

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

"MATER ECCLESIAE"

Sintesi storica dell'ISSR "Mater Ecclesiae"

L'Istituto di Scienze Religiose *Mater Ecclesiae* (ISSR) è collegato con la Facoltà di Teologia della Pontificia Università San Tommaso (*Angelicum*) fin dal 1964. Le sue origini risalgono ad oltre un secolo fa.

6 febbraio 1913 La Madre Tincani dà inizio a Roma a un ciclo di conferenze su questioni religiose per le universitarie dell'*Istituto Superiore di Magistero femminile de' "la Sapienza"*.

5 novembre 1923 inaugurazione della **Scuola Superiore Femminile di Religione** presso la sede dell'Unione Femminile Cattolica Italiana in Via della Scrofa, 60 e poi in Via Tor de' Specchi, 4.

8 gennaio 1934 inaugurazione del **Corso Triennale di Perfezionamento**, a carattere universitario, con approvazione del Vicariato, presso la Casa delle Insegnanti in Via Piè di Marmo, 12.
I diplomi erano riconosciuti dal Vicariato.

1945 - 1946 trasformazione in **Istituto Superiore di Cultura Religiosa** e fusione con la Scuola del Vicariato di Roma.

1954 La presidenza dell'Istituto passa da P. Lodovico Fanfani o.p. a P. Raimondo Spiazzi o.p. con il nome di **Istituto Superiore Femminile di Studi Religiosi e Sociali**.

2 luglio 1964 **annessione dell'Istituto alla Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino e approvazione degli Statuti con Decreto 776/64/8 della Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi**.

8 settembre 1964 l'Istituto assume la nuova denominazione di **Istituto Superiore di Scienze Religiose Mater Ecclesiae**.

1968-1969 trasferimento dell'Istituto presso la Pontificia Università S. Tommaso, in Largo Angelicum, 1.

11 maggio 1972 decreto di erezione accademica dell'Istituto *Mater Ecclesiae* (prot. N. 611/70/12).

5 maggio 1983 decreto di erezione dell'Istituto *Mater Ecclesiae* in perpetuum (prot. N. 611/70/41).

2 settembre 1993 approvazione definitiva degli Statuti (prot. N. 611/70/50).
L'Istituto attiva la sezione inglese del triennio per il Baccalaureato.

2006/2007 il *Mater Ecclesiae* aderisce alla **Nota di riordino degli Istituti di Scienze Religiose**, emanata dalla Conferenza Episcopale Italiana nel maggio 2005. Si adegua alla nuova struttura accademica quinquennale, secondo

	la formula universitaria del 3 + 2 in vigore in Europa per il PROCESSO di BOLOGNA a cui la Santa Sede ha aderito. Vengono introdotti tre bienni di specializzazione (Pedagogico didattico. Liturgico pastorale-ministeriale, Teologico ecumenico - dialogo interreligioso) .
Maggio 2006	Statuti e Programmi sono presentati, per l'approvazione, al Consiglio d'Istituto, al Consiglio della Facoltà di Teologia della PUST, al Senato Accademico, al Gran Cancelliere e alla Congregazione per l'Educazione Cattolica. Sia i nuovi Statuti che i nuovi Programmi sono stati, infine, approvati dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica in data 21 giugno 2006 .
2007-2008	terminato il primo anno di transizione dal Vecchio al Nuovo Ordinamento, la Congregazione per l'Educazione Cattolica emana, il 28 giugno 2008, la Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose e successivamente la Conferenza Episcopale Italiana approva la Nota di ricezione dell' Istruzione finalizzata a determinare in Italia le norme di attuazione e di adattamento richieste o consentite da essa.
2009-2010	revisione degli Statuti del 2006, che sono approvati dal Consiglio accademico dell'Istituto e dal Consiglio della Facoltà di Teologia, presentati al Senato Accademico, inviati, tramite il Gran Cancelliere dell'Università, p. Carlos Azpiroz Costa, alla CEC che li approva <i>ad quinquennium</i> in data 17 maggio 2010.
Giugno 2016	L'Istituto viene preso in carico, per la parte amministrativa, dalla PUST.
25 maggio 2017	Gli Statuti rivisti sono approvati dalla CEC
Aprile 2019	Viene introdotto un nuovo Biennio di Specializzazione (Licenza) in Teologia e prassi della cura e della salute

PIANO GENERALE DEGLI STUDI

(cf. Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose, approvata il 28-6-2008 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica).

Il piano degli studi prevede un *curriculum* della durata di cinque anni, organizzato in due cicli:

- a) **Primo Ciclo**: dura 3 anni e conferisce il titolo di **BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE (= Laurea)**; si consegue al termine del triennio, purché si siano frequentati tutti i corsi e superati gli esami previsti dal piano di studi, sia attestata la conoscenza di una lingua straniera, sia stato sostenuto l'esame conclusivo (sintetico) e discusso con successo la dissertazione scritta;
- b) **Secondo Ciclo**: dura 2 anni, e conferisce la **LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (= Laurea Magistrale)**; si consegue al termine del biennio specialistico, purché si siano frequentati tutti i corsi e sostenuti gli esami previsti dal piano di studi, sia attestata la conoscenza di una seconda lingua straniera e sia stata discussa con successo la dissertazione scritta.

Quest'ultimo grado accademico è riconosciuto dallo Stato italiano e da altri Stati per l'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola secondaria. La Licenza in Scienze Religiose consente, inoltre, il proseguimento degli studi presso Facoltà o Istituti ecclesiastici per ulteriori gradi accademici (Baccellierato, Licenza, Dottorato) secondo le norme stabilite dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica e dalla Facoltà di Teologia in cui l'Istituto è inserito.

L'Istituto organizza anche un **CORSO PER FORMATORI E FORMATRICI**.

Decano della Facoltà di Teologia

Prof.ssa Catherine Joseph Droste, O.P.

Direttore

Prof. Giuseppe Marco Salvati O.P.

Vice Direttore

Prof. Ciro Bova O.P.

DOCENTI STABILI

BOVA Ciro, O.P.
ELLUL Joseph, O.P.
GIULIANI Rinaldo, O.P.
SALVATI Giuseppe Marco, O.P.

SZANISZLO Inocent, O.P.
TRIGUEROS BUENA Felipe, O.P.
VEIGAS Jacintha

DOCENTI NON STABILI

ALBANESI Fiamma
ANTHONY Francis-Vincent, S.D.B
AUCONE Daniele, O.P.
BARTOLOMEI Alessandra
CANCEDDA D. Tiziano
BIANCO Maria Grazia
CASADEI Elena
COSENTINO Angela Maria
CURRÒ Salvatore, C.S.I.
DALLA TORRE Paola
DEGORSKI Bazyli Remigius
DI BONITO Teresa
DOCI Viliam Stefan, O.P.
DUBKOVETSKA Lyubov
FAVI José Michel, M.I.
GAGLIARDI D. Mauro
GRASSELLI Bruna
HAMILTON Joseph
KOSTKO D. Giovanni
KASJON Irene
IANNIELLO Sara
LO PRESTI Alberto
MANTOVANI Giancarlo
MAZZEO Annalisa
MELUSO Giuseppe, C.S.I.
MIOCCHI Manuela
MORRIS Glenn, O.P.

MUSCAT Llewellyn, O.P.
NYUYKONGMO D. Gerald Jumbam
O'CONNOR D. Richard
PALUCH Michal, O.P.
PARASILITI CAPRINO Cristina
PARISI Cristiano Massimo, C.P.
PELLICANÒ Maria Paola
PUGLISI James, S.A.
RIZZO Filomena
ROSATI Nicoletta
ROSSI Margherita Maria
ROSSI Teresa Francesca
ROVERSELLI Carla
SABETTA Gaetano
SANDER Mirek, O.P.
SCANU Maria Pina
SCARAFONI D. Paolo
SCARPA Anna Maria
SCHEMBRI Justin, O.P.
SESSA Dario
SGRECCIA Palma
SUSINI Mirella
TROIA Pasquale
TUBITO Domenico
URSO Antonino
URSO Eugenio
VENETUCCI Margherita

ORARIO DI RICEVIMENTO

Il Preside e il Vice Preside ricevono per appuntamento.

La Segretaria riceve durante l'orario indicato di seguito; riceve per appuntamento gli studenti fuori corso.

ORARIO SEGRETERIA

Dal lunedì al giovedì, dalle 9,30 alle 12,30 e dalle 14,00 alle 17,30.

Chiusura estiva: cfr Calendario nell'Ordine degli Studi della PUST

TASSE ACCADEMICHE: cf. Ordine degli Studi della PUST

**Programmi completi e altre informazioni
possono essere richiesti alla Segreteria dell'Istituto,
Largo Angelicum, 1 - 00184 Roma
Tel. 06. 67.02.444 - Fax 06.67.02.270 - e mail: materecci@pust.it
https://angelicum.it/it/istituti/issr_mater_ecclesiae/**

BACCALAUREATO**I ANNO****CORSI ANNUALI****AB7 Eseguesi A.T.: Il Pentateuco e i Libri Storici****6 ECTS**

Il corso intende presentare le tradizioni, le scuole e le istituzioni che hanno concorso alla formazione del testo sacro specie al Deuteronomista (D) e al Sacerdotale (P). Con i contributi degli esegeti si cerca di conoscere il messaggio divino-umano della Bibbia, attraverso la scelta di testi significativi della Genesi, dell'Esodo, delle tradizioni della conquista della terra. Particolare attenzione sarà data alla storia di Davide, al regno davidico, la sua fine e la dominazione straniera in Palestina e l'Ellenismo.

BIBLIOGRAFIA: AA.VV., *"Storia, narrativa, apocalittica"*, Introduzione allo studio della Bibbia 3/2, ed. italiana a cura di A. ZANI, Paideia Editrice Brescia 2003. R. RENDTORFF, *"Introduzione all'Antico Testamento"*, Storia, vita sociale e letteratura d'Israele in epoca biblica; Claudiana Editrice, Torino 2001³ (area protestante). M. SETTEMBRINI, *"Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia"*, Ed. San Paolo, TO 2012.

R. GIULIANI, O.P.

I sem. Gio. 14,30-16,15

II sem. Lun. 14,30-16,15

AT9 Introduzione alla Teologia-Teologia fondamentale**6 ECTS**

Definizione, carattere, natura e metodo della teologia come "scienza della salvezza - I fondamenti dell'esperienza di fede e la Rivelazione - Cristo culmen revelationis - La teologia della Rivelazione alla luce di: Scrittura, Tradizione, Magistero ed elaborazione teologica - La credibilità della fede di fronte alle sfide della cultura contemporanea: il problema del linguaggio teologico nell'ottica di "dire Dio all'uomo contemporaneo" - Parte speciale: il De fide rerum quae non videntur di S. Agostino e la questione dell'apologetica.

BIBLIOGRAFIA: R. LATOURELLE, *Teologia della rivelazione*, Cittadella, Assisi 1986; J. RATZINGER, *Introduzione al cristianesimo*, tr. it., Queriniana, Brescia 2005; GIOVANNI PAOLO II, *Fides et Ratio*, 1995 (qualsiasi edizione); D. SESSA, *Dio nella ricerca umana*, PassionEducativa, Benevento 2015; ID., *Il "De fide rerum quae non videntur" di S. Agostino e il problema dell'apologetica*, Angelicum University Press, Roma 2020.

D. SESSA

I sem. - Gio. 16,30-18,15

II sem. - Ven. 14,30-16,15

I SEMESTRE

AT210 Introduzione allo studio

3 ECTS

1] Presentazione del percorso universitario: il sistema dei cicli e il sistema dei crediti; il processo di Bologna. Il valore del titolo di studio; 2] Questioni etiche: il concetto di onestà accademica e sue declinazioni pratiche; 3] Come frequentare in modo attivo; 4] Come si legge un testo accademico: riconoscere la struttura; identificare parole chiave; costruire mappe concettuali e sintesi. Esercitazioni pratiche 5] Come si scrive un testo accademico: ricerca bibliografica; utilizzo delle banche dati; tipologia di fonti e citazioni; struttura; aspetti formali. Esercitazioni pratiche

BIBLIOGRAFIA: Materiale fornito dal docente.

E. CASADEI

Mer. 14,30-16,15

AF211 Introduzione alla Filosofia

3 ECTS

1] Elementi di storia del mondo antico mediterraneo ed orientale; 2] oralità e scrittura e lo sviluppo del pensiero filosofico; 3] Mito e pensiero nella cultura greca

BIBLIOGRAFIA: L. CAVALLI SFORZA — G. BOCCHI — M. CERUTI, *Le radici prime dell'Europa: gli intrecci genetici, linguistici, storici*, Mondadori, Milano 2001; materiale fornito dalla docente (M. Gimbutas, D.J. Ong, K. Kerény)

E. CASADEI

Mer. 16,30-18,15

AF1 Filosofia della conoscenza e Logica

3 ECTS

Il tema generale del corso è la natura della logica e della conoscenza filosofica - scientifica. Il corso si propone di analizzare il ruolo della logica nella formazione della conoscenza.

BIBLIOGRAFIA: Dispense del Professore; S. VANNI ROVIGHI, *Elementi di filosofia*, La Scuola, Brescia, Volume I; F. NUVOLI, *Verità e Conoscenza*, Edizioni CUSL, Cagliari 1998; A. BAGOOD, *Introduzione alla filosofia della scienza*, Il Sole, Roma 2001.

F. B. TRIGUEROS, O.P.

Mar. 14,30-16,15

AT5 Storia delle Religioni

3 ECTS

Le forme di mediazione rituale nelle tradizioni arcaiche e nelle scritture occidentali e orientali.

PRIMO ANNO

BIBLIOGRAFIA: ELIADE *Trattato di storia delle Religioni*, Bollati, Boringhieri 2009; Metamorfosi. La svolta ontologica in Antropologia, Quodlibet 2019; BONACCORSO, Rito, Edizioni Messaggero, 2015; TERRIN, Introduzione alle scienze cognitive della religione, Morcelliana, 2019; BAKER, Lo Yoga tibetano, Einaudi, 2020.

G. MANTOVANI

Mar. 16,30-18,15

AB6 Introduzione alla Sacra Scrittura

3 ECTS

Il corso introduce alla conoscenza critica della Bibbia presentando le tappe principali della storia del popolo d'Israele. Sono trattati gli aspetti intrinseci al testo: la formazione, l'ispirazione, il canone, la verità e la storicità, l'interpretazione e le principali scuole di ermeneutica biblica. Particolare attenzione sarà data al profetismo e al movimento sapienziale in Israele. Per il N.T. sarà offerto un quadro cronologico coerente, la presentazione delle fonti cristiane e pagane, una sintesi dei Vangeli, degli Atti e del Corpus paolino.

BIBLIOGRAFIA: R. FABRIS E COLLABORATORI, *Introduzione Generale alla Bibbia* (Logos. Corso di Studi Biblici, vol. 1), Leumann 2014²; C. DOGLIO, *Introduzione alla Bibbia*, Editrice La Scuola, Brescia 2010. P. STEFANI, "La Bibbia: Il libro per eccellenza", Il Mulino, Bologna; edizione a stampa 2019; edizione e-book 2019. Note del Professore.

R. GIULIANI, O.P.

Lun. 14,30-16,15

AT63 Introduzione ai Padri della Chiesa

3 ECTS

Introduzione critica alla patrologia. Letteratura cristiana dalla fine del I s. all'inizio del IV s.: i Padri Apostolici, gli Apologisti, letteratura cristiana del III secolo. Periodo aureo della letteratura patristica (dal Concilio di Nicea, 325, al Concilio di Calcedonia, 451). Fine della letteratura patristica.

BIBLIOGRAFIA: J. QUASTEN, *Patrologia*, 2 voll., Marietti, Casale Monferrato 1967-1969; A. DI BERARDINO (ed.), *Patrologia*, voll. III-V, Marietti, Casale Monferrato 1968-2000; B. ALTANER, *Patrologia*, Marietti, Casale Monferrato 1981; G. PETERS, *I Padri della Chiesa*, 2 voll., Borla, Roma 1984; J. LIEBART, *Les Pères de l'Église*, vol. I: *Du I au IV siècle*, Paris 1986.

B. R. DEGORSKI

Ven. 14,30-16,15

AT104 Storia della Chiesa I

3 ECTS

1) Gesù di Nazareth e la primitiva comunità di Gerusalemme; 2) Il confronto con il paganesimo; 3) La svolta del III secolo; 4) Le grandi persecuzioni; 5) Costantino, Teodosio e la formazione della Chiesa imperiale; 6) L'età dei Padri: il dibattito teologico da Nicea a Calcedonia; 7) I nuovi ideali di perfezione cristiana: il monachesimo; 8) Roma e Costantinopoli: la regionalizzazione della cristianità; 9) I regni romano-barbarici; 10) La Chiesa nel VI secolo: Benedetto e Gregorio Magno.

BIBLIOGRAFIA: *Storia del cristianesimo. Vol. 1: L'antichità*, a cura di G. FILORAMO - D. MENOZZI, Laterza, Roma-Bari 2002; *Storia del cristianesimo. Vol. 1: L'età antica (secoli I-VII)*, a cura di E. PRINZIVALLI, Carocci, Roma 2019; G. FILORAMO, *Storia della Chiesa. Vol. 1: L'età antica*, EDB, Bologna 2019.

A. BARTOLOMEI ROMAGNOLI

Lun. 16,30-18,15

II SEMESTRE

AF3 Storia della Filosofia Antica e Medioevale

6 ECTS

Il pensiero greco arcaico; Socrate e Platone; Aristotele; il medioplatonismo e il neoplatonismo; Agostino; dal VI al X secolo; Boezio; Giovanni Scoto Eriugena; il Kalam; dall'XI al XII secolo: Anselmo d'Aosta; Avicenna; Abelardo; Bernardo di Chiaravalle; Averroè; XIII secolo; la scolastica francescana; Tommaso d'Aquino: principali tematiche filosofico-teologiche.

BIBLIOGRAFIA: M. BERNAL, *Atene nera: le radici afroasiatiche della civiltà classica*, Il Saggiatore, Milano 2011; P. HADOT, *Esercizi spirituali e filosofia antica*, Einaudi, Torino 2005; J.P. TORRELL, *Amico della verità. Vita e opere di Tommaso d'Aquino*, ESD, Bologna 2006. Dispense a cura della docente

E. CASADEI

Mer.- Gio. 14,30-16,15

AF4 Filosofia morale

3 ECTS

Introduzione storico-critica all'etica filosofia - I concetti base ed i nodi problematici fondamentali della filosofia morale - La tradizione filosofica tomista e l'etica - I grandi sistemi etici moderni: l'analisi di J. Maritain - La radicazione della morale nell'essere (rapporto morale/ontologia in contrapposizione a relativismo e nichilismo) - L'etica di Tommaso d'Aquino e la "legge": legge naturale, legge positiva, legge eterna, legge divina - Parte speciale: la metodologia delle scienze morali e il contributo di Giuseppe Prisco, neotomista napoletano.

BIBLIOGRAFIA: Dispense del Docente - A. DA RE, *Filosofia morale*, Vita e pensiero, Milano 2003; W. KLUXEN, *L'etica filosofica di Tommaso d'Aquino*, tr. it., Vita e pensiero, Milano 2005; D. SESSA, *La metodologia delle scienze morali nella riflessione di Giuseppe Prisco*, in "Rivista di Letteratura e Storia Ecclesiastica", a. XXVII (2021), n. 1, pp. 61-104; ID., Dalla philosophia prima all'etica: l'iter di Giuseppe Prisco, in "Rivista di Letteratura e Storia Ecclesiastica", a. XXIII (2017), n. 1, pp. 91-112.

D. SESSA

Gio. 16,30-18,15

TM10 Teologia morale fondamentale

3 ECTS

Il corso propone lo studio dei principi della vita morale cristiana esaminando i seguenti nuclei tematici. 1) – la natura, l'oggetto e il metodo della teologia morale. 2) – l'orizzonte di senso dell'agire quale itinerario da compiersi nella grazia di Cristo verso il conseguimento della piena somiglianza con Dio e della beatitudine eterna. 3) – l'uomo come soggetto dell'agire morale, la struttura dell'atto umano in rapporto alla finalità della persona e alle caratteristiche che lo rendono moralmente buono e via alla salvezza. 4) – il ruolo della coscienza e della legge morale.

BIBLIOGRAFIA: A. GÜNTHÖR, *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale*, vol. I, Ed. Paoline, Alba 1987. *Catechismo della Chiesa Cattolica*, 1992. Enciclica *Veritatis Splendor* 1993. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date durante il corso.

G. KOSTKO

Lun. 16,30-18,15

AT11 Teologia spirituale

3 ECTS

Il corso presenterà l'esperienza della vita dell'anima attraverso gli insegnamenti del Magistero. Si esamina la struttura antropologica dell'uomo: intelligenza, volontà e memoria. Si affronta il tema della preghiera con il suo itinerario ascetico e mistico. Dottrina del peccato e della grazia. Le virtù. I doni dello spirito santo e i vizi capitali.

BIBLIOGRAFIA Dispensa e indicazione bibliografica sarà data durante il corso.

C. BOVA, O.P.

Mar. 14,30-16,15

AT12 Istituzioni di Diritto Canonico

3 ECTS

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza degli elementi essenziali del Codice di Diritto Canonico, affinché entri in possesso delle nozioni basilari riguardanti la materia oggetto del corso.

BIBLIOGRAFIA: *Codice di Diritto Canonico*; A. URRU, *Introduzione Generale al Diritto Canonico*, Vivere in, Roma 2007; AA.VV., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I, PUL, Roma 1996; L. CHIAPPETTA, *Il Codice di Diritto Canonico: commento giuridico-pastorale*, Ed. Dehoniane, Roma 1996; A. URRU, *La funzione di insegnare della Chiesa nell'attuale legislazione*, Vivere In, Roma 2001; L. SABBARESE, *Diritto Canonico*, Ed. Dehoniane, Bologna 2015.

A. MAZZEO

Ven. 16,30-18,15

SU1 Pedagogia generale

3 ECTS

Il corso si propone di indagare intorno alle tematiche fondanti dell'educativo affrontando gli interrogativi che da sempre assillano la pedagogia, tentando di proporre un percorso di educabilità umana che tenga in considerazione la perfettibilità dell'uomo e il suo pensare libero.

BIBLIOGRAFIA: E. DUCCI, *Tra logos e dialogos*, (a cura di C. Costa), Anicia, Roma 2016; L. MORTARI, *A scuola di libertà*, Cortina Raffaello, 2008; PLATONE, *Il mito della caverna*

F. ALBANESI

Mar. 16,30-18,15

SU13 LINGUA INGLESE (opzionale)

SU14 LINGUA GRECA DEL NUOVO TESTAMENTO (opzionale)

CORSI DEL II e III ANNO
ANNO "A" DEL CICLO (2023/2024)

AF26 Storia della Filosofia Moderna e Contemporanea	6 ECTS
AT156 Teologia dogmatica: Il Mistero del Dio vivente	6 ECTS
AT106 Teologia dogmatica: Antropologia Teologica	6 ECTS
TM77 Teologia morale: Virtù Teologali e Cardinali	6 ECTS
AT34 Teologia dogmatica: Escatologia	3 ECTS
SU110 Chiesa e mezzi di comunicazione sociale	3 ECTS
SU109 Sociologia generale	3 ECTS
AB103 Eseggesi N.T.: Lettere di S. Paolo e Lettere Cattoliche	6 ECTS
AB105 Eseggesi N.T.: Vangeli Sinottici e Atti	5 ECTS
AT124 Teologia del Laicato	3 ECTS
AT108 Introduzione alla Liturgia	3 ECTS
SU111 Introduzione alla Didattica Multimediale della Bibbia	3 ECTS

Opzionali

Seminari

CORSI DEL II e III ANNO

ANNO "B" DEL CICLO - A.A. 2022/2023

CORSI ANNUALI

AB29 Egesi A.T.: Libri Profetici, Sapienziali e Salmi

6 ECTS

La figura del profeta in Israele e le varie scuole, con attenzione alla sua missione, al rapporto con la società, con le istituzioni e la verità; l'analisi dei singoli libri: la struttura, il genere letterario, la teologia. Il movimento Sapienziale caratteristiche, contenuti, poesia, problematiche... Analisi di alcuni libri e Salmi.

BIBLIOGRAFIA: L. A. SCHÖKEL-J. L. SICRE DIAZ, *I Profeti* a cura di G. RAVASI, Borla, Città di Castello 1984. L. A. SCHÖKEL, *Trenta salmi: poesia e preghiera*; Studi Biblici, EDB - Bologna, 1982

R. GIULIANI, O.P.

I sem. - Gio. 16,30-18,15
II sem. - Lun. 16.30-18,15

AT31 Teologia dogmatica: Cristologia

6 ECTS

Caratteristiche e finalità della riflessione ecclesiale su Gesù Cristo.

A. Cristologia biblica; AT e cristologia; le cristologie del NT; dal NT al dogma cristologico: la cristologia della chiesa antica; storia della cristologia: dalla Scolastica all'epoca contemporanea.

B. Il mistero dell'incarnazione; costituzione ontologica di Cristo. Gesù salvatore dell'uomo e del cosmo: elementi fondamentali di soteriologia; il problema del pluralismo religioso; 'luoghi' di esperienza di Cristo.

BIBLIOGRAFIA: A. AMATO, *Gesù il Signore. Saggio di cristologia*, EDB, Bologna 2012; V. BATTAGLIA, *Gesù Cristo luce del mondo. Manuale di cristologia*, Antonianum, Roma 2013; N. CIOLA, *Gesù Cristo Figlio di Dio*, Borla, Roma 2012.

G. M. SALVATI-M. VENETUCCI

I sem. - Mar. 16.30-18.15
II sem. - Mar. 14.30-16,15

AT32 Teologia dogmatica: Ecclesiologia

5 ECTS

Oggetto del corso è la presentazione riflessiva e sistematica del mistero (sacramento) della Chiesa come comunione e Nuovo Popolo di Dio, nella sua origine trinitaria a partire dalla missione del Figlio e dello Spirito, nel suo realizzarsi in Chiese locali e particolari, nei ministeri e carismi a servizio della comunione. A partire dai fondamentali riferimenti biblici, dalla riflessione patristica e dall'elaborazione sistematica successiva, la presentazione dei vari temi si muoverà con uno sguardo anche ecumenico sui singoli contenuti e con una particolare attenzione ai principi ecclesiologici della riflessione tommasiana.

BIBLIOGRAFIA: M. SEMERARO, *Mistero, comunione e missione. Manuale di Ecclesiologia*, EDB, Bologna, 2019; Y. CONGAR, *l'Église de Saint Augustin à l'époque moderne*, Cerf, Paris, 2009; Y. CONGAR, *L'idée de l'Église chez Saint Thomas d'Aquin*, in ID., *Esquisses du Mystère de l'Église*, Cerf, Paris, 1953, pp.59-91

D. AUCONE, O.P.

I sem. Mer. 16,30-18,15

II sem. Mer. 14.30-16.15

PRIMO SEMESTRE

AF27 Metafisica

3 ECTS

Definizione, natura e metodo della metafisica - La cosmologia o filosofia della natura - L'ontologia o filosofia dell'essere - Apporto del tomismo alla metafisica - I modelli ontologici contemporanei - L'esito trascendente della riflessione metafisica - Dio nella ricerca umana: la riflessione filosofica intorno a Dio e la "teodicea" - Teologia filosofica e teologia rivelata - Le 5 "vie" di Tommaso d'Aquino - Il dibattito intorno a Dio nella cultura contemporanea - L'ateismo - Parte speciale: Il problema del linguaggio teologico

BIBLIOGRAFIA D. SESSA, *Metaphysica*, Angelicum University Press, Roma 2022 - TOMMASO D'AQUINO, *De ente et essentia*, tr. it., Bompiani, Milano 2017; D. SESSA, *Il problema del linguaggio teologico: lo status quaestionis e i problemi aperti* in "Rivista di Letteratura e Storia Ecclesiastica", a. XXV (2019), n. 1, pp. 76-106.

D. SESSA

Ven. 14.30-16.15

AT35 Teologia Sacramentaria I

5 ECTS

Il corso, suddiviso in due parti, inizierà presentando in via generale l'attuale teologia cattolica dei sacramenti. Dopo aver riflettuto sulla metodologia propria di questa disciplina, ne presenterà il fondamento cristologico ed ecclesiologico, per poi esporre l'insegnamento ufficiale della Chiesa sui sacramenti. La seconda parte sarà dedicata in modo specifico ai sacramenti dell'iniziazione cristiana: battesimo, confermazione ed eucaristia.

BIBLIOGRAFIA R. GERARDI, *I sacramenti della fede Cristiana*, Istituto di Teologia a Distanza, Roma 1985; HAFFNER P., *The Sacramental Mystery*, Gracewing 1999; G. MAZZANTI, *I sacramenti simbolo e teologia. 2. Eucaristia Battesimo e Confermazione*, EDB 1998; K. B. OSBORNE, *Sacramental Theology. A general introduction*, Paulist Press, Mahwah - N.J. 1988; K. B. OSBORNE, *The Christian sacraments of initiation. Baptism, Confirmation, Eucharistic*, Paulist Press, Mahwah - N.J. 1987.

M. SUSINI

Mar. 14,00-16,15

AT37 Teologia Sacramentaria II

3 ECTS

I sacramenti, mistero ecclesiale di vita in Cristo: a) riconciliazione con Dio nella Chiesa (Penitenza); b) la malattia e la morte redente in Cristo (Unzione degli Infermi); c) la costruzione della famiglia umana e della comunità cristiana (Matrimonio cristiano e Ordine sacro).

BIBLIOGRAFIA: M. FLORIO, S. R. NKINDJI, G. CAVALLI, R. GERARDI, *Sacramentaria speciale II. Penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio*, EDB, "Corso di teologia sistematica" 8b, Città di Castello (PG) 2017. Altri testi saranno indicati dal professore durante il corso.

T. CANCEDDA

Lun. 16,30-18,15

AT38 Storia della Chiesa II

3 ECTS

1) L'alto medioevo: la cristianizzazione dell'Occidente germanico; 2) I Carolingi e il nuovo Impero d'Occidente; 3) La Chiesa nell'età degli Ottoni; 4) La riforma gregoriana e il conflitto con l'Impero; 5) La formazione degli Ordini religiosi nel XII secolo; 6) Movimenti popolari ed eresie; 7) Il Concilio Lateranense IV e la riforma in membris; 8) Gli ordini Mendicanti e la riconquista cattolica; 9) Celestino V e Bonifacio VIII; 10) Il declino della christianitas medievale: da Avignone alla crisi conciliare.

BIBLIOGRAFIA: G. TABACCO - G.G. MERLO, *Il medioevo (V-XV secolo)*, Il Mulino, Bologna 1981; *Storia del cristianesimo. Vol. 2: Il medioevo*, a cura di G. FILORAMO-D. MENOZZI, Laterza, Roma-Bari 2002; *Storia del cristianesimo. Vol. 2: L'età medievale (secoli VIII-XV)*, a cura di M. BENEDETTI, Carocci, Roma 2020; L. PELLEGRINI, *Storia della Chiesa. Vol. 2: L'età medievale*, EDB, Bologna 2020.

A. BARTOLOMEI ROMAGNOLI

Lun. 14,30-16,15

SU40 Bioetica

3 ECTS

Nella prima parte del corso saranno presentate le ragioni storiche e teoriche del nascere della bioetica, nel contesto storico della rivoluzione biotecnologica e della cultura basata sul principio dell'autonomia. Nella seconda parte si analizzeranno le prospettive etiche tradizionali (l'etica delle virtù, l'etica del dovere e l'etica delle conseguenze) in cui si radicano le teorie della bioetica (il principialismo, la bioetica utilitarista e liberale, la bioetica delle virtù, la bioetica femminista, le teorie *gender* e *queer*, la bioetica della responsabilità, il personalismo in bioetica e la bioetica globale). Si metterà in luce come, sempre di più, anche in considerazione dei cambiamenti legati alla pandemia, si delineano linee teoriche che mettono in luce la responsabilità sociale. Nell'ultima parte del corso si affrontano alcune questioni legate all'inizio vita (la contraccezione, l'aborto, la fecondazione assistita, la gravidanza per altri, lo statuto dell'embrione umano, l'uso delle cellule staminali, la clonazione umana), al fine vita (eutanasia, suicidio assistito, cure palliative, definizione di morte), al coma, allo stato vegetativo, alla donazione di organi e tessuti, ai problemi etici connessi alla sperimentazione sull'uomo e sugli animali, all'obbligatorietà dei vaccini e all'uso dell'intelligenza artificiale in sanità.

BIBLIOGRAFIA: P. SGRECCIA, *Vulnerabili, bisognosi e capaci di scelte*. Un manuale di bioetica, Angelicum University Press, Roma 2019.

P. SGRECCIA

Gio. 14,30-16,15

TM42 Dottrina sociale della Chiesa

3 ECTS

La dottrina sociale della è un corpus di insegnamenti ben compaginato, creato nei secoli attorno ad alcuni filoni ideali fondamentali, esplicitato più o meno, a seconda dei tempi. Anche riguardo alla forma della sua proposizione si può osservare questo carattere di visione ampia e di ricerca profonde: encicliche quali la *Rerum novarum* di Leone XIII o la *Mater et magistra* di Giovanni XXIII, ad esempio, sono splendide costruzioni tecniche, sintesi grandiose di interesse scuole di pensiero sociale e in esse si coglie un disegno speculativo armonico e unitario mai disgiunto peraltro dall'ansia pastorale dei pontefici.

BIBLIOGRAFIA: M. TOSO, *Dimensione sociale della fede: sintesi aggiornata di dottrina sociale della Chiesa*, Roma, LAS, 2021; B. SORGE, *Introduzione alla dottrina sociale della Chiesa*, Brescia: Queriniana, [2020]; S. SCALABRELLA, *In attesa dell'homo donans: introduzione alla dottrina sociale della Chiesa*, Roma: Studium, 2017; W. KERBER, *Etica sociale*, San Paolo, 2002; W. DREIER, *Etica sociale*, Queriniana, 1989

I.-M.V. SZANISZLÓ

Mer. 14,30-16,15

SU62 Metodologia del lavoro scientifico

3 ECTS

1) Le fasi del lavoro scientifico; 2) La struttura della Tesi; 3) Gli strumenti della ricerca; 4) La schedatura; 5) La redazione della Tesi; 6) L'argomentazione; 7) Il plagio; 8) I riferimenti bibliografici; 9) L'impaginazione; 10) Esercitazioni

BIBLIOGRAFIA: Dispense del docente [PDF].

D. TUBITO

Ven. 16.30-18,15

SECONDO SEMESTRE

AF28 Antropologia Filosofica

3 ECTS

Cenni di storia dell'antropologia filosofica. L'antropologia metafisica e le altre antropologie contemporanee. Dimensione corporea e spirituale dell'essere umano e suo significato antropologico. La persona umana e le sue dimensioni.

BIBLIOGRAFIA: I testi verranno indicati dalla Docente ad inizio del Corso.

M. VENETUCCI

Mar. 16,30-18,15

AB30 Egesi N.T.: Scritti Giovannei

5 ECTS

Il Vangelo secondo Giovanni. Introduzione: tempo e luogo di composizione, autore, scopo e destinatari; struttura, testo e lingua; relazione con i sinottici, formazione. Egesi di passi scelti. **Le lettere di Giovanni.** Introduzione: genere letterario e struttura, testo e lingua; autore, luogo e data di composizione; rapporto delle lettere con il quarto vangelo. **Apocalisse.** Caratteristiche letterarie (genere, struttura, lingua e stile). Contesto storico, autore, destinatari, luogo e data di composizione; interpretazione e messaggio teologico. Egesi di passi scelti.

BIBLIOGRAFIA: G. GHIBERTI (ed.), *Opera giovannea*, EllediCi, Torino 2003; G. MARCONI, *Le strategie del riconoscimento nel vangelo di Giovanni*, Percorsi di un topos letterario, Carocci editore, Roma 2018; R. VIGNOLO, *Personaggi del quarto vangelo*. Figure della fede in San Giovanni, Glossa, Milano 2019. La bibliografia specifica delle singole pericopi che verranno analizzate sarà presentata volta per volta.

A.M. SCARPA

Gio. 14,00-16,15

AT33 Teologia dogmatica: Mariologia

2 ECTS

Il corso intende offrire un approfondimento riflessivo e sistematico della figura e del ruolo di Maria nell'economia della salvezza, considerandone i principali misteri (maternità divina, Immacolata concezione, Assunzione) in prospettiva cristologica e antropologica, a partire dall'insegnamento biblico e della grande Tradizione ecclesiale (patristica, Scolastica e in particolare la riflessione tommasiana, Concili e pronunciamenti dogmatici) fino al Vat.II e alle linee di ricerca mariologica contemporanee

BIBLIOGRAFIA: S. DE FIORES, *Maria, madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica*, EDB, Bologna, 1992; J. RATZINGER, *La figlia di Sion. La devozione a Maria nella Chiesa*, Jaca Book, Milano, 2016; R. LAURENTIN, *Breve trattato sulla Vergine Maria*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi), 2016

D. AUCONE, O.P.

Mer. 14,30-16,15

AT36 Teologia Sacramentaria II: Problematiche giuridico-canoniche

2 ECTS

I. DE ECCLESIAE MUNERE SANCTIFICANDI: INTRODUZIONE GENERALE: introduzione generale, communicatio in sacris (Can. 844). II. I SACRAMENTI DELL'INIZIAZIONE CRISTIANA: il battesimo (bambini ed adulti), la confermazione, l'Eucaristia (comunione a divorziati risposati-normativa vigente). II. I SACRAMENTI DI GUARIGIONE: il sacramento della penitenza (assoluzione dei peccati e delle censure), l'unzione degli infermi. III. I SACRAMENTI DEL SERVIZIO DELLA COMUNIONE: ordine, matrimonio. III.1. IL MATRIMONIO: natura del matrimonio religioso, proprietà del matrimonio, cura pastorale dei nubendi e degli sposati, impedimenti, consenso matrimoniale, forma canonica, matrimoni misti. III.2. L'ORDINE.

BIBLIOGRAFIA: *Codex Iuris Canonici*, auctoritate IOANNIS PAULI PP. II promulgatus, in AAS 75 (1983/II) III-XXX; 1-317; G. F. GHIRLANDA, *Il diritto nella Chiesa. Mistero di comunione*. Compendio di diritto ecclesiale, Cinisello Balsamo 2006; A.M. ROUCO VARELA, E. CORECCO, *Sacramenti e diritto: antinomia nella Chiesa?*, Milano 1971; P. BIANCHI, *Quando il matrimonio è nullo?* Guida ai motivi di nullità matrimoniale per pastori, consulenti e fedeli, Milano 2007; L. CHIAPPETTA, *Il Codice di Diritto Canonico*, v. II, Bologna 2011.

M. SANDER, O.P.

Ven. 16,30-18,15

AT39 Storia della Chiesa III

3 ECTS

Il corso si propone di offrire un panorama generale della storia della Chiesa a partire dalla Riforma Protestante e dal Concilio di Trento fino al Concilio Vaticano II e all'epoca contemporanea.

BIBLIOGRAFIA: I testi saranno indicati dal Docente durante il corso.

L. MUSCAT

Ven. 14,30-16,15

AT43 Ecumenismo

3 ECTS

Il corso analizzerà i concetti chiave della teologia ecumenica, sia quelli fondativi (fra cui: incontro, dialogo, koinonia, cattolicità, modelli di unità, ecclesiologia di ritorno e di comunione, recezione) che quelli emergenti (fra cui: pellegrinaggio, guarigione, ospitalità ecumenica, mutual accountability, receptive ecumenism). Il corso viene svolto in parte con metodologia interattiva.

BIBLIOGRAFIA: W. KASPER, *Non ho perduto nessuno*. Comunione, dialogo ecumenico, evangelizzazione, EDB. Bologna 2005; L. SARTORI, *Teologia ecumenica*. Saggi, Gregoriana Editrice, Padova 1987; T.F. ROSSI, *Manuale di Ecumenismo*, [Introduzioni e Trattati IT/40], Queriniana, Brescia 2012; GRUPPO MISTO DI LAVORO CATTOLICI-CONSIGLIO ECUMENICO DELLE CHIESE, *La natura e lo scopo del dialogo ecumenico*, in "Il Regno Documenti", 50 (2005) 19, pp. 577-584. Altra bibliografia specifica verrà fornita durante il corso.

T.F. ROSSI

Merc. 16,30-18,15

SU41 Psicologia generale e dell'età evolutiva

3 ECTS

Principali Scuole Psicologiche; Autori più significativi; Teorie dell'apprendimento; Lo sviluppo della Personalità; Sviluppo psicologico e maturità morale; Le capacità genitoriali; Psicologia e Psicoterapia

BIBLIOGRAFIA: URSO, CIPULLO, DI BONITO, *"Lo Psicologo va a Scuola"*, edizioni Anicia, Roma, 2017.

A. URSO

Lun. 14,30-16,15

AT236 Seminario Interdisciplinare

4 ECTS

Il silenzio nella spiritualità dell'ebraismo, del cristianesimo e dell'islam

R. GIULIANI - C. BOVA - J. ELLUL

Gio. 16.30-18,15

Historical Synthesis of ISSR “Mater Ecclesiae”

The Higher Institute for Religious Sciences “*Mater Ecclesiae*” is linked to the Faculty of Theology of the Pontifical University St. Thomas Aquinas (Angelicum) in Rome since 1964. Its origins date back to more than a century ago.

6 February 1913 Mother Tincani begins a series of conferences on religious issues attended by students belonging to *Institute of Higher Education for Women’s Teacher Training* - University La Sapienza.

5 November 1923 Inauguration of the Institute of **Higher Education of Religious Studies for Women**, at Unione Femminile Cattolica Italiana, in via della Scrofa 60, and in via Tor de’ Specchi 4 afterwards.

8 January 1934 Inauguration of the Three-year Post-graduate Course (academic level) with the approval of the Curacy, at La Casa delle Insegnanti, in via Piè di Marmo, 12. Diploma is recognized by the Curacy.

1945-1946 The Three-year Post-graduate course changes to **Institute of Higher Education in Religious Culture** and merger with the Curacy School.

1954 The presidency of the Institute passes from P. Lodovico Fanfani o.p to P. Raimondo Spiazzi o.p. and its name changes to **Institute of Higher Education in Religious and Social Studies for Women**.

2 July 1964 **Annexation of the Institute to the Pontifical University of St. Thomas Aquinas and acceptance of its Statutes with the administrative order 776/64/8 of the Congregation of the Seminaries and the Universities of Studies.**

8 Sept. 1964 The Institute assumes a new name: **Higher Institute for Religious Sciences “Mater Ecclesiae”**.

1968-1969 The Institute Mater Ecclesiae moves to the Pontifical University of S. Thomas Aquinas headquarters, in Largo Angelicum, 1.

11 May 1972 Decree of academic erection of the Institute Mater Ecclesiae (prot. N. 611/70/12).

5 May 1983 Decree of erection of the Institute Mater Ecclesiae in perpetuum (prot. N. 611/70/41).

2 Sept. 1993 Definitive acceptance of the Statutes (prot. N. 611/70/50).
The Institute activates the English section for the three-year course of Baccalaureate.

ENGLISH SECTION

- 2006-2007 Mater Ecclesiae adhered to rearrangement instructions for Higher Institutes for Religious Sciences emanated by CEI in May 2005. This document invited the Institutes to adhere to the new five-year academic structure, according to the academic formula 3+2, into force in Europe for the Bologna Process and to which the Holy See has adhered. This determined a reorganization of the whole academic program with the introduction of **three different two-year specialization courses: Pedagogical-didactic, Liturgical-Pastoral-Catechetical, Ecumenical Theology and Interreligious Dialogue.**
- May 2006 Statutes and Programs were presented to the Board of Governors, the Board of the Faculty of Theology (PUST), the Academic Senate, the Lord Chancellor and, through him, to the Congregation for Catholic Education, for being approved.
Both the Statutes and the new programs were approved by the Congregation for Catholic Education on June 21st, 2006.
- 2007-2008 Soon after the first year of transition from the old to the new academic structure, the Congregation for Catholic Education (CEC) on 28 June 2008 emanated a sets of instructions for Higher Institutes of Religious Sciences. Subsequently, the Italian Episcopal Conference examined and approved the Mater Ecclesiae actualization of the given sets of instructions.
- 2009-2010 Revision of the Statutes of 2006, that have been approved by the Board of Governors and the Board of the Faculty of Theology (PUST), presented to the Academic Senate and sent, through the Lord Chancellor of the University Fr. Carlo Azpiroz Costa, to the CEC who finally approved them ad quinquennium on May 17 2010.
- 2016 The Institute's administration has now passed to administration of PUST.
- 2017 Revised statutes are approved by the the Congregation for Catholic Education.
- April 2019 Licence **Theology and Practice of Care and Heals**

PLAN OF STUDY

(cf. "Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose", approved on June 28, 2008 by the Congregation for Catholic Education)

The plan of study foresees a five-year curriculum plan, organized in two cycles:

- a) **First Cycle** is a three-year course at the end of which students earn the **Bachelor's Degree in Religious Sciences**, as long as they attend all the courses and pass all the exams foreseen by the plan of study, they prove the knowledge of a second language, they pass the comprehensive final exam and they present with success a paper.
- b) **Second Cycle** is a two-year course at the end of which students earn the **Master's Degree in Religious Sciences**, as long as they attend all the courses and pass all the exams foreseen by the plan of study, they prove the knowledge of a second language and they discuss with success a thesis.

The above academic title is recognized by the Italian State (and others) for teaching Catholic Religion in the High School. Furthermore, the Master's Degree in Religious Sciences allows the continuation of the studies at Faculties and Ecclesial Institutes for additional academic degrees (Baccalaureate, Licentiate, Doctorate), according to the regulations set by the Congregation for Catholic Education and the Faculty of Theology, which the Institute is part of.

The Institute also offers a Course for Formators.

ENGLISH SECTION BACHELOR

COURSES FIRST YEAR

ANNUAL COURSES

AF20 History of Philosophy (Ancient and Medieval Periods) 6 ECTS

Ancient Philosophy: Patristic Philosophy. Medieval Philosophy. Main currents and major Authors.

BIBLIOGRAPHY: Ample bibliography will be suggested during the lectures.

F. TRIGUEROS BUENA, O.P. I sem. - Fri. 16,30-18,15
II sem. - Fri. 14,30-16,15

FIRST SEMESTER

AT101 Introduction to Study 3 ECTS

The course will provide practical information on the basic skills needed for graduate studies and a brief introduction to the history of education.

BIBLIOGRAPHY: CH. ALTING VON GEUSAU, *Ph. Booth, Catholic Education in the West: Roots, Reality, and Revival*, Acton Institute: Grand Rapids, MI, 2013 (Christian Social Thought Series, 19); CH. DAWSON, *The Crisis of Western Education*, The Catholic University of America Press, Washington, D.C., 2010 (first published: 1961); W. PAUK, R. J.Q. OWENS, *How to Study in College*, Wadsworth, Cengage Learning, Boston, MA, 102011.

M. PALUCH, O.P. Wed. 14,30-16,15

AF102 Introduction to Philosophy 3 ECTS

This course aims to examine some original texts of the main representatives of the history of philosophy in order to comprehend the nature of philosophy, its origin, its language, basic classification and the most important concepts and definitions.

BIBLIOGRAPHY: F. COPLESTON, *A History of Philosophy*, London–New York: Continuum 2003; J. PERRY/M. BRATMAN/J. M. FISHER (eds.), *Introduction to Philosophy: Classical and Contemporary Readings* New York: Oxford University Press 2008; H. SEIDL, *Metaphysic and Realism*, Rome: Angelicum University Press 2008; D. SULLIVAN, *An Introduction to Philosophy: The Perennial Principles of the Classical Realist Tradition*, Charlotte: Tan Books 2017.

S. IANNIELLO

Wed. 16,30-18,15

AB21 Introduction to the Sacred Scripture**3 ECTS**

The course will deal with the general theological aspects of the Bible such as, its reality as the word of God, inspiration, the truth of the Bible and biblical canon. The course further aims to provide an introduction to hermeneutical and exegetical method. There will then be a consideration of the hermeneutical principles underlying some of the more recent trends. In this regard, particular attention will be given to the catholic hermeneutical principles.

BIBLIOGRAPHY: R. E. BROWN, *The Critical Meaning of the Bible*, London: Chapman 1981; J. A. FITZMYER, *An Introductory Bibliography for the Study of Scripture*, Rome: PIB 1990; J. A. FITZMYER, *The Biblical Commission's Document "The Interpretation of the Bible in the Church"*, Rome: PIB 1995; P. S. WILLIAMSON, *Catholic Principles for Interpreting Scripture*, Rome: PIB 2001; G. W. DAWES, *Introduction to the Bible*, Liturgical Press, Minnesota, 2007; L. M. McDONALD, *The Biblical Canon*, Hendrickson, Peabody, 2007.;

J. VEIGAS

Thu. 14,30-16,15

AB22 Exegesis O.T.: Pentateuch and Historical Books**6 ECTS**

Introduction to literary, historical, and theological analysis and reading of the Torah / Pentateuch and Historical Books. Critical examination of various interpretive approaches employed in the contemporary study of the Torah / Pentateuch with reference to the theories of its formation, historical settings, literary genre, comparative Ancient Near Eastern literature, canonical form. The pivotal role which this part of the Bible plays in the development of Jewish and Christian Scripture and traditions. Exegesis of select texts.

BIBLIOGRAPHY: J. BLENKINSOPP, *The Pentateuch. An Introduction to the First Five Books of the Bible*, New York 1992; B. E. KELLE–B. A. STRAWN (eds.), *The Oxford Handbook of the Historical Books of Hebrew Bible*, Oxford 2020; G. N. KNOPPERS–B. M. LEVINSON (eds.), *The Pentateuch as Torah: New Models for Understanding Its Promulgation and Acceptance*, Winona Lake, IN 2007; J.-L. SKA, *Introduction to Reading the Pentateuch*, Winona Lake, IN 2006.

M. P. SCANU

Mon.-Fri. 14,30-16,15

AT173 Introduction to Theology and Theological Method**3 ECTS**

After an introduction dealing with the habit and the task of theology, the course will be divided in two parts. First part: The Shape of Catholic Theology: The role of philosophy in theology; Scripture as a source in theology; Tradition as a source on theology; Aids to discernment in theology. Second part: I.T.C., Theology today: Perspectives, Principles, and Criteria: Listening to the Word of God; Abiding in the Communion of the Church; Giving an Account to the Truth of God.

BIBLIOGRAPHY: A. NICHOLS, O.P., *The shape of Catholic Theology. An Introduction to Its Sources, Principles, and History*, T&T Clark, Edinburgh 1991; Documents: JEAN PAUL II, *Fides et Ratio*. Encyclical Letter on the Relationship between Faith and Reason (1998); International Theological Commission, *The Ecclesiastical Magisterium and Theology* (1975); International Theological Commission, *Theology today: Perspectives, Principles, and Criteria* (2011); International Theological Commission, *Sensus Fidei in the Life of the Church* (2014).

M. SUSINI

Tue. 16,30-18,15

AT212 Institutions of Canon Law**3 ECTS**

What is the function of Canon Law? Role of Canon law in the early Church may be characterized as: Christian theology; structured by the Roman Law and; brought to bear on the institutional necessities of the Church. History of Canon Law Structure of the Latin Code of Canon Law The sources and features of Ecclesiastical Law General Decrees and Instructions Singular Administrative acts Physical persons 96- 112 Juridic persons 113-123 Juridic acts 124 –128 The power of governance Ecclesiastical offices.

BIBLIOGRAPHY: *Code of Canon Law Latin-English Edition* New English translation Canon Law Society of America Washington D.C. 1989, pages xxix- xxxi passim. E. ROBERT RODES, JR. "The Canon Law as a Legal System – Function, Obligation, and Sanction" *Natural Law Forum* 9 (1964) pp. 44-94. J. FINNIS, *Natural Law and Natural Rights* Oxford: Clarendon Press, 1980. R. H. HELMHOLZ, *The Oxford History of the Laws of England* Volume 1 The Canon Law and Ecclesiastical Jurisdiction from 597 to the 1640s Oxford: Oxford University Press, 2004. Clarence Gallagher *Church Law and Church Order in Rome and Byzantium A Comparative Study* Birmingham Byzantine and Ottoman Monographs Volume 8 Ashgate: Variorum 2002

M. CARRAGHER, O.P.

Tue. 14,30-16,15

SECOND SEMESTER**AF17 Philosophy of Knowledge and Logic****3 ECTS**

General premise of the programme. The general theme of the course is the nature of logic and philosophical-scientific knowledge. The course proposes an analysis of the role of logic in the acquisition of knowledge. Programme 1. Introduction to Logic and its types; 2. Concepts and Terms: Their classification; 3. Problem of Universals: Moderate Realism; 4. Many natures in one individual; 5. Predicables; 6. Analogy and its types; 7. States of the mind relative to truth; 8. The intellect and truth; 9. Doctrines related to Truth and Certainty: Scepticism, Relativism, Idealism; 10. Doctrine of Realism; 11. First principles of Knowledge; 12. The existence of the individual knowing subject; 13. The existence of the extra-mental corporeal world; 14. Truth and Error; 15. Ultimate criterion of truth

BIBLIOGRAPHY: Handouts to be given by the Professor; I. COPI and C. COHEN, *Introduction to Logic*, Upper Saddle River, NJ, 1998; G. VAN RIET, *Thomistic Epistemology*, St. Louis, 1963; R. AUDI, *Epistemology*, Routledge, London & NY, 1998, W. NORRIS-CLARK: *The One and the Many: A Contemporary Thomistic Metaphysics* (University of Notre Dame, Indiana 2014)

G. MORRIS, O.P.

Thu. 16,30-18,15

AF19 Moral Philosophy

3 ECTS

This course introduces students to the field of philosophical ethics and intends to explore the complexity of human act, through the notions of end/mean, choice and intention, freedom and responsibility, deliberation and practical rationality. In particular, the reading of Aristotle's *Nicomachean Ethics*, books VIII-IX, will be the starting point for approaching other following philosophical texts on friendship.

BIBLIOGRAPHY: ARISTOTLE, *Nicomachean Ethics*, trans. J. A. K. Thomson, revised and intr. by J. Barnes, Penguin Classics, London 2004; J. A. JACOBS, *Ethics A-Z*, Edinburgh University Press, Edinburgh 2005; S. SUAVÉ MEYER, *Ancient Ethics: A Critical Introduction*, Routledge, London–New York 2008. A. VENDEMIATI, *An outline of general ethics*, Urbaniana University Press, Rome 2021.

S. VASILJ

Mon. 16,30-18,15

AT231 Introduction to the Fathers of the Church

3 ECTS

The purpose of the course is to introduce the student to the study of Theological teachings of the Fathers of the Church from the Apostolic Fathers to the time of John Damascus. We are going to focus our attention primarily to the ecclesiastical dimension; the first Christian literature; the Apostolic Fathers; the Apologetic Fathers; the Catechetical school of Alexandria and the Theological school of Antioch; the African and the Roman Fathers; early Christological and ecclesiological doctrinal problems; Athanasius of Alexandria; Basil the Great; Gregory of Nyssa; Gregory of Nazianzus; Cyril of Alexandria; John Chrysostom; Hilary of Poitiers; Jerome; Rufinus of Aquileia; Leo the Great; Gregory the Great; Isidore of Seville; Maximus the Confessor and John of Damascus.

BIBLIOGRAPHY: J. QUASTEN, *Patrology*, Westminster, Md.: Christian Classics, Inc., 1986-1988. B. RAMSEY, *Beginning to Read the Fathers*, Paulist Press, 1985. H. BARCLAY SWETE – E.D. ANDREWS, *Patristic Study: Introduction to the Study of the Fathers of the Early Church*, Christian Publishing House, Cambridge - Ohio 2020. R. DROBNER HUBERTUS, *Patrologia*, Casale Monferrato (AL): Piemme, 1998. L. DATTRINO, *Padri e maestri della fede: lineamenti di patrologia*, Padova: Messaggero, 1994.

L. MUSCAT, O.P.

Thu. 14,30-16.15

AT232 Church History I**3 ECTS**

The purpose of the course is to introduce the students to the study of the history of the Church from its foundation to the early Middle Ages: The apostolic mission; The Judeo-Christian relationship in the early Church; Paul's mission to the Gentiles; Gnosis and the reaction of Irenaeus of Lyon; The "Martyr" and the "Confessor" of the faith; The persecutions from the time of Nero to Septimius Severus; The Paschal controversy; The persecutions under Emperors Decius and Valerian; The question of the Lapsi; Diocletian's great persecution and Galerius' Edict of Tolerance; The advent of Emperor Constantine; The First Council of Nicaea; The Arian controversy and the reaction of the First Council of Constantinople; Ambrose of Milan; The Donatist controversy and the reaction of Augustine of Hippo; Coptic monasticism; The Council of Ephesus and the Council of Chalcedon.

BIBLIOGRAPHY: T. S. BOKENKOTTER, *A concise history of the Catholic Church*, Doubleday, 1990. H. JEDIN, *History of the Church*, 1981. N. TANNER, *New short history of the Catholic Church*, London, 2011. *The Cambridge history of Christianity*, Cambridge 2006. U. DELL'ORTO-S. XERES, *Manuale di Storia della Chiesa*, vol. 1, Morcelliana, Brescia 2017.

L. MUSCAT, O.P.

Fri. 16,30-18.15

AT155 Fundamental Theology**3 ECTS**

The notion and characters of "Revelation"; Natural, religious, and Biblical Revelation; Christ the Fullness of all Revelation. The notion of "Tradition"; Sacred Scripture and Sacred Tradition; the Magisterium and Dogmatic definitions.

BIBLIOGRAPHY: Bibliography will be provided during the course.

M.M. ROSSI

Wed. 14,30-16.15

TM25 Fundamental Moral Theology**3 ECTS**

In this introductory course, we will try to find answers to the basic questions of moral theology: 1. What is moral theology and what is its basic question? 2. What is the relationship between philosophical and theological ethics? 3. What is the possibility of academic freedom of a theologian in scientific research? 4. What are the problems of autonomy in moral theology? 5. How has moral theology evolved in the history of the Church? 6. What is the right moral action as a basis for the unification of man with God?

BIBLIOGRAPHY: ST. THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*, Summa Theologiae: Complete Set, Publisher: Emmaus Academic (December 12, 2012); S. PINCKAERS, *Les sources de la morale chrétienne*, Editions Universitaires Fribourg Suisse, 21990 (The sources of Christian ethics, Washington D.C.: Catholic University of America, ©1995); K.H. PESCHKE, *Christliche Ethik. Grundlegungen der Moraltheologie*, Paulinus Verlag Trier, 1997 (Christian ethics : moral theology in the light of Vatican II, Eugene, Oregon : Wipf & Stock, 2012); E. SCHOCKENHOFF, *Grundlegung der Ethik, Ein theologischer Entwurf*, Freiburg, Herder, 2007 (Natural law & human dignity: universal ethics in an historical world, Washington (D.C.): The Catholic University of America Press, 2003); A. GÜNTHÖR OSB, *Chiamata e risposta: una nuova teologia morale* I. Morale generale, Roma : Edizioni Paoline, 1974-1977.

I. SZANISZLO, O.P.

Tue. 14,30-16,15

AT160 Introduction to the World's Great Religions

3 ECTS

The Course will provide general information on some of the World's Religions in a comparative and interreligious perspective with Christianity (history, conceptual framework, beliefs). In particular the following points will be dealt with: 1. The concept of Religion in general and in the context of each culture examined. 2. What is Religion? 3. How can we study it and what type of facts are to be considered as 'religious'? 4. Main Methods of study adopted: Historical, Phenomenological, Sociological Approach. 5. Five of the World's Great Religions. Particular attention will be given to some Asian Religions such as the Religions of the Indian Subcontinent and the Chinese Religions. 6. Whether and How it is possible to encourage and encounter and to foster a dialogue between Christianity and these Religions. The Lectures will be accompanied by readings from the main Scriptures of every Religion taken into consideration as well as illustrations of relevant artistic topics (Temples, Deities, Mythology, Symbols).

BIBLIOGRAPHY: M. P. FISHER–R. RINEHART, *Living Religions*¹⁰, Pearson 2017.

G. SABETTA

Tue. 16,30-18,15

AT163 Spiritual Theology

3 ECTS

This course will look first at some well known texts from the scriptures and from tradition on spirituality. Then it will try to outline the main points in the growth in holiness of the Christian, taking into account the different walks of life to which people are called. Finally it will show how in all of this the church strains forward towards the kingdom of God.

BIBLIOGRAPHY: The documents of Vatican II, especially *Lumen Gentium* and *Gaudium et Spes*; J. AUMANN, *Spiritual Theology*; R. GARRIGOU-LAGRANGE, *The Three Ages of the Spiritual Life*; but many other texts of well known spiritual writers from the churches tradition will also be used in class.

R. O'CONNOR

Wed. 16,30-18,15

SU206 General Pedagogy and Didactics

3 ECTS

Education; Education and care; The dimensions of personality; Man as a Planner of Himself and as a Cultural, Symbolic and Social Being; Didactics as a Science of Education; Teaching and Learning; Projecting and Planning; Inclusive Didactics; Cooperative Learning and Tutoring; Evaluation; Didactic Technology; Didactics and Techniques for Free Time Activities; Principles and Methods of the Didactics of Religion; Techniques and Strategies to teach Religion and Catechism.

BIBLIOGRAPHY: J. BRUNER, *The Culture of Education*, Harvard University Press, Harvard 1999; J. DEWEY, *My Pedagogic Creed*, The Progressive Education Association, Washington 2000; H. GARDNER, *Frames of Mind. The Theory of Multiple Intelligences*, Basic Books, Inc, New York 2001; G. R. MORRISON, S. M. ROSS, J. E. KEMP, *Designing Effective Instruction* Wiley/Jossey-Bass Education, Hoboken NJ 2004. J. D. NOVAK, D. B. GOWIN, *Learning how to learn*, Cambridge University Press, Cambridge 1994.

N. ROSATI

Fri. 12,45-14,15

COURSES SECOND AND THIRD YEARS

YEAR "A" OF THE I CYCLE

FIRSTH SEMESTER

AT48 Dogmatic Theology: Christology

6 ECTS

The course will study the Person (Christology) and the work (Soteriology) of Jesus Christ under the perspective of Catholic theology and the Magisterium. It will consider the Bible, the Fathers, the Ecumenical Councils, the Magisterium of the Church and the thought of some among the major theologians who have contributed in a significant way to the development of Christology and Soteriology.

BIBLIOGRAPHY: *Catechism of the Catholic Church*, nn. 422-682; Congregation for the Doctrine of the Faith, *Dominus Iesus* (Aug. 6th, 2000); ROCH A. KERESZTY, *Jesus Christ: Fundamentals of Christology*, St. Paul's, New York 2002; THOMAS J. WHITE, *The Incarnate Lord: A Thomistic Study in Christology*, CUA Press, Washington, D.C. 2015; MAURO GAGLIARDI, *Truth is a Synthesis: Catholic Dogmatic Theology* [Italian original: *La Verità è sintetica*], Emmaus Academic, Steubenville (OH) 2020.

M. GAGLIARDI

Mon. 16.30-18,15
Tue. 14.30-16.15

AT117 Dogmatic Theology: Ecclesiology

5 ECTS

The course will study the Mystery of the Church by the following steps: 1) The Church's Origin: Old Testament preparation, New Testament foundation; the Trinity and the Church. 2) The Church's Nature: Her Names and Images 3) The gifts of the Holy Trinity to the Church: she is One, Holy, Catholic and Apostolic. 4) The Church as universal sacrament of salvation. 4) Church and Kingdom of God: Church's eschatological dimension.

BIBLIOGRAPHY: Second Vatican Council, Documents Catechism of the Catholic Church; P. HAFFNER, *Mystery of the Church*, Gracewing, Herefordshire 2007.

M. SUSINI

Thu. 14.30-16,15

AT50 Sacramental Theology I:

The Sacraments in the Life of the Church

5 ECTS

The course, divided into two parts, will begin by presenting shortly the current Catholic theology of the sacraments. After having reflected on the methodology of this discipline, it will highlight its Christological and Ecclesiological foundation, and then it will expound the official teaching of the Church on the sacraments. The second part will be dedicated specifically to the sacraments of Christian initiation: Baptism, Confirmation and Eucharist.

BIBLIOGRAPHY: P. HAFFNER, *The Sacramental Mystery*, Gracewing 1999; K. B. OSBORNE, *Sacramental Theology. A general introduction*, Paulist Press 1988; K. B. OSBORNE, *The Christian Sacraments of Initiation. Baptism, Confirmation, Eucharistic*, Paulist Press 1987.

M. SUSINI

Wed. 14.00-16,15

AT162 Ecumenical Awareness: An Introductory Course on Ecumenism

3 ECTS

1) Historical panorama of divisions and attempts to recompose the unity of Christians; 2) The World Council of Churches and the modern ecumenical movement; 3) Vatican II and the Catholic principles of ecumenism; 4) Who are our brothers and sisters in the Christian faith? 5) Ecumenical Directory; 6) Models of unity; 7) Theology and ecumenism and inter-religious relations.

BIBLIOGRAPHY: Obligatory for class and exam: VATICAN COUNCIL II, *Decree on Ecumenism Unitatis Redintegratio*, 21 Nov. 1964; JOHN PAUL II, Encyclical Letter *Ut Unum Sint*, 25 May 1995; FRANCIS, *Evangelii Gaudium*, 24 Nov. 2013, nn.244-246; PONTIFICAL COUNCIL FOR PROMOTING CHRISTIAN UNITY, Directory for the Application of the Norms and Principles on Ecumenism, 25 March 1993.

J. PUGLISI

Wed. 16,30-18,15

AT53 Church History II

3 ECTS

This course surveys the history of Christianity from the Fall of the Western Roman Empire (476) to the pre-reformation movements of the XV century. In the first part of the course, the focus will be on both the Christian Church in Western Europe and the Byzantine Church in the East, with particular attention to the interaction between these two Christian Traditions. After the final schism of 1054, which separated the Catholic Church from the Orthodox, the course will concentrate more on the Western tradition, but will continue to examine further developments in the Orthodox Church. The final part of the course will examine the political and religious issues which opened the way to the Reformation of the XVI century.

BIBLIOGRAPHY: E. FERGUSON, *Church History*, Vol. I: From Christ to Pre-Reformation: The Rise and Growth of the Church in Its Cultural, Intellectual, and Political Context, Nashville: Zondervan, 2013. T.F.X. NOBLE, J.M.H. SMITH (eds.), *Early Medieval Christianities, c.600 - c.1100*, The Cambridge History of Christianity, vol. 3, Cambridge & New York: Cambridge University Press, 2008. M. RUBIN, W. SIMON (eds.), *Christianity in Western Europe, c.1100 - c.1500*, The Cambridge History of Christianity, vol. 4, Cambridge & New York: Cambridge University Press, 2010. M. ANGOLD (ed.), *EASTERN CHRISTIANITY*, The Cambridge History of Christianity, vol. 5, Cambridge & New York: Cambridge University Press, 2006. G. FILORAMO, D. MENOZZI, *Storia del Cristianesimo*, vol. 3, Bari: Laterza, 2002.

J. HAMILTON

Fri. 16,30-18,15

SU55 Bioethics

3 ECTS

In the first part of the course, the historical and theoretical reasons for the birth of bioethics will be presented, in the historical context of the biotechnological revolution and culture based on the principle of autonomy. In the second part we will analyze the traditional ethical perspectives (the ethics of virtues, the ethics of duty and the ethics of consequences) in which the theories of bioethics are rooted (principlism, utilitarian and liberal bioethics, the bioethics of virtues, feminist bioethics, gender and queer theories, the bioethics of responsibility, personalism in bioethics and global bioethics). It will be highlighted how, more and more, also in consideration of the changes linked to the pandemic, theoretical lines are outlined that highlight social responsibility.

SECOND AND THIRD YEAR

In the last part of the course some issues related to early life are addressed (contraception, abortion, assisted fertilization, pregnancy for others, the status of the human embryo, the use of stem cells, human cloning), at the end of life (euthanasia, assisted suicide, palliative care, definition of death), coma, the vegetative state, the donation of organs and tissues, the ethical problems connected to experimentation on humans and animals, the mandatory nature of vaccines and the use of artificial intelligence in healthcare.

BIBLIOGRAPHY: P. SGRECCIA, *Vulnerable, needy and capable of choices*. A bioethics manual, in press.

P. SGRECCIA

Thu. 16,30-18,15

SU58 Social Doctrine of the Church

3 ECTS

The course is organized into two directions: the first is historical (from *Rerum novarum* to *Fratelli tutti*) and the second is conceptual (human dignity, common good, solidarity, participation, subsidiarity, integral ecology, fraternity...). A special focus is the challenge of the multicultural society and religious dialogue.

BIBLIOGRAPHY: PONTIFICAL COUNCIL FOR JUSTICE AND PEACE, *Compendium of the Social Doctrine of the Church*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2005; Encyclical Letters: *Laudato si' - Fratelli tutti* (on the website www.vatican.va).

A. LO PRESTI

Fri. 14,30-16,15

AT238 Interdisciplinary Course

4 ECTS

The silence in the spirituality of judaism, christianity and islam

I. KAJON – V. BOLAND – J. ELLUL

Tue. 16,30-18,15

SECOND SEMESTER

AF18 Metaphysic

3 ECTS

General Premise of the programme: The general theme of the course is the study of being, its properties and related concepts. It aims at making more evident the role of metaphysics as an essential backdrop of other disciplines like Theology and Science. Programme 1. The concept of Being. 2. The Transcendental Properties of Being. 3. Potency and Act 4. Substance and Accidents 5. Causality and its types 6. The First Principles.

BIBLIOGRAPHY: Handouts to be given by the Professor; H. J. KOREN, *An Introduction to the Science of Metaphysics*, St. Louis, 1960; R. D. PHILLIPS, *Modern Thomistic Philosophy*, London, 1934.

G. MORRIS, O.P.

Tue. 16,30-18,15

SECOND AND THIRD YEAR

AF45 Philosophical Anthropology

3 ECTS

Difference between the concept of individual and human person, related to the classical, Christian conception, introduced by Augustin, Boetius and Thomas Aquinas. The metaphysical anthropology and other contemporary insights on the human beings. Human development and the elements of a spiritual growth.

BIBLIOGRAPHY: THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*, Quaestiones 75-102; Quaestiones Disputatae, *De Anima*. Other publications which the students can refer to, will be suggested during the course.

G. MORRIS, O.P.

Fri. 16,30-18,15

AB165 Exegesis N.T.: Epistles of St. Paul and Catholic Epistles

6 ECTS

The Jew, the Christian, the Missionary, the Letter writer and the Theologian. Exegetical analysis of Pauline letters. Appraisal of Pauline theology.

BIBLIOGRAPHY: D. G. HORREL, *An Introduction to the study of Paul*, T&T Clark, New York, 2008; J. A. FITZMYER, *According to Paul*. Studies in the Theology of the Apostle. Paulist, New York, 1993; J. MURPHY-O'CONNOR, *Paul, and His Story*. University Press, Oxford, 2004.

J. VEIGAS

Mon.-Tue. 14,30-16.15

AB47 Exegesis N.T.: Johannine Writings

5 ECTS

The aim of this course is to get acquainted with the main characteristics of the Johannine Writings, namely: the Gospel of John, First, Second and Third Letter of John, and the Book of Revelation. The course will open with a discussion concerning the place of these writings in the New Testament canon and their use in early Christianity. With regard to individual Writings, we shall focus on the following aspects: literary genre and style, structure, addressees, purpose, place of composition, date, authorship, and the main themes.

BIBLIOGRAPHY: R. E. BROWN, *The Gospel According to John* (The Anchor Bible 29-29A; Garden City, NY: Doubleday 1966-1970) I-II; G. M. BURGE, *John* (Grand Rapids, MI: Zondervan 2000); S. FAUSTI, *Il Vangelo di Giovanni* (Bologna: EDB 2017); R. E. BROWN, *The Epistles of John* (The Anchor Bible 30; New York: Doubleday, 1985); D. E. AUNE, *Revelation* (WBC 52°-C; Dallas, TX: Nelson, 1997/1998).

L. DUBKOVETSKA

Mon. 16,30-18.45

AT118 Dogmatic Theology: Mariology

2 ECTS

The course intends to present an introduction of the principal elements characterizing the theological study about the person of the Blessed Virgin Mary, namely an introduction to Mariology. The central part will deal with Mary in the mystery of Christ and in the mystery of the Church, including a reflection on the four Marian dogmas and on the devotion to her.

SECOND AND THIRD YEAR

BIBLIOGRAPHY: SECOND VATICAN COUNCIL, *Lumen Gentium* chapter VIII; PAUL VI, *Marialis Cultus. Apostolic Exhortation For the Right Ordering and Development of Devotion to the Blessed Virgin Mary*, February 2, 1974; JOHN PAUL II, *Redemptoris Mater. Encyclical Letter on the Blessed Virgin Mary in the life of the pilgrim Church*, March 3, 1987; JOHN PAUL II, *Rosarium Virginis Mariae*, October 16, 2002; PONTIFICAL INTERNATIONAL MARIAN ACADEMY, *The Mother of the Lord. Memory, Presence, Hope. Presenting a Review of the Actual Questions Facing Mariology Today*, St. Pauls, New York, 2007

M. SUSINI

Thu. 14,30-16,15

AT51 Sacramental Theology II: Order, Matrimony; Penance and Anointing of the Sick

3 ECTS

This course will be divided into two parts: Part One will deal with the Sacraments of Healing: Penance/Reconciliation and Anointing of the Sick, while Part Two will reflect on the Sacrament at the Service of Communion, as Holy Orders and Matrimony. Each sacrament will be presented according the following structure: Scriptural data; Historical and theological development; Council of Trent; Current Teaching of the Church.

BIBLIOGRAPHY: P. HAFFNER, *The Sacramental Mystery*, Gracewing 1999; INTERNATIONAL THEOLOGICAL COMMISSION, *Penance and reconciliation* (1982); PAUL VI, Apostolic Constitution *Sacram Unctionem Infirmorum* (1972); D. W. WUERL, R. LAWLER, T. COMERFORD LAWLER, K. D. SUBNA, *The Sacraments. A continuing Encounter with Christ. Taken from The Teaching of Christ: A Catholic Catechism for Adults*, edited by Jem Sullivan, Huntington (USA) 2010.

M. SUSINI

Wed. 14,30-16,15

AT59 Pastoral Theology

3 ECTS

1. Configuration of pastoral theology: a short history of pastoral theology; epistemology of pastoral theology; methodology of pastoral reflection; pastoral planning. 2. Models of pastoral praxis: models in the history of the Church; "sacral and popular" model; "militant and elite" model; "dialogical and communal model" model. 3. The pastoral agent: competence and spirituality

BIBLIOGRAPHY: M. MIDALI, *Teologia pratica. 1. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, LAS, Roma ⁴2005; M. MIDALI M., *Teologia pratica. 2. Attuali modelli e percorsi contestuali di evangelizzazione*, LAS, Roma ³2000; M. MIDALI, *Practical theology. Historical development of its foundational and scientific character*, LAS, Roma 2000; R. R. OSMER, *Practical theology: an introduction*, Cambridge 2008. H. DE ROEST, *Collaborative Practical Theology. Engaging Practitioners in Research on Christian Practices*, Brill, Leiden 2020.

V.-F. ANTHONT

Thu. 16,30-18,15

AT54 Church History III

3 ECTS

The course gives a general overview of the history of the Church and of the Christianity from the introduction of Christianity into the New World and the beginning of the Protestant Reformation until the present time.

SECOND AND THIRD YEAR

BIBLIOGRAPHY G. BEDOUELLE: *The Reform of Catholicism, 1480-1620*, Toronto 2008. R. BIRELEY: *The Refashioning of Catholicism, 1450-1700. A Reassessment of the Counter Reformation*, Washington D.C. 1999. U. L. LEHNER: *The Catholic Enlightenment. The Forgotten History of a Global Movement*, Oxford 2016. K. SCHELKENS, J. DICK and J. METTEPENNINGEN (ed.): *Catholicism from Gregory XVI to Benedict XVI*, Leiden-Boston 2013.

V.S. DOCI, O.P.

Fri. 14,30-16,15

SU57 General Psychology

3 ECTS

The aim and purpose of the course is to provide students with a comprehensive picture of psychology. Starting from the general definitions of psychology, to observe the history of the discipline and the various theoretical orientations and finally explore the cognitive functions such as attention, memory, perception. Great attention will be paid to the participatory aspect during the lessons with group work.

BIBLIOGRAPHY: The bibliography will be shown during the lessons through slides, scientific articles and videos uploaded to the course page.

E. URSO

Wed. 16,30-18,15

SECOND AND THIRD YEAR

COURSES SECOND AND THIRD YEAR
YEAR "B" OF THE I CYCLE - A.Y. 2023-2024

AF135 History Modern and Contemporary Philosophy	6 ECTS
AB46 Exegesis O.T.: Profetic Books and Psalms and Wisdom Books	6 ECTS
AB113 Exegesis N.T.: Synoptic Gospels and Acts of the Apostles	6 ECTS
AB166 Dogmatic Theology: Mystery of Living God	6 ECTS
AT167 Theological Anthropology	6 ECTS
AT49 Dogmatic Theology: Eschatology	3 ECTS
TM120 Virtues Theological and Moral	6 ECTS
AT164 Introduction to Christian Worship	3 ECTS
AT137 Theology the Laity	3 ECTS
SU122 General Sociology	3 ECTS
SU80 Church and Media	3 ECTS

LICENZA

ANNO "A" DEL CICLO

A.A. 2023/2024

AF150 Filosofia Interculturale	4 ECTS
TI 2349 Questioni attuali di Teologia: Pneumatologia	4 ECTS
AT126 Archeologia cristiana	3 ECTS
AT140 Catechetica fondamentale	3 ECTS
AT130 Temi scelti di Teologia Patristica	3 ECTS
SU126 Didattica generale	3 ECTS
SU132 Psicologia della Religione	3 ECTS
AT154 Pastorale giovanile	3 ECTS
SU135 Didattica IRC	3 ECTS
AT74 Concetti e metodologia del dialogo ecumenico	3 ECTS
AT168 La formazione spirituale dei laici	3 ECTS
AT114 Storia dell'Oriente Cristiano	3 ECTS
AT115 Cristianesimo e Islam	3 ECTS
Corso Interdisciplinare	4 ECTS

LICENZA

CORSI DEL I e II ANNO - ANNO "B" DEL CICLO

A.A. 2022/2023

Corsi Comuni

SU64 Pedagogia Interculturale

4 ECTS

Il corso si soffermerà su aspetti fondanti della pedagogia interculturale: la diversità culturale, la globalizzazione, i vettori della diversità culturale ossia le lingue, l'educazione, la comunicazione e i contenuti culturali. Ci si soffermerà poi sui presupposti del dialogo interculturale, considerando in particolare gli ostacoli al dialogo ovvero gli stereotipi e l'intolleranza. Gli aspetti pratici si coglieranno soprattutto attraverso il testo di don Milani, che si centra sul problema dell'offerta di pari opportunità a persone diverse. Lo studente dovrà fare la recensione di un libro (indicato in bibliografia).

BIBLIOGRAFIA: C. ROVERSELLI, *Giovani musulmani nella scuola inglese. Un saggio di pedagogia interculturale*, Aracne, Roma 2008; L. MILANI, *Lettera a una professoressa*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze 1996; Ministero della Pubblica Istruzione, *La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri*, Ottobre 2007 – scaricabile dal sito: http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/cecf0709-e9dc-4387-a922-eb5e63c5bab5/documento_di_indirizzo.pdf; Gli studenti dovranno fare una breve recensione (max 2 pagine) su un libro a scelta tra i seguenti: S. AMARTYA, *Identità e violenza*, Laterza, Roma-Bari 2006; F. REMOTTI, *Contro l'identità*, Laterza, Roma-Bari 2007; TAHAR BEN JELLOUN, *Il razzismo spiegato a mia figlia*, Bompiani, Milano 1998

C. ROVERSELLI

Il sem. – Ven. 16,30-18,15

AF65 Filosofia dell'educazione

6 ECTS

Nel corso si intende proporre un'analisi attenta alle problematiche educative che la filosofia dell'educazione affronta nella sua riflessione e nella prassi educativa, con particolare riferimento al valore del dialogo e della parola nell'agire educativo.

BIBLIOGRAFIA: E. DUCCI, *Ferdinand Ebner*, a cura di C. Costa, Anicia, Roma 2019; C. COSTA (a cura di), *Direzioni dell'umano*, Franco Angeli Ed., 2016; F. EBNER, *Parola e Amore*, Rusconi Libri, 1983 (passi scelti); PLATONE, *Apologia di Socrate*.

F. ALBANESI

I sem. - Lun.16,30-18,15

II sem. - Ven.16,30-18,15

AT66 Fenomenologia della Religione

3 ECTS

Definizione, natura e metodo della fenomenologia della religione - Il "sacro": natura e manifestazioni come ierofanie e teofanie - Universalità dell'esperienza del sacro - Otto: il "totalmente altro" - Ries: l'homo religiosus - Il contributo di Eliade - Linee portanti dell'apporto degli altri principali esponenti della fenomenologia della religione - Mito, rito e simbolo - Il "sacro" e l'esperienza cristiana: peculiarità - Il linguaggio sul "sacro" e la secolarizzazione - Prospettive operative e pastorali.

BIBLIOGRAFIA: D. SESSA-A. ASCIONE, *In ascolto del sacro*. Itinerari di fenomenologia della religione, Angelicum University Press, Roma 2020; D. SESSA, *Dio nella ricerca umana*, PassionEducativa, Benevento 2015 - R. OTTO, *Il sacro. L'irrazionale nell'idea del divino e la sua relazione al razionale*, tr. it., Feltrinelli, Milano 1994.

D. SESSA

Il sem. - Gio. 14,30-16,15

AT190 Teologia della corporeità

3 ECTS

Il corso intende mettere in luce gli elementi fondamentali della concezione cristiana della corporeità umana. Approfondisce alla luce della rivelazione la sacramentalità della corporeità umana quale percezione visibile dell'io personale nella sua unitotalità corporea e spirituale. 1) Le radici della concezione contemporanea della corporeità; 2) Creazione e corpo: la visione ebraico-cristiana della corporeità; 3) Redenzione e corpo: il paradigma cristologico della corporeità; 4) Escatologia e corpo: per una visione integrale compiuta della corporeità; 5) Tempo e corporeità; 6) Cura e corporeità.

BIBLIOGRAFIA: A. BISCARDI, *Un corpo mi hai dato. Per una cristologia sessuata*, Cittadella, Assisi 2012; C. ROCCHETTA, *Per una teologia della corporeità*, Ed. Camilliane, Torino 1993; J. GRANADOS GARCIA, *La carne si fa amore. Il corpo, cardine della storia della salvezza*, Cantagalli, Siena 2010; J. M. FAVI, *La corporeità nel disegno d'amore di Dio*, in "Camillianum", 26(2009), 229-281; M. NERI, *Il corpo di Dio. Dire Gesù nella cultura contemporanea*, EDB, Bologna 2010.

J.M. FAVI

I sem. - Ven. 14,30-16,15

AT131 Questioni attuali di Teologia: Teologia del Novecento

3 ECTS

Il Dio degli oppressi e delle oppresse. Dalle teologie della liberazione all'ecclesiologia di Papa Francesco. Il Corso presenta quelle teologie "a partire da", ossia dal contesto di oppressione: dalla prassi di liberazione, dalla condizione nera, dall'autocoscienza delle donne. Segue la presentazione della versione argentina della teologia latinoamericana, denominata "teologia del popolo". Nella terza parte, si vedrà come la succitata teologia abbia inciso nella visione ecclesiologicala di Papa Francesco, il quale, in EG 115, trasmette la visione di Chiesa-popolo di Dio che si incarna nei diversi popoli della terra e si arricchisce della loro cultura. E dal momento che il dono di Dio si incarna nella cultura di chi lo riceve, la Chiesa si ritrova arricchita e, al contempo, si dischiudono per Essa aspetti inediti della stessa Rivelazione (EG,116).

SECONDO CICLO

BIBLIOGRAFIA: J. C. SCANNONE, *La teologia argentina del pueblo*, in *Gregorianum* 96 (2015/1), 9-24; FRANCESCO, *Il santo popolo fedele di Dio*, in *Il Regno/Doc* 61 (2016/7), 201-204; R. REPOLE, *Il sogno di una Chiesa evangelica*. L'ecclesiologia di Papa Francesco, LEV, 2017 Città del Vaticano.

C.M. PARISI

I sem. - Mer. 14,30-16,15

TM126 Questioni attuali di Bioetica

3 ECTS

Bioetica al tempo del coronavirus Nuova questione antropologica Questione vita Ecologia integrale Intelligenza artificiale e transumanesimo Bioetica e Comunicazione

BIBLIOGRAFIA Documenti del Magistero; A. M. COSENTINO, *Bioetica e Cinema a confronto, Tracce introduttive*, If Press, Roma 2021 3. PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Lexicon. Termini ambigui e discussi su famiglia, vita e questioni etiche*, EDB, Bologna 2006. Ulteriori riferimenti saranno forniti durante il Corso.

A.M. COSENTINO

I sem. - Mer. 16,30-18,15

AT129 Questioni attuali di Antropologia

3 ECTS

Il corso, muovendo dalle problematiche attuali relative alla corporeità, vuole aiutare a far emergere il senso umano e di fede del corpo. Si rifletterà in ottica antropologica, al confine tra filosofia e teologia, e con aperture sull'evangelizzazione e sull'educazione alla fede. L'ipotesi-guida è che il corpo proprio, nella sua singolarità e anche nella sua alterità rispetto alla coscienza di sé, è il luogo di un possibile, faticoso ma liberante intreccio tra identità in uscita, riconciliazione con sé e trascendenza. L'identità, più che come progetto su di sé, emerge come dono di sé o come un riceversi in dono; il dominio su di sé si apre alla riconciliazione con sé; la trascendenza si libera da ogni tentazione di fuga dal corpo e assume sapore di alterità, di dono e di grazia. L'intento è anche di avvertire una fedeltà, dalla misura alta, all'umano e alla Rivelazione. Questa ha il suo centro nell'evento di Gesù Cristo: il Figlio di Dio che ha assunto veramente la carne umana, che ha condiviso tutta l'esperienza umana (eccetto il peccato), che è morto e risorto nel suo vero corpo. La via stessa dell'incontro con Dio (che passa per la Scrittura, per i sacramenti, per il dono di sé al prossimo) è via corporea.

BIBLIOGRAFIA: Dispense, preparate dal professore, con pagine selezionate di alcuni autori (in particolare: Tertulliano Nietzsche, Husserl, Merleau-Ponty, Nancy, Henry, Bonaccorso), che saranno utilizzate durante le lezioni. Un testo a scelta tra i seguenti: S. CURRÒ, *Una nuova svolta antropologica?*, in «Rivista di Pastorale Liturgica» 1(2022), 9-14; Id., *La "nuda fraternità": una risalita fenomenologica* [di prossima pubblicazione]; *Decidersi per il dono. Su una traccia biblica: Elia e la vedova di Zarepta*, Pazzini, Villa Verucchio, 2006.

S. CURRÒ

I sem. - Gio. 16,30-18,15

AT236 Seminario Interdisciplinare

4 ECTS

Il silenzio nella spiritualità dell'ebraismo, del cristianesimo e dell'islam

R. GIULIANI - C. BOVA - J. ELLUL

Gio. 16.30-18,15

Corsi caratterizzanti

indirizzo pedagogico-didattico

SU70 Teoria dell'insegnamento e Legislazione scolastica

3 ECTS

Natura, metodo e finalità della "teoria dell'insegnamento" e della scuola - Rapporti con filosofia dell'educazione, pedagogia, didattica - Il ruolo dell'IRC nel progetto educativo globale - La "curvatura andragogica" dell'insegnamento - L'istruzione come "compito di benessere dello stato" - La legislazione scolastica ramo del "diritto pubblico" - Principi generali e "curvatura pedagogica" dell'intervento normativo - Disamina delle principali norme della LS - I processi di riforma scolastica in Italia- La l. 107/2015 - La LS e la normativa dell'UE.

BIBLIOGRAFIA: Dispense - D. SESSA, *Lineamenti di Teoria della Scuola*, PassionEducativa, Benevento 2022 - D. SESSA-U. DEL GIUDICE, *Lineamenti di legislazione scolastica*, PassionEducativa, Benevento 2022 - D. SESSA, *Una nuova scienza: l'Andragogia o educazione degli adulti*, in "Rivista di Letteratura e Storia Ecclesiastica", a. XXVI (2020), n. 2, pp. 53-83. Ulteriore bibliografia e materiale didattico verranno forniti durante il corso.

D. SESSA

I sem. - Gio. 14.30-16,15

SU69 Didattica IRC e Handicap

6 ECTS

Studi e conoscenze della pedagogia speciale. La disabilità nella prospettiva bio-psico-sociale. La relazione di aiuto e l'empatia teorizzate da C. Rogers e trasferite in campo educativo da padre Roberto Zavalloni; i postulati dell'analisi transazionale elaborati da E. Berne e rivisitati da F. Montuschi; il concetto di cura in educazione secondo il modello filosofico di Luigina Mortari. La disabilità nei testi sacri e nei documenti ecclesiali. La normativa nazionale: dalla legge 104/92 ai giorni nostri. La Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità.

BIBLIOGRAFIA: S. BARON-COHEN, *I geni della creatività*. Come l'autismo guida l'invenzione umana, Raffaello Cortina 2021; L. BOELLA, *Empatie. L'esperienza empatica nella società del conflitto*, Raffaello Cortina, 2018; B. GRASSELLI, M. M. NERA, *Pensare la scuola*. Le voci e gli affetti di alunni, insegnanti, genitori, Avio, 2019; D. IANES, S. CRAMEROTTI, F. FOGAROLO, *Il nuovo Pei in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica*, Erickson, 2021.

B. GRASSELLI

I e II sem. - Mar. 16,30-18,15

AT71 Bibbia e Musica

3 ECTS

Prerequisiti: Conoscenza della Bibbia in particolare delle sue problematiche ermeneutiche e delle strategie della comunicazione umana e di quella biblica in particolare.

Argomenti e tematiche: Saranno ascoltate ed interpretate alcune testimonianze vocali e musicali di ispirazione biblica secondo la liturgia ebraica e cristiana ed alcune composizioni di musica 'colta' e popolare occidentale dal medioevo fino a Luciano Berio, passando per Bach, Haendel... e i grandi 'esegeti' e compositori musicali della Bibbia. Le composizioni musicali da analizzare ed interpretare hanno per soggetto ispirante alcune pericopi bibliche, storie ed eventi di alcuni personaggi, tematiche bibliche.

BIBLIOGRAFIA: *La Musica e la Bibbia* (a cura di P. TROÌA), Atti del Convegno internazionale di Studi (Siena 24-26 agosto 1990) Garamond, Roma 1992; A. SCHWEITZER, *J.S. Bach, il musicista poeta*, Edizioni Suvini Zerbinì, Milano 1979; E. FUBINI, *La musica nella tradizione ebraica*, Einaudi, Torino 1994; P. TROÌA su Bibbia e Musica: 8 articoli in *Nuova secondaria* 4 articoli in *Il Mondo della Bibbia* 2011- 2012; 4 articoli su *Insegnare Religione* 2011-2012. D P. TROÌA, A. FUNARO, C. DI SEGNI, A., SPIZZICHINO, *Canti del Tempio Maggiore di Roma*, Gangemi Editore, Roma 2021 (con cd di canti eseguiti dal Coro del Tempio Maggiore di Roma). Durante le lezioni il Docente offrirà adeguatamente testi, musiche, partiture musicali, e quanto necessario per l'interpretazione delle composizioni musicali proposte e per l'elaborazione di attività didattiche per la scuola e per la catechesi.

P. TROÌA

Il sem. - Lun. 14,30-16,15

AT72 Arte e Religione**3 ECTS****IL CINEMA CONTEMPORANEO E LE QUESTIONI ETICO/MORALI**

Il cinema è stato, fin dalla sua nascita, un mezzo per rappresentare la società e le dinamiche culturali, religiose, etiche che la attraversano. Ogni film è il prodotto del proprio tempo e sa farsi specchio delle vicende che lo hanno animato. Nella produzione cinematografica contemporanea ritroviamo le contraddizioni dei nostri tempi confusi: le derive morali, il nichilismo, il relativismo e, di contro, la ricerca disperata di un nuovo senso e di una rinnovata spiritualità. In un mondo iper-tecnologizzato, politicamente polarizzato, finanziariamente squilibrato, alle prese con una crisi ecologica sempre più devastante, il cinema si fa cartina di tornasole delle paure, delle ansie, delle speranze che ci riguardano e li tematizza in film che fanno parte dei generi più disparati. Dalle pellicole di fantascienza che trattano i problemi tecnologici, ecologici e bioetici, ai film "religiosi", che affermano il tentativo di ritrovare un centro spirituale, fino alle opere noir che, invece, denunciano il relativismo morale e la decadenza in cui ci muoviamo, la cinematografia contemporanea mette in scena delle storie che siano in grado di raccontarci e di farci riflettere sul nostro presente e soprattutto sul possibile futuro. Il corso prenderà in esame alcune di queste pellicole e cercherà di metterle in evidenza da una parte la modalità estetico-narrativa e dall'altra, soprattutto, il punto di vista etico-morale che vi sottgiace. Un itinerario filmico che cercherà di tracciare una cartografia dei nostri tempi burrascosi e che ci indicherà, forse, una rotta. I macro-temi trattati saranno: Il cinema e la società, Cos'è lo storytelling? La Fantascienza e le problematiche bioetiche, L'anti-eroe dei film noir, I film "religiosi", Il pregiudizio anti-cattolico di una parte del cinema contemporaneo.

BIBLIOGRAFIA: Dispense del corso; P. DALLA TORRE, *La risata del Joker. Metamorfosi dello storytelling nel cinema americano*, Studium 2021

P. DALLA TORRE

Il sem. – Mar. 14,30-16,15

SU78 Laboratorio Didattico**3 ECTS**

Introduzione alla modulistica scolastica - simulazione di lezione irc per ogni ordine e grado-simulazione verifiche e valutazione allievi- verifica esperienza di tirocinio.

SECONDO CICLO

BIBLIOGRAFIA: V. ANNICCHIARICO (a cura di), *Il Tirocinio formativo attivo dell'insegnamento della Religione cattolica*, Viverein, Roma 2014; G. BERTAGNA-G. SANDRONE BOSCARINO (a cura di), *L'insegnamento della religione cattolica per la persona. Itinerari culturali e proposte didattiche per la formazione in servizio dei docenti di religione cattolica*, Centro Ambrosiano, Milano 2009; S. CICATELLI, *Prontuario giuridico IRC. Raccolta commentata delle norme che regolano l'IRC nelle scuole di ogni ordine e grado* (Settima edizione aggiornata a sett. 2012), Queriniana, Brescia 2012; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA-SERVIZIO NAZIONALE PER L'IRC (a cura di), *L'insegnamento della religione risorsa per l'Europa*. Atti della Ricerca del Consiglio delle Conferenze Episcopali d'Europa, ElleDiCi, Leumann-To 2008; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA-SERVIZIO NAZIONALE PER L'IRC (a cura di), *Nella Scuola a servizio della persona. La scelta per l'IRC*, ElleDiCi, Leumann-To 2009.

M. MIOCCHI

Il sem. - Lun. 16,30-18,15

indirizzo liturgico-pastorale-catechetico

AT72 Arte e Religione

3 ECTS

cf. Programma indirizzo pedagogico-didattico

P. DALLA TORRE

Il sem. – Mar. 14,30-16,15

AT71 Bibbia e Musica

3 ECTS

cf. Programma indirizzo pedagogico-didattico

P. TROIA

Il sem. - Lun. 14,30-16,15

TM169 La formazione morale dei giovani

3 ECTS

Il corso si propone di offrire elementi che permettano allo studente di comprendere la situazione giovanile attuale e progettare percorsi per la formazione morale dei giovani. Tutto questo avverrà tenendo come punto di riferimento la proposta antropologica della *Laudato Si'*, le implicazioni connesse con la conversione ecologica, la chiamata a costruire un'umanità dell'aver cura nella *Fratelli Tutti*.

BIBLIOGRAFIA: M. BUBER, *Il problema dell'uomo*, Marietti, Genova 2014. FRANCESCO, *Evangelii Gaudium*, Esortazione apostolica sull'annuncio del Vangelo nel mondo attuale; *Laudato Si'*, Lettera enciclica sulla cura della casa comune; *Fratelli Tutti*, Lettera enciclica sulla fraternità e l'amicizia sociale. U. GALIMBERTI, *L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani*, Feltrinelli, Milano 2008. M. REVELLI, *Umano, inumano, postumano*, Einaudi, Torino 2020.

G. MELUSO

I sem. - Mar. 14,30-16,15

T12340 Teologia pastorale

3 ECTS

Cf. Programma Baccalaureato Facoltà di Teologia

C. BOVA, O.P.

I sem. - Lun. 10,30-12,15

indirizzo Teologia e prassi della cura e della salute

AT192 Teologia e prassi della salute

3 ECTS

Il corso si propone di approfondire il rapporto tra teologia e cura pastorale della salute sottolineando che senza la teologia la prassi pastorale si ridurrebbe a un intervento sociale e che senza la diaconia la teologia a sua volta verrebbe privata di quella testimonianza ecclesiale coerente all'annuncio e alla trasmissione del Vangelo. Mette in evidenza come la cura della salute appartiene alla sostanza stessa dell'evento di Cristo e come si innesta su questa dimensione fondante dell'agire ecclesiale la rilevanza della pastorale della salute, soprattutto, di fronte all'odierna sfida della biotecnologia e le scelte connesse, della cura integrale della persona e della tutela preventiva della salute. La riflessione sull'agire ecclesiale permette di determinare le linee guida e normative per una progettazione adeguata dell'azione pastorale e della sua costante verifica. **Contenuti:** 1) La prassi ecclesiale nel mondo della salute; 2) I fondamenti biblici e teologici della pastorale della salute; 3) La teologia della prassi ecclesiale nel mondo della salute; 4) I Principi e i criteri della prassi ecclesiale nel mondo della salute; 5) Salute/Salvezza, perno per una cultura cristiana della salute

BIBLIOGRAFIA: J. M. FAVI, *Pensiero e prassi della Chiesa per una cultura della cura*, in "SDC" (in stampa); M. PETRINI-G. M. SALVATI-E. SAPORI-P. SGRECCIA, *Lineamenti di Teologia pastorale della salute*, Ed. Camilliane, Torino 2013; G.M. COMOLLI-I. MONTICELLI, *Manuale di pastorale sanitaria*, Ed. Camilliane, Torino 1999. G. CINÀ-E. LOCCI-C. ROCCHETTA-L. SANDRIN (a cura di), *Dizionario di Teologia Pastorale Sanitaria*, Ed. Camilliane, Torino 1997.

J.M. FAVI

II sem. - Lun. 14,30-16,15

AT185 Spiritualità ecumenica della sofferenza

3 ECTS

Obiettivi del corso 1. Spiritualità: sua storia e struttura 2. Presentazione delle spiritualità confessionali come via per una spiritualità ecumenica. 3. Ecumene come scoperta dell'altro, ossia il concreto vivere cristiano come via verso l'unità. 4. Quale tipo di rapporto con il Dio personale di Gesù Cristo è ipotizzabile per l'uomo ormai adulto nelle condizioni così drammatiche del nostro tempo?

BIBLIOGRAFIA: Indicazioni bibliografiche saranno date durante il corso per ogni singolo punto.

C.M. PARISI, C.P.

I sem. - Mar. 16,30-18,15

TM183 Bioetica di inizio e fine vita

3 ECTS

Verranno presentate le questioni etiche legate alla contraccezione e all'aborto, quelle connesse alla fecondazione artificiale, alla clonazione, alla gravidanza per altri, alla plurigenitorialità e alle nuove forme di famiglia. Si porrà attenzione sullo status dell'embrione umano e sulla condizione prenatale. Si analizzeranno le problematiche legate al consenso informato e alle direttive anticipate di trattamento, le definizioni di proporzionalità delle cure e di accanimento clinico, le questioni di fine vita, come le cure palliative, l'eutanasia e il suicidio assistito, mettendo in luce come il paradigma dell'autodeterminazione del paziente stia soppiantando quello della medicina ippocratica.

BIBLIOGRAFIA: M. MORI, *Manuale di bioetica. Verso una civiltà biomedica secolarizzata*, Le Lettere, Firenze 2010; A. PESSINA, *Eutanasia. Della morte e di altre cose*, Cantagalli, Siena 2007; P. SGRECCIA, *Eutanasia*, in A. Cagnazzo (a cura di), *Trattato di bioetica e biogiuridica*, ESI, Napoli 2017, pp. 621-629. P. SGRECCIA, J.M. FAVI (a cura di), *Fratelli per caso. Libertà riproduttiva e diritti dei figli*, Aracne Roma 2016. SGRECCIA P., *L'aborto: questioni filosofiche ed etiche*, in "Camillianum", n. 49-50 (2017), pp. 45-75.

P. SGRECCIA

Il sem. – Mar. 16,30-18,15

**AB239 La comprensione della sofferenza nella storia della salvezza,
una prospettiva neotestamentaria**

3 ECTS

Il corso intende spiegare il messaggio del NT sulla malattia e sulla sofferenza, in vista del giusto atteggiamento da assumere, alla luce del mistero della Croce e della storia della salvezza. Il punto di partenza sarà la spiegazione del rapporto tra creazione e redenzione. Questo ci condurrà a uno studio sul ministero di guarigione di Gesù e poi, infine, a un esame di testi del NT di grande portata.

BIBLIOGRAFIA: CINÀ, G. – LOCCI, E., - ROCCHETTA, C., - SANDRIN, L., (A CURA DI), *Dizionario di Teologia Pastorale Sanitaria* (TORINO 1997) 1164-1206; GREGG, B. H., *What does the Bible say about Suffering?* (Downers Grove, IL: IVP Academic 2016); GRESHAKE, G., *Perché l'amore di Dio ci lascia soffrire?* (Giornale di Teologia 330; Brescia 2008); OCH, B., "Creation and Redemption. Towards a Theology of Creation", *Cult and Cosmos. Tilting toward a temple-centered theology* (ed. L. M. MORALES) (BITS 18; Leuven: Peeters 2014) 331-350; PAPA GIOVANNI PAOLO II, Lettera Apostolica *Salvifici Doloris*. 11 febbraio 1984.

J. SCHEMBRI

Il sem. – Mar. 14,30-16,15

TM184 Bioetica speciale

3 ECTS

Verranno studiate la sperimentazione dei farmaci sull'uomo e sull'animale, l'editing genetico e gli organismi geneticamente modificati.

Si analizzeranno le questioni connesse all'uso dell'intelligenza artificiale e delle tecnologie informatiche nella gestione della salute, mettendo in luce il confine tra l'automazione meccanica e l'autonomia umana e i rischi connessi alla gestione dei Big Data.

SECONDO CICLO

BIBLIOGRAFIA: M.L. BORGIA, *Manuale di bioetica per la sperimentazione clinica e i comitati etici*, Edizioni Medico Scientifiche, Torino 2008. J. HABERMAS, *Il futuro della natura umana. I rischi di una genetica liberale*, Einaudi, Torino 2002 (or. *Die Zukunft der menschlichen Natur. Auf dem Weg zu einer liberalen Eugenik?*, Suhrkamp, Frankfurt a.M. 2001). H. JONAS, *Tecnica. Medicina ed etica. Prassi del principio responsabilità*. Einaudi, Torino 1997 (ed. originale *Technik, Medizin and Ethik. Zur Praxis des Prinzips Verantwortung*, Insel Verlag, Frankfurt am Mein 1985). M.J. SANDEL, *Contro la perfezione. L'etica nell'età dell'ingegneria genetica*, Vita e Pensiero, Milano 2008 (or. *The Case against Perfection*, Harvard University Press, Cambridge (MA) 2007). P. SGRECCIA, *La viva monitorata: aspetti filosofici ed etici*, in "Camillianum" n. 51 (2017), pp. 261-272.

P. SGRECCIA

Il sem. – Ven. 16,30-18,15

Corsi opzionali

SU75 Psicologia della Relazione*

3 ECTS

Linguaggio e Comunicazione. La Comunicazione Sociale. La Comunicazione Relazionale. La Comunicazione Intrapersonale. Personalità e Ambiente Sociale. Caratteristiche di Personalità e Stili Comunicativi. Intelligenza Emotiva e Intelligenza Sociale. Assertività e Prosocialità.

BIBLIOGRAFIA: La bibliografia verrà data durante il corso.

T. DI BONITO

Il sem. - Mer. 14,30-18,15

SU79 Relazionarsi in gruppo*

2 ECTS

La formazione dell'identità personale e sociale: individui, famiglie e contesti etno-socio-culturali. Formazione e crescita di un gruppo: ruoli, funzioni, conflitti, negoziazioni. Funzione del leader. Tecniche di gestione del gruppo. Esperienze pratiche di relazione in gruppo.

BIBLIOGRAFIA: La bibliografia verrà fornita durante il corso.

T. DI BONITO

Il sem. - Mer. 14,30-18,15

*Riservato all'indirizzo *pedagogico-didattico e liturgico-pastorale-catechetico*

AT216 Scuola di Spiritualità. Le tre età della vita interiore

3 ECTS

I tre stadi della vita dell'anima: via purgativa, via illuminativa e via unitiva. Saranno affrontati i temi come la conversione, la preghiera, i sacramenti, Maria e la Chiesa nella teologia spirituale di Garrigou Lagrange.

BIBLIOGRAFIA: R. GARRIGOU-LAGRANGE, *Le tre età della vita interiore*, 1-4 volume ed. Vivere 1984

C. BOVA, O.P.

I sem. – Lun. 14,30-16,15

TM169 La formazione morale dei giovani

3 ECTS

Cf. programma *indirizzo pastorale-liturgico-catechetico*

G. MELUSO

I sem. - Mar. 14,30-18,15

SU142 La pastorale della vita: aspetti fondativi e proposte applicative*

3 ECTS

Il piano di Dio inscritto nell'umano: aspetti biologici dell'inizio e dello sviluppo della vita; La Lettera Enciclica *Evangelium Vitae* e la Pastorale della vita; Corpo e persona: dignità, bellezza, sacralità; Amore, vita e sessualità, "nucleo" della sfida educativa; Pastorale della vita e Pastorale della famiglia; L'impegno per la vita: le ragioni dell'etica e i motivi della speranza

P. PELLICANÒ

I sem. - Lun. 16,30-18,15

SU161 Seminario: Educazione all'amore, alla procreazione responsabile e regolazione naturale della fertilità*

4 ECTS

Il piano di Dio inscritto nell'umano: aspetti biologici della procreazione e della fertilità; Le attuali manipolazioni del processo procreativo: contraccezione, fecondazione artificiale, aborto; I Metodi Naturali di regolazione della fertilità: uno stile di vita; Il Metodo dell'Ovulazione Billings: storia, fondamenti scientifici, diffusione nel mondo; aspetti tecnici e pedagogici dell'insegnamento in diverse situazioni della vita riproduttiva della donna: allattamento, premenopausa, post pillola, stress, sterilità della coppia; Regolazione naturale della fertilità e educazione alla procreazione responsabile: un percorso di conoscenza, amore e responsabilità tra marito e moglie; Conoscenza di sé e educazione all'amore per adolescenti e giovani; Da *Humanae Vitae* a *Amoris Laetitia*: come aiutare la vocazione degli sposi a trasmettere la vita?

BIBLIOGRAFIA PAOLO VI, Lettera Enciclica *Humanae Vitae*; GIOVANNI PAOLO II, Esortazione Apostolica *Familiaris Consortio*; GIOVANNI PAOLO II, Lettera Enciclica *Evangelium Vitae*; FRANCESCO, Esortazione Apostolica *Amoris Laetitia*; E. SGRECCIA, *Per una pastorale della vita. Riferimenti fondativi e contenuti dottrinali*. Cantagalli, Siena 2011; E. SGRECCIA, *Per una pastorale della vita. Proposte applicative dal concepimento alla maturità*. Cantagalli, Siena 2014; A. CAPPELLA, *Secondo Natura. Il Metodo Billings*. Ed La Pagina, Torino; P. PELLICANÒ (a cura di), *Mandato d'amore*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012; Materiale didattico utilizzato durante il Corso

P. PELLICANÒ

II sem. - Lun. 16,30-18,15

sP1504 La direzione spirituale*

3 ECTS

cf. Programma Istituto di Spiritualità

C. BOVA, O.P.

I sem. - Mer. 14,30-16,15

*Riservato all'indirizzo *liturgico-pastorale-catechetico*

SECONDO CICLO

sP1664 Storia della Spiritualità*

3 ECTS

cf. Programma Istituto di Spiritualità

C. BOVA, O.P.

I sem. – Ven. 14,30-16,15

sP1510 Teologia della Vita Consacrata*

3 ECTS

cf. Programma Istituto di Spiritualità

C. BOVA, O.P.

II sem. – Lun. 14,30-16,15

*Riservato all'indirizzo *liturgico-pastorale-catechetico*

CORSO PER FORMATORI / COURSE FOR FORMATORS

Il Corso per Formatori/Formatrici (CF), in lingua inglese e italiana, è destinato a favorire la preparazione dei futuri educatori-formatori.

Il CF prevede tre aree di studio: Spiritualità, Scienze umane, Psicologia. Seminari, laboratori ed esercitazioni completeranno la preparazione degli iscritti.

La durata del CF può essere di un anno (due semestri) o due anni (quattro semestri). Requisito per l'iscrizione è il possesso di un titolo valido per l'accesso all'Università oppure l'autorizzazione alla partecipazione rilasciata da una Commissione dell'Istituto.

Per ogni anno accademico è prevista la partecipazione a 11 corsi e ad un seminario.

Alla fine del corso, viene rilasciato un certificato di partecipazione (Uditore o Studente a distanza) o un Diploma.



The Formator Course (FC), both in English and in Italian language, is aimed at facilitating the preparation of the future Formators.

The FC includes three areas of study: Spirituality, Human Sciences, Psychology. Seminars, workshops and practical exercises will complete the preparation of those enrolled.

The FC may last one year (two semesters) or two years (four semesters).

Enrollment requires possession of a valid title for university access or the approval of a special Commission of the Institute.

For each academic year is expected participation in 11 Formator courses and a seminar. At the end of the Course, a certificate of attendance is released (for Auditor or Remote Student) or Diplome.

SCIENZE UMANE - HUMANITIES

SU142 La pastorale della vita: aspetti fondativi e proposte applicative 3 ECTS

cf. Programma Licenza

P. PELLICANÒ I sem. – Lun. 16,30-18,15

SU143 Human formation, fundament of priesthood and consecrated life 3 ECTS

The importance of the “human formation” in priesthood and consecrated life; Human person, affectivity, sexuality: a vocation to love; The God’s Creation: a call to life and love; Man and woman: an essential communion; Affective maturity: characteristics and obstacles; The gift of chastity.

BIBLIOGRAPHY: JOHN PAUL II, *Man and Woman He Created Them*. O'Reilly Media, Inc., 2011; CONGREGATION FOR THE CLERGY, *The gift of the priestly vocation*; S. MARCIANO, P. PELLICANÒ, *Secondo il mio cuore*, San Paolo 2001; A. CENCINI, *Virginity and Celibacy Today*, [2009], Nairobi, Paulines Publications Africa; Documents of the Magisterium and material suggested during the classes.

P. PELLICANÒ I sem. - Mon. 14,30-16,15

SU64 Pedagogia Interculturale 4 ECTS

Cf. Programma Licenza

C. ROVERSELLI II sem. – Ven. 14,30-16,15

SU95 Intercultural Pedagogy 4 ECTS

The course focuses on the moral and theoretical potentials of cultural interconnectedness and is concerned with sustaining the pedagogy of inclusion in a world made of many cultural currents. This course aims at helping the student to be able to approach difference with an open attitude, one that allows for tolerance of differences and commonalities. It includes the study of the various pedagogical models (assimilation, separation and integration). But it involves to an even more exalted dimension a close study of terminologies such as culture, inculturation, and interculturality. The course would help students to be prepared to actively engage with (inclusive) society as intercultural citizens. All this helps the student to see difference as productive rather than threatening and would allow for a more interculturally competent society.

BIBLIOGRAPHY: English Texts: A. L. GITTINS., *Living Mission Interculturally*, Liturgical Press, Minnesota 2015; F. A. ORTIZ, et al., *To be One in Christ*, Liturgical Press, Minnesota 2015. Italian Texts: E. NIGRIS (a cura di), *Pedagogia e didattica interculturale*, -11 mar 2015; NIGRIS E. (a cura di) (2015) *Pedagogia e didattica interculturale. Culture, contesti, linguaggi*, Pearson Mondadori, Milano; B. ROGOFF, (2004), *La natura culturale dello sviluppo*. Cortina, Milano

G.J. NYUYKONGMO

I sem. - Thu. 14,30-16,15

SU141 Intersubjective Pedagogy (Module Two)

3 ECTS

Education and Religious formation; The dimensions of personality; Man as relational being; The Group as a Living System; Communication: Basic Principles; Rules of Communication; A Portrait of the Educator/Formator; The original vocation of the man and the woman.

BIBLIOGRAPHY: Basic text: M. BUBER, *I and thou*, translated by W. Kaufmann, Charles Scribner's Son Paperback edition, New York 1970; E. STEIN, *Woman*, ICS Publication, Washington D.C. 1994; G. CAVALLINI (a cura di), *Le orazioni di S.Caterina da Siena*, Cantagalli, Siena 1993; L. TINCANI, *Lettere di fondazione*, Studium, Roma 2007; Handouts to be given by the professor.

N. ROSATI

II sem. - Fri. 10,30-12,15

SU75 Psicologia della Relazione

3 ECTS

cf. Programma Licenza

T. DI BONITO

II sem. - Mer. 14,30-18,15

SU76 Accompagnamento Spirituale (Counseling) e Intervento Psicologico

3 ECTS

Counseling e Counselors; Ascolto attivo, Comunicazione, Relazione empatica; Il sistema di attaccamento; Teorie Evolutive; Teorie dell'Apprendimento; Sviluppo Psicologico e Maturità Morale.

BIBLIOGRAFIA: La bibliografia verrà data durante il corso.

T. DI BONITO

I sem. - Mer. 14,30-18.15

SU86 Spiritual Counseling and Psychological Intervention

3 ECTS

From an initial definition of counseling, the differences between counseling and psychology are analyzed. Great attention will be placed on the methodologies and techniques used by the counselor, ie empathic listening, observation of verbal-non verbal signals of the body recognition of emotions. Furthermore, the counseling will be connected to the spiritual sphere and the various theoretical orientations will be analyzed regarding the possibility of integration between the psychological and religious fields.

BIBLIOGRAPHY: The bibliography will be shown during the lessons through slides, scientific articles and videos uploaded to the course page.

E. URSO

I sem. - Wed. 14,30-18,15

**SU229 Educazione alla legalità o alla giustizia?
Alle frontiere di pedagogia, diritto ed etica**

3 ECTS

**SU230 Educate for legality or justice?
At the frontier of pedagogy, law and ethics**

3 ECTS

Giustizia e legalità: i termini del problema - Educazione, giustizia e legalità nella "società liquida" - Il contesto culturale e la "dittatura del relativismo"- I "maestri del sospetto" - Riflessi etici: morale sostanziale e morale formale - L'apporto tomista: legge e diritto - Il concetto di "ordine morale oggettivo" e la cultura contemporanea - Attualità del diritto naturale in senso genuinamente tomista - Educazione e "potere": i rischi della legalità formale - Piste concrete di educazione alla giustizia.

Justice and legality: the terms of the problem - Education, justice and legality in the "liquid society" - The cultural context and the "dictatorship of relativism"- The "masters of suspicion" - Ethical reflexes: substantial morality and formal morality - The thomist contribution: the natural law - The concept of "objective moral order" and contemporary culture - Actuality of natural law and natural right in a genuinely thomist sense - Education and "power": the risks of an only formal legality - Concrete paths of education to justice.

BIBLIOGRAFIA: D. SESSA D., *L'azione educativa*, PassionEducativa, Benevento 2018; D. SESSA, *Saggi di filosofia dell'educazione. Il munus educandi nella prospettiva dell'integralità*, PassionEducativa, Benevento 2020. During the course professor will give material and bibliographical indications.

D. SESSA

I sem. – Ven. 16,30-18,15
Fri. 16,30-18,15

TEOLOGIA - THEOLOGY

AT130 Temi scelti di Teologia Patristica

3 ECTS

Preghiera e Teologia: esperienze e approfondimenti dei primi secoli cristiani. Lettura di Origene, *La preghiera* con riferimenti ad autori e testi la cui lettura sarà suggerita in una antologia

BIBLIOGRAFIA: Origene, *La preghiera*, introduzione, traduzione e note a cura di Normando Antoniono, Roma, Città Nuova editrice, 2005.

M. G. BIANCO

II sem. - Gio. 16,30-18,15

AT59 Pastoral Theology
3 ECTS

cf. Baccalaureate Program

V.-F. ANTHONT

II sem. - Thu. 16,30-18,15

AB137 Educating to Mercy: Figures and Biblical Perspectives
3 ECTS

In view of the pressing need for mercy in our contemporary world, the course "Education to Mercy: Figures and Biblical Perspectives" is intended to explore in depth the meaning and the role of mercy in the Bible.

BIBLIOGRAPHY: R. CANTALAMESSA, *The Gaze of Mercy. A Commentary on Divine and Human Mercy* (Word Among Us Press 2015); *God Who Is Rich in Mercy: Essays Presented to Dr. D.B. Knox*; edited by Peter T. O'Brien and David G. Peterson O'Brien, Peter Thomas (Homebush West NSW: Anzea Publishers 1986); C. SCHÖNBORN, *We Have Found Mercy. The Mystery of Divine Mercy*, translated by Michel J. Miller (San Francisco: Ignatius 2012); W. KASPER, *Mercy: the Essence of the Gospel and the Key to Christian Life*, translated by William Madges (New York; Mahwah (N.J.): Paulist Press, 2014).

L. DUBKOVETSKA

I sem. – Mon. 16,30-18,15

AB215 The relationship master-disciple in the Bible and in the early Christian Communities
3 ECTS

The goal of the course is to understand the master-disciple relationship according to the theological-biblical perspective both in the Old and in the New Testament. It will focus on the central characteristics and dynamics of the relationship master-disciple in the prophetic tradition (Elijah, Elisha, Jeremiah, the Servant of the Lord), in the wisdom tradition (in the books of Proverbs and Sirach), in the ancient Judaism. Special attention will be given to this relationship both in the Gospels (Jesus, the Teacher and Messiah, and his disciples) and in the early Christian Communities (with reference to the Acts of the Apostles).

BIBLIOGRAPHY: M.J. WILKINS, *Following the Master. A Biblical Theology of Discipleship*, Grand Rapids, MI 1992; D.O. WENTHE, «The Social Configuration of the Rabbi-Disciple Relationship: Evidence and Implications for First Century Palestine », in *Studies in Hebrew Bible, Qumran and Septuagint Presented to E. Ulrich* (P.W. FLINT – E. TOV [eds.]) (VT.S 101), Leiden – Boston 2006, 143-174; I. DUNDERBERG, *The Beloved Disciple in Conflict? Revisiting the Gospels of John and Thomas*, Oxford 2006.

M. P. SCANU

II sem. - Fri. 14,30-16,15

SPIRITUALITÀ - SPIRITUALITY

sP1992 History of Spirituality, Part I **3 ECTS**

cf. Spirituality Institute

V. BOLAND, O.P. I sem. – Tue. 14,30-16,15

sP2518 History of Spirituality, Part II **3 ECTS**

cf. Spirituality Institute

V. BOLAND, O.P. II sem. – Tue. 14,30-16,15

dVP500 Norme comuni agli IVC. Nuove forme di vita consacrata **3 ECTS**

cf. Programma Facoltà di Diritto Canonico

D. MORAL CARVAJAL, O.P. I sem. – Gio.14,30-16,15

sP1644 Storia della Spiritualità I **3 ECTS**

cf. Programma Istituto di Spiritualità

C. BOVA, O.P. I sem. – Ven.14,30-16,15

sP1510 Teologia della Vita Consacrata **3 ECTS**

cf. Programma Istituto di Spiritualità

C. BOVA, O.P. II sem. - Lun. 14,30-16,15

N.B. Lo studente può partecipare solo a **due corsi** tra quelli offerti dall'Istituto di Spiritualità della Facoltà di Teologia

Students can only take part in **two courses** among those offered by the Institute of Spirituality of the Faculty of Theology.

AT11 Teologia spirituale **3 ECTS**

cf. Programma Baccalaureato

C. BOVA, O.P. II sem. - Mar. 14,30-16,15

AT163 Spiritual Theology

3 ECTS

Cf. Bachelor Program

R. O'CONNOR

Il sem. - Wed. 16,30-18,15

AT235 Il discernimento comunitario
AT237 The community discernment

3 ECTS

Il discernimento comunitario è la sinergia tra lo spirito della comunità e lo Spirito Santo. Il fondamento evangelico del discernimento comunitario. Discernimento nella dottrina dei padri della Chiesa, nei grandi maestri di spiritualità cristiana, nel Magistero della Chiesa. Discernimento de «i segni dei tempi». «Vedere, giudicare, agire, celebrare»: storia e sviluppo del metodo. Il ruolo della Parola di Dio nel discernimento. Discernimento, evangelizzazione e sinodalità. Alla ricerca di esempi concreti di discernimento comunitario da analizzare in aula.

Community discernment is the synergy between the spirit of the community and the Holy Spirit. The evangelical foundation of community discernment. Discernment in the doctrine of the Fathers of the Church, in the great masters of Christian spirituality, in the Magisterium of the Church. Discernment of «the signs of the times». «See, judge, act, celebrate»: history and development of the method. The role of the Word of God in discernment. Discernment, evangelization and synodality. Looking for concrete examples of community discernment to be analyzed in the classroom.

BIBLIOGRAPHY: J. CARDIJN, *Laypeople into Action*, New Publisher (ATF Press Publishing), Adelaide-Hindmarsh 2021. J. DANIELOU, *Saggio sul mistero della storia*, Morcelliana, Brescia 2012. D. VITALI, *Sensus fidelium*. Una funzione ecclesiale di intelligenza della fede, Morcelliana, Brescia 1993. K. WOJTYLA, *Alle fonti del rinnovamento*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1981. P. SCARAFONI-F. RIZZO, *Il sogno di Dio: una nuova umanità*, San Paolo, Milano 2021.

F. RIZZO-P. SCARAFONI

Il sem. - Gio. 14,30-16,15
 Thu. 14.30-16.15

AT217 La profezia della fraternità

3 ECTS

L'enciclica "*Fratelli tutti*" ha messo in evidenza il tema della fraternità, come elemento di riflessione e di cambiamento non solo delle relazioni personali, ma anche della società in tutte le sue espressioni. Si tratta di un'opportunità per riscoprire e approfondire la fraternità cristiana nella sua dimensione profetica. In breve le tappe che si affronteranno: La fraternità oggi e nella storia – La fraternità nella Bibbia – La fraternità nei suoi aspetti umani e spirituali – La fraternità e la missione della Chiesa – Fraternità e obbedienza

BIBLIOGRAFIA E. CASTELLUCCI, «Una carovana solidale». *La fraternità come stile dell'annuncio in Evangelii Gaudium*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2018. L. FALLICA, *La rugiada e la croce. La fraternità come benedizione*, Ancora, Milano 2017². S. FARÌ, *Il vincolo della fraternità e l'esercizio della sinodalità*. Lineamenti per un progetto generativo di vita consacrata, Centro Liturgico Vincenziano, Roma 2021. E. GALLI, *Fraternità*, Cittadella Editrice, Assisi 2020. La fraternità, in *Parola Spirito e Vita* 77 (2018).

C. PARASILITI CAPRINO

Il sem. - Mar. 16,30-18,15

AT216 Scuola di Spiritualità. Le tre età della vita interiore **3 ECTS**

Cf. Programma Licenza

C. BOVA, O.P. I sem. - Lun. 14,30-16,15

TM169 La formazione morale dei giovani **3 ECTS**

Cf. Programma Licenza

G. MELUSO I sem. - Mar. 14,30-16,15

**AT234 La preghiera nella storia, le forme di preghiera.
I grandi traguardi della preghiera. Maestri della preghiera** **3 ECTS**

La preghiera nella storia; Forme della preghiera: personale, comunitaria, liturgica. Preghiera e sacramenti; Fonti ispiratrici della preghiera; I grandi traguardi della preghiera; Maestri della preghiera.

BIBLIOGRAFIA Dispensa. AA.VV., *La preghiera*, ed. Rogate 2007. Altra bibliografia suggerita durante il corso

C. BOVA, O.P. I sem. - Mar. 16,30-18,15

AT214 John Henry Newman and Ecclesial Formation **3 ECTS**

Taking into consideration the fact that he lived in an epoch plagued by the deadly spirit of liberalism and the unpopularity of Catholicism in England, the education of the Christian Catholic on pastoral and theological grounds was uppermost in his mind. The key idea of the course is that a thorough formation of the Christian in the Church is the great answer to the faith crisis affecting the Church today. We shall examine four central things about Newman and Church formation in the course of this course. Firstly, we shall reflect on the nature of Newman's Christian educational corpus itself. Secondly, we shall examine the reasons he proffers for formation in the Church. Thirdly, we shall identify some of his writings on Church formation. Fourthly, we shall explore formation of consciences in Newman. The course shall take into serious consideration the search for religious truth – Newman's greatest passion.

BIBLIOGRAPHY: H. J. NEWMAN, *On Consulting the Faithful in Matters of Doctrine*, (Sheed and Ward, Oxford 2006). H. J. NEWMAN, *Apologia Pro Vita Sua*, (Penguin Books, London 2004). H. J. NEWMAN, *Lectures on the Present Position of Catholics in England*, (Gracewing, Notre Dame 2000). I. KER, *John Henry Newman: A Biography*, (Oxford University Press, Oxford, 2010). G. J. NYUYKONGMO, *A Laity Who Know their Religion*, The Theological Education of the Laity in John Henry Newman, (Demdel Editions, Rue de Beau, 2018).

G.J. NYUYKONGMO II sem. - Wed. 14,30-16,15

SEMINARI - LABORATORI – ESERCITAZIONI
SEMINARS – WORKSHOPS - TUTORIALS

AT236 Seminario Interdisciplinare **4 ECTS**
Il silenzio nella spiritualità dell'ebraismo, del cristianesimo e dell'islam

R. GIULIANI - C. BOVA - J. ELLUL II sem. - Gio. 16.30-18,15

**SU161 Seminario: Educazione all'amore, alla procreazione responsabile
e regolazione naturale della fertilità** **4 ECTS**

cf. Programma Licenza

P. PELLICANÒ II sem. - Lun. 14,30-16,15

**SU128 “Man cannot live without love”:
Priesthood and Consecrated life, a “great Yes” to affectivity** **4 ECTS**

Human affectivity: a need, a value, a gift; The “nuptial meaning” of human body and the solitude of virginity; Chastity as a fulfilment of affectivity; The affectivity and the “ages of life”, in the human person and in community; A “language” of love: the relationships in priesthood and consecrated life; “Human formation” in priesthood and consecrated life: workshops for the preparation of training courses for the initial and continuing formation, in seminaries and religious houses

BIBLIOGRAPHY: JOHN PAUL II, *Man and Woman He Created Them*. O'Reilly Media, Inc., 2011; CONGREGATION FOR THE CLERGY, *The gift of the priestly vocation*; S. MARCIANÒ, P. PELLICANÒ, *Secondo il mio cuore*, San Paolo 2001; A. CENCINI, *Virginity and Celibacy Today, [2009]*, Nairobi, Paulines Publications Africa; Documents of the Magisterium and material suggested during the classes

P. PELLICANÒ II sem. - Mon. 14,30-16,15

SU79 Relazionarsi in gruppo **2 ECTS**

cf. Programma Licenza

T. DI BONITO II sem. – Mer. 14,30-18,15

SU83 Group Relation

2 ECTS

Basic elements of relation; Language, communication and behaviour; the interpersonal communication; verbal and non verbal; the intra-psyche communication; assertivity, knowledge, consciousness and changing.

BIBLIOGRAPHY: The bibliography will be shown during the lessons through slides, scientific articles and videos uploaded to the course page.

E. URSO

I sem. – Wed. 14,30-18,15

AT238 Interdisciplinary Course

4 ECTS

The silence in the spirituality of judaism, christianity and islam

I. KAJON – V. BOLAND – J. ELLUL

I sem. - Tue. 16,30-18,15