

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

DECANATO

Largo Angelicum, 1 - 00184 Roma

DECANO: Prof. P. Serge-Thomas Bonino, O.P.

VICE DECANO: Prof. P. Dominic Holtz, O.P.

SEGRETARIA: Dott.ssa Miriam Di Silvestre

Tel. 06-6702- 466

e-mail: segrphilo@pust.it

sito: <https://angelicum.it>

PROFESSORI

EMERITI

Bagood B., OSB
Lamoureux F., O.P.
Msgr. Morerod C., O.P.

Tavuzzi M., O.P.
Wilder M., O.P.

ORDINARI

Bonino S.T., O.P.

STRAORDINARI

Jindráček E., O.P.
Holtz D., O.P.

AGGREGATI

Trigueros F., O.P.

INCARICATI

Binkiewicz C., O.P.
Camp I.
Cogliandro G
Davenport, M. T., O.P.
Grimaldi F.

McCaffery A. P., O.P.
Paparusso R.
Raffray M.
Reese P. N., O.P.
Rogi T., C.S.T.

INVITATI

Angelucci V.
Bauzon S.
Ciccia G.
Ellul J., O.P.
De La Soujeole, O.P.
Szaniśzló I.M.V., O.P.

Kampowski S
Paluch M., O.P.,
Rybka R., O.P
Sullivan E., O.P
Tabaczek M., O.P.

ASSISTENTI

Cambi F., O.P.

LA FORMAZIONE FILOSOFICA - FORMATION IN PHILOSOPHY

INTRODUZIONE

La Facoltà offre tre cicli di studi filosofici. Chi compie con successo gli studi di un ciclo riceve il titolo corrispondente di Baccalaureato (primo ciclo), di Licenza (secondo ciclo) e di Dottorato (terzo ciclo).

I primi due anni del primo ciclo hanno una doppia sessione (italiano e inglese), quindi i corsi previsti sono offerti in entrambe le lingue mentre per il terzo anno del primo ciclo, per la licenza e per il dottorato sono previsti alcuni corsi in italiano e altri in inglese.

Gli studenti hanno l'obbligo di partecipare alle lezioni dei corsi e dei seminari. Alla fine di ogni semestre, per tutti i corsi è prevista una prova di esame scritto o orale durante la relativa sessione di appello. Chi per motivi gravi dovesse sostenere un esame fuori della sessione d'appello, dovrebbe prima ottenere l'approvazione del docente e chiedere la dispensa al decano.

Il sistema ECTS

La facoltà aderisce al Sistema Europeo di Trasferimento e Accumulo dei Crediti (ECTS). Secondo le norme di questo sistema, gli ECTS vengono assegnati in base ai risultati in termini di apprendimento e dal carico di lavoro di un corso. Ogni credito rappresenta tra 25 e 30 ore di lavoro, di cui 7 o 8 ore di frequenza, 2 o 3 ore d'impegno nel contesto degli esami e il resto per il lavoro personale.

Sistema ECTS: ad un corso di una lezione (45 minuti) settimanale per semestre corrispondono 2 ECTS, ad un corso di due lezioni 3 ECTS, ad un corso di tre lezioni 5 ECTS, ad un corso di quattro lezioni 6 ECTS. Ai seminari e ai pro-seminari vengono attribuiti 4 ECTS.

Iscrizione

Uno studente risulta iscritto se 1/ in possesso del documento di iscrizione firmato dal decano/vice decano e se 2/ ha pagato le tasse accademiche corrispondenti. Chi non soddisferà questi due i requisiti non risulterà essere iscritto.

È importante ricordare di consegnare alla segreteria generale il formato cartaceo in originale dei documenti necessari all'iscrizione. In caso contrario, lo studente verrà iscritto con lo status di *straordinario* fino alla consegna della documentazione originale alla segreteria generale.

Gli studenti che non hanno più corsi da seguire, ma che devono solo sostenere l'esame di grado e/o anche alcuni esami di appello, possono farlo iscrivendosi come fuori Corso per un massimo di cinque anni.

La tassa di fuori corso viene pagata ogni anno accademico fino al conseguimento del grado.

Per l'iscrizione si prega di contattare la segreteria di facoltà: segrphilosophy@pust.it

Nota:

Per consultare la versione aggiornata di questo Ordine degli Studi contenente anche il calendario delle lezioni per l'anno accademico, si prega di seguire il percorso di seguito indicato: homepage del sito Angelicum – iscrizioni – ordine degli studi).

Esami di appello

Per sostenere un esame, lo studente deve essere iscritto alla facoltà e aver pagato tutte le tasse. Un'assenza pari ad un terzo delle lezioni di un corso non permette di presentarsi all'esame. E' possibile sostenere gli esami di un dato anno accademico durante la sessione autunnale prima dell'inizio delle lezioni in ottobre e comunque non oltre tre anni dall'iscrizione a quel corso.

Esami di grado

Chi vuole sostenere l'esame finale di baccellierato, l'esame di licenza oppure l'esame previo del dottorato (Lectio Coram), deve verificare di 1/aver completato tutti gli esami di appello obbligatori, 2/farsi confermare presso l'amministrazione che tutte le tasse siano state pagate e 3/compilare i relativi moduli scaricabili dal sito <https://angelicum.it/filosofia/documenti> oppure da richiedere alla segreteria di facoltà: segrphilo@pust.it.

I chierici e i religiosi devono, inoltre, presentare sullo stesso modulo l'approvazione del loro superiore i moduli dovranno essere depositati presso la segreteria della facoltà secondo i termini indicati.

Gli esami di Baccalaureato e di Licenza possono essere sostenuti soltanto durante i periodi degli esami di appello ovvero, durante le sessioni autunnale, invernale ed estiva.

La data dell'esame orale di licenza ha solitamente luogo alcuni giorni immediatamente prima o dopo l'esame scritto e verrà concordata con il decano (per approfondimenti consultare la sessione della licenza).

Le prossime date per gli esami scritti sono consultabili nel calendario che segue

Gli esami di Lectio Coram e la difesa dottorale si svolgono durante il periodo delle lezioni ma non durante gli esami di appello e non nel periodo delle iscrizioni. Le date vengono fissate dal decano.

Indicazioni per i lavori scritti

Ogni lavoro scritto deve contenere una pagina di titolo, un indice del contenuto, una introduzione, il corpo strutturato con titoli (e sottotitoli), una conclusione, una bibliografia.

Per i riferimenti bibliografici e tipografici, è necessario utilizzare un sistema uniforme. Si prega a questo proposito di consultare le linee guida dell'Angelicum University Press (AUP) nel sito alla sezione filosofia – documenti – linee guida AUP.

Plagio

È assolutamente necessario evitare il plagio in quanto lo studente rischia di non poter sostenere l'esame di grado. Se si hanno dubbi a questo proposito, lo studente è vivamente invitato a parlarne con il moderatore.

INTRODUCTION

The Faculty of Philosophy offers three cycles of philosophical studies. A student who has completed with success the studies of a cycle, receives the corresponding degree of the Baccalaureate (first cycle), the Licentiate (second cycle) and the Doctorate (third cycle).

For the first two years of the first cycle, there are two sections (Italian and English), and the required courses are offered in both languages. However, there is only one section in the third year, for which some courses are offered in Italian and others in English. As regards the Licentiate and the Doctorate some courses are held in English and some in Italian.

Attendance is obligatory. At the end of each semester, written or oral examinations are held for all the courses. Students who require to sustain their exam out of the exam session, due to serious reasons, must obtain the professor's approval and the dispensation from the dean.

The ECTS system

The faculty adheres to the European Credit Transfer System (ETCS). ECTS allocated to the educational components of the study program according to this system reflect the quantity of work each component requires, including personal reading and the preparation for examinations. One credit corresponds to 25 to 30 hours of work, of which 7 or 8 hours are for attendance, 2 or 3 hours for immediate examination preparation, and the rest for personal work (reading).

ECTS System: For a course of one lecture per week (45 minutes) per semester you receive two ECTS, for a course of two lectures 3 ECTS, for a course of three lectures 5 ECTS, for a course of four lectures 6 ECTS. Four ECTS are allocated to a one semester proseminar or seminar of two units of 45 minutes a week.

Enrollment

A student is formally enrolled if (1) he is in possession of the document of enrollment sent to him by the Dean/Vice dean and (2) has paid the corresponding academic fees. A student who does not satisfy both requirements is not enrolled.

It is important to remember to **submit** to the General Secretariat the original paper format of the documents required for registration. Otherwise, the student will be enrolled with the status of extraordinary until the delivery of the original documentation to the General Secretariat.

Students who do not have to follow any class but have to graduate and/or take some exams before graduating, can enroll as «fuori corso» for a maximum of five years.

In order to enroll, please write to the secretary of the faculty: segrphilo@pust.it.

Note:

For changes and updates after the publication of the present "Handbook of Studies" containing the current academic year's schedule of lessons, please visit the homepage and open the page registration – Handbook of studies.

End-of-session exams

To take an examination, the student has to be actually enrolled in the faculty and to have paid all fees. A student who is absent for more than one third of the lessons cannot attend the examination for that course. **It is** possible to take an examination during the fall session before the beginning of the new academic year that starts in October and within a period of three years from the enrollment **in** a specific course.

Degree examinations

A student who wishes to take the Baccalaureate, the Licentiate or the Lectio Coram examination, has to check that 1/he/she has completed all the required exams, 2/get the confirmation of the administration office that all fees have been paid and 3/fill out the corresponding form that must be promptly submitted it to the secretariat of the faculty. Clerics and religious should also have the written permission of their superior on the same form. (The form can be downloaded from the university site <https://angelicum.it/philosophy/document> or requested by email at segrphilo@pust.it).

The final Baccalaureate and Licentiate examinations are held during the examination periods: Fall, Winter and Summer.

The oral licentiate examination is scheduled by the dean for the working days immediately preceding and/or following the written examination.

The next dates for the written examinations are available in the following calendar.

The Lectio Coram examination and the doctoral defense take place during class time (not during the examination sessions), outside the enrolment period. The dates of the exam are decided by the dean.

Guidance for Written Works

Each paper has to contain a title page, a table of contents, an introduction, a main body structured by titles (and subtitles), a conclusion, a bibliography.

It is mandatory to use a coherent system for bibliographical and typographical references. At this regard, you can refer to the Angelicum University Press (AUP) guideline on the site (philosophy – download – AUP guidelines).

Plagiarism

It is absolutely necessary to avoid plagiarism as the student risks not being able to take the degree examination. Should you have any doubts, about this, don't hesitate to discuss this with your moderator.

CALENDARIO DEGLI ESAMI/ EXAM SCHEDULES

Esami di appello End-of-session exams		
Sessione autunnale Autumn session (AA 21.22)	*Gli appelli si tengono in settembre a seconda delle disponibilità del professore *End of session exams take place in September according to professors' availability	
Sessione invernale Winter session	23 Gennaio January 24th	11 Febbraio February 12th
Sessione estiva Summer session	29 Maggio May 30th	24 Giugno June 25th

Sessione autunnale Autumn session (AA 22.23)	*Gli appelli si tengono in settembre a seconda delle disponibilità del professore *End of session exams take place in September according to professors' availability	
*Una volta concordata la data di esame con il professore, occorre ritirare il modulo per effettuare l'esame presso la segreteria di facoltà. *Once the date of the exam is established, it is necessary to collect the form to register the mark from the secretary faculty office.		
Latino su S. Tommaso e Esami di grado St. Thomas Latin exam and Degree Examinations		
Exam Session	(*) Esame sul latino di S. Tommaso – FL 1840	(**) Esami di grado Degree Examinations
Sessione autunnale/Autumn session (AA 21.22)	26 Settembre September 26th	30 Settembre September 30th
Sessione invernale	30 Gennaio January 30th	03 Febbraio February 03rd
Sessione estiva	05 Giugno June 05th	09 Giugno June 09th
Sessione autunnale/ Autumn session (AA 22.23)	18 Settembre September 18th	29 Settembre* (gli esami orali si terranno prima dell'esame scritto) September 29th* (the oral exams will be held before the written exam)
<p>(*) L'esame di Latino su S. Tommaso è obbligatorio per tutti gli studenti di licenza. La prova scritta si tiene dalle 15.00 alle 15.30, il lunedì che precede il giorno dell'esame scritto per il grado di licenza.</p> <p>-----</p> <p>The exam on the Latino su S. Tommaso is mandatory for students of the second cycle.</p> <p>(*) The written examination is held from 03.00 pm to 03.30 pm on the Monday preceding the day for the licentiate written exam.</p>		
<p>(**) Le prove scritte di Baccellierato e di Licenza si tengono di venerdì dalle 15.00 alle 18.00. La data dell'esame orale di licenza è comunicata dal decano.</p> <p>-----</p> <p>(**) The written examination for Bachelor and License degree take place on Fridays from 03.00 pm to 06.00 pm. The date of the licentiate oral exam is announced by the dean.</p>		

PRIMO CICLO - FIRST CYCLE

Introduzione

Il primo ciclo verte su di un programma della durata di tre anni. I primi due anni sono divisi in due sessioni, una in inglese ed una in italiano, mentre il terzo anno prevede corsi misti nelle due lingue.

Il programma di baccellierato mette in opera "un'organica esposizione delle varie parti della filosofia, che trattano del mondo, dell'uomo e di Dio, come pure della storia della filosofia, unitamente all'introduzione al metodo del lavoro scientifico" (*Veritatis Gaudium, art. 82, a*).

Dato l'importanza della lingua latina per il ricorso alle fonti della filosofia, specialmente della tomistica, lo studio del latino fa parte del programma. Il titolo di baccellierato non viene conferito senza una sufficiente padronanza di questa lingua

Il primo ciclo si conclude con il titolo di Baccalaureato, che viene concesso agli alunni che hanno seguito sei semestri pieni, superato tutti i singoli esami, e superato l'esame scritto alla fine del primo ciclo. Nel corso del primo ciclo si ottengono 180 ECTS.

Iscrizione e politica linguistica

Per la prima iscrizione è necessario essere in possesso dei titoli di studio idonei, previsti per l'accesso alle università del proprio paese d'origine. Lo studente sceglie d'iscriversi sia nella sezione italiana sia nella sezione inglese del biennium (i primi due anni), indicando l'italiano o l'inglese come prima lingua di insegnamento. Pertanto, lo studente che non è madre lingua deve esibire 1/dei certificati di studio in lingua italiana o inglese oppure 2/presentare un certificato linguistico attestante il livello di conoscenza della prima lingua di insegnamento scelta per i primi due anni.

In caso lo studente fosse sprovvisto dei requisiti richiesti, sarà tenuto a sostenere un esame di valutazione linguistica per la prima lingua ed eventualmente seguire un corso. In tal caso il costo del corso sarà a carico dello studente.

Seconda lingua di istruzione

Il programma del terzo anno prevede l'acquisizione e la conoscenza di una seconda lingua moderna di cui occorre ottenere un voto sufficiente in decimi o comunque raggiungere il livello B1 prima del conseguimento del grado.

In caso lo studente fosse sprovvisto di un certificato linguistico attestante il livello della seconda lingua, sarà tenuto a sostenere un esame di valutazione linguistica ed eventualmente seguire un corso. In tal caso il costo del corso non sarà a carico dello studente.

Esame di Baccalaureato

L'esame di Baccalaureato è un esame scritto di tre ore che verte su una lista di 75 temi generali che dovrà essere scaricata dal sito <https://angelicum.it/filosofia/documenti> o richiesta alla segreteria di facoltà, segrphilo@pust.it.

Per l'iscrizione, occorre compilare i moduli scaricabili dal sito della facoltà. Per poter iscriversi all'esame di grado, bisogna aver già validato tutti gli esami dei

corsi del primo ciclo

Quindici giorni prima dell'esame, la lista degli argomenti sarà ridotta a dieci e comunicata agli studenti regolarmente iscritti all'esame. Il giorno dell'esame saranno proposti tre temi scelti dal decano tra i quali lo studente dovrà sceglierne uno. Per le date dell'esame finale di baccalaureato si prega di consultare il calendario sintetico nella parte introduttiva

Il voto complessivo del baccalaureato viene composto 1/5 dal voto dell'esame scritto e 4/5 dai voti dei singoli corsi.

Continuità con Teologia:

I due primi anni della Facoltà di filosofia sono organizzati in modo tale da soddisfare anche i requisiti del percorso filosofico che fa parte del primo ciclo quinquennale di una facoltà di Teologia.

Per l'accesso ai corsi del primo ciclo della Facoltà di Teologia, è quindi, sufficiente seguire i corsi dei primi due anni del primo ciclo e superare gli esami dei relativi corsi (123 ECTS). In tal caso lo studente non può richiedere alcun titolo accademico

Introduction

The first cycle is structured around on a three-year program. While it is possible to follow classes in the biennium entirely in English or entirely in Italian, the third year is a mixed program requiring courses in both languages. The first cycle is comprised of "an organic exposition of the various parts of philosophy..., which includes treating the world, man, and God. It also includes the history of philosophy, together with an introduction into the method of scientific research" (*Veritatis Gaudium, art. 82, a*).

Given the importance of the Latin language for the use of sources of philosophy, and in particular with respect to Thomism, the study of Latin is part of the program. The bachelor's degree is not conferred without a sufficient mastery of this language.

The first cycle ends with a bachelor's degree, which is conferred on the students who have completed six full semesters, who have passed all the requisite particular examinations and who have passed the comprehensive written examination administered at the end of the first cycle. In the course of the first cycle, they will have earned 180 ECTS

Enrollment and Language Policy

Students have to demonstrate they have fulfilled the requirements for enrolment in the first cycle of the universities in the country in which they had studied until now. The student can choose to enroll in the Italian or in the English section of the biennium (the initial two years) of the baccalaureate program.

Students whose mother tongue is neither Italian nor English will to 1/provide certificates of study in Italian or English or 2/ provide a language certificate indicating the level of knowledge for the language of instruction chosen for the initial two years of study.

If the student does not meet the requirements, he/she will have to take a

language evaluation exam for the first language and may take a course. In this case the cost of the course will be borne by the student.

Second language of instruction

The third-year program involves the acquisition and knowledge of a second modern language. It is necessary to get a mark of 6 out of 10 or reach the B1 level before conferral of the degree.

If the student does not have a language certificate attesting the level of the first or of the second language, he/she will be required to take a language assessment exam and possibly take a course. In this case the cost of the course will not be borne by the student.

Baccalaureate degree:

The Baccalaureate Exam consists of a three-hours long written exam and it is based on a list of 75 general themes that will have to be downloaded from the Angelicum site <https://angelicum.it/philosophy/downloads> or requested to the Secretary of the Faculty along with the application form for the exam. In order to register for the baccalaureate exam, students must have successfully passed all of the exams of the first cycle program.

Fifteen days before the examination, the arguments list will be reduced to 10 and communicated to students regularly enrolled to the examination. The day of the exam the student will have to choose one theme among the three themes chosen by the dean. For dates about baccalaureate exam, please check the schedule at the introduction session.

The first cycle ends with a bachelor's degree, which is conferred on the students who have completed six full semesters, who have passed all the requisite particular examinations and who have passed the comprehensive written examination administered at the end of the first cycle. In the course of the first cycle, they have earned 180 ECTS.

The overall grade of the baccalaureate is composed thus: 1/5 of the grade of the written examination and 4/5 of the grades of the examinations of the particular courses.

Continuity with Theology

The first two years of the Faculty of Philosophy are organized in a way so as to satisfy also the requirements of the philosophical program that form a part of the five-year baccalaureate program in the faculty of Theology. Therefore, in order to be admitted to the courses of the first cycle of the Faculty of Theology, it is sufficient to have followed the courses of the first two years of the baccalaureate program and to have passed the corresponding examinations (this corresponds to 123 ECTS). In this case, no academic title is given to the student.

Ordine di consultazione dell'ordine degli studi/How to consult the order of the studies

Per rendere più facile identificare i corsi equivalenti nelle due lingue, l'offerta didattica viene presentata nel seguente ordine per ciascun ciclo di studi:

To favor the identification of equivalent courses in both languages, the courses

are presented in the following order for each course of study:

Primo anno - primo semestre
First year - first semester

Secondo anno - secondo semestre
Second year- second semester

Primo anno - secondo semestre
First year - second semester

Terzo anno – primo semestre
Third year- first semester

Secondo anno - primo semestre
Second year- first semester

Terzo anno – secondo semestre
Third year- second semester

SEZIONE ITALIANA
PRIMO CICLO
PRIMO ANNO – PRIMO SEMESTRE
(ANNO CICLICO)

Nel primo semestre del primo anno è previsto il conseguimento di 31 ECTS, di cui:

- due corsi da 2 Cr. ECTS
- sei corsi da 3 Cr. ECTS
- un corso da 4 Cr. ECTS
- un corso da 5 Cr. ECTS

I corsi «Etica sociale» (FP1048) e «Psicologia I» (FP1129) sono tenuti ogni due anni in alternanza con i corsi di «Etica politica» (FP1086) e «Antropologia I» (FP1011)

Gli studenti iscritti al primo anno seguiranno i corsi sottoelencati e quelli proposti per il secondo anno.

FP 1001 Metodologia

2 ECTS

Il corso introduce la nozione di metodologia filosofica. Si dà particolare importanza agli aspetti formali e materiali della scrittura filosofica. Lo studente viene introdotto alla lettura di testi scelti di san Tommaso, per indicare la struttura causale di una *quaestio* medievale e nozioni terminologiche chiave come la dimostrazione, analisi e sintesi

Bibliografia: D. Folscheid, / F. Wunerburger, *Metodologia Filosofica*, Brescia: La Scuola, 1996; A. Marocco, (editore), *Metodologia del Lavoro Scientifico*, Roma: Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, 2004; V. Pasteris, *Internet per chi studia: Orientarsi, documentarsi, preparare la tesi*, Milano: Apogeo, 1996; J. Prellezio, / J. Garcia, *Invito alla Ricerca: Metodologia e tecniche del lavoro scientifico*, Roma: LAS, 4a edizione 2007.

I. CAMP

Lun. 08.30-09.15

FP 1026 Introduzione alla filosofia e a san Tommaso

4 ECTS

Il corso si pone come obiettivo di introdurre lo studente ai diversi rami della filosofia, offrendone le nozioni principali e mostrando brevemente alcune delle forme da essa assunte nel tempo. Ci si soffermerà, inoltre, a considerare la vita e i tratti fondamentali del pensiero filosofico-teologico di san Tommaso d'Aquino, per rinvenire negli scritti del *Doctor Communis* una valida fonte d'ispirazione per la Chiesa e il mondo contemporaneo

Bibliografia: G. BARZAGHI, *Compendio di storia della filosofia*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2014; GIOVANNI PAOLO II, lett. enc. *Fides et ratio*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1998; P. PORRO, *Tommaso d'Aquino. Un profilo storico-filosofico*, Carocci, Roma 2012; S. VANNI ROVIGHI, *Introduzione a Tommaso d'Aquino*, Laterza, Roma-Bari 2016; S. VANNI ROVIGHI, *Istituzioni di filosofia (nuova edizione)*, La Scuola, Brescia 2015.

F. CAMBI, O.P.

Gio. 8.30-10.15

DP 1088 Lingua Latina 1 – prima parte

3 ECTS

(corso mutuato con la facoltà di diritto canonico. Per filosofia corrisponde a Latino 1)

V. ANGELUCCI

Mer. 10.30-12.15

**ENGLISH SESSION
FIRST CYCLE
FIRST YEAR - FIRST SEMESTER**

During the first semester, students will earn 31 ECTS as follows:

- four courses of 2 ECTS
- six courses of 3 ECTS
- one course of 5 ECTS.

The courses «Social ethics» (FE2026) and «Psychology I» (FE1129) are common to the first two years of the first cycle. They are held every second year and in the other years, they are substituted by the courses «Political ethics» (FE1086) and «Anthropology I» (FE1012).

FE 1001 Methodology

2 ECTS

The course introduces the formal and material aspects of philosophical

methodology. Students learn to reference and cite primary and secondary sources especially St. Thomas Aquinas' philosophical texts. The student is also introduced to selected reading texts of St Thomas to indicate the causal structure of a medieval quaestio and key terminological notions such as demonstration, analysis, and synthesis.

Bibliography: R. Berry, *The Research Project: How to Write It*, Routledge: London, 1994; H. Fowler / J. Aaron, *The Little, Brown Handbook*, Longman: New York, 7th edition 1997; K. Turiban, *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations*, University of Chicago Press: Chicago, 7th edition 2007.

I. CAMP

Mon. 09.30-10.15

FE 1002 Introduction to Philosophy

2 ECTS

This course examines the nature of philosophy and its classification. After a brief historical overview, it examines the relation of experimental sciences, common sense and philosophy's ancillary role to theology. Secondly, it distinguishes the chief divisions of philosophy and its hierarchical structure. It studies the role of logic, and the division of the speculative sciences.

Bibliography: M. Artigas, *Philosophy: An Introduction*, Manila: Sinag-Tala, 2006; J. Maritain, *An introduction to Philosophy*, Sheed and Ward: London, 1994; D. Sullivan, *An Introduction to Philosophy: The Perennial Principles of the Classical Realist Tradition*, Charlotte: Tan, 1992..

I.CAMP

Thu. 08.30 -09.15

FE 1003 Introduction to St. Thomas

2 ECTS

This course is aimed at giving a first introduction to:

1. St. Thomas Aquinas's life and work, conditions of writing, editions and translations.
2. A short outline: based on the proemia of his various philosophical works.
3. The role of Thomistic metaphysics as an instrument for theology.

Bibliography: Stephen L. Brock, *The Philosophy of Saint Thomas Aquinas. A Sketch*, Eugene (OR): Wipf & Stock, 2015; Jean-Pierre Torrell: *Saint Thomas Aquinas The Person and his Work*, Washington D.C. 1996; James A. Weisheipl: *Friar Thomas d'Aquino his life, thought and work*, Garden City 1983²; Ralph McInerny: *Saint Thomas Aquinas*, Notre Dame Ind. 1977, repr. 2004; ID., *A first glance at St. Thomas Aquinas: a handbook for peeping Thomists*, Notre Dame Ind. 1990, repr. 2003

I.CAMP

Thu. 9.30 -10.15

FE 1005 Logic I**3 ECTS**

This course is an introduction to philosophical logic founded on Aristotelian and Thomistic principles. Starting with a reflection on the aim and nature of logic, the course is divided according to the three acts of the intellect: (I) simple apprehension (concepts, terms, and definitions based on the 10 predicaments and 5 predicables; (II) judgment and different kinds of propositions; and, (III) reasoning which leads to syllogism, including an explanation of different figures, moods and rules of syllogism. The course concludes with an explanation of categorical syllogisms.

Bibliography: ARISTOTLE, *The Categories - On interpretation - Prior Analytics*; PETER OF SPAIN, *Summaries of Logic*, Oxford University Press 2014; Raymond J. McCALL, *Basic Logic*, Barnes and Noble Books, New York-Hagerstown, San Francisco, London, 1952; Dennis Q. McINERNY, *An Introduction to Foundational Logic*, Elmhurst Township, PA: The Priestly Fraternity of St. Peter, 2012; Peter KREEFT, *Socratic Logic*, 3rd ed., St. Augustine's Press 2010; Manuel T. PIÑON, *Fundamental Logic*, Manila, University of Santo Tomas, 1973.

E. JINDRÁČEK, O.P.

Wed. 10.30–12.15

FE 1006 Philosophy of Nature I**3 ECTS**

This course aims to answer fundamental questions about nature. What are the common principles and causes underlying all natural things? It emphasizes the perennial notions of natural philosophy in the Aristotelian-Thomistic tradition. We explain the process of change in mobile beings using concepts of act and potency. Next it studies the notions of substance and accidents. Lastly, we examine the notions of form and matter and the substantial synthesis

Bibliography: ARISTOTLE, *Categories, Physics*; THOMAS AQUINAS, *Commentary on Aristotle's Physics, (In VIII libros Physicorum Expositio)*, translated by R. J. Blackwell, Notre Dame Indiana: Dumb Ox Books, 1999; W. A. WALLACE, *The Modelling of Nature*, Washington, D.C.: Catholic University of America, 1996; D. MCINERNY, *The Philosophy of Nature*, Lincoln: The Alquin Press, 2001.; M. DODDS, *The Philosophy of Nature*, Oakland: Western Dominican Province, 2010

T. DAVENPORT, O.P.

Wed. 8.30-10.15

FE 1010 History of Ancient Philosophy I**5 ECTS**

The course is intended to introduce to Western Ancient Philosophy, following the chronological order. The first part covers the following topics:

1. Presocratic Philosophers
2. The birth of Metaphysics

3. The Sophists
4. Socrates and the Socratics
5. Plato

Studying Ancient Philosophers requires familiarity with their works: for this reason, a selection of texts, in English translation, will constitute the matter of presentation, reading and analysis guided by the teacher in class.

Bibliography: - M. COHEN (dir.), *Readings in Ancient Greek Philosophy – from Thales to Aristotle*, 2nd edition, Hackett Publishing Company, Indianapolis, Cambridge, 2000.
 - M. CANTO-SPERBER (dir.), *Philosophie grecque*, Paris: Presses Universitaires de France, 1997.

M. RAFFRAY

Tue. 9 .30-12.15

FE 1017 Ethics I

3 ECTS

When it comes to practical matters like what to choose, how to act, and how to live, our final end (or ultimate goal) is also our first principle: we start by thinking about where we want to end up, and then we reason backwards about how best to get there. This class is the first part of a two-semester course introducing students to philosophical ethics, and it will be focused on moral philosophy's final end or first principle—i.e., the ultimate goal of human life. The class will proceed as a back-and-forth between two key claimants to the throne, namely, *the life of reason* and *the life of pleasure*. This dialectic will take us from Plato's *Philebus* through the moral philosophies of Epicureanism, Stoicism, Kantianism, and Utilitarianism, before finally finding its resolution in the first book of Aristotle's *Nicomachean Ethics*. As we shall see, the good life for a human being is a *mixed life* in which the elements of that mixture are both hierarchically and harmoniously arranged.

Bibliography: All required readings will be made available in pdf form. As such, purchasing of the following texts is not mandatory. I do, however, strongly encourage students to work with hard/printed copies of the texts. Use of alternative translations to those listed below is welcome.

Aristotle. *Nicomachean Ethics*. 3rd Edition. Translated by Terence Irwin. Hackett Publishing Company, 2019.

Epictetus. *The Handbook (The Encheiridion)*. Translated by Nicholas P. White. Hackett Publishing Company, 1983.

Epicurus. *The Epicurus Reader: Selected Writings and Testimonia*. Translated and Edited by Brad Inwood and L. P. Gerson. Hackett Publishing Company, 1994.

Kant, Immanuel. *Groundwork of the Metaphysics of Morals*. Revised Edition. Translated by Mary Gregor and Jens Timmermann. Cambridge University Press, 2012.

McInerney, Ralph. *Ethica Thomistica: The Moral Philosophy of Thomas Aquinas*. Revised Edition. The Catholic University of America Press, 1997.

Mill, John Stuart. *Utilitarianism*. Second Edition. Edited by George Sher. Hackett Publishing Company, 2002.
Plato. *Philebus*. Translated by Dorothea Frede. In *Plato: Complete Works*. Edited by John M. Cooper. Hackett Publishing Company, 1997.

P. REESE, O.P.

Fri. 8.30–10.15

FE 1087 Latin 1

3 ECTS

This is the first semester of a three-year sequence of courses in Latin. In the first semester, the students are introduced to the Latin language and fundamental grammar, as well as introductory vocabulary, combining both traditional and a living language approach. Students are required to obtain a copy of the textbook *Lingua Latina per se illustrata* by Ørberg; the textbook by Scanlon and Scanlon will be made available electronically, but are encouraged to acquire a printed copy for use away from the computer.

Bibliography: HANS H. ØRBERG, *Lingua Latina per se illustrata. Pars I. Familia Romana*, Edizioni Accademia Vivarium Novum, 2009; CORA CARROLL SCANLON and CHARLES L. SCANLON, *Latin Grammar: Preparation for the Reading the Missal and the Breviary*

D. HOLTZ, O.P.

Tue. 14.30-16.15

FE 1129 Psychology 1

3 ECTS

This course serves as an introduction to modern psychology within its historical development, especially the contributions of William James, Freud, and Jung. The following issues will focus our account. Psychology in relation to metaphysics, the study of the soul, and health sciences. Anthropological and philosophical assumptions of major psychologists. Individual and social psychology. Cognitive and Behavioral Psychology. Neuroscience and Psychology

Bibliography: Readings from M. P. MUNGER, *The History of Psychology: Fundamental Questions*, Oxford University Press, New York, 2003. HUNT, *The Story of Psychology: Updated and Rev. ed.*, Anchor Books, New York, 2007

E. SULLIVAN, O.P.

Fri. 10.30 – 12.15

FE 1130 Greek Terminology and Syntax

2 ECTS

The purpose of this course is to familiarize first year students with the meanings of some of the most frequent English words used as technical terms within philosophical language, based on the etymology and use of individual Greek words.

Bibliography: Francis E. Peters, *Greek Philosophical Terms. A Historical Lexicon*. New York: New York University Press, 1967.

I. CAMP

Mon.10.30 11.15

FE 2026 Social Ethics

3 ECTS

Social ethics is the systematic reflection on the moral dimensions of social structures, systems, issues, and communities. Social ethics can be thought of as a branch of 'applied ethics,' the application of ethical reasoning to social problems. A typical list of the kinds of issues addressed under the rubric of social ethics includes the distribution of economic goods, research on human subjects, animal rights, euthanasia, abortion, discrimination and affirmative action, pornography, crime and punishment, and war and peace.

Bibliography:

Aristotle, *Nicomachean Ethics*, books V-VI

Pope John Paul II, *Encyclical letter Evangelium vitae*

Pope Francis, *Encyclical letter Fratelli Tutti*

S. BAUZON

Thur. 10-30-12.15

**PRIMO CICLO
PRIMO ANNO – SECONDO SEMESTRE
(ANNO CICLICO)**

Il secondo semestre del primo anno prevede 29 Cr. ECTS di cui:

- sei corsi da 3 Cr. ECTS
- un corso da 5 Cr. ECTS
- un corso da 6 Cr. ECTS.

Il corso "Psicologia II" (FP2131) è comune ai due primi anni del primo ciclo ed è tenuto in alternanza con il corso "Antropologia II" (FP2011)

Gli studenti iscritti al primo anno seguiranno i corsi sotto elencati e i corsi del secondo anno:

DP 2089 lingua Latina 1 – seconda parte

3 ECTS

Corso mutuato con la facoltà di diritto canonico. Per filosofia corrisponde a Latino 2.

V. ANGELUCCI

Mer. 10.30-12.15

**FIRST CYCLE
FIRST YEAR - SECOND SEMESTER**

During the second semester of the first year, students earn 29 ECTS as follows:

- six courses of 3 ECTS
- one course of 5 ECTS
- one course of 6 ECTS.

The course «Psychology II» (FE2131) is common to the first two years of the first cycle. It is held every second year and in the other years, it is substituted by the course

«Anthropology II» (FE2117)

FE 2011 Logic II

3 ECTS

This course is a continuation and development of Logic I. We will reflect on the theory of supposition, compound propositions and different kinds of non-categorical syllogisms as modal, incomplete, compound and rhetoric. In the second half of the semester, we will examine and logical fallacies. The course will conclude with an introduction to symbolic language and different method of scientific demonstration and argumentation as deduction and induction.

Bibliography: ARISTOTLE, *Second Analytics, Sophistical Refutations*; PETER OF SPAIN, *Summaries of Logic*, Oxford University Press 2014; David W. AGLER, *Symbolic Logic*, Rowman & Littlefield Publishers, 2012; Raymond J. McCALL, *Basic Logic*, Barnes and Noble Books, New York-Hagerstown, San Francisco, London 1952; Dennis Q. McINERNY, *An Introduction to Foundational Logic*, Elmhurst Township, PA: The Priestly Fraternity of St. Peter, 2012; Peter KREEFT, *Socratic Logic*, 3rd ed., St. Augustine's Press 2010; Manuel T. PIÑON, *Fundamental Logic*, Manila: University of Santo Tomas, 1973.

E. JINDRÁČEK, O.P.

Wed. 10.30-12.15.

FE 2012 Philosophy of Nature II

3 ECTS

This course aims to investigate the Aristotelian-Thomistic notions of natural philosophy and its relationship with experimental sciences. We will focus on a study of the accidents of which we study chiefly quantity and quality but also space, time, action and passion. Lastly, it will examine various alternative philosophies of nature and the relationship of all of these views of nature to contemporary science.

Bibliography: ARISTOTLE, *Categories, Physics*; THOMAS AQUINAS, *Commentary on Aristotle's Physics*, (In VIII libros Physicorum Expositio), translated by R. J. Blackwell, Notre Dame Indiana: Dumb Ox Books, 1999; W. A. WALLACE, *The Modelling of Nature*, Washington, D.C.: Catholic University

of America, 1996; D. MCINERNEY, *The Philosophy of Nature*, Lincoln: The Alquin Press, 2001.; M. DODDS, *The Philosophy of Nature*, Oakland: Western Dominican Province, 2010

T. DAVENPORT, O.P.

Thu 8.30-10.15

FE 2015 History of Ancient Philosophy II

3 ECTS

The second part of this course is divided into three main parts:

1. Life, works and main concepts of Aristotle;
2. The Hellenistic Philosophers (Sceptics, Epicureans, Stoics);
3. Plotinus and Neoplatonic Philosophers.

As for the first semester, a selection of texts in English translation will constitute the matter of presentation, reading and analysis guided by the teacher in class.

Bibliography:

-T. IRWIN, G. FINE (ed.), *Aristotle: Introductory Readings*, Hackett Publishing Company, Indianapolis, Cambridge, 2nd edition, 1996.

- B. INWOOD, P. GERSON (ed.), *Hellenistic Philosophy: Introductory Readings*, Hackett Publishing Company, Indianapolis, Cambridge, 2nd edition, 1997.

- A.A. LONG (ed.), *Hellenistic Philosophy: Stoics, Epicureans, Sceptics*, Univ. of California Press, Berkeley, 2nd Edition, 1986.

M. RAFFRAY

Tue. 10.30-12.15

FE 2016 History of medieval philosophy

6 ECTS

This class will introduce students to the key questions, themes, and figures in medieval philosophy. In doing so, it will adopt Jon Marenbon's understanding of "the long middle ages," according to which medieval philosophy is understood to run roughly from 200 AD to 1700 AD. The figures on which students will be expected to present in this class could include Justin Martyr, Origen, Porphyry, Augustine, Boethius, Anselm of Canterbury, Peter Abelard, Al-Farabi, Avicenna, Al-Ghazali, Ibn-Tufayl, Averröes, Saadia Gaon, Maimonides, Albert the Great, Bonaventure, Thomas Aquinas, John Duns Scotus, Thomas of Sutton, Antonius Andreas, Francis of Mayrone, Petrus Thomae, Nicolas Bonet, Peter Auriol, William of Ockham, Adam Wodeham, Gregory of Rimini, John Buridan, Marsilius of Inghen, Berthold of Moosburg, John de Nova Domo, Heymeric de Campo, John Capreolus, Gabriel Biel, Nicholas of Cusa, Dominic of Flanders, Pico della Mirandola, Pietro Pomponazzi, Antonio Trombetta, Thomas de Vio Cajetan, Francesco Silvestri, Francisco de Vitoria, Domingo Banez, Gabriel Vasquez, Francisco Suarez, Pedro Hurtado de Mendoza, John of St. Thomas, Rodrigo de Arriaga, Bartolomeaus Mastrius, and Juan Caramuel.

Bibliography: All required readings other than John Marenbon's *Medieval Philosophy: An Historical and Philosophical Introduction* will be provided in pdf

form. As such only the purchasing of that text is required.

Foltz, Bruce (Editor). *Medieval Philosophy: A Multicultural Reader*. Bloomsbury Academic, 2019.

Harkins, James (Editor). *The Cambridge Companion to Renaissance Philosophy*. Cambridge University Press, 2007.

Hyman, Arthur, James J. Walsh, and Thomas Williams (Editors). *Philosophy in the Middle Ages: The Christian, Islamic, and Jewish Traditions*. Third Edition. Hackett Publishing Company, 2010.

Kretzmann, Norman, Anthony Kenny, and Jan Pinborg. *The Cambridge History of Later Medieval Philosophy: From the Rediscovery of Aristotle to the Disintegration of Scholasticism (1100 – 1600)*. Cambridge University Press, 1982.

Marenbon, John. *Medieval Philosophy: An Historical and Philosophical Introduction*. Routledge, 2007.

Marenbon, John (Editor). *The Oxford Handbook of Medieval Philosophy*. Oxford University Press, 2012.

Schoedinger, Andrew B. *Readings in Medieval Philosophy*. Oxford University Press, 1996

P. REESE, O.P.

Tue. and Wed. 8.30-10-15

FE 2025 Ethics II

3 ECTS

It's one thing to know where we want to go. It's another thing entirely to know how to get there. This class is the second part of a two-semester course introducing students to philosophical ethics. In the previous class, we came to the conclusion that the final end (and first principle) of moral philosophy—i.e., the ultimate goal of human life—is neither a life of pure reason nor a life of pure pleasure, but rather a *mixed life* that includes both (and more), in a particular order. Setting our sights on this destination, we will now think about how to get there. In particular, we will consider the role of (1) action, (2) virtue, (3) law, and (4) friendship in constituting a naturally good human life.

Bibliography: All required readings will be made available in pdf form. As such, purchasing of the following texts is not mandatory. I do, however, strongly encourage students to work with hard/printed copies of the texts. Use of alternative translations to those listed below is welcome.

Aristotle. *Nicomachean Ethics*. 3rd Edition. Translated by Terence Irwin. Hackett Publishing Company, 2019.

Aristotle. *Politics*. Second Edition. Translated by Carnes Lord. University of Chicago Press, 2013.

Aquinas, St. Thomas. *Commentary on Aristotle's 'Nicomachean Ethics'*. Translated by C. I. Litzinger, O.P. Dumb Ox Books, 1993.

Aquinas, St. Thomas. *Commentary on Aristotle's 'Politics'*. Translated by Richard J. Regan. Hackett Publishing Company, 2007.

Aquinas, St. Thomas. *Summa theologiae*. Translated by Alfred J. Freddoso. <https://www3.nd.edu/~afreddos/summa-translation/TOC.htm>.

P. REESE, O.P.

Thu. 10.30-12.15

FE 2096 Latin 2

3 ECTS

This is the second semester of a three-year sequence of courses in Latin. Students will continue their foundational study of the Latin begun in the first semester

Bibliography: HANS H. ØRBERG, *Lingua Latina per se illustrata. Pars I. Familia Romana*, Edizioni Accademia Vivarium Novum, 2009: CORA CARROLL SCANLON and CHARLES L. SCANLON, *Latin Grammar: Preparation for the Reading the Missal and the Breviary*

D. HOLTZ, O.P.

Tue.14.30-16.15

FE 2131 Psychology II

3 ECTS

This course builds on Psychology 1 and provides a more synthetic account of the philosophy and practices of psychology from a Thomistic perspective. The following issues will be of chief concern. The nature of the psyche and the unconscious. Attachment theory. Personality theories. Psychosocial development. Biological foundations of emotions. Psychoanalysis and psychiatry in practice.

Bibliography BRENNAN, *General Psychology*, New York: Macmillan, 1952. PANKSEPP and BIVEN, *The Archeology of the Mind*, New York: Norton, 2012. Readings will be made available electronically.

E. SULLIVAN, O.P.

Fri 10.30-12.15

FE 2158 Sciences and Philosophy

5 ECTS

This course aims to answer various fundamental questions about contemporary science and philosophy. What is science? How is it related to philosophy and, specifically, the philosophy of nature? We will explain the compatibility and mutual enrichment that should exist between the practice and claims of science and philosophy. Beginning with a historical overview of the development of modern science in the scientific revolution and the parallel developments in philosophy that reacted to it. We will investigate the development of the scientific method, both as expressed and as practiced historically and by contemporary scientists. Finally, we will investigate the ways that the findings of contemporary science challenge certain aspects of the Aristotelian-Thomistic philosophy of nature while reinforcing some of its fundamental principles.

Bibliography: J. LADYMAN, *Understanding the Philosophy of Science*,

Routledge: 2002; L. PRINCIPE, *The Scientific Revolution: A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press: 2011; W. A. WALLACE, *The Modelling of Nature*, Washington, D.C.: Catholic University of America, 1996; R. NUMBERS, *Galileo Goes to Jail and Other Myths About Science and Religion*, Harvard, 2010

T. DAVENPORT, O.P.

Mon. 9.30-12.15

**SEZ. ITALIANA
PRIMO CICLO
PRIMO ANNO – SECONDO SEMESTRE
(ANNO CICLICO)**

Nel primo semestre del secondo anno sono previsti 30 Cr. ECTS di cui:

- tre corsi da 3 ECTS
- tre corsi da 5 ECTS
- un corso da 6 ECTS

I corsi di "Etica Politica" (FP1086) e "Antropologia" (FP1011) sono corsi comuni ai due primi anni del primo ciclo tenuti in alternanza con i corsi "Etica Sociale" (FP1048) e "Psicologia" (FP1129)

FP 1011 Antropologia I

3 ECTS

Il corso annuale di Antropologia, suddiviso in due semestri (Antropologia 1 e Antropologia 2), intende offrire una visione il più possibile completa dell'essere umano e di ciò che lo riguarda. Dopo aver affrontato la materia nel suo significato generale e averne presentato lo sviluppo storico-filosofico, verranno trattate in maniera più approfondita alcune tematiche fondamentali per una corretta comprensione della persona umana, lasciandosi guidare dagli insegnamenti di san Tommaso d'Aquino e della tradizione tomista.

Bibliografia: C. FABRO, *La svolta antropologica di Karl Rahner*, EDIVI, Segni 2011; J.A. LOMBO – F. RUSSO, *Antropologia filosofica. Una introduzione*, EDUSC, Roma 2007; R. PIETROSANTI, *Elementi di antropologia filosofica*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2021; S. SIMONETTI, *L'anima in S. Tommaso d'Aquino*, Armando, Roma 2007; S. THOMAS DE AQUINO, *Summa theologiae*; S. VANNI ROVIGHI, *Elementi di filosofia. Vol. 3: la natura e l'uomo (filosofia della natura, psicologia ed etica)*, La Scuola, Brescia 2013.

F.CAMBI, O.P.

Giov. 14.30 – 16.15

FP 1017 Epistemologia 1

3 ECTS

Il corso si propone di introdurre alla teoria aristotelica della conoscenza, nel suo contesto storico, scientifico e metafisico. La prima parte del corso introduce

ad alcuni concetti chiave dell'epistemologia, seguendo la lettura dei principali testi di Aristotele su questi argomenti: Il problema della conoscenza; Psicologia razionale e psicologia sperimentale; la vita, l'anima e le sue facoltà; la vita vegetativa; la conoscenza sensibile; l'appetito sensitivo; la conoscenza intellettuale; l'oggetto dell'intelligenza; la dottrina dell'astrazione

Bibliografia: - ARISTOTELE, *De Anima* (ed. ital. a cura di Giancarlo Movia, Milano, Bompiani, 2001 o a cura di Marcello Zanatta, Roma, Aracne, 2006).
- TOMMASO D'AQUINO, *Summa theologiae*, la pars, quaestiones 75-81.
- S. VANNI-ROVIGHI, *Elementi di filosofia*. Vol. 3: La natura e l'uomo, Milano: La Scuola, 2013.
H.-D. GARDEIL, *Initiation à la philosophie de saint Thomas d'Aquin* : Volume 2, *Psychologie, métaphysique*, Paris: Cerf, 2007.

M. RAFFRAY

Merc. 08.30 – 10.15

FP 1023 Filosofia contemporanea 1

3 ECTS

Il corso tratterà lo sviluppo della filosofia contemporanea da G. W. F. Hegel a Friedrich Nietzsche. Seguiremo un percorso lungo il quale incontreremo e studieremo le seguenti personalità e treni filosofici: Hegel; la sinistra hegeliana (Ludwig Feuerbach e Karl Marx); Arthur Schopenhauer, Søren Kierkegaard; Friedrich Nietzsche. Durante le lezioni, leggeremo e commenteremo passi, soprattutto di G.W.F. Hegel e di S. Kierkegaard.

Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente le lezioni e a parteciparvi attivamente.

Bibliografia: Un manuale a scelta tra i seguenti titoli:

G. Cambiano, M. Mori, *Storia della filosofia contemporanea*, Laterza, Roma-Bari, 2014

P. Di Giovanni, *La storia della filosofia nell'età contemporanea. Dal XIX secolo al XXI secolo*, Franco Angeli, Milano, 2020.

N. Abbagnano, *Storia della filosofia. Vol. 3: La filosofia moderna e contemporanea: dal Romanticismo all'esistenzialismo*, Utet, Torino, 2017.

Letteratura primaria

G.W.F. Hegel, *La fenomenologia dello spirito*, Bompiani, Milano, 2000.

S. Kierkegaard, *Timore e tremore*, Rizzoli, Segrate, 2012

R. PAPARUSSO

Lun. 09.30 – 12.15

FP 1049 Filosofia Politica

3 ECTS

La filosofia politica, chiede:

- come dovrebbe agire lo stato

- su quali principi morali dovrebbe basare il trattamento dei suoi cittadini

- quale ordine sociale dovrebbe cercare di stabilire.

La frase "dovrebbe" indica un ramo della filosofia morale che si occupa della

giustificazione, cioè di ciò che lo stato dovrebbe o non dovrebbe fare. La scienza politica, che in questo caso si concentra sullo studio del pensiero politico, il ruolo dei valori e delle norme nella società, e lo studio delle origini e del contenuto di concetti come libertà, giustizia, uguaglianza e ordine (lo studio delle basi etiche del potere statale), nasce sulla base della filosofia politica. La teoria politica si occupa delle possibilità che si aprono in relazione al comportamento dei gruppi organizzati. In termini di una definizione sintetica del soggetto, la scienza politica è più spesso intesa come la scienza del potere, del suo contenuto, delle sue forme e del modo in cui viene esercitato. La filosofia politica classica mira alla ricerca e alla conoscenza della buona vita e della buona società. Il modo in cui comprendiamo la filosofia politica dipende da come comprendiamo e ci avviciniamo alla filosofia stessa.

Bibliografia:

1. Mariano Croce/Andrea Salvatore: *Filosofia politica, Le nuove frontiere*, Roma-Bari: Editori Laterza, 2012
2. Danilo Castellano, *Introduzione alla filosofia della politica. Breve manuale*, Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane, 2020
3. Salvatore Veca, *La filosofia politica*, Roma-Bari: Editori Laterza, 2010
4. Virginio Marzocchi, *Filosofia politica, Storia, concetti, contesti*, Roma-Bari: Editori Laterza, 2011
5. Aristotelis, W.D. Ross, *Politica* [Oxford Classical Texts / Scriptorum Classicorum Bibliotheca Oxoniensis], Editore: Oxford University Press, 1973
6. St. Thomas Aquinas, *De Regno: On Kingship, Divine Providence Press* (18 dicembre 2014)
7. Jacques Maritanin, "Per una politica più umana", Morcelliana, 1968

I.M.V. SZANISZLÓ, O.P.

Ven. 10.30 – 12.15

FP 1088 Metafisica 1

5 ECTS

Questo corso è un'introduzione alla metafisica come scienza, al suo metodo ed oggetto secondo le linee principali della tradizione tomista. Rifletteremo sul concetto dell'ente categoriale come la sostanza e gli accidenti e sulle proprietà trascendentali dell'ente reale. Analizzeremo i temi come l'essenza, il sostrato e la persona. Il corso si concluderà con una esposizione dell'essere come atto e distinto dall'essenza.

Bibliografia: ARISTOTELE, *Metafisica*, testo greco a fronte, Bompiani, Milano 2000; TOMMASO D'AQUINO, *Commenti a Boezio*, testo latino a fronte, Bompiani, Milano 2007; TOMMASO D'AQUINO, *L'ente e l'essenza*, testi a fronte, Bompiani, Milano 2002; TOMMASO D'AQUINO, *Commento alla Metafisica di Aristotele*, ESD, Bologna 2004; Leo J. ELDERS, *La metafisica dell'essere di san Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica*, vol. I, L'essere comune, Libreria Editrice vaticana, Città del Vaticano 1995; Adriano ALESSI, *Sui sentieri dell'essere*, Introduzione alla metafisica, Roma, LAS 2004; Giorgio

GIANNINI, *Tesi di ontologia tomista*, Roma: Città Nuova, 1980.

E. JINDRÁČEK, O.P.

Mar. 10.30-12.15 e Ven. 9.30-10.15

FP 1089 Latino 3

5 ECTS

L'obiettivo del Corso sarà quello di approfondire l'apprendimento della lingua Latina attraverso lo studio teorico e pratico (esercitazioni e lettura di passi tratti da autori classici) della sua morfologia e sintassi con lo scopo di cogliere la funzione delle parole nella logica del discorso e comprenderne la collocazione all'interno di un periodo.

Modalità dell'esame: esame orale preceduto da prova scritta. E' indispensabile ottenere una valutazione sufficiente per poter accedere all'orale.

Bibliografia: V. Tantucci, A. Roncoroni, *Latino, Grammatica descrittiva*, ed. Poseidonia (o altra grammatica già in possesso).

- Il Nuovo Campanini, *Carbone, latino-italiano/italiano latino*, ed. Paravia (o altro vocabulary già in possesso)

- Materiale apposito distribuito in fotocopia nel corso delle esercitazioni.

V. ANGELUCCI

Merc. 14.30 – 16.15- Gio. 09.30-10.15

FP 1091 Storia della Filosofia Moderna

6 ECTS

Introduzione al dibattito centrale della storia della filosofia da Cartesio a Kant. Prolegomeni: il Rinascimento e la nuovascienza.

Razionalismo: Cartesio, Occasionalismo, Spinoza, Leibniz.

Empirismo: Hobbes, Locke, Berkeley, Hume.

L'Illustrazione: l'Enciclopedia, Rousseau e Kant.

Bibliografia: Fr. Copleston, *Storia della filosofia*, volumi 4-6.

Nadler, *A Companion to Early Modern Philosophy*, Oxford, 2002.

G. Reale / D. Antiseri, *Storia della filosofia*, volumi 4-6, Milano, 2009.

Sofia Vanni Rovighi, *Storia della filosofia moderna. Dalla rivoluzione scientifica a Hegel*, Brescia, 2a edizione 1981.

F. TRIGUEROS. O.P.

Mar 08.30 – 10.15/Gio. 10.30-12.15

**FIRST CYCLE
SECOND YEAR – FIRST SEMESTER**

During the first semester of the second year, students earn 30 ECTS as follows:

- three courses of 3 ECTS

- three courses of 5 ECTS

- one course of 6 ECTS

The courses «Social ethics» (FE2026) e «Psychology I» (FE1129) are common to the first two years of the first cycle. They are held every second year and in the other years, they are substituted by the courses «Political ethics» (FE1086) and «Anthropology I» (FE1012).

FE 1019 Epistemology I

3 ECTS

This course will begin with the historical roots of Epistemology as a philosophical discipline and then provide a thorough grounding in a Thomistic theory of knowledge. This will seek to answer, from a Thomistic perspective: What is knowledge? What is True Knowledge? and What is True knowledge can be certainly known.

Bibliography: Thomas Aquinas, *Summa Theologiae*, translated by the English Dominican Fathers (Benzinger Bros., 1920). Aristotle, *The Basic Works of Aristotle*, edited by Richard McKeon (Random House, 2002). Regis, *Epistemology* (MacMillan, 1959)

T. DAVENPORT, O.P.

Wed. 10.30-12.15

FE 1022 History of Modern Philosophy

6 ECTS

We will study the origins of the modern conception of the subject. This course aims at introducing the students to an understanding of some central elements of modernity as they appear in the works of its founding philosophers.

Apart from the lectures, students will do several assignments and a final written exam.

Renaissance: From Middle Ages to Modern Time.

Rationalism: Descartes, Spinoza, Leibniz. Empiricism: Hobbes, Locke, Berkeley, Hume. Enlightenment. Criticism: Kant

Bibliography: *The Modern Philosophers' Works*, or at least J. Cottingham, *Western Philosophy: an anthology*, Oxford 2007. S.M. Emmanuel (ed.), *The Blackwell Guide to Modern Philosophers. From Descartes to Nietzsche*, Oxford 2000.

G. Hottois, *Une histoire de la philosophie modern et contemporaine*, Bruxelles 20013.

N. Melchert / D. Morrow, *The Great Conversation. A Historical Introduction to Philosophy*, Oxford 20198. S. Nadler (ed), *A Companion to Early Modern Philosophy*, Oxford 2002.

F. TRIGUEROS, O.P.

Tue. 10-30-12.15 and Thu. 8.30-10.15

FE 1023 History of Contemporary Philosophy I

5 ECTS

The lectures show how the works of Immanuel Kant gave rise to a new generation of German philosophers (Hegel, Fichte, Schelling and Schopenhauer) and began to see wider recognition internationally. It shows as

well the opposition to German idealism in the existential philosophy of Kierkegaard and in the atheistic and materialistic philosophy of Feuerbach and Marx. The aim is also to bring closer 19th century positivism ideas, British idealism, American pragmatism and Nietzsche's philosophy of life.

Then going to the 20th century history of philosophy I pick out Bergson's philosophy (reason versus intuition and physical time versus psychological time), logical positivism (verification rule and metaphysical reduction), phenomenology (Husserl the last one struggle for certainty, Heidegger and hermeneutic), analytic split (from strict linguistic analyses to wider recognition in 90s of 20th century), existentialism and dialog philosophy and of course postmodern philosophy.

Bibliography: Allen W. Wood and Songsuk Susan Hahn (eds.): *Cambridge History of Philosophy in the Nineteenth Century* (1790-1870).

Russel Bertrand: *A History of Western Philosophy*. Frederick Charles Copleston: *A History of Philosophy volumes 7-11*.

Christian Delacampagne: History of Philosophy in the Twentieth Century.

Dermot Moran (ed.): *The Routledge Companion to Twentieth Century Philosophy*, Dean Moyar (ed.): *The Routledge Companion to Nineteenth Century Philosophy*

C. BINKIEWICZ, O.P.

Mon.9.30-12.15

FE 1088 Metaphysics I

5 ECTS

This course is the first of a two-semester sequence in which we will examine metaphysics from within the Aristotelian-Thomistic tradition. We will engage Aristotle's texts, guided by St. Thomas's commentaries, as well as writings by St. Thomas himself. In particular, we will consider first philosophy as wisdom and as a science, Aristotle's emphasis on causal explanations, and the fundamental themes of substance and essence.

Bibliography: ARISTOTLE, *Categories*; ARISTOTLE, *Metaphysics*; THOMAS AQUINAS, *Commentary on Aristotle's Metaphysics*; THOMAS AQUINAS, *De ente et essentia (On Being and Essence)*; GABRIELE GALUZZO, "Aquinas's Commentary on the *Metaphysics*," *A Companion to the Latin Medieval Commentaries on Aristotle's Metaphysics*; MICHAEL W. WEDIN, *Aristotle's Theory of Substance: The Categories and Metaphysics Zeta*

D. HOLTZ, O.P.

Wed. 09.30-10.15; Fri. 8.30-10.15

FE 1089 Latin 3

5 ECTS

This is the second of a three-year sequence of courses in Latin. During the first semester, students will continue their foundational study of the Latin language begun in the first year.

Bibliography: CORA CARROLL SCANLON and CHARLES L. SCANLON.

Second Latin : Grammar vocabularies, and exercises in preparation for the reading of Philosophy, Theology, and Canon Law

G. CICCIA Mon. 08.30 – 09.15; Tue.14.30-17.15

FE 1129 Psychology 1 3 ECTS

For description and bibliography, kindly refer to the first-year program

E. SULLIVAN, O.P. Fri. 10.30 – 12.15

FE 2026 Social Ethics 3 ECTS

For description and bibliography, kindly refer to the first-year program

S. BAUZONThur. 10-30-12.15

**PRIMO CICLO
SECONDO ANNO - SECONDO SEMESTRE
(ANNO CICLICO)**

Nel secondo anno del secondo semestre sono previsti 33 ECTS di cui:

- tre corsi da 3 ECTS
- un pro seminario da 4 ECTS
- quattro corsi da 5 ECTS

Il corso di “Antropologia” (FP2011) è comune ai due anni del primo ciclo ed è tenuto ogni due anni in alternanza con il corso “Psicologia II” (FP2131)

FP 2011 Antropologia II 3 ECTS

Il corso annuale di Antropologia, suddiviso in due semestri (Antropologia 1 e Antropologia 2), intende offrire una visione il più possibile completa dell'essere umano e di ciò che lo riguarda. Dopo aver affrontato la materia nel suo significato generale e averne presentato lo sviluppo storico-filosofico, verranno trattate in maniera più approfondita alcune tematiche fondamentali per una corretta comprensione della persona umana, lasciandosi guidare dagli insegnamenti di san Tommaso d'Aquino e della tradizione tomista

Bibliografia: C. FABRO, *La svolta antropologica di Karl Rahner*, EDIVI, Segni 2011; J.A. LOMBO – F. RUSSO, *Antropologia filosofica. Una introduzione*, EDUSC, Roma 2007; R. PIETROSANTI, *Elementi di antropologia filosofica*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2021; S. SIMONETTI, *L'anima in S. Tommaso d'Aquino*, Armando, Roma 2007; S. THOMAS DE AQUINO, *Summa theologiae*; S. VANNI ROVIGHI, *Elementi di filosofia. Vol. 3: la natura e l'uomo*

(*filosofia della natura, psicologia ed etica*), La Scuola, Brescia 2013.

F. CAMBI, O.P.

Ven. 10.30 – 12.15

FP 2025 Epistemologia II

3 ECTS

La seconda parte del corso di epistemologia si propone di studiare in dettaglio la teoria aristotelica della conoscenza (l'attività dell'intelligenza; l'intelletto agente e l'intelletto possibile; il verbo mentale; la conoscenza dei singolari; l'autoconoscenza dell'anima), e, in una seconda parte, di introdurre lo studente a una riflessione sistematica sull'epistemologia e sulla teoria della verità di san Tommaso, in confronto con alcune epistemologie moderne

Bibliografia:

- TOMMASO D'AQUINO, *Quaestiones disputatae de veritate*, quaestiones 1-3.
- TOMMASO D'AQUINO, *Summa theologiae*, la pars, quaestiones 84-89.
- S. VANNI-ROVIGHI, *Filosofia della conoscenza*, Bologna: ESD, 2010

M. RAFFRAY

Mar. 08.30 – 10.15

FP 2028 Filosofia della Religione

3 ECTS

Il corso presenta il legame fra le domande filosofiche dell'uomo e il fatto religioso, attraverso alcuni testi della tradizione filosofica, e introduce ad alcune problematiche contemporanee.

Bibliografia: Adriano Alessi, *Sui sentieri del sacro, Introduzione alla filosofia della religione*, Roma: LAS, 2005.

Mircea Eliade, *Il sacro e il profano*, traduzione di Edoardo Fadini, Torino: Boringhieri, 1973. William James, *Le varie forme dell'esperienza religiosa, Uno studio sulla natura umana*, Brescia: Morcelliana, 1998.

J. Martin Velasco, *Introducción a la fenomenología de la religión*, Madrid, 7ª edizione 2006.

J. Schmitz, *Filosofia della religione*, Brescia, 2ª edizione 2005.

Geo Widgren, *Fenomenologia della religione*, con introduzione all'edizione italiana di Giovanni Filoramo, Bologna: Dehoniane, 1984.

F. TRIGUEROS, O.P.

Gio. 10.30-12.15

FP 2030 Filosofia Contemporanea II

5 ECTS

Il corso delinea lo sviluppo della filosofia contemporanea da H. Bergson fino a Karl Jaspers. Seguiremo, dunque, un percorso lungo il quale incontreremo e studieremo le seguenti personalità: H. Bergson, Edmund Husserl, Martin Heidegger; Jean Paul Sartre, Karl Jaspers). Durante le lezioni, leggeremo e commenteremo brani scelti, soprattutto di H. Bergson e E. Husserl.

Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente le lezioni e a parteciparvi attivamente.

Bibliografia: Un manuale a scelta tra i seguenti titoli:

F. Fistetti, *Il novecento nello specchio delle filosofie. Linguaggi, immagini del mondo, paradigmi*, Utet, Torino, 2021.

G. Cambiano, M. Mori, *Storia della filosofia contemporanea*, Laterza, Roma-Bari, 2014

P. Di Giovanni, *La storia della filosofia nell'età contemporanea. Dal XIX secolo al XXI secolo*, Franco Angeli, Milano, 2020.

N. Abbagnano, *Storia della filosofia. Vol. 3: La filosofia moderna e contemporanea: dal Romanticismo all'esistenzialismo*, Utet, Torino, 2017.

Letteratura primaria:

H. Bergson, *Materia e memoria. Saggio sulla relazione tra corpo e spirito*, Laterza, Roma-Bari, 2009.

E. Husserl, *Meditazioni cartesiane e Lezioni parigine*, Morcelliana, Brescia, 2017.

R. PAPARUSSO

Lun. 09.30 – 12.15

FP 2092 Metafisica II

5 ECTS

Il corso è una continuazione della Metafisica 1 del semestre precedente, in cui si sviluppano i temi principali di metafisica secondo le linee della tradizione tomista. Studieremo i primi principi dell'essere, il principio del mutamento come atto e potenza. Analizzeremo i temi come l'ilemorfismo fondato sulla materia e la forma, il principio dell'individuazione dei diversi enti reali, la causalità e diversi generi delle cause. Il corso si concluderà con una riflessione sul tema della «partecipazione» e sulle sostanze separate, compresa la Causa prima

Bibliografia: ARISTOTELE, *Metafisica*, testo greco a fronte, Bompiani, Milano 2000; TOMMASO D'AQUINO, *Commenti a Boezio*, testo latino a fronte, Bompiani, Milano 2007; TOMMASO D'AQUINO, *L'ente e l'essenza*, testi a fronte, Bompiani, Milano 2002; TOMMASO D'AQUINO, *Commento alla Metafisica di Aristotele*, ESD Bologna 2004; Leo J. ELDERS, *La metafisica dell'essere di san Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica*, vol. I, L'essere comune, Libreria Editrice vaticana, Città del Vaticano 1995; Adriano ALESSI, *Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica*, Roma, LAS 2004; Giorgio, GIANNINI, *Tesi di ontologia tomista*, Roma: Città Nuova, 1980.

E. JINDRÁČEK, O.P.

Mar 10.30-12.15 e Mer. 08.30-09.15

FP 2093 Latino 4

5 ECTS

L'obiettivo del corso sarà quello di approfondire l'apprendimento della lingua Latina attraverso lo studio teorico e pratico (esercitazioni e lettura di passi tratti da autori classici) della sua morfologia e sintassi con lo scopo di cogliere la funzione delle parole nella logica del discorso e comprenderne la collocazione

all'interno di un periodo.

Modalità dell'esame: esame orale preceduto da prova scritta. E' indispensabile ottenere una valutazione sufficiente per poter accedere all'orale.

Bibliografia: V. Tantucci , A. Roncoroni, Latino, Grammatica descrittiva, ed. Poseidonia (o altra grammatica già in possesso).

- Il Nuovo Campanini, Carbone, latino-italiano/italiano latino, ed.

Paravia (o altro vocabolario già in possesso)

- Materiale apposito distribuito in fotocopia nel corso delle esercitazioni.

-

V. ANGELUCCI

Mar. 14.30-17.15

FP 2155 Teologia Metafisica

5 ECTS

Affrontiamo la domanda su Dio e le varie risposte:

1. Il Dio della teologia e della filosofia.
2. La conoscenza filosofica di Dio.
3. Le istanze atee.
4. Il problema del male

Bibliografia:

S.T. Bonino, Dieu, celui qui est, Paris 2016. E. Coreth, Dio nel pensiero filosofico, Brescia, 2004.

J. De Sahagun Lucas, Dios, horizontedel hombre, Madrid, 2003. Cornelio Fabro, Le prove dell'esistenza di Dio, Brescia, 1989. R. Garrigou-Lagrange OP, Dio accessibile a tutti, Roma: Edizioni Liturgiche e Missionarie, 1944. M. F. Sciacca (editore), Con Dio e contro Dio, 2 volumi, Milano, 1975.

F.TRIGUEROS, O.P.

Mer. 11.30-12.15; Ven. 08.30-10.15

FP 2159 Proseminario Fides et Ratio (seminario)

4 ECTS

Questo Pro seminario esamina il tema "Fede e ragione secondo San Tommaso d'Aquino", alla luce dell'Enciclica Fides et ratio. Gli studenti preparano un documento scritto per una breve presentazione della classe. Tali presentazioni comprendono testi selezionati dalla *Summa theologiae* e *Summa contra gentiles*.

Bibliografia: Johannes Paulus Papa II, *Fides et ratio*, Città del Vaticano: Liberia Editrice Vaticana, 1998; Thomas de Aquino, *Summa theologiae*, in *Opera Omnia*, iussu impensaue Leonis XIII P.M. edita. Romae: ex typographia polyglota et al. 1882-1996; Idem, *Summa contra gentiles*, in *Opera Omnia*, iussu impensaue Leonis XIII P.M. edita. Romae: ex typographia polyglota et al. 1882-1996. Verrà fornita la bibliografia secondaria durante la Proseminar.

I.CAMP

Gio. 08.30-10.15

**FIRST CYCLE
SECOND YEAR - SECOND SEMESTER**

During the second semester of the second year, students earn 33 ECTS: Three courses of three ECTS, one proseminar of four ECTS, four courses of five ECTS

FE 2028 Epistemology II

3 ECTS

Building on the Thomistic grounding presented in Epistemology I, this course seeks to engage with contemporary questions and debates in Epistemology. This includes questions around certainty and demonstration in contemporary science, Thomistic responses to skepticism, and where a Thomistic epistemology fits in the taxonomy of contemporary Epistemology.

Bibliography: Noah Lemos, *An Introduction to the Theory of Knowledge* (Cambridge University Press, 2007). John Greco, *Putting Sceptics in Their Place: The Nature of Skeptical Arguments and Their Role in Philosophical Inquiry* (Cambridge: Cambridge University Press, 2000). Eleonore Stump, *Aquinas* (Routledge Press, 2003). W. A. Wallace, *The Modelling of Nature* (Catholic University of America, 1996).

T. DAVENPORT, O.P.

Tue. 8.30-10.15

FE 2030 Philosophy of Religion

3 ECTS

Human existence and religious experiences. Different philosophies concerning religion. The essence of religion.

Causes of religious phenomenon. The categories of religion.

Basic religious attitudes. Religion and culture.

Bibliography: W. JAMES, *The Varieties of Religious Experience: A Study in Human Nature*, Cambridge (MA), 1902;

M. ELIADE, *The Sacred and the Profane: The nature of religion*, New York 1961; M. PETERSON (ed.), *Reason and Religious Belief: An Introduction to Philosophy or Religion*, Oxford 1998; M.J. MURRAY (ed.), *Philosophy or Religion: The Big Questions*, Oxford 1989; THOMAS DE AQUINO, *Summa Theologiae*, II-II, qq. 80- 99; W.J. WAINWRIGHT (ed.), *The Oxford Handbook of Philosophy of Religion*, Oxford 2005

F. TRIGUEROS, O.P.

Thu. 8.30-10.15

FE 2031 History of Contemporary Philosophy II

5 ECTS

The lectures pick out Bergson's philosophy (reason versus intuition and physical time versus psychological time), logical positivism (verification rule and metaphysical reduction), phenomenology (Husserl - the last one struggle for certainty, Heidegger and hermeneutic), analytic split (from strict linguistic

analyses to wider recognition in 90s of 20th century), existentialism and dialog philosophy and of course postmodern philosophy.

Bibliography: For students could be helpful: Russel Bertrand: A History of Western Philosophy.

Frederick Charles Copleston: A History of Philosophy volumes 7-11. Christian Delacampagne: History of Philosophy in the Twentieth Century.

Dermot Moran (ed.): The Routledge Companion to Twentieth Century Philosophy.

C. BINKIEWICZ, O.P.

Mon. 9.30-12.15

FE 2092 Metaphysics II

5 ECTS

This course follows from the work of Metaphysics 1. Beginning with Aristotle's *Metaphysics*, we will review crucial themes in Aristotle's metaphysics, especially his account of substance, and proceed to his accounts of actuality, immaterial substances, and the highest causes. We will also explore other metaphysical themes, including identity, modality, and time, considering contemporary approaches to these themes.

Bibliography: ARISTOTLE, *Metaphysics*; THOMAS AQUINAS, *Commentary on Aristotle's Metaphysics*

D. HOLTZ, O.P.

Wed. 10.30-11.15 - Fri. 8.30-10.15

FE 2093 Latin 4

5 ECTS

The second semester of year two will complete the foundational study of Latin morphology and syntax and will transition students to the reading of short excerpts of continuous Latin prose.

Bibliography: CORA CARROLL SCANLON and CHARLES L. SCANLON. Second Latin : Grammar vocabularies, and exercises in preparation for the reading of Philosophy, Theology, and Canon Law

G. CICCIA

Mon. 08.30-09.15 ; Tue.14.30-16.15

FE 2131 Psychology II

3 ECTS

For description and bibliography, kindly refer to the first-year program

E. SULLIVAN, O.P.

Fri 10.30-12.15

FE 2155 Metaphysical Theology

5 ECTS

In this course, Metaphysical Theology, we will explore the foundations of Aquinas's natural theology. Particular attention will be paid to the existential proof for God's existence (as it is found in *De ente et essentia*) and what the proof means for divine simplicity and for God's attributes and names. In

addition, we will consider some of the more robust and recent philosophical objections, not only to Aquinas's own account, but to the practice of natural theology itself. Students by term's end will have acquired a thorough grasp of Aquinas's metaphysics of God, its place in relevant philosophical debates, and its utmost importance in the practice of sound theology. In addition to class lectures, there will be a short paper (in two, peer-reviewed drafts) and a final oral exam.

Bibliography:

- (1) *The Metaphysical Thought of Thomas Aquinas*, John F. Wippel
- (2) *Aquinas*, Eleonore Stump
- (3) *Wisdom in the Face of Modernity: A Study in Thomistic Natural Theology*, Thomas Joseph White
- (4) *Aquinas's Way to God: The Proof in De Ente et Essentia*, Gaven Kerr
- (5) *The God of the Bible and the God of the Philosophers*, Eleonore Stump

P. McCAFFERY, O.P.

Wed. 08.30-10.15/Thur. 10.30-11.15

FE 2159 Proseminar Fides et ratio (seminario)

4 ECTS

This proseminar examines the theme "Faith and Reason according to St Thomas Aquinas" in the light of the encyclical *Fides et ratio*. Students prepare a written paper for a short class presentation. Such presentations include selected texts from the *Summa theologiae* and the *Summa contra gentiles*."

Bibliography: Johannes Paulus Papa II, *Fides et ratio*, Città del Vaticano: Liberia Editrice Vaticana, 1998; R. McInerney, *Praeambula Fidei: Thomism and the God of Philosophers*, Washington D.C.: Catholic University of America Press, 2006; Thomas de Aquino, *Summa theologiae*, in *Opera Omnia*, iussu impensaue Leonis XIII P.M. edita. Romae: ex typographia polyglota et al. 1882-1996; Idem, *Summa contra gentiles*, in *Opera Omnia*, iussu impensaue Leonis XIII P.M. edita. Romae: ex typographia polyglota et al. 1882-1996.

I.CAMP

Tue.10.30-12.15

**PRIMO CICLO/FIRST CYCLE
TERZO ANNO/ PRIMO SEMESTRE
THIRD YEAR /FIRST SEMESTER**

Durante il primo semestre del terzo anno, è previsto il conseguimento di 28 ECTS suddivisi come segue:

-tre corsi da 3 ECTS

-un corso di lettura da 4 ECTS

-due corsi da 5 ECTS

-un corso da 5 ECTS per l'approfondimento di una seconda lingua moderna che verrà insegnata durante il terzo anno (italiano o inglese)

I crediti ECTS assegnati nel corso dell'anno accademico per la seconda lingua

moderna sono in totale dieci.

Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito un livello di conoscenza idoneo per il programma di studi scelto.

Per approfondimenti, si prega di leggere attentamente la politica linguistica che si trova nella parte introduttiva del programma di baccellierato.

Nota

Gli studenti che preferiscono seguire il corso di "Teologia Fondamentale" in italiano anziché in inglese, lo possono fare seguendo il corso TI 1303.

During the first semester of the third year, students earn 28 ECTS shared as follows:

- three courses worth 3 ECTS value each
- one reading course worth 4 ECTS
- two courses worth 5 ECTS value each
- 5 more ECTS are assigned for a deeper learning of a second modern language during the 1 semester of the third-year program (Italian or English).

Ten ECTS are set aside for this purpose over the course of the third year.

Students will be required to demonstrate sufficient knowledge to the satisfaction of the faculty, even if they should have obtained a certificate of achievement from another institution.

At this regard, students are invited to read carefully the language policy in the introduction of the Baccalaureate program for further details.

Note:

Students who prefer to take the course of "Fundamental Theology" in Italian instead of English, may do so in the second semester registering in course T11303.

FL 1806 I Nomi divini secondo san Tommaso d'Aquino 3 ECTS

Per la descrizione e la bibliografia consultare la sessione del programma di licenza a pag.47

S.T. BONINO, O.P. Mar. 8.30-10-15

FL 3567 John Paul II and Philosophy 3 ECTS

For description and bibliography of this course, kindly refer to pag 48 in the license program

C. BINKIEWICZ, O.P. Tue. 10.30-12.15

FP 1353 Lettura guidata dall'opuscolo 'De ente et essentia' di San Tommaso d'Aquino (corso di lettura al terzo anno) 4 ECTS

Per la descrizione e la bibliografia consultare la sessione del programma di

licenza a pag. 51

E. JINDRÁČEK, O.P.

Mar. 14.30-16.15

FH 1347 Divine Illumination and Human Cognition in Medieval Thought
3 ECTS

For description and bibliography of this course, kindly refer to pag 47 in the license program

D. HOLTZ, O.P.

Thur 16.30-18.15

FP 4015 Latino/Latin 5

5 ECTS

This course will build on the lexical and grammatical introduction to the Latin language begun in the first two years of study. Emphasis will be placed on the reading and translation of Medieval texts, most especially Latin texts used in philosophy.

Students will be evaluated by two written examinations, one to be held before the Christmas vacation, the second during the exam period at the end of the semester. Translations in class may be given in English or Italian. Written work may be in English, Italian, Spanish, or French.

Questo corso si baserà sull'introduzione lessicale e grammaticale della lingua latina iniziata nei primi due anni di studio. L'accento sarà sulla lettura e sulla traduzione di testi medievali, in particolare ma non esclusivamente dei testi filosofici.

Gli studenti saranno valutati da due prove scritte, una che si terrà prima delle vacanze di Natale, il secondo durante il periodo di esami alla fine del semestre. Traduzioni in classe si possono presentare sia in italiano sia in inglese. Per i lavori scritti, si possono sottoporre in italiano, inglese, spagnolo, o francese.

Bibliography

Charles H. Beeson, A Primer of Medieval Latin: An Anthology of Prose and Poetry.

James B. Greenhough / J. H. Allen, Allen and Greenhough's New Latin Grammar.

F. A. Mantello / A. G. Rigg, Medieval Latin: An Introduction and Bibliographical Guide.

Cora C. Scanlon, Second Latin.

G. CICCIA

Ven. 14.30 – 17.15

TE 1366 Fundamental Theology

5 ECTS

For description and bibliography, please see the faculty of theology page

M. PALUCH, O.P.

Mon. 10.30-12.15 – Wed. 09.30-10.15

SECONDA LINGUA MODERNA (Byron Language School)

5 ECTS

PL 1003 Italiano/Italian 1

PL 1001 Inglese/English 1

liv. A2-B1

Lun. Mar. Ven. 12.20 – 13.20

liv. B1-B2

Lun. Mar. Ven. 13.25 – 14.25

TERZO ANNO

**SECONDO SEMESTRE
THIRD YEAR /SECOND SEMESTER**

Il secondo semestre del terzo anno prevede il conseguimento di 26 ECTS suddivisi come segue:

- quattro corsi da 3 ECTS
- un corso di lettura da 4 ECTS
- un corso da 5 ECTS
- un corso sulla seconda lingua moderna 5 ECTS*

Inoltre, 3 ECTS sono assegnati per la preparazione personale all'esame scritto.

**Per approfondimenti, si prega di leggere attentamente la politica linguistica che si trova nella parte introduttiva del programma di baccellierato*

During the second semester of the third year, students earn 26 ECTS shared in seven courses, as follows:

- four courses each having 3 ECTS value,
- one reading course worth 4 ECTS
- one course worth 5 ECTS each.
- 5 ECTS are assigned for a deeper learning of a modern language that is not the first language of instruction (Italian or English) *.

Three more ECTS are assigned for the personal preparation to the written exam.

**At this regard, students are invited to read the language policy in the introduction of the Baccalaureate program for further details.*

FL 2811 L'immortalità dell'anima e la vita dell'anima separata secondo san Tommaso **3 ECTS**

Per la descrizione e la bibliografia consultare la sessione del programma di licenza a pag.52

S.T. BONINO, O.P.

Mar.10.30-12.15

FL 3573 The Transcendentals according to St Thomas **3 ECTS**

For description and bibliography of this course, kindly refer to pag.53 in the license program

I.CAMP Tue. 14.30-16.15

FP 4016 Latino/Latin 6 **5 ECTS**

This course is a continuation of Latin 5, and will focus on the translation of philosophical texts of St. Thomas Aquinas. Other texts from the Middle Ages, including texts in Medieval canon law, may also be considered.

Students will be evaluated by two written examinations, one to be held towards the middle of the semester, the second during the exam period at the end of the semester. Translations in class may be given in English or Italian. Written work may be in English, Italian, Spanish, or French.

Questo corso è una continuazione di Latino 5, e si baserà sulla traduzione dei testi filosofici di San Tommaso d'Aquino. Altri testi dal Medioevo, tra cui testi di diritto canonico medievale, si possono essere esaminati.

Gli studenti saranno valutati da due prove scritte, una che si terrà verso la metà del semestre, il secondo durante il periodo di esami alla fine del semestre. Traduzioni in classe si possono presentare sia in italiano sia in inglese. Per i lavori scritti, si possono sottoporre in italiano, inglese, spagnolo, o francese.

Bibliography

Charles H. Beeson, A Primer of Medieval Latin: An Anthology of Prose and Poetry. James B. Greenhough / J. H. Allen, Allen and Greenhough's New Latin Grammar. F. A. Mantello / A. G. Rigg, Medieval Latin: An Introduction and Bibliographical Guide. Cora C. Scanlon, Second Latin.

G. CICCIA Ven. 14.30-17.15

FS 3183 Iniziazione alla lettura di un'opera moderna: M. Heidegger, Essere e tempo (corso di lettura) **4 ECTS**

Per la descrizione e la bibliografia consultare la sessione del programma di licenza a pag. 55

F. TRIGUEROS, O.P. Ven. 10.30-12.15

FT 2323 Storia del tomismo 2: 15°-18° secolo **3 ECTS**

Per la descrizione e la bibliografia consultare la sessione del programma di licenza a pag.56

E. JINDRÁČEK, O.P. Lun. 14.30-16.15

TI 1303 Teologia fondamentale**5 ECTS**

Per la descrizione e la bibliografia, si prega di consultare la sessione della facoltà di teologia.

B.D. DE LA SOUJEOLE, O.P.

Mar. 08.30 – 10.15; Mer 08.30-09.15

tP 3354 Creation and Evolution**3 ECTS**

For description and bibliography, please see the faculty of theology page

M. TABACZEK, O.P.

Wed 14.30-16.15

SECONDA LINGUA MODERNA (Byron Language School)**5 ECTS**

PL 1004 Italiano/Italian 2

PL 1002 Inglese/English 2

liv. A2-B1 Lun.Mar. Ven. 12.20 – 13.20

liv. B1-B2 Lun. Mar. Ven. 13.25 – 14.25

**SECONDO CICLO
SECOND CYCLE****Introduzione**

Il secondo ciclo si caratterizza per un maggior approfondimento della materia in continuità con il primo ciclo. Si prosegue, infatti, a dare una visione unitaria dei problemi.

Questo ciclo è comunque disegnato primariamente a giungere ad una vera specializzazione che consiste nello studio della Filosofia di San Tommaso d'Aquino, del suo contesto storico, delle sue fonti, della storia del tomismo e delle incidenze della sua filosofia sui problemi filosofici contemporanei.

Politica linguistica

Trattandosi di un programma di studi con corsi misti (italiano e inglese), gli studenti dovranno dimostrare di avere una sufficiente padronanza linguistica in ambedue le lingue per seguire le lezioni.

Gli studenti che **non** sono di madre lingua italiana o inglese, dovranno presentare un certificato linguistico attestante il livello di conoscenza delle due lingue (ovviamente, il certificato linguistico non occorrerà nel caso di titoli di studio redatti in inglese o in italiano).

Lo studente sprovvisto di un'adeguata documentazione, sarà tenuto a sostenere un esame di valutazione linguistica ed eventualmente seguire un corso per il raggiungimento del livello obbligatorio richiesto (i corsi offerti all'Angelicum partono da un minimo base di A2).

Il livello linguistico necessario per il conseguimento del grado è il seguente:

- Per la prima lingua (lingua scelta per l'esame di grado): B1 entro l'anno di iscrizione e B2 prima del conseguimento del grado.

- Per la seconda lingua di preferenza: B1 prima del conseguimento del grado.

Il costo del corso di lingua non è compreso nella quota di iscrizione

Ammissione

L'ammissione al Secondo Ciclo presuppone di essere in possesso del grado di Baccalaureato ecclesiastico in Filosofia (180 ECTS).

Coloro che hanno completato gli studi per una carriera ecclesiastica il cui valore corrisponde allo studio di due anni del primo ciclo di filosofia, prima di essere ammessi nel secondo ciclo dovranno, fare un anno integrativo per ottenere il grado di Baccalaureato.

Possono essere inoltre ammessi:

-coloro che hanno un grado di Baccalaureato ecclesiastico in Filosofia di due anni, previa integrazione e frequenza dei corsi mancanti all'ottenimento del grado e conseguimento dei corrispettivi esami. I voti verranno integrati con i voti del Secondo Ciclo;

-coloro che hanno seguito degli studi filosofici presso una Facoltà non ecclesiastica di Filosofia o una Università cattolica e/o in un altro Istituto di Studi superiori. Solo dopo aver appurato col Decano della Facoltà, che la propria preparazione è conciliabile con quella proposta in una Facoltà ecclesiastica di Filosofia e aver colmato eventuali lacune in rapporto agli anni e al piano di studi previsto per il primo ciclo ecclesiastico, potranno essere ammessi al ciclo di licenza senza pertanto, dover conseguire il Baccalaureato ecclesiastico in Filosofia.

Per essere ammessi al secondo ciclo, è necessaria una votazione media di 8 su 10 conseguita durante il primo ciclo.

Latino

Prima di essere ammessi all'esame finale di Licenza, gli studenti devono sostenere l'Esame sul Latino di San Tommaso (FL 1840). Ogni studente può scegliere liberamente come vuole prepararsi per sostenere tale esame. È possibile, comunque, seguire i nostri corsi di Latino 1-6 e sostenere i relativi esami. In questo caso, i voti saranno integrati nella media, ma i crediti ottenuti non concorreranno al calcolo degli ECTS necessari per il conseguimento del grado di licenza.

Si osservi che i nostri corsi di Latino richiedono tre anni in tutto.

Per coloro che non hanno alcuna nozione di Latino, si raccomanda vivamente di frequentare corsi specifici in altre istituzioni durante le vacanze. Agli studenti viene consigliato di non aspettare il tempo dell'esame finale di licenza per l'esame scritto sul latino di S. Tommaso. È possibile infatti, presentarsi più volte per questo esame. Si prega di consultare il calendario degli esami nella parte di presentazione della facoltà per conoscere giorni ed orari in cui sostenere l'esame.

Il programma- Requisiti obbligatori

Gli studenti che non hanno frequentato il Primo Ciclo nella nostra Facoltà dovranno seguire i corsi di «Elementi di epistemologia» e di «Elementi di

metafisica» e sostenerne i rispettivi esami.

Questi corsi non rientrano nel calcolo dei 120 crediti richiesti per il grado.

Dovranno inoltre, seguire il corso FL 3448 "S. Tommaso d'Aquino: vita, opere, dottrine" che viene proposto ogni due anni e rientra nel calcolo dei 120 ECTS. Per gli studenti che hanno tutti i requisiti, il secondo ciclo consta di quattro semestri.

La Facoltà offre ogni anno, circa venti corsi e cinque seminari tra i quali almeno la metà riguardano le opere e le dottrine di San Tommaso.

Nel secondo ciclo, gli studenti acquisiscono almeno 120 crediti ECTS:

- frequenza a 24 corsi (72 crediti),
- partecipazione a quattro seminari (16 crediti),
- esame sul Latino di San Tommaso FL 1840 (2 crediti),
- elaborazione di una tesina di licenza sotto la direzione di un moderatore (14 crediti),
- esame finale orale di licenza (8 crediti)
- esame finale scritto di licenza (8 crediti).

Gli studenti che hanno i requisiti per iscriversi direttamente al secondo ciclo, devono inoltre, sostenere un esame scritto di metodologia all'inizio del primo semestre. Pertanto, se l'esame non risulta sufficiente, sarà necessaria la frequenza del Corso nella materia suddetta. E' necessario mettersi in contatto con la prof.ssa Camp per sostenere questo esame.

Nota

La facoltà organizza anche giornate di studio a cui devono obbligatoriamente partecipare gli studenti di secondo ciclo e quelli di terzo ciclo residenti a Roma per accostarsi allo stato attuale della ricerca filosofica.

Esame di grado:

Durante il secondo ciclo lo studente deve preparare una tesina, che deve rivestire carattere scientifico, essere elaborata in conformità alle norme della metodologia odierna (modo di citare, interdizione del plagio, ...) e non essere inferiore a 50 pagine dattiloscritte. Per la redazione della tesina vengono assegnati 14 ECTS. La tesina viene redatta sotto la guida di un professore, chiamato il «moderatore» della tesina. La scelta del moderatore da parte dello studente deve essere approvata dal decano. Dopo l'approvazione della tesina da parte del moderatore, lo studente dovrà compilare il modulo corrispondente scaricabile dal sito <https://angelicum.it/filosofia/documenti> oppure richiederlo via email segrphilo@pust.it e consegnarlo, con tre copie della tesina, al decanato, almeno dieci giorni prima dell'esame orale. Ogni copia della tesina deve contenere all'ultima pagina il curriculum vitae e una fotografia dell'autore. Inoltre, sarà necessario inviare una copia elettronica della tesina in formato pdf al Decano.

L'Esame di licenza è composto da due parti: a) uno scritto e b) uno orale.

a) esame scritto: dura tre ore e verte su un elenco di diciotto temi proposto dalla Facoltà e preparati dallo studente con lavoro personale (8 ECTS). All'inizio dell'esame, si ricevono tre temi, e si dovrà sceglierne uno.

L'elenco dei temi può essere consultato sul sito della Facoltà <https://angelicum.it/filosofia/documenti> oppure richiesto a segrphil@pust.it.

Per le date dell'esame finale di licenza si prega di consultare il calendario sintetico nella parte introduttiva.

b) esame orale: lo studente deve preparare uno schema di risposta per ciascuno dei dieci temi proposti dalla facoltà (Tesario). La lista dei dieci temi si trova sul sito della facoltà: <https://angelicum.it/filosofia/documenti> oppure va richiesto a segrphil@pust.it. A questo lavoro sono assegnati 8 ECTS. Lo studente prepara questo schema con lavoro personale, indicando la bibliografia utilizzata, usando frasi complete e rispettando le regole per i lavori scritti (disponibili sul sito). Lo schema e la bibliografia non devono superare due pagine per ogni tema. Il testo dello studente deve essere consegnato in decanato almeno dieci giorni prima dalla data dell'esame orale concordata con il decano, in triplice copia. Un esemplare elettronico in formato pdf deve essere inviato al Decano e in copia alla segreteria di facoltà.

L'esame orale dura un'ora ed è sostenuto davanti ad una commissione di tre professori. Lo studente dovrà presentare brevemente la sua tesina (15 minuti); seguiranno, poi, domande sulla tesina stessa (15 minuti), e, infine, verrà esaminato sullo schema sopra citato (30 minuti). L'esame orale di Licenza avrà solitamente luogo i giorni immediatamente prima e dopo l'esame scritto

Saranno ammessi all'esame di Licenza soltanto gli studenti che hanno superato con successo tutti gli esami dei corsi del secondo ciclo inclusi gli esami di lingua e che si trovano in regola con il pagamento delle tasse accademiche.

Il voto complessivo della Licenza viene composto 1/3 dai voti dei corsi seguiti, 1/3 dal voto per l'esame orale di Licenza, 1/6 per il voto per la tesina di Licenza e 1/6 dal voto per l'esame scritto di Licenza.

Introduction

The second cycle courses are built upon and develop courses taken during the first cycle. While still broadly conceived, these courses aim primarily at a specialization that consists in the study of the Philosophy of Saint Thomas Aquinas, of his historical context, of his sources, of the history of Thomism and of the importance of his philosophy on contemporary philosophical issues.

Language Policy:

Since this is a program of studies with compulsory mixed courses (Italian and English), students will have to demonstrate that they have a sufficient linguistic mastery in both languages to follow the lessons.

Students who are not native Italian or English speakers must therefore present a language certificate attesting to the level of knowledge of the two languages mentioned above. The language certificate will not be required in the case of transcripts written in English or Italian.

A student without adequate documentation, will be required to take a language

assessment exam and possibly follow a course to reach the necessary level before graduating. The courses offered at the Angelicum start from a minimum of A2.

Language level required to achieve the degree:

- First language (language chosen for the final degree): B1 within the enrolment year; B2 before the degree.

- Language of second choice: B1 before the degree.

The cost of the course is not included in the registration fee.

Admission:

Admission to the Second Cycle presupposes that the students are in possession of the degree of ecclesiastical Baccalaureate in Philosophy (180ECTS).

Students who have completed their studies for an ecclesiastical career which cover two years of the baccalaureate program, will have to attend a supplementary year to obtain the Baccalaureate degree in order to enroll in the licentiate program.

Students also eligible are:

-those who have completed their studies for an ecclesiastical curriculum. Such studies will have a value of two years and it will be necessary to attend an additional year in order to obtain the degree of Bachelor, prior to the start of the second cycle.

-those who have a two-year ecclesiastical baccalaureate degree in Philosophy. In this case they must integrate and attend missing courses and exams to obtain the degree; the votes will be integrated with the votes of the second cycle.

- those who have followed their philosophical studies in a non-ecclesiastical Faculty of Philosophy at a Catholic University or another Institute of Higher Studies. Students will be considered eligible only after demonstrating to the Dean of the Faculty that their preparation is consistent with that proposed in an ecclesiastical Faculty of Philosophy and that they have filled any gaps in relation to the years and the curriculum planned for the first ecclesiastical cycle. At the end of these supplementary studies, the student will be admitted to the second cycle, without receiving the ecclesiastical Baccalaureate in Philosophy. To be admitted to the second cycle, an average grade of no less than 8 out of 10 is required on all first cycle course- work.

Latin

Before being admitted to the final Licentiate examinations, the students have to pass the Exam on Latin of Saint Thomas (FL 1840). They are free to decide how they want to prepare for this examination. They may take our courses Latin 1–6 and take the corresponding examinations; in this case, the grades will count for the grade average, but the ECTS earned do not substitute for other requirements for obtaining the Licentiate degree. Please note that our Latin courses take three years to complete; we strongly suggest that students who do not know Latin at the beginning of the second cycle, take Latin courses at other schools during vacations.

Students are encouraged not to wait until the last semester before graduating to try to pass this written exam. In fact, it is possible to repeat it more than once during the two-year program. For information about the Exam on Latin of saint Thomas, please check the timetable schedule in the introductory part of the philosophy session.

The program - Mandatory requirements:

Students, who completed their First Cycle of studies at a university other than the PUST, must also complete the courses «Elements of epistemology» and «Elements of metaphysics». These courses are not included for the calculation of the 120 ECTS.

They will also have to follow the course FL 3448 “S. Tommaso d’Aquino: vita, opere, dottrine” that is offered every two years and it is included in the calculation of the 120 ECTS.

For students meeting all the admission requirements, the second cycle takes four semesters to complete.

The faculty offers every year approximately twenty courses and four seminars, half of which relate to the works and the doctrines of Saint Thomas.

In the second cycle, students acquire at least 120 credits ECTS:

- attendance required in 24 courses (72 credits),
- participation in four seminars (16 credits),
- the Latin exam (FL 1840 - 2 credits),
- write a licentiate thesis under the direction of a moderator (14 credits),
- prepare the final oral exam of the licentiate (8 credits)
- the final written exam of the licentiate (8 credits).

Every student who begins his Second Cycle has to take, at the beginning of the first semester a written Methodology examination; if he does not pass this examination, he has to take the Methodology course. It is necessary to contact the Prof. Camp to take this examination

Note

The faculty organizes study days in which students from the second and third cycles must participate in order to keep abreast of the current state of philosophical research

Licentiate degree:

During the second cycle, students must write a thesis of at least 50 pages. The thesis must adhere to contemporary academic standards of documentation and be free of plagiarism. 14 ECTS are awarded for this work. The thesis is written under the supervision of a professor who is called

«moderator». The choice of the moderator by the student must be approved by the dean. After the thesis is approved by the moderator, the student fills out the proper form that can be downloaded from the Angelicum site <https://angelicum.it/philosophy/documents> download or requested to segrphilo@pust.it and submits it along with three copies of the thesis to the

Dean's office at least 10 days before the exam. Each copy of the thesis must have as its last page the author's curriculum vitae and a recent picture. The student must also send a PDF formatted copy of the thesis by e-mail to the Dean.

The Final Exam for the Licentiate degree is composed of two parts: written and oral.

a) the written exam is three hours long and covers one of the eighteen topics chosen by the faculty. These topics are prepared by the student before the examination. 8 ECTS are awarded for this work. At the beginning of the examination, students are given three topics from which they will choose one. You find the list of the eighteen topics on the website: <https://angelicum.it/philosophy/documents> download or can be requested to segrphilo@pust.it. The final Baccalaureate and Licentiate examinations are taken during the examination periods.

For dates about the licentiate exam, please check the schedule at the introduction session

b) for the oral exam, students compose an outline for each of the ten themes listed offered by the faculty called Tesario. The list of topics can be downloaded from the Angelicum site <https://angelicum.it/philosophy/documents> download or requested to segrphilo@pust.it. For this work, 8 ECTS are awarded. Students personally compose the theme outlines and include a bibliography of the works used, in doing so they should use complete sentence and respect the rules for written works (available on the site). The Outline and bibliography should not exceed two pages per topic. Three copies of the text are submitted to the Dean's office at least ten days before the examination. A PDF formatted version of the outlines must be sent to the Dean and a copy to the faculty secretary office.

The oral examination committee is composed of three professors. The examination lasts one hour. At the beginning of the examination, the student briefly presents the thesis (15 minutes). Questions about the thesis follow (15 minutes). Finally, there will be questions about the theme outlines (30 minutes) as mentioned above. The oral licentiate examinations are usually scheduled for the working days immediately preceding and following the written examination. Only students who have passed all their second cycle examinations, the language examinations, and have paid all their fees will be admitted to take the Licentiate examination.

The overall grade of the licentiate examination is calculated as follows: 1/3 of the grades of the courses followed, 1/3 of the grade for the oral licentiate examination, 1/6 of the grade for the licentiate thesis and 1/6 of the grade for the written licentiate examination.

PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

FH 1347 Divine Illumination and Human Cognition in Medieval Thought 3 ECTS

This course will examine one of the dominant epistemologies from the late Antique world, namely the theory of divine illumination as espoused by St. Augustine in his *De magistro*, and consider its reception by notable figures of the scholastic period: St. Thomas Aquinas, Henry of Ghent, and John Duns Scotus. Students will be expected to have some use of Latin to be able to engage the texts in the original language, although English translations are available for the principal texts we will explore.

Bibliography: AUGUSTINE, *De magistro* (Peter KING, transl., *Against the Academicians and the Teacher*, Hackett Publishing Co., 1995), THOMAS AQUINAS, *De veritate* 11 (Ralph McINERNY, transl., "On the Teacher: Disputed Question on Truth, 11," in Thomas Aquinas, *Selected Writings*, Penguin Books, 1998), HENRY OF GHENT, *Summa quæstionum ordinariarum* a. 1 (Roland J. TESKE, S.J., transl., *Henry of Ghent's Summa of Ordinary Questions: Article One, On the Possibility of Human Knowledge*, St. Augustine's Press, 2008), JOHN DUNS SCOTUS, *Ordinatio* 1.3.1.4 (Allan B. WOLTER, O.F.M., transl., *Duns Scotus: Philosophical Writings*, Hackett Publishing Company, 1987)

D. HOLTZ, OP

Thur 16.30-18.15

FL 1806 I Nomi divini secondo san Tommaso d'Aquino 3 ECTS

Nella q. 13 della *Prima pars* della *Summa theologiae – De divinis nominibus* – san Tommaso esamina il valore e la portata del nostro linguaggio quando viene applicato al mistero di Dio. Studieremo in modo sistematico i diversi articoli di questa questione alla luce delle loro fonti (Dionigi, san Agostino, Maimonide...) fermandoci soprattutto sul tema dell'analogia dei nomi divini. Tra un discorso a-metafisico e antropomorfo che presenta un Dio umano, troppo umano, tanto umano che potrebbe essere una mera proiezione della nostra soggettività, e un discorso della falsa trascendenza che rende Dio arbitrario e minaccioso, san Tommaso traccia, per mezzo dell'analogia, la via per un giusto e equilibrato discorso filosofico e teologico su Dio.

Bibliografia: TOMMASO D'AQUINO, *Summa theologiae, Ia*, q. 13 ; DIONIGI, *I nomi divini*, Bologna, 2010 ; MAIMONIDE, *La Guida dei perplessi*, Torino, 2003 ; G. P. ROCCA, *Speaking the Incomprehensible God*, Aquinas on the Interplay of Positive and Negative Theology, Washington D.C., 2004 ; T.-D. HUMBRECHT, *Théologie négative et noms divins chez saint Thomas d'Aquin*, « Bibliothèque thomiste, 57 », Paris, 2005 ; B. BLANKENHORN, *The Mystery of Union with God*. Dionysian Mysticism in Albert the Great and Thomas Aquinas, Washington D.C., 2015 (chap. 7) ; S.-T. BONINO, *Dieu, 'Celui qui est'*, Paris, 2016, p. 483-

FL 3567 John Paul II and Philosophy**3 ECTS**

In the course, the students will get acquainted with the philosophical views that had the most profound influence on the thought of John Paul II

An analysis of the concept of a person, broadly understood personalistic philosophy, including Thomistic personalism (Gilson and Maritain) will be of particular importance. Students will also learn about the views of E. Stein and M. Scheler as well as the general phenomenological method.

Bibliography: Burgos J.M., 2018, An Introduction to Personalism, The Catholic University of America Press, Washington D.C.

Viktor E. Frankl, Man's search for meaning, Beacon Press Boston, 2008.

M. R. Scaperlanda, Edith Stein, The Life and Legacy of St. Teresa Benedicta of the Cross, 2017.

Karl Jaspers, Philosophical Faith and Revelation, Harper & Row, 1967

Manfred S. Frings, The Mind of Max Scheler, Marquette University Press 1997.

R. Spaemann, Persons: The Difference between "Someone" and "Something", Oxford University Press, 2006.

FL 3568 Questioni di Metafisica Contemporanea**3 ECTS**

Il Corso si prefigge di illustrare alcune tra le questioni dibattute nel dibattito metafisico e meta-metafisico nel XXI secolo cercando di tratteggiare il contesto metafisico evolutosi nell'alveo della contemporanea filosofia analitica e l'attualità delle declinazioni dell'analogia e della riflessione sull'*actus essendi* propri della proposta teoretica di San Tommaso d'Aquino.

Si analizzeranno i contributi dei filosofi che hanno fatto rifiorire il dibattito in metafisica negli ultimi anni, come Kripke, Lewis, Van Inwagen, Plantinga, Sider e Chalmers.

Si indagheranno i tratti distintivi del pensiero metafisico analitico contemporaneo, i problemi che si pongono nel pensare Dio e la creazione all'interno della metafisica contemporanea, il metodo di indagine proprio della recente filosofia analitica della religione, l'idea di meta-metafisica, i dibattiti del tomismo analitico. Il presupposto è che tali problemi consentano di esplorare i limiti della possibilità della filosofia e l'attualità della metafisica.

Verranno indagate *inter alia* le nozioni di analogia, atto d'essere, categorie modali, il rapporto tra metafisica, matematica e scienze, i limiti della conoscenza, le dispute sugli universali, l'esistenza di intelligenze e persone di natura diversa dall'umana, la persistenza nello spazio-tempo, il rapporto tra metaetica e metafisica.

Bibliografia :

Massimiliano Carrara, Ciro De Florio, Giorgio Lando, Vittorio Morato, *Introduzione alla metafisica contemporanea*, Il Mulino, Bologna 2021
D. J. Chalmers, D. Manley and R. Wasserman, eds., *Metametaphysics: New Essays on the Foundations of Ontology*, Oxford University Press, 2009
M. Micheletti, *Tomismo analitico*, Morcelliana, Brescia 2007
Francesco Orilia, *Filosofia del tempo. Il dibattito contemporaneo*, Carocci, Roma 2012
Alvin Plantinga, *Garanzia della fede Cristiana*, Lindau, Torino 2014
Peter van Inwagen, *Metafisica*, Cantagalli, Siena 2011
E. Ventimiglia, *To be o esse? La questione dell'essere nel tomismo analitico*, Carocci, Roma 2012

G. COGLIANDRO

Mer. 14.30-16.15

FL 3569 Hermeneutics: Philosophical Intersections and Encounters
3 ECTS

The lectures provide students with an understanding of the concept of hermeneutics mapping out the historical development looking back from contemporary to the modern and from modern to the ancient. The lectures will be a leap and a departure from their traditional understanding of hermeneutics by unveiling the contemporary meanings: Hermeneutics as Understanding, as Rule of Method and as Lived Experience. To investigate the wider influence of hermeneutics, and the part it has played in its practical application beyond the world of the academic cloister. The subject of 'applied hermeneutics' is relatively new and fertile for study because 'it' allows the students to research beyond 'method and interpretation' which operate at the level of abstraction to a reflection on procedures and practices within everyday life.

Bibliography: Aquinas, Thomas. The Summa Theologica. Aristotle. Ethica Nichomachea, ed. Derrida, Jacques. Margins of Philosophy. Gadamer, Hans-Georg. Truth and Method. Heidegger, Martin. Ontology – The Hermeneutics of Facticity, tans. John van Buren, Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press, 1999. Ricoeur, Paul. Hermeneutics and Human Sciences, ed. And trans. John B. Thompson, Cambridge and New York, Cambridge University Press, 1981. Vattimo, Gianni and Zabala Zantiago. Hermeneutic Communism, New York: 2011.

T. ROGI, C.S.T.

Mon. 16.30-18.15

FL 3570 Determinismo e Libertà. Tra Metafisica, Etica e Scienza **3 ECTS**

Il problema del libero arbitrio, tra i più complessi nella riflessione filosofica, è di fondamentale importanza per chiarire l'immagine dell'uomo come creatura capace di autonomia e responsabilità morale. Il corso si propone di chiarire il

perenne dibattito filosofico sul libero arbitrio esponendo le posizioni filosofiche e in particolare i macro-approcci al libero arbitrio. Si rifletterà sulla natura deterministica delle leggi fisiche in rapporto al controllo/indipendenza delle azioni umane, prospettando una interazione tra mondo delle scelte libere e coscienti e mondo dei processi cerebrali.

Bibliografia:

F. Grimaldi, *Libertà e Neuroscienze. Sfide attuali e nuovi paradigmi antropologici*, Editrice Istina, Siracusa 2020;
Thomas Aquinas, *Summa Theologiae*, q. 83, a. 1-4;
F. Bergamino, *La razionalità e la libertà della scelta in Tommaso d'Aquino*, Edusc, Roma 2020;
N. Levy, *Neuroethics. Challenges for the 21st Century*, Cambridge University Press, New York, 2007 [trad. it. *Neuroetica. Le basi neurologiche del senso morale*, Apogeo, Milano, 2009];
W. J. Freeman, *How Brains make up their Minds*, 1999 [trad. it., *Come pensa il cervello?*, Einaudi, Torino, 1999].
M. De Caro – A. Lavazza – G. Sartori (a cura di), *Siamo davvero liberi? Le neuroscienze e il mistero del libero arbitrio*, Codice, Torino, 2010;
M. Di Francesco (a cura di), *A proposito di libertà*, Editrice San Raffaele, Milano, 2009.

F. GRIMALDI

Mer. 16.30 – 18.15

FL 3571 Il Concetto di Fine della Storia

3 ECTS

Il corso consisterà nell'analisi del concetto di fine della storia nel pensiero del filosofo russo-francese Alexandre Kojève, il quale ispirandosi al pensiero di G.W.F. Hegel sviluppa tale nozione nella sua più famosa opera intitolata, *Introduzione alla lettura di Hegel*. Assumendo una posizione hegeliana, Kojève identifica il telos della storia nel riconoscimento universale tra le esistenze umane. Ossia, radicalizzando l'eredità hegeliana, Kojève sostiene che il processo storico finisce, raggiunge una realizzazione completa, quando offre la condizione di possibilità affinché l'uomo riconosca reciprocamente la sua libertà dal vincolo della vita. Questa condizione di possibilità si realizza nella vittoria napoleonica della battaglia di Jena (1806), vittoria nella quale Hegel vede il germe dello stato universale e omogeneo, dove ogni uomo è in grado di affermare riconoscere la propria libertà.

Dopo aver introdotto alcuni tra i concetti fondamentali della *Fenomenologia dello Spirito* di Hegel - desiderio, riconoscimento, Autocoscienza e Conoscenza assoluta, ci concentreremo sul pensiero di Alexandre Kojève sulla fine della storia leggendo e analizzando la già citata *Introduzione alla lettura di Hegel*. Durante lo svolgimento del corso, esamineremo l'idea di 'fine della storia' anche in altri autori come Francis Fukuyama e Jacques Derrida.

Bibliografia: Kojève, *Introduzione alla lettura di Hegel*, Adelphi, Milano, 1996
J. Derrida, *Spettri di Marx*, Raffaello Cortina, Milano, 1994.

F.Fukuyama, *La fine della storia e l'ultimo uomo*, Utet, 2020

R. PAPARUSSO

Mart. 16.30-18.15

FP 1353 Lettura guidata dall'opuscolo 'De ente et essentia' di San Tommaso d'Aquino (seminario) 4 ECTS

Questo seminario, dedicato alla lettura del testo giovanile di Tommaso d'Aquino in originale latino, ci aiuta a capire i suoi presupposti di logica e metafisica. Rifletteremo sul valore dell'opuscolo nel pensiero di Tommaso, sul suo successo storico e tra i suoi grandi commentatori. Studieremo il significato fondamentale di concetti come ente reale e di ragione, essenza delle sostanze composte e separate, l'esistenza di Dio e l'essenza degli accidenti. Analizzeremo le fonti di questi concetti nell'opuscolo e il valore filosofico dell'argomentazione di Tommaso. Alla fine, compareremo il contenuto di questo testo con altri testi paralleli di Tommaso per capire meglio lo sviluppo della sua dottrina e diverse interpretazioni nel tomismo.

La conoscenza del latino (livello latino 4) è un prerequisito necessario!

Bibliography: THOMAS DE AQUINO, *De ente et essentia*, Opera omnia iussu Leonis XIII P. M. edita, tom. 43, Roma 1976, 369-381; TOMMASO D'AQUINO, *L'ente e l'essenza*, a cura di P. Porro, Bompiani 2006; Dietrich LORENZ, *I fondamenti dell'ontologia tomista*, il trattato De ente et essentia, ESD, Bologna 1992; Marie Dominique ROLAND-GOSSELIN, *Le "De ente et essentia" de S. Thomas d'Aquin*, J. Vrin, Paris 1948

E. JINDRÁČEK, O.P.

Mar. 14.30-16.15

FS 3572 Metaphysical Wisdom as ordered to the *Intellectus Fidei* (seminar) 4 ECTS

This seminar examines from a Thomistic perspective the dialogical relationship between philosophical theology and Christian theology. It emphasizes both the autonomy of philosophical theology which is open to and complemented by theological discourse.

Bibliography: Johannes Paulus Papa II, *Fides et ratio*, Città del Vaticano: Liberia Editrice Vaticana, 1998; Thomas de Aquino, *Summa theologiae*, in *Opera Omnia*, iussu impensaue Leonis XIII P.M. edita. Romae: ex typographia polyglota et al. 1882-1996; Idem, *Summa contra gentiles*, in *Opera Omnia*, iussu impensaue Leonis XIII P.M. edita. Romae: ex typographia polyglota et al. 1882-1996.

I.CAMP

Thu. 14.30-16.15

FS 3577 Some Aspects of Aquinas Commentary on the Metaphysics (seminar) 4 ECTS

This class will afford students the opportunity to read the whole of Thomas Aquinas's commentary on Aristotle's *Metaphysics*. While the main focus of our discussions will be the text itself, we will also make a point to (1) contrast Aquinas's interpretations of Aristotle with those of preceding Peripatetics, (2) compare what Aquinas says in this text with what he says in others works, and (3) consider how Aquinas's commentary was subsequently received, both inside and outside the Thomistic tradition.

Bibliography: All required readings will be made available in pdf form. As such, purchasing of the following texts is not mandatory. I do, however, strongly encourage students to work with hard/printed copies of the texts. **We will be working from the Latin text**, though use of translations is not prohibited.

Amerini, F. and G. Galluzzo (Editors). *A Companion to the Latin Medieval Commentaries on Aristotle's Metaphysics*. Brill, 2014.

Aquinas, Thomas. *In Duodecim Libros Metaphysicorum Aristotelis Expositio*. Marietti, 1950.

Gili, Luca. "Thomas Aquinas's Commentary on Aristotle's *Metaphysics*: A Prolegomena to the Study of the Text." *Divus Thomas* 118 (2015): 185-218.

McInerney, Ralph. "The Science We Are Seeking." *The Review of Metaphysics* 47 (1993): 3-18.

Porro, Pasquale. *Thomas Aquinas: A Historical and Philosophical Profile*. Translated by Joseph G. Trabbic and Roger W. Nutt. The Catholic University of America Press, 2017.

Reilly, Jr., James P. "The *Alia Litera* in Thomas Aquinas' *Sententia Libri Metaphysicae*." *Medieval Studies* 50 (1988): 559-583.

Wippel, John F. "Thomas Aquinas's Commentary on Aristotle's *Metaphysics*." In Jorge J. E. Gracia & Jiyuan Yu (eds.), *Uses and Abuses of the Classics: Western Interpretations of Greek Philosophy*. Ashgate, 2004.

P. REESE, O.P.

Thu. 08.30-10.15

tP 3353 Seeking Truth: Thomas Aquinas and Islamic Thought in dialogue 3 ECTS

For description and bibliography, please see the faculty of Theology.

J. ELLUL, O.P.

Mon. 14.30-16.15

FL 1840 Esame sul latino di san Tommaso 2 ECTS

Students who fail to pass in the first semester can repeat the exam in the following exam session.

D. HOLTZ, O.P.

FH 2154 Elements of epistemology**3 ECTS**

Same as Epistemology I

**this course is reserved to students who have not followed the first study cycle in our Faculty*

T. DAVENPORT, O.P.

Wedn. 10.30-12.15

**SECONDO SEMESTRE
SECOND SEMESTER****FL 2811 L'immortalità dell'anima e la vita dell'anima separata secondo san Tommaso****3 ECTS**

Nel XIII° secolo, la comprensione aristotelica dell'anima quale forma del corpo mette in rilievo l'unità della persona umana. Però, essa sembra contemporaneamente compromettere il dogma cristiano dell'immortalità dell'anima. Verranno studiati le fonti (Platone, Aristotele...) e il contesto generale del dibattito sull'immortalità dell'anima umana nell'epoca di san Tommaso per capire la propria posizione. Esamineremo anche l'insegnamento di san Tommaso sullo statuto ontologico vita della anima separata dal corpo (*Sum. theol., Ia, q. 89*).

Bibliografia: A. C. PEGIS, *The Problem of the Soul in the Thirteenth Century*, Toronto, 1934 ; R. C. DALES, *The Problem of the Rational Soul in the Thirteenth Century*, « Brill's Studies in Intellectual History, 65 », Leiden – New York – Köln, 1995 ; J. OBI OGUEJIOFOR, *The Philosophical Significance of Immortality in Thomas Aquinas*, Lanham - New York - Oxford, 2001 ; J. WIPPEL, « Thomas Aquinas on the Separated Soul's Natural Knowledge », in : *Thomas Aquinas. Approaches to Truth, The Aquinas Lectures at Maynooth, 1996-2001*, J. McEvoy et M. Dunne (ed.), Four Courts Press, 2002, p. 114-140

S.T. BONINO, O.P.

Mart. 10.30-12.15

FL 3335 Metaphysics of Relations**3 ECTS**

The concept of relation is one of the most subtle notions in metaphysics, but also one of the most important for Christian theology, especially because of its use for the understanding of the Trinity and Creation. The goal of this course, then, is to follow the various lines of development of the notion through the history of philosophy, with a special focus on the synthesis of Thomas Aquinas, in order to understand how and why this notion has played such a fundamental role in the history of Occidental Thought.

We will start the study of the relation with some key texts of Plato and Aristotle. Then, we will study how the theologians of Antiquity exploited those philosophical sources, especially Augustine and Boethius. We will then center our study on some key texts taken from the major works of Albert the Great and Thomas Aquinas, who both exploited the notion of relation as a key element of a united and well-structured description of their theological thought. We will conclude this course with a detailed study of the modern thought about relations, in philosophical and in theological contexts: relational philosophy, process philosophy, theology of *communio*, trinitarian ontologies, etc.

Bibliography:

- G. EMERY, « Ad aliquid. Relation in the Thought of St. Thomas Aquinas », in : *Theology Needs Philosophy, Acting against Reason is Contrary to the Nature of God*, ed. Matthew L. Lamb, The Catholic University of America Press, Washington D.C., 2016, p. 175-201.
- M. G. HENNINGER, *Relations – Medieval Theories, 1250-1325*, Clarendon Press, Oxford, 1989.
- M. SODI, L. CLAVELL, «Relazione»? Una categoria che interpella, Pontificia Academia Theologica, Libreria Editrice Vaticana, 2012

M. RAFFRAY

Lun. 10.30 – 12.15

FL 3573 The Transcendentals according to St. Thomas Aquinas 3 ECTS

While St Thomas provided no systematic account of the transcendentals, his speculations on this subject provide a depth and richness to his metaphysical wisdom. This course will engage with various texts dispersed throughout his corpus to present a methodological, historical and systematic treatment of this doctrine, the ordering within the transcendentals and their ultimate relation to the divine.

Bibliography: J. Aersten, *Medieval Philosophy and the Transcendentals: the Case of Thomas Aquinas*, Leiden: E. J. Brill, 1996; Thomas de Aquino, *Thomae Aquinatis opera omnia*, iussu impensaue Leonis XIII P.M. edita. Romae: ex typographia polyglota et al. 1882-1996. ID., *In duodecim libros Metaphysicorum Aristotelis expositio*. Edited by R.-M. Spiazzi, O.P., Taurini: Marietti, 1964; ID., *In librum beati Dionysii de divinis nominibus expositio*. Edited by C. Pera. Taurini: Marietti, 1950.

I.CAMP

Tue. 14.30 – 16.15

FL 3575 Questioni di Etica e Politica nei primi anni del XXI secolo 3 ECTS

Obiettivo del corso è pervenire alla comprensione di alcune questioni proprie del dibattito filosofico contemporaneo in filosofia politica e morale. Si tematizzeranno le principali declinazioni filosofiche contemporanee delle idee di vita buona, legge naturale, virtù, forme di fioritura, eccellenza. Si

cercherà di riflettere insieme sui grandi interrogativi filosofici contemporanei connessi all'esperienza della normatività politica e alla sua connessione con le diverse declinazioni dell'esperienza morale con una lettura chiara e aggiornata rispetto alle nuove ricerche nel contesto della filosofia analitica e continentale. Si presenteranno le possibili connessioni filosofiche tra idee di perfezione mondana e sopramondana, fioritura della persona, teorie della virtù, paternalismo e possibilità di pensare e perseguire ideali di vita buona in contesti comunitari segnati dalla secolarizzazione.

Si analizzeranno prospettive degli autori che hanno dato a questo complesso di problematiche il maggior rilievo del panorama filosofico mondiale degli ultimi anni, nella transizione tra XX. e XXI. secolo e in particolare MacIntyre, Habermas, Rawls e Taylor, Raz, Sandel, Kramer, Quong, Gaus, Zagzebski.

Si cercherà di riflettere insieme sulle diverse possibilità per una società liberale di elaborare concetti condivisi di perfezione, per articolare una propria posizione in merito alle recenti istanze provenienti dalla filosofia normativa, morale e politica contemporanea, in particolare muovendo dall'analisi delle diverse versioni del perfezionismo e del paternalismo liberale, in confronto con i recenti sviluppi in tema di esemplarismo morale, le diverse ipotesi e varianti del moral enhancement, del repubblicanesimo, dal liberalismo e dal comunitarismo.

Bibliografia: Angelo CAMPODONICO, Michel CROCE, Maria Silvia VACCAREZZA, *Etica delle virtù. Un'introduzione*, Carocci, Roma 2018

G. GAUS, *The Tyranny of the Ideal: Justice in a Diverse Society*, Princeton University Press 2016

Jürgen HABERMAS, *Verbalizzare il sacro. Sul lascito religioso della filosofia*, Laterza, Roma-Bari 2015

M. H. KRAMER, *Liberalism with excellence*, Oxford University Press 2017

Alasdair MACINTYRE, *Animali razionali dipendenti. Perché gli uomini hanno bisogno delle virtù*, Vita e Pensiero, Milano 2001

Michele MANGINI, *Il Liberalismo forte. Per un'etica pubblica perfezionista*, Bruno Mondadori, Milano 2004

Jonathan QUONG, *Liberalism without Perfection*, Oxford University Press 2011

Charles TAYLOR, *L'età secolare*, Feltrinelli, Milano 2009

G. COGLIANDRO

Gio. 16.30 – 18.15

FL 3576 The Human Person and Family Relationships

3 ECTS

As human persons we are relational beings who have received their lives from others: all of us are sons or daughters. Together with a person of the opposite sex – as spouses – we can pass on the gift of life to others, becoming fathers or mothers. *Who* has given life to me? *To whom* have I given life? *With whom* have I given life to others? In the course we will discuss how in the answers to these questions are found the human being's constitutive relationships that go to define his or her very identity. These relationships are based on the bonds of kinship or the power of an irrevocable promise. They are actualized and

maintained by the logic of the gift and renewed and restored by the most remarkable human capacity for forgiveness, which is nothing less than an act of regeneration

Bibliography : *Anthropotes* 35/1 (2019): "Paternità." *Anthropotes* 35/2 (2019): "Maternità." G. GAMBINO, "Identità materna," in G. GAMBINO, ed., *Patologie dell'identità e ipotesi di terapia filosofica*, Roma 2017, 125-141. M. GAUCHET, *Il figlio del desiderio. Una rivoluzione antropologica*, Milano 2009. J. GOUBOUT, JACQUES and A. CAILLÉ, *The World of the Gift*, Montréal 2000. CH. GRISWOLD, *Forgiveness. A Philosophical Exploration*, Cambridge, UK 2007. S. KAMPOWSKI, *Embracing Our Finitude. Exercises in a Christian Anthropology between Dependence and Gratitude*, Oregon 2018. G. MANSINI, *Promising and the Good*, Naples, FL 2005. G. MARCEL, "The Creative Vow as Essence of Fatherhood," in *Homo viator. Introduction to a Metaphysics of Hope*, Gloucester, Mass. 1978, 98-124. R. SPAEMANN, *Persons: The Difference between "Someone" and "Something"*, Oxford 2006

S. KAMPOWSKI

Thu. 16.30 – 18.15

FS 3183 Iniziazione alla lettura di un'opera moderna: M. Heidegger, Essere e tempo (corso di lettura) 4 ECTS

Il corso ha come scopo munire lo studente degli strumenti necessari per svolgere una lettura contestuale e ragionata di un testo del '900, acquisendo le metodologie occorrenti e applicando e approfondendo le conoscenze ormai acquisite.

Lo studente è tenuto a partecipare attivamente alle lezioni (in italiano), svolgendo i compiti settimanali, dimostrando le competenze metodologiche relative alla ricerca scientifica e alla tecnica del commento testuale

Bibliografia: M. Heidegger, *Essere e Tempo*, Longanesi, Milano 2018⁹

A. Fabris, *Essere e Tempo di Heidegger. Introduzione alla lettura*, Carocci Editore, Roma 2000

G. Vattimo, *Introduzione a Heidegger*, Ed. Laterza, Bari 2000¹⁴

F. TRIGUEROS, O.P.

Ven. 10.30-12.15

FS 3574 Individuation in Medieval Philosophy (seminar) 4 ECTS

This seminar will explore a classic Medieval problem inherited from ancient philosophy, namely how to account for the individuality of individuals. We will examine some of the central approaches to this question, e.g. Thomas Aquinas, Henry of Ghent, Thomas Sutton, John Duns Scotus, and William of Ockham. While a knowledge of Latin will be helpful for this course and provide a wider range of options for the presentation and seminar paper, common texts for the whole seminar will be provided in translation.

Bibliography: Richard CROSS, "Medieval Theories of Haecceity", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Spring 2022 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/spr2022/entries/medieval-haecceity/>>; Daniel D. NOVOTNY and Jorge J.E. Garcia, "Individuation", in *The Routledge Companion to Medieval Philosophy*, Routledge, 2021; Paul Vincent SPADE, *Five Texts on the Medieval Problem of Universals: Porphyry, Boethius, Abelard, Duns Scotus, Ockham*, Hackett, 1994; THOMAS AQUINAS, *De ente et essentia*; Commentary on the *Metaphysics* of Aristotle

D. HOLTZ, O.P.

Tue. 16.30 – 18.15

FT 2323 Storia del tomismo 2: 15°-18° secolo

3 ECTS

Questo offre la seconda parte della Storia del tomismo divisa in tre semestri, concentrandosi sulla situazione tra il '400 e il '700. Studieremo particolarmente il tomismo rinascimentale, l'influsso in Bisanzio e poi i grandi commentatori del XV e del XVI secolo. Esamineremo il pensiero di alcuni maestri influenti al Concilio di Trento e le circostanze della dichiarazione dell'Aquinate Dottore della Chiesa (1567). Rifletteremo sulle fondazioni delle università di orientamento tomista e la diffusione di questa scuola nei diversi paesi ed ordini religiosi nel periodo barocco, compreso il Nuovo Mondo. Concluderemo il confronto del tomismo con la Età dei Lumi, analizzando le ragioni del declino del pensiero scolastico durante il '700

Bibliografia Juan BELDA PLANS, *La Escuela de Salamanca y la renovación de la teología en el siglo XVI*, Madrid, BAC, 2000; Serge-Thomas, BONINO, L'école thomiste au XV e siècle, *Rivista Teologica di Lugano*, 5 (2000), 223–234; Paul Oskar KRISTELLER, Il tomismo e il pensiero italiano del Rinascimento, *Rivista di Filosofia Neo-scolastica*, 66 (1974), 841–896; Jacob SCHMUTZ, Bellum scholasticum: thomisme et antithomisme dans les débats doctrinaux modernes, *Revue Thomiste*, 108/1 (2008) 1, 131–182; Marcus PLESTED, *Orthodox Readings of Aquinas*, Oxford University Press, 2012; Angelus Maria WALZ, San Tommaso d'Aquino dichiarato Dottore della Chiesa nel 1567, *Angelicum*, 44/2 (1967), 145-173

E. JINDRÁČEK, O.P.

Lun. 14.30-16.15

mP 3407 Le virtù della prudenza e della giustizia e la loro dimensione politica secondo san Tommaso d'Aquino

3 ECTS

Per la descrizione e la bibliografia, si prega di consultare la sessione della facoltà di teologia

R. RYBKA, O.P.

Gio. 14.30 – 16.15

tP 3354 Creation and evolution

For description and bibliography, please see the faculty of theology page

M. TABACZEK, O.P.

Wed. 14.30 – 16.15

FT 2152 Elements of Metaphysics

5 ECTS

This course is designed for those students coming to the Angelicum for the second or third cycle whose prior philosophical training was not in the Aristotelian-Thomistic tradition. Students will take part in the lectures (and follow the readings) for the first-cycle course Metaphysics 2. (See above for details.) Students will also be assigned and assessed on additional reading, which will address topics dealt with in Metaphysics 1.

Bibliography: (in addition to the works listed under Metaphysics 2) ARISTOTLE, *Categories*; THOMAS AQUINAS, *De ente et essentia*; GABRIELE GALUZZO, "Aquinas's Commentary on the *Metaphysics*," *A Companion to the Latin Medieval Commentaries on Aristotle's Metaphysics*; ROBERT PASNAU and CHRISTOPHER SHIELDS, "Aquinas's Explanatory Framework: The Four Causes," "Aquinas's Metaphysical Framework: Being and Essence," *The Philosophy of Aquinas*

**this course is reserved to students who have not followed the first study cycle in our Faculty*

HOLTZ, O.P.

Wed. 10.30-11.15 and Fri. 8.30-10.15

FL 1840 Esame sul latino di san Tommaso

2 ECTS

Per gli studenti che non hanno frequentato il primo ciclo all'Angelicum o che non hanno superato l'esame nelle sessioni precedenti.

For students who have not attended the 1st cycle in the Angelicum or have failed this exam in the first semester)

D. HOLTZ, O.P.

CORSI INTENSIVI/INTENSIVE COURSES

CORSI INTENSIVI/INTENSIVE COURSES

Alcuni corsi intensivi dell'Istituto John Paul II verranno proposti nel secondo semestre agli studenti del secondo e del terzo ciclo.

Si tratta di due corsi intensivi dell'Istituto John Paul II non obbligatori e non scindibili (12 ore +12 ore).

Some courses of the John Paul II Institute will be offered in the second semester to second and third cycle students
These are two intensive courses of the John Paul II Institute. They are not obligatory and not separable (12 hours +12 hours)

IJP 3602 Revelation and Phenomenality **1,5 ECTS**

Monday, 13 February 2023, 8.30-10.15
Wednesday, 15 February 2023, 8.30-10.15
Friday, 17 February 2023, 14.30-16.15
Monday, 20 February 2023, 8.30-10.15
Wednesday, 22 February 2023, 8.30-10.15
Friday, 24 February 2023, 14.30-16.15
Course description and bibliography: to be provided

Prof. J. L. MARION

IJP3491 Europe's Philosophical Identity **1,5 ECTS**

Europe is clumsily groping for her political identity. Her far older cultural identity looks easier to assess. Yet, the question what European culture might be deserves asking. I suggest to look for the sources (not "roots") of said identity in the basic experiences of the world which are summarized in the names "Athens" and "Jerusalem", and in the way both were mediated by the Roman experience. Europe's cultural identity proves to be eccentric: the point of reference are neither inside of the European space nor already given. They have to be acquired by learning. Hence an uninterrupted series of "Renaissances".

Bibliography: Rémi Brague, *Eccentric Culture* (South Bend: Saint Augustine's Press, 2002, 2009). Fifteen other translations, apart from the original French as *Europe, la voie romaine*;
Tom Holland, *Dominion. How the Christian Revolution Remade the World* (New York: Basic Books, 2019);
C. S. Lewis, *De descriptione temporum* [in English], in: *Selected Literary Essays* (Cambridge: Cambridge University Press, 1969), 1-14.

Lectures:

Thursday, 23 March 2023, 10:30-12:15
Friday, 24 March 2023, 14:30-16:15
Monday, 27 March 2023, 8:30-10:15
Wednesday, 29 March 2023, 08.30-10.15
Thursday, 30 March 2023, 10:30-12:15
Friday, 31 March 2023, 14:30-16:15

Prof. R. BRAGUE

TERZO CICLO

Il Terzo Ciclo è riservato a coloro che intendono prepararsi all'insegnamento nelle Facoltà ed alla investigazione filosofica.

Il Terzo Ciclo ha una durata di tre anni ed è articolato in tre fasi.

The Third Cycle is offered to those who want to prepare themselves to teach and to do re- search in Philosophy.

The Third Cycle lasts three years and it is divided in three phases.

Ammissione – Admission

L'ammissione al Terzo Ciclo presuppone che lo studente possieda il titolo di Licenza in Filosofia ottenuto in una facoltà ecclesiastica, della durata di cinque anni (300 ECTS).

Chi ha ottenuto la licenza nella nostra facoltà, ha bisogno di un voto di 8.5/10 per ciascuno dei quattro voti componenti del voto complessivo. Chi ha ottenuto la licenza in un'altra facoltà ecclesiastica di Filosofia, deve avere i requisiti richiesti da quelle facoltà per l'ammissione al terzo ciclo.

Chi possiede una Licenza in Filosofia ottenuto in una facoltà ecclesiastica di meno di 300 ECTS con voti sufficienti a questo proposito, può essere ammesso, ma deve seguire un programma speciale stabilito dal Decano per completare i requisiti.

Chi ha ottenuto la Licenza in Filosofia o un titolo equivalente in una Facoltà non ecclesiastica può essere ammesso in terzo ciclo dopo la valutazione degli studi compiuti da parte del Decano e studi integrativi durante la prima fase del terzo ciclo.

The admission for the Third Cycle requires the possession of an ecclesiastical Licentiate in Philosophy of five years (300 ECTS). Students who obtained the Licentiate degree in our faculty need a mark of 8.5/10 for each of the four components of the overall mark. Students coming from other ecclesiastical faculties of Philosophy will have to present the same requirements demanded by the university/institutions where they obtained their Master's degree in order to be admitted to the third cycle.

Those who possess an ecclesiastical Licentiate in Philosophy of less than 300 ECTS, with grades sufficient to be admitted, may be admitted, but has to follow a special program drawn up by the Dean to complete the requirements.

Students who obtained their Master's or equivalent degree in a non-ecclesiastical faculty of philosophy can be admitted to the third cycle after the dean has carefully examined their study CV and after completing additional studies during the first phase of the third cycle.

Le tre fasi del terzo ciclo

Prima fase del terzo ciclo

Durante la prima fase del terzo ciclo, gli studenti devono obbligatoriamente seguire tre corsi (o seminari) del secondo ciclo e il seminario per dottorandi. Con il permesso del decano possono iscriversi ad altri corsi e seminari.

Non rientrano tra questi tre corsi o seminari obbligatori i corsi di:

- latino
- elementi di metafisica
- elementi di epistemologia
- S. Tommaso d'Aquino: vita, opere, dottrine (FL 3438)

Gli studenti devono inoltre, 1/sostenere l'esame di *lectio coram* (esame previo), 2/elaborare un progetto di tesi dottorale ed 3/imparare la lingua necessaria per la stesura della loro tesi dottorale (a tale proposito, si prega di leggere la politica linguistica contenuta nella parte introduttiva della licenza).

Latino:

Chi non ha sostenuto l'Esame sul Latino di San Tommaso (FL 1840) nel Secondo Ciclo e non ha seguito almeno 26 ECTS di Latino incentrati sul Latino medievale (San Tommaso), deve sostenere l'esame di Latino durante la prima fase del terzo ciclo.

Gli studenti che devono sostenere l'Esame sul Latino di San Tommaso sono liberi di decidere come vogliono prepararsi a questo esame. Possono seguire i nostri corsi di Latino 1-6 e sostenerne i relativi esami; in questo caso, i voti saranno integrati nella media.

Gli studenti che non hanno alcuna conoscenza della lingua latina, sono vivamente consigliati di frequentare corsi in altre istituzioni durante le vacanze oppure prima di venire a Roma.

Corsi integrativi incentrati sulla dottrina di S. Tommaso:

Gli studenti che non hanno seguito i corsi di seguito elencati e acquisito il numero minimo di ECTS richiesto, dovranno seguire dei corsi di approfondimento e sostenerne i relativi esami:

- in mancanza di un corso di metafisica incentrato sulla dottrina di san Tommaso (pari a 15 ECTS), occorrerà iscriversi al corso di «Elementi di metafisica».
- in mancanza di un corso di epistemologia alla luce della dottrina di san Tommaso (pari a 6 ECTS), occorrerà iscriversi al corso «Elementi di epistemologia»
- in mancanza di un corso specifico sulla vita e l'opera di san Tommaso, occorrerà iscriversi al corso FL 3448 "S. Tommaso d'Aquino: vita, opere, dottrine" che viene proposto ogni due anni.

Nota:

Se il moderatore della tesi dottorale offre dei corsi o seminari, lo studente deve seguirne almeno uno durante la prima o seconda fase del Terzo Ciclo.

Lectio Coram:

Durante la prima fase del Terzo Ciclo, lo studente sostiene l'esame chiamato «Lectio Coram».

Per la Lectio Coram, lo studente scrive due lavori scientifici di circa venti pagine dattiloscritte, sotto la guida di due professori, chiamati «moderatori» (15 ECTS). I temi di questi lavori, determinati con il decano, devono essere presi da due campi diversi della filosofia e non devono coincidere con quello della tesi dottorale.

Dopo aver ottenuto l'approvazione dei due moderatori per i lavori di lectio coram, lo studente compila i moduli per l'esame (da scaricare da <https://angelicum.it/filosofia/documenti> oppure da richiedere via email alla facoltà segrphilo@pust.it) e li consegna con tre copie dei due lavori in decanato almeno dieci giorni prima della data della lectio coram concordata col decano. Inoltre, invia una copia elettronica dei due lavori in formato pdf al Decano e alla segreteria di facoltà.

Si ricorda che la Lectio Coram si svolge nel periodo delle lezioni, ma non durante le iscrizioni.

Durante l'esame orale di Lectio Coram in presenza di tre professori, lo studente presenta uno dei due lavori per 15 minuti e risponde alle domande su entrambi i lavori scritti per 30 minuti. Per il voto, verranno prese in considerazione il metodo scientifico adoperato nella stesura dei due lavori, la qualità didattica della presentazione e le risposte alle domande.

Progetto di tesi:

Durante la prima fase del terzo ciclo, gli studenti devono chiedere l'approvazione del tema della loro dissertazione dottorale. La scelta del tema, così come del moderatore, viene discussa con il decano tenendo conto della specializzazione tomista della facoltà e delle competenze dei professori.

Per ottenere questa approvazione, gli studenti elaborano una breve presentazione del loro progetto di tesi.

La presentazione scritta del progetto di tesi contiene da cinque a dieci pagine. L'autore provvederà a svolgere il proprio lavoro come segue:

- (a) presenta il suo tema,
- (b) descrive lo status quaestionis,
- (c) presenta l'apporto originale che intende dare
- (d) indica i metodi che intende usare a questo scopo
- (e) espone come intende articolare il suo lavoro
- (f) aggiunge una breve bibliografia.

Ottenuta l'approvazione del Progetto di Tesi dal proprio moderatore, lo studente compila il modulo corrispondente (da scaricare da <https://angelicum.it/filosofia/documenti> oppure da richiedere via email alla facoltà segrphilo@pust.it), lo fa firmare al moderatore e lo consegna con una copia della presentazione in decanato; inoltre invia una copia elettronica della presentazione in formato pdf al Decano.

Il Decano sottopone il progetto di tesi al giudizio della commissione dottorale e nel caso venga approvato, viene nominato un censore.

Poiché le tesi dottorali devono essere elaborate sui testi originali, lo studente deve dimostrare durante la prima fase del Terzo Ciclo di essere in grado di leggere testi filosofici nelle lingue necessarie per la stesura della sua dissertazione dottorale.

Seconda fase del terzo ciclo

Lo studente passa alla seconda fase dopo aver ottenuto l'approvazione del suo Progetto di Tesi da parte della commissione dottorale e se ha ottenuto nel seminario per dottorandi, nell'esame della Lectio Coram e nella media dei corsi

o seminari della facoltà un voto non inferiore a 8,5/10. Chi ha superato la Lectio Coram, con un voto inferiore a 8,5, non può proseguire nel terzo ciclo, ma può chiedere un certificato degli esami sostenuti alla segreteria generale.

Durante la seconda fase, lo studente scrive uno o due capitoli della sua tesi. Ottenuta l'approvazione di questi capitoli dal moderatore e dal censore della tesi, lo studente compila il modulo corrispondente (da scaricare da <https://angelicum.it/filosofia/docu-menti> oppure da richiedere via email alla facoltà segrphilo@pust.it), lo fa firmare al moderatore e al censore e lo consegna con una copia del suo testo in decanato; inoltre invia una copia elettronica del testo in formato pdf al Decano.

Il Decano sottopone il testo ottenuto al giudizio della commissione dottorale.

Norme sulla stesura della tesi

Il tema della dissertazione dottorale (il «progetto») viene approvato dalla commissione dottorale per cinque anni. Dopo questo tempo, l'approvazione può essere rinnovata dalla commissione per periodi di due anni. In vista di un tale rinnovo, il moderatore e il censore fanno un rapporto scritto sul progresso della tesi e danno la loro raccomandazione.

Il tema della dissertazione dottorale (il «progetto») viene approvato da un moderatore stabilito. Se si cambia il moderatore, il nuovo moderatore può chiedere cambiamenti, anche importanti, del progetto, e quest'ultimo dovrà essere nuovamente approvato dalla commissione dottorale.

Ogni parte della dissertazione viene sottoposta al giudizio del censore soltanto dopo essere stata approvata dal moderatore.

Il censore comunica le sue critiche tramite il moderatore.

La tesi dottorale si fa sui testi (dove esistono: critici) in lingua originale, con citazioni in questa stessa lingua. Le referenze bibliografiche devono permettere di identificare il testo e il passo da cui sono state estratte nel testo originale, e se è il caso, nella traduzione usata. Si consiglia agli studenti di seguire le norme definite dall'Angelicum University Press per la pubblicazione.

Lo studente è responsabile di mantenere un contatto vivo con il moderatore della tesi.

Lo studente è responsabile di rendere accessibili al moderatore e al censore le fonti sulle quali viene elaborata la tesi, in caso contrario, il tema non può essere approvato.

Terza fase del terzo ciclo

Lo studente passa alla terza fase quando il primo capitolo o i primi capitoli della tesi sono stati approvati dalla commissione dottorale.

Dopo aver ottenuto l'approvazione del moderatore e del censore della tesi completa, anche della bibliografia, lo studente consegna tre esemplari della tesi dottorale in decanato, almeno tre settimane prima della data della difesa concordato col decano. Si ricorda che la difesa della tesi dottorale si svolge nel periodo delle lezioni, ma non durante le iscrizioni.

Durante la difesa dottorale, lo studente difende la sua tesi davanti a tre professori. Nella difesa lo studente espone la tesi per 20 minuti ed è esaminato su di essa dai tre professori.

Il voto complessivo del Dottorato viene composto 1/2 dal voto per la tesi, 1/6 dai voti per i corsi seguiti, 1/6 dal voto per la Lectio Coram, 1/6 dal voto per la difesa.

La tesi oppure una parte di essa (determinata dal moderatore e dal censore) deve essere pubblicata secondo le norme stabilite dal Segretario Generale dell'Università nell'arco di un anno dopo la difesa. La commissione dottorale può decidere di prorogare questo tempo per periodi di un anno dietro richiesta fondata dalla parte dello studente. In ogni caso, la tesi deve essere aggiornata dal punto di vista della bibliografia e dal valore scientifico originale al tempo della pubblicazione.

The three phases of the Third Cycle

First phase of the third cycle

During the first phase, the students have to follow three second cycle courses or seminars and the seminar for doctoral students and get the corresponding marks. Please note that the Latin course, "elements of metaphysics" and "elements of epistemology" and "S. Tommaso d'Aquino: vita, opere, dottrine" (FL 3438) **are not included** among these three second cycle mandatory courses/seminars.

Moreover, students have to 1/take the lectio coram examination, 2/write a project for their doctoral dissertation, and 3/learn the languages necessary for the elaboration of their doctoral dissertation.

In this regard, you are invited to read the language policy in the introduction to the licentiate program.

With the permission of the dean, they may register for other courses or seminars.

Latin:

Students who did not pass the Exam on Latin of St. Thomas (FL 1840) during the Second Cycle and has not earned at least 26 ECTS of Latin centered on medieval Latin (Saint Thomas), has to pass the Latin examination during the first phase.

Students who have to take the Exam on Latin of Saint Thomas are free to decide how they want to prepare for this examination. They may follow our courses Latin 1–6 and pass the corresponding examinations; in this case, their marks enter into the comprehensive mark of the first phase.

We recommend that students with no knowledge of Latin take courses in other institutions during vacations or prior to their coming to Rome.

Integrative courses based on St. Thomas teaching:

- Students who during their former studies, did not earn at least 15 ECTS of metaphysics centered on the teaching of Saint Thomas have to take the course «Elements of metaphysics» and take the corresponding examination during the first phase;

- Students who did not earn at least 6 ECTS of epistemology in the

light of the doctrine of Saint Thomas have to take the course «Elements of epistemology» and take the corresponding examination during the first phase

- Students who have never followed a specific course on St. Thomas' life and latterly works, will have to attend the course FL 3448 "S. Tommaso d' Aquino: vita, opere, dottrine" which is offered every two years;

Note:

If the moderator of the doctoral dissertation offers courses or seminars in the faculty, the student has to participate in at least one of them during the first or second phase of the Third Cycle.

Lectio Coram

During the first phase of the Third Cycle, the students take the examination called «Lectio Coram».

For the Lectio Coram examination, the student writes two scientific works of 20 typed pages (15 ECTS are allotted to this) directed by two professors (who are called their «moderators»). The topics of these works determined with the consent of the dean, have to be taken from different fields of philosophy and may not coincide with the subject of the doctoral dissertation.

After having obtained the approval of the two moderators for the respective lectio coram papers, the student completes the corresponding forms (to be downloaded from https://angelicum.it/filosofia/document_downloads or to be requested by email to the faculty at segrphil@pust.it) and submits them with three copies of the two papers to the Dean's office at least 10 days before the lectio coram exam; he also sends an electronic copy in pdf format of the two papers to the Dean and to the faculty secretary office. **The Lectio Coram examination takes place during class time**, outside the enrollment period.

During the oral Lectio Coram examination before three professors, the student presents one of the two papers during 15 minutes and answers questions about both papers during 30 minutes. To grade the examination, the scientific method used in writing the two papers, the didactic quality of the presentation and the answers to the questions will be taken into consideration.

Thesis Project

During the first phase, the students have to seek approval of the topic of their doctoral dissertation. The choice of the argument and of the moderator is discussed with the dean taking into account the Thomistic specialization of the faculty and the competence of the professors.

To obtain such an approval, the student writes a short presentation of the dissertation project.

The written presentation of the dissertation project contains from five to ten pages.

The author

(a) presents the topic

(b) describes the *Status Quaestionis*

(c) presents the original import he intends to give

(d) indicates the method he intends to use to reach this goal;

(e) he also gives an indication of the structure of his work

(f) adds a short bibliography.

After having received the approval of the Project of the Doctoral Dissertation by the moderator, the student fills out the corresponding forms (to be downloaded from [https://angelicum.it/filosofia/document downloads](https://angelicum.it/filosofia/document%20downloads) or to be requested by email to the faculty at segrphilo@pust.it), and submits them with the signature of the moderator together with one copy of the presentation to the Dean's office; in addition, he sends an electronic copy of the presentation in pdf format to the Dean and to the secretary office.

The Dean submits the thesis project to the judgment of the doctoral commission and in case it is approved, a professor called censor, will be appointed.

As doctoral dissertations have to refer to original sources, the student has to show during the first phase of the Third Cycle that he is able to read philosophical texts in the languages necessary for the writing of his doctoral dissertation.

Second phase of the third cycle

A student is admitted to the second phase when he has obtained the approval of his dissertation project by the doctoral commission and when he has obtained for the seminar for doctoral students, for his Coram examination and as an average mark of his courses or seminars of the faculty a mark not less than 8,5/10. Students who have succeed in their Lectio Coram, but did not achieve the 8.5 average points cannot be admitted in the third cycle program. They can request a certificate of the study credits he/she has completed to the Secretary General's office

During the second phase, the student writes one or two chapters of his doctoral dissertation

The topic of the doctoral dissertation (the «thesis project») is approved by the doctoral commission for five years. After this time, the approval can be renewed by the commission for periods of two years. In view of such a renewal, the moderator and the second reader write a short report on the progress of the dissertation and give their recommendation. The Dean submits the text to the judgment of the doctoral commission

Norms about the elaboration of the doctoral dissertation

The Dean submits the text to the judgment of the doctoral commission

The topic of the doctoral dissertation (the «thesis project») is approved for a given moderator and second reader. If the moderator or the second reader is changed, the new moderator or second reader may ask for changes, even important ones, and the project has to be approved again by the commission.

Each part of the doctoral dissertation is submitted to the judgment of the second reader after having been approved by the moderator.

The second reader communicates his judgments through the moderator.

The doctoral dissertation is made on (wherever extant: critical) texts in the original language, with quotations in the original language. The bibliographical references must allow for the identification of a given text in the original text, and, if applicable, in the translation used. Students are encouraged to follow

the Angelicum University Press guidelines for the publication of their thesis. The student is responsible to maintain a close contact with the moderator of the doctoral dissertation.

The student is responsible to make accessible the sources on which the doctoral dissertation is founded to the moderator and to the second reader. If this is not possible, the topic of the doctoral dissertation cannot be approved.

Third phase of the third cycle

The student is admitted to the third phase when the first chapter or the first chapters of the doctoral dissertation have been approved by the doctoral commission.

After having obtained the approval of the moderator and of the second reader for the whole doctoral dissertation (including the bibliography), the student submits three copies of the doctoral dissertation to the Dean's office at least three weeks before the date of the dissertation established by the dean. The doctoral defense takes place during class time, out- side the enrolment period. During the doctoral defense, the student defends the dissertation before three professors. The student presents the dissertation during 20 minutes and is examined about it by the three professors.

The overall grade of the doctoral examination is composed 1/2 of the grade for the doctoral dissertation, 1/6 of the grades for the courses followed, 1/6 of the grade for the *Lectio Coram* and 1/6 of the grade for the defense.

The doctoral dissertation or a part thereof (determined by the moderator and the second reader) has to be published according to the norms established by the Secretary General of the University in the period of one year after the doctoral defense. The doctoral commission can decide to extend this deadline for periods of one year upon a well- founded request by the student. In each case, the published doctoral dissertation has to be up to date as to the bibliography and the original scientific value of its text at the time of publication

TERZO CICLO PRIMO SEMESTRE

FS 2259 Seminario per dottorandi

4 ECTS

Il seminario spiega la nozione di dottorato e come si distingue dalla licenza. Si studia la formulazione d'una tesi, cioè dello *status quaestionis*, oltre alla raccolta delle fonti primarie e secondarie. I dottorandi esamineranno una selezione di tesi per approfondire la conoscenza di analisi sintesi testuali. Il seminario presenta le varie tappe della composizione del dottorato e l'importanza d'uno schema dettagliato per la tesi e per ogni capitolo. Si pone attenzione particolare sugli aspetti formali d'una tesi di dottorato.

The seminar explains the notion of a doctorate and how it is distinguished from the licentiate. We study the formulation of a thesis, that is, the *Status*

Quaestiois, in addition to gathering primary and secondary sources. The doctoral candidates will examine a selection of texts to deepen their knowledge of textual analysis and synthesis. The seminar presents the various stages of the composition of the doctorate and the importance of a detailed scheme for the thesis and for each chapter. It places special focus on the formal and material aspects of a doctoral thesis.

Bibliografia/Bibliography: R. Berry, *The Research Project: How to Write It*, London 1994. D. Folscheid / F. Wunerbuerger, *Metodologia Filosofica*, Brescia 1996. A. Marocco (ed.), *Metodologia del Lavoro Scientifico*, Roma 2004.

V. Pasteris, *Internet per chi studia: Orientarsi, documentarsi, preparare la tesi*, Milano 1996. J. Prelezzo, / J. Garcia, *Invito alla Ricerca: Metodologia e tecniche del lavoro scientifico*, Roma 2007

F. TRIGUEROS, O.P.

Ven. 10.30-12.15

CORSI DI LATINO - LATIN COURSES

Latino in italiano

Primo semestre

DP 1088 Lingua latina 1- prima parte

3 ECTS

V. ANGELUCCI

Mer. 10.30-12.15

**Corso mutuato con la facoltà di diritto canonico. Corrisponde a Latino 1 per filosofia.*

FP 1089 Latino 3

5 ECTS

V. ANGELUCCI

Mer. 14.30 – 16.15; Gio 09.30 – 10.15

Secondo semestre

DP 2089 Lingua latina 1- seconda parte

3 ECTS

V. ANGELUCCI

Mer 10.30-12.15

**Corso mutuato con la facoltà di diritto canonico. Corrisponde a Latino 2 per filosofia.*

FP 2093 Latino 4

5 ECTS

V. ANGELUCCI

Mar. 14.30 – 18.15

Latino in inglese

First semester

FE 1087 Latin 1

3 ECTS

HOLTZ, O.P. Tue 14.30–16.15

FE 1089 Latin 3 5 ECTS

G. CICCIA Mon. 08.30-09.15; Tue 14.30–16.15

FP 4015 Latino/Latin 5 5 ECTS

G. CICCIA Ven./Fri 14.30-17.15

Second semester

FE 2096 Latin 2 3 ECTS

D. HOLTZ, O.P. Tue 14.30-16.15

FE 2093 Latin 4 5 ECTS

G. CICCIA Mon. 08.30-09.15 ; Tue 14.30–16.15

FP 4016 Latino/Latin 6 5 ECTS

G. CICCIA Ven./Fri 14.30-17.15

DESCRIZIONE

Introduction to Latin 1, 2, 3, 4 (INGL)

This two-year course presents the students with basic Latin grammar and a foundational vocabulary for reading Latin. The aim of the course to provide the student with needed tools so that, with the aid of a good dictionary, the student can read liturgical, philosophical and theological texts. This four-semester sequence fulfills the Latin requirement for the biennium of philosophy prerequisite to theological studies, as well as the first two of the three years of Latin required for the first-cycle degree in philosophy. In addition, students from the Faculty of Canon Law who prefer to complete their Latin studies in English will enroll in these courses, while Italian- language students in philosophy will enroll in the parallel courses offered in the Faculty of Canon Law

Introduction to Latin 5, 6

FP 4015 Latino/Latin 5

This course will build on the lexical and grammatical introduction to the Latin language begun in the first two years of study. Emphasis will be placed on the

reading and translation of Medieval texts, most especially Latin texts used in philosophy.

Students will be evaluated by two written examinations, one to be held before the Christmas vacation, the second during the exam period at the end of the semester.

Translations in class may be given in English or Italian. Written work may be in English, Italian, Spanish, or French.

Questo corso si baserà sull'introduzione lessicale e grammaticale della lingua latina iniziata nei primi due anni di studio. L'accento sarà sulla lettura e sulla traduzione di testi medievali, in particolare ma non esclusivamente dei testi filosofici.

Gli studenti saranno valutati da due prove scritte, una che si terrà prima delle vacanze di Natale, il secondo durante il periodo di esami alla fine del semestre. Traduzioni in classe si possono presentare sia in italiano sia in inglese. Per i lavori scritti, si possono sottoporre in italiano, inglese, spagnolo, o francese.

FP 4016 Latino/Latin 6

This course is a continuation of Latin 5, and will focus on the translation of philosophical texts of St. Thomas Aquinas. Other texts from the Middle Ages, including texts in Medieval canon law, may also be considered.

Students will be evaluated by two written examinations, one to be held towards the middle of the semester, the second during the exam period at the end of the semester. Translations in class may be given in English or Italian. Written work may be in English, Italian, Spanish, or French.

Questo corso è una continuazione di Latino 5, e si baserà sulla traduzione dei testi filosofici di San Tommaso d'Aquino. Altri testi dal Medioevo, tra cui testi di diritto canonico medievale, si possono essere esaminati.

Gli studenti saranno valutati da due prove scritte, una che si terrà verso la metà del semestre, il secondo durante il periodo di esami alla fine del semestre. Traduzioni in classe si possono presentare sia in italiano sia in inglese. Per i lavori scritti, si possono sottoporre in italiano, inglese, spagnolo, o francese.

Questo corso è una continuazione di Latino 5, e si baserà sulla traduzione dei testi filosofici di San Tommaso d'Aquino. Altri testi dal Medioevo, tra cui testi di diritto canonico medievale, si possono essere esaminati.

Gli studenti saranno valutati da due prove scritte, una che si terrà verso la metà del semestre, il secondo durante il periodo di esami alla fine del semestre. Traduzioni in classe si possono presentare sia in italiano sia in inglese. Per i lavori scritti, si possono sottoporre in italiano, inglese, spagnolo, o francese.

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II

L'Istituto di Cultura San Giovanni Paolo II, inaugurato il 18 maggio 2020 presso la Facoltà di Filosofia, nel Centenario della nascita del Pontefice, propone i seguenti corsi per l'anno accademico 2022/2023:

The St. John Paul II Institute of Culture, inaugurated on 18 May 2020 at the Faculty of Philosophy, on the centenary of the birth of the Pope, offers the following courses for the 2022/2023 academic year:

IJP 3602 Revelation and Phenomenality

**for description, please refer to the licence program*

Prof. J. L. MARION

IJP 3491 Europe's Philosophical Identity (per la descrizione **for description, please refer to the licence program.*

Prof. R. BRAGUE

IJP 3603 The emergence of the notion of person in the West, human dignity, equality and liberty in Christian and secular thought.

:

Alongside the 'descending theme' of Christian influence on governance and law in the western world, I intend also to explore an 'ascending theme' which comes to prominence from the time of St Thomas Aquinas and is developed in the Dominican tradition in a variety of ways. This theme is focused on an emphasis on the person as a moral and spiritual agent, leading to a greater recognition of agency, conscience, choice and consent. As is increasingly acknowledged, such a view is itself rooted in the biblical witness and, particularly, in the thought of St Paul. I hope to go on to ask about its relevance for the debate about 'natural rights' in the early modern period and its relation to Enlightenment thought, both moderate and radical. I shall then consider whether a proper view of fundamental freedoms is best safeguarded by relying on reason alone, as argued for by some Enlightenment and modern thinkers or whether cumulative tradition is a better guide. There will, of course, also be a consideration of personhood in relation to moral debates today about embryology, abortion, assisted suicide, PVS and human relationships.

Bibliography:

- 1 *Gaudium et Spes: Pastoral Constitution on the Church in the Modern World*, Vatican II.
2. *Dignitatis Humanae: Declaration on Religious Liberty*, Vatican II.
3. Mark Hill, Ed, *Religious Liberty and Human Rights*, Cardiff, University of Wales Press, 2002.
4. Larry Siedentop, *Inventing the Individual: The Origins of Western Liberalism*, London, Penguin, 2015.
5. John Witte Jr and Frank S Alexander, Eds, *Christianity and Law*, Cambridge,

CUP, 2008.

6. Maurice Cowling, *Religion and Public Doctrine in England*, Vol I, Cambridge, CUP, 2003.

7. Samuel Burgess, *Edmund Burke's Battle With Liberalism*, London, Wilberforce Publications, 2017.

PROF. MONS DR. MICHALE NAZIR-ALI