr.) Gio. 8.30-10.15

DP2071 Filosofia del Diritto **3 ECTS**

Senso e significato del Diritto in genere ed in specie all'interno della Chiesa. Dimensione filosofica del Diritto. Rapporto tra scienza giuridica, teorie generali del Diritto, filosofia del Diritto.

Prof. B. ESPOSITO O.P. Mar. 9.30-11.15

DP2072 Teologia del Diritto canonico **3 ECTS**

La Teologia come contributo ad una riflessione più completa sul Diritto quale dimensione insopprimibile della natura umana. Il Diritto canonico come parte della scienza Teologica: studio delle varie posizioni prima e dopo il Concilio Vaticano II.

Prof. D. TUMIEL Lun. 10:30-12:15

DP2073 Storia delle Istituzioni canoniche **3 ECTS**

Il corso offre un'ampia informazione sull'insieme delle istituzioni canoniche nella storia della Chiesa. Esso mette in evidenza la sostanziale omogeneità, nei successivi periodi storici, della struttura ordinatrice fondamentale del Popolo di Dio, così come della sua elasticità nei cambiamenti storici. Comunione ecclesiastica della Chiesa primitiva. Prime forme di vita consacrata. Periodo della Chiesa imperiale (325-590): Romano Pontefice e Patriarchi, Concili. La Chiesa sotto l'influsso del diritto germanico (590-1049): Episcopato e Metropoliti, parrocchie. Celibato e continenza dei chierici (314-1170). Riforma gregoriana (1049-1122). Questioni scelte sulla vita religiosa nell'età classica (1139-1517). Concilio Tridentino e successivo (1545-1917): Vescovi e parroci; Sinodo diocesano; evoluzione dello stato degli istituti religiosi di voti semplici; Curia Romana.

Prof. FANTAPPIÈ Merc. 10.30-12.15

DP2089 Lingua Latina I - Seconda parte **3 ECTS**

Le finalità di questo corso - riservato a coloro che non sono in possesso di alcuna conoscenza della lingua latina - mirano all'acquisizione degli elementi essenziali per una corretta lettura e

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 200

facile comprensione dei canoni. Gli obiettivi da raggiungere sono i seguenti: sintassi di base e apprendimento di un vocabolario fondamentale, costruzione e traduzione di una proposizione.

Prof. V. ANGELUCCI Merc. 8.30-10.15

TERZO ANNO (III: II/B del ciclo)

PRIMO SEMESTRE

DP1079 Le sanzioni nella Chiesa - Prima parte: Cann. 1311-1399; 1717-1731 3 ECTS

Natura delle pene ecclesiastiche. Legge e precetto penale. I soggetti alle sanzioni penali. Imputabilità penale e discrezionalità del giudice. Complicità nel delitto. Carattere medicinale della pena ecclesiastica. Applicazione delle pene. Pene previste per i singoli delitti.

Prof. M. CARRAGHER, O.P. Merc. 10.30-12.15

DP2023 I beni temporali della Chiesa: Cann. 1254-1310 3 ECTS

L'acquisizione dei beni temporali. Amministrazione ordinaria e straordinaria ed alienazione dei beni temporali. La ricezione del Diritto civile in tale materia. Le pie fondazioni. Il sostentamento del clero.

Prof. M. CARRAGHER, O.P. Gio. 10.30-12.15

DP1096 I processi - I giudizi in generale: Cann. 1400-1500; Istr. "Dignitas connubii" e il modo di evitare i giudizi Cann. 1713-1716 6 ECTS

Descrizione del processo e del Diritto processuale. La potestà giudiziale della Chiesa. Il tribunale competente, specialmente nelle cause per dichiarare la nullità del matrimonio. I diversi gradi e tipi di tribunali ecclesiastici: competenza e organizzazione. Le parti nel processo. Procuratori ed avvocati. Azioni ed eccezioni.
Il corso tiene presente le disposizioni dell'Istruzione "Dignitas connubii" da osservarsi nei tribunali diocesani e interdiocesani nella trattazione delle cause dichiarazione di nullità del matrimonio (25 gennaio 2005).

Prof.ssa D. MORAL CARVAJAL, O.P. (Sr.) Mar. 8.30-10.15 Mer. 8.30- 10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 201

DP1094 Processi speciali - Dichiarazione di nullità e dispensa dagli obblighi della sacra ordinazione: Cann. 290; 1708-1712 e il modo di procedere nei ricorsi amministrativi 1732-1739; 1740-1752 3 ECTS

Disamina dei rescritti della Santa Sede con i quali si concede: la dispensa dagli obblighi derivanti dalla sacra ordinazione; la perdita dello stato clericale. Dichiarazione d'invalidità della sacra ordinazione per sentenza giudiziaria o decreto amministrativo (can. 290, 11 e cann. 1708-1712).

Prof. C. ADAM, OP Gio. 10.30-12.15

DP1095 Le cause di beatificazione e canonizzazione 3 ECTS

Il corso intende offrire allo studente una conoscenza generale dell'attuale legislazione per le cause dei santi. Nel corso viene studiata la procedura di una causa di beatificazione e canonizzazione che comprende due fasi diverse: una diocesana o locale ed un'altra "romana", a livello di Santa Sede, una volta chiamata "fase apostolica". La prima è di carattere istruttorio. La seconda fase inizia con la la consegna degli atti dell'istruttoria diocesana alla Congregazione delle Cause dei Santi e continua fino alla decisione finale: beatificazione e successiva canonizzazione oppure archiviazione della causa.

Prof. R. OMBRES, O.P. Mar 10.30-12.15

DP1082 Prassi amministrativa canonica 3 ECTS

Esercitazioni sulle fasi di preparazione di decreti e rescritti; pareri, formulari, comunicazioni amministrative, ecc.- Prassi giuridica riguardo agli Istituti di Vita Consacrata: affidamento di parrocchie; l'indulto di esclaustrazione.

Prof. A. CODELUPPI Lun.10.30-12.15

DP1090 Lingua Latina II (per gli studenti del II anno) - Prima parte 3 ECTS

Lo scopo del corso è di approfondire la grammatica e la sintassi latina, al fine di agevolare gli studenti nella lettura e nello studio delle fonti del Diritto Canonico. Il corso prevede, inoltre, delle ore di esercitazione nella traduzione dei canoni del *CIC*, dei principali documenti della Curia Romana e di alcune sentenze della Rota Romana.

Prof.ssa V. ANGELUCCI Lun. 8.30- 10.15

DP1092 Lingua Latina III (per gli studenti del III anno) - Prima parte 3 ECTS

Lo scopo del corso è di approfondire la grammatica e la sintassi latina da una parte e, dall'altra, di potenziare le capacità di comprensione dei testi giuridici originali. Traduzione grammaticale

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 202

dei canoni del *CIC*. Traduzione grammaticale di alcuni documenti della Curia Romana e di alcune sentenze della Rota Romana.

Prof. C. CALVANO Lun. 8.30-10.15

SECONDO SEMESTRE

DP2085 Le sanzioni nella Chiesa - Seconda parte: Cann. 1311-1399; 1717-1731 **3 ECTS**

Peculiarità del processo penale. Valore e finalità dell'investigazione previa. Procedura amministrativa. Procedura giudiziale.

Prof. M. CARRAGHER, OP Lun. 10.30-12.15

DP2084 I processi matrimoniali speciali: Cann. 1686-1688; 1692-1696; 1697- 1706 **3 ECTS**

Il processo documentale: cann. 1686-1688; le cause di separazione dei coniugi: cann. 1692-1696. Il processo per la dispensa del matrimonio rato e non consumato: cann. 1697-1706; lettera circolare "De processu super matrimonio rato et non consummato" della Congr. per il Culto divino e la disciplina dei Sacramenti (20 dicembre 1986). Il processo per lo scioglimento del matrimonio *in favorem fidei*: "Le nuove norme sullo scioglimento del matrimonio *in favorem fidei*" della Congr. per la Dottrina della Fede (30 aprile 2001).

Prof. F. GIAMMARRESI Mar. 10.30-12.15

DP2083 I processi - Il giudizio contenzioso: Cann. 1501-1670; Istr. "Dignitas connubii" **6 ECTS**

Il giudizio contenzioso: il libello introduttorio; lo svolgimento del processo fino alla definizione della lite; il sistema probatorio; la discussione della causa; certezza morale del giudice circa il pronunciamento definitorio della causa; impugnazioni della sentenza; appello e querela di nullità; gratuito patrocinio. Cause per la dichiarazione di nullità del matrimonio.
Il corso tiene presente le disposizioni dell'Istruzione "Dignitas connubii" da osservarsi nei tribunali diocesani e interdiocesani nella trattazione delle cause di dichiarazione di nullità del matrimonio (25 gennaio 2005).

Prof. C. ADAM, O.P. Lun. 8.30-10.15 Mar. 8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 203

DP2063 I Sacramenti nel Codice dei canoni delle Chiese Orientali **3 ECTS**

I sacramenti dell'iniziazione cristiana: confronto tra *CCEO* e *CIC*. Il sacramento del Matrimonio: confronto tra al Codice dei canoni delle Chiese Orientali e il Codice di Diritto Canonico- I battezzati acattolici che convengono alla piena comunione con la Chiesa cattolica (Titolo XVII del *CCEO*). Istruzione della Congregazione per le Chiese Orientali per l'applicazione delle prescrizioni liturgiche del Codice dei canoni delle Chiese orientali (6-I-1996).

Prof M. MAROUN, O.A.M. Gio. 8.30-10.15

DP2026 Il Diritto internazionale e la Chiesa **3 ECTS**

Storia del Diritto internazionale. Natura del Diritto internazionale. I soggetti dell'ordinamento internazionale. Le organizzazioni internazionali. La soggettività giuridica internazionale della Chiesa Cattolica, della Santa Sede e dello Stato della Città del Vaticano.

Prof. B. Esposito, O.P. Mer. 10.30-12.15

DP1007 Relazioni tra Chiesa Cattolica e le Comunità politiche **3 ECTS**

Argomenti: Cesare e Dio. Autonomia e indipendenza. Libertà religiosa. Eguaglianza e identità. "Libertas Ecclesiae". "Sana cooperatio". Concordati e Intese. I legati pontifici. La Chiesa e il mondo. La Chiesa nel mondo. Funzione Apolitica della Chiesa. Lo Stato ideale. Chiesa e comunità internazionale.

Prof. G. DALLA TORRE Mer. 8.30-10.15

DP1091 Lingua Latina II (per gli studenti del II anno) - Seconda parte **3 ECTS**

Lo scopo del corso è di approfondire la grammatica e la sintassi latina, al fine di agevolare gli studenti nella lettura e nello studio delle fonti del Diritto Canonico. Il corso prevede, inoltre, delle ore di esercitazione nella traduzione dei canoni del *CIC*, dei principali documenti della Curia Romana e di alcune sentenze della Rota Romana.

Prof.ssa V. ANGELUCCI Gio. 10.30-12.15

DP2093 Lingua Latina III (per gli studenti del III anno) - Seconda parte **3 ECTS**

Lo scopo del corso è di approfondire la grammatica e la sintassi latina da una parte e, dall'altra, di potenziare le capacità di comprensione dei testi giuridici originali. Traduzione grammaticale dei canoni del *CIC*. Traduzione grammaticale di alcuni documenti della Curia Romana e di alcune sentenze della Rota Romana.

Prof. C. CALVANO Gio. 10.30-12.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 204

DS2015 Seminario (per gli studenti al loro II anno) 3 ECTS

Libro II: **Sede impedita. Studio in particolare riferimento alla Sede Romana.**
Prof.ssa A. CODELUPPI (Sr.)

Libro III: ***L'omelia e la predicazione della Parola di Dio***
Prof.ssa D. MORAL CARVAJAL, O.P. (Sr.)

Libro IV: **Questioni di diritto matrimoniale e processuale canonico**
Prof. F. GIAMMARRESI

Libro VII: **I tribunali nella chiesa cattolica**
Prof.ssa D. MORAL CARVAJAL, O.P. (Sr.)

CORSI OPZIONALI (offerti alla PUST)

Il corso opzionale può essere liberamente scelto presso la Pontificia Università San Tommaso oppure presso la Pontificia Università Gregoriana. Affinché un corso sia attivato presso la PUST si richiede il numero minimo di dieci studenti. Per ulteriori informazioni riguardo la collaborazione PUST-PUG si veda la *Guida dello Studente*.

Primo semestre

D015 *Deontologia Forense* 1,5 ECTS

Introdurre gli studenti agli aspetti deontologici relativi alla prassi processuale canonica: relazioni tra avvocato, difensore del vincolo e giudice e condotte corrette da osservare per realizzare il buon andamento del processo e favorire così gli interessi della giustizia.

Prof. G. AGOSTI **lun. 2; 9; 23 e 30 ottobre; 6 e 13 novembre: ore 14.00-15.30**

Secondo semestre

D05 *I procedimenti speciali riguardo la separazione dei religiosi* 3 ECTS

I procedimenti speciali riguardo la separazione dei religiosi. Diverse situazioni giuridiche:
1. Il Passaggio ad un altro Istituto (cann. 684-685)
2. L'uscita dall'istituto (cann. 686-693)
   a. L'esclaustrazione del Religioso,
   b. L'uscita durante la professione temporanea (cann. 688-689)
      i. Uscita per volontà del religioso (can. 688)
      ii. Uscita per volontà del Istituto (can. 689)
   c. L'uscita durante i voti perpetui (can. 691)

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 205

d. L'uscita di un religioso chierico
3. La dimissione dei membri
Presentazione dell'applicazione pratica della materia.
Prassi secondo la Legislazione vigente. Esempi ipotetici di realtà concreta.

Prof.ssa D. MORAL CARVAJAL, O.P. (Sr.) 12 ore**:** da stabilire orario specifico

DO 23 ***Le tecniche di argomentazione della scienza giuridica medievale e moderna*** **1,5 ECTS**

Il corso si propone di offrire una descrizione degli strumenti metodologici usati dai giuristi dell'età medievale e moderna per costruire le loro argomentazioni giuridiche: si esamineranno quindi le tecniche concettuali utilizzate in passato nelle dispute giuridiche, cercando di arrivare a comprendere e padroneggiare il funzionamento delle affilate e micidiali armi intellettuali di cui disponevano i giuristi dell'età del diritto comune; la conoscenza di quelle sapienti tecniche argomentative verrà peraltro dimostrata assai preziosa anche per il giurista odierno.
Testo consigliato: ANDREA ERRERA, Lineamenti di epistemologia giuridica medievale. Storia di una rivoluzione scientifica, Torino: Giappichelli, 2006

Prof. A. ERRERA 12 ore: da stabilire orario specifico

CORSI OPZIONALI (offerti alla PUG)

Se non segnalato diversamente, i corsi opzionali sono di un'ora settimanale (1,5 ECTS/1c). Anziché due corsi di un'ora settimanale, gli studenti possono scegliere un corso di due ore settimanali. Oltre i corsi opzionali prescritti per la Licenza, gli studenti ne possono frequentare altri per una più completa formazione in Diritto Canonico. Si possono anche frequentare dei corsi senza l'obbligo di fare l'esame.

1º semestre

JO2066 Il diritto particolare: specificazione, complemento, adattamento del diritto universale *Mosca*
Orario: mercoledì, 16.00-18.00: 8/11, 29/11, 6/12, 13/11, 20/11, 10/01

JO2099 La Segnatura Apostolica e le sue competenze alla lucedella *Lex propria*. Considerazioni pratiche *Malecha*
Orario: martedì, 15.00-17.00: 10/10, 17/10, 24/10, 31/10, 7/11, 28/11

JO2106 Il valore probatorio della perizia nel processo di nullità matrimoniale alla luce degli apporti della giurisprudenza della Rota Romana (1984-2016) *Salvatori*
Orario: lunedì,. 15.00-18.00: 9/10, 16/10, 30/10, 6/11

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 206

JO2107 Procedure e processi penali. Come affrontare il delitto sulla via ammistrativa *Dohnalik*
Orario:martedì, mercoledì, giovedì, 15.00-17.00: 14/11, 15/11, 16/11, 21/11, 22/11, 23/11

2° semestre

JO2104 Gestione pragmatica dei conflitti inter-ecclesiali:mediazione e conciliazione *Fortin / Sugawara*
Orario: mercoledì, 15.00-17.00: 21/02, 28/02, 7/03, 21/03, 11/04, 18/04

JO2108 L'esercizio dell'autorità come servizio: una sfida per l'evangelizzazione *San José Prisco*
Orario:mercoledì, 10.30-12.15: 21/02, 28/02, 7/03, 11/04, 18/04

Terzo Ciclo

Al terzo ciclo vengono ammessi solo coloro che hanno ottenuto la Licenza in Diritto canonico con il voto minimo di 8,5/10 quale media degli esami e seminari del secondo ciclo, della tesina e dell'esame comprensivo di Licenza De universo Iure; e abbiano dimostrato le capacità per la ricerca e l'elaborazione di una tesi scientifica. Il Decano deciderà caso per caso le iscrizioni da parte di tutti gli Studenti. In sede di detto colloquio gli studenti provenienti da altre Università dovranno provvedere inoltre a presentare tutta la documentazione comprovante detti requisiti e provare la loro corrispondenza a quelli richiesti dalla Facoltà.

Ottenuta l'accettazione da parte del Decano lo studente dovrà provvedere a compilare apposita domanda d'iscrizione presente in Segreteria di Facoltà ed a ivi depositare i trascritti originali relativi ai titoli conseguiti e gli altri documenti richiesti nella Guida dello Studente, inserita nell'Ordine degli Studi; dovrà inoltre provvedere a corrispondere in Segreteria amministrativa le somme dovute per il terzo ciclo. L'iscrizione si considererà avvenuta solo al conseguimento di tutte queste formalità.

Il terzo ciclo prevede la frequenza nel primo semestre di alcune lezioni con lo scopo di approfondire questioni speciali e di particolare rilevanza. Dette lezioni si tengono un giorno a settimana ovvero il lunedì dalle 8,30 alle 12,15; questo al fine di favorire la ricerca personale. Al termine del semestre gli studenti dovranno sostenere l'esame in ognuna delle discipline seguite.

Lo studente dovrà nell'arco del primo semestre provvedere a scegliere un tema e presentarlo ad un docente che sarà il Moderatore. In collaborazione col Moderatore si provvederà a redigere uno scritto di almeno dieci pagine, detto Progetto di tesi, nel quale si dovranno sviluppare in breve le motivazioni personali e scientifiche, lo *Status Quaestionis*, ovvero l'argomento della tesi, la metodologia che si intende adottare e la bibliografia a cui si attingerà per il lavoro. Detto Progetto dovrà essere depositato assieme al modulo da prelevare in Segreteria Generale e da farsi firmare al Moderatore, presso l'ufficio del Decano entro il 28 gennaio 2017. Lo stesso Decano provvederà a presentare il progetto ad altri tre docenti che redigeranno appo-

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 207

sito parere sulla fattibilità della ricerca e sulle risorse effettivamente disponibili. Ogni docente interpellato provvederà a firmare liberamente il modulo presente in decanato qualora ritenga idoneo il progetto.

Qualora si abbiano difficoltà ad ottenere l'approvazione, lo studente, sentito il Decano, potrà cambiare l'argomento di tesi seguendo nuovamente la procedura suindicata. Per quanto attiene alle lezioni del primo semestre qualora correttamente seguite e sostenuti i relativi esami, si riterranno esonerati; mentre per quanto riguarda il deposito nuovamente del modulo di presentazione del Titolo della tesi e del Progetto essi dovranno concordare col Decano i nuovi termini.

In ogni caso, ottenuta l'approvazione, detto progetto avrà una valenza di 5 anni decorsi i quali, qualora la tesi non sia stata terminata e difesa, quanto già scritto verrà ritenuto nullo e, lo studente che volesse continuare, dovrà ricominciare ex novo con un nuovo progetto o riproponendo lo stesso ma apportando le dovute modifiche per eventuali variazioni legislative. In questo caso non si dovrà ripetere la procedura burocratica su esposta ma esclusivamente pagare le tasse e ottenere il Placet del Decano.

Ottenuta l'approvazione del Progetto, lo studente provvederà alla stesura della tesi. Essa dovrà avere una lunghezza di almeno 150 pagine fino ad un massimo di 400, e dattiloscritte 2000 battute per pagina.

Ogni capitolo della dissertazione deve essere sottoposto al giudizio del Censore soltanto dopo essere stato approvato dal Moderatore e contestualmente dovrà essere consegnata anche una copia cartacea al Decano.

Al termine della stesura dell'elaborato lo studente per difendere la tesi ha l'onere di pagare la tassa d'esame presso la Segreteria amministrativa; prelevare l'apposito modulo presente in Segreteria di Facoltà, compilarlo in ogni sua parte ed ivi depositarlo; deve inoltre, depositare tre copie della tesi dottorale, rilegate secondo le Istruzioni del Segretario Generale dell'Università. Entro una settimana dal deposito del modulo e delle tesi, verrà fissata la data per la discussione e sarà comunicata a tutti i soggetti interessati. E' obbligatorio che dal deposito del modulo e delle tesi e, la discussione della tesi dottorale, debba necessariamente intercorrere il periodo di un mese. Comunicata la data, lo studente dovrà prelevare appositi moduli presenti in Segreteria di Facoltà, compilarli in ogni loro parte ed ivi depositarli.

Programma delle Lezioni

DS2016 Seminario per dottorandi **2 ECTS**

Il seminario tende ad aiutare gli studenti nel loro lavoro di ricerca attraverso l'accompagnamento del docente ed il vicendevole confronto sullo stato della loro ricerca.

Prof. B. ESPOSITO, O.P. Lun. 8.30-9.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 208

DP1032 Giurisprudenza rotale relativa alle cause matrimoniali **2 ECTS**

Il concetto di giurisprudenza (materiale, formale; di merito, di rito; i criteri d'individuazione dei principi giurisprudenziali; rilevanza della giurisprudenza a seconda della sua consistenza). Le fonti di cognizione della giurisprudenza rotale. Introduzione ai principi giurisprudenziali relativi all'incapacità consensuale e all'impotenza, alla simulazione, all'errore e al dolo, al consenso condizionato, alla costrizione e alla mancanza della legittima forma canonica. Indicazione dei principali studi dottrinali relativi alla giurisprudenza rotale.

Prof. A. ERRERA Lun. 2, 9, 23, 30 ottobre; 6, 13, 20 novembre:9.30-11.15

DP1033 Giurisprudenza rotale relativa alle *causae iurium* **2 ECTS**

La competenza della Rota Romana nelle *causae iurium*. La via amministrativa e la via giudiziale per la soluzione delle controversie in rapporto alla competenza del Tribunale della Rota Romana. L'azione derivante dal contratto: risoluzione del contratto e risarcimento dei danni. Rilevanza del giudicato civile nell'ordinamento canonico. Diritti insorgenti da lesione dell'onore e della buona fama: calunnia e diffamazione. La responsabilità del giudice nell'esercizio delle sue funzioni. Il danno nelle singole fattispecie del Codice.

Prof. V. FASANO Lun. 27 novembre; 4, 11, 18 dicembre; 8, 15 gennaio: 9.30-11.15

DP1087 Lingua latina: Latinità canonica **2 ECTS**

Iniziazione alla lettura e alla traduzione in lingue volgari di alcuni testi significativi della letteratura canonica latina (Decreto di Graziano, Decretali, Decretisti e Decretalisti, alcuni testi del Concilio Vaticano I e Vaticano II).

Prof. C. CALVANO ORARIO: Lun. 11.30

CORSO DI APPROFONDIMENTO

DO26 Latino: Corso teorico pratico di traduzione in latino **6 ECTS**

Nell'anno accademico 2017-2018 sarà attivato un corso pratico di traduzione **dall'italiano e dall'inglese al latino** rivolto a coloro che hanno già frequentato corsi di base per la lettura dei testi latini e che intendono imparare ad esprimere nella lingua antica, secondo la tradizione della Chiesa, concetti del diritto canonico, della filosofia e della psicologia e della psichiatria. Essendo l'esercitazione costante necessaria per mantenere il livello di competenza già raggiunto, il corso potrà risultare utile anche per tutti coloro che già svolgono, o che si preparano a svolgere, un'attività professionale nell'ambito giuridico canonico.
Le lezioni saranno tenute il lunedì dalle h 15 alle 17 per 24 settimane (tot. 48 ore), seguendo il calendario accademico, da ottobre a maggio.
L'attivazione sarà subordinata al raggiungimento di un congruo numero di iscrizioni.

Prof. C. CALVANO Lun. 15.00-17.00

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 209

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 210

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 211

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

DECANATO

Largo Angelicum, 1 - 00184 Roma
Tel. (+ 39) 06-6702-413; -410; -411

DECANO: Prof. Serge-Thomas Bonino, O.P.
VICE DECANI: Joseph d'Amécourt, OP; Efrem Jindráček, O.P.

SEGRETARIA: Dott.ssa Roberta Reina (Tel. 06-6702-466, e-mail: pustphilo@gmail.com)
Indirizzo telematico su Internet: http: www.pust.it

PROFESSORI

EMERITI

Albert Bagood, O.S.B.
Angel del Cura, O.P.
Françoise Lamoureux, O.P.
Msgr. Charles Morerod, O.P.
Michael Tavuzzi, O.P.
Alfred Wilder, O.P.

ORDINARI

Serge-Thomas Bonino, O.P.
Walter Senner, O.P.

STRAORDINARI

Giuseppe Busiello, O.P.

AGGREGATI

Joseph d'Amécourt, O.P.
Dominic Holtz, O.P.
Efrem Jindráček, O.P.
Felipe Trigueros, O.P.

INCARICATI

Isobel Camp
Riccardo Paparusso
Matthieu Raffray

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 212

INVITATI

Stéphane Bauzon
Giancarlo Ciccia
Massimo De Santis
Joseph Ellul, O.P.
Štěpán Maria Filip
Elvio Fontana
Ruedi Imbach
Stephan Martin Kampowski
Giulia Lombardi
Maria Piccinno
Graziano Perillo
Romano Pietrosanti
Carlo Scognamiglio

ASSISTENTI

Vanessa Angelucci
Albert Glade, O.P.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 213

jLA FORMAZIONE FILOSOFICA

FORMATION IN PHILOSOPHY

1. La facoltà offre tre cicli di studi filosofici. Chi compie con successo gli studi di un ciclo riceve il titolo corrispondente di baccalaureato (primo ciclo), di licenza (secondo ciclo) e di dottorato (terzo ciclo).

The faculty of philosophy offers three cycles of philosophical studies. A student who has completed with success the studies of a cycle receives the corresponding degree of the baccalaureate (first cycle), the Licentiate (second cycle) and the doctorate (third cycle).

2. Per i primi due anni del primo ciclo le lezioni sono impartite in Italiano e in Inglese. Per adesso, il terzo anno è soltanto offerto in Italiano. La maggior parte dei corsi e seminari del secondo e terzo ciclo sono in Italiano, anche se ve ne sono alcuni in Inglese.

The first two years of the first cycle are taught in Italian and in English. For the time being, the third year is only offered in Italian. The majority of the courses and seminars of the second and third cycle are in Italian, some are offered in English.

3. Per essere ammesso agli studi nella facoltà di Teologia, basta seguire i corsi e superare gli esami dei primi due anni del primo ciclo. Dopo questi due anni non si ottiene alcun titolo accademico.

In order to be admitted to studies in the faculty of Theology, it is sufficent to follow the courses and to pass the examinations of the first two years of the first cycle, without obtaining an academic title.

4. Gli studenti hanno l'obbligo di partecipare alle lezioni dei corsi e dei seminari. Alla fine di ogni semestre, tutti i corsi sono oggetti di esami speciali.

Attendance is obligatory. At the end of each semester, examinations are held for all the courses.

5. La facoltà aderisce all'ECTS («European Credit Transfer System»). Secondo le norme di questo sistema, i Cr. ECTS vengono assegnati ad ogni lavoro nel corso degli studi secondo il tempo da impiegare. Ogni credito rappresenta tra 25 e 30 ore di lavoro, tra cui tipicamente 7 o 8 ore di frequenza, 2 o 3 ore d'impegno nel contesto degli esami e il resto per il lavoro personale. L'impegno d'uno studente a tempo pieno è di più o meno 60 Cr. ECTS all' anno.

The Faculty adheres to the European Credit Transfer System (ETCS). Cr. ECTS allocated to the educational components of the study programme according to this system reflect the quantity of work each component requires, including personal reading and the preparation for exa-

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 214

minations. One credit corresponds to 25 to 30 hours of work, of which 7 or 8 hours are for attendance, 2 or 3 hours for immediate examination preparation, and the rest for personal work (reading). One year of studies amounts to about 60 Cr. ECTS.

6. Ad un corso di una lezione settimanale (45 minuti) per semestre corrispondono due Cr. ECTS, ad un corso di due lezioni tre Cr. ECTS, ad un corso di tre lezioni cinque Cr. ECTS, ad un corso di quattro lezioni sei Cr. ECTS. Ai seminari e proseminari vengono attribuiti quattro Cr. ECTS.

For a course of one lecture per week (45 minutes) per semester you receive two Cr. ECTS, for a course of two lectures three Cr. ECTS, for a course of three lectures five Cr. ECTS, for a course of four lectures six Cr. ECTS. Four Cr. ECTS are allocated to a one semester proseminar or seminar of two units of 45 minutes a week.

7. Uno studente risulta iscritto se (1) è in possesso del documento di iscrizione ottenuto dal decano e se (2) ha pagato le tasse accademiche corrispondenti. Chi non soddisfa tutte e due i requisiti non risulta essere iscritto.

A student is enrolled if (1) he is in possession of the document of enrolment sent to him by the Dean and (2) has paid the corresponding academic fees. Who does not satisfy both requirements is not enrolled.

Esami - Examinations

1. Per sostenere un esame, lo studente deve essere iscritto alla facoltà e aver pagato tutte le tasse.

To take an examination, the student has to be actually enrolled in the faculty and have paid all fees.

2. L'iscrizione per il secondo semestre di un dato anno accademico ha validità fino al venerdì prima dell'inizio del nuovo anno accademico, e comprende quindi la sessione autunnale degli esami.

The enrolment for the second semester of an academic year is valid until the Friday before the beginng of the new academic year; it is, therefore, valid for the Fall examination session.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 215

3. Chi non deve più seguire corsi, ma vuole ancora sostenere degli esami, si dovrà iscrivere «fuori corso». L'iscrizione fuori corso vale per un anno e include l'iscrizione (facoltativa) a due corsi.

Students who do not have to take any new courses, but want to take examinations, have to be enrolled «fuori corso». A «fuori corso» enrolment is valid for one year and includes the (facultative) enrolment for two courses.

4. Gli esami dei corsi e quelli finali di baccellierato e di licenza possono essere sostenuti soltanto nei tre periodi degli esami autunnale, invernale e estiva. L'iscrizione a questi esami deve avvenire prima delle ore 12.00 della data di scadenza indicata. Prima della data di scadenza devono anche essere consegnate al decanato le tesine di licenza approvate dal moderatore.

The course examinations and the final baccalaureate and licentiate examinations are held during the three examination periods: Fall, Winter and Summer. Students who want to take examinations during a given examination period have to be enrolled before 12.00 o'clock noon of the corresponding deadline date.

sessione **session**	**durata** **duration**	**data di scadenza** **enrollment deadline**
Autunnale Fall	Lunedì 11 settembre - Venerdì 29 settembre 2017 Monday 11 September - Friday 29 September 2017	Venerdì 1 settembre 2017 Friday 1 September 2017
Invernale Winter	Lunedì 22 gennaio - Sabato 10 febbraio 2018 Monday 22 January - Saturday 10 February 2018	Sabato 6 gennaio 2018 Sabato 6 January 2018
Estiva Summer	Lunedì 28 maggio - Sabato 16 giugno 2018 Monday 28 May - Saturday 16 June 2018	Venerdì 19 maggio 2018 Friday 18 May 2018
Autunnale Fall	Lunedì 10 settembre - Venerdì 28 settembre 2018 Monday 10 September - Friday 28 September 2018	Giovedì 6 settembre 2018 Thursday 6 September 2018

5. Se i professori sono presenti, è possibile sostenere un esame di un corso nel mese di settembre. Gli studenti che hanno ottenuto un appuntamento per un esame in settembre devono essersi iscritti almeno due settimane prima della data fissata per l'esame.

If professors are present, it is also possible to take course exams in the second half of September. Who has an appointment in September, has to be enrolled at least two weeks before the date of the examination.

6. Chi intende sostenere un esame nel periodo della sessione, immediatamente successiva alla fine del corso oggetto d'esame, deve iscriversi presso il rappresentante di classe. I rappresentanti di classe, a loro volta, hanno l'onere di depositare, senza indugio, le liste dei can-

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 216

didati presso la segreteria della facoltà. È opportuno chiarire, inoltre, per tutti coloro che intendono sostenere l'esame di un corso, oltre il periodo sopraindicato, devono recarsi presso la segreteria della facoltà prendere l'apposito modulo, compilarlo, farsi confermare presso l'amministrazione che tutte le tasse sono state pagate, e depositarlo tempestivamente, una volta sostenuto l'esame, presso la segreteria generale.

A student who wishes to take the examination of a course during the examination period immediately following the course, has to enrol with the class representative; the class representatives have to submit the lists, in time, to the secretariat of the faculty. Those who wish to take the examination of a course during a later examination session, have to go to the secretary office, get the paper to fill it out, get the confirmation from the administration office that all fees have been paid and submit it in time, after the exam, to the general secretary office.

7. Chi vuole sostenere l'esame finale di baccellierato, licenza oppure della *lectio coram*, deve recarsi presso la segreteria della facoltà, prendere l'apposito modulo, compilarlo, farsi confermare presso l'amministrazione che tutte le tasse sono state pagate, e depositarlo tempestivamente presso la segreteria della facoltà. I chierici e religiosi devono, inoltre, presentare sullo stesso modulo l'approvazione del loro superiore.

A student who wishes to take the final baccalaureate or licentiate examination, or the *lectio coram* examination, to to go to the secretary office, get the paper,fill it out, get the confirmation of the administration office that all fees have been paid and submit it in time to the secretariat of the faculty. Clerics and religious should also have the written permission of their superior on the same form.

8. L'esame finale di baccellierato e di licenza si svolge durante i periodi degli esami. Le prossime date per l'esame scritto sono: **Venerdì 26 gennaio 2018, Venerdì 1 giugno 2018, venerdì 28 settembre 2018 sempre dalle 15.00 alle 18.00**. L'esame orale di licenza avrà luogo i giorni immediatamente prima e dopo l'esame scritto.

The final baccalaureate and licentiate examinations are taken during the examination periods. The next dates for the written examinations are: **Friday 26 Jenuary 2018, Friday 1 June 2018, Friday 28 September 2018 always from 15.00 to 18.00**. The oral licentiate examinations are scheduled for the working days immediately preceding and following the written examination.

9. Gli esami di *lectio coram* e la difesa dottorale si svolgono durante il periodo delle lezioni, ma non nel periodo delle iscrizioni.

The *lectio coram* examination and the doctoral defense take place during class time, outside the enrolment period.

Lavori scritti - Papers

1. Ogni lavoro scritto deve contenere una pagina di titolo, un indice del contenuto, una intro-

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 217

duzione, il corpo strutturato con titoli (e sottotitoli), una conclusione, una bibliografia.
Each paper has to contain a title page, a table of contents, an introduction, a main body structured by titles (and subtitles), a conclusion, a bibliography.

2. Per i riferimenti bibliografici, è necessario utilizzare un sistema uniforme. Un sistema possibile è quello proposto dal Prof. Senner

It is mandatory to use a coherent system for bibliographical references. One possible system is the one proposed by Prof. Senner

3. È assolutamente necessario evitare il plagio. Se si hanno dubbi a questo proposito, se ne deve parlare con il moderatore.

It is absolutely necessary to avoid plagiarism. If you have any doubts about this, don't hesitate to discuss this with your moderator.

4. La maggior parte del lavoro deve essere focalizzato sul tema. È superfluo spiegare cose che sono ovvie oppure facilmente reperibili tramite internet oppure una enciclopedia.

The greatest part of the paper has to be focused on the topic. It is superfluous to explain things which are obvious or easily traceable on the internet or with the help of an encyclopedia.

Dispute filosofiche
Philosophical disputations

La Facoltà di Filosofia organizza dispute accademiche sui temi classici e attuali del pensiero filosofico. Si tratta di un progetto in cui sono coinvolti i professori, i dottorandi, insieme con tutti gli studenti in modo gradualmente differente. Ogni disputa si svolge in due giorni: il primo giorno viene esposto un tema (una domanda, una tesi, un principio) con diversi argomenti pro e con diverse obiezioni contro (ca. 45 min), ed è prevista la partecipazione attiva degli studenti. Il secondo giorno, colui che presiede una tale disputa (un professore o un dottorando) presenta la sua risposta articolata in un'esposizione e nelle risposte alle obiezioni (ca. 45 min.). Questo progetto didattico intende soprattutto offrire l'occasione per una formazione permanente di tutti i membri della comunità accademica della Facoltà verso la ricerca della verità durante un dibattito filosofico; migliorare la collaborazione tra gli studenti e i professori, approfondire l'insegnamento ordinario e curare la presentazione e l'argomentazione dei nostri allievi. I temi delle dispute sono pubblicati in anticipo e si svolgono in italiano o in inglese.

The Faculty of Philosophy organizes academic disputations on classical and current themes of philosophical thought. This project involves professors, doctoral candidates, and all the students in various capacities. Each disputation takes places over two days: on the first day a theme is expounded (a question, a thesis, a principle) with diverse arguments for and diverse objections against it (ca. 45 min), and the active participation of the students is expected. On the second day, the one who presides over the disputation (a professor or doctoral candidate) presents his response articulated in an exposition together with responses to the objections

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 218

(ca. 45 min). This educational project is especially intended to offer all the members of the academic community of the Faculty the opportunity for a permanent formation in the search for truth during a philosophical debate; to improve collaboration between the students and professors, to deepen ordinary instruction and assist our students in their presentation and argumentation. The themes are published in advance and the disputations take place in Italian or in English.

PRIMO CICLO - FIRST CYCLE

1. Nei sei semestri del primo ciclo lo studente viene introdotto allo studio della filosofia. Egli apprende, infatti, i temi fondamentali della materia (l'uomo, il mondo, Dio) in modo da ottenere la visione globale necessaria per una sintesi teoretica e una consapevolezza dello sviluppo generale del pensiero umano nella storia. Così, benché nel primo ciclo prevalga l'aspetto speculativo, che è necessario a dare basi solide, è accompagnato anche da uno studio completo della storia della filosofia. Questa introduzione storica è, inoltre, utile come avvio alla lettura diretta delle opere dei filosofi.

During the six semesters of the first cycle the students are introduced to philosophy. They are introduced to the fundamental philosophical themes (man, God, the world) to obtain a global vision necessary for a theoretical synthesis and an awareness of the general development of human thought in history. Thus, although in the first cycle the speculative aspect is dominant, it is accompanied by a complete treatment of the history of philosophy. This historical introduction is, furthermore, directed to serve as a start for a direct reading of the works of philosophers.

2. La conoscenza della lingua latina è richiesta per il ricorso alle fonti della filosofia tomistica. Il titolo di baccelliere non può essere ottenuto senza una sufficiente conoscenza del latino.

Knowledge of Latin is required in order to have access to the sources of Thomistic philosophy. The bachelor's degree is not conferred without a sufficient mastery of this language.

3. Per l'iscrizione al primo ciclo è necessario essere in possesso di titoli di studio idonei, previsti per l'accesso alle università del proprio paese d'origine.

For enrolment in the first cycle the students have to prove that they fulfill the requirements for enrolment in the first cycle of the universities in the country in which they had studied until now.

4. Il primo ciclo si conclude con il titolo di baccalaureato, che viene concesso agli alunni che hanno seguito sei semestri pieni, superato tutti i singoli esami, e superato l'esame complessivo scritto alla fine del primo ciclo. Nel corso del primo ciclo si ottengono 180 Cr. ECTS.

The first cycle ends with a bachelor's degree, which is conferred on the students who have completed six full semesters, who have passed all the requisite particular examinations, and who have passed the comprehensive written examination administered at the end of the first cycle. In the course of the first cycle, they have earned 180 Cr. ECTS.

5. Per l'esame finale di baccellierato, cf. i numeri 7 e 8 alla pagina 216.

For the comprehensive written examination, see numbers 7 and 8 on page 216.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 219

6. Il voto complessivo del baccalaureato viene composto 1/5 dal voto dell'esame scritto e 4/5 dai voti dei singoli corsi.

The overall grade of the bachelor's examination is composed thus: 1/5 of the grade of the written examination and 4/5 of the grades of the examinations of the particular courses.

7. Seguire i corsi dei due primi anni del primo ciclo e superare gli esami dei corsi seguiti (corrisponde a 123 Cr. ECTS) è sufficiente per l'accesso ai corsi del primo ciclo della Facoltà di Teologia.

In order to be admitted to the courses of the first cycle of the Faculty of Theology, it is sufficient to have followed the courses of the first two years of the first cycle and to have passed the corresponding examinations (this corresponds to 123 Cr. ECTS).

8. I primi due anni del primo ciclo hanno una doppia sessione (italiano e inglese), quindi i corsi previsti sono offerti in entrambe le lingue. Invece, il terzo anno è unico e prevede alcuni corsi in italiano e altri in inglese.

For the first two years of the first cycle, there are two sections (Italian and English), and the required courses are offered in both languages. However, there is only one section in the third year, for which some courses are offered in Italian, others in English.

9. Per rendere più facile identificare i corsi equivalenti nelle due lingue, l'offerta didattica viene presentata nel seguente ordine:

To favor the identification of equivalent courses in both languages, the courses are presented in the following order:

Primo anno - primo semestre (in italiano)	pagina 220
First year - first semester (in English)	pagina 223
Primo anno - secondo semestre (in italiano)	pagina 229
First year - second semester (in English)	pagina 232
Secondo anno - primo semestre (in italiano)	pagina 235
Second year - first semester (in English)	pagina 236
Secondo anno - secondo semestre (in italiano)	pagina 238
Second year - second semester (in English)	pagina 239
Terzo anno - primo semestre (in italiano)	pagina 242
Terzo anno - secondo semestre (in italiano)	pagina 244

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 220

PRIMO ANNO - PRIMO SEMESTRE

Nel primo semestre del primo anno è previsto il conseguimento di 31 Cr. ECTS, di cui due corsi da due Cr. ECTS, sei corsi da tre Cr. ECTS, un corso da quattro Cr. ECTS e un corso da cinque Cr. ECTS.

I corsi «Etica sociale» (FP1048) e «Psicologia I» (FP1129) sono corsi tenuti ogni due anni; negli altri anni, sono sostituiti dai corsi «Etica politica» (FP1086) e «Antropologia I» (FP1011)

FP 1001 Metodologia **2 ECTS**

Il corso introduce la nozione di metodologia filosofica. Si dà particolare importanza agli aspetti formali e materiali della scrittura filosofica. Lo studente viene introdotto alla lettura di testi scelti di san Tommaso, per indicare la struttura causale di una quaestio medievale e nozioni terminologiche chiave come la dimostrazione, analisi e sintesi. Gli studenti imparano a fare riferimento e citare i testi filosofici di San Tommaso d'Aquino, quelli dei suoi predecessori e commentatori scolastici. Tale lavoro richiede le sessioni di biblioteca settimanali. Per gli studenti che richiedono l'esenzione sarà necessario superare un esame sui suddetti aspetti di questo corso.

BIBLIOGRAFIA: D. Folscheid, / F. Wunerburger, Metodologia Filosofica, Brescia: La Scuola, 1996;A. Marocco, (editore), Metodologia del Lavoro Scientifico, Roma: Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, 2004; V. Pasteris,I nternet per chi studia: Orientarsi, documentarsi, preparare la tesi, Milano: Apogeo, 1996; J. Prellezzo, / J. Garcia, Invito alla Ricerca: Metodologia e tecniche del lavoro scientifico, Roma: LAS, 4a edizione 2007.

G. BUSIELLO, OP Gio. 9.15-10.15

FP 1026 Introduzione alla filosofia e a san Tommaso **4 ECTS**

Lo scopo del corso è quello di introdurre lo studente allo studio della filosofia partendo dall'opera di Tommaso d'Aquino. Dopo una presentazione bio-bibliografica dell'Aquinate saranno presentate la natura, l'oggetto e l'originalità della conoscenza filosofica. La bibliografia verrà comunicata all'inizio del corso.

G. BUSIELLO, OP Ven. 8.30-10.15

FP 1003 Logica I **3 ECTS**

Questo corso è un'introduzione alla logica filosofica secondo le linee principali della tradizione aristotelica e tomista. Rifletteremo sulla natura e sulla divisione della logica secondo i tre atti della mente. Analizzeremo la formazione del concetto, del termine e le regole delle definizioni. In seguito passeremo allo studio del giudizio, della proposizione e poi del ragionamento e dell'argomentazione sillogistica: le regole e le figure sillogistiche. Il corso si concluderà con la spiegazione del sillogismo categorico.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 221

BIBLIOGRAFIA: ARISTOTELE, *Organon*. [Categorie, Dell'interpretazione, Analitici primi], testo greco a fronte, ed. M. Migliori, Bompiani 2016; PORFIRIO: *Isagoge*, testo greco a fronte, ed. G. Girgenti, Bompiani 2004; RIGHETTI, Martino - STRUMIA, Alberto: *L'arte del pensare*, appunti di logica, ESD, Bologna 1998; HUGON, Édouard: *Logica*, Cursus philosophiae thomisticae, vol. I, P. Lethielleux, Parisiis 1927 (ed. 2011 Bibliothèque Saint Libère, on line); BLANCHE, Robert: *La logica e la sua storia da Aristotele a Russell*, Roma 1973; KNEALE, William – KNEALE, Martha: *Storia della logica*, Torino 1972; VERNEAUX, Roger: *Introduzione generale e logica*, Paideia, Brescia 1966.

E. JINDRÁČEK, OP Lun. 8.30-10.15

FP 1004 Filosofia della natura I **3 ECTS**

Questo corso introduce una visione metafisica di esseri corporei. Esso mira a indicare le nozioni perenni della filosofia della natura e la loro compatibilità con lo sviluppo delle scienze sperimentali. Spieghiamo il processo di cambiamento degli esseri mobili che utilizzano i concetti di atto e potenza. Avanti studia le nozioni di sostanza e accidenti. Infine, prendiamo in esame i concetti di forma e materia e la sintesi sostanziale.

BIBLIOGRAFIA: R. Coggi, O.P., *La filosofia della natura*. Bologna: Edizioni Studio Domenicano, 1997; Thomas de Aquino, *De principiis naturae ad fratem Sylvestrum: uno scorcio di filosofia realista,* traduzione e note a cura di Davide Sali, Piacenza: Editrice Berti, 2009; Idem, *Commento alla Fisica di Aristotele e testo integrale di Aristotle,* (*In VIII libros Physicorum Expositio*, traduzione e introduzione a cura di Battista Mondin), Bologna: Edizioni Studio Domenicano, 2004-[2005].

I. CAMP Ven. 10.30-12.15

FP 1020 Etica I **3 ECTS**

Il corso prevede due parti fondamentali: un'introduzione storico-critica dei concetti fondamentali dell'etica e una riflessione sistematica in continuità con la tradizione filosofica aristotelico-tomista. La riflessione sistematica presterà particolare attenzione alle seguenti tematiche.

1. Natura, divisione e caratteristiche della conoscenza morale.
2. I presupposti psicologici e sociologici dell'etica.
3. Irriducibilità dell'esperienza etica: dalla morale all'etica.
4. Per una teoria del soggetto morale.
5. Legge e morale.
6. La vita buona come vita virtuosa.

BIBLIOGRAFIA: A. R. Luno, Etica, Firenze, 1992.
André Léonard, Il fondamento della morale, Milano, 1994.
Carmelo Vigna (a cura di), Introduzione all'etica, Milano, 2001.
Antonio Da Re, Filosofia morale, Milano, 2003.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 222

Jacques Maritain, Nove lezioni sulle prime nozioni di filosofia morale, Milano, 1979.
Wolfgang Kluxen, L'etica filosofica di Tommaso d'Aquino, Milano, 2005.

G. BUSIELLO, OP Gio. 10.30-12.15

FP 1129 Psicologia I **3 ECTS**

1. La Psicologia come scienza che studia l'uomo che pensa, sente e agisce.
2. Approccio scientifico nello studio della psicologia.
3. Visione integrata dell'uomo: Polarità e dimensioni.
4. Principali correnti della psicologia per una lettura integrata della realtà umana.
5. Presentazione dei vari settori della psicologia.
6. Approccio dell'apprendimento sociale allo studio dello sviluppo umano: principi e aspetti evolutivi.

BIBLIOGRAFIA: Antonio Arto, Psicologia evolutiva: Metodologia di studio e proposta educativa, Roma, 1990; Idem, Psicología evolutiva: una proposta educativa, Madrid, 1993; Idem, Psicologia dello sviluppo I: Fondamenti teorico-applicativi, Roma: AIPRE, 2002; Idem, Crescita e maturazione morale: Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa, Roma, 1984; K. S. Berger, Lo sviluppo della persona. Periodo prenatale, infanzia, adolescenza, maturità, vecchiaia, Bologna: Zanichelli, 1996; R. Canestrari / A. Godino, Trattato di psicologia, Bologna: Clueb, 2000. N. R. Carlson, Psicologia: La scienza del comportamento, Bologna: Zanichelli, 1987. L. Gardener / R. F. Thompson / B. Spring, Psicologia, Bologna: Zanichelli, 1991; D. E. Papalia / S. W. Olds / B. Spring, Psicología, Madrid, 1991; J. M. Darley/ S. Glucksberg / L. J. Kamin / R.A. Kinchla, Psicologia I.: Sensazione e emozione, Bologna,1986; Idem: Psicologia II: Sviluppo, Personalità e psicologia clinica, Psicologia sociale, Bologna, 1986.

M. PICCINNO Mar. 8.30-10.15

FP 1048 Etica sociale **3 ECTS**

Il corso articolerà la dialettica tra persona e società, connaturale all'essere umano, già tema della filosofia dall'epoca di Aristotele, enucleando in modo generale alcuni ambiti fondamentali del vivere civile, come quello familiare, religioso, economico e politico, nei quali il valore morale richiede una sua specifica realizzazione.

BIBLIOGRAFIA: Tommaso d'Aquino, Commento all' Etica Nicomachea di Aristotele, a cura di L. Perotto, Bologna, ESD, 1998; R. Spiazzi, Etica sociale, Roma, Edizioni La Guglia, 1978; W. Kerber, Etica sociale, Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline, 2002; F. Riva, La rinuncia al Sé. Intersoggettività ed etica pubblica, Roma, Edizioni Lavoro, 2002; Idem, Dialogo e liberta. Etica, Democrazia, Socialità, Torino, Edizioni Città Aperta, 2003.

R. PIETROSANTI Mar. 10.30-12.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 223

FP 1007 Storia della filosofia antica I **5 ECTS**

La prima parte del corso di storia della filosofia antica si propone un duplice scopo: procurare una conoscenza solida dei grandi sistemi della filosofia antica (I filosofi presocratici; i sofisti; Socrate e i socratici; Platone) ; introdurre i principali problemi filosofici (causalità, movimento, materia, ordine, sostanza) seguendo la loro nascita progressiva in questi sistemi filosofici. Il percorso del pensiero filosofico antico sarà dunque seguito attraverso la lettura diretta dei testi, per rilevare in essi le parole-chiave che ne emergono, e assimilarne l'uso come espressione di concetti filosofici fondamentali.

BIBLIOGRAFIA: Fulvia de Luise-Giuseppe Farinetti, *Lezioni di storia della filosofia, volume A: Il pensiero antico e medievale*, Bologna: Zanichelli, 2010. M. Bonazzi / L. Cardullo / G. Casertano / E. Spinelli / F. Trabattoni (a cura di), *Filosofia antica*, Milano: Cortina, 2005; M. Canto-Sperber (dir.), *Philosophie grecque*, Paris: Presses Universitaires de France, 1997.

M. RAFFRAY Lun. 10.30-12.15 e 16.30-17.15

FP 1087 Latino 1 **3 ECTS**

G. CICCIA Mer. 10.30-12.15

FP 1130 Terminologia greca e sintassi **2 ECTS**

In questo corso gli studenti del primo anno potranno familiarizzarsi con i significati di alcuni dei più frequenti termini tecnici del linguaggio filosofico espresso in italiano, cercando di risalire agli usi nel linguaggio ordinario delle parole greche dalle quali essi derivano. Ogni parola greca selezionata sarà ulteriormente studiata secondo le seguenti prospettive:
1. La famiglia di parole con le quali condivide la stessa radice comunicante loro il significato di base.
2. La sua parte del discorso.

BIBLIOGRAFIA: Ivan Gobry (a cura di), Vocabolario greco della filosofia, traduzione e cura dell'edizione italiana T. Villani, Milano: Bruno Mondadori, 2002.

G. LOMBARDI Mar. 14.30-15.15

FIRST YEAR - FIRST SEMESTER

During the first semester, students will earn 31 Cr. ECTS: Four courses of two Cr. ECTS, six courses of three Cr. ECTS, one course of five Cr. ECTS.

The courses «Political ethics» (FE1086) and «Anthropology I» (FE1012) (FE1129) are common to the first two years of the first cycle; they are held every second year; in the other years, they are substituted by the courses «Social ethics» (FE2026) e «Psychology I».

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 224

FE 1001 Methodology **2 ECTS**

The course introduces the formal and material aspects of philosophical methodology. Students learn to reference and cite primary and secondary sources especially St. Thomas Aquinas' philosophical texts. The student is also introduced to selected reading texts of St Thomas to indicate the causal structure of a medieval *quaestio* and key terminological notions such as demonstration, analysis, and synthesis.

BIBLIOGRAPHY: R. Berry, *The Research Project: How to Write It*, Routledge: London, 1994; H. Fowler / J. Aaron, *The Little, Brown Handbook,* Longman: New York, 7th edition1997; K. Turiban, *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations*, University of Chicago Press: Chicago, 7th edition 2007.

I. CAMP Thu 10.30-11.15

FE 1002 Introduction to Philosophy **2 ECTS**

This course examines the nature of philosophy and its classification. After a brief historical overview, it examines the relation of experimental sciences, common sense and philosophy's ancillary role to theology. Secondly, it distinguishes the chief divisions of philosophy and its hierarchical structure. It studies the role of logic, and the division of the speculative sciences.

BUBLIOGRAPHY: J. Maritain, *An introduction to Philosophy,* Sheed and Ward: London, 1994; D. Sullivan, *An Introduction to Philosophy: The Perennial Principles of the Classical Realist Tradition*, Charlotte: Tan, 1992; Thomas de Aquino, *Summa Theologica,* (*Summa theologiae*), translated by English Dominican Province, London: Christian Classics, 1981.

I. CAMP Tue 8.30-9.15

FE 1003 Introduction to St. Thomas Aquinas **2 ECTS**

St. Thomas Aquinas personality often has been considered as invisible behind his work. In recent research however it is seen as closely related with his teaching and writing, but perceivable as scientific as well as spiritual life. The course is aimed at giving a first introduction to:
1. St. Thomas Aquinas's life and work, academic career, conditions of writing, editions and (English) translations.
2. A short outline: basics of his philosophy.

BIBLIOGRAPHY.: For 1 + 2. *The Cambridge companion to Aquinas*, ed. Norman KRETZMANN & Eleonore STUMP, Cambridge 1993; *The Oxford handbook of Thomas Aquinas*, ed. Brian DAVIES & Eleonore STUMP, Oxford 2012; For 1. Marie-Dominique CHENU: *Towards understanding St. Thomas*, Chicago 1963; Jean-Pierre TORRELL: *Saint Thomas Aquinas* The person and his work, Washington D.C. 1996; James A. WEISHEIPL: *Friar Thomas d'Aquino his life, thought and work*, Garden City ²1983; For 2. Ralph MCINERNY: *Saint Thomas*

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 225

Aquinas, Notre Dame Ind. 1977, repr. 2004; ID.: *A first glance at St. Thomas Aquinas: a handbook for peeping Thomists*, Notre Dame Ind. 1990, repr. 2003; Eleonore STUMP: *Aquinas*, London ^{2}2005.

W. SENNER, OP Thu 9.30-10.15

FE 1005 Logic I **3 ECTS**

This course is an introduction to philosophical logic founded on Aristotelian and Thomistic principles. Starting with a reflection on the aim and nature of logic, the course is divided according to the three acts of the intellect: (I) simple apprehension (concepts, terms, and definitions based on the 10 predicaments and 5 predicables); (II) judgment and different kinds of propositions; and, (III) reasoning which leads into syllogism, including an explanation of different figures, moods and rules of syllogism. The course concludes with an explanation of categorical syllogisms.

BIBLIOGRAPHY: ARISTOTLE, The Complete Works, ed. J. Barnes [Categories, On Interpretation, Prior Analytics] Princeton University Press 1991; BARNES, Jonathan: Porphyry's Introduction, Oxford: Oxford University Press, 2006; McCALL, Raymond J.: Basic Logic, The Fundamental Principles of Formal Deductive Reasoning, Barnes and Noble Books, New York -Hagerstown, San Francisco, London 1952; KNEALE, William -Martha KNEALE: The Development of Logic, Clarendon Press, Oxford 1962; OESTERLE, John A., Logic: the Art of Defining and Reasoning, 2nd ed., Upper Saddle River NJ: Prentice-Hall, 1963; McINERNY, Dennis Q., An Introduction to Foundational Logic. Elmhurst Township, PA: The Priestly Fraternity of St. Peter, 2012; KREEFT, Peter: Socratic Logic. A Logic Text Using Socratic Method, Platonic Questions, & Aristotelian Principles, 3rd ed., St. Augustine's Press 2010; SCHIMDT, Robert W.: The Domain of the Logic According to Saint Thomas Aquinas. The Hague, M. Nijhoff 1966.

E. JINDRÁČEK, OP Wed 10.30-12.15

FE 1006 Philosophy of Nature I **3 ECTS**

This course introduces a metaphysical vision of corporeal beings. It emphasizes the perennial notions of philosophy of nature. We explain the process of change in mobile beings using concepts of act and potency. Next it studies the notions of substance and accidents. Lastly, we examine the notions of form and matter and the substantial synthesis.

BIBLIOGRAPHY: L. Elders, *The Philosophy of Nature of St. Thomas Aquinas*, Frankfurt: P. Lang, 1997; D. McInerny, *The Philosophy of Nature*, Lincoln: The Alquin Press, 2001; Thomas de Aquino, *Commentary on Aristotle's Physics*, (*In VIII libros Physicorum Expositio*), translated by R. J. Blackwell, Notre Dame Indiana: Dumb Ox Books, 1999; Idem, *The Principles of Nature to Brother Sylvester*, (*De principiis naturae ad fratem Sylvestrum*), translated by R. A. Kocourek in *An Introduction to the Philosophy of Nature*, St. Paul: North Central Publishing, 1948.

I. CAMP Fri 8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 226

FE 1017 Ethics I **3 ECTS**

The purpose of this course is to introduce students to the process of moral questioning and to guide them in the understanding of the answers that can be given to these questions. In order to do this, Aristotle's *Nicomachean Ethics* is used. Ethics I is dedicated to the question of happiness and virtue from a fundamental perspective. In Ethics II, the cardinal virtues are studied as well as the themes of pleasure and practical reasoning, along with friendship and contemplation. For the study of the cardinal virtues students are recommended to read Josef Pieper's book: *The Four Cardinal Virtues*.

BIBLIOGRAPHY: Aristotle, *The Nicomachean Ethics*; International theological commission, *In Search of a Universal Ethics: A New Look at the Natural Law*, 2009; Ralph McInerny, *Ethica Thomistica; the moral philosophy of Saint Thomas*, revised ed., Washington, D.C.: The Catholic University of America Press, 1997; Joseph Pieper, *The Four Cardinal Virtues*, Notre Dame: University of Notre Dame, 1996; *Leisure: The Basis of Culture; the Philosophical Act*, South Bend (Ind.): St. Augustine's Press, 1998.

J. d' AMÉCOURT, OP Wed 8.30-10.15

FE 1086 Political Ethics **3 ECTS**

Objective:
The course aims at giving a theoretical explanation of the ethical foundations of politics. In particular, with the illustration of different current ethical issues in politics, the purpose of the lectures is to develop in which manner a perennial relevance of Aquinate's philosophy can be found nowadays in political debates.
Programme/Syllabus:
Week one:
The main point of Political Ethics will concern Freedom. How can we assess the concept of Freedom through the texts of Aristotle and Saint Thomas? In which way is their philosophy realistic?
What are the goods of living together? We are used to looking at Politics as Convention. This idea is already found in Aristotle, but balanced with Nature - which is the last word.
Week two:
Is the State like a big family? The main point in considering Aristotle is that he is trying to understand Nature and specifically the nature of the State. However, it is not a mere description of nature, it is also a questioning on the being of the State. What is Common Good in this perspective?
Week three:
The Polis should be self-sufficient. Aristotle spends a long time talking about slaves which is strange by today's standards. It deals with the idea of full freedom and economics.
Week four:
The State is (or not) here for the safety and security of its members? To which extent is happiness of the citizens the scope of the State? How was the life of Aristotle and his involvement in politics?
Week five:
What justification does Aristotle give for Private Property? How does this definition differs from the Modern one? How is money to be understood? Can a man be a private property?

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 227

Considering the Scriptures Christ says nothing about slavery. Why is slavery so repugnant today?

Week six:

Biological perspective in defining nature, is it that relevant? What is "the listening heart" to found the Law of the Polis? Rule of Law and Social Relationship are to be seen are interconnected.

We note that there is no explicit political agenda in the Gospel. Politics must be a striving for justice.

Week seven:

"Scientism" is the use of science in order to promote one's ideology. Hannah Arendt described in his report of the trial of Eichmann in Jerusalem how a so-called scientific attitude can lead to the "banality of Evil".

Week eight:

Without Justice, what is the State but a band of robbers? Maritain and the Declaration of Human Rights (1948). Biology and Ecology as the political issues nowadays.

Week nine:

The law of Hume or the difference between 'is' and ' ought to be'.

Its application in Political Ethics (with the example of Hans Kelsen).

Week ten:

John Calvin developed his religious view of civic society as a real case in Geneva (1559).

Modern Moral philosophy proposed a State only based on Social Contract. Discussion of Thomas Hobbes' book, Leviathan (1651).

Week eleven:

John Lock's book, On Civil Government (1650), supports of the Social Contract theory, but man is neutral here? Effect of Locke's theory of private property has changed the understanding of common good. The Neo Social Contract of John Rawls in the late XX century.

Week twelve:

Montesquieu and A. de Tocqueville's philosophy of freedom and their influence in Political Ethics nowadays is to be discussed in the light of Aristotle/Aquinate's definition of justice. The nature of civil government can be seen as the foundation of moral virtue?

Week thirteen:

Is the State opposed to the individual? Criticism is to be done against Hegel's understanding of the State. Furthermore, formal freedom cannot be the ground for any justification of political action.

Week fourteen:

How to balance correctly equality and freedom? The concept of non discrimination and its application to social issues (like the Gender question) is to be addressed in an ethical key giving to final causality its just place in politics.

BIBLIOGRAPHY: Aristotle, *Politics*, Book I,
http://classics.mit.edu/Aristotle/politics.1.one.html
St. Thomas Aquinas, *Summa theologiae,* IaIIae, Question 57,
http://www.newadvent.org/summa/3057.htm
Thomas Hobbes, *Leviathan*, chap. XIII, XIV,
http://oregonstate.edu/instruct/phl302/texts/hobbes/leviathan-c.html#CHAPTERXIV
http://oregonstate.edu/*instruct*/phl302/texts/hobbes/leviathan-c.html#CHAPTERXIII
Pope Benedict XVI, "The listening Heart: Reflections on the Foundations of Law", Address to the BUNDESTAG

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 228

http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/en/speeches/2011/september/documents/hf_benxvi_spe_20110922_reichstag-berlin.html
Pope Benedict XVI, *Encyclical Letter Caritas in Veritate, http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/encyclicals/documents/hf_benxvi_enc_20090629_caritas-in-veritate_en.html*
Stéphane Bauzon, *Le Métier de Juriste*, PUL, 2003 Jacques Maritain, *Man and the State*, (1951), Catholic University of America Press, 1998
John Rawls, *Theory of Justice*, Oxford Press, 1971.

S. BAUZON Fri 10.30-12.15

FE 1012 Anthropology I **3 ECTS**

What does it mean to be human? In what does our humanity consist? What must we have to be truly human, and what can we lack and still rightly be called human? How does being human relate to and compare with other things, material (stones, plants, other animals) and immaterial (angels, the gods/God)? Is there in fact one human nature, or are there many? Do we flourish most when we act in accord with our nature, or when we oppose it?

This course examines the philosophical exploration of what it means to be human. During the first semester, we will consider classic responses to this question, all of which have had lasting and enduring cultural and philosophical impact. We will look at two figures from classical Greece (Plato and Aristotle), one from China during the Warring States period (Mencius [Mengzi]), and one from Medieval Latin Christendom (Thomas Aquinas).

BIBLIOGRAPHY:ARISTOTLE, De anima, transl. by Hugh Lawson-Tancred, Penguin Classics, 1987; selections from Politics; THOMAS LANGAN, Human Being: A Philosophical Anthropology, University of Missouri Press, 2009; JOSÉ ANGEL LOMBO, et al., Philosophical Anthropology: An Introduction, Midwest Theological Forum, 2014; MENCIUS, Mencius, transl. by D.C. Lau, Penguin Classics, 2005; PLATO, Phædo, transl. by David Gallop, Oxford University Press, 2009; THOMAS AQUINAS, Summa theologiæ I 75-102 [cf. Treatise on Human Nature: The Complete Text (Summa theology I, Questions 75-102), transl. by Alfred J. Freddoso, St. Augustine Press, 2010]

D. HOLTZ, OP Fri 14.30-16.15

FE 1010 History of Ancient Philosophy I **5 ECTS**

The course is intended to introduce to Western Ancient Philosophy, following the chronological order. This first part covers the following topics:
1. Early Greek Philosophers
2. Sophists
3. Socrates
4. Plato

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 229

Studying Ancient Philosophers requires familiarity with their works: for this reason, a selection of texts, in English translation, will constitute the matter of presentation, reading and analysis guided by the teacher in class, as well as the main focus of a further independent study, and of some short essays written by each student.
At the beginning of the course students will be provided with the reading list, taken from the following text: S. Marc Cohen, Readings in ancient Greek philosophy: from Thales to Aristotle, Indianapolis: Hackett Publishing, 2005.

BIBLIOGRAPHY: N. Bakalis, Handbook of Greek Philosophy. From Thales to the Stoics Analysis and Fragments, Trafford Publishing, 2005.
Richard D. McKirahan Jr, Philosophy Before Socrates: An Introduction with Texts and Commentary, Indianapolis: Hackett Publishing, 1994.
G. Fine (editor), The Oxford Handbook of Plato, Oxford: Oxford University Press, 2008.

M. RAFFRAY Tue 9.30-12.15

FE 1087 Latin 1 **3 ECTS**
See page 270

A. GLADE, OP Tue 14.30-16.15

FE 1130 Greek terminology and syntax **2 ECTS**

Purpose of the course is to familiarise first year students with the meanings of some of the most frequent English words used as technical terms within philosophical language, by going back to the uses in ordinary Greek language of the words from which they derive. Each selected Greek word will be further studied according to the following perspectives:
1. Its word family organised around the same root which communicate the basic meaning.
2. Its part of speech.
Francis E. Peters, Greek Philosophical Terms. A Historical Lexicon, New York: New York University Press, 1967.

G. LOMBARDI Thu 11.30-12.15

PRIMO ANNO - SECONDO SEMESTRE

Il secondo semestre del primo anno prevede 29 Cr. ECTS. Sono stati programmati, infatti, sei corsi da tre Cr. ECTS, un corso da cinque Cr. ECTS e un altro da sei Cr. ECTS.

Il corso Psicologia II» (FP2131) è comune ai due primi anni del primo ciclo e tenuto ogni due anni; negli altri anni, è sostituito dal corso «Antropologia II» (FP2011)

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 230

FP 2001 Logica II **3 ECTS**

Il corso è una continuazione della Logica 1 del semestre precedente, in cui si sviluppa lo studio dell'argomentazione filosofica: analizzeremo diversi tipi di sillogismo modale, retorico ed in particolar modo studieremo le fallacie. Concluderemo con una riflessione sull'induzione e sulla deduzione come metodi scientifici e impareremo elementi di scrittura logica simbolica.

BIBLIOGRAFIA: ARISTOTELE: *Organon*. [Analitici secondi, Topici, Confutazioni sofistiche], testo greco a fronte, ed. M. Migliori, Bompiani 2016; PIETRO ISPANO: *Trattato di logica*, Bompiani 2004; BERTO, Francesco: *Logica da zero a Gödel*. Laterza 2008; HUGON, Édouard: *Logica*, Cursus philosophiae thomisticae, vol. I, P. Lethielleux, Parisiis 1927 (ed. 2011 Bibliothèque Saint Libère, on line); IACONA, Andrea, *L'argomentazione*, Torino: Einaudi 2010; KNEALE, William - Martha KNEALE: *Storia della logica*, Torino 1972); RIGHETTI, Martino - STRUMIA, Alberto: *L'arte del pensare*, appunti di logica, ESD, Bologna 1998; VERNEAUX, Roger: *Introduzione generale e logica*, Paideia, Brescia 1966.

E. JINDRÁČEK, OP Mar. 10.30-12.15

FP 2002 Filosofia della natura II **3 ECTS**

Questo corso mira a indicare le nozioni perenni della filosofia della natura e la loro compatibilità con lo sviluppo delle scienze sperimentali. Esso studia le nozioni di accidenti di cui si studiano principalmente quantità e qualità, ma anche spazio, tempo, azione e passione. Infine, si esaminerà varie filosofie contemporanee della natura.

BIBLIOGRAFIA: R. Coggi, O.P., *La filosofia della natura*. Bologna: Edizioni Studio Domenicano, 1997; R. Pascual, L.C., *Filosofia della natura*: *Note per le lezioni*, Roma: Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, 2004; Thomas de Aquino, *Commento alla Fisica di Aristotele e testo integrale di Aristotle,* (*In VIII libros Physicorum Expositio*), traduzione e introduzione a cura di Battista Mondin, Bologna: Edizioni Studio Domenicano, 2004-[2005].

I. CAMP Ven. 10.30-12.15

FP 2158 Scienze e filosofia **5 ECTS**

Questo corso intende offrire una visione generale, dal punto di vista storico ed epistemologico, della scienza sperimentale, allo scopo di comprendere meglio la sua natura e il suo valore, così come la relazione tra conoscenza scientifica, filosofia e teologia. La prima parte del corso presenterà alcuni elementi centrali della storia della scienza, nel suo contesto culturale e filosofico. Essi permetteranno di cogliere gli elementi chiave della natura dell'attività scientifica. La seconda parte considererà il metodo e il valore della conoscenza scientifica, e analizzerà le principali interpretazioni proposte dai filosofi contemporanei. Il corso chiuderà con l'esame delle relazioni tra conoscenza scientifica e filosofica, riflettendo anche su alcuni dei principali conflitti storici tra scienza, filosofia e religione.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 231

BIBLIOGRAFIA: Dispense del professore; M. Artigas, Th. F. Glick, e R. A. Martínez, *Negotiating Darwin. The Vatican Confronts Evolution, 1877-1902*, Baltimore (MD): The Johns Hopkins University Press, 2006; G. Boniolo e P. Vidali, *Introduzione alla filosofia della scienza*, Bruno Mondadori, Milano 2003; D. Lambert, *Scienze e teologia: figure di un dialogo*, Citta Nuova, Roma 2006; E. Grant, *Le origini medievali della scienza moderna. Il contesto religioso, istituzionale e intellettuale*, Einaudi, Torino 2001; Th. S. Kuhn, *La struttura delle rivoluzioni scientifiche*, Einaudi, Torino 2009; K. R. Popper, *La ricerca non ha fine: Autobiografia intellettuale*, Armando, Roma 1997; W. R. Shea e M. Artigas*, Galileo a Roma. Trionfo e tribolazioni di un genio molesto*, Marcianum Press, Venezia 2009.

R. A. MARTINEZ Lun. 14.30-17.15

FP 2027 Etica II **3 ECTS**

Il corso prevede due parti fondamentali: un'introduzione storico-critica dei concetti fondamentali dell'etica e una riflessione sistematica in continuità con la tradizione filosofica aristotelico-tomista. La riflessione sistematica presterà particolare attenzione alle seguenti tematiche. 1. Natura, divisione e caratteristiche della conoscenza morale. 2. I presupposti psicologici e sociologici dell'etica. 3. Irriducibilità dell'esperienza etica: dalla morale all'etica. 4. Per una teoria del soggetto morale. 5. Legge e morale. 6. La vita buona come vita virtuosa.

BIBLIOGRAFIA: A. R. Luno, Etica, Firenze, 1992. André Léonard, Il fondamento della morale, Milano, 1994. Carmelo Vigna (a cura di), Introduzione all'etica, Milano, 2001. Antonio Da Re, Filosofia morale, Milano, 2003. Jacques Maritain, Nove lezioni sulle prime nozioni di filosofia morale, Milano, 1979. Wolfgang Kluxen, L'etica filosofica di Tommaso d'Aquino, Milano, 2005.

G. BUSIELLO, OP Gio. 10.30-12.15

FP 2005 Storia della filosofia antica II **3 ECTS**

La seconda parte del corso di storia della filosofia antica si divide in due grandi parti: 1. Lo studio della vita, delle opere, e dei concetti fondamentali di Aristotele; 2. Un percorso tra le grandi scuole dell'età ellenistica (Scetticismo, Epicureismo e Stoicismo) e il Neoplatonismo (Plotino e i suoi seguaci). Come nel primo semestre, i concetti filosofici principali e la struttura argomentativa dei testi sarà messa in evidenza attraverso la lettura di una selezione di passi tratti da alcune delle opere principali dei filosofi studiati, in particolare delle opere di Aristotele.

BIBLIOGRAFIA: Fulvia DE LUISE-Giuseppe FARINETTI, *Lezioni di storia della filosofia, volume A: Il pensiero antico e medievale*, Bologna: Zanichelli, 2010. E. BERTI (a cura di), *Guida ad Aristotele*, Roma: Laterza, 1997. W. D. ROSS, *Aristotele*, Milano: Feltrinelli, 1982. M. CANTO-SPERBER (dir.), *Philosophie grecque*, Paris: Presses Universitaires de France, 1997.

M. RAFFRAY Mer. 10.30-12.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 232

FP 2131 Psicologia II **3 ECTS**

1. Studio della persona umana alla luce dell'approccio cognitivo: principi e fasi di sviluppo.
2. Studio della persona umana alla luce della psicologia del profondo: principi e fasi di sviluppo.
3. Scelta e approfondimento di questioni attinenti lo sviluppo e la maturazione della persona: presupposti di base, aspetti evolutivi e implicazioni educative.
4. Impostazione dello studio di alcuni sviluppi di particolare rilevanza, come ad esempio sviluppo religioso e sviluppo morale. Per le indicazioni bibliografiche vedi quelle del corso FP1129 alla pagina 192.

M. PICCINNO Mar. 8.30-10.15

FP 2006 Storia della filosofia medievale, **6 ECTS**

Il corso offre un'analisi storica del significato e dello sviluppo del termine "filosofia" in particolar modo in Europa tra il VI e il XV secolo. Studieremo la formazione delle *sette arti liberali* e la nascita delle diverse scuole nel Rinascimento carolingio e le scuole di Chartres e di San Vittore. Rifletteremo sull'influsso del pensiero arabo ed ebraico e sull'importanza dell' *Aristotele Latino*. In seguito ci occuperemo della storia delle prime *università* e la formazione scolastica, in particolare quella nelle *facoltà delle arti*. Studieremo correnti importanti del XIII secolo e della tarda scolastica del secolo XIV. Concluderemo con la presentazione delle grandi scuole medievali del XV secolo.

BIBLIOGRAFIA: SARANYANA, Josep-Ignasi: *Filosofía medieval*. Eunsa 2003; BETTETINI, Maria - BIANCHI, Luca - MARMO, Costantino - PORRO, Pasquale: *Filosofia medievale*. Raffaello Cortina Editore 2004; LIBERA, Alain de: *Storia della filosofia medioevale*. Jaca Book 1995; MORESCHINI, Claudio: *Storia della filosofia patristica*. Morcelliana 2004; RICHÉ, Pierre - VERGER, Jacques: *Nani sulle spalle di giganti. Maestri e allievi nel Medioevo*, Jaca Book 2011; PUTALLAZ, François-Xavier – IMBACH, Ruedi: *Professione filosofo: Sigieri di Bramante*. Jaca Book, 1998.

E. JINDRÁČEK, OP Gio. 8.30-10.15; Ven. 8,30-10.15

FP 2096 Latino 2 **3 ECTS**
Vedi pagina 270

G. CICCIA Mer. 8.30-10.15

FIRST YEAR - SECOND SEMESTER

During the second semester of the first year, students earn 29 Cr. ECTS: Six courses of three Cr. ECTS, one course of five Cr. ECTS, one course of six Cr. ECTS.

The course «Psychology II» (FE2131) is common to the first two years of the first cycle; it is held every second year; in the other years, it is substituted by the course «Anthropology II» (FE2117).

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 233

FE 2011 Logic II **3 ECTS**

This course will be divided into four parts: 1. Theory of supposition; 2. The logical fallacies (Fallacies of relevance, of presumption, of ambiguity); 3. Introduction to modern logic (Short story of logic; Meta-logic and Russels paradoxes; Coherence and completude; Gödel's incompleteness theorems); 4. Introduction to symbolic logic (Symbolic language; Propositional Calculus; Truth value of compound propositions; Rules of inference and rules of replacement; Basic notions of Predicate Calculus).

BIBLIOGRAPHY:M. COPI / C. COHEN, *Introduction to Logic*, Upper Saddle River: Prentice Hall, 10th edition, 1998. H. GENSLER, *Introduction to logic*, New York: Routledge, 2nd edition, 2010. G. PRIEST, *Logic – A Very Short Introduction*, Oxford: Univ. Press, 2000.

M. RAFFRAY Thu 10.30-12.15

FE 2012 Philosophy of Nature II **3 ECTS**

This course seeks to indicate the perennial notions of Philosophy of Nature and its compatibility with experimental sciences. Emphasis is given to a study of the accidents of which we study chiefly quantity and quality but also space, time, action and passion. Lastly, it will examine various contemporary philosophies of nature.

BIBLIOGRAPHY: L. Elders, *The Philosophy of Nature of St. Thomas Aquinas*, Frankfurt: P. Lang, 1997; D. McInerny, *The Philosophy of Nature,* Lincoln: The Alquin Press, 2001; Thomas de Aquino, *Commentary on Aristotle's Physics*, (*In VIII libros Physicorum Expositio*), translated by R. J. Blackwell, Notre Dame Indiana: Dumb Ox Books, 1999.

I. CAMP Fri 8.30-10.15

FE 2158 Sciences and Philosophy **5 ECTS**

The purpose of the course is to offer a historical and epistemological overview of empirical science, in order to better understand its nature and value, and the relationship between scientific knowledge, philosophy and theology. The first part of the course will present some highlights on the history of science, in its cultural and philosophical context, that will help to grasp the key elements of the nature of scientific activity. The second part will consider the method and the value of scientific knowledge, analysing the main interpretations proposed by some contemporary philosophers. The course will close with the study of the relations between scientific and philosophical knowledge, reflecting also on some historical conflicts between science, philosophy and religion.

BIBLIOGRAPHY: M. Artigas, *Knowing Things for Sure: Science and Truth*, Lanham (MD): University Press of America, 2006; M. Artigas, Th. F. Glick, and R. A. Martínez, *Negotiating Darwin. The Vatican Confronts Evolution, 1877-1902*, Baltimore (MD): The Johns Hopkins University Press, 2006; J. Dougherty, *The Nature of Scientific Explanation*, Washington D.C.: The Catholic University of America Press, 2013; E. Grant, *The Foundations of Modern Science*

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 234

in the Middle Ages: Their Religious, Institutional and Intellectual Contexts, Cambridge: Cambridge University Press, 1996; Th. S. Kuhn, *The Structure of Scientific Revolutions*, 3rd ed., Chicago (IL): University of Chicago Press, 1996; K. R. Popper, *Unended Quest: An Intellectual Autobiography*, London: Open Court, 1982; W. R. Shea and M. Artigas, *Galileo in Rome: The Rise and Fall of a Troublesome Genius*; W. A. Wallace, *The Modeling of Nature. Philosophy of science and Philosophy of Nature in Synthesis*, Washington D.C.: The Catholic University of America Press, 1996.

R. A. MARTINEZ Mon 9.30 -12.15

FE 2025 Ethics II **3 ECTS**

Course description, see: FE1017 Ethics I, page 226

J. d'AMÉCOURT, OP Wed 10.30-12.15

FE 2117 Anthropology II **3 ECTS**

This course continues the philosophical exploration of what it means to be human begun in Anthropology I. During the second semester, we will touch upon this question from the perspective of modern anthropologies, taking into account how these are meant as criticisms of or dialogues with the classic foundations explored in the first semester. We will consider such issues as just what is the *ego* or "self" (Descartes, Skinner), the "state of nature" (Hobbes, Locke, Rousseau, Darwin), and freedom and autonomy (Kant, Marx, Sartre), as well as attempts to join classical thought to modern insights (Maritain).

BIBLIOGRAPHY: CHARLES DARWIN, *The Descent of Man* (selections); RENÉ DESCARTES, *Meditations on First Philosophy*; THOMAS HOBBES, *Leviathan* (selections); THOMAS LANGAN, *Human Being: A Philosophical Anthropology*, University of Missouri Press, 2009; JOHN LOCKE, *Essay Concerning the True Original, Extent, and end of Civil Government*; JOSÉ ANGEL LOMBO, et al., *Philosophical Anthropology: An Introduction*, Midwest Theological Forum, 2014; KARL MARX, "Estranged Labor" (selections); JACQUES MARITAIN*, The Person and the Common Good*; JEAN-JACQUES ROUSSEAU, *Discourse on the Origin and Basis of Inequality Among Men*; BURRHUS FREDERIC SKINNER, *Beyond Freedom and Dignity* (selections)

D. HOLTZ, OP Fri 14.30-16.15

FE 2015 History of Ancient Philosophy II **3 ECTS**

This course covers the following topics:
1. Aristotle
2. Hellenistic Philosophers
3. Plotinus and Neoplatonic Philosophers

Studying Ancient Philosophers requires familiarity with their works: for this reason, a selection of texts, in English translation, will constitute the matter of presentation, reading and analysis

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 235

guided by the teacher in class, as well as the main focus of a further independent study, and of some short essays written by each student.
At the beginning of the course students will be provided with the reading list.

BIBLIOGRAPHY: S. Marc Cohen (editor), Readings in ancient Greek philosophy: from Thales to Aristotle, Indianapolis: Hackett Publishing, 2005.
J. L. Ackrill (editor), A New Aristotle Reader, Princeton: Princeton University Press, 1987.
B. Inwood / L. P. Gerson (editors), Hellenistic Philosophy. Introductory Readings, Indianapolis: Hackett, 2nd edition 1998.
J. M. Dillon / L. P. Gerson, Neoplatonic Philosophy. Introductory Readings, Indianapolis: Hackett, 2004.

J. D'AMECOURT, OP Tue 10.30-12.15

FE 2016 History of Medieval Philosophy **6 ECTS**

An overview of more than a 1000 years of philosophy centered on philosophers and showing the relation of philosophy to religions and societies:
0. Introductive questions 1. Patristic era 2. From ancient time to the middle ages 3. Early Scholasticism 4. Philosophy in Islamic and Jewish culture 5. High Scholasticism. 6. Late Scholasticism – the 14th century. 7. The 15th century and the beginning of Renaissance philosophy.

A Bibliography will be distributed at the beginning and supplemented during the course.

W. SENNER, OP Wed 8.30-10.15; Thu 8.30-10.15

FE 2096 Latin 2 **3 ECTS**
See page 270

A. GLADE, OP Tue 14.30-16.15

SECONDO ANNO - PRIMO SEMESTRE

Gli studenti iscritti in secondo anno seguono i corsi sotto elencati e quelli proposti per il primo anno, eccetto FP 1001 (Metodologia) e FP 1026 (Introduzione alla filosofia ea san Tommaso):

FP 1089 Latino 3 **5 ECTS**

V. ANGELUCCI Mar.16.30-17.15; Gio.14.30-16.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 236

SECOND YEAR - FIRST SEMESTER

During the first semester of the second year, students earn 30 Cr. ECTS: Three courses of three Cr. ECTS, three courses of five Cr. ECTS and one course of six Cr. ECTS.

The courses «Social ethics» (FE2026) e «Psychology I» (FE1129) are common to the first two years of the first cycle; they are held every second year; in the other years, they are substituted by the courses «Political ethics» (FE1086) and «Anthropology I» (FE1012).

FE 1019 Epistemology I **3 ECTS**

What can we know and what is a basic question of philosophy. Yet as a discipline epistemology/critica/gnoseology is relatively young and there is even no consensus, by which name it should be labeled. The course will comprise:
1. A Thomistic approach of the problem of cognition and knowledge, centered on reading and interpreting Aquinas' key texts.
2. An historical overview of the most important different approaches: epistemology/ critica/gnoseology.
3. A look at recent conceptions of epistemology.

BIBLIOGRAPHY: THOMAS de Aquino: *Summa theologiae* Ia, qq. 84-89: lat.- engl.: vol. 12, *Human Intelligence*, with introd., notes, appendices and glossary by Paul T. DURBIN, London [e.a.] 1968: fundamental; ID.: *Quaestiones de anima*, trsl. James H. ROBB, Toronto 1968 (*Studies and texts* 14): source text. *A Companion to Epistemology*, ed. Jonathan DANCY & Ernest SOSA, Oxford 1992: useful reference. Anthony KENNY: *Aquinas on mind*, London 1993: somewhat difficult. Alejandro LLANO: *Gnoseology*, Manila 2001: for absolute beginners. Eleanor STUMP: *Aquinas*, London ^{2}2005, pp. 217-276: makes Thomas understandable for people in the analytic tradition. Fernand VAN STEENBERGHEN: *Epistemology*, New York 1947, (Louvain ^{3}1970). (Mastercopy on demand): Thomistic, easy reading, but does not explain the source-texts. Sofia VANNI ROVIGHI: *Elementi di filosofia. I. Introduzione, logica, teoria della conoscenza*, Milano ^{14}2013, pp. 95-199: handbook, good as introduction.

W. SENNER, OP Wed 10.30-12.15

FE 1088 Metaphysics I **5 ECTS**

This course will examine metaphysics from within the Aristotelian-Thomistic tradition. To explore just what metaphysics is, we will engage Aristotle's texts along with St. Thomas' commentaries on them. In the first semester, we will begin with Aristotle's *Categories*. We will then consider Thomas' s introduction to his commentary on Aristotle's *Metaphysics*, as well as the several books of *Metaphysics* itself, namely Books Alpha, Alpha elasson, Gamma, Delta, Epsilon, Zeta, Eta, and Theta . We will consider first philosophy as wisdom and as a science, Aristotle's critiques of other philosophers, the knowledge of the truth, causal explanations, aporiæ and doubt, and axioms, as well as fundamental concerns such as substance, essence, potency, and act.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 237

BIBLIOGRAPHY: ARISTOTLE, *Categories and De Interpretatione*, ed. by John Lloyd Ackrill, Clarendon Press, 2002; *The Metaphysics*, transl. by Hugh Lawson-Tancred, Penguin Classics, 1999; EDWARD FESER, *Scholastic Metaphysics: A Contemporary Introduction*, Editiones scholasticae, 2014; THOMAS AQUINAS, *Commentary on Aristotle's Metaphysics*, Dumb Ox Books (St. Augustine's Press), 1995; *On Being and Essence*, in *Selected Writings*, ed. and trans. by Ralph McInerny, Penguin Books, 1998; MICHAEL W. WEDIN, *Aristotle's Theory of Substance: The Categories and Metaphysics Zeta*, Oxford University Press, 2000; JOHN F. WIPPEL, *The Metaphysical Thought of Thomas Aquinas: From Finite Being to Uncreated Being*, Catholic University of America Press, 2000.

D. HOLTZ, OP — Wed 9.30–10.15; Fri 8.30–10.15

FE 1086 Political Ethics **3 ECTS**

See page 226

St. BAUZON — Fri 10.30-12.15

FE 1022 History of Modern Philosophy **6 ECTS**

We will study the origins of the modern conception of the subject. This course aims at introducing the students to an understanding of some central elements of modernity as they appear in the works of its founding philosophers.
1. Rationalism: Descartes, Spinoza, Leibniz.
2. British and Scottish realism and empiricism: Hobbes, Locke, Berkeley, Hume.
3. Rousseau.
4. Criticism: Kant.

BIBLIOGRAPHY: René Descartes, Discourse on Method and Meditations on First Philosophy, (fourth Edition), translated by Donald A. Cress, Indianapolis: Hackett Publishing, 1998. Baruch Spinoza, Ethics with The Treatise on the Emendation of the Intellect and Selected Letters, translated by Samuel Shirley, Indianapolis: Hackett Publishing, 1992; Thomas Hobbes, Leviathan, Penguin Classics, 1982; John Locke, The second treatise on civil government, edited by C. B. MacPherson, Indianapolis: Hackett Publishing Company, 1980; George Berkeley, A Treatise Concerning The Principles Of Human Knowledge, edited by Kenneth Winkler, Indianapolis: Hackett Publishing Company, 1982; David Hume, An Enquiry Concerning Human Understanding (second edition), with Hume's Abstract of A Treatise of Human Nature and A Letter from a Gentleman to His Friend in Edinburgh, edited by Eric Steinberg, Indianapolis: Hackett Publishing Company, 1993.

F. TRIGUEROS, OP — Tue 10.30-12.15; Thu 8.30-10.15

FE 1023 History of Contemporary Philosophy I **5 ECTS**

The course will outline the development of contemporary philosophy from G. W. F. Hegel to Sigmund Freud. We will walk a path along which we will be meeting and studying the following

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 238

personalities: G.W.F. Hegel; Ludwig Feuerbach, Karl Marx; Arthur Schopenhauer, Søren Kierkegaard. Throughout the course, we will be reading and analysying selected fragments from the texts of the above mentioned thinkers. The teaching method will consist first of all of taught lessons. These classes will be integrated – in the right measure and in the opportune time – by interactive lessons and, eventually, by the use of multimedia materials.
The final assessment will consist of an oral exam during which the student will be reading and analysing some of the fragments commented during the course.

BIBLIOGRAPHY: The student will choose one of the following handbooks: David West**,** *An Introduction to continentalphilosophy***,** Polity Press, Cambridge, 2000. C. L. Ten, *The NineteenthCentury*, Routledge, London, 2003. Kathleen Higgins/Robert C. Solomon (eds), *The Age of German Idealism*, Routledge, London, 2003.
Primary sources
G.F.W Hegel, *The Phenomenology of Spirit*, Oxford University Press, 1977.
K. Marx, F.Engels, *Economic and philosophical manuscripts of 1844*, Wilder Publication, 2011.
K. Marx, *Critique of Hegel's Philosophy of Right*, Oxford University Press, 1970.
A. Schopenhauer, *The world as will and representation* vol. I, Dover Publication, 2000.
A. Schopenhauer, *The world as will and representation* vol. II, Dover Publication, 2000.
Soren Kierkegaard, *Fear and trembling*, Princeton University Press, 1983.

R. PAPARUSSO Mon 9.30-12.15

FE 1089 Latin 3 **5 ECTS**
See page 270

A. GLADE, OP Tue 16.30-17.15, Thu 14.30-16.15

SECONDO ANNO - SECONDO SEMESTRE

Gli studenti iscritti in secondo anno seguono i corsi sotto elencati e quelli proposti per il primo anno

FP 2093 Latino 4 **5 ECTS**

V. ANGELUCCI Mar.16.30-17.15; Gio.14.30-16.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 239

SECOND YEAR - SECOND SEMESTER

During the second semester of the second year, students earn 33 Cr. ECTS: Three courses of three Cr. ECTS, one proseminar of four Cr. ECTS, four courses of five Cr. ECTS.

FE 2028 Epistemology II **3 ECTS**

This course is the continuation of Epistemology 1. It comprises: ch. 4: A historical sketch of scepticism: Ancient scepticism, Scepticism in the Bible?, Mediaeval scepticism?, Scepticism in early modern times, in 19th and 20th centuries, Present day sceptics. Ch. 5: The problem of truth, a short history with special regard to St. Thomas Aquinas. Some classical modern and recent positions will be discussed as well.

BIBLIOGRAPHY: THOMAS de Aquino: *Quaestiones disputatae de veritate,* Roma 1975-1976 (*Opera omnia*, *Ed. Leonina* t. 22,1-3); engl.: ID.: *On Truth*, 3 vol.s, Chicago 1952-1954; *Summa theologiae* (various ed.s). *Lectura super Iohannem*, ed. R. CAI, Torino [5]1952; engl.: *Commentary on the Gospel of John*, trsl. Fabian R. LARCHER. 2 vol.s, Lander WY. 2013 (*Latin/English ed. of the Works of St. Thomas Aquinas* 35-36).
Aurelius AUGUSTINUS: *Contra Accademicos*, lat.: *CCSL* 29, Turnhout 1970; engl.: ID: *Against the Academics*, ed. John J. O'MEARA, New York 1951 (*Ancient Christian Writers* 12). René DESCARTES: *Meditationes de prima philosophia*, in: ID. *Oeuvres*, ed. Charles ADAM & Paul TANNERY, t. 7, Paris 1904, repr. Paris 1983; engl.: ID.: *Meditations, Objections and Replies*, trsl. Donald A. CRESS, Indianapolis 2006. Martin HEIDEGGER: *Vom Wesen der Wahrheit,* Frankfurt a. M. [2]1949; engl. in: ID: *Basic writings,* London 1993, pp. 111-138. David HUME: *Treatise of Human Nature*, ed. L. A. SELBY-BIGGE, Oxford 1888 [+ reprints]. John MILBANK & Catherine PICKSTOCK: *Truth in Aquinas*, London [e.a.] 2001. Richard H. POPKIN: *The history of scepticism: from Savonarola to Bayle*, Oxford [2]2003. Edith STEIN: *Ewiges und endliches Sein*, Leuven 1950; engl.: ID.: *Finite and eternal being: an attempt to ascend to the meaning of being*, trsl. Kurt F. REINHARDT, Washington DC 2002.

W. SENNER, OP Tue 8.30-10.15

FE 2092 Metaphysics II **5 ECTS**

This course is a continuation of Metaphysics I. We will continue our exploration of Aristotle's *Metaphysics*, together with Thomas's commentary, looking at the Iota and especially at the Lambda, the latter allowing both a review of key elements of Aristotle's metaphysical thought and his arguments for the existence of immaterial substances, and in particular of the Unmoved Mover. We will then expand our scope to consider rational accounts and justifications for the belief in God proposed by Anselm of Canterbury (*Proslogion*) and Thomas Aquinas (*Summa theologiæ*). In the second half of the semester, we will examine metaphysics from the perspective of Anglo-American analytic philosophy, considering such issues as: atheological arguments from evil (Mackie and Rowe) and the theistic response (Wykstra), identity, possible worlds (van Inwagen), time (McTaggart and Lewis), and fate (Taylor).

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 240

BIBLIOGRAPHY: ARISTOTLE, *The Metaphysics*, transl. by Hugh Lawson-Tancred, Penguin Classics, 1999; EDWARD FESER, *Scholastic Metaphysics: A Contemporary Introduction*, Editiones scholasticae, 2014; DAVID LEWIS, "The Paradoxes of Time Travel," *American Philosophical Quarterly* 13 (1976): 145-152; J.L. MACKIE, "Evil and Omnipotence," *Mind* 64 (1955): 200-212; J. M. ELLIS McTAGGART, "The Unreality of Time," *Mind* 17 (1908): 457-474; WILLIAM L. ROWE, "The Problem of Evil and Some Varieties of Atheism," *American Philosophical Quarterly* 16:4 (1979): 335-341; RICHARD TAYLOR, "Fate," in *Metaphysics*, Fourth Edition, 54-67, Prentice Hall, 1992; THOMAS AQUINAS, *Commentary on Aristotle's Metaphysics*, Dumb Ox Books (St. Augustine's Press), 1995; *On Being and Essence*, in *Selected Writings*, ed. and trans. by Ralph McInerny, Penguin Books, 1998; STEPHEN JOHN WYKSTRA, "Rowe's Noseeum Arguments from Evil," in *The Evidential Argument from Evil*, ed. by Daniel Howard-Snyder, 126-150, Indiana University Press, 1996.

D. HOLTZ, OP Tue 10.30-11.15; Fri 8.30-10.15

FE 2155 Metaphysical Theology **5 ECTS**

1. The point of departure of the philosophical question concerning God in the history of philosophy.
2. The different modes of the knowledge of God.
3. The existence of God.
4. The divine attributes.

BIBLIOGRAPHY: Jacques Maritain, Approaches to God, New York, 1954. Ralph McInerny, Praeambula fidei: Thomism and the God of the Philosophers, Washington DC: The Catholic University of America Press, 2006. Alvin Plantinga / Michael Tooley, Knowledge of God, Oxford: Blackwell, 2008. John F. Wippel, The Metaphysical Thought of Thomas Aquinas: From Finite Being to Uncreated Being, Washington DC: The Catholic University of America Press, 2000. Thomas Joseph White, Wisdom in the Face of Modernity: A Study in Thomistic Natural Theology.

F. TRIGUEROS, OP Tue 11.30-12.15; Wed 8.30–10.15

FE 2030 Philosophy of Religion **3 ECTS**

1. Religion in human experience.
2. Religion as a theme of philosophical investigation.
3. Ethical approach to religion.

BIBLIOGRAPHY: Robert N. Bellah, Religion in Human Evolution: From the Paleolithic to the Axial Age, Cambridge, Mass., Belknap Press of Harvard University Press, 2011; Mircea Eliade, The sacred and the profane: The nature of religion, translated from the French by Willard R. Trask, New York: Harper and Row, 1961; Jürgen Habermas / Joseph Ratzinger, The Dialectics of Secularization: On Reason and Religion, San Francisco: Ignatius Press, 2007; William James, The Varieties of Religious Experience: A study in human nature, Cambridge (MA): Riverside, 1902; Eric W. Rothenbuhler, Ritual Communication: From every day conversation

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 241

to mediated ceremony, Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 1998; Thomas de Aquino, Summa theologiae, IIa-IIae, quaestiones 80-100.

J. d'AMÉCOURT, OP Fri 10.30-12.15

FE 2031 History of Contemporary Philosophy II **5 ECTS**

The course will outline the development of contemporary philosophy from Henri Bergson to Jean Paul Sartre.
We will walk a path along which we will be meeting and studying the following personalities: Friedrich Nietzsche, Sigmund Freud, Henri Bergson, Edmund Husserl, Martin Heidegger, Jean Paul Sartre.
Troughout the course, we will be reading and analysying selected fragments from the texts of the above mentioned thinkers.
The students are supposed to attend the lessons regularly and to participate to them actively.
The teaching method will consist first of all taught lessons. These classes will be integrated, by the right measure and in the opportune time, by interactive lessons and, eventually, by the use of multimedia materials.
The final assessment will consist of an oral exam during which the student will be reading and analysing some of the fragments commented on during the course.

BIBLIOGRAPHY: Continental philosophy
The student will choose one of the following handbooks:
David West, An Introduction to continental philosophy, Polity Press, Cambridge, 2000. C. L. Ten, The Nineteenth Century, Routledge, London, 2003. Richard Kearney (ed.), Continental philosophy in the 20th Century, Routledge, London, 2003.
Primary sources
F. Nietzsche, The birth of tragedy and the other writings, Cambridge University Press, 1999. F.Nietzsche, Thus Spoke Zarathustra. A book for everyone and nobody, OUP Oxford, 2008. H. Bergson, Matter and Memory, Zone Books, New York , 2005. E. Husserl, Cartesian Meditation, Springer, Dordrecht, Heidelberg, London and New York, 2012. E. Husserl, The Crisis of European Sciences and Transcendental Phenomenology, Northwestern University Press, 1970. M. Heidegger, Being and Time, Harper Perennial Modern Classics, 2008. J. P. Sartre, Being and Nothingness. An Essay on Phenomenological Ontology, Routledge, 2003.

R. PAPARUSSO Mon 9.30-12.15

FE 2159 Proseminar «Fides et ratio» **4 ECTS**

This proseminar examines the theme "Faith and Reason according to St Thomas Aquinas" with emphasis given to the *praeambula fidei*. Students prepare a written paper for a short class presentation guided by the professor. Such presentations include an analysis of Fides et ratio, selected texts from the Summa theologiae and the Summa contra gentiles, which include St Thomas' celebrated "Five Ways."

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 242

BIBLIOGRAPHY: L. Dewan, O.P.,"Faith and Reason from St Thomas Aquinas's Perspective," Science et Esprit, 58/2 (2006), pp. 113-123; Johannes Paulus Papa II, Fides et ratio, Città del Vaticano: Liberia Editrice Vaticana, 1998; R. McInerny, Praeambula Fidei:Thomism and the God of Philosophers,WashingtonD.C.: Catholic University of America Press, 2006; R. Sokolowski, The God of Faith and Reason. Washington D.C.: CatholicUniversity of America Press, 1995; Thomas de Aquino, Summa theologiae, in Opera Omnia, iussu impensaque Leonis XIII P.M. edita. Romae: ex typographia polyglota et al. 1882-1996; Idem, Summa contra gentiles, in Opera Omnia, iussu impensaque Leonis XIII P.M. edita. Romae: ex typographia polyglota et al. 1882-1996; T. White, O.P., Wisdom in the Face of Modernity,Naples (Florida): Sapientia Press of Ave Maria University, 2009.

I. CAMP Thu 10.30-12.15

FE 2093 Latin 4 **5 ECTS**
See page 270

A. GLADE, OP Tue 16.30-17.15, Thu 14.30-16.15

TERZO ANNO - PRIMO SEMESTRE

Durante il primo semestre del terzo anno, e previsto il conseguimento di 28 Cr. ECTS, suddivisi in tre corsi da tre Cr. ECTS, un corso di lettura da quattro Cr. ECTS, due corsi da cinque Cr. ECTS, e sono riservati cinque Cr. ECTS per l'apprendimento oppure l'approfondimento di una lingua moderna differente dalla lingua madre (l'Italiano o l'Inglese).
Durante il terzo anno del primo ciclo e richiesto allo studente l'apprendimento o l'approfondimento di una lingua moderna differente dalla lingua madre (l'Italiano o l'Inglese); a questo sono riservati nell'arco del terzo anno 10 Cr. ECTS. Lo studente sarà guidato dal prof. Riccardo Paparusso per la lingua italiana e da prof. Dominic Holtz OP per la lingua inglese nelle modalità di apprendimento; tali professori hanno il compito di assegnare un voto. Si consiglia di prendere contatto con il professore o la professoressa il prima possibile, anche già nel mese di settembre.
During the third year of the first cycle, students are required to learn or improve their knowledge of Italian or English. Native speakers are to learn or improve their knowledge of the other language. Ten (10) Cr. ECTS are set aside for this purpose over the course of the third year. Students will be required to demonstrate sufficient knowledge to the satisfaction of the Faculty, even if they should have obtained a certificate of achievement from another institution. Those students wishing to demonstrate their knowledge of Italian will please contact Prof. Riccardo Paparusso, and those wishing to demonstrate their knowledge in English will please contact Prof. Dominic Holtz OP. Students are advised to contact these professors as soon as possible at the beginning of the academic year.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 243

FT 1370 Provvidenza e governo divino secondo san Tommaso **3 ECTS**
Vedi pagina 251 (*Licenza)*

S.T. BONINO, OP Martedì 8.30-10.15

FL 3151 Divine Freedom according to St Thomas Aquinas **3 ECTS**
Vedi pagina 252 (*Licenza)*

I. CAMP Tuesday 17.30-19.15

FL 3152 Future Contingents in Ancient and Medieval Thought **3 ECTS**
Vedi pagina 252 (*Licenza)*

D. HOLTZ, OP Thursday 15.30-17.15

FT 1197 Le opere di san Tommaso: *De principiis naturae* (seminario**)** **4 ECTS**
Vedi pagina 253 (*Licenza)*

E. JINDRACEK, OP Martedi 15.30-17.15

TI 1303 Teologia fondamentale **5 ECTS**
Vedi pagina 12 (*TEOLOGIA)*

S.M. FILIP, OP Lun. 8.30-10.15 e Merc. 10.30-11.15

FP 4015 Latino / Latin 5 **5 ECTS**
Vedi pagina 270

G. CICCIA Mar 11.30-12.15 e Gio. 8.30-10.15

FE 4031 Italian 1 **5 ECTS**

R. PAPARUSSO

FP 4021 Inglese 1 **5 ECTS**

D. HOLTZ, OP

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 244

TERZO ANNO - SECONDO SEMESTRE

Il secondo semestre del terzo anno prevede il conseguimento di 29 Cr. ECTS, suddivisi in sette corsi. Quattro corsi da tre Cr. ECTS, un corso di lettura da quattro Cr. ECTS e un solo corso da cinque Cr. ECTS. Sono riservati, inoltre, cinque Cr. ECTS per l'apprendimento oppure l'approfondimento di una lingua moderna differente della lingua madre (l'Italiano o l'Inglese) e sono previsti, infine, altri tre Cr. ECTS per preparazione personale all'esame scritto.

FT 2570 Auctoritas et ratio*: storia delle dottrine da Boezio ad Abelardo (VI-XII secoli)* **3 ECTS**
Vedi pagina 256 (*Licenza)*

S.T. BONINO, OP — Martedì 10.30-12.15

FL 3153 Prudence in *Summa theologiae*, IIa-IIae, q. 47 – q. 56 **3 ECTS**
Vedi pagina 257 (*Licenza)*

J. D'AMÉCOURT, OP — Tuesday 15.30-17.15

FT2380 Storia del tomismo III (XIX-XX secolo) **3 ECTS**
Vedi pagina 258 (*Licenza)*

E. JINDRACEK, OP — Lunedì 15.30-17.15

FL 3154 Meister Eckhart: Expositio S. Evangelii secundum Iohannem **3 ECTS**
Vedi pagina 260 (*Licenza)*

W. SENNER, OP — Wednesday 17.30-19.15

FS 3155 Iniziazione alla lettura di un opera moderna : R. DESCARTES, Meditazioni metafisiche (sem.) **4 ECTS**
Vedi pagina 260 (*Licenza)*

F. TRIGUEROS, OP — Venerdì 10:30-12:15

FP 4016 Latino / Latin 6 **5 ECTS**
See page 271

G. CICCIA — Lun. 14.30-15.15 e Mar. 8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 245

FE 4032 Italian 2 **5 ECTS**

R. PAPARUSSO

FP 4022 Inglese 2 **5 ECTS**

D. HOLTZ, OP

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 246

SECONDO CICLO - SECOND CYCLE

1. Il secondo ciclo si caratterizza per un maggior approfondimento della materia in continuità con il primo ciclo. Si prosegue, infatti, a dare una visione unitaria dei problemi, però questo ciclo è disegnato primariamente a giungere ad una vera specializzazione. I corsi si concentrano su alcuni punti rilevanti, sia a livello teorico che a quello di possibili applicazioni.

Second cycle courses build upon and develop courses taken during the first cycle. While still broadly conceived, these courses aim primarily at specialization. Courses are focused on specific topics in the field in an either more theoretical or more practical way.

2. L'ammissione al secondo ciclo presuppone di essere in possesso del grado di baccelliere in filosofia di tre anni (180 Cr. ECTS). Gli studi completi della carriera ecclesiastica contano per due anni; prima di iniziare gli studi del secondo ciclo, si deve ottenere il baccellierato. Possono essere ammessi, anche, coloro che hanno un grado di baccelliere in filosofia di due anni, ma è necessaria la frequenza dei corsi e il conseguimento dei corrispettivi esami mancanti, previsti nel percorso di studio del primo ciclo; i voti verranno integrati con i voti del secondo ciclo.

Admission to the second cycle requires a three-year bachelor's degree in philosophy (180 Cr. ECTS). Any necessary work completed for an ecclesiastical career counts for two years; however, the baccalaureate degree is required before being admitted to second cycle studies. Students with a two-year bachelor's degree in philosophy can be admitted, but they must successively complete any courses from the first cycle that they have missed. Grades for these courses will count toward the second cycle.

3. Per essere ammessi al secondo ciclo, è necessaria una votazione media di 8 su 10 conseguita durante il primo ciclo.

To be admitted to the second cycle, an average grade of no less than 8 out of 10 is required on all first cycle coursework.

4. Nel primo ciclo gli studenti studiano latino (26 Cr. ECTS) e una lingua moderna diversa da quella materna (Italiano o Inglese: 10 Cr. ECTS). Chi non ha queste conoscenze deve acquisirle prima di essere ammesso all'esame di licenza.

During the first cycle, the students study Latin (26 Cr. ECTS) and a language different from their native language (Italian or English: 10 Cr. ECTS). A student lacking these language skills has to acquire them before taking the Licentiate examination.

5. Prima di essere ammessi all'esame finale di licenza, gli studenti devono sostenere l'esame di Latino che è incentrato su San Tommaso. Ogni studente può scegliere liberamente come vuole prepararsi per sostenere tale esame. È possibile, comunque, seguire i nostri corsi di Latino 1–6 e sostenere i relativi esami; in questo caso, i voti saranno integrati nella media,

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 247

ma i Cr. ECTS ottenuti non sostituiscono Cr. ECTS per gli altri requisiti per la licenza. Si fa comunque osservare che i nostri corsi di Latino richiedono tre anni in tutto. Per coloro che non hanno alcuna nozione di Latino, si raccomanda vivamente di frequentare corsi specifici in altre istituzioni durante le vacanze.
Le prossime date dell'esame di Latino sono: **25 settembre 2017; 22 gennaio 2018 e 28 maggio 2018 sempre dalle 15.00 alle 15.30**

Before being admitted to the final Licentiate examinations, the students have to pass the Latin examination focused on Thomas Aquinas. They are free to decide how they want to prepare for this examination. They may take our courses Latin 1–6 and take the corresponding examinations; in this case, the grades will count for the grade average, but the Cr. ECTS earned do not substitute for other requirements for obtaining the Licentiate degree. Please note that our Latin courses take three years to complete; we strongly suggest that students who do not know Latin at the beginning of the second cycle take Latin courses at other schools during vacations.
The next dates for the Latin exam are: **25 September 2017; 22 January 2018 and 28 May 2018 always from 3.00 pm to 3.30 pm**

6. La carenza di qualcuno di questi requisiti di ammissione impone l'obbligo di un programma speciale che verrà stabilito dal Decano.

If you do not meet the requirements for admission, the Dean will determine a special study program for you.

7. Per gli studenti che hanno tutti i requisiti, il secondo ciclo consta di quattro semestri.

For students meeting all the admission requirements, the second cycle takes four semesters to complete.

8. La specializzazione del secondo ciclo consiste nello studio della filosofia di San Tommaso d'Aquino, del suo contesto storico, delle sue fonti, della storia del tomismo e delle incidenze della sua filosofia sui problemi filosofici contemporanei.

The specialization of the second cycle consists in the philosophy of Thomas Aquinas, the study of his historical context, of his sources, of the history of thomism and of the importance of his philosophy on contemporary philosophical issues.

9. La Facoltà offre ogni anno circa venti corsi, tra i quali almeno la metà riguardano le opere e le dottrine di San Tommaso e quattro seminari.

The faculty offers every year approximately twenty courses, half of which relate to the works and the doctrines of St. Thomas. In addition, four seminars will also be offered dealing with St. Thomas.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 248

10. *[Per i studenti già iscritti in secondo ciclo nel anno academico 2016-2017]* Nel secondo ciclo, gli studenti acquisiscono 120 crediti ECTS : conoscenza del Greco (9 crediti), esame di Latino (1 credito), frequenza a 24 corsi (72 crediti), partecipazione a quattro seminari (16 crediti), elaborazione di una tesina di licenza sotto la direzione di un moderatore (12 crediti), esame finale orale di licenza (5 crediti) ed esame finale scritto di licenza (5 crediti).

[For students yet enrolled in 2016-2017] In the second cycle, students acquire 120 credits ECTS: knowledge of Greek (9 credits), Latin exam (1 credit), attendance required in 24 courses (72 credits), participation in four seminars (16 credits), to write a licentiate thesis under the direction of a moderator (12 credits), prepare the final oral exam of the licentiate (5 credits) and the final written exam of the licentiate (5 credits).

[Per i nuovi studenti] Nel secondo ciclo, gli studenti acquisiscono 120 crediti ECTS : frequenza a 26 corsi (78 crediti), partecipazione a quattro seminari (16 crediti), corso di approfondimento dell'inglese filosofico (3 crediti), esame di Latino (1 credito), elaborazione di una tesina di licenza sotto la direzione di un moderatore (12 crediti), esame finale orale di licenza (5 crediti) ed esame finale scritto di licenza (5 crediti).

[For new students] In the second cycle, students acquire 120 credits ECTS: attendance required in 26 courses (72 credits), participation in four seminars (16 credits), attendance to the course of philosophical Italian (3 crediti), Latin exam (1 credit), to write a licentiate thesis under the direction of a moderator (12 credits), prepare the final oral exam of the licentiate (5 credits) and the final written exam of the licentiate (5 credits).

11. Gli studenti che non hanno frequentato il primo ciclo nella nostra facoltà dovranno, inoltre, seguire i corsi «Elementi di epistemologia» ; «Elementi di metafisica» e « Terminologia greca » (se non hanno mai studiato Greco) e sostenere gli esami rispettivi.

Students who completed their first cycle of studies at a university other than the PUST must successively also complete the courses «Elements of epistemology» ; «Elements of metaphysics» and « Greek Terminology » (if they never studied Greek).

12. Gli studenti, che hanno i requisiti per iscriversi direttamente al secondo ciclo, devono sostenere un esame scritto di metodologia all'inizio del primo semestre. Pertanto, se l'esame non risulta sufficiente, è necessaria la frequenza del corso nella materia suddetta. E' necessario mettersi in contatto con la prof.ssa Camp per sostenere questo esame.

Every student who begins his second cycle has to take, at the beginning of the first semester a written Methodology examination; if he does not pass this examination, he has to take the Methodology course. It is necessary to contact the prof.ssa Camp to take this examination.

13. Durante quattro semestri, ogni studente deve prendere parte a un seminario (4 Cr. ECTS per seminario; insieme 16 Cr. ECTS). Per permettere un lavoro serio, il numero degli studenti che possono partecipare allo stesso seminario è limitato; per ogni anno accademico, i posti sono prenotabili a partire dal mese di settembre. Si prega di inviare una e-mail al decano (pustphilo@gmail.com).

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 249

Each student must participate in one seminar each semester (4 Cr. ECTS per seminar; for a total of 16 Cr. ECTS). Registration for these seminars is limited. Reservations for seminars are made at the beginning of September for the academic year. Please send an e-mail to the Dean (pustphilo@gmail.com).

15. La frequenza alle lezioni è obbligatoria e le eventuali assenze dovranno essere giustificate.

Course and seminar attendance is mandatory; absences must be excused by the professor.

16. A conclusione del semestre vi saranno gli esami di tutti i corsi.

Course examinations are given at the end of the semester.

17. Durante il secondo ciclo lo studente deve preparare una tesina, che deve rivestire carattere scientifico, essere elaborata in conformità alle norme della metodologia odierna (modo di citare, interdizione del plagio, ...) e non essere inferiore a 50 pagine dattiloscritte. Per la redazione della tesina vengono assegnati 12 Cr. ECTS. La tesina viene redatta sotto la guida di un professore, chiamato il «moderatore» della tesina. Dopo l'approvazione della tesina da parte del moderatore, lo studente dovrà compilare il modulo corrispondente (http://www.pustphilo.com/forms/index.php) e consegnarlo, con tre copie della tesina, al decanato. Ogni copia della tesina deve contenere all'ultima pagina il curriculum vitae e una fotografia dell'autore. Inoltre, sarà necessario inviare una copia elettronica della tesina in formato pdf al decano (pustphilo@gmail.com).

During the second cycle, students must write a thesis of at least 50 pages. The thesis must adhere to contemporary academic standards of documentation and be free of plagiarism. Twelve Cr. ECTS are awarded for this work. The thesis is written under the supervision of a professor who is called a «moderator». After the thesis is approved by the moderator, the student fills out the proper form (to be downloaded from: http://www.pustphilo.com/forms/index.php) and submits it along with three copies of the thesis to the Dean's office. Each copy of the thesis must have as its last page the author's curriculum vitae and a recent picture. The student must also send a PDF formatted copy of the thesis by e-mail to the dean (pustphilo@gmail.com)..

18. Gli esami complessivi per ottenere il grado di Licenza sono due: uno scritto, l'altro orale.

The final examinations for the Licentiate degree is composed of two parts: written and oral.

19. L'esame scritto, della durata di tre ore, verte sui temi dell'elenco proposto dalla facoltà e preparati dallo studente con lavoro personale (5 Cr. ECTS). All'inizio dell'esame, si ricevono tre temi, e si dovrà sceglierne uno. L'elenco dei temi può essere consultato sul sito della facoltà: http://www.pustphilo.com/lect/ciclo2/esame/2015.pdf.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 250

The written examination is three hours long and covers one of the seventeen topics chosen by the Faculty. These topics are prepared by the student before the examination. Five Cr. ECTS are awarded for this work. At the beginning of the examination, students are given three topics from which they will choose one. You find the list of topics here:
http://www.pustphilo.com/lect/ciclo2/esame/2015.pdf.

20. Per l'esame orale, lo studente deve preparare uno schema di risposta per ciascuno dei dieci temi. A questo lavoro sono assegnati 5 Cr. ECTS. Lo studente prepara questo schema con lavoro personale, indicando la bibliografia utilizzata, usando frasi complete e rispettando le regole per il lavori scritti (pag.XXX). Lo schema e la bibliografia non devono superare due pagine per ogni tema. Il testo dello studente deve essere consegnato in decanato almeno dieci giorni prima dell'esame, in triplice copia. Un esemplare elettronico in formato pdf deve essere inviato al decano (pustphilo@gmail.com).

For the oral portion of the final exam, students compose an outline for each of the ten themes listed. For this work, 5 Cr. ECTS are awarded. Students personally compose the theme outlines and include a bibliography of the works used, in doing so they should use complete sentence and respect the role for written works (pag.XXX). The Outline and bibliography should not exceed two pages per topic. Three copies of the text are submitted to the Dean's office at least ten days before the examination. A PDF formatted version of the outlines must be sent to the dean(pustphilo@gmail.com).

21. L'esame orale dura un ora ed è sostenuto davanti ad una commissione di tre professori. Lo studente dovrà presentare brevemente la sua tesina; seguiranno, poi, domande sulla tesina stessa, e, infine, verrà esaminato sullo schema di cui al numero 20.

The oral examination committee is composed of three professors. The examination lasts one hour. At the beginning of the examination, the student briefly presents the thesis. Questions about the thesis follow. Finally, there will be questions about the theme outlines mentioned in number 20.

22. Saranno ammessi all'esame di licenza soltanto gli studenti che hanno superato con successo tutti gli esami dei corsi del secondo ciclo, gli esami di lingua e che si trovano in regola con il pagamento delle tasse accademiche.

Only students who have passed all their second cycle examinations, the language examinations, and have paid all their fees will be admitted to take the Licentiate examination.

23. Gli studenti del secondo ciclo devono ottenere come minimo 120 Cr. ECTS: almeno 72 Cr. ECTS per i corsi, 16 Cr. ECTS per i seminari, 1 credito per la preparazione dell'esame di Latino, 12 Cr. ECTS per la preparazione della tesina, 5 Cr. ECTS per la preparazione dell'esame scritto di licenza e 5 Cr. ECTS per la preparazione dell'esame orale di licenza.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 251

The second cycle students must earn at least 120 Cr. ECTS: at least 72 Cr. ECTS for coursework, 16 Cr. ECTS for seminars, 1 credit for the Latin examination, 12 Cr. ECTS for the preparation of the licentiate thesis, 5 Cr. ECTS for the preparation of the written Licentiate examination, and 5 Cr. ECTS for the preparation of the oral Licentiate examination.

24. Il voto complessivo della licenza viene composto 1/3 dai voti dei corsi seguiti, 1/3 dal voto per l'esame orale di licenza, 1/6 per il voto per la tesina di licenza e 1/6 dal voto per l'esame scritto di licenza.

The overall grade of the licentiate examination is calculated as follows: 1/3 of the grades of the courses followed, 1/3 of the grade for the oral licentiate examination, 1/6 of the grade for the licentiate thesis and 1/6 of the grade for the written licentiate examination.

FACOLTÀ FILOSOFIA

PRIMO SEMESTRE - FIRST SEMESTER

FT 1370 Provvidenza e governo divino secondo san Tommaso **3 ECTS**

Il governo divino è l'azione per cui Dio, per la sua più grande gloria, porta tutte le creature, ciascuna a seconda della propria natura, verso i loro fine e perfezione. Esso mette in opera nel tempo il piano eterno della Provvidenza. Per chiarire l'azione della Provvidenza, san Tommaso approfondisce delle domande metafisiche fondamentali, come la sinergia tra la Causa prima e le cause seconde libere, ed egli sviluppa i grandi principi che illuminano numerose questioni teologiche : le strutture dell'economia della salvezza, la cooperazione delle creature al loro proprio compimento in Dio (teologia del merito, teologia della preghiera...). Le questioni di san Tommaso sulla Provvidenza e il governo divino nel *Summa theologiae* (*Prima pars*, q. 22 e q. 103-109) vanno collocate nel loro contesto storico e studiate in modo sistematico.

BIBLIOGRAFIA : R. Garrigou-Lagrange, *La provvidenza e la confidenza in Dio*. Fedeltà e abbandono, Torino, 1933 [Eng. : *Providence*, Charlotte, 1998] ; J. M. Arroyo Sanchez, *El tratado de la providencia divina en la obra de Santo Tomás de Aquino*, Rome, 2007 ; J.-P. Torrell, « 'Dieu conduit toutes choses vers leur fin' Providence et gouvernement divin chez Thomas d'Aquin », dans : *Nouvelles recherches thomasiennes*, Paris, 2008, p. 63-97 ; F. A. Murphy and P. G. Ziegler, *The Providence of God*, Deus habet Consilium, , London – New York, 2009 ; E. Durand, *Evangile et providence*, Une théologie de l'action de Dieu, « Cogitatio fidei, 292 », Paris, 2014.

S.T. BONINO, OP Martedì 8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 252

FL 3164 La razionalità pratica nel commento di Tommaso al VI° libro dell'Etica **3 ECTS**

Il corso prevede una ricognizione storico-critico dei testi dell'aquinate partendo dalle pagine del *Commento all'Etica Nicomachea* per rintracciare gli elementi specificanti e caratterizzanti la ragione pratica. La lettura diretta delle questioni dell'aquinate sarà finalizzata alla comprensione delle relazione esistente tra ragione pratica e temporalità.

Bibliografia: sarà fornita durante il corso.

G. BUSIELLO, OP Venerdì 10.30-12.15

FL3151 Divine Freedom according to St Thomas Aquinas **3 ECTS**

This course addresses the relation between divine goodness and freedom from a philosophical perspective. Texts from various works of St Thomas brings to prominence the causality of divine goodness and the nature of the divine will to show that God naturally loves His own goodness and is naturally inclined to communicate it; He, however, does not need to do so. Thus, He acts according to His inclinations by free choice.

BIBLIOGRAFY: I.F.C. Camp, The Aporia of the Principle Bonum diffusivum sui and Divine Freedom in St. Thomas Aquinas and His Interpreters, Rome: EDUSC, 2009; M. Pangallo, S.J., La Libertà di Dio in S. Tommaso e in Duns Scoto, Città del Vatticano: Pontificia Accademia de S. Tommaso e di Religione Cattolica, 1992; Thomas de Aquino, Summa theologiae, in Opera Omnia, iussu impensaque Leonis XIII P.M. edita. Romae: ex typographia polyglota et al. 1882-1996; Idem, Summa contra gentiles, in Opera Omnia, iussu impensaque Leonis XIII P.M. edita. Romae: ex typographia polyglota et al. 1882-1996.

I. CAMP Tuesday 17.30-19.15

tP1386 Islamic Thought and the Development of the Scholastic Movement **3 ECTS**
(descrizione: pagina 65 *TEOLOGIA)*

J. ELLUL, OP Monday 15.30-17.15

FL 3152 Future Contingents in Ancient and Medieval Thought **3 ECTS**

What is the status of the future? Can a statement about the future be true? If so, how can it also be the case that that same future is contingent, that it need not be? Can something which is future and contingent be the subject of knowledge, or can it only be the subject of opinion? If it can be known, how is it known, especially if the future *qua* future does not exist? This course will examine classic presentations of these problems in the Antique world (Aristotle and Boethius), and then look at how these approaches were engaged in the Middle Ages (Thomas Aquinas and William of Ockham). Finally, we will consider modern evaluations of these classic responses to the problem of future contingents (Peter Geach and William Lane Craig).

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 253

BIBLIOGRAPHY: ARISTOTLE, *De Interpretatione* 7.9 [18a28-19b4]; BOETHIUS, *De consolatione philosophiæ* 5; THOMAS AQUINAS, *Perihermeneias* I.13-15; *Summa theologiæ* I.10, 14.13, 19.6-7, 22,116; WILLIAM OF OCKHAM, *Tractatus de Predestinatione et de Futuris Contingentibus* (see transl. by Marilyn McCORD ADAMS and Norman KRETZMANN); PETER GEACH, "Omniscience and the Future," in: *Providence and Evil*, Cambridge University Press, 1977; WILLIAM LANE CRAIG, "Divine Eternity and God's Knowledge of the Future," *Time and Eternity: Exploring God's Relationship to Time*, Crossway Books, 2001; PETER ØHRSTRØM and PER HASLE, "Future Contingents," *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2015); SIMO KNUUTTILA, "Medieval Theories of Future Contingents," *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2015).

D. HOLTZ, OP Thursday 15.30-18.15

FL 3156 The *Nicomachean Ethics* and its Thomistic Interpretation 3 ECTS

This course aims at introducing students to Aristotle's teaching on the good attainable through action. Special attention will be given to Aquinas' interpretation and development as they appear in the *Summa theologiae* and the *Sententia libri ethicorum*.

BIBLIOGRAPHY: Aristotle*, Nicomachean Ethics,* translated with an introduction and notes by Martin Ostwald, New York: Macmillan, 1962; Thomas Aquinas, *Commentary on Aristotle's Nicomachean Ethics*, translated by C. I. Litzinger, Chicago: Regnery, 1964; *Aquinas and the Nicomachean Ethics*, Hoffmann, Tobias, Jörn Müller and Matthias Perkams. Cambridge: Cambridge University Press, 2013.

J. D'AMÉCOURT Friday 15.30-17.15

FS 3170 Le opere di san Tommaso: *De principiis naturae* (seminario**) 4 ECTS**

Questo seminario, dedicato alla lettura del testo giovanile di Tommaso d'Aquino in originale latino, ci aiuta a capire meglio i suoi presupposti di fisica e metafisica. Studieremo la posizione e il valore di quest'opuscolo nel contesto storico-filosofico del pensiero di Tommaso e poi il significato fondamentale di concetti come materia, forma e i diversi tipi di causa. Analizzeremo le fonti tomiste di questi concetti e il valore filosofico dell'argomentazione di Tommaso. Alla fine la compareremo con altri testi paralleli per capire meglio alcune conseguenti caratteristiche della posizione tomista. La conoscenza del latino è un prerequisto necessario!

BIBLIOGRAFIA: THOMAS DE AQUINO: *De principiis naturae ad fratrem Sylvestrum*, Opera omnia iussu Leonis XIII, Roma, 1976, XLIII, 1-47; BOBIK, Joseph: *Aquinas on Matter and Form and the Elements*: a translation and interpretation of the De principiis naturae and the De mixtione elementorum of St. Thomas Aquinas, Notre Dame: University of Notre Dame Press, 1998; HOUSER, R. E.: Avicenna and Aquinas's De Principiis Naturae cc. 1-3, *The Thomist*, 76 (2012), 577-610; MONTAGNES, Bernard: *La Doctrine de l'analogie de l'être d'après saint Thomas d'Aquin*, [Annexe I, *Les sources littéraires et doctrinales du «De principiis natu-*

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 254

rae»], Louvain: Publications universitaires, 1963; RUELLO, Francis: La signification du mot „nature" dans le „De principiis naturae" de saint Thomas d'Aquin, *Rivista di Filosofia Neo-scolastica*, 66 (1974), 613–625; REGO, Thomas: Materia, forma y privación en el opúsculo „De principiis naturae" de santo Tomás de Aquino, *Sapientia*, 64/224 (2008), 111–135; REGO, Thomas: Aristóteles, fuente principal del De „principiis naturae", *Sapientia*, 61/219-220 (2006), pp. 82-110.

E. JINDRACEK, OP Martedi 15.30-17.15

FL 3157 An ordered Universe: creation and relations by Albert the Great and Thomas Aquinas. 3 ECTS

In order to describe the coherence and the unity of the Universe, medieval philosophers proposed a complex view of the relations between God and the World. Relation is indeed for Albert and Thomas a key-element not only in theology to describe the divine life (Trinitarian processions), but above all a philosophical concept necessary for the metaphysical consistency of the world (ordered universe) and for the understanding of the created world as such (relation of creation). This unitive view of the Universe find by Thomas Aquinas his rational achievement, after a long maturation during the medieval times. Our inquiry, then, will be divided into three parts: 1. Sources (Aristotle, Augustine, Boethius); 2. Albert the Great on the relation of creation; 3. Lecture of Thomas Aquinas' *Commentary on the first book of the Sentences of Peter Lombard*.

BIBLIOGRAPHY: G. EMERY, *La Trinité créatrice*, *Trinité et création dans les commentaires aux Sentences de Thomas d'Aquin et de ses précurseurs Albert Le Grand et Bonaventure*, « Bibliothèque Thomiste », Vrin, Paris, 1995. G. EMERY, "*Ad aliquid*: Relation in the Thought of St. Thomas Aquinas", in Matthew L. LAMB (ed.), *Theology Needs Philosophy – Acting against reason is contrary to the Nature of God,* The Catholic University of America Press, Washington, 2016, pp. 175-201. M. G. HENNINGER, *Relations – Medieval Theories, 1250-1325*, Clarendon Press, Oxford, 1989.

M. RAFFRAY Monday 17.30-19.15

FL 3158 Thomas de Aquino: *Quaestiones disputatae De anima* 4 ECTS

ENGLISH: In this seminar we shall read (in Latin) texts from the *Quaestiones disputatae de anima* by St. Thomas Aquinas, especially q. 5: "Utrum intellectus agens sit unus et separatus". This not so much studied work contains profound reflections on the soul departing from objections and positions of his time. Compared with his commentary on Aristotle's *De anima* the *Quaestiones* show more original features of Aquinas' philosophy. We shall use volume 24,1 of the Leonine edition and it will be explained how to read a critical edition.
Students are expected to participate actively in reading, translating (with help when necessary), at their choice into English or Italiano and discussing the text, to take notes in turn, and to write a summary of a relevant article from a periodical or chapter from a book.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 255

ITALIANO: Nel seminario si affronterà la lettura (in latino) delle *Quaestiones disputatae de anima* di san Tommaso d'Aquino, specialmente la q. 5: "Utrum intellectus agens sit unus et separatus". L'opera non così studiata come meriterebbe, in essa però si trova un' ampia riflessione dell'Aquinate sull'anima in relazione alle obiezione e posizioni del suo tempo. Rispetto al commento all'opera aristotelica, le *Quaestiones* lasciano emergere tratti filosofici più originali di san Tommaso. L'edizione di riferimento sarà il volume curato dall'Edizione leonina – sarà spiegato come leggere una edizione critica.
I partecipanti saranno invitati a partecipare attivamente al seminario con lettura, traduzione (con aiuto) e discussione del testo, a prendere nota di almeno due sessioni e a riassumere un capitolo di un libro oppure d'un articolo pertinente al tema. Sarà richiesta almeno una conoscenza base del latino. I partecipanti potranno esprimersi in una di queste lingue: italiano, inglese o latino.

BIBLIOGRAFIA: Source / Fonte: *Quaestiones disputatae de anima,* ed. Bernard-Carlos BAZAN, Roma-Paris 1996 (*Opera omnia*, ed. Leonina t. 24,1). **Reference / Riferimento:** *The Oxford handbook of Thomas Aquinas*, ed. Brian DAVIES & Eleonore STUMP, Oxford 2012; Jean-Pierre TORRELL: *Initiation à Saint Thomas d'Aquin*, Paris ^{3}2015; engl.: *Saint Thomas Aquinas: The person and his work*, Washington D.C. 1996. / ital.: *Tommaso d'Aquino: l'uomo e il teologo,* Casale Monferrato 1994.
Secondary literature / Letteratura secondaria: Cornelio FABRO: *Percezione e Pensiero*, Segni 2008 (*Opere complete* 6). Anthony KENNY: *Aquinas on mind*, London 1993. Johannes MUNDHENK: Die Seele im System des Thomas von Aquin, Hamburg 1980.
Extracts of the source text and other materials will be distributed during the seminar / Estratti della fonte e altri materiali saranno distribuiti durante il seminario.

W. SENNER, OP e G. PERILLO Wednesday 17.30-19.15

FH 1346 L'ateismo moderno e contemporaneo 3 ECTS

Il corso studia i vari aspetti dell'evoluzione dell'ateismo lungo la storia più recente, dal 1600 fino ad oggi, quando, dopo il declino politico del comunismo e il ritorno dei confronti bellici con riscontri religiosi hanno fatto riapparire l'ateismo teologico e la proposta di una religione immanente. Siccome il materiale può diventare eccessivo, concentreremmo la nostra analisi sul periodo più recente, tentando di individuare le motivazioni storiche che stanno dietro, per poi tentare di offrire una risposta ispirata alla filosofia di S. Tommaso.

Lo studente è tenuto a seguire le lezioni, compilare un elaborato (su un argomento da fissare col professore all'inizio del corso) ed eseguire un esame scritto alla fine del corso.

BIBLIOGRAFIA: L.M. ANTONY (Ed.), *Philosophers without Gods*, Oxford, 2007; R.DAWKINS, *The God Delusion*, London, 2006; D.C. DENNETT, *Breaking the Spell. Religion as Natural Phenomenon*, London, 2006; A. FLEW, *There is a God. How the world's most notorious atheist change his mind*, New York, 2007; S. HARRIS, *The End of Faith, Religion, Terror and the Future Reason*, London, 2005; R. Le POIDEVIN, *Arguing for Atheism*, London, 1996 /reprinted 2004); A. COMTE-SPONVILLE, *The Book of Atheism Spirituality*, London, 2009.

F. TRIGUEROS, OP Mercoledì 15:30-17:15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 256

Corsi riservati agli studenti che non hanno fatto il primo ciclo alla PUST:

FT 1107 Introduction to Thomas Aquinas **3 ECTS**

J. D'AMECOURT, OP Monday 10.30-12.15

FH 2154 Elements of Epistemology **3 ECTS**

(see under Epistemology 1) In addition students are asked to read, summarize, and prepare for an oral exam a work on Thomistic epistemology to be chosen in accordance with the professor.

W. SENNER, OP Wednesday 10.30-12.15

FC 4006 Greco / Greek II (semestrale) **3 ECTS**

[per i studenti già iscritti nell'anno 2016-2017]

M. DE SANTIS Giovedi 17.30-19.15

FP 1130 Terminologia greca e sintassi **2 ECTS**

(descrizione, p. 223)

G. LOMBARDI Mar. 14.30-15.15

FE 1130 Greek terminology and syntax **2 ECTS**

(description p. 229)

J. D'AMECOURT, OP Thu 11.30-12.15

SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

FT 2570 Auctoritas *et* ratio *: storia delle dottrine da Boezio ad Abelardo (VI-XII secoli)* **3 ECTS**

Questo percorso sistematico di storia delle dottrine cristiane in Occidente conduce di Boezio fino alla nascita della scolastica nel secolo XII, passando dalla rinascita carolingia (Giovanni Scoto) e le controversie del XI° secolo sull'uso della dialettica in teologia (Anselmo di Canter-

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 257

bury). Un'attenzione privilegiata verrà data al modo di cui, nel progetto comune d'intelligenza della fede, i diversi autori e correnti concepiscono l'articolazione tra *auctoritas* (il riferimento normativo alla Parola di Dio nella Tradizione) e *ratio* (l'argomentazione razionale).

BIBLIOGRAFIA : E. Gilson, *La filosofia nel Medioevo : dalle origini patristiche alla fine del XIV secolo*, Firenze, 1973 ; J. Pelikan, *The Christian tradition : a history of the development of doctrine* / Vol. 3: *The growth of medieval theology (600-1300),* Chicago - London, 1978 ; *Storia della teologia nel Medioevo*, G. d'Onofrio (dir.), Casale Monferrato, 1996, I. *I principi*, II. *La grande fioritura* ; *The Medieval theologians*, An Introduction to the Theology in the Medieval Period, G. R. Evans (ed.), Oxford, 2001 ; M. Ozilou, « De Bède à Bonaventure. La théologie comme discours », dans : *Histoire de la théologie*, J.-Y. Lacoste (dir.), Paris, 2009, p. 157-224 ; *Philosophie et théologie au Moyen Age*, Anthologie – tome II, vol. dirigé par O. Boulnois, « Philosophie et théologie », Paris, 2009.

S.T. BONINO, OP Martedì 10.30-12.15

FL 3159 La vita virtuosa nelle *Quaestiones de virtutibus*, I e V. **3 ECTS**

Dopo aver evidenziato il continuo richiamo al tema delle virtù morali nell'odierno dibattito filosofico, il corso provvederà ad esporre la natura dalla nozione di virtù nella sua vasta opera dell'aquinate. Particolare attenzione sarà prestata alla comprensione della unitarietà della vita virtuosa come espressione di un modello morale universale e concreto.

BIBLIOGRAFIA: sarà fornita durante il corso

BUSIELLO, OP Giovedì 8.30-10.15

FL 3153 Prudence in *Summa theologiae*, IIa-IIae, q. 47–q. 56 **3 ECTS**

This course intends to familiarize the students with Thomas Aquinas's treatment of prudence. It will do so in reading the questions dedicated to this topic in the *Ia-IIae* and comparing them with the *Commentary on Aristotle's Nicomachean Ethics*, when relevant.

BIBLIOGRAPHY: Aristotle, *Nicomachean Ethics*, bk. VI-VII, Thomas Aquinas, *Summa theologiae*, IIa-IIae, qq. 47 – 56.

J. D'AMÉCOURT, OP Tuesday 15.30-17.15

FL 3161 Comparative study on Aristotle's and Aquinas's Metaphysics **3 ECTS**

We will offer a historical and theoretical approach to the debated question of the similitudes and differences between both metaphysic visions with a particular attention on their structure and terminology.
Historical presentation of the Aristotelian and Thomistic studies: (a) Scolastic period, (b) after Leo XIII and (c) from the second half of the twentieth century to the present.
Similarities and differences in three speculative moments: (a) static moment: the doctrine of being (esse), of the essence (essentia), of the act (actus); (b) passage from the "static" mo-

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 258

ment to the "dynamic one": the role of the ens and the trascendentals; (c) dynamic moment: the aporias of causality and the consequential applications to the freedom of man.

BIBLIOGRAPHY: JORDAN MARK D., "The alleged Aristotelianism of Thomas Aquinas", in The Gilson Lectures on Thomas Aquinas, ed. James Reilly, Toronto 2008; STUMP ELEONORE, The non-aristotelian character of Aquinas's ethics: Aquinas on the Passions, in Faith, Rationality, and the Passions, ed. by Sarah Coakley, Wiley-Blackwell, UK 2012; SPENCER, MARK T.: "Divine Causality and Created Freedom: A Thomistic Personalist View", in *Nova et Vetera* English Edition 14 (2016); FABRO, C., "*Selected Articles on Metaphysics and Participation*", Selected Works of Cornelio Fabro v.1., Chillium, MD 2016; SANCHEZ SORONDO, M (ed), *L'atto aristotelico e le sue ermeneutiche*, Roma 1990; BROCK, S. L. (ed.) *Tommaso d'Aquino e l'oggetto della metafisica*, Roma 2004; ID: *L'attualità di Aristotele*, Roma 2000; BERTI, E., *Nuovi studi aristotelici*, voll II, IV/1 e IV/2, Brescia 2009; AERTSEN, JAN A., *Medieval philosophy and the transcendentals: The case of Thomas Aquinas*, Leiden-New York-Koln 1996; ID: *Medieval Philosophy as Transcendental Thought. From Philip the Chancellor (ca. 1225) to Francisco Suárez*, Leiden 2012.

E. FONTANA Wednesday 15.30-17.15

FS 3162 The Will and Free Choice in the thought of Thomas Aquinas (seminar) **4 ECTS**

This course will examine the notion of will, and the related question of free choice (*liberum arbitrium*), in the thought of Thomas Aquinas. We will closely examine the exposition of the themes of will and free choice in the *De veritate*, along with parallel considerations in the *Summa theologiæ*. We will also consider the presentation of free choice in the *De malo* 6, and the controversies surrounding the right interpretation of this question. Reading knowledge of Latin is expected for this seminar.

BIBLIOGRAPHY: THOMAS AQUINAS, *Quæstiones disputant de Veritate* 22, 24; *Summa theologiæ* I.80, 82-83; I-II.6, 8-17; *Quæstiones disputatæ de Malo* 6; JAMES F. KEENAN, *Goodness and Rightness in Thomas Aquinas's* Summa Theologiae, Georgetown University Press, 1992; DAVID M. GALLAGHER, "Free Choice and Free Judgment in Thomas Aquinas," in: *Archiv für Geschichte der Philosophie* 76:3 (1994):247-277.; DANIEL WESTBERG, "Did Aquinas Change his Mind about the Will?," in: *The Thomist* 58 (1994): 41-60.

D. HOLTZ, OP Thursday 10.30-12.15

FT 2380 Storia del tomismo III (XIX-XX secolo) **3 ECTS**

Questo corso conclude la storia del tomismo divisa in tre semestri. Si concentra particolarmente sullo studio della situazione nell' '800 e nel '900. Studieremo i primi maestri della rinascita del tomismo dall'Illuminismo fino all'enciclica *Aeterni Patris* (1879), la nascita delle riviste specializzate, la fondazione e la ripresa dei centri di studio importanti in Europa, in America e in Asia. Esamineremo le "24 tesi" nel contesto delle diverse correnti filosofici (1914) e osserveremo la trasformazione del "neotomismo" in tomismo contemporaneo. Concluderemo con

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 259

la lettura di alcuni testi del magistero della Chiesa e con i diversi tentativi di definire il tomismo.

BIBLIOGRAFIA: BERTHIER, Joachim-Joseph: *Sanctus Thomas Aquinas "Doctor communis" Ecclesiae*. Romae 1914; FABRO, Cornelio: *Introduzione a san Tommaso*. Milano 1997; KERR, Fergus: *After Aquinas: Versions of Thomism*. Blackwell Publishers 2002; MALUSA, Luciano: *Neotomismo e intransigentismo cattolico*. Milano, IPL 1986; NARCISO, Enrico Ignazio: *La Summa philosophica di Salvatore Roselli e la rinascita del tomismo*. Roma 1966; *Saggi sulla rinascita del tomismo nel secolo XIX*, Citta del Vaticano 1974; TORRELL, Jean Pierre: Situation actuelle des études thomistes, *Recherches de Sciences Religieuses* 91 (2003), 343-371; WALZ, Angelus Maria: *Sguardo sul movimento tomista in Europa nel secolo XIX fino all'enciclica Aeterni Patris*, Roma 1965.

E. JINDRACEK, OP Lunedì 15.30-17.15

FL 3163 Embracing Our Finitude: The Person between Dependence and Gratitude **3 ECTS**

1. Remembering our Birth: Dependence and Gratitude
2. The Possibility of the Gift
3. Body and Soul: A Philosophy of the Organism
4. The Teleology of Action
5. Nature and Culture
6. The Human Person and the Common Good

BIBLIOGRAPHY: Ch. De Koninck, *The Writings of Charles De Koninck,* Vol. 2, Notre Dame, Ind. 2009. J. Godbout, *The World of the Gift,* Montreal 1998. H. Jonas, *The Phenomenon of Life,* Evanston, Ill 2001. S. Kampowski, *Contingenza creaturale e gratidudine,* Siena 2012. S. Kampowski, *Ricordati della nascita,* Siena 2013. A. MacIntyre, *Dependent Rational Animals. Why Human Beings Need the Virtues,* Chicago 1999. R. Spaemann, *A Robert Spaemann Reader. Philosophical Essays on Nature, God, & the Human Person,* Oxford 2015.

S. KAMPOWSKI Monday 17.30-19.15

FL3165 *De interpretatione* aristotelico **3 ECTS**

Il Perì hermeneìas, ovvero De interpretatione, di Aristotele è la prima monografia filosofica della filosofia del linguaggio nel pensiero occidentale. Il corso si propone di dare una lettura integrale dei quattordici capitoli brevi, ma densi, e di approfondirne le principali tematiche: la convenzionalità del significato linguistico, l'esame delle parti del discorso (nome, verbo e la loro unità nell'enunciazione, elemento fondante del discorso stesso), l'opposizione tra le enunciazioni, la possibilità di predicati finiti ed infiniti ed il difficile problema dei futuri contingenti, per concludere con la sintetica teoria della modalità del penultimo capitolo.

BIBLIOGRAFIA: ARISTOTELE, De interpretatione, intr., trad. e commento a cura di A. Zadro, Loffredo, Napoli, 1999; IDEM, Della interpretazione, intr. trad. e commento a cura di M. Zanatta, Rizzoli, Milano, 2002; IDEM, Organon, intr., trad. e commento a cura di G. Colli, Adelphi,

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 260

Milano, 2003; ARISTOTE, Organon, vol. II, De interpretatione, nouvelle traduction et notes par J. Tricot, Vrin, Paris, 1966 (deuxième edition); Aristotle's Categories and Propositions (De interpretatione), Translated and Commentaries with Glossary by H. G. Apostle, The Peripathetic Press, Grinnel, Iowa, 1980; Aristoteles, Tratados de logica (Organon), vol. II: Sobre la Interpretacion, AnaliticosPrimeros, AnaliticosSegundos, Introducciones, traducciones y notas por M. C. Sanmartin, EditorialGredos, Madrid, 1988.

R. PIETROSANTI Martedì 17.30-19.15

FL 3154 Meister Eckhart: Expositio S. Evangelii secundum Iohannem 3 ECTS

The major Latin work of Meister Eckhart has been much disputed: bad Thomism, mysticism, or pure philosophy - heretical? After a short introduction into life and work of the great controversial Dominican his commentary on the gospel of St. John will be analyzed, including reading of selected passages, on the background of the respective works by Albert the Great and Thomas Aquinas, to show his heritage and his originality. Knowledge of Latin is useful but not required; knowledge of Medieval German is not necessesary.

BIBLIOGRAPHY: Sources: Latin (& German): MEISTER ECKHART: *Die deutschen und lateinischen Werke*, Stuttgart 1936-; *Die lateinischen Werke* III. *Expositio sancti Evangelii secundum Iohannem*, ed. Karl CHRIST e.a., 1936-1994. Engl.: *The essential sermons, commentaries, treatises and defence*, ed. A. COLLEDGE & Bernard MCGINN, New York 1981 (*Classics of Western Spirituality*). ID: *Teacher and preacher*, ed. Bernard MCGINN, New Yok 1986.
Reference: *A Companion to Meister Eckhart*, ed. Jeremiah M. HACKETT, Leiden 2013 (*Brill's Companions to the Christian Tradition*).
Secondary literature: Alessandra BECCARISI: *Meister Eckhart*, Roma 2012. Kurt FLASCH: *Meister Eckhart Philosoph des Christentums*, München 1985; engl: *Meister Eckhart Philosopher of Christianity*, New Haven 2015. Bernard MCGINN: *The mystical thought of Meister Eckhart*, New York 2001. Eberhard WINKLER: *Exegetische Methoden bei Meister Eckhart*, Tübingen 1965.

W. SENNER, OP Wednesday 17.30-19.15

FS 3155 Iniziazione alla lettura di un opera moderna: R. DESCARTES, Meditazioni metafisiche (sem.)**: 4 ECTS**

Il corso ha come scopo munire lo studente degli strumenti necessari per svolgere una lettura contestuale e ragionata di un testo del '600, acquisendo le metodologie occorrenti e applicando e approfondendo le conoscenze ormai acquisite.

Lo studente è tenuto a partecipare attivamente alle lezioni (in italiano), svolgendo i compiti settimanali, dimostrando le competenze metodologiche relative alla ricerca scientifica e alla tecnica del commento testuale.

BIBLIOGRAPHY: R. DESCARTES, Meditazioni metafisiche, Milano, 2001; A. OKSENBERG RORTY (Ed.), Essays on Descartes' Meditations, Berkeley/London, 1986; E. SCRIBANO,

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 261

Guida alla lettura delle Meditazioni Metafisiche di Descartes, Roma/Bari 20002; C. WILSON, Descartes' Meditaionos. An Introduction, Cambridge, 2003.

F. TRIGUEROS, OP Venerdì 10:30-12:15

Corsi riservati agli studenti che non hanno fatto il primo ciclo alla PUST:

FT 2152 Elements of Metaphysics **5 ECTS**

D. HOLTZ, OP Tuesday 10.30-11.15; Friday 8.30-10.15

FH 2153 Elementi di epistemologia **3 ECTS**

M. RAFFRAY (tutoriale)

FT2151 Elementi di metafisica **5 ECTS**

E. JINDRACEK, OP (tutoriale)

FC 4007 Greco/Greek III [per i studenti già iscritti nell'anno 2016-2017]

M. DE SANTIS Giovedì 17.30 -19.15

FL 1840 Esame sul latino di San Tommaso **1 ECTS**

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 262

TERZO CICLO - THIRD CYCLE

1. Il terzo ciclo è riservato a coloro che intendono prepararsi all'insegnamento nelle facoltà ed alla investigazione filosofica.

The third cycle is offered to those who want to prepare themselves to teach and to do research in philosophy.

2. Il terzo ciclo ha una durata di 3 anni ed è articolato in tre fasi.

The third cycle lasts 3 years and it's structured in three phases.

3. Gli esami del primo e del secondo ciclo si tengono durante i periodi degli esami. La *lectio coram* e la difesa della tesi, invece, si svolgono nel periodo delle lezioni, ma non durante le iscrizioni.

The exams of the first and second cycles take place during the exams periods. The *lectio coram* and the doctoral defense take place during class time, outside the enrolment periods.

Ammissione – Admission

4. L'iscrizione al terzo ciclo presuppone che lo studente possieda il titolo di licenza in filosofia ottenuto in una facoltà ecclesiastica, della durata di cinque anni (300 Cr. ECTS). Chi ha ottenuto la licenza nella nostra facoltà, ha bisogno di un voto di 8.5/10 per ciascuno dei quattro voti componenti del voto complessivo.

Enrolment for the third cycle requires the possession of an ecclesiastical licentiate in philosophy of five years (300 Cr. ECTS). Who obtained the Licentiate in our faculty needs a mark of 8.5/10 for each of the four components of the overall mark.

5. Chi possiede una licenza in filosofia ottenuto in una facoltà ecclesiastica di meno di 300 Cr. ECTS con voti sufficiente a questo proposito, può essere ammesso, ma deve seguire un programma speciale stabilito dal decano per completare i requisiti.

Those who possess an ecclesiastical licentiate in philosophy of less than 300 Cr. ECTS, with grades sufficient to be admitted, may be admitted, but have to follow a special program drawn up by the dean to complete the requirements.

Prima fase del terzo ciclo – First phase of the third cycle

6. Durante la prima fase, gli studenti seguono alcuni corsi o seminari, seguono il seminario per dottorandi, sostengono l'esame di *lectio coram*, elaborano un progetto di tesi dottorale, e imparano le lingue necessarie per la stesura della loro tesi dottorale.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 263

During the first phase, the students follow some courses or seminars, follow the seminar for doctoral students, take the *lectio coram* examination, write a project for their doctoral dissertation, and learn the languages necessary for the elaboration of their doctoral dissertation.

7. Durante la prima fase del terzo ciclo devono seguire tre corsi o seminari del secondo ciclo e ottenere i voti corrispondenti. Con il permesso del decano, possono anche iscriversi per altri corsi o seminari.

The students of the third cycle have to follow three second cycle courses or seminars and get the corresponding marks. With the permission of the Dean, they may register for other courses or seminars.

8. Chi non ha sostenuto l'esame di Latino nel secondo ciclo e non ha seguito almeno 26 Cr. ECTS di Latino incentrati sul Latino medievale (San Tommaso), deve sostenere l'esame di Latino durante la prima fase del terzo ciclo.

Who did not pass the Latin language examination of the second cycle and has not earned at least 26 Cr. ECTS of Latin centered on medieval Latin (Saint Thomas), has to pass the Latin examination during the first phase.

9. Gli studenti che devono sostenere l'esame di Latino sono liberi di decidere come vogliono prepararsi a questo esame. Possono seguire i nostri corsi di Latino 1–6 e sostenere gli esami relativi; in questo caso, i voti saranno integrati nella media, ma i Cr. ECTS ottenuti non sostituiscono Cr. ECTS per gli altri requisiti per il dottorato. Si fa comunque osservare che i nostri corsi di Latino richiedono 3 anni in tutto: A chi manca ogni conoscenza di Latino, si raccomanda vivamente di frequentare corsi in altre istituzioni durante le vacanze oppure prima di venire a Roma.

Students who have to take the Latin language examination are free to decide how they want to prepare for this examination. They may follow our courses Latin 1–6 and pass the corresponding examinations; in this case, their marks enter into the comprehensive mark of the first phase, but the Cr. ECTS obtained do not substitute for others required for the doctorate. Please note that our Latin courses require three years: We recommend that students with no knowledge of Latin take courses in other institutions during vacations or prior to their coming to Rome.

10. Chi non ha seguito almeno 15 Cr. ECTS di metafisica incentrati sulla dottrina di san Tommaso, deve iscriversi al corso «Elementi di metafisica» e sostenere l'esame durante la prima fase; chi non ha conseguito almeno 6 Cr. ECTS di epistemologia alla luce della dottrina di san Tommaso, deve frequentare il corso «Elementi di epistemologia» e sostenerne l'esame durante la prima fase.

Students who during their former studies did not earn at least 15 Cr. ECTS of metaphysics centered on the teaching of Saint Thomas have to take the course «Elements of metaphysics»

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 264

and take the corresponding examination during the first phase; students who did not earn at least 6 Cr. ECTS of epistemology in the light of the doctrine of Saint Thomas have to take the course «Elements of epistemology» and take the corresponding examination during the first phase.

11. Gli studenti della prima fase del terzo ciclo seguono il seminario per dottorandi.

Third cycle first phase students have to participate in a seminar for doctoral students.

12. Se il moderatore della tesi dottorale dà seminari, lo studente deve seguirne almeno uno durante la prima o seconda fase del terzo ciclo.

If the moderator of the doctoral dissertation offers seminars in the faculty, the student has to participate in at least one of them during the first or second phase of the third cycle.

13. Durante la prima fase del terzo ciclo, lo studente sostiene l'esame chiamato «l**ectio coram**».

During the first phase of the third cycle, the students take the examination called «**lectio coram**».

14. Per la *lectio coram*, lo studente scrive due lavori scientifici sotto la guida di due professori, chiamati «moderatori» (15 Cr. ECTS); i temi di questi lavori devono essere presi da due campi diversi della filosofia e non devono coincidere con quello della tesi dottorale.

For the *lectio coram* examination, the student writes two scientific works (16 Cr. ECTS are allotted to this) directed by two professors (who are called their «moderators»). The topics of these works have to be taken from different fields of philosophy and may not coincide with the one of the doctoral dissertation.

15. Dopo aver ottenuto l'approvazione dei due moderatori per i lavori di *lectio coram,* lo studente compila il modulo corrispondente (da scaricare da http://www.pustphilo.com/forms/lectio.pdf) e lo consegna con tre copie dei due lavori in decanato; inoltre, invia una copia elettronica dei due lavori in formato pdf al decano.

After having obtained the approval of the two moderators for the respective *lectio coram* papers, the student completes the corresponding form (to be downloaded from http://www.pustphilo.com/forms/lectio.pdf) and submits it with three copies of the two papers to the Dean's office; he also sends an electronic copy in pdf format of the two papers to the Dean.

16. Durante l'esame orale di *lectio coram* in presenza di tre professori, lo studente presenta uno dei due lavori durante 15 minuti e risponde alle domande su entrambi i lavori scritti durante

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 265

30 minuti. Per il voto, verranno preso in considerazione il metodo scientifico adoperato nella stesura dei due lavori, la qualità didattica della presentazione e le risposte alle domande.

During the oral *lectio coram* examination before three professors, the student presents one of the two papers during 15 minutes and answers questions about both papers during 30 minutes. To grade the examination, the scientific method used in writing the two papers, the didactic quality of the presentation and the answers to the questions will be taken into consideration.

17. Durante la prima fase del terzo ciclo, gli studenti devono chiedere l'approvazione del tema della loro dissertazione dottorale.

During the first phase, the students have to seek approval of the topic of their doctoral dissertation.

18. Per ottenere questa approvazione, gli studenti elaborano una breve presentazione del loro progetto di tesi.

To obtain such an approval, the student writes a short presentation of the dissertation project.

19. La presentazione scritta del progetto di tesi contiene cinque a dieci pagine. L'autore (a) presenta il suo tema, (b) descrive lo status quaestionis, (c) presenta l'apporto originale che intende dare e (d) indica i metodi che intende usare a questo scopo; espone anche (e) come intende articolare il suo lavoro e aggiunge (f) una breve bibliografia.

The written presentation of the dissertation project contains five to ten pages. The author (a) presents the topic, (b) describes the status quaestionis, (c) presents the original import he intends to give and (d) indicates the method he intends to use to reach this goal; he also gives (e) an indication of the structure of his work and (f) adds a short bibliography.

20. Ottenuta l'approvazione del progetto di tesi dal proprio moderatore, lo studente compila il modulo corrispondente (da scaricare da http://www.pustphilo.com/forms/index.php), lo fa firmare al moderatore e lo consegna con una copia della presentazione in decanato; inoltre invia una copia elettronica della presentazione in formato pdf al decano.

After having received the approval of the project of the doctoral dissertation by the the moderator, the student fills out the corresponding form (to be downloaded from http://www.pustphilo.com/forms/index.php), and submits it with the signature of the moderator together with one copy of the presentation to the Dean's office; in addition, he sends an electronic copy of the presentation in pdf format to the dean.

21. Il decano sottopone il progetto di tesi al giudizio della commissione apposita.

The Dean submits the thesis project to the judgment of the doctoral commission.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 266

22. Poiché, le tesi dottorali devono essere elaborate sui testi originali, lo studente deve dimostrare durante la prima fase del terzo ciclo di essere in grado di leggere testi filosofici nelle lingue necessarie per la stesura della sua dissertazione dottorale.

As doctoral dissertations have to refer to original sources, the student has to show during the first phase of the third cycle that he is able to read philosophical texts in the languages necessary for the writing of his doctoral dissertation.

Seconda fase del terzo ciclo – Second phase of the third cycle

23. Lo studente passa alla seconda fase dopo aver ottenuto l'approvazione del suo progetto di tesi da parte della commissione dottorale e se ha ottenuto nel seminario per dottorandi, nell'esame della *lectio coram* e nella media dei corsi o seminari della facoltà un voto non inferiore a 8,5/10.

A student is admitted to the second phase when he has obtained the approval of his dissertation project by the doctoral commission and when he has obtained for the seminar for doctoral students, for his *lectio coram* examination and as an average mark of his courses or seminars of the faculty a mark not less than 8,5/10.

24. Durante la seconda fase, lo studente scrive uno o due capitoli della sua tesi.

During the second phase, the student writes one or two chapters of his doctoral dissertation.

25. Ottenuta l'approvazione di questi capitoli dal moderatore e dal censore della tesi, lo studente compila il modulo corrispondente
(da scaricare da http://www.pustphilo.com/forms/index.php), lo fa firmare al moderatore e al censore e lo consegna con una copia del suo testo in decanato; inoltre invia una copia elettronica del testo in formato pdf al decano.

After having received the approval of these chapters by the the moderator and the second reader, the student fills out the corresponding form (to be downloaded from http://www.pustphilo.com/forms/index.php), and submits it with the signatures of the moderator and the second reader together with one copy of his text to the Dean's office; in addition, he sends an electronic copy of the text in pdf format to the Dean.

26. Il decano sottopone il testo ottenuto al giudizio della commissione apposita.

The dean submits the text to the judgment of the doctoral commission.

Norme sulla stesura della tesi (secondo e terza fase) – Norms about the elaboration of the doctoral dissertation (second and third phase)

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 267

27. Il tema della dissertazione dottorale (il «progetto») viene approvato dalla commissione dottorale per cinque anni. Dopo questo tempo, l'approvazione può essere rinnovata dalla commissione per periodi di due anni. In vista di un tale rinnovo, il moderatore e il censore fanno un rapporto scritto sul progresso della tesi e danno la loro raccomandazione.

The topic of the doctoral dissertation (the «thesis project») is approved by the doctoral commission for five years. After this time, the approval can be renewed by the commission for periods of two years. In view of such a renewal, the moderator and the second reader write a short report on the progress of the dissertation and give their recommendation.

28. Il tema della dissertazione dottorale (il «progetto») viene approvato per un moderatore e un censore stabilito. Se si cambia il moderatore o il censore, il nuovo moderatore o censore può chiedere cambiamenti, anche importanti, del progetto, e il progetto deve essere approvato di nuovo.

The topic of the doctoral dissertation (the «thesis project») is approved for a given moderator and second reader. If the moderator or the second reader is changed, the new moderator or second reader may ask for changes, even important ones, and the project has to be approved again.

29. Ogni parte della dissertazione viene sottoposta al giudizio del censore soltanto dopo essere stata approvata dal moderatore.

Each part of the doctoral dissertation is submitted to the judgment of the second reader after having been approved by the moderator.

30. Il censore comunica le sue critiche tramite il moderatore.

The second reader communicates his judgements through the moderator.

31. La tesi dottorale si fa sui testi (dove esistono: critici) in lingua originale, con citazioni in questa stessa lingua. Le referenze bibliografiche devono permettere di identificare il testo e il passo da cui sono state estratte nel testo originale, e se è il caso, nella traduzione usata.

The doctoral dissertation is made on (wherever extant: critical) texts in the original language, with quotations in the original language. The bibliographical references must allow for the identification of a given text in the original text, and, if applicable, in the translation used.

32. Lo studente è responsabile di mantenere un contatto vivo con il moderatore della tesi.

The student is responsible to maintain a close contact with the moderator of the doctoral dissertation.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 268

33. Lo studente è responsabile di rendere accessibili al moderatore e al censore le fonti sulle quali viene elaborata la tesi, in caso contrario, il tema non può essere approvato.

The student is responsible to make accessible the sources on which the doctoral dissertation is founded to the moderator and to the second reader. If this is not possible, the topic of the doctoral dissertation cannot be approved.

Terza fase del terzo ciclo – Third phase of the third cycle

34. Lo studente passa alla terza fase quando il primo capitolo o i primi capitoli della tesi sono stati approvati dalla commissione dottorale.

The student is admitted to the third phase when the first chapter or the first chapters of the doctoral dissertation have been approved by the doctoral commission.

35. Dopo aver ottenuto l'approvazione del moderatore e del censore della la tesi completa, anche della bibliografia, lo studente consegna tre esemplari della tesi dottorale in decanato.

After having obtained the approval of the moderator and of the second reader for the whole doctoral dissertation (including the bibliography), the student submits three copies of the doctoral dissertation to the Dean's office.

36. Durante la difesa dottorale, lo studente difende la sua tesi davanti a tre professori. Nella difesa lo studente espone la tesi per 20 minuti ed è esaminato su di essa dai tre professori.

During the doctoral defense, the student defends the dissertation before three professors. The student presents the dissertation during 20 minutes and is examined about it by the three professors.

37. Il voto complessivo del dottorato viene composto 1/2 dal voto per la tesi, 1/6 dai voti per i corsi seguiti, 1/6 dal voto per la *lectio coram*, 1/6 dal voto per la difesa.

The overall grade of the doctoral examination is composed 1/2 of the grade for the doctoral dissertation, 1/6 of the grades for the courses followed, 1/6 of the grade for the *lectio coram* and 1/6 of the grade for the defense.

38. La tesi oppure una parte di essa (determinata dal moderatore e dal censore) deve essere pubblicata secondo le norme stabilite dal Segretario Generale dell'Università nell'arco di un anno dopo la difesa. La commissione dottorale può decidere di prorogare questo tempo per periodi di un anno dietro richiesta fondata dalla parte dello studente. In ogni caso, la tesi deve essere aggiornata dal punto di vista della bibliografia e dal valore scientifico originale al tempo della pubblicazione.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 269

The doctoral dissertation or a part thereof (determined by the moderator and the second reader) has to be published according to the norms established by the Secretary General of the University in the period of one year after the doctoral defense. The doctoral commission can decide to extend this deadline for periods of one year upon a well-founded request by the student. In each case, the published doctoral dissertation has to be up to date as to the bibliography and the original scientific value of its text at the time of publication.

SECONDO SEMESTRE

FS 2259 Seminario per dottorandi / Seminar for doctoral students 4 ECTS

Il seminario spiega la nozione di dottorato e come si distingue dalla licenza. Si studia la formulazione d'una tesi, cioè dello status quaestionis, oltre alla raccolta delle fonti primarie e secondarie. I dottorandi esamineranno una selezione di tesi per approfondire la conoscenza di analisi testuale e la sintesi. Il seminario presenta la varie tappe della composizione del dottorato e l'importanza d'uno schema dettagliato per la tesi e per ogni capitolo. Si pone attenzione particolare sugli aspetti formali d'una tesi di dottorato.
The seminar explains the notion of a doctorate and how it is distinguished from the licentiate. We study the formulation of a thesis, that is, the status quaestionis, in addition to gathering primary and secondary sources. The doctoral candidates will examine a selection of theses to deepen their knowledge of textual analysis and synthesis. The seminar presents the various stages of the composition of the doctorate and the importance of a detailed scheme for the thesis and for each chapter. It places special focus on the formal and material aspects of a doctoral thesis.

BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAPHY: R. Berry, The Research Project: How to Write It, Routledge: London, 1994;D. Folscheid, / F. Wunerburger, Metodologia Filosofica, Brescia: La Scuola, 1996; H. Fowler/ J. Aaron, The Little, Brown Handbook, Longman: New York, 7th edition 1997;A. Marocco, (editore), Metodologia del Lavoro Scientifico, Roma: Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, 2004;V. Pasteris,Internet per chi studia: Orientarsi, documentarsi, preparare la tesi, Milano: Apogeo, 1996; J. Prellezzo, / J. Garcia, Invito alla Ricerca: Metodologia e tecniche del lavoro scientifico, Roma: LAS, 4a edizione 2007; K. Turiban,A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations,University of Chicago Press: Chicago, 7th edition 2007.

F. TRIGUEROS, OP Ven/Fri 14.30–16.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 270

Corsi di lingua - Language courses

Latino 1-2
G. CICCIA

Latino 1, FP1087, 3 Cr. ECTS: primo semestre, Merc. 10.30-12.15
Latino 2, FP2096, 3 Cr. ECTS: secondo semestre, Mer. 8.30-10.15

Latino 3-4
V. ANGELUCCI

Latino 3, FP1089, 5 Cr. ECTS: primo semestre, Mar. 16.30-17.15; Gio. 14.30-16.15
Latino 4, FP2093, 5 Cr. ECTS: secondo semestre, Mar.16.30-17.15; Gio. 14.30-16.15

Latin 1-4

This two year course presents the students with basic Latin grammar using Ecclesiastical (Church) vocabulary. The aim of the course to provide the student with needed tools so that, with the aid of a good dictionary, the student can read church liturgical, philosophical and theological texts. The required textbook is John F. Collins, A Primer of Ecclesiastical Latin (Washington D.C.: The Catholic University of America Press), which is available in the Angelicum bookstore and which uses exercises based on scriptural and liturgical texts of the Catholic Church. The approach is through English grammar, that is, it starts with a review of the parts of speech in English (noun, verb, adjective, etc) and the role of words in sentences (subject, direct object, modifier, etc) and this understanding is used to comprehend the inflected Latin language. The motto of the course is parse or perish.

A. GLADE OP

Latin 1, FE1087, 3 Cr. ECTS: first semester, Tue 14.30–16.15
Latin 2, FE2096, 3 Cr. ECTS: second semester, Tue 14.30–16.15
Latin 3, FE1089, 5 Cr. ECTS: first semester, Tue 16.30–17.15, Thu 14.30–16.15
Latin 4, FE2093, 5 Cr. ECTS: second semester, Tue 16.30–17.15, Thu 14.30–16.15

FP 4015 Latino / Latin 5 **5 ECTS / 5 ECTS**

This course will build on the lexical and grammatical introduction to the Latin language begun in the first two years of study. Emphasis will be placed on the reading and translation of Medieval texts, most especially Latin texts used in philosophy.
Students will be evaluated by two written examinations, one to be held before the Christmas vacation, the second during the exam period at the end of the semester. Translations in class may be given in English or Italian. Written work may be in English, Italian, Spanish, or French.

Questo corso si baserà sull'introduzione lessicale e grammaticale della lingua latina iniziata nei primi due anni di studio. L'accento sarà sulla lettura e sulla traduzione di testi medievali, in particolare ma non esclusivamente dei testi filosofici.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 271

Gli studenti saranno valutati da due prove scritte, una che si terrà prima delle vacanze di Natale, il secondo durante il periodo di esami alla fine del semestre. Traduzioni in classe si possono presentare sia in italiano sia in inglese. Per i lavori scritti, si possono sottoporre in italiano, inglese, spagnolo, o francese.

G. CICCIA primo semestre/first semester:
Mar./Tue 11.30- 12.15, Gio./Thu 8.30-10.15

FP 4016 Latino / Latin 6 **5 ECTS / 5 ECTS**

This course is a continuation of Latin 5, and will focus on the translation of philosophical texts of St. Thomas Aquinas. Other texts from the Middle Ages, including texts in Medieval canon law, may also be considered.
Students will be evaluated by two written examinations, one to be held towards the middle of the semester, the second during the exam period at the end of the semester. Translations in class may be given in English or Italian. Written work may be in English, Italian, Spanish, or French.

Questo corso è una continuazione di Latino 5, e si baserà sulla traduzione dei testi filosofici di San Tommaso d'Aquino. Altri testi dal Medioevo, tra cui testi di diritto canonico medievale, si possono essere esaminati.
Gli studenti saranno valutati da due prove scritte, una che si terrà verso la metà del semestre, il secondo durante il periodo di esami alla fine del semestre. Traduzioni in classe si possono presentare sia in italiano sia in inglese. Per i lavori scritti, si possono sottoporre in italiano, inglese, spagnolo, o francese.

Charles H. Beeson, A Primer of Medieval Latin: An Anthology of Prose and Poetry. James B. Greenhough / J. H. Allen, Allen and Greenhough's New Latin Grammar. F. A. Mantello / A. G. Rigg, Medieval Latin: An Introduction and Bibliographical Guide. Cora C. Scanlon, Second Latin.

G. CICCIA secondo semestre / second semester:
Lun / Mon 14.30–15.15, Mar/Tue 8.30– 10.15

Corso propedeutico:

FP 1130 Terminologia greca e sintassi **2 ECTS**
Descrizione del corso: pagina 223

G. LOMBARDI Primo semestre: Mar. 14.30-15.15

Propedeutical course:

FE 1130 Greek terminology and syntax **2 ECTS**
Course description: page 229

J. D'AMECOURT First semester: Thu 11.30-12.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 272

FC 4006 Greco / Greek 2 **3 ECTS/ 3ECTS**

Corso della Facoltà di Teologia tenuto nel II° semestre. Vedere la descrizione a pag. XXX

M. DE SANTIS Mer./Wed 8.30-9.15
[per i studenti già iscritti in dottorato nell'anno 2016-2017]

FC 4007 Greco / Greek 3 **3 ECTS /3 ECTS**

Corso della Facoltà di Teologia tenuto nel I° semestre. Vedere la descrizione a pag. XXX

M. DE SANTIS Gio./Thu 17.30-19.15
[per i studenti già iscritti in dottorato nell'anno 2016-2017]

FACOLTÀ DI SCIENZE SOCIALI

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 275

FINALITÀ E STRUTTURA DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE SOCIALI

La Facoltà di Scienze Sociali (FASS) si propone di coltivare la ricerca e lo studio della realtà sociale, in cui la persona umana realizza la propria esistenza nella giustizia e in vista di uno sviluppo integrale. Essa è il luogo ove si analizzano e si descrivono le interazioni e le interconnessioni tra i vari gruppi e gli aggregati umani di vario genere. Questi ultimi determinano la vita culturale, etica, politica ed economica delle persone e delle comunità che poi danno vita alle istituzioni, capaci di realizzare il bene comune.

In modo particolare, la FASS si propone di favorire una conoscenza avanzata nelle varie discipline statistiche, metodologiche, sociologiche, psicologiche, storiche, giuridiche, economiche e politiche, anche attraverso il confronto con i valori del pensiero sociale cristiano. Grazie a questo approccio multidisciplinare, la Facoltà persegue l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti teorici e metodologici per analizzare, comparare ed interpretare le complesse realtà e problematiche sociali internazionali, in funzione dell'operatività nel campo del lavoro, della pastorale, della pace e della giustizia, e dell'insegnamento della dottrina sociale della Chiesa. La peculiare attenzione riservata alla dimensione politica, etica ed economica, tenendo conto delle più recenti tendenze ed esperienze verificabili nelle società e negli Stati, mira a potenziare le capacità professionali e riflessive degli studenti, perché sappiano offrire il proprio contributo progettuale e logico-operativo nei processi decisionali, in aree di competenza e posizioni di leadership diversificate, al servizio del bene comune e della dignità della persona. Gli studenti – religiosi e laici – che conseguono questi titoli accademici trovano collocazione presso istituzioni pubbliche e private, nei settori profit e non profit e nelle diocesi dei vari Paesi, per la realizzazione di progetti di sviluppo economico e sociale, in carriere politiche, manageriali e di consulenza, come docenti e come operatori della comunicazione.

L'impegno complessivo della FASS s'inquadra nella grande tradizione domenicana dell'etica sociale. Essa si rivela come una risposta autentica alle derive culturali ed intellettuali di oggi, che possiamo riconoscere nei due opposti estremi del relativismo e del fondamentalismo. Il riferimento costante alla verità - contrassegno indelebile della prospettiva domenicana - rappresenta una forte opzione per un realismo filosofico che, a livello sociale, si manifesta come possibilità di gestire il cambiamento sociale verso la civiltà dell'amore, come esorta il pensiero sociale cristiano.

INFORMAZIONI GENERALI

Il corso degli studi è articolato in tre cicli, rispettivamente di Baccellierato, di Licenza e di Dottorato, al termine dei quali lo studente riceve il Grado Accademico corrispondente. Gli studenti sono tenuti alla frequenza delle lezioni, dei seminari e delle esercitazioni. In caso di assenza prolungata o troppo frequente, tale da raggiungere 1/3 delle lezioni, la Facoltà si riserva il diritto di annullare il corso o il semestre. I corsi si svolgono in italiano.
A seguito dell'adesione della Santa Sede alla Dichiarazione di Bologna nel 2003 (l'accordo stipulato fra i sistemi educativi degli Stati Europei che prevede un processo di riorganizzazione dei corsi universitari al fine di favorire gli scambi culturali fra i docenti e studenti delle Università europee) la Facoltà di Scienze Sociali ha aggiornato la propria struttura formativa, articolando le annualità secondo lo schema 3+2 e riorganizzando il piano dei corsi, basato sul sistema

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 276

ECTS (European Credit Transfer System) per il calcolo dei crediti. Sono inoltre disponibili, su richiesta degli studenti, i supplementi al diploma. In tal modo, i crediti e i curricula maturati presso la FASS potranno essere riconosciuti dai dipartimenti delle altre università, a discrezione di questi ultimi e secondo i criteri espressi dal Processo di Bologna.
Dall'anno accademico 2008-2009 gli studenti che si iscrivono al Primo Ciclo sono inseriti nella nuova struttura formativa che prevede 3 anni (180 crediti formativi) per il Baccellierato e, a seguire, 2 anni (120 crediti formativi) per la Licenza. Similmente, quelli che s'iscrivono per la prima volta alla Facoltà al livello del Secondo Ciclo sono inseriti in un programma di 2 anni.

Avvertenza

La struttura dell'offerta formativa che segue potrebbe subire alcune precisazioni e modifiche nel corso dello svolgimento dell'anno accademico. Lo studente è tenuto a verificare, in Decanato, prima dell'inizio di ogni semestre lo svolgimento effettivo dei corsi menzionati nel presente Ordo.
La Facoltà ha una Bacheca dedicata sul sito internet dell'Università: www.pust.it/fass. Vi appaiono informazioni ed aggiornamenti per gli studenti. Altre informazioni utili si trovano sul sito generale: www.pust.it. L'indirizzo elettronico della Facoltà è fass@pust.it. Gli studenti sono invitati a farne uso, per facilitare il lavoro di segreteria.

PRIMO CICLO

Il primo ciclo, o ciclo di Baccellierato, conferisce la formazione generale ed organica nelle principali discipline sociali: statistiche e metodologiche, etiche e della dottrina sociale della Chiesa, sociologico-psicologiche, economiche e delle comunicazioni sociali, storico-politiche, giuridiche e delle relazioni internazionali; fornisce gli strumenti metodologici per la ricerca scientifica in campo sociale; integra le dimensioni specifiche delle scienze sociali con lo studio dell'etica e della Dottrina sociale della Chiesa, per una visione cristiana dell'uomo e del suo inserimento nella società.

Il ciclo dura 6 semestri e si conclude con il grado accademico di Baccellierato, dopo aver superato gli esami di tutti i corsi dei tre anni di studio e aver sostenuto un esame scritto su un elenco di temi predeterminato, per un totale di 180 ECTS (crediti formativi). A richiesta è disponibile il Supplemento al Diploma che classifica questo titolo nella classe italiana delle lauree L-36 (Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali).

Gli studenti devono presentare in decanato FASS, almeno una settimana prima della data prevista, la richiesta d'ammissione all'esame di grado che, nel caso di religiosi, deve essere controfirmata da un superiore. Prima dell'esame devono provvedere al pagamento della tassa d'esame e aver sostenuto tutti gli obblighi previsti dal loro piano di studi. La mancanza del versamento o la mancanza di un esame/seminario rendono invalido l'esame di Baccellierato che pertanto non verrà registrato dalla Segreteria dell'Università.

All'inizio dell'anno accademico vengono rese pubbliche le 9 tesi che costituiranno i temi d'esame per l'anno in corso. Il giorno dell'esame verranno indicate agli studenti 3 di tali tesi

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 277

ed essi dovranno svolgerne 2 per iscritto durante un tempo complessivo di 3 ore.
Il voto dell'esame è espresso in ventesimi. Per conseguire il titolo di Baccellierato è necessario ottenere un voto minimo di 12/20.
Per iscriversi al secondo ciclo (Licenza) è necessario conseguire il titolo di Baccellierato con un voto minimo di 16/20 e aver ottenuto un voto medio tra esami e seminari, superiore a 8/10.

Date degli esami di Baccellierato per l'Anno Accademico 2017-2018

L'esame, scritto, si tiene il sabato, dalle ore 9:00 alle ore 12:00, nell'ambito delle tre sessioni di esami previste, nei giorni: **3 febbraio, 30 giugno, 21 settembre 2018.**

SECONDO CICLO

Il secondo ciclo, o ciclo di Licenza, si propone di fornire agli studenti il raggiungimento di un livello avanzato di formazione, con conoscenze approfondite di metodo e di contenuti scientifici e professionali secondo due distinti percorsi di studio:

1. Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali
2. Etica Economica e Gestionale. In tale ambito è disponibile a partire dal presente Anno Accademico il curriculum specialistico in Management dello Sport.

Può essere iscritto al secondo ciclo chi:

a) ha ottenuto il baccellierato nella nostra Facoltà con voto minimo di 8/10 sia come media degli esami e seminari del primo ciclo, che come voto di esame di baccellierato;
b) ha ottenuto un diploma di primo ciclo in una materia affine (eventualmente con alcuni debiti formativi da colmare) in un'altra Istituzione, con un voto sufficiente per accedere alla Licenza nell'Istituzione d'origine.

Il ciclo dura 4 semestri e si conclude con l'esame per il grado accademico di Licenza, dopo aver superato tutti gli esami e aver frequentato con successo i seminari previsti nel piano di studio, la preparazione e la discussione di una tesi scritta e la esposizione di una lezione *(lectio coram)* su un tema scelto da un elenco previamente concordato con il Decano, davanti a una commissione di tre Professori.

Alla fine del ciclo per la Licenza, gli studenti devono redigere una tesi di almeno 50 pagine ed un massimo di 120 pagine (ogni cartella deve contenere 30 righe di 65 battute, per un totale di 2000 battute per pagina). La tesi deve seguire le norme bibliografiche della Facoltà.
Prima di procedere al lavoro di stesura della tesi, gli studenti devono frequentare il seminario Tesi e presentazione: metodologia pratica, che è in programma ogni anno. Al termine del seminario ogni studente dovrà compilare l'apposito modulo allegando lo schema e una bibliografia di riferimento del progetto di tesi e, dopo aver avuto l'approvazione del proprio moderatore, consegnarlo in Decanato.

Sarà premura dello studente assicurarsi che tutti gli esami richiesti risultino registrati in Segreteria Generale. É possibile per tutti gli studenti controllare il proprio profilo nell'area riservata del sito: www.pust.it. Il superamento di tutti gli esami previsti nel piano di studio è condizione necessaria per l'ammissione all'esame.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 278

A conclusione del lavoro, lo studente deve presentare una versione della tesi non rilegata al Decano. Solo dopo aver ricevuto l'approvazione del Decano, si potrà procedere alla stampa di tre copie rilegate della tesi, che dovranno quindi essere consegnate in Decanato. Il Decano designerà il censore della tesi e, salvo diverse disposizioni, fisserà la data dell'esame di Licenza entro un mese dalla data della consegna.

Lo studente, almeno una settimana prima della data prevista per l'esame, deve presentare in decanato FASS la richiesta d'ammissione all'esame di grado che, nel caso di religiosi, deve essere controfirmata da un superiore e dovrà versare la tassa per l'esame di Licenza, il cui importo è riportato sull'Ordine degli Studi dell'anno in corso.

L'esame di Licenza consta in una lezione di 30 minuti su un tema indicato e nella discussione della tesi, della durata di 30 minuti circa.

Date di consegna della tesi per l'Anno Accademico 2017-2018

Tre copie rilegate della tesi di Licenza dovranno essere consegnate in Decanato entro e non oltre:

15 gennaio 2018, per la discussione entro metà febbraio (I semestre);
28 maggio 2018, per la discussione entro fine giugno (II semestre);
3 settembre 2018, per la discussione entro fine settembre.

ATTENZIONE: Al fine di riuscire a rispettare le date di scadenza qui indicate, gli studenti sono invitati ad inviare la versione digitale della tesi approvata dal moderatore all'indirizzo di posta del Decano almeno quindici giorni prima della scadenza (entro fine luglio per la scadenza di settembre).

Indicazioni per la lezione (i 15 temi)

Contestualmente alla consegna in decanato del modulo di proposta della tesi, il candidato deve presentare al Decano una selezione di 15 Temi per la propria lezione, elenco che dovrà essere approvato dal Decano. I temi andranno individuati nell'ambito di tutte e cinque le aree disciplinari della Facoltà:

discipline etiche e della DSC;
discipline socio-psicologiche;
discipline economiche e delle comunicazioni sociali;
discipline storico-politiche;
discipline giuridiche e delle relazioni internazionali.

24 ore prima della data fissata per l'esame di Licenza allo studente verranno comunicati i 3 temi che il Decano avrà scelto tra i 15 presentati. Lo studente dovrà quindi preparare una lezione di circa 30 minuti su uno di questi temi a sua scelta. Questa non deve essere letta, ma potranno essere utilizzati degli appunti. Gli altri 30 minuti saranno invece dedicati alla discussione della tesi scritta con i tre docenti della commissione.

Per ottenere il diploma di Licenza è necessario farne richiesta in Segreteria e pagare la somma stabilita nell'Ordine degli studi dell'anno in corso. Sempre su richiesta è disponibile il Supplemento al Diploma relativamente a:

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 279

la Licenza in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali, definita nella classe LM-62 delle lauree magistrali italiane in Scienze della Politica;
la Licenza in Etica economica e gestionale, curriculum di Management dello sport, definita nella classe LM-47 delle lauree magistrali italiane in Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie.

TERZO CICLO

Il terzo ciclo, o ciclo di Dottorato, ha una durata di almeno 4 semestri, con ridotta frequenza a corsi e seminari, ed è finalizzato allo sviluppo e alla redazione di una tesi scientifica e originale di ricerca. Le condizioni di ammissione sono riportate al punto §1 delle Norme per il Dottorato pubblicate in questo Ordine degli Studi.

Il candidato deve redigere una tesi scientifica ed idonea ad essere pubblicata sotto la direzione di un professore, seguendo le norme previste dalla nostra Università e seguendo le norme della FASS per i riferimenti bibliografici. Durante il ciclo, al dottorando può venir offerta la possibilità di provare le sue capacita nell'insegnamento e nella ricerca sotto la guida dei professori e come tutor degli studenti più giovani.

Il candidato deve comunicare il prima possibile al Decano il tema sul quale desidera svolgere il progetto di tesi, affinché il Decano possa verificare la disponibilità d'un moderatore e d'un censore. Il progetto di tesi deve quindi essere sottomesso al Decano per la sua approvazione, utilizzando il modulo disponibile in segreteria nel quale va specificato l'argomento della dissertazione dottorale e la lingua in cui sarà redatto il progetto, con allegato lo schema e una bibliografia di riferimento. Il modulo dovrà essere controfirmato dal moderatore e dal Decano per approvazione e consegnato in Segreteria Generale. Da questo momento lo studente può iniziare a lavorare sul progetto.

Per essere ammessi alla difesa della tesi di Dottorato è necessario aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi. In particolare gli studenti di Scienze Sociali sono tenuti a seguire il Corso per i Dottorandi, a frequenza obbligatoria, che si tiene ogni anno in modalità semi-intensiva nei sabati del secondo semestre e tre altri corsi o seminari, scelti insieme al Decano al momento dell'iscrizione al ciclo. Sarà premura dello studente assicurarsi che tutti gli esami richiesti risultino registrati in Segreteria Generale. É possibile per tutti gli studenti controllare il proprio profilo nell'area riservata del sito: www.pust.it.

La tesi dovrà avere un minimo di 150 pagine ed un massimo di 400, dattiloscritte a 2000 battute per pagina. Dovrà essere redatta secondo le norme bibliografiche della Facoltà, pubblicate sul sito www.pust.it/fass. Dopo aver ottenuto l'approvazione del moderatore, lo studente dovrà presentare la tesi al Decano. Questi designerà un secondo lettore (il censore) cui verrà sottoposta la tesi per revisione. Il censore ha un mese per la sua revisione. Dopo aver avuto l'approvazione anche dal censore, ed aver apportato le eventuali modifiche richieste, lo studente potrà procedere alla preparazione di 3 copie rilegate della tesi (almeno due con rilegatura a copertina rigida) e farle pervenire in Decanato.

Lo studente dovrà inoltre riempire il modulo di domanda per l'esame di dottorato e, se religioso, dovrà farlo controfirmare dal proprio superiore, per approvazione e consegnarlo in Decanato,

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 280

possibilmente insieme alle copie definitive della tesi. Salvo diverse disposizioni, la data della difesa viene fissata entro un mese dalla data di consegna delle tesi. Lo studente prima dell'esame dovrà versare la tassa per "la difesa della tesi di Dottorato".

La sessione di difesa dottorale ha una durata dai 60 ai 90 minuti complessivi. Lo studente ha a disposizione 30 minuti per presentare il proprio lavoro di tesi, e potrà avvalersi dell'ausilio di strumenti multimediali. Alla fine della presentazione ciascuno dei tre membri della commissione ha a disposizione 15 minuti per i commenti. Se opportuno e se c'è tempo sufficiente, il Presidente della Commissione può aprire la difesa a domande da parte del pubblico.

Entro 5 giorni dalla discussione il moderatore e il censore dovranno fornire una relazione che giustifichi il voto dato al dottorando: tale relazione, di almeno una pagina dattiloscritta, va consegnata alla Segreteria Generale. La commissione specificherà inoltre le condizioni per la pubblicazione. Il titolo di Dottorato viene definitivamente conferito solo successivamente alla pubblicazione di tutta o parte della tesi discussa ed approvata. Per i dettagli operativi della pubblicazione, lo studente dovrà fare riferimento alla Segreteria Generale.

Altre informazioni sul terzo ciclo sono riportate alla voce Norme per il Dottorato all'inizio di questo Ordine degli Studi. Gli studenti sono pregati di leggerle attentamente e di attenersi alle indicazioni che li riguardano.

PROGRAMMA TUTOR (Laureare l'esperienza)

Il Programma TUTOR permette di conseguire progressivamente i tre gradi accademici in Scienze Sociali: Baccellierato, Licenza e Dottorato, in un modo compatibile con gli impegni lavorativi e seguendo lo schema europeo di "laureare l'esperienza" (EQF).

Persone che hanno la laurea italiana, o l'equivalente internazionale, in una materia rilevante, oppure un grado universitario pontificio in una materia attinente le scienze sociali, possono veder riconosciuti i crediti formativi già acquisiti, per i vari gradi nella facoltà. Analogamente, anche coloro che non hanno un titolo post-liceale possono veder riconosciute le proprie esperienze lavorative e professionali, ed essere esentati da alcuni elementi del programma, secondo il processo di riconoscimento europeo EQF (European Qualification Framework).

Gli Incontri tutoriali (obbligatori) vertono su temi interdisciplinari delle scienze sociali, sul pensiero sociale cristiano, sulla valutazione delle esperienze lavorative e offrono un supporto personalizzato all'apprendimento.

Gli studenti nel programma TUTOR sono impegnati un sabato al mese (8 volte all'anno, in date fissate all'inizio dell'anno accademico) e durante una settimana intensiva annuale (inizio dell'estate). Si può entrare nel programma sia ad ottobre (I semestre) che a febbraio (II semestre). Le date per il 2017-2018 sono:

21 ottobre, 18 novembre, 16 dicembre 2017, 20 gennaio 2018,
17 febbraio, 17 marzo, 21 aprile, 19 maggio 2018,
settimana intensiva: 18-22 giugno 2018.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 281

Ogni studente TUTOR nei primi due cicli deve sostenere un numero di esami concordati con il Decano per ogni annualità, scelti dal programma normale della Facoltà e fare gli esami e compiti scritti necessari per il voto sul seminario annuale del programma. Gli studenti TUTOR del terzo ciclo devono seguire il corso per i dottorandi e sostenere tre altri esami, concordati con il Decano, con un anno di presenze al Programma TUTOR e tutti i requisiti per il voto del seminario annuale.

Ogni studente può fare riferimento per i propri problemi tecnico-amministrativi e per quelli di organizzazione e svolgimento dei propri studi allo staff della facoltà; è tenuto a tutti gli obblighi previsti per gli studenti della FASS, tranne che per quelli dai quali verrà individualmente dispensato.

DIPLOMA ONLINE
IN PENSIERO SOCIALE CATTOLICO & SOCIETÀ CONTEMPORANEA

Fedele alle direttrici della Chiesa e coerente con l'impegno permanente dell'Ordine Domenicano per una fede che opera giustizia, la Facoltà di Scienze Sociali, in collaborazione con l'Università Domenicana Internazionale (Domuni), ha attivato a partire da febbraio 2016 un Programma in italiano di formazione scientifica nel campo della dottrina sociale della Chiesa e dell'etica cristiana, attraverso la piattaforma online *Moodle*. In esso, oltre ai normali temi curriculari, si darà particolare attenzione ai problemi più urgenti nel mondo politico ed economico contemporaneo. La Facoltà, attraverso questo Programma, intende formare gli studenti affinché essi possano svolgere, in futuro, un'attività qualificata di attuazione e promozione della dottrina sociale della Chiesa e di crescita del senso etico nel campo della politica ed economia, attraverso la ricerca, l'insegnamento in Istituti accademici e la stessa azione apostolica, politica, economica e sociale. La pedagogia adottata ha come scopo di formare all'esperienza teoretica coloro che già sono impegnati in questi campi; promuove l'interesse cognitivo dello studente e presenta un catalogo fisso disciplinare che consiste in:

Etica generale
Etica politica
Etica economica
Dottrina sociale della Chiesa
Storia del pensiero sociale cristiano

I corsi sono realizzati da professori della Facoltà di Science Sociali della Pontificia Università San Tommaso d'Aquino in Roma. La piattaforma *Moodle* di Domuni dà a tutti la possibilità di iscriversi, a prescindere dai vincoli di orari, di localizzazione, di famiglia o di lavoro. In tal modo la Facoltà di Scienze Sociali e Domuni offrono un insegnamento online che costituisce strumento di evangelizzazione per andare "oltre frontiera", cercando di applicare i principi evangelici nella multiforme e travagliata realtà politica ed economica nel mondo di oggi.

Per il programma e ulteriori informazioni, consultare il sito istituzionale
www.pust.it/fass e il sito dedicato:
https://sites.google.com/site/cristianesimosociale/.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 282

Master Universitario di I Livello

CSR, INNOVAZIONE SOCIALE E SOSTENIBILITÀ

Nuova edizione rinnovata

Il Master "Management e Responsabilità Sociale d'Impresa" è nato nel 2003, dopo un intenso confronto tra studiosi internazionali sui temi dell'etica aziendale, della responsabilità sociale del *management* e dello sviluppo economico sostenibile. L'iniziativa è stata promossa da un gruppo di lavoro formato da docenti universitari, professionisti, dirigenti aziendali che hanno puntato il riflettore dell'analisi sul rapporto tra morale, impresa e società. Alla luce delle recenti evoluzioni in ambito politico, normativo, economico e sociale, il Master viene proposto da quest'anno in una nuova edizione rinnovata.

Il suo obiettivo è quello di formare manager ed esperti che, all'interno delle istituzioni pubbliche e private del Paese, siano in grado di orientare, guidare ed attuare scelte ed azioni secondo principi di innovazione sociale e di sostenibilità, tenendo conto delle istanze sociali presenti sul territorio e sui mercati di riferimento. A tal fine il corso propone strumenti metodologici e operativi pratici al fine di facilitare l'adozione e la diffusione di pratiche di sostenibilità, lungo l'intero ciclo del valore della vita di imprese e istituzioni (es. gestire le relazioni con gli stakeholder istituzionali, predisporre codici etici e di comportamento, redigere e revisionare bilanci di sostenibilità e report integrati, comunicare le politiche di sostenibilità, formulare strategie di asset management nell'ottica dell'investitore etico...).

Il professionista che sarà formato sarà in grado di integrare metodologie, strategie e strumenti di CSR (Corporate Social Responsibility) operando secondo principi di sostenibilità, in diverse aree strategiche di organizzazioni complesse, quali ad esempio: imprese che integrano la sostenibilità nelle strategie e politiche aziendali, società di consulenza aziendale e di revisione contabile, società di advisory etico, società di gestione di fondi etici, studi professionali che offrono servizi alle imprese, enti pubblici, associazioni di categoria, agenzie di comunicazione e uffici stampa, fondazioni private, enti del Terzo Settore.

È destinato a professionisti e manager che intendano acquisire competenze nel campo della Sostenibilità e della CSR e a giovani laureati interessati ad approfondire la propria formazione in questo campo. L'accesso al corso è aperto ai laureati di ogni provenienza, perché una cultura della CSR e della sostenibilità necessita dell'integrazione delle competenze, nessuna esclusa. Per lo stesso motivo, anche professionisti non laureati, motivati ad approfondire queste tematiche e a farle proprie, potranno partecipare in qualità di uditori, ricevendo al termine del percorso un attestato di frequenza.

Due gli aspetti caratterizzanti dell'offerta formativa:

1. multidisciplinarietà: la complessità che abbiamo di fronte e l'urgenza di individuare e perseguire percorsi di sostenibilità (sociale, economica, ambientale, istituzionale) richiede una formazione multidisciplinare, integrata e flessibile, che permetta a ciascuno di fare tesoro della propria formazione, professionalità ed esperienza per operare in modo innovativo ed integrato in vista del bene comune;
2. apertura al territorio: il corso viene proposto in lingua italiana, in controtendenza nel panorama attuale dei corsi specialistici, nella convinzione che le tematiche della sosteni-

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 283

bilità debbano trovare la più ampia diffusione, a tutti i livelli istituzionali, professionali e civili del Paese, affinché gli obiettivi dello sviluppo sostenibile possano essere compresi e perseguiti da tutti i cittadini e non solo da una sparuta elìte.

Per il programma e ulteriori informazioni, consultare il sito istituzionale www.pust.it/fass, scrivere a master@pust.it, oppure chiamare i numeri 06/6702.402 e 06/6702.416.

Master in

MANAGEMENT DELLE ORGANIZZAZIONI DEL TERZO SETTORE E DELLE IMPRESE SOCIALI

XX edizione

Il Master è diretto a laureandi e laureati in ogni disciplina, così come a persone provenienti dal mondo del Terzo Settore, che intendono sviluppare competenze professionali nell'ambito della gestione degli organismi non profit.

Il corso prevede: 175 ore di lezioni frontali, in aula, suddivise in gruppi di lezioni di 5 ore settimanali, che si svolgono il mercoledì dalle 14:30 alle 19:15; 100 ore di stage presso un'Organizzazione del Terzo Settore; una tavola rotonda di approfondimento tematico, con la partecipazione di esperti del Terzo Settore; la presentazione di un elaborato finale: alla fine del corso gli studenti dovranno produrre un elaborato, di lunghezza compresa tra le 40.000 e le 50.000 battute (spazi inclusi), su un tema concordato con uno dei professori.

La frequenza e la partecipazione agli esami e obbligatoria. Al termine del corso verrà rilasciato un diploma. É prevista la partecipazione anche in qualità di uditori; al termine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza.

Per il programma e ulteriori informazioni, consultare il sito istituzionale www.pust.it/fass e il sito dedicato: https://sites.google.com/site/masterterzosettore/, oppure contattare l'ufficio di Adjuvantes ai seguenti recapiti: tel: 06/6702.338; e-mail: adjuvantes@pust.it.

CATTEDRA CARDINALE PAVAN PER L'ETICA SOCIALE

È il cuore pulsante della ricerca empirica e teorica della FASS. In essa convergono le competenze interdisciplinari maturate nell'esperienza di insegnamento e le specifiche istanze metodologiche verso le quali, tradizionalmente, l'ispirazione tomista delle scienze sociali ha rivolto il proprio sguardo. Lo scopo della Cattedra Pavan è di favorire la ricerca etica sui problemi urgenti posti in rilievo nel mondo contemporaneo. Nella consapevolezza che le questioni che

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 284

meritano procedure di indagine sono, spesso, di indirizzo globale e richiedono approcci multipli e integrati, la Cattedra Pavan ha fra i propri scopi anche quello di aggregare le iniziative di ricerca interfacoltà e tra le strutture universitarie italiane e internazionali.

Attraverso la Cattedra, la FASS coordina i contatti per sviluppare progetti di ricerca, il fundraising per finanziarli, la gestione e la supervisione degli stessi.

Progetti completati:

1. **Bioetica, diritti umani e multietnicità** - i tre volumi che costituiscono il prodotto del progetto sono stati pubblicati presso le Edizioni San Paolo tra il 2001 e il 2003.

2. **La teoria dell'elites** - il progetto ha portato alla pubblicazione del volume: LO PRESTI, A. 2003. *La teoria delle élites: fra filosofia della storia e scienza politica*. Roma: Nova Millenium.

3. **La condizione civile dei detenuti immigrati nelle carceri italiane** - un progetto che segue e estende quello descritto al n.1. Ha coinvolto un direttore di ricerca e tre ricercatrici e si è concluso con un convegno nel novembre 2005. É stato pubblicato un volume conclusivo: ALFORD, H. e A. LO PRESTI. 2006. *Il carcere degli esclusi. Le condizioni dei detenuti stranieri nelle carceri italiane*. Roma: San Paolo.

4. **The Dominican Contribution to Social Ethics in the 20th Century** - un progetto che ha coinvolto oltre 20 ricercatori in 14 paesi, finanziato da tre fondazioni. I risultati sono stati pubblicati in inglese nel volume: COMPAGNONI, F. e H. ALFORD, a cura di. (prefazione di G. GUTIERREZ) 2007. *Preaching Justice: Dominican Contributions to Social Ethics in the Twentieth Century*. Dublin: Dominican Publications.

5. **Etica e responsabilità sociale d'impresa (RSI)** - il frutto del progetto è stato pubblicato nel volume: COMPAGNONI, F. e H. ALFORD, a cura di. 2008. *Fondare la responsabilità sociale d'impresa: contributi dalle scienze umane e dal pensiero sociale cristiano*. Roma: Città Nuova.

6. **Preaching Justice II**: un progetto "sorella" di quello descritto sopra al n.4 e che riguarda le suore domenicane; ha coinvolto 22 ricercatori e 26 paesi, raccogliendo esperienze dalla Colombia al Vietnam, dalla Svezia al Sud Africa, su temi che vanno dall'assistenza sociale e sanitaria, all'insegnamento, alla promozione dei diritti umani e della dignità delle fasce di popolazione maggiormente marginalizzate, all'adozione e diffusione di stili di vita sostenibili. I risultati sono stati pubblicati in inglese nel volume: ALFORD, H. e F. COMPAGNONI, a cura di. (prefazione di M. McALEESE) 2016. *Preaching Justice II: Contributions of Dominican Sisters to Social Ethics in the Twentieth Century*. Dublin: Dominican Publications.

Progetti in corso:

7. **The Catholic University between Secularisation and Identity (CUSI)**, with a special focus on the four Catholic universities in Central and Eastern Europe (CEE). Project objectives:

(a) to explore the role of the Catholic university in (i) confronting secularisation, and in particular, the forms of secularisation experienced in CEE; (ii) strengthening the identity

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 285

of the Catholic communities in the countries of CEE; (iii) contributing to the common good of the wider society in these countries. This will involve making some comparisons between Catholic universities in the CEE region and elsewhere (especially in Europe, though the US may also be included);

(b) to outline challenges for the future and to make (initial) proposals for facing them, with a view to strengthening this institution of civil society in Central and Eastern Europe.

8. **Foundational Reflections on Theology and Technology in a Digital Age (FORE)**. Project objectives:

(a) to lay some of the basic groundwork or building blocks for a theological reflection on the internet and technology;

(b) to create an initial body of thought for Catholic universities to use in creating connections between theological reflection and the technical disciplines within the university;

(c) to contribute to a Christian spirituality, a model, form and framework of religious contemplation in the information age, drawing on and contributing to Jewish-Christian dialogue.

9. **La percezione culturale dei Rumeni a Roma.** Una ricerca etnografica condotta da sei ricercatori rumeni dell'Angelicum, coordinati e diretti da un antropologo, sugli sguardi, le storie, gli atteggiamenti ed i punti di vista sulla comunità rumena a Roma e, reciprocamente, sul punto di vista rumeno sui romani. Il progetto è finalizzato ad una pubblicazione scientifica ed una "restituzione" artistica ed espressiva della ricerca (Reading, presentazioni multimediali) come promozione e riflessione sui problemi dell'incontro interculturale.

OIKONOMIA

È un'associazione culturale aperta in modo particolare ai graduati della FASS, agli studiosi del sociale e ai promotori dell'economia sociale. Ha lo scopo di svolgere - nella linea della missione della Facoltà - attività di contatto, riflessione, interventi e operatività rivolte specialmente al territorio romano e italiano.

Promuove la pubblicazione quadrimestrale di: *OIKONOMIA, rivista di etica e scienze sociali - journal for ethics and social sciences* che appare, in italiano ed in inglese, sul sito www.oikonomia.it.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 286

ADJUVANTES – Fondo di Solidarietà Educativa

Costituito nel 2000, il Fondo Adjuvantes ONLUS si propone di favorire la formazione e l'approfondimento culturale nelle scienze sociali di studenti e studentesse di ogni parte del mondo, con particolare riguardo a quelli provenienti da paesi in via di sviluppo, attraverso il conseguimento di titoli di studio rilasciati dalla Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino in Roma.

Suo scopo ultimo è di preparare una futura leadership che si ispiri all'umanesimo personalista e cristiano, attraverso l'acquisizione delle metodologie e delle conoscenze delle più attuali scienze del sociale e promuovendo i valori dell'interculturalità.

A tal fine Adjuvantes ONLUS reperisce fondi e borse di studio, fornisce assistenza globale (amministrativa e personale) agli studenti, rende loro disponibili alcuni alloggi, cura l'amministrazione di corsi e incontri attinenti i campi delle scienze sociali.

Adjuvantes ONLUS - Fondo di Solidarietà Educativa
Largo Angelicum 1, 00184, Roma Italia
Tel. 06/6702338; e-mail: adjuvantes@pust.it
https://sites.google.com/site/adjuvantesonlus/home

Per eventuali donazioni:

Cariparma e Piacenza, IBAN: IT 32 D 06230 05031 0000 40319677
Codice BIC SWIFT: CRPPIT2P137
Conto Corrente Postale n. 26142018

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 287

PROFESSORI

DECANO
Alejandro CROSTHWAITE, OP

VICE DECANO
Helen ALFORD, OP

EMERITO
Enrico DE CILLIS, OP

ORDINARIO
Helen ALFORD, OP

STRAORDINARIO
Alejandro CROSTHWAITE, OP

INCARICATI

ARICI Fausto, OP
BENEVENE Paola
COLOMBI Cristiano
PICANZA Grazia
ROSSI Girolamo
SZANISZLÓ Inocent
TROIANI Luigi
URSO Antonino

INVITATI

AQUINI Marco
ARPINO Marco
CARRARINI Simonetta
CASALE Giuseppe
COLASANTE Paolo
COMPAGNONI Francesco, OP
DONI Teresa
MAFFEI Michele
PETRINI Raffaella, FSE
RICCIO Antonio
RICCO Roseline
ROPELATO Daniela
SALA Valeria
SQUINTANI Enrico
STEFANORI Matteo

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 288

PIANO DI STUDIO

I ciclo

PRIMO ANNO 60 ECTS
Corsi obbligatori: 60 ECTS

Codice	*Corso*	*Docente*	*SSD*	*ECTS*
SP2015	Antropologia culturale	A. Riccio	M-DEA/01	6
SP2042	Dottrina Sociale della Chiesa I	A. Crosthwaite	SECS-P/04	3
SP1027	Economia politica	C. Colombi	SECS-P/01	6
SP1057	Etica generale	F. Compagnoni	M-FIL/03	6
SP2168	Istituzioni di sociologia	T. Doni	SPS/07	3
SP1056	Istituzioni di statistica	G. Picanza	SECS-S/01	6
SP1127	Lingua inglese	*Prof. esterno*	L-LIN/12	6
SP1059	Matematica per le scienze sociali	R. Ricco	SECS-S/06	6
SP2037	Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari	A. Urso	M-PSI/04	3
SP2128	Scienza politica	G. Casale	SPS/04	6
SP1061	Storia del pensiero sociale cristiano I	F. Arici	SPS/01	3
SP1204	Storia moderna	M. Stefanori	M-STO/02	6

SECONDO ANNO 60 ECTS (dispari)

Corsi obbligatori: 58 ECTS

Codice	*Corso*	*Docente*	*SSD*	*ECTS*
SP3140	Bioetica sociale	F. Compagnoni, I. Szaniszlò	M-FIL/03	6
SP1048	Dottrina sociale della Chiesa II	A. Crosthwaite	SECS-P/04	3
SP1197	Istituzioni di diritto internazionale	V. Sala	IUS/13	3
SP3166	La guerra e la pace nel XXI secolo	F. Compagnoni	SPS/01	3
SP1197	Politica economica	C. Colombi	SECS-P/02	6
SP2013	Psicologia sociale	A. Urso	M-PSI/05	6
SP1039	Sociologia generale	S. Carrarini	SPS/07	6
SP1126	Storia contemporanea	M. Stefanori	M-STO/04	6
SP1063	Storia delle dottrine politiche I	F. Arici	SPS/02	6
SP1062	Storia del pensiero sociale cristiano II	H. Alford	SPS/01	3
SP1642	Storia economica	H. Alford	SECS-P/12	3
SP2622	Tecniche e linguaggi della comunicazione	G. Rossi	SPS/08	3
	Seminario semestrale a scelta			4

Corsi opzionali: 2 ECTS

Corsi scelti fra quelli dell'Ateneo, concordati con il Decano.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 289

TERZO ANNO 60 ECTS (pari)

Corsi obbligatori: 49 ECTS

Codice	*Corso*	*Docente*	*SSD*	*ECTS*
mP1487	Chiesa e mass-media	G. Rossi	SPS/04	3
SP1038	Demografia	G. Picanza	SECS-S/04	3
SP2652	Istituzioni di diritto pubblico	E. Squintani	IUS/09	6
SP1041	Metodologia e tecnica della ricerca sociale	S. Carrarini	SECS-S/05	6
SP2122	Relazioni internazionali	L. Troiani	IUS713	6
SP1050	Sociologia del lavoro	H. Alford	SPS/09	6
SP2036	Sociologia della religione	T. Doni	SPS/08	6
SP1151	Storia delle dottrine politiche II	V. Sala	SPS/02	6
	Laboratorio di inglese a scelta			3
	Seminario semestrale a scelta			4

Corsi opzionali: 5 ECTS

Corsi scelti fra quelli dell'Ateneo, concordati con il Decano.

Prova finale: 6 ECTS

Esame conclusivo del I ciclo.

Note:

- Il Baccalaureato in Scienze Sociali appartiene alla classe L-36 delle Lauree in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (NQF 6, 180 ECTS). Per gli studenti che lo desiderano è disponibile il Supplemento al Diploma, per facilitare il riconoscimento del titolo pontificio ai fini dell'accesso alle lauree magistrali in Italia.
- La conoscenza di una seconda lingua straniera (oltre l'inglese) è richiesta dall'attuale normativa italiana; a tal fine, la FASS riconosce 6 ECTS agli studenti che presenteranno un attestato di livello B1 di una seconda lingua straniera, anche non -europea.
- Per gli studenti interessati al percorso di Doppia Carriera degli Atleti, secondo le Linee Guida UE, oltre alla seconda lingua dovrà essere inserito nel Piano di Studio anche il corso: Discipline sportive (M-EDF/02, 4 ECTS); a tale fine la FASS riconosce 4 ECTS al titolo sportivo SNAQ di 1° livello.
- Gli Studenti possono scegliere i corsi opzionali all'interno dell'intera offerta didattica dell'Ateneo, previa approvazione del Decano.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 290

II ciclo: LICENZA

Corso specialistico in:

"Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali"

Primo Anno 60 ECTS (dispari)

Corsi obbligatori: 53 ECTS

Codice	*Corso*	*Docente*	*SSD*	*ECTS*
SP2187	Analisi delle politiche pubbliche	D. Ropelato	SPS/04	6
SP2186	Cooperazione internazionale per lo sviluppo	M. Aquini	SECS-P/06	6
SP1176	Diritto costituzionale comparato	P. Colasante	IUS/08	6
SP2156	Diritto privato comparato	E. Squintani	IUS/02	6
SP1010	Etica politica	A. Crosthwaite	SPS/01	6
SP2217	Storia e teoria dei partiti, dei movimenti e dei gruppi di pressione	G. Casale	SPS/04	6
SP2605	Teoria e tecnica della comunicazione politica	G. Rossi	SPS/04	6
SS1631	Tesi e presentazioni: metodologia pratica	H. Alford	SPS/07	3
	Due seminari semestrali			8

Corsi opzionali: 7 ECTS

Corsi scelti fra i corsi dell'Ateneo, concordati con il Decano, non sostenuti negli anni precedenti. Lingua inglese è obbligatorio se lo studente non raggiunge il livello B1 nella lettura e nell'ascolto.

Secondo Anno 60 ECTS (pari)

Corsi obbligatori: 38 ECTS

Codice	*Corso*	*Docente*	*SSD*	*ECTS*
mP1654	I diritti umani	F. Compagnoni	IUS/13	3
SP2212	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	P. Benevene	M-PSI/06	6
SP1052	Sociologia politica	D. Ropelato	SPS/11	6
mP2700	Spiritualità e politica	A. Crosthwaite	SPS/01	3
SP1603	Storia del pensiero politico contemporaneo	G. Casale	SPS/02	6
SP2157	Storia e politiche delle istituzioni europee	L. Troiani	SPS/03	6
	Due seminari semestrali			8

Corsi opzionali: 10 ECTS

Corsi scelti fra i corsi dell'Ateneo, concordati con il Decano, non sostenuti negli anni precedenti. Relazioni internazionali è obbligatorio se non sostenuto in precedenza. Metodologia e tecnica della ricerca sociale è obbligatorio se non sostenuto in precedenza. Tesi e presentazioni è obbligatorio se non sostenuto in precedenza: il corso è attivo tutti gli anni.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 291

Prova finale: 12 ECTS

Tesi conclusiva del II ciclo.

Nota: La Licenza in Scienze politiche e delle relazioni internazionali appartiene alla classe LM-62 delle Lauree in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (NQF 7, 120 ECTS). Per gli studenti che lo desiderano è disponibile il Supplemento al Diploma.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 292

II ciclo: LICENZA

Corso specialistico in:
"ETICA ECONOMICA E GESTIONALE"

PRIMO ANNO 60 ECTS (dispari)
Corsi obbligatori: 38 ECTS

Codice	*Corso*	*Docente*	*SSD*	*ECTS*
SP2186	Cooperazione internazionale per lo sviluppo	M. Aquini	SECS-P/06	6
SP2156	Diritto privato comparato	E. Squintani	IUS/02	6
SP1643	Economia del welfare	R. Petrini	SECS-P/03	6
SP1010	Etica politica	A. Crosthwaite	SPS/01	6
SP2218	Etica economica e responsabilità sociale d'impresa	H. Alford	SECS-P/08	3
SS1631	Tesi e presentazioni: metodologia pratica	H. Alford	SPS/07	3
	Due seminari semestrali			8

Corsi opzionali: 22 ECTS

Corsi scelti fra i corsi dell'Ateneo, concordati con il Decano, non sostenuti negli anni precedenti. Lingua inglese è obbligatorio se lo studente non raggiunge il livello B1 nella lettura e nell'ascolto.

SECONDO ANNO 60 ECTS (dispari)

Corsi obbligatori: 38 ECTS

Codice	*Corso*	*Docente*	*SSD*	*ECTS*
SP1029	Economia dello sviluppo	C. Colombi	SECS-P/06	6
mP1654	I diritti umani	F. Compagnoni	IUS/14	3
SP2608	Marketing responsabile e comunicazione d'impresa	G. Rossi	SECS-P/08	3
SP2212	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	P. Benevene	M-PSI/06	6
SP2202	Sociologia dei processi economici	R. Petrini	SPS/09	6
SP2157	Storia e politiche delle istituzioni europee	L. Troiani	SPS/03	6
	Due seminari semestrali			8

Corsi opzionali: 10 ECTS

Corsi scelti fra i corsi dell'Ateneo, concordati con il Decano, non sostenuti negli anni precedenti. Relazioni internazionali è obbligatorio se non sostenuto in precedenza. Metodologia e tecnica della ricerca sociale è obbligatorio se non sostenuto in precedenza. Tesi e presentazioni è obbligatorio se non sostenuto in precedenza: il corso è attivo tutti gli anni.

Prova finale: 12 ECTS

Tesi conclusiva del II ciclo.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 293

II ciclo: LICENZA

Corso specialistico in:
"ETICA ECONOMICA E GESTIONALE"

CURRICULUM "MANAGEMENT DELLO SPORT"

PRIMO ANNO 60 ECTS (dispari)
Corsi obbligatori: 44 ECTS

Codice	*Corso*	*Docente*	*SSD*	*ECTS*
SP2186	Cooperazione internazionale per lo sviluppo	M. Aquini	SECS-P/06	6
SP2156	Diritto privato comparato	E. Squintani	IUS/02	6
SP1643	Economia del welfare	R. Petrini	SECS-P/03	6
SP1010	Etica politica	A. Crosthwaite	SPS/01	6
SP2218	Etica economica e responsabilità sociale d'impresa	H. Alford	SECS-P/08	3
SP3142	Organizzazione e gestione delle attività motorie e sportive I	M. Arpino, M. Maffei	M-EDF/01	6
SS1631	Tesi e presentazioni: metodologia pratica	H. Alford	SPS/07	3
	Due seminari semestrali			8

Corsi opzionali: 16 ECTS

Corsi scelti fra i corsi dell'Ateneo, concordati con il Decano, non sostenuti negli anni precedenti. Lingua inglese è obbligatorio se lo studente non raggiunge il livello B1 nella lettura e nell'ascolto.

SECONDO ANNO 60 ECTS (dispari)

Corsi obbligatori: 44 ECTS

Codice	*Corso*	*Docente*	*SSD*	*ECTS*
SP1029	Economia dello sviluppo	C. Colombi	SECS-P/06	6
mP1654	I diritti umani	F. Compagnoni	IUS/14	3
SP2608	Marketing responsabile e comunicazione d'impresa	G. Rossi	SECS-P/08	3
SP3142	Organizzazione e gestione delle attività motorie e sportive II	M. Arpino, M. Maffei	M-EDF/01	6
SP2212	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	P. Benevene	M-PSI/06	6
SP2202	Sociologia dei processi economici	R. Petrini	SPS/09	6
SP2157	Storia e politiche delle istituzioni europee	L. Troiani	SPS/03	6
	Due seminari semestrali			8

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 294

Corsi opzionali: 4 ECTS

Corsi scelti fra i corsi dell'Ateneo, concordati con il Decano, non sostenuti negli anni precedenti. Relazioni internazionali è obbligatorio se non sostenuto in precedenza. Metodologia e tecnica della ricerca sociale è obbligatorio se non sostenuto in precedenza. Tesi e presentazioni è obbligatorio se non sostenuto in precedenza: il corso è attivo tutti gli anni.

Prova finale: 12 ECTS

Tesi conclusiva del II ciclo.

Note:

- La Licenza in Etica Economica e Gestionale, Curriculum Management dello Sport, appartiene alla classe delle lauree magistrali LM-47. Per gli studenti che lo desiderano è disponibile il Supplemento al Diploma.
- Per gli studenti atleti di alto livello, ovvero per gli studenti lavoratori provenienti dagli Enti firmatari del CCNL CONI-FSN o del CCNL Confederazione dello Sport, o dagli Enti in convenzione col CONI, la FASS riconosce 3 CFU/ECTS in M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive e 3 CFU/ECTS in IUS/07 Diritto del lavoro in ambito sportivo.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 295

PRIMO CICLO

PRIMO ANNO - I SEMESTRE

SP 2042 Dottrina sociale della Chiesa I **3 ECTS**

È un fatto storico l'intervento della Chiesa, in forma di magistero, nella vita sociale, politica, economica e culturale del mondo odierno. È un intervento che si giustifica con la missione stessa della Chiesa che, «essendo di carattere religioso e non sociale o politico, non può fare a meno di considerare l'uomo nel suo essere integrale» (SRS, n. 1). Questo corso introduttivo è uno studio intensivo dei principi di riflessione, norme di giudizio e direttive di azione che informano la missione della Chiesa nel mondo sul campo economico, sociale, politico e culturale. Le fonti principali saranno il Compendio della dottrina sociale della Chiesa e le encicliche sociali del Magistero petrino pre-conciliare.

BIBLIOGRAFIA: PIANA, G. 2005. *Vangelo e società. I fondamenti dell'etica sociale cristiana*. Assisi: Cittadella; CARRIER, H. 1993. *Dottrina sociale: nuovo approccio all'insegnamento sociale della Chiesa.* Milano: San Paolo; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE. 2005. *Compendio della dottrina sociale della Chiesa*. Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana; A.A.V.V. 2004. *Le encicliche sociali: dalla Rerum novarum alla Centesimus annus*. Milano: San Paolo.

A. CROSTHWAITE, OP Gio 10.30-12.15

SP 1057 Etica generale (annuale) **6 ECTS**

Che cosa è l'etica. Le principali scuole contemporanee di etica. La tradizione aristotelico-tomista e le sue strutture fondamentali. Problemi etici oggi socialmente rilevanti.

BIBLIOGRAFIA: Durante il corso sarà disponibile una website riservata agli studenti del programma ordinario e del programma tutor. È necessario iscriversi all'inizio del corso, inviando una email a: francesco.compagnoni@gmail.com.

F. COMPAGNONI, OP Lun 15.30-17.15

SP 1056 Istituzioni di statistica (annuale) **6 ECTS**

Statistica descrittiva: Le fonti dei dati statistici. La popolazione, le unità statistiche e i caratteri (qualitativi e quantitativi). Distribuzioni unitarie, di frequenze (assolute, relative e percentuali) e di quantità (rapporti di composizione). Le fasi dell'osservazione statistica: piano della rilevazione, raccolta, revisione, e spoglio, sistemazione in tabelle (tabelle semplici, multiple, a doppia entrata e triple), rappresentazioni grafiche (pictogrammi, aerogrammi, grafici a nastro o colonna, a barre, istogrammi, grafici a raggio e settori circolari, cartogrammi, diagrammi cartesiani). Indici di posizione: moda, mediana, quantili, medie semplici (aritmetica, geometrica, armonica), proprietà della media aritmetica, media aritmetica ponderata. Variabilità e dispersione: scostamenti medi (semplici e quadratici dalla media), differenze medie, intervalli di variazione, indici assoluti, percentuali e relativi. Asimmetria: rappresentazione grafica e indice di Fisher. Concentrazione: indice di Gini, curva di Lorenz.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 296

Distribuzione normale o di Gauss. Rapporti statistici di derivazione, di composizione, di coesistenza, rapporti incrementali; numeri indici semplici (a base fissa, a base mobile, cambiamenti di base, proprietà). L'esame consisterà in una esercitazione scritta e in un colloquio orale.

BIBLIOGRAFIA: Durante il corso saranno distribuite le dispense del professore.

G. PICANZA Lun 8.30-10.15

SP 1127 Lingua inglese (annuale) **6 ECTS**

The course is for students with no previous study of English or false beginners and aims at level A2 of the Common European Framework of Reference for language learning. The achievement of the level A2 allows learners to 'survive' in the countries where the language is spoken and to create the necessary grounding to study the language in the succeeding years. Evaluation: mid term (January) and final (June). Final grade will be the average between the two results. The final exam format will be the same as the Key English Test, the A2 exit exam recognized by ALTE (Association of language testers of Europe) and framed by the UCLES – University of Cambridge Local Examination Syndicate.

BIBLIOGRAPHY: A range of materials will be provided to students throughout the year, (i.e. photocopies, exercises, sample test papers and downloaded materials) chosen to fit students' needs, as well as prepare them for the final exam.

PROF. ESTERNO Gio 15.30-17.15

SP 1059 Matematica per le scienze sociali (annuale) **6 ECTS**

1. Circonferenza, ellisse, parabola, iperbole nel piano cartesiano. Lunghezza della circonferenza e misure angolari. Area del cerchio. Definizione geometrica di coseno e di seno. Teorema del coseno e teorema dei seni. Incidenza, parallelismo, ortogonalità nello spazio. Angoli di rette e piani; angoli diedri, triedri. Poliedri regolari. Solidi notevoli. Le geometrie non euclidee dal punto di vista elementare. Il metodo ipotetico-deduttivo: concetti primitivi, assiomi, definizioni, teoremi. Coerenza ed indipendenza di un sistema di assiomi. Sistemazione assiomatica della geometria euclidea.

2. Insiemi numerici e strutture. Calcolo combinatorio: disposizioni, permutazioni, combinazioni. L'insieme dei numeri naturali: divisibilità, algoritmo euclideo, numeri primi, classi di resti. Principio d'induzione. Progressioni aritmetiche e geometriche. Successioni numeriche. L'insieme dei numeri reali e sua completezza. Potenze a base reale positiva e ad esponente razionale. Operazioni su di esse. Vettori nel piano. Numeri complessi. Potenze a base reale positiva e ad esponente reale. Strutture algebriche fondamentali. Insiemi ordinati. Confronto tra insiemi infiniti.

3. Funzioni ed equazioni. Equazioni e sistemi di II grado. Disequazioni di II grado. Funzioni circolari. Formule di addizione e principali conseguenze. Logaritmo e sue proprietà. Funzioni esponenziale e logaritmica. Zeri di una funzione.

4. Probabilità e statistica. Statistica descrittiva bivariata: matrice dei dati, tabelle a doppia

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 297

entrata, distribuzioni statistiche (congiunte, condizionate, marginali). Coefficienti di correlazione. Valutazioni e definizioni di probabilità in vari contesti. Correlazione, indipendenza, formula di Bayes.

5. Analisi infinitesimale. Le successioni e le serie numeriche; le progressioni aritmetiche e geometriche. Limite di una successione numerica. Limite, continuità e derivata di una funzione in variabile reale. Il problema della misura: lunghezza, area, volume. integrale definito. Funzione primitiva ed integrale indefinito. Calcolo di integrali immediati.

BIBLIOGRAFIA: ZWIRNER, G. *Istituzioni di matematiche*. Padova: Cedam; DI BARI, C. e P. VETRO. *Istituzioni di matematiche*. Palermo: Libreria Dante; MARCELLINI, P. e C.C. SBORDONE. *Calcolo*. Napoli: Liguori; AVANTAGGIATI, A. *Istituzioni di matematica*. Milano: Ambrosiana; BERTSCH, M. *Istituzioni di matematica*. Torino: Bollati Boringhieri; STOKA, M. e V. PIPITONE. *Esercizi e problemi di matematica*. Padova: Cedam; MARCELLINI, P. e C.C. SBORDONE. *Esercitazioni di matematica.* Napoli: Liguori.

R. RICCO Mer 8.30-10.15

SP 2037 Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari 3 ECTS

1. Modelli di ricerca sui processi di funzionamento familiare. 2. Famiglie e contesti socio-culturali. 3. Il ruolo della famiglia nella formazione della personalità dei bambini. 4. La prevenzione nelle relazioni familiari: la famiglia come veicolo di affettività (una base sicura); la famiglia come veicolo di autostima (i miti familiari); la famiglia come veicolo di socializzazione; la famiglia come veicolo di valori morali. 6. L'intervento psicologico nei confronti delle famiglie portatrici di problematiche particolari: la mediazione familiare (come aiutare le famiglie a superare le difficoltà relazionali); il parent training (formare i genitori alla gestione dei problemi che sorgono nel rapporto con i figli); il training assertivo (insegnare alle famiglie una comunicazione più efficace); la famiglia e le politiche sociali rivolte ai soggetti deboli.

BIBLIOGRAFIA: Testo Base: lo studente può scegliere tra uno dei seguenti testi: URSO, A., C. CIPULLO e T. DI BONITO, a cura di. 2008. *Lo psicologo a scuola*. Anicia; A.A.V.V. 2004. *Psiche tra i banchi.* Anicia; DONATI, P. 2001. *Manuale di sociologia della famiglia*, Bari: Laterza; TOGLIATTI, M. M. e A. COTUGNO. 1996. *Psicodinamica delle relazioni familiari*. Bologna: Il Mulino. Durante lo svolgimento del corso saranno messe a disposizione le Dispense del professore (ad uso privato degli studenti). Per gli studenti del programma Tutor: URSO, A., C. CIPULLO e T. DI BONITO, a cura di. 2008. *Lo psicologo a scuola*. Anicia.

A. URSO Gio 8.30-10.15

SP 1061 Storia del pensiero sociale cristiano I 3 ECTS

Il corso si propone di ripercorrere le grandi fasi del pensiero socio-politico cristiano dalla sua origine antica fino agli esordi della modernità, con una particolare attenzione per le seguenti questioni:

Il Regno di Dio e il cristianesimo.
Il problema dell'ordine socio-politico: Agostino.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 298

La Res publica christiana.
Bene comune, comunità e potere: Tommaso.
La libertas christiana e l'ordine: Dante, Marsilio e Ockham.
Le virtù umaniste del vivere sociale e il rinnovamento cristiano.
La città ideale: Erasmo e More.
Natura dell'uomo e società tra Riforma protestante e realismo.
La questione dello jus gentium.

BIBLIOGRAFIA: RIZZI, M. 2009. *Cesare e Dio. Potere spirituale e potere secolare in Occidente*. Bologna: Il Mulino. Durante il corso saranno indicate delle letture di approfondimento dei temi trattati.

F. ARICI, OP Mer 10.30-12.15

SP 1204 Storia moderna **6 ECTS**

Il corso ripercorrerà i principali eventi e nodi storiografici dell'età moderna, dalla scoperta dell'America (1492) all'inizio dell'epoca contemporanea tra la fine del XVIII secolo e l'inizio del XIX. Saranno toccati e approfonditi, tra gli altri, i seguenti temi: le scoperte geografiche e l'espansione coloniale dell'Europa, la nascita dello stato moderno, la Riforma protestante e la controriforma, le guerre di religione, la società di antico regime, la nascita dello stato moderno, l'assolutismo, l'illuminismo, le rivoluzioni politiche ed economiche di fine '700.

BIBLIOGRAFIA: Il testo d'esame è: AGO, R e V. VIDOTTO. 2016. *Storia moderna*. Bari: Laterza. Nel corso delle lezioni saranno consigliate letture specifiche sui temi trattati.

M. STEFANORI Lun 10.30-12.15, Mar 8.30-10.15

PRIMO CICLO

PRIMO ANNO - II SEMESTRE

SP 2015 Antropologia culturale **6 ECTS**

Il corso si divide in due parti. La prima parte propone una introduzione all'Antropologia Culturale. E' orientato a formare competenze di base per lo studio dei fenomeni culturali e favorire la riflessione sulla dimensione culturale dell'esperienza umana vissuta in modo prevalentemente implicito. Gli argomenti che verranno approfonditi saranno:

1. L'antropologia culturale, nell'ambito dell'antropologia generale; 2. Il concetto di cultura e le sue problematiche. L'etnocentrismo, il razzismo, il relativismo culturale ed i rapporti interculturali; 3. La ricerca etnografica e la nuova svolta riflessiva. 4. Elementi di antropologia psicologica: la cultura ed il linguaggio, la cultura e l'individuo. 5. Il gioco, l'arte, il mito, il rito, le visioni del mondo; 5. Il potere e l'organizzazione sociale; 6. I sistemi di interdipendenza e relazione: parentela, consanguineità e comunità immaginate; matrimonio e famiglia. 7. Genere, Classi, Caste, Nazioni, Razze ed Etnie: le forme dell'ineguaglianza sociale nel mondo

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 299

contemporaneo. 8. La globalizzazione nel mondo contemporaneo e i suoi effetti su cittadinanza nazionale, diritti umani, nuove forme di aggregazione e relazione tra globale e locale.

La seconda parte è orientata a mostrare l'applicazione dell'antropologia al mondo sociale; in particolare la funzione dei musei etnografici come luoghi di "rappresentazione" delle identità culturali contemporanee. Un testo monografico illustra il "lavoro dell'antropologo" e le sue applicazioni nel campo della ricerca sul territorio e della museografia DEA.

BIBLIOGRAFIA: SCHULTZ, E. e H. R. LAVENDA. 1999. *Antropologia culturale.* Bologna; Zanichelli. Una dispensa integrativa di metodologia della ricerca antropologica. RICCIO, A. 2009. Tra Alto e Basso Lazio. Roma: Kappa.

A. RICCIO Mar, Gio 10.30-12.15

SP 1027 Economia Politica (*) **6 ECTS**

Il corso si propone di accompagnare gli studenti nella conoscenza dei principali problemi affrontati dalla teoria economica, in una prospettiva storica ma con particolare attenzione agli spunti provenienti dall'attualità. Dopo un'introduzione al pensiero degli economisti classici, si confronteranno tra loro le grandi famiglie di teorie economiche. In microeconomia, si confrontano in tema di teoria del valore, o dei prezzi relativi, le posizioni dei sostenitori del valore-lavoro e del valore-utilità. Alla luce di ciò si esamina la formazione dei prezzi dei beni e dei fattori produttivi sia nei mercati (perfettamente) concorrenziali che in quelli non concorrenziali. In macroeconomia si affronta il ruolo rispettivo dell'offerta e della domanda aggregata, nonché della moneta e della finanza, insistendo in particolare sull'esame comparativo tra il modello keynesiano e quello neoclassico-monetarista.

BIBLIOGRAFIA: COLOMBI, C. 2016. Economia è comunità, Roma: Aracne editrice. MARZANO, F. 2009*. Introduzione all'Economia Politica. Un'esposizione in sedici schede.* Roma: Euroma. (Parte I, Schede 1-9). Durante il corso saranno indicati gli argomenti della Parte II da studiare e saranno distribuite schede di sintesi dei principali argomenti. Per gli studenti non frequentanti si consiglia di studiare la Scheda 10 della Parte II e, a richiesta degli studenti tutor, saranno fornite le schede di sintesi dei principali argomenti.

C. COLOMBI Mar 8.30-10.15, Mer 10.30-12.15, Gio 8.30-10.15

(*) Il corso si tiene 3 volte a settimana per 8 settimane da febbraio a marzo.

SP 2168 Istituzioni di sociologia **3 ECTS**

Il corso mira a offrire allo studente una conoscenza dei fondamenti della sociologia utile per interpretare con maggiore consapevolezza storica e teorica le principali questioni del tempo in cui viviamo. Nello specifico, durante il corso verranno presentati: un quadro generale della sociologia come disciplina autonoma nell'ambito delle scienze umane e sociali (genesi storica della disciplina; problematiche affrontate, oggetto, metodo, paradigmi); i concetti fondamentali dell'analisi sociologica indispensabili alla comprensione della vita in società (le strutture sociali, i processi di trasmissione della cultura, le organizzazioni e i gruppi, la religione).

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 300

BIBLIOGRAFIA: Appunti del professore. BAGNASCO, M. BARBAGLI, A. CAVALLI. 2013. *Sociologia. I concetti di base*. Bologna: Il Mulino; BAGNASCO, M. BARBAGLI, A. CAVALLI. 2013. *Elementi di Sociologia*. Bologna: Il Mulino; COLLINS, R. 1995. *Teorie sociologiche.* Bologna: Il Mulino; IZZO, A. 1992. *Storia del pensiero sociologico*. Bologna: Il Mulino; GALLINO, L. et alii. 2004. *Dizionario di sociologia.* Torino: Utet. Per gli studenti del programma Tutor il testo di studio è: BAGNASCO, M. BARBAGLI, A. CAVALLI. 2013. *Sociologia. I concetti di base*. Bologna: Il Mulino.

T. DONI Ven 10.30-12.15

SP 2128 Scienza politica **6 ECTS**

Il corso intende offrire gli strumenti e le competenze per l'analisi e la comprensione delle maggiori problematiche della scienza politica contemporanea. Oggetto, metodo e linee evolutive della scienza politica. Strutture, processi, istituzioni ed attori della vita politica. Partiti, gruppi e movimenti. Partecipazione politica. Modalità di funzionamento e trasformazioni dei sistemi politici. Elezioni e sistemi elettorali. Parlamenti e rappresentanza. Governi. Politiche pubbliche. Regimi democratici e regimi non democratici. Il futuro della democrazia.

BIBLIOGRAFIA: PASQUINO, G. 2009. *Nuovo corso di Scienza politica*, Bologna: Il Mulino.

G. CASALE Lun, Gio 17.30-19.15

SP 1057 Etica generale (annuale) **6 ECTS**

F. COMPAGNONI, OP Lun 15.30-17.15

SP 1056 Istituzioni di statistica (annuale) **6 ECTS**

G. PICANZA Lun 8.30-10.15

SP 1127 Lingua inglese (annuale) **6 ECTS**

PROF. ESTERNO Gio 15.30-17.15

SP 1059 Matematica per le scienze sociali (annuale) **6 ECTS**

R. RICCO Mer 8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 301

PRIMO CICLO

SECONDO/TERZO ANNO - I SEMESTRE

SP 3166 La guerra e la pace nel XXI secolo **3 ECTS**

1 Dalla Prima Guerra Mondiale alla Seconda. 2. La Seconda Guerra Mondiale (1939-1945). 3. Le guerre di liberazione coloniali. 4. La Pacem in Terris e la crisi di Cuba. 5. La fine dell'Unione Sovietica. 6. Il terrorismo internazionale. 7. Il ruolo mondiale della Cina. 8. Le "nuove guerre" regionali.

BIBLIOGRAFIA: Il corso è dotato di una pagina web interattiva riservata agli studenti.

F. COMPAGNONI Mar 8.30-10.15

SP 1197 Politica Economica (*) **6 ECTS**

Considerazioni generali. Dall'Economia Politica alla Politica Economica. I "fallimenti del mercato" e il ruolo della Politica Economica. Due Parti. Parte I: L'economia del benessere e gli approcci alternativi delle scelte pubbliche e delle scelte sociali. In ambito delle scelte sociali, la contrapposizione tra classici-keynesiani e neoclassici-monetaristi. Efficienza ed equità come argomenti nella Funzione del benessere sociale. Aspetti soggettivi ed aspetti oggettivi. Parte II: L'economia del controllo. Stabilità e crescita come argomenti nella Funzione del controllo economico. La contrapposizione, anche in ambito del controllo economico, tra classici-keynesiani e neoclassici-monetaristi. Aspetti di breve periodo per il raggiungimento stabile di un reddito di pieno impiego e di medio-lungo periodo per il conseguimento di un tasso di crescita del reddito effettivo pari a quello garantito e naturale.

BIBLIOGRAFIA: MARZANO, F. 2011. Lezioni di Economia Pubblica. Roma: Euroma.

C. COLOMBI Mar, Mer 11.30-13.15, Gio 8.30-10.15

(*) Il corso si tiene 3 volte a settimana per 8 settimane da ottobre a novembre.

SP 1039 Sociologia generale **6 ECTS**

Il corso ha lo scopo di introdurre ai molteplici contributi del pensiero sociologico e alle problematiche da questo affrontate nel corso della sua storia. A partire dall'analisi del contesto storico all'interno del quale si sviluppa la sociologia come scienza, il corso procederà a ripercorrere teorie e concetti, problemi e forme di indagine che hanno concorso a disegnare i confini della disciplina attraverso lo studio degli autori classici e dei sociologi contemporanei.

BIBLIOGRAFIA: JEDLOWSKI, P. 2009. Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico. Roma: Carocci Editore. GHISLENI, M. e W. PRIVITERA (a cura di). 2009. Sociologie contemporanee. Novara: UTET – De Agostini.

S. CARRARINI Lun, Gio 10.30-12.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 302

SP 1063 Storia delle dottrine politiche I **6 ECTS**

Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti interpretativi per ripercorrere le principali linee di sviluppo del pensiero politico occidentale, a partire dalle formulazioni originarie della Grecia classica fino all'età umanistico/rinascimentale, passando dai primi secoli della cristianità, dall'età medievale e dalle prime formulazioni moderne del potere. A tale scopo il corso avrà un andamento propriamente storico, procedendo attraverso i secoli, e approfondendo via via quegli autori nella cui opera si rispecchiano le trasformazioni politiche del tempo.

BIBLIOGRAFIA: TESTO BASE: Appunti del corso e materiali indicati e/o forniti a lezione. D'ADDIO, M. 2002. Storia delle dottrine politiche, I vol., Genova: Ecig. Un libro a scelta in una lista che sarà distribuita dal docente all'inizio delle lezioni

F. ARICI, OP Mer 14.30-18.15

SP 1642 Storia economica **3 ECTS**

Il corso comincerà con l'economia agraria e la riflessione filosofica e religiosa su tale forma di economia. Continuerà con la "rivoluzione commerciale" del medioevo, l'ascesa delle città italiane e l'inizio dell'idea dell'economia civile. Poi affronterà l'inizio del capitalismo e, attraverso la fusione della scienza con la tecnologia, l'inizio e la diffusione dell'industrializzazione. Concluderà con i vari sviluppi nel ventesimo secolo verso la globalizzazione e la finanziarizzazione dell'economia e il periodo attuale.

BIBLIOGRAFIA: CAMERON, R. e L. NEAL. 2005. Storia economica del mondo. 2 voll. Bologna: Il Mulino.

H. ALFORD, OP Gio 14.30-16.15

PRIMO CICLO

SECONDO/TERZO ANNO - II SEMESTRE

SP3140 Bioetica sociale **6 ECTS**

1) Sviluppo delle scienze biomediche e dei sistemi sanitari; 2) Le nuove filosofie del corpo umano; 3) Il rapporto terapeutico; 4) Deontologie delle professioni sanitarie; 5) I comitati etici; 6) Economia sanitaria; 7) Le biotecnologie e la sperimentazione clinica; 8) Comportamenti individuali a rischio: AIDS, tossicodipendenze, alcolismo…; 9) Comportamenti collettivi a rischio: medicina del lavoro, inquinamenti…

BIBLIOGRAFIA: Il corso sarà dotato di una pagina web dedicata, sulla quale saranno disponibili i materiali per il corso. Potrebbe essere utile il volume (non più pubblicato): SGRECCIA, E., A. SPAGNOLO e M.L. DI PIETRO. 2002. Bioetica. Manuale per i diplomi universitari della sanità. Milano: Vita e pensiero.

F. COMPAGNONI, OP e I. SZANISZLO, OP Mar 8.30-10.15; 14.30-16.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 303

SP 1048 Dottrina sociale della chiesa II **3 ECTS**

Questo corso introduttivo è indicato per gli studenti interessati a saperne di più circa l'impegno della Chiesa cattolica per la giustizia come elemento costitutivo della proclamazione del Vangelo. È uno studio intenso sulla storia e lo sviluppo dei principi chiave della dottrina sociale della Chiesa, dal Concilio Vaticano II al presente, e come questi principi informano la missione della Chiesa nel mondo in campo economico, sociale, politico e culturale. Le fonti principali di questo corso saranno i documenti sociali del Concilio Vaticano II e dei Pontefici post-conciliari.

BIBLIOGRAFIA: CARRIER, H. 1993. Dottrina sociale: nuovo approccio all'insegnamento sociale della Chiesa. Milano: San Paolo; A.A.V.V. 2004. Le encicliche sociali: dalla Rerum novarum alla Centesimus annus. Milano: San Paolo; A.A.V.V. 2002. Documenti del Concilio Vaticano II. Milano: Paoline; BENEDETTO XVI. 2009. Caritas in veritate. Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana; CAMPANINI, G. 2007. La dottrina sociale della Chiesa: le acquisizioni e le nuove sfide. Bologna: Dehoniane.

A. CROSTHWAITE, OP Gio 16.30-18.15

SP 3141 Istituzioni di diritto internazionale **3 ECTS**

La prima parte del corso sarà incentrata sullo studio delle caratteristiche strutturali dell'ordinamento giuridico internazionale con particolare riferimento all'analisi dei seguenti contenuti: 1) Natura e funzioni del diritto internazionale; 2) I soggetti; 3) Le fonti del diritto internazionale; 4) Il diritto dei trattati; 5) Rapporti tra diritto internazionale e diritto interno; 6) La soluzione delle controversie internazionali e l'accertamento del diritto; 7) La responsabilità internazionale; 8) Il divieto dell'uso della forza; 9) La sicurezza collettiva; 10) Il diritto del mare.

La seconda parte del corso verterà sulla tutela internazionale dei diritti dell'uomo con particolare riferimento ai seguenti contenuti: 1) Le Nazioni Unite; 2) Il Consiglio d'Europa e la Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali; 3) La Corte europea dei diritti dell'uomo; 4) L'Unione Europea; 5) Il principio di autodeterminazione dei popoli; 6) I crimini internazionali.

BIBLIOGRAFIA: RONZITTI, N. 2016. Introduzione al diritto internazionale. Torino: Giappichelli.

V. SALA Lun 10.30-12.15

SP 2013 Psicologia sociale **6 ECTS**

Introduzione storica. I principali approcci alla psicologia sociale. Analisi di alcune delle più significative ricerche in psicologia sociale, delle motivazioni e delle procedure scelte dai ricercatori che le hanno condotte, nonché sui risultati ottenuti e sulle proprietà e i limiti delle diverse procedure di analisi dei dati utilizzate. Vita quotidiana e conoscenze sociali. La relazione con l'altro. Formazione e cambiamento degli atteggiamenti. Stereotipi e pregiudizi. I processi di comunicazione. La psicologia del Leader. Psicologia e politica. Psicologia e Famiglia. Aggressività e altruismo. Migrazione: etica sociale e accoglienza psicologica.

BIBLOGRAFIA: Testo base: uno a scelta tra: ARONSON, E., T.D. WILSON e R.M. AKERT.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 304

2013. Psicologia Sociale, Bologna: Il Mulino; MANTOVANI, G. 2004. Manuale di psicologia sociale. Giunti; GATTINO, S., A. MAGLIETTA e D. CONVERSO. 2008. Introduzione alla psicologia sociale. Carocci; URSO, A. 2016. Psicoterapia di Gruppo. Roma: Anicia.

Materiale didattico per le esercitazioni: EYSENCK, H. e M. 1982. I pericoli dell'ubbidienza. Pp.35-44 in La mente nuda, parte A cap.3, a cura di H. e M. EYSENCK. Milano: Rizzoli; EYSENCK, H. e M. L'esperimento del carcere di Stanford: l'inferno di Zimbardo. Pp.45-52 in op.cit., parte A cap.4; EYSENCK, H. e M. Dov'è finito il buon samaritano?. Pp.16-24 in op.cit., parte A cap.1; EYSENCK, H. e M. Chi decide chi è matto?. Pp.53-60 in op.cit., parte A cap. 5; DI BONITO, T. e A. URSO. 2014. Migrazione: etica sociale e accoglienza psicologica. Oikonomia, 1, 2014. Pp, 29-35; DI BONITO, T e A. URSO. 2015. La famiglia oggi: una lettura psicologica, Oikonomia, 3, 2015. Pp 13-25; URSO, A. 2015. Psicologia della Liberazione, Scienze del Pensiero e del Comportamento, 8, 2015.

A. URSO Mar, Gio 10.30-12.15

SP 1126 Storia contemporanea **6 ECTS**

Il corso ripercorrerà i principali eventi e i nodi storiografici dell'epoca contemporanea, dalla metà dell'Ottocento fino ai nostri giorni. Una particolare attenzione sarà dedicata ad alcuni temi: l'Imperialismo, la Prima Guerra Mondiale; il periodo tra le due guerre e la nascita dei totalitarismi; la Seconda Guerra Mondiale; la Guerra Fredda; la decolonizzazione; il processo di integrazione europea; il crollo dell'Unione Sovietica e la fine del sistema bipolare; la globalizzazione e l'assetto geopolitico mondiale a cavallo del nuovo millennio.

BIBLIOGRAFIA: DI NOLFO, E. 2011. Dagli imperi militari agli imperi tecnologici. La politica internazionale nel XX secolo. Bari: Laterza (o edizioni precedenti, la prima è del 2002). BALZANI, R e A. DE BERNARDI. 2003. Storia del mondo contemporaneo. Milano: Bruno Mondadori. Durante il corso verranno consigliati testi e letture di approfondimento.

M. STEFANORI Lun, Mer 8.30-10.15

SP 1062 Storia del pensiero sociale cristiano II **3 ECTS**

Il corso comincia da una considerazione della rivoluzione francese e della rivoluzione industriale come fenomeni che hanno cambiato profondamente il tessuto sociale e così anche il pensiero sociale cristiano (psc). Successivamente, affronterà almeno i seguenti temi: il pensiero francese, tedesco e italiano nell'ottocento; lo stimolo dell'azione politica dei cattolici al psc all'inizio del ventesimo secolo; il personalismo di Maritain e Mounier; Il pensiero politico ed economico nel movimento democristiano dopo la Seconda guerra mondiale; l'emergere di una nuova categoria del psc: lo sviluppo; il psc sulla pace; la teologia della liberazione; l'ecologia; la riscoperta dell'economia civile; le nuove frontiere del psc. Verso la fine del corso, gli studenti faranno brevi presentazioni su temi che saranno concordati all'inizio del corso con il docente.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 305

BIBLIOGRAFIA: TRANIELLO, F. e G. CAMPANINI. Dizionario storico del movimento cattolico in Italia: 1860 – 1980. Genova: Marietti (con l'ultimo volume che porta il discorso al 1995); CARRIER, H. 1993. Dottrina sociale: nuovo approccio all'insegnamento sociale della chiesa. Milano: San Paolo. La bibliografia specifica di ogni lezione si trova sul sito web del corso, il cui indirizzo verrà comunicato agli studenti. Gli studenti sono invitati a scaricare le presentazioni delle lezioni dal sito del corso: ogni presentazione finisce con una slide con la bibliografia della lezione da studiare per l'esame.

H. ALFORD, OP Gio 14.30-16.15

SP 2622 Tecniche e linguaggi della comunicazione 3 ECTS

Nel vasto campo dell'informazione e della comunicazione ogni tipologia di attività e ogni apparato tecnico utilizzato richiede competenze e linguaggi specifici. Il corso, dopo aver presentato una descrizione dei principali ambiti della comunicazione e dei principali mezzi tecnici, si focalizzerà in particolare sull'informazione per la carta stampata, fornendo elementi di storia del giornalismo, descrivendo le logiche e la struttura del testo giornalistico, il trattamento linguistico dell'informazione e le caratteristiche dello stile e del linguaggio dell'informazione. Il corso punterà altresì ad evidenziare gli elementi che determinano la professionalità del giornalista: le capacità tecnica nella scrittura, le capacità relazionali nel rapporto con le fonti d'informazione, il bagaglio culturale inteso come insieme di conoscenze e di esperienze che concorrono a determinare il modo con il quale il giornalista seleziona e presenta le informazioni.

BIBLIOGRAFIA: SORRENTINO, C. 1995. I percorsi della notizia. Milano: FrancoAngeli; LEPRI, S. 2011. News. Manuale di linguaggio e di stile per l'informazione scritta e parlata. Milano: Rizzoli Etas.

G. ROSSI Mar 17.30-19.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 306

SECONDO CICLO

I SEMESTRE

SP 1176 Diritto costituzionale comparato **6 ECTS**

Il corso intende offrire una preliminare conoscenza di base dei concetti fondamentali del Diritto costituzionale, a partire dalle nozioni di norma giuridica, di ordinamento giudico, di fonti del diritto e di Stato, il quale a sua volta presuppone l'analisi dei concetti di sovranità, di popolo e di territorio. Sulla base di questi elementi fondamentali, del concetto di separazione dei poteri e della classica distinzione fra forme di Stato e forme di governo, sarà esaminata l'evoluzione storica di queste ultime categorie, nonché dell'evoluzione dei diritti fondamentali, sino all'attuale Stato democratico-pluralista nelle sue diverse contemporanee declinazioni. In particolare, sarà affrontato lo studio delle forme di Stato e delle forme di governo di alcuni modelli costituzionali di riferimento (Italia, Germania, Regno Unito, Francia, Stati Uniti, ecc.), anche con riguardo al sistema di distribuzione del potere legislativo, amministrativo e giudiziario adottato in ogni ordinamento (Stato unitario, regionale o federale). Attenzione sarà, altresì, rivolta al processo di integrazione europea e all'ordinamento europeo.

BIBLIOGRAFIA: CRISAFULLI, V. 1970. Lezioni di Diritto costituzionale. Padova: Cedam (solo Cap. I e II, pp.1-110); BIN, R. e G. PITRUZZELLA. 2016. Diritto costituzionale. Torino: Giappichelli; VOLPI, M. 2016. Libertà e autorità. Torino: Giappichelli; MANGIAMELI, S. 2008. L'esperienza costituzionale europea. Roma: Aracne (solo Cap. I e IV, pp.11-92 e pp.213-248); GAJA, G. e A. ADINOLFI. 2016. Introduzione al diritto dell'Unione Europea. Bari: Laterza.

Per gli studenti frequentanti saranno distribuite dispense e appunti che potranno portare a riduzioni del programma.

P. COLASANTE Lun, Mer 17.30-19.15

SP 2156 Diritto privato comparato **6 ECTS**

Il corso si propone di fornire allo studente una chiave di lettura dei principali sistemi giuridici e regolamentari, evidenziandone interrelazioni, analogie e differenze, al fine di agevolare la comprensione delle norme che regolano l'odierno scenario, sempre più globalizzato, dei rapporti sociali ed economici. Verranno forniti gli elementi per apprezzare le radici storico-culturali del fenomeno giuridico e le sue dimensioni transnazionali di strumento dell'integrazione fra i popoli. A tal fine, il metodo comparativo viene applicato alle caratteristiche istituzionali dei sistemi giuridici comparati e ad alcuni istituti fondamentali del diritto privato. Inoltre il corso si propone di fornire allo studente l'analisi delle principali strutture costituzionali, circoscrivendo l'attenzione ai concetti tradizionalmente legati all'ordinamento statuale: potere costituente, sovranità, forma di Stato.

BIBLIOGRAFIA: VARANO, V. e V. BARSOTTI. 2010. La tradizione giuridica occidentale, Vol. I. Torino: Giappichelli, 4a edizione; CASSESE, S. 2008. Il mondo nuovo del diritto. Bologna: Il Mulino; PARADISO. Corso di Istituzioni di Diritto privato. Torino: Giappichelli, ultima edizione.

Per gli studenti del programma TUTOR: i primi due testi.

E. SQUINTANI Mar, Gio 8.30-10.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 307

SP 1010 Etica politica (annuale) **6 ECTS**

L'uomo si presenta e si realizza come persona nella convivenza interpersonale. La politicità caratterizza tutte le forme e tutti i livelli dei rapporti umani. In questo corso introduttivo non ci riferiremo a tutti questi significati ampi della politica. Limitiamo la considerazione al nucleo della politicità: l'organizzazione del potere politico. E ci chiediamo: qual è l'ideale etico della comunità politica perché in essa si possa realizzare pienamente la convivenza umana?

BIBLIOGRAFIA: MONDIN, B. 2000. Manuale di filosofia sistematica, Vol.6. Etica Politica. Bologna: Edizioni Studio Domenicano; CAMPANINI, G. 2010. Testimoni nel mondo. Per una spiritualità della politica. Roma: Studium; DI CEGLIE, R. 2009. Tommaso d'Aquino: Religione e vita civile; Saggio sulla fecondità politica del cristianesimo. Roma: Lateran University Press; CAMBARERI, R. 1995. Il cristiano in politica. Bologna: ESD; CREPALDI, G. 2010. Il cattolico in politica: Manuale per la ripresa. Cantagalli. Per gli studenti del programma TUTOR non frequentanti saranno fornite le dispense delle lezioni.

A. CROSTHWAITE, OP Mar 15.30-17.15

SP 2605 Teoria e tecnica della comunicazione politica **6 ECTS**

L'attività politica è per sua natura "comunicativa", in quanto finalizzata alla descrizione del quadro politico, alla creazione dell'identità politica, all'acquisizione del consenso. Il corso, partendo da una descrizione delle forme di comunicazione politica presenti nel mondo classico, in epoca medievale e rinascimentale e fino alla rivoluzione francese e ai fermenti politici e sociali dell'Ottocento e del primo Novecento, si focalizza sul fenomeno così come si presenta a partire del secondo dopoguerra, con lo sviluppo dei moderni mezzi di comunicazione. Nella sua forma più attuale, infatti, la comunicazione politica scaturisce dall'interazione fra tre soggetti: il sistema politico, il sistema dei media, il cittadino elettore. Parte del corso - che attingerà ad un ricco archivio di supporti audiovisivi - sarà dedicata ad illustrare i punti di contatto fra la comunicazione e la psicologia politica, nello studio dell'identità dei gruppi politici, della leadership, oltre che dei codici di comunicazione non verbale adottati soprattutto nei contesti elettorali.

BIBLIOGRAFIA: MAZZOLENI, G. 2004. La comunicazione politica. Bologna: Il Mulino; CATELLANI, P. e G. SENSALES, a cura di. 2011. Psicologia della politica. Milano: Raffaello Cortina; ROSSI, G. 2014. Lo scudo crociato. Un simbolo medievale nella comunicazione politica del Novecento. Roma: Armando Editore.

G. ROSSI Mar, Gio 17.30-19.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 308

SECONDO CICLO

II SEMESTRE

SP 2187 Analisi delle politiche pubbliche **6 ECTS**

Il corso intende offrire allo studente alcune competenze essenziali per comprendere il funzionamento della politica "in atto" nei suoi aspetti principali, ed essere in grado di intervenire su sviluppo e coesione sociale attraverso la promozione e il sostegno di reti di cooperazione e di integrazione.

1. Le declinazioni della democrazia moderna. Democrazia diretta e rappresentativa. Democrazia partecipativa e deliberativa. La ricerca sulla qualità della democrazia. 2. Rapporto fra scienza della politica e analisi delle politiche pubbliche. Che cos'è una politica pubblica: definizione, tipologia e ciclo di vita. 3. La definizione dei problemi e la formazione dell'agenda: strategie di analisi e principali processi. I modelli decisionali: razionalità sinottica, limitata, plurima. Gli attori operanti nel sistema, i gruppi di interesse, i policy network. 4. L'attuazione delle politiche. Risultati e impatti sul territorio. Modelli di governance. La valutazione di impatto e la valutazione di processo. 5. La partecipazione: prospettive e dilemmi. Modelli di coinvolgimento dei cittadini nelle scelte pubbliche. Strumenti e pratiche partecipative.

BIBLIOGRAFIA: HOWLETT, M. e M. RAMESH. 2003. Come studiare le politiche pubbliche. Bologna: Il Mulino. ROPELATO, D. 2010. Democrazia intelligente. Attori e processi della partecipazione. Roma: Città Nuova (cap.1 e 2). COTTA, M., D. DELLA PORTA e L. MORLINO. 2004. Fondamenti di scienza politica. Bologna: Il Mulino (capitoli 1, 2, 5, 12). La docente indicherà altri documenti di consultazione nel corso delle lezioni. Gli studenti del Programma Tutor potranno utilizzare i primi due volumi.

D. ROPELATO Mer 13.30-17.15

SP 2186 Cooperazione internazionale per lo sviluppo **6 ECTS**

Evoluzione storica e giuridica del concetto di sviluppo: Il percorso storico di emersione del concetto di sviluppo in ambito internazionale. Cenni alle principali teorie sociologiche. Il diritto internazionale dello sviluppo: dibattito dottrinale e fondamento giuridico. Il "diritto allo sviluppo" nel quadro dei diritti umani. Sviluppo sostenibile e sviluppo umano. Gli obiettivi del Millennio (MDG). Il tema dello sviluppo nella dottrina sociale della Chiesa. Populorum Progressio e Caritas in Veritate. Attori e politiche per la cooperazione allo sviluppo: Le Nazioni Unite e le sue agenzie specializzate. La Banca Mondiale. L'Unione Europea: evoluzione della politica di cooperazione. I fondamenti giuridici. La condizionalità degli aiuti. Strumenti e modalità dei finanziamenti europei. Le azioni a carattere umanitario e di emergenza. Le Organizzazioni non governative (ONG). Le ONG soggetti della società civile. Le ONG nel sistema delle Nazioni Unite: lo status consultivo. Le ONG di sviluppo e la collaborazione operativa con le Istituzioni. I progetti delle ONG.

BIBLIOGRAFIA: SPATAFORA, CADIN, CARLETTI. 2012. Sviluppo e diritti umani nella cooperazione internazionale. Torino: Giappichelli, 3a edizione.

M. AQUINI Mar, Gio 15.30-17.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 309

SP 1643 Economia del welfare **6 ECTS**

Il corso si propone di introdurre gli studenti al concetto di "economia del welfare", fornendo loro alcuni strumenti teorici per orientarsi tra le diverse impostazioni circa l'intervento pubblico sul mercato e la nozione di "utilità" individuale. Si introdurrà il concetto di "welfare" attraverso un breve excursus sullo sviluppo storico dello Stato Sociale. Saranno esaminate le condizioni necessarie per l'ottimalità paretiana e le ragioni economiche dell'intervento pubblico in economia, di fronte ai cosiddetti "fallimenti di mercato". Ci si soffermerà sull'analisi delle definizioni di efficienza ed equità, nonché sul ruolo svolto dalla variabile distributiva nell'ambito di diversi approcci teorici alla misurazione del welfare, nel passaggio dall'utilità individuale al welfare complessivo, senza trascurare i principi enunciati dal Magistero della Chiesa in materia socio-economica. Infine, saranno analizzate le problematiche di alcune aree specifiche del welfare, con particolare riferimento ai cambiamenti demografici e alle nuove esigenze di cura.

BIBLIOGRAFIA: TESTI BASE: MARZANO, F. 2011. Lezioni di Economia Pubblica. Roma: Euroma, II edizione; NALDINI, M. 2006. Le politiche sociali in Europa. Roma: Carocci; PETRINI, R. 2015. Health, Equity and Care through the End of Life. Roma: Angelicum University Press. SARACENO, C. 2013. Il welfare. Modelli e dilemmi della cittadinanza sociale. Bologna: Il Mulino. Altri testi: BECCHETTI, L. 2009. Oltre l'homo œconomicus. Roma: Città Nuova; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE. 2004. Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa. Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana (Capitoli III-VII); STIGLITZ, J.E., A.K. SEN e J.P. FITOUSSI. 2010. La misura sbagliata delle nostre vite. Milano: RCS. FREY, B.S. e C. FREY MARTI. 2012. Economia della felicità. Bologna: Il Mulino.

Dispense integrative e testi di approfondimento saranno forniti dal docente durante il corso. Gli studenti del Programma Tutor potranno utilizzare i soli testi di NALDINI e SARACENO.

R. PETRINI Lun, Gio 17.30-19.15

SP 2218 Etica economica e responsabilità sociale d'impresa **3 ECTS**

Introduzione all'etica; l'etica delle virtù; etica economica ed etica degli affari; i diritti umani e Responsabilità Sociale di Impresa; il Global Compact; codici etici e di condotta; impresa, lavoro e dottrina sociale della Chiesa.

BIBLIOGRAFIA: dispense e testi di approfondimento verranno forniti durante il corso.

H. ALFORD, OP Ven 14.30-16.15

SP 1010 Etica politica (annuale) **6 ECTS**

A. CROSTHWAITE, OP Mar 10.30-12.15

SP 3142 Organizzazione e gestione delle attività motorie e sportive I **6 ECTS**

Presentazione del Corso – Terminologia. 1. L'idea olimpica: dall'antica Grecia a de Coubertin. 1.1 La storia dei giochi olimpici: origini, diffusione e organizzazione, componente artistica ed intellettuale nelle opere di grandi poeti, gare e luoghi, la soppressione con la scomparsa di

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 310

Olimpia. 1.2 Il processo della rinascita dell'idea olimpica ed il ripristino dei giochi ad opera del barone Pierre de Coubertin. 1.3 L'istituzione del Comitato Internazionale Olimpico. 2. Il CIO nel sistema delle relazioni internazionali. 2.1 La storia del CIO. 2.2 Gli organi del CIO ed i processi decisionali interni. 2.3 I rapporti con gli Stati e le organizzazioni internazionali governative e non. 3. La Struttura dello Sport in Italia. 3.1 Il ruolo del CONI. 3.2 Gli enti riconosciuti dal CONI: le FSN, le DSA, gli EPS, le AB. 3.3 Altre organizzazioni del mondo sportivo. 4. Associazioni e Società sportive. 5. L'ordinamento giuridico sportivo.

BIBLIOGRAFIA: Il corso è dotato di un sito web accessibile agli iscritti, con le bibliografie e i link. Il giorno prima di ogni lezione saranno disponibili sul sito le relative diapositive dei Professori. Dispense e testi di approfondimento verranno forniti durante il corso.

M. ARPINO e M. MAFFEI Lun 13.30-17.15

SP 2217 Storia e teoria dei partiti, dei movimenti e dei gruppi di pressione 6 ECTS

Il corso esamina l'identità e la funzione di partiti, movimenti politici e gruppi di pressione in quanto veicoli delle relazioni tra Stato e società. La prima parte del corso si concentra sulle diverse forme-partito – azione e organizzazione, ambiente interno e strategie operative nell'ambiente esterno e nelle arene della competizione politica. La seconda parte osserva le caratteristiche principali dei movimenti politici esaminando le tesi interpretative esistenti in letteratura a loro riguardo. La terza parte affronta le tipologie organizzative e le strategie operative dei gruppi di pressione, considerati nelle forme fondamentali dei sindacati, delle lobbies e dei corpi intermedi in genere.

BIBLIOGRAFIA: Parte generale: POMBENI, P. 1994. Partiti e sistemi politici nella storia contemporanea. Bologna: Il Mulino (capitoli II, III, IV e V). PANEBIANCO, A. 1982. Modelli di partito. Bologna: Il Mulino. In alternativa: RANIOLO, F. 2013. I partiti politici. Bari: Laterza. Parte monografica: MATTINA, L. 2010. I gruppi di interesse. Bologna: Il Mulino.

N.B. Le lezioni frontali si alterneranno con brevi occasioni seminariali, durante le quali gli studenti frequentanti, suddivisi in gruppi di ricerca, affronteranno tematiche precedentemente concordate con il docente, allo scopo di arricchire il corso con la presentazione di casi di studio. Gli studenti non frequentanti utilizzeranno i medesimi testi di riferimento; per la selezione delle parti da studiare, per le dispense e per l'individuazione del tema di approfondimento, si raccomanda di contattare il docente.

G. CASALE Mar, Mer 17.30-19.15

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 311

SEMINARI PRIMO E SECONDO SEMESTRE

SS 3144 Mettere in pratica la DSC (I semestre) **4 ECTS**

Obiettivo: individuare e approfondire modi e metodi per mettere in pratica la DSC. Questo può essere al livello di settori o di temi particolari (ad es. la gestione di un'impresa, il discorso sulla tassazione, l'affrontare la crisi migratoria), e al livello della vita vissuta. Contenuti: Nella parte iniziale del seminario si vedranno (a) i documenti e i contenuti, la storia e le res novae della DSC; (b) alcuni fra i diversi modi di metterla in pratica. Successivamente, gli studenti faranno delle presentazioni su temi selezionati con il docente. Inoltre, ogni studente sceglierà un cambiamento in linea con la DSC da attuare nel proprio stile di vita, e terrà un diario sull'esperienza per un mese Durante il seminario.

H. ALFORD, O.P. Mer 8.30-10.15

SS 3143 Visualismo e scienze sociali (II semestre) **4 ECTS**

In quali modi e forme è rappresentato il rapporto tra donne e guerra nei generi visuali del passato e del presente? E cosa può dire questo paesaggio visuale a studiosi e studenti di scienze sociali? Quali tematiche e problematiche propone, quali conflitti rivela o nasconde, quali contraddizioni sociali chiama in causa? Il seminario propone uno studio ed una riflessione critica su questo rapporto, poco indagato dalle scienze sociali ma ricco di rappresentazioni, proprio attraverso il registro visuale. L'approccio, nuovo ed originale, mette insieme le competenze antropologiche, semiotiche e psicologiche per far acquisire agli studenti anche una prima esperienza di studio ed analisi del medium per eccellenza del nostro tempo e mondo globale. Insieme con la parte teoretica, il seminario prevede un'attività di laboratorio che coinvolge direttamente gli studenti.

A. RICCIO, G. ROSSI, A. URSO Gio 8.30-10.15

SS 1631 Tesi e presentazioni: metodologia pratica (annuale) **3 ECTS**

Il seminario si articola in otto incontri, un venerdì al mese da ottobre a giugno, sui seguenti temi: 1.Presentazioni orali e scritte: tecniche di presentazione verbale: comunicazione visiva, uditiva, fisiognomica; tecniche di presentazione scritta: uso delle immagini, dello spazio, della parola scritta; tempi di esposizione; stili di presentazione. 2.Curriculum e interviste: guida alla scrittura del proprio CV; tecniche di organizzazione di esperienze e competenze; guida alle competenze trasversali (soft skills); guida ad una efficace risposta alle interviste di selezione (aspettative reciproche, lettura dei bisogni, etc). 3. Organizzazione e strumenti per la scrittura: struttura di una presentazione, articolo, tesi; strumenti tecnici per la realizzazione (suite office o equivalenti). 4. Definizione argomento e titolo della tesi: linee guida per la scelta di argomento e titolo della tesi, con discussione in classe di titoli e argomenti scelti dai vari studenti per la loro tesi. 5. Bibliografia, sitografia e plagiarismo: tecniche di ricerca bibliografica; analisi delle fonti e della loro attendibilità; norme per i riferimenti bibliografici; cenni normativi sulla proprietà intellettuale, strumento Turnitin. 6. Costruzione indice: tecniche di organizzazione e raggruppamento delle informazioni: dalla definizione degli obiettivi, alla tesi, agli elementi a supporto, alle criticità, alle conclusioni, agli sviluppi futuri, alla citazione delle

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 312

fonti. 7. Costruzione del progetto di tesi e dei 15 temi: definizione, costruzione e discussione dei progetti di tesi degli studenti; guida alla proposta dei 15 temi per la lectio coram. 8. Presentazione e discussione dei progetti.

Le date degli incontri sono: 20 ottobre, 17 novembre, 15 dicembre 2017. 19 gennaio, 16 febbraio, 16 marzo, 20 aprile, 18 maggio 2018.

H. ALFORD, O.P. Ven 16.30-19.15

SS 3145 Seminario Tutor XIX (annuale) **8 ECTS**

H. ALFORD, O.P.

SS 1008 Leggere Laudato Si' (I semestre) (*)

Obiettivo: Il Seminario ha lo scopo di approfondire la Lettera Enciclica Laudato si' del Santo Padre Francesco sulla cura della casa comune, riflettendo sui suoi punti chiave e sulle principali piste operative che scaturiscono da questo testo. Contenuto: La Laudato si' è un'Enciclica sull'ecologia integrale, concetto che mette in luce l'inseparabilità della «preoccupazione per la natura, la giustizia verso i poveri, l'impegno nella società e la pace interiore» (Laudato si', 10). In tale prospettiva, l'Enciclica verrà analizzata esaminando attentamente ciascuno dei capitoli di cui è composta, studiandone la ricchezza dei contenuti e le applicazioni pratiche, visto che il testo mette in luce la necessità di un reale "cambio di rotta", partendo dal presupposto che «non ci sono due crisi separate, una ambientale e un'altra sociale, bensì una sola e complessa crisi socio-ambientale» (Laudato si', 139), impregnata in quella "cultura dello scarto" più volte delineata nel Magistero di Papa Francesco. Tale analisi approfondita avverrà anche attraverso il supporto della più recente documentazione prodotta dal mondo scientifico e dagli Organismi internazionali pertinente con gli argomenti principali sviluppati nei passaggi più rilevanti dell'Enciclica.

Docente Esterno Mer 15.00-16.45

(*) il corso si tiene presso la Pontificia Università Gregoriana.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 313

TERZO CICLO

Gli studenti del terzo ciclo (dottorandi) devono frequentare 4 corsi:

- il corso SP 1166 Corso dei dottorandi, obbligatorio, e
- tre altri corsi o seminari semestrali, da concordare individualmente con il Decano tra quelli offerti dalla Facoltà. Tali corsi possono essere scelti anche da altre Facoltà della PUST. Chi ha frequentato almeno per due anni la FASS, può scegliere anche corsi fuori della PUST (con il relativo pagamento).

Tutti i dottorandi della FASS devono aver frequentato e conseguito l'esame del corso di Metodologia e tecnica della ricerca sociale attivato presso la FASS (il corso si tiene ad anni alterni). I dottorandi che risultano aver conseguito presso un'altra università tale esame dovranno comunque sostenere un colloquio d'esame sulla materia con il docente incaricato del corso.

Tutti i dottorandi del primo anno dovranno frequentare un corso avanzato in metodologia della ricerca sociale, a loro riservato, che si terrà nel secondo semestre. Il corso verrà strutturato ogni anno sulla base delle particolari esigenze metodologiche degli studenti per le rispettive tesi di dottorato e si terrà in forma di seminario/laboratorio con incontri mensili di sabato (coincidenti con i sabati tutoriali). Alla fine del corso sarà richiesto ai dottorandi di dimostrare le conoscenze acquisite attraverso un elaborato scritto o una prova d'esame.

Per aiutare i dottorandi a sviluppare la propria tesi in maniera scientifica e metodologicamente rigorosa si prevedono degli incontri periodici con un gruppo "allargato" di docenti della FASS (una sorta di comitato interno del dottorato) che possano giudicare lo stato di avanzamento degli studenti nella fase di stesura del progetto di ricerca ed eventualmente aiutarli a risolvere i problemi e gli ostacoli che ne impediscono lo sviluppo.

PRIMO / SECONDO SEMESTRE

SP 1166 Corso dei dottorandi **3 ECTS**

Nel corso verranno presentati gli aspetti rilevanti della ricerca sociale in un particolare ambito di indagine, quale è quello della comunicazione. In particolare, verranno forniti gli strumenti metodologici necessari per utilizzare l'analisi del contenuto. Attraverso questo percorso si potrà entrare nel merito dei problemi di metodo che si devono affrontare nella ricerca sociale e comprendere quali siano i requisiti di base che la ricerca sociale deve avere in quanto ricerca scientifica.

Il corso si tiene in modalità intensiva in 6 incontri mensili di 4 ore, da gennaio a giugno.

BIBLIOGRAFIA: ALBANO, R. e L. PACCAGNELLA, 2008. *La ricerca sociale sulla comunicazione*. Roma: Carocci; LOSITO, G.G. *L'analisi del contenuto nella ricerca sociale.* Milano: Franco Angeli.

S. CARRARINI Sab 9.00-13.00

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 315

CATHOLIC STUDIES

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 317

ACADEMIC DIRECTOR

Dominic Holtz OP

(e-mail: catholicstudies@pust.it)

The Catholic Studies program of the University of St. Thomas (St. Paul, Minnesota) is composed partly of courses taught by professors of the University of St. Thomas and partly of courses taught by professors of the Angelicum.

During the 2017/2018 academic year, courses include: History of Medieval Philosophy, History of Modern Philosophy, History of Contemporary Philosophy II, Fundamental Moral Theology, Spiritual Theology, and St. John of the Cross. Descriptions of these courses is may be found in the sections of this *Ordine* for the Faculty of Philosophy and the Faculty of Theology.

Students will also study italian at an independent language school in the city.

Students may, in consultation with the Catholic Studies program director in St. Paul and the academic director at the Angelicum, take other or additional courses through the Angelicum (e.g. Latin 5 or 6 for students seeking credit courses in Latin).

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 318

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 319

ELENCO DEI PROFESSORI

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 320

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 321

ELENCO DEI PROFESSORI

ADAM Miroslav K., OP, Dir. Can. incar.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021;
e-mail: adam@pust.it,

AGOSTI Guido, Dir. Can. invit.;
29121 Piacenza, Via Gregorio X, 25

ALFORD Helen, OP, Sc. Soc. ord.;
tel: 06.6702.408; e-mail: fass@pust.it

ANGELUCCI Vanessa, Dir. Can. invit.; Fil. assist.;
00168 Roma, Via Emma Carelli, 72; e-mail: vanessa.angelucci@libero.it

ANTHONY Francis Vincent, SDB, Doc. Ist. Mater Eccl.;
00139 Roma, Piazza Ateneo Salesiano, 1

AQUINI Marco, Sc. Soc. invit.;
email: marco.a@focolare.org

ARICI Fausto, OP, Sc. Soc. incar.;
e-mail: faustoarici@yahoo.it

ARPINO Marco, Sc.Soc. invit.;

ARIOLI INFELISI Loretta, Doc. Ist. Mater. Eccl.;

AUBIN Catherine, OP, Teol. aggreg.;
00184 Roma, Via Igino Lega, 5; tel. 06 30.31.61.15

AVILA Mark, OMV, Teol. incar.;
00153 Roma, Curia Generalizia, Viale Trenta Aprile 17; Tel. 06 58.39.23.54

BABOTA Vasile, Teol. invit.;
00153 Roma, Via Dandolo, 49; cell. 329481629; e-mail: babotav@yahoo.com

BAUZON Stéphane, Fil. invit.;
00184 Roma, Via Panisperna, 63
bauzon@uniroma2.it

BEMPORAD Jack, Teol. invit. S. Scrit.;
Center for Interreligious Understanding, 100 Dorigo Lane, Secaucus, NJ 07094, USA

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 322

BENEVENE Paula, Sc. Soc. incar.;
e-mail: pbenevene@tiscali.it

BIANCO Grazia, MdS, Teol. invit.; Doc. Ist. Mater Eccl.;
00184 Roma, Largo Angelcum 1, tel. 06 67.021

BISHARA Ebeid, Doc. Ist. Mater. Eccl.;
e-mail: bisharaebeid@gmail.com

BLANKENHORN Bernhard, OP, Teol. aggreg.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67021

BONINO Serge Thomas, OP, Fil. ord.; Teol. invit.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67021

BOVA Ciro, OP, Teol. straord.; Doc. Ist. Mater Eccl.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

BRIMAUD Kenneth Maurice, Teol. invit.;
e-mail:kbrimo@gmail.com

BUCKLES Luke, OP, Teol. aggreg.; Doc. Ist. Mater Eccl.;
00184 Roma, Via degli Ibernesi, 20; tel. 06 69.79.16.01

BUSIELLO Giuseppe, OP, Fil. straord.; Teol. inv.; Doc. Ist. Mater Eccl.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

CALVANO Corrado, Dir. Can. invit.;
Tel.339.500.15.13; e-mail: calvanocorrado@libero.it

CAMP Isobel, Fil. incar.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1;

CACCIATO INSILLA Cettina, SDB, Doc. Ist. Mater. Eccl.;

CARRAGHER Michael, OP, Dir. Can. ord.;
00184 Roma, Via Labicana, 95; tel. 06 77.40.021
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

CARRARINI Simonetta, Sc.Soc.invit.;
e-mail: simonettacarrarini@tin.it

CASADEI Elena, Doc. Ist. Mater Eccl.;
00124 Roma, Via Erodoto, 40

CASALE Giuseppe, Sc. Soc. invit.;
e-mail: giuseppecasale80@inwind.it

CICCIA Giancarlo, Fil. invit.;
cell: 345.5860574
e-mail: librarypage@gmail.com

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 323

CINQUE Paolo, Doc. Ist. Mater Eccl.;
00156 Roma, Via Fermo Corni, 2; Tel. 06.82.92.682

COCCO Paolo, OFM.Cap., Teol.invit.;
paolococco3@gmail.com

CODELUPPI Angela, PFDM, Dir. Can. incar.;

COLASANTE Paolo, Sc. Soc. invit.;
e-mail: p.colasante@hotmail.it

COLOMBI Cristiano, Sc. Soc. incar.;
Tel. 347.8236976; e-mail: cristianocolombi75@gmail.com

COMPAGNONI Francesco, OP; Sc. Soc. invit.;
e-mail: fcomp@pust.it 00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

CONTI Marco, Doc. Ist. Mater Eccl.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

COSTA Cosimo, Doc. Ist. Mater Eccl.;
89823 Fabrizia (VV), Via A. Oroboni, 82

CROSTHWAITE Alejandro, OP, Sc. Soc. straord.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.02.418; e-mail: decfass@pust.it

CURRÒ Salvatore, Doc. Ist. Mater Eccl.;
00146 Roma (Centro giovanile Murialdo), Via S. Pincherle 144
e-mail: salvatorecurro.csi@gmail.com

d'AMÉCOURT Joseph, OP, Fil. aggreg.; Sc. Soc. invit.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

DABROWSKI W., Teol. inv.;
wieslaw1@virgilio.it

DALLA TORRE Giuseppe, Dir. Can. invit.;
Borgo Sant'Angelo 13 00193 Roma
tel. 06.68422356, e-mail: rettorato@lumsa.it

DASTOLI Corrado, Dir. Can. invit.;
00165 Roma, Via G. Palombini, 2; tel. 06 39.36.63.03; 336.36.45.44;
e-mail: dastoli@blu.it

DAWSON VASQUEZ David C., Teol. incar.;
00193 Roma, Piazza A. Capponi, 3, int. C2; tel. 338.20.09.228

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 324

DEGÓRSKI Bazyli Remigiusz, OSPPE, Teol. incar.;
00182 Roma, Via Alcamo, 12/a; tel. 06 70.14.569

DE GHANTUZ CUBBE Mariam, Teol. invit.; Doc. Ist. Mater Eccl.;
00197 Roma, Via N. Tartaglia, 15; tel. 06 80.76.482

DERBES C., OP, Teol. assist.;
00186 Roma, Piazza della Minerva, 42;
e-mail: cassian.derbes@opeast.org

DE SANTIS Massimo, Teol. incar.; Fil. invit.;
cell. 3471947095; e-mail: maxides@tiscali.it

DESTIVELLE H., OP, Teol. invit.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

DI BONITO Teresa, Doc. Ist. Mater Eccl;
00154 Roma, Via G. Miani, 4

DI MAIO Emanuele, Doc. Ist. Mater Eccl.;
tel. 343.5008938; e-mail: emanueledimaio-as@libero.it

DI ROCCO Maria Gabriella, Doc. Ist. Mater Eccl.;

DOCI Viliam Stefan, OP, Teol. invit.;
istitutostorico_presidente@pust.it

DONI Teresa, Sc. Soc. invit.;
e-mail: teresa.doni@gmail.com

DROSTE Catherine Joseph OP, Teol. aggreg.; Doc. Ist. Mater Eccl.;
00153 Roma, Via delle Terme Deciane, 5

DUBKOVETSKA Lyubov, Doc. Ist. Mater Eccl;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

ELLUL Joseph, OP, Teol. aggreg.; Fil. invit.; Doc. Ist. Mater Eccl.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

ESPOSITO Bruno, OP, Dir. Can. ord.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
e-mail: bruno@pust.it

ERRERA Andrea, Dir.Can. invit.;

FANTAPPIÈ Carlo, Dir.Can. invit.;
59100 Prato, Via G. Mazzini, 84

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 325

FASANO Vincenzo, Dir.Can. invit.;
00172 Roma, Via delle Robinie, 71
e-mail: enzo@studiolegalefasano.it

FILIP Štěpán Maria, OP, Teol., invit.; Fil. invit.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

FONTANA Elvio, IVE, Fil. invit.;

FUSS Michael, Teol. invit.;
e-mail: fuss.angelicum@gmx.com

GAGLIARDI Mauro, Teol., invit.; Doc. Ist. Mater Eccl.;
e-mail: maurogagliardi@yahoo.it

GARUTI Paolo, OP, Teol. ord.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

GAUTIER Christine., O.P., Teol. invit.;

GEBRAN A., Teol. invit.;

GIAMMARRESI Francesco, Dir.Can. invit.;
e-mail : fragiammarresi@gmail.com.

GIANNUZZI Valeria, Doc. Ist. Mater Eccl.;

GIERTYCH Wojciech, OP, Teol. invit.;
00120 Città del Vaticano, Palazzo Apostolico

GIULIANI Rinaldo, OP, Doc. Ist. Mater Eccl.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1

GLADE Albert, OP, Fil. assist.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

GIORDANO François.; Teol. invit.;
00165 Roma, Piazzale Gregorio VII, 22, int. 2
e-mail: vuiroma@tin.it; tel. 06.39378985

GRDZELIDZE Tamara, Teol. invit.;

HEID Stefan; Teol. invit;
Collegio Teutonico al Campo Santo; Via della Sagrestia, 15
00120 Città del Vaticano

HOLTZ Dominic Mark, OP, Fil. aggreg.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; 06 67.021

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 326

IANNIELLO Sara Anna, Doc. Ist. Mater Eccl.;

IMBACH Ruedi, Fil. invit.;
2 rue de Jaman, CH Corsier-sur-Vevey (Svizzera)
Tel.: 004126 534 13 45.

JINDRÁČEK Efrém, OP, Fil. aggreg.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

JURIČ Stipe, OP, Teol. ord. S. Scritt.; Doc. Ist. Mater Eccl.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

KAMPOWSKI Stephan Martin, Fil. invit.;
Piazza San Giovanni in Laterano, 4
00120 Città del Vaticano, tel. 06 698 95 539
e-mail: kampowski@istitutogp2.it

KERAMIDAS Dimitrios, Teol. invit.;
00136 Roma, Via Giorgio Scalia, 39

KOSTKO Giovanni, Doc. Ist. Mater Eccl.;
00142 Roma, c/o Chiesa S. Paolo alle Tre Fontane, Via delle Acque Salvie, 1

LEE Jae-Suk, Teol. invit.;
e-mail: lee@pul.it

LODA Natale, Teol. invit.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

LOMBARDI Giulia, Fil. invit.;

LO PRESTI Alberto, Doc. Ist. Mater Eccl.;

LUGANO Piergaetano, Doc. Ist. Mater Eccl.;
00184 Roma, P.za S. Giovanni in Laterano, 6/A; tel. 06 69.88.63.73
tel. 06 69.88.63.73

MACABASAG Nora Quilonia, DST, Teol. invit.;
00168 Roma, Via Dusmet, 26

MACQUIBAN Tim, Teol. invit.;

MAROUN Maged, Dir.Can., incar.;
Via Affogalasino, 68, 00148 Roma

MAFFEI Michele, Sc. Soc. invit.;

MANTOVANI Giancarlo, Doc. Ist. Mater Eccl.;
00100 Ostia Lido (RM), Via Diego Simonetti, 54; tel. 06 56.82.173

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 327

MANZO Antonio, Doc. Ist. Mater Eccl.;

MARTINEZ Rafael A.
Pontificia Università della Santa Croce
00186 Roma, Piazza S. Apollinare 49
00186 Roma, Via dei Farnesi 83 (Biblioteca)
email: rmartinez@pusc.it

MATTEI Edoardo, Doc. Ist. Mater Eccl.;
cell. 329.1914002; e-mail: edoardo.mattei@outlook.it

MAZZEO Annalisa, Doc. Ist. Mater Eccl.;
02100 Rieti, Via del Terminillo 19;
e-mail: annalisa79.am@libero.it

MICHELET Thomas. O.P., Teol. invit.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

MIOCCHI Manuela, Doc. Ist. Mater Eccl.;
00048 Nettuno (RM), Piazza G. Marconi, 5; tel. 06 98.88.607

MORAL CARVAJAL Delfina, OP, Dir. Can. straord.;
00166 Roma, Via di Val Cannuta, 138; tel. 06 66.37.201;
e-mail; delfimoral@libero.it

MURRAY Paul, OP, Teol. ord. Spirit.;
00184 Roma, Via degli Ibernesi, 20; tel. 06 69.79.16.01

NOCITA Maria Gabriella, Doc. Ist. Mater Eccl.;

O CONNOR Richard, Teol. incar.; Doc. Ist. Mater Eccl;
00165 Roma, Villa Maria Assunta, Via Aurelia Antica, 284;
e-mail: roconnor167@gmail.com

OMBRES Robert, OP, Dir. Can. incar.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
e-mail: robert.ombres@english.op.org

O' REILLY Kevin, O.P., Teol. incar.;
e-mail: keor2007@yahoo.com

ORSUTO Donna, Teol. invit.;

PALMA E.M., Teol. invit.;
e-mail:grecopalma@alice.it

PAPARUSSO Riccardo, Fil. incar.;
e-mail:paparussoriccardo@yahoo.it

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 328

PAVAN Marco, Teol. invit.;
52018 – Borgo alla Collina (AR) - Case Sparse Orgi, 28
eremosgiuseppe@gmail.com

PELLICANÒ Paola, Doc. Ist. Mater Eccl.;
00168 Roma, Università del Sacro Cuore, Largo F. Vito, 1

PERILLO Graziano, Fil. invit.;
00198 Roma - Corso d'Italia 92; tel. 347. 3745.315

PETRINI Raffaella, FSE, Sc. Soc. invit.; Teol. invit.;
e-mail: rpetrini@ourfse.org

PETTENUZZO D. Raffaele, Doc. Ist. Mater Eccl.;

PICANZA Grazia, Sc. Soc. incar.;
tel: 366.6618897; e-mail: graziapicanza@virgilio.it

PICCINNO Maria, Fil. invit.;
00138 Roma, Via Ortignano, 38

PIETROSANTI Romano, Fil. invit.;
04019 Terracina (LT), Via Flacca km 0,350
03012 Anagni (FR), via Calzatora 50, c/o Pontificio Collegio Leoniano
tel.3485827599; e-mail: romano.pietrosanti@gmail.com.

PILARA Gianluca, Teol. incar.; Doc. Ist. Mater Eccl.;
00132 Via Luciano Conti, 64

PINTO Sebastiano, Teol. invit.;
70010 Locorotondo (BA), SC 87 Contrada Serralta 30

PUGLISI James, SA, Teol. incar;
00165 Roma, Piazza Sant'Onofrio, 2; tel. 06 68.64.498

QUICKE Gabriel, Teol. incar.;
00167 Roma, Via G.B. Pagano, 35; e-mail: gabriel.quicke@gmail.com

RAFFRAY Matthieu, Fil. invit.:
Roma 00182, Via Taranto, 178-9D; tel. 06.94.84.00.37
e-mail: m.raffray@free.fr

RAPONI Eleonora, Teol. invit.;

RICCIO Antonio, Sc. Soc. invit.;
e-mail: antonio.riccio@katamail.com

RICCO Roseline, Sc. Soc. invit.;
e-mail: roselinericco@gmail.com

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 329

ROPELATO Daniela, Sc. Soc. invit.;
e-mail: d.ropelato@gmail.com

ROSATI Nicoletta, Doc. Ist. Mater Eccl.;
00136 Roma, Via Papiniano, 26

ROSSI Girolamo, Sc. Soc. incar.;
e-mail: gilmo.rossi@gmail.com

ROSSI Margherita Maria, Teol. incar.; Doc. Ist. Mater Eccl.;
00179 Roma, Via Segesta, 22; tel. 06 78.56.318

ROSSI Teodora, Teol. incar.;
00179 Roma, Via Segesta, 22; tel. 06 78.56.318

ROSSI Teresa Francesca, Teol. incar.; Doc. Ist. Mater Eccl.;
00179 Roma, Via Segesta, 22; tel. 06 78.56.318

RYBKA Ryszard, OP, Teol. straord.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

SALA Valeria, Sc. Soc. invit.;
e-mail: vale.sala@email.it

SALUCCI Alessandro, OP, Fil. invit.;
P.zza San Domenico 4,
50014 San Domenico di Fiesole - Fiesole (FI)
tel. 055 59230; e-mail: ale.salucci@gmail.com

SALVATI Giuseppe Marco, OP, Teol. ord.; Doc. Ist. Mater Eccl.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

SANTARELLI Luciano, O.P., Teol. incar.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1

SCANU Maria Pina, Doc. Ist. Mater. Eccl.;

SCARPA Anna Maria, Doc. Ist. Mater. Eccl.;

SARR Olivier-Marie, OSB, Teol. incar.; Doc. Ist. Mater. Eccl.;
00153 Roma, Piazza dei Cavalieri di Malta, 5

SCHEMBRI Justin, O.P., Teol. assist.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

SCIALPI Fabio, Doc. Ist. Mater. Eccl.;

SCOGNAMIGLIO Carlo, Fil. invit.;
tel 3275407752; email: carloscognamiglio@gmail.com

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 330

SENNER Walter O.P., Fil. ord.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
e-mail: walterop@pust.it

SESSA Dario, Doc. Ist. Mater. Eccl.;

SOLÓRZANO Marcelo, OP, Teol. Aggreg. ;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

SQUINTANI Enrico, Sc. Soc., invit.;
e-mail: e.squintani@virgilio.it

STANCATI Tommaso, OP, Teol. ord.; Doc. Ist. Mater Eccl.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

STEFANORI Matteo, Sc. Soc., invit.;
e-mail: stefanori.matteo@gmail.com

SULLIVAN Ezra, O.P., Teol. invit.;
ezraop@gmail.com

SUSINI Mirella, Doc. Ist. Mater. Eccl.;

SZANISZLÓ Inocent-Maria Vladimir, OP, Sc. Soc., incar.;
e-mail: inocentop@gmail.com

TREMBLAY Julie, Doc. Ist. Mater. Eccl.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1

TRIGUEROS Felipe, OP, Fil. aggreg.; Doc. Ist. Mater. Eccl.;
00187 Roma, Via Condotti, 41; tel. 066793223
e-mail: felipetriguerospust@gmail.com

TROÌA Pasquale, Doc. Ist. Mater. Eccl.;
00193 Roma, Via Tina Pica,10

TROIANI Luigi, Sc. Soc. incar.;
tel. 334.6408106; e-mail: troianiluigi@gmail.com;

TOWNER P., Teol. invit.;
Director and Dean Nida Institute for Biblical Scholarship, American Bible Society
101 North Independence Mall, FL9, Philadelphia, PA 19106-2112
Tel: 215-309-0815

TUMIEL Daniel, Dir.Can. incar.; Teol. invit.; Doc. Ist. Mater. Eccl.;

URSO Antonino, Sc. Soc. incar.; Doc. Ist. Mater Eccl.;
tel: 335.6577178; e-mail: antonino.urso@tim.it

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 331

VASILJ Silvija, Doc. Ist. Mater Eccl.;
00186 Roma, Via dei Banchi Nuovi, 12 (int. 3)

VEIGAS Jacintha, MdS, Teol. incar.; Doc. Ist. Mater Eccl.;
00193 Roma, Via della Traspontina, 15

VENETUCCI Margherita, Doc. Ist. Mater Eccl.;
80131 Napoli, Via D. Fontana, 184

WEIMANN Ralph, Teol. invit.;
00184 Roma, Largo Angelicum 1; tel. 06 67.021

WHITE R., Teol. invit.;

WOODALL G.J., Teol. incar.;
00165 Roma, Salita di Monte del Gallo, 23 int.7

ZERAFA Mario, OP, Teol. invit.;
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 332

SIGNIFICATO DELLE ABBREVIAZIONI

Facoltà:

Teol. = Teologia
Dir. Can. = Diritto Canonico
Fil. = Filosofia
Sc. Soc. = Scienze Sociali

Qualifiche dei professori:

aggreg. = Aggregato
assist. = Assistente
emer. = Emerito
incar. = Incaricato
invit. = Invitato
ord. = Ordinario
straord. = Straordinario

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 333

INDICE

(Al momento deve essere ancora fatta l'impaginazione definitiva)

Cenni storici III
Historical Notes..... IV
Autorità e ufficiali..... V

Guida dello studente
Iscrizioni..... VII
Esami X
Regolamento degli esami XI
Gradi accademici XII
Norme per il dottorato XIII
Tessera universitaria..... XIV
Biblioteca XV
Ufficio studenti..... XV
Corso di latino xv

Corso di lingua latina (in italiano e in inglese).....

Guide for students
Registration XVI
Examinations XIX
Rules for Examinations..... XX
Academic degrees..... XXI
Norms for the Doctorate XXII
University ID card XXIII
The Library XXIII
Office of Students Affairs XXIII
Latin language course (in Italian and English)..... XXIV

Istituti collegati con l'Università – Institutes Connected with the University XXIV

Orario degli uffici – University offices schedule..... XXV

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 334

Telefoni e indirizzi e-mail – Phone numbers and e-mail addresses XXVI

Tasse accademiche – Academic fees XXVII

Calendario delle Lezioni XXXIII
Facoltà di Teologia 1
Uffici 3
Curriculum 4
Docenti 6
Programmi 8
Primo ciclo (Baccellierato) 9
First Cycle (Baccalaureate) 29
Secondo ciclo (Licenza) – Second Cycle (Licentiate) 49
Licenza in teologia 50
Diploma in teologia pastorale 52
Licentiate in Theology 52
Corsi comuni – Common courses 54
Sezione biblica – Biblical section 57
Sezione tomistica – Thomistic section 65
Sezione dogmatica – Dogma section 70
Sezione ecumenica – Ecumenical section 80
Sezione morale – Moral section 92
Sezione spirituale – Spiritual section 102
Terzo ciclo (Dottorato) – Third Cycle (Doctorate) 112

Istituto di Spiritualità – Spirituality Institute 115
Docenti 118
Programma italiano 119
English Programme 122

John Paul II Center for Interreligious Dialogue 131

Istituto Mater Ecclesiae 145

Istituto San Tommaso 185

Facoltà di Diritto Canonico 191
Docenti 194
Primo ciclo 195
Secondo ciclo (Licenza) 195
Terzo ciclo (Dottorato) 206

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 335

Facoltà di Filosofia 209
Docenti 211
La formazione Filosofica 213
Primo ciclo – First Cycle 218
Secondo ciclo – Second Cycle 246
Terzo ciclo – Third Cycle 262
Facoltà di Scienze Sociali 273
Informazioni generali 275
Docenti 287
Piano di studio 288
Primo ciclo. 295
Secondo ciclo 306
Terzo ciclo. 312

Catholic Studies Rome – Programme 317

Elenco dei Professori 319

Significato delle abbreviazioni 332

Indice 333

N.B. : Questo Ordine degli Studi è provvisorio, pertanto ci riserviamo di apportare eventuali modifiche ai corsi.

L'indice in questa versione non appare in quanto verrà inserito solo al momento della stampa definitiva, quando le pagine avranno una numerazione definitiva.

N.B.: This Handbook of Studies is only provisional subject to eventual possible changes.

The Index in this version is not inserted as this will be done only when the final draft is ready, and the pages enumerated definitively.

Questo *Ordo* ha carattere informativo.
La Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino – ANGELICUM – si riserva
il diritto di introdurre cambiamenti sia accademici sia amministrativi,
anche ad anno accademico già iniziato.

ULTIMO ODS 2017 SECONDA PARTE CORRETTO_Layout 1 17/07/17 12:03 Pagina 337

FINITO DI STAMPARE NEL SETTEMBRE 2017
DALLA TIPOGRAFIA EDITRICE DOMOGRAF
ROMA