

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

DECANATO

Largo Angelicum, 1 - 00184 Roma

DECANO: Prof. P. Dominic Holtz, O.P.

SEGRETARIA: Dott.ssa Miriam Di Silvestre Tel. 06-6702- 466
e-mail: segrphilo@pust.it sito: angelicum.it

PROFESSORI EMERITI

Bagood B., OSB
Msgr. Morerod C., O.P.

Tavuzzi M., O.P.
Wilder M., O.P.

ORDINARI

Bonino S.T., O.P.

Jindrářek E., O.P.

STRAORDINARI

Holtz D., O.P.

AGGREGATI INCARICATI

Trigueros F., O.P.

Binkiewicz C., O.P.
Camp I.
Cogliandro G
Davenport, M. T., O.P.
Grimaldi F.

McCaffery A. P., O.P.
Paparusso R.
Raffray M.
Reese P. N., O.P.
Rogi T., C.S.T.

INVITATI

Angelucci V.
Arthur J.
Ascheri V.
Ciccia G.
Ellul J., O.P.
Filip S. M., O.P.
Kampowski S

Paluch M., O.P,
Piccinno M.
Rybka R., O.P
Szaniszló I.M.V., O.P.
Tabaczek M., O.P

ASSISTENTI

Cambi F., O.P.

LA FORMAZIONE FILOSOFICA

INTRODUZIONE

La Facoltà offre tre cicli di studi filosofici. Chi compie con successo gli studi di un ciclo riceve il titolo corrispondente di Baccalaureato (primo ciclo), di Licenza (secondo ciclo) e di Dottorato (terzo ciclo).

I primi due anni del primo ciclo hanno una doppia sessione (italiano e inglese), quindi i corsi previsti sono offerti in entrambe le lingue mentre per il terzo anno del primo ciclo, per la licenza e per il dottorato sono previsti alcuni corsi in italiano e altri in inglese.

Gli studenti hanno l'obbligo di partecipare alle lezioni dei corsi e dei seminari. Alla fine di ogni semestre, per tutti i corsi è prevista una prova di esame scritto o orale durante la relativa sessione di appello. Chi per motivi gravi dovesse sostenere un esame fuori della sessione d'appello, dovrebbe prima ottenere l'approvazione del docente e chiedere la dispensa al decano.

Il sistema ECTS

La facoltà aderisce al Sistema Europeo di Trasferimento e Accumulo dei Crediti (ECTS). Secondo le norme di questo sistema, gli ECTS vengono assegnati in base ai risultati in termini di apprendimento e dal carico di lavoro di un corso. Ogni credito rappresenta tra 25 e 30 ore di lavoro, di cui 7 o 8 ore di frequenza, 2 o 3 ore d'impegno nel contesto degli esami e il resto per il lavoro personale.

Sistema ECTS: ad un corso di una lezione (45 minuti) settimanale per semestre corrispondono 2 ECTS, ad un corso di due lezioni 3 ECTS, ad un corso di tre lezioni 5 ECTS, ad un corso di quattro lezioni 6 ECTS. Ai seminari e ai pro-seminari vengono attribuiti 4 ECTS

Iscrizione

Uno studente risulta iscritto se 1/ in possesso del documento di iscrizione firmato dal decano/vice decano e se 2/ ha pagato le tasse accademiche corrispondenti. Chi non soddisferà questi due i requisiti non risulterà essere iscritto.

È importante ricordare di consegnare alla segreteria generale il formato cartaceo in originale dei documenti necessari all'iscrizione. In caso contrario, lo studente verrà iscritto con lo status di straordinario fino alla consegna della documentazione originale alla segreteria generale.

Gli studenti che non hanno più corsi da seguire, ma che devono solo sostenere l'esame di grado e/o anche alcuni esami di appello, possono farlo iscrivendosi come fuori Corso per un massimo di cinque anni.

La tassa di fuori corso viene pagata ogni anno accademico fino al conseguimento del grado. Per l'iscrizione si prega di contattare la segreteria di facoltà: segrphilo@pust.it

Nota:

Per consultare la versione aggiornata di questo Ordine degli Studi contenente anche il calendario delle lezioni per l'anno accademico, si prega di seguire il percorso di seguito indicato: homepage del sito Angelicum – iscrizioni – ordine degli studi).

Esami di appello

Per sostenere un esame, lo studente deve essere iscritto alla facoltà e aver pagato tutte le tasse. Un'assenza pari ad un terzo delle lezioni di un corso non permette di presentarsi all'esame. E 'possibile sostenere gli esami di un dato anno accademico durante la sessione autunnale prima dell'inizio delle lezioni in ottobre e comunque non oltre tre anni dall'iscrizione a quel corso (segue calendario degli esami). Gli studenti devono essere iscritti ad ogni esame almeno due settimane prima della sessione degli esami.

Esami di grado

Chi vuole sostenere l'esame finale di baccellierato, l'esame di licenza oppure l'esame previo del dottorato (Lectio Coram), deve verificare di 1/aver completato tutti gli esami di appello obbligatori, 2/farsi confermare presso l'amministrazione che tutte le tasse siano state pagate e 3/compilare i relativi moduli scaricabili dal sito <https://angelicum.it/filosofia/documenti> oppure da richiedere alla segreteria di facoltà: segphil@pust.it.

I chierici e i religiosi devono, inoltre, presentare sullo stesso modulo l'approvazione del loro superiore i moduli dovranno essere depositati presso la segreteria della facoltà secondo i termini indicati.

Gli esami di Baccalaureato e di Licenza possono essere sostenuti soltanto durante i periodi degli esami di appello ovvero, durante le sessioni autunnale, invernale ed estiva.

La data dell'esame orale di licenza ha solitamente luogo alcuni giorni immediatamente prima o dopo l'esame scritto e verrà concordata con il decano (per approfondimenti consultare la sessione della licenza).

Le prossime date per gli esami scritti sono consultabili nel calendario che segue

Gli esami di Lectio Coram e la difesa dottorale si svolgono durante il periodo delle lezioni ma non durante gli esami di appello e non nel periodo delle iscrizioni. Le date vengono fissate dal decano.

Indicazioni per i lavori scritti

Ogni lavoro scritto deve contenere una pagina di titolo, un indice del contenuto, una introduzione, il corpo strutturato con titoli (e sottotitoli), una conclusione, una bibliografia.

Per i riferimenti bibliografici e tipografici, è necessario utilizzare un sistema uniforme. Si prega a questo proposito di consultare le linee guida dell'Angelicum University Press (AUP) nel sito alla sezione filosofia – documenti – linee guida AUP.

Plagio

È assolutamente necessario evitare il plagio in quanto lo studente rischia di non poter sostenere l'esame di grado. Se si hanno dubbi a questo proposito, lo studente è vivamente invitato a parlarne con il moderatore.

CALENDARIO DEGLI ESAMI

Esami di appello	Esame sul Latino di S. Tommaso (FL 1840)*	Esami di grado – prove scritte baccalaureato e licenza	Esami di grado – prove orali **	Esami di grado scadenza consegna elaborati scritti Licenza
Sessione autunnale 22.-23 11 sett. – 29 sett.	18 Settembre	29 Settembre	consultare la sessione della licenza nell'Ordine degli Studi	24 luglio
Sessione invernale 22 gen. - 10 feb.	29 Gennaio	02 Febbraio		08 gennaio
Sessione estiva 03 giu. – 29 giu.	03 Giugno	14 Giugno		20 maggio
Sessione autunnale 23.24	16 Settembre	27 Settembre		22 luglio

() L'esame di Latino su S. Tommaso è obbligatorio per tutti gli studenti di licenza. La prova scritta si tiene dalle 15.00 alle 15.30, il lunedì che precede il giorno dell'esame scritto per il grado di licenza.*

*(**) Le prove scritte di Baccellierato e di Licenza si tengono di venerdì dalle 15.00 alle 18.00. La data dell'esame orale di licenza è comunicata dal decano.*

*(***) Gli gli esami di grado di dottorato si tengono solo durante il periodo delle lezioni*

ORDINE DI CONSULTAZIONE

- PRIMO CICLO: Introduzione – corsi del biennio sez. italiana
- PRIMO CICLO - Introduzione – corsi del biennio sez. inglese
- PRIMO CICLO - Introduzione – corsi del terzo anno (programma misto)
- SECONDO CICLO – Introduzione – corsi di licenza (italiano/inglese)
- TERZO CICLO - Introduzione - programma dottorale (italiano/inglese)

FORMATION IN PHILOSOPHY INTRODUCTION

The Faculty of Philosophy offers three cycles of philosophical studies. A student who has successfully completed the studies of a cycle, receives the corresponding degree of the Baccalaureate (first cycle), the Licentiate (second cycle) and the Doctorate (third cycle). For the first two years of the first cycle, there are two sections (Italian and English), and the required courses are offered in both languages. However, there is only one section in the third year, for which some courses are offered in Italian and others in English. As regards the Licentiate and the Doctorate some courses are held in English and some in Italian. Attendance is obligatory. At the end of each semester, written or oral examinations are held for all the courses. Students who require to sustain their exam out of the exam session, due to serious reasons, must obtain the professor's approval and the dispensation from the dean.

The ECTS system

The Faculty adheres to the European Credit Transfer System (ETCS). ECTS allocated to the educational components of the study program according to this system reflect the quantity of work each component requires, including personal reading and the preparation for examinations. One credit corresponds to 25 to 30 hours of work, of which 7 or 8 hours are for attendance, 2 or 3 hours for immediate examination preparation, and the rest for personal work (reading).

ECTS System: For a course of one lecture per week (45 minutes) per semester you receive

two ECTS, for a course of two lectures 3 ECTS, for a course of three lectures 5 ECTS, for a course of four lectures 6 ECTS. Four ECTS are allocated to a one semester proseminar or seminar of two units of 45 minutes a week.

Enrollment

A student is formally enrolled if (1) he is in possession of the document of enrolment sent to him by the Dean/Vice Dean and (2) has paid the corresponding academic fees. A student who does not satisfy both requirements is not enrolled. It is important to submit to the General Secretariat the original paper format of the documents required for registration. Otherwise, the student will be enrolled with the status of extraordinary until the delivery of the original documentation to the General Secretariat.

Students who do not have to follow any class but have to graduate and/or take some exams before graduating, can enroll as «fuori corso» for a maximum of five years.

In order to enroll, please write to the secretary of the faculty: segrphilo@pust.it.

Note:

For changes and updates after the publication of the present “Handbook of Studies” containing the current academic year’s schedule of lessons, please visit the homepage and open the page registration – Handbook of studies.

End-of-session exams

To take an examination, the student has to be actually enrolled in the faculty and to have paid all fees. A student who is absent for more than one third of the lessons cannot attend the examination for that course. It is possible to take an examination during the fall session before the beginning of the new academic year that starts in October and within a period of three years from the enrollment in a specific course.

Students must register for exams at least two weeks before the beginning of the examination session.

Degree examinations

A student who wishes to take the Baccalaureate, the Licentiate or the Lectio Coram examination, has to check that 1/he has completed all the required exams, 2/get the confirmation of the administration office that all fees have been paid and 3/fill out the corresponding form that must be promptly submitted it to the secretariat of the faculty. Clerics and religious should also have the written permission of their superior on the same form. (The form can be downloaded from the university site <https://angelicum.it/philosophy/document> or requested by email at segrphilo@pust.it).

The final Baccalaureate and Licentiate examinations are held during the examination periods: Fall, Winter and Summer.

The oral licentiate examination is scheduled by the Dean for the working days immediately preceding and/or following the written examination.

The upcoming dates for the written examinations are available in the following calendar.

The Lectio Coram examination and the doctoral defense take place during class time (not during the examination sessions), outside the enrolment period. The dates of the exam are decided by the dean.

Guidance for Written Works

Each paper has to contain a title page, a table of contents, an introduction, a main body structured by titles (and subtitles), a conclusion, a bibliography.

It is mandatory to use a coherent system for bibliographical and typographical references. In this regard, you can refer to the Angelicum University Press (AUP) guideline on the site ([philosophy – download – AUP guidelines](#)).

Plagiarism

It is absolutely necessary to avoid plagiarism as the student risks not being able to take the degree examination. Should you have any doubts about this, don't hesitate to discuss this with your moderator.

EXAM SCHEDULES

End - of - session exams	Esame sul Latino di S. Tommaso (FL 1840) *	Examination degrees Baccalaureate and Licentiate – written examination**	Examination degrees – oral examination**	Examination degrees - deadline to deliver paper works at the faculty***
Autumn session AA 2022.2023 11 September – 29 September	September 18th	September 29th	Please consult the licentiate session in the handbook of studies	July 24th
Winter session 22 January - 10 February	January 29th	February 02nd		January 08th
Summer session 03 June – 29 June	June 03rd	June 14th		May 20th
Autumn session AA 2023.2024	September 16th	September 27th		July, 22nd

**The exam on the Latino Tommaso is mandatory for students of the second cycle. It is held from 03.00 pm to 03.30 pm on the Monday preceding the day for the licentiate written exam.*

*** The written examination for Bachelor and License degree take place on Fridays from 03.00 pm to 06.00 pm. The date of the licentiate oral exam is announced by the dean.*

**** The examinations of Lectio coram and the dissertation take place during the lesson period*

ORDER OF CONSULTATION

- FIRST CYCLE – Introduction – courses for the biennium – Italian session
- FIRST CYCLE – Introduction – courses for the biennium – English session
- FIRST CYCLE – Introduction – courses for the third year (offered in both languages)
- SECOND CYCLE – Introduction – course for the licentiate program (offered in both languages)
- THIRD CYCLE – Introduction – doctoral program (offered in both languages)

PRIMO CICLO

Introduzione

Il primo ciclo verte su di un programma della durata di tre anni. I primi due anni sono divisi in due sessioni, una in inglese ed una in italiano, mentre il terzo anno prevede corsi misti nelle due lingue.

Il programma di baccellierato mette in opera “un'organica esposizione delle varie parti della filosofia, che trattano del mondo, dell'uomo e di Dio, come pure della storia della filosofia, unitamente all'introduzione al metodo del lavoro scientifico” (Veritatis Gaudium, art. 82, a).

Dato l'importanza della lingua latina per il ricorso alle fonti della filosofia, specialmente della tomistica, lo studio del latino fa parte del programma. Il titolo di baccellierato non viene conferito senza una sufficiente padronanza di questa lingua

Il primo ciclo si conclude con il titolo di Baccalaureato, che viene concesso agli alunni che hanno seguito sei semestri pieni, superato tutti i singoli esami, e superato l'esame scritto alla fine del primo ciclo. Nel corso del primo ciclo si ottengono 180 ECTS.

Iscrizione e politica linguistica

Per la prima iscrizione è necessario essere in possesso dei titoli di studio idonei, previsti per l'accesso alle università del proprio paese d'origine. Lo studente sceglie d'isciversi sia nella sezione italiana sia nella sezione inglese del biennium (i primi due anni), indicando l'italiano o l'inglese come prima lingua di insegnamento. Pertanto, lo studente che non è madre lingua deve esibire 1/dei certificati di studio in lingua italiana o inglese oppure 2/presentare un certificato linguistico attestante il livello di conoscenza della prima lingua di insegnamento scelta per i primi due anni.

In caso lo studente fosse sprovvisto dei requisiti richiesti, sarà tenuto a sostenere un esame di valutazione linguistica per la prima lingua ed eventualmente seguire un corso. In tal caso il costo del corso sarà a carico dello studente.

Seconda lingua di istruzione

Il programma del terzo anno prevede l'acquisizione e la conoscenza di una seconda lingua moderna di cui occorre ottenere un voto sufficiente in decimi o comunque raggiungere il livello B1 prima del conseguimento del grado.

In caso lo studente fosse sprovvisto di un certificato linguistico attestante il livello della seconda lingua, sarà tenuto a sostenere un esame di valutazione linguistica ed eventualmente seguire un corso. In tal caso il costo del corso non sarà a carico dello studente.

Esame di Baccalaureato

L'esame di Baccalaureato è un esame scritto di tre ore che verte su una lista di 75 temi generali che dovrà essere scaricata dal sito <https://angelicum.it/filosofia/documenti> o richiesta alla segreteria di facoltà, segrphilosophia@pust.it.

Per l'iscrizione, occorre compilare i moduli scaricabili dal sito della facoltà. Per poter iscriversi all'esame di grado, bisogna aver già validato tutti gli esami dei corsi del primo ciclo

Quindici giorni prima dell'esame, la lista degli argomenti sarà ridotta a dieci e comunicata agli studenti regolarmente iscritti all'esame. Il giorno dell'esame saranno proposti tre temi scelti dal decano tra i quali lo studente dovrà sceglierne uno. Per le date dell'esame finale di baccalaureato si prega di consultare il calendario sintetico nella parte introduttiva

Il voto complessivo del baccalaureato viene composto 1/5 dal voto dell'esame scritto

e 4/5 dai voti dei singoli corsi.

Continuità con Teologia:

I due primi anni della Facoltà di filosofia sono organizzati in modo tale da soddisfare anche i requisiti del percorso filosofico che fa parte del primo ciclo quinquennale di una facoltà di Teologia.

Per l'accesso ai corsi del primo ciclo della Facoltà di Teologia, è quindi, sufficiente seguire i corsi dei primi due anni del primo ciclo e superare gli esami dei relativi corsi (123 ECTS). In tal caso lo studente non può richiedere alcun titolo accademico

**SEZIONE ITALIANA
PRIMO CICLO
PRIMO ANNO CICLICO - PRIMO SEMESTRE**

Nel primo semestre del primo anno è previsto il conseguimento di 29 ECTS, di cui:

- un corso da 2 Cr. ECTS
- sei corsi da 3 Cr. ECTS
- un corso da 4 Cr. ECTS
- un corso da 5 Cr. ECTS

I corsi «Etica sociale» (FP1048) e «Psicologia I» (FP1129) sono tenuti ogni due anni in alternanza con i corsi di «Etica politica» (FP1086) e «Antropologia I» (FP1011)

Gli studenti iscritti al primo anno seguiranno i corsi sottoelencati

DP 1088 Lingua Latina 1 – prima parte **3 ECTS**

(corso mutuato con la facoltà di diritto canonico. Per filosofia corrisponde a Latino 1)

V. ANGELUCCI Mer. 10.30-12.15

FP 1001 Metodologia **2 ECTS**

Il corso introduce la nozione di metodologia filosofica. Si dà particolare importanza agli aspetti formali e materiali della scrittura filosofica. Lo studente viene introdotto alla lettura di testi scelti di san Tommaso, per indicare la struttura causale di una quaestio medievale e nozioni terminologiche chiave come la dimostrazione, analisi e sintesi

Bibliografia: D. Folscheid, / F. Wunerburger, Metodologia Filosofica, Brescia: La Scuola, 1996; A. Marocco, (editore), Metodologia del Lavoro Scientifico, Roma: Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, 2004; V. Pasteris, Internet per chi studia: Orientarsi, documentarsi, preparare la tesi, Milano: Apogeo, 1996; J. Prellezio, / J. Garcia, Invito alla Ricerca: Metodologia e tecniche del lavoro scientifico, Roma: LAS, 4a edizione 2007.

I. CAMP Mar. 11.30 – 12.15

FP 1003 Logica I **3 ECTS**

Questo corso è un'introduzione alla logica filosofica secondo le linee principali della tradizione aristotelica e tomista. Rifletteremo sulla natura e sulla divisione della logica secondo i tre atti della mente. Analizzeremo la formazione del concetto, del termine e le regole delle definizioni. In seguito, passeremo allo studio del giudizio, della proposizione e poi del ragionamento e dell'argomentazione sillogistica: le regole e le figure sillogistiche. Il corso si concluderà con la spiegazione del sillogismo categorico.

Bibliografia: ARISTOTELE, Organon [Categorie, Dell'interpretazione, Analitici primi], testo greco a fronte, ed. M. Migliori, Bompiani 2016; Alberto STRUMIA, Percorsi interdisciplinari della logica, Roma, Edusc, 2017; Roger VERNEAUX, Introduzione generale e logica, Paideia, Brescia, 1966; Claudio Antonio TESTI, La logica di Tommaso d'Aquino, Dimostrazione, induzione e metafisica, Bologna: edizioni Studio Domenicano, 2019.

E. JINDRÁČEK, O.P.

Gio. 10.30 – 12.15

FP 1004 Filosofia della natura 1

3 ECTS

Questo corso introduce una visione metafisica di esseri corporei. Esso mira a indicare le nozioni perenni della filosofia della natura e la loro compatibilità con lo sviluppo delle scienze sperimentali. Spieghiamo il processo di cambiamento degli esseri mobili che utilizzano i concetti di atto e potenza. Avanti studia le nozioni di sostanza e accidenti. Infine, prendiamo in esame i concetti di forma e materia e la sintesi sostanziale.

Bibliografia: R. Coggi, O.P., La filosofia della natura. Bologna: Edizioni Studio Domenicano, 1997; Thomas de Aquino, De principiis naturae ad fratrem Sylvestrum: uno scorcio di filosofia realista, traduzione e note a cura di Davide Sali, Piacenza: Editrice Berti, 2009; Idem, Commento alla Fisica di Aristotele e testo integrale di Aristotle, (InVIII libros Physicorum Expositio, traduzione e introduzione a cura di Battista Mondin), Bologna: Edizioni Studio Domenicano, 2004-[2005].

I. F. CAMP

Mart. .09.30-11.15

FP 1007 Storia della filosofia antica I

5 ECTS

La prima parte del corso di storia della filosofia antica si propone un duplice scopo: procurare una conoscenza solida dei grandi sistemi della filosofia antica (I filosofi presocratici; la nascita della metafisica ; i sofisti; Socrate e i socratici; Platone) ; introdurre i principali problemi filosofici (causalità, movimento, materia, ordine, sostanza) seguendo la loro nascita progressiva in questi sistemi filosofici. Il percorso del pensiero filosofico antico sarà dunque seguito attraverso la lettura diretta (in traduzione italiana) dei testi dei filosofi in questione per rilevare in essi le parole-chiave che ne emergono, e assimilarne l'uso come espressione di concetti filosofici fondamentali..

Bibliography: : - Giovanni Reale, Storia della filosofia antica, Milano: Vita e pensiero, 1975-1980 (vol. I : Dalle origini a Socrate; vol. II : Platone e Aristotele)

- Fulvia de Luise-Giuseppe Farinetti, Lezioni di storia della filosofia, volume A: Il pensiero antico e medievale, Bologna: Zanichelli, 2010.

- M. Bonazzi / L. Cardullo / G. Casertano / E. Spinelli / F. Trabattoni (a cura di), Filosofia antica, Milano: Cortina, 2005

Il corso ha come obiettivo consentire agli studenti di pervenire alla comprensione di alcune questioni proprie del dibattito etico contemporaneo, muovendo dalla lettura e dall'analisi in aula di alcune questioni presenti della Prima Secundae (la Prima Parte della Parte Seconda) della Summa Theologiae.

Si tematizzeranno le principali declinazioni filosofiche contemporanee delle idee di vita buona, legge naturale, virtù come poliedricità di forme, fioritura, eccellenza. L'etica delle virtù affonda le proprie radici nel pensiero di Platone e Aristotele e raggiunge la sua vetta nell'opera di Tommaso d'Aquino, in particolare nel suo Commento all'Etica Nicomachea e nella Seconda Parte della Summa Theologiae.

L'intento è riflettere insieme agli studenti su alcune questioni quali: la pretesa di normatività delle virtù, gli esemplari virtuosi, i grandi interrogativi filosofici contemporanei connessi all'esperienza della normatività e alla sua connessione con le diverse declinazioni dell'esperienza morale, la dipendenza reciproca, l'umiltà, l'amicizia, con una lettura chiara, rispettosa della complessità dei problemi affrontati e aggiornata rispetto alle nuove ricerche nel contesto della filosofia analitica e continentale.

Si presenteranno le possibili connessioni filosofiche tra idee di perfezione mondana e sopramondana, teorie etiche della virtù, paternalismo e possibilità di pensare e perseguire ideali di vita buona in contesti comunitari segnati dalla secolarizzazione.

Si analizzeranno prospettive degli autori che hanno dato a questo complesso di problematiche il maggior rilievo del panorama filosofico degli ultimi anni, nella transizione tra XX. e XXI. secolo e in particolare MacIntyre, Kluxen, Zagzebski, Taylor, MacIntyre.

Bibliografia in italiano: San Tommaso D'AQUINO, *Summa Theologiae, Prima Secundae*, qq. 1-4, 13-14, 18-20, 55-62;

Wolfgang KLUXEN, *L'etica filosofica di Tommaso d'Aquino*, Vita e Pensiero, Milano 2005,

Alasdair MACINTYRE, *Animali razionali dipendenti. Perché gli uomini hanno bisogno delle virtù*, Vita e Pensiero, Milano 2001.

Letteratura scientifica in lingua inglese

S.-Th. Bonino, *To Be a Thomist*, in *Nova et Vetera*, English Edition, Vol. 8,4 (2010): 763-773;

Ralph McInerney, *Ethica Thomistica: Moral Philosophy of Thomas Aquinas*, The Catholic University of America Press, 1997;

Daniel C. Russell (ed.), *The Cambridge Companion to Virtue Ethics*, Cambridge University Press 2013;

FP 1026 Introduzione alla Filosofia e a San Tommaso

4 ECTS

Il corso si pone come obiettivo di introdurre lo studente ai diversi rami della filosofia, offrendone le nozioni principali e mostrando brevemente alcune delle forme da essa assunte nel tempo. Ci si soffermerà, inoltre, a considerare la vita e i tratti fondamentali del pensiero filosofico-teologico di san Tommaso d'Aquino, per rinvenire negli scritti del Doctor Communis una valida fonte di ispirazione per la Chiesa e il mondo

contemporaneo

Bibliografia: G. BARZAGHI, Compendio di storia della filosofia, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2014; GIOVANNI PAOLO II, lett. enc. *Fides et ratio*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1998; P. PORRO, Tommaso d'Aquino. *Un profilo storico-filosofico*, Carocci, Roma 2012; S. VANNI ROVIGHI, *Introduzione a Tommaso d'Aquino*, Laterza, Roma-Bari 2016; S. VANNI ROVIGHI, *Istituzioni di filosofia* (nuova edizione), La Scuola, Brescia 2015

F. CAMBI, O.P.

Ven. 08.30-10.15

FP 1048 Etica sociale

3 ECTS

L'interesse dell'etica sociale cristiana è il dovere che ha ogni scienza di essere al servizio di una vita veramente umana per tutti gli uomini sulla terra, e di cercare di conseguenza vie che portino allo smantellamento delle minacce già presenti e al rinvenimento di nuove premesse di vita. Etica sociale deve porsi, libera da pregiudizi e senza costrizioni, il problema, empiricamente rilevabile del presente, e quello, congetturabile per estrapolazione, del futuro per il genere umano.

Questa disciplina ha il carattere dell'etica, il cui tema è la realtà sociale. Ciò significa la natura sociale dell'uomo come materia relativamente separata, che consiste nell'interazione tra gli individui che compongono questa società (Anzerbacher).

L'etica sociale si differenzia per vari aspetti dall'etica generale o personale, si occupa del quadro sociale in sé stesso, all'interno del quale i singoli individui sono chiamati a svolgere un loro specifico ruolo. Essa si domanda in che misura le forme istituzionalizzate della socialità corrispondano alla duplice natura dell'uomo, appunto essere individuale e sociale. In quest'ottica diviene fondamentale il retto modo d'intendere il concetto di "giustizia sociale" e quindi determinare in base a quali principi si debba oggi organizzare la società, lo Stato, il diritto, la politica, la cultura e l'economia

Bibliografia:

1. WALTER KERBER: Etica sociale. Verso una morale rinnovata dei comportamenti sociali, ed. San Paolo, Torino, 2002 (trad. di C. Danna)
2. M. ROSSINO, Fondamenti di morale sociale, Effatà, Cantalupa (To) 2019
3. GIUSEPPE ACOCELLA, Etica sociale, Guida, Napoli, 2003
4. INGEBORG G. GABRIEL, ULRICH H.J. KOERTNER, ALEXANDROS K. PAPADEROS: Trilogia of Social Ethics, Ecumenical press Philadelphia, 2012
5. ARNO ANZENBACHER: Christliche Sozialethik, Schöning, Paderborn, 1997
6. WILHELM DREIER: Etica sociale, Queriniana, 1989
7. Papa Francesco: Enciclica Fratelli tutti

I. M. SZANISLO, O.P.

Lun. 10.30-12.15

FP 1129 Psicologia I

3 ECTS

La parola psicologia deriva dal greco psycho- ("anima", "attività mentale") e -logy ("studio"). Riguarda la scienza che studia i processi mentali attraverso tre dimensioni: cognitiva, affettiva e comportamentale. La seconda parola dà forma al termine che ci riguarda, scientifico. Possiamo determinare che ha la sua origine etimologica in latino e più specificamente nella parola scere che può essere tradotto come "sapere".

I diversi argomenti trattati durante il semestre saranno: Psicologia come scienza che

studia l'uomo che pensa, sente e agisce.

Approccio scientifico nello studio della psicologia. Visione integrata dell'uomo: polarità e dimensioni

Principali correnti della psicologia per una lettura integrata della realtà umana.

Presentazione dei vari settori della psicologia.

Approccio dell'apprendimento sociale allo studio dello sviluppo umano: principi e aspetti evolutivi.

Bibliografia: ARTO A., Psicologia dello sviluppo. I. Fondamenti teorico- applicativi, Roma, AIPRE, 2002 (testo base). BERGER K.S., Lo sviluppo della persona. Periodo prenatale, infanzia, adolescenza, maturità, vecchiaia, Bologna, Zanichelli, 1996. CANESTRARI R. – GODINO A., Trattato di psicologia, Bologna, Clueb, 2000. CARLSON N.R., Psicologia. La scienza del comportamento, Bologna, Zanichelli, 1987.

GARDENER L. – THOMPSON R.F. – SPRING B., Psicologia, Bologna, Zanichelli, 1991

M. PICCINNO

Gio. 8.30-10.15

PRIMO ANNO CICLICO SECONDO SEMESTRE

Nel secondo semestre del primo anno ciclico è previsto il conseguimento di 31 Cr. ECTS di cui:

- un corso da 2 Cr. ECTS
- sei corsi da 3 Cr. ECTS
- un corso da 5 Cr. ECTS
- un corso da 6 Cr. ECTS.

Il corso "Psicologia II" (FP2131) è comune ai due primi anni del primo ciclo ed è tenuto in alternanza con il corso "Antropologia II" (FP2011)

Gli studenti seguiranno i corsi sottoelencati.

DP 2089 lingua Latina 1 – seconda parte

3 ECTS

Corso mutuato con la facoltà di diritto canonico. Per filosofia corrisponde a Latino 2.

V. ANGELUCCI

Mer. 10.30-12.15

FP 1130 Terminologia Greca e Sintassi

2 ECTS

Lo scopo di questo corso è quello di aiutare gli studenti del primo anno a conoscere i significati di alcune delle parole italiane più frequenti utilizzate come termini tecnici nel linguaggio filosofico, basandosi sull'etimologia e l'uso delle singole parole greche. Ogni parola greca sarà ulteriormente studiata secondo le seguenti prospettive: La radice che origina ciascuna famiglia di parole, il suo significato grammaticale.

Bibliografia: Renato Romizi, Greco antico: vocabolario greco-italiano etimologico e

ragionato. Bologna: Zanichelli, 2007

I.F. CAMP

Gio. 10.30 – 11.15

FP 2001 Logica II

3 ECTS

Il corso è una continuazione della Logica 1 del semestre precedente, in cui si sviluppa lo studio dell'argomentazione filosofica: analizzeremo diversi tipi di sillogismo modale, retorico ed in particolar modo studieremo le fallacie. Concluderemo con una riflessione sull'induzione e sulla deduzione come metodi scientifici e impareremo elementi di scrittura logica simbolica

Bibliografia: ARISTOTELE, Organon [Analitici secondi, Confutazioni sofistiche], testo greco a fronte, ed. M. Migliori, Bompiani 2016; PIETRO SPANO, Trattato di logica, Bompiani 2004; Francesco BERTO, Logica da zero a Gödel, Laterza 2008; Alberto STRUMIA, Percorsi interdisciplinari della logica, Roma, Edusc, 2017; Claudio Antonio TESTI, La logica di Tommaso d'Aquino, Dimostrazione, induzione e metafisica, Bologna: Edizioni Studio Domenicano, 2019

E. JINDRÁČEK, OP

Lun 10.30-12.15

FP 2002 Filosofia della natura II

3 ECTS

Questo corso mira a indicare le nozioni perenni della filosofia della natura e la loro compatibilità con lo sviluppo delle scienze sperimentali. Esso studia le nozioni di accidenti di cui si studiano principalmente quantità e qualità, ma anche spazio, tempo, azione e passione. Infine, si esaminerà varie filosofie contemporanee della natura.

Bibliografia: R. Coggi, O.P., La filosofia della natura. Bologna: Edizioni Studio Domenicano, 1997; R. Pascual, L.C., Filosofia della natura: Note per le lezioni, Roma: Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, 2004; Thomas de Aquino, Commento alla Fisica di Aristotele e testo integrale di Aristotele, (In VIII libros Physicorum Expositio), traduzione e introduzione a cura di Battista Mondin, Bologna: Edizioni Studio Domenicano, 2004-[2005].

I. F. CAMP

Gio. 8.30-10.15

FP 2005 Storia della filosofia antica II

3 ECTS

La seconda parte del corso di storia della filosofia antica si divide in due grandi parti:

1. Lo studio della vita, delle opere, e dei concetti fondamentali di Aristotele;
2. Un percorso tra le grandi scuole dell'età ellenistica (Scetticismo, Epicureismo e Stoicismo) e il Neoplatonismo (Plotino e i suoi seguaci).

Come nel primo semestre, i concetti filosofici principali e la struttura argomentativa dei testi sarà messa in evidenza attraverso la lettura di una selezione di passi tratti da alcune delle opere principali dei filosofi studiati, in particolare delle opere di Aristotele.

Bibliografia:

Giovanni Reale, Storia della filosofia antica, Milano: Vita e pensiero, 1975-1980 (Vol. II: Platone e Aristotele; vol. III: I sistemi dell'età ellenistica; vol. IV: Le scuole dell'età imperiale)

Fulvia de Luise-Giuseppe Farinetti, Lezioni di storia della filosofia, volume A: Il pensiero antico e medievale, Bologna: Zanichelli, 2010. E. Berti (a cura di), Guida ad Aristotele, Roma: Laterza, 1997. W. D. Ross, Aristotele, Milano: Feltrinelli, 1982. M. Canto-Sperber (sous la direction de), Philosophie grecque, Paris : Presses Universitaires de France, 1997.

M. RAFFRAY

Mar. 16.30-18.15

FP 2006 Storia della filosofia medievale

6 ECTS

Il corso offre un'analisi storica del significato e dello sviluppo del termine "filosofia" in particolare modo in Europa tra il VI e il XV secolo. Studieremo la formazione delle sette arti liberali e la nascita delle diverse scuole nel Rinascimento carolingio e le scuole di Chartres e di San Vittore. Rifletteremo sull'influsso del pensiero arabo ed ebraico e sull'importanza dell'Aristotele Latino. In seguito, ci occuperemo della storia delle prime università e la formazione scolastica, in particolare quella nelle facoltà delle arti. Studieremo correnti importanti del XIII secolo e della tarda scolastica del secolo XIV. Concluderemo con la presentazione delle grandi scuole medievali del XV secolo.

Bibliografia:

Josep-Ignasi SARANYANA: Filosofia medieval. Eunsa 2003; Maria BETTETINI - Luca BIANCHI - Costantino MARMO - Pasquale PORRO: Filosofia medievale. Raffaello Cortina Editore 2004; Alain de LIBERA: Storia della filosofia medioevale. Jaca Book 1995; Pierre RICHÉ - Jacques VERGER: Nani sulle spalle di giganti. Maestri e allievi nel Medioevo, Jaca Book 2011; François-Xavier PUTALLAZ - Ruedi IMBACH: Professione filosofo: Sigieri di Bramante. Jaca Book, 1998.

E. JINDRÁČEK, OP

Mart e Mer. 8.30-10.15

FP 2027 Etica II

3 ECTS

Il corso intende proseguire il percorso iniziato nel primo semestre per approfondire la comprensione delle principali questioni proprie del dibattito filosofico in filosofia morale. Tenendo sempre presente la Parte Seconda della Summa Theologiae si tematizzeranno le prospettive di alcuni pensatori che hanno instaurato un confronto fecondo con le prospettive etiche connesse a tematiche proprie dell'etica delle virtù, del normativismo, della fioritura della persona umana, della misericordia, dell'umiltà, del rapporto tra fenomenologia e tomismo, del perfezionismo liberale e della legge naturale nel corso del XX. e XXI. secolo come Stein, Guardini, MacIntyre, Nussbaum, Maritain, Zagzebski. Sarà possibile pensare insieme a partire da una riflessione accorta sulla propria inclinazione e sensibilità filosofica le diverse possibilità di elaborare concetti condivisi di perfezione o di vita realizzata. Lo scopo è poter articolare una propria posizione in merito alle recenti istanze provenienti dalla filosofia morale contemporanea, in particolare muovendo dall'analisi delle diverse versioni del perfezionismo e del paternalismo, in confronto con i recenti sviluppi in tema di esemplarismo morale, le diverse ipotesi e varianti del moral enhancement, le questioni etiche connesse all'intelligenza artificiale

Bibliografia in italiano:

San Tommaso D'AQUINO, Summa Theologiae, Secunda Secundae, qq. 45, 47, 48, 58-61, 123, 136, 139-143 ; Angelo CAMPODONICO, Michel CROCE, Maria Silvia

VACCAREZZA, Etica delle virtù, Un' introduzione, Carocci, Roma 2018, Edith STEIN, Essere finito ed essere eterno. Per una elevazione al senso dell'essere, Città Nuova 1988

Letteratura scientifica in lingua inglese:

S.-Th. Bonino, To Be a Thomist, in Nova et Vetera, English Edition, Vol. 8, No. 4 (2010): 763–773 ; Daniel C. Russell (ed.), The Cambridge Companion to Virtue Ethics, Cambridge University Press 2013, Linda Zagzebski, Exemplarist Moral Theory, Oxford University Press 2017

G. COGLIANDRO

Lun.08.30-10.15

FP 2131 Psicologia II

3 ECTS

La psicologia è studio scientifico dell'attività psichica individuale e sociale in rapporto all'ambiente in cui essa si manifesta. Oggetto di studio della psicologia scientifica sono i processi psichici (sensazioni, percezioni, rappresentazioni, pensiero, sentimento...). Inoltre studia anche la formazione delle proprietà psichiche dell'uomo (esigenze, interessi, attitudini, capacità, abitudini, temperamento, carattere, personalità...).

In questo corso si dà prevalenza ai seguenti argomenti: Studio della persona umana alla luce dell'approccio cognitivo: principi e fasi di sviluppo.

Studio della persona umana alla luce della psicologia del profondo: principi e fasi di sviluppo.

Scelta e approfondimento di questioni attinenti lo sviluppo e la maturazione della persona: presupposti di base, aspetti evolutivi e implicazioni educative.

Impostazione dello studio di alcuni sviluppi di parti- colare rilevanza, come ad es. sviluppo religioso e sviluppo morale.

Bibliografia: Arto A., Psicologia dello sviluppo. I. Fonda- menti teorico- applicativi, Roma, AIPRE, 2002 (testo base) Arto A., Psicologia dello sviluppo. II. Questioni monografiche, Roma, AIPRE, 2002 (testo base)

Darley J.M. – Glucksberg S. – Kamin L.J. – Kinchla R.A., Psicologia. I. Sensazione e percezione. Apprendimento e processi cognitivi. Motivazione ed emozione, Bologna, Il Mulino, 1986.

Darley J.M. – Glucksberg S. – Kamin L.J. – Kinchla R.A., Psicologia. II. Sviluppo. Personalità e psicologia clinica. Psicologia sociale, Bologna, Il Mulino, 1986.

Di Blasio P. (Ed.), Contesti relazionali e processi di sviluppo, Milano, Raffaello Cortina 1990

M. PICCINNO

Ven. 10.30-12.15

FP 2158 Scienze e filosofia

5 ECTS

Il corso intende offrire una visione generale del rapporto tra filosofia e scienza da un punto di vista storico, epistemologico e teoretico. La prima parte del corso avrà un taglio storico, presenterà la nascita della filosofia come filosofia della natura e lo sviluppo della scienza aristotelica, evidenziando i principali temi e problemi che, nel corso dei secoli, danno vita al rapporto tra filosofia e scienza e la Rivelazione cristiana. In seguito ci si soffermerà sulla nascita e sulla natura del sapere scientifico moderno – evidenziandone le sue caratteristiche peculiari di metodo, oggetto e

modalità di attività – facendo un confronto con la ratio filosofica e quella teologica. La seconda parte del corso analizzerà alcuni 'casi' storici emblematici - come il caso Galileo e la questione dell'evoluzione darwiniana - , per mostrare quali sono stati i punti di conflitto e le questioni più rilevanti dal punto di vista scientifico e filosofico e valutarne l'influenza nel rapporto fra i due ambiti del sapere. Sarà oggetto di riflessione anche l'impatto che nel XX secolo hanno avuto la crisi dei fondamenti della matematica e la rivoluzione scientifica (meccanica quantistica e relatività generale) sull'interpretazione filosofica e la riflessione della filosofia della scienza. La terza e ultima parte si concentrerà, con taglio interdisciplinare, sulla relazione tra scienza, filosofia e fede nell'età contemporanea e si metteranno in luce le questioni oggi più dibattute, presentando le posizioni e i documenti più rilevanti del Magistero della Chiesa pubblicati nel XX e XXI secolo, i tentativi di mediazione da parte della filosofia e le proposte elaborate da alcuni ambienti scientifici.

Bibliografia:

A. C. Crombie, Da S. Agostino a Galileo. Storia della Scienza dal V al XVII Secolo, Feltrinelli, Milano 1982 (ed. originale 1959)

F. Facchini, Le sfide dell'evoluzione. In armonia fra scienza e fede, Jaka Book, Milano 2008

A. Fantoli, Galileo e la Chiesa. Una controversia ancora aperta, Carocci, Roma 2012

E. Grant, Le origini medievali della scienza moderna. Il contesto religioso, istituzionale e intellettuale, Einaudi, Torino 2001

R. Martinez (a cura di), La verità scientifica, Armando, Roma 1995

S. Rondinara, Interpretazioni del reale tra scienza e teologia, Citta Nuova, Roma 2007 - J.J. Sanguineti, Scienza aristotelica scienza moderna, Armando, Roma 1993

Durante il corso, la docente potrà suggerire altre letture opzionali, a seconda degli interessi degli studenti, e renderà disponibili alcuni sussidi didattici.

V. ASCHERI

Mart. 10.30-12.15 e Ven. 09.30-10.15

SECONDO ANNO CICLICO PRIMO SEMESTRE

Nel primo semestre del secondo anno ciclico è previsto il conseguimento di 30 Cr. ECTS di cui:

- tre corsi da 3 ECTS

- tre corsi da 5 ECTS

- un corso da 6 ECTS

I corsi «Etica sociale» (FP1048) e «Psicologia I» (FP1129) sono tenuti ogni due anni in alternanza con i corsi di «Etica politica» (FP1086) e «Antropologia I» (FP1011)

Gli studenti di secondo anno seguiranno i corsi del primo anno (eccetto i corsi FP 1001 "Metodologia" – FP 1026 "Introduzione alla Filosofia di San Tommaso – DP 1088 Lingua Latina – prima parte) e i corsi di seguito elencati

FP 1089 Latino 3

5 ECTS

L'obiettivo del Corso sarà quello di approfondire l'apprendimento della lingua Latina attraverso lo studio teorico e pratico (esercitazioni e lettura di passi tratti da autori classici) della sua morfologia e sintassi con lo scopo di cogliere la funzione delle

parole nella logica del discorso e comprenderne la collocazione all'interno di un periodo.

Modalità dell'esame: esame orale preceduto da prova scritta. È indispensabile ottenere una valutazione sufficiente per poter accedere all'orale.

Bibliografia: V. Tantucci, A. Roncoroni, Latino, Grammatica descrittiva, ed. Poseidonia (o altra grammatica già in possesso).

-Il Nuovo Campanini, Carbone, latino-italiano/italiano latino, ed. Paravia (o altro vocabulary già in possesso)

-Materiale apposito distribuito in fotocopia nel corso delle esercitazioni.

V. ANGELUCCI

Gio. 12.30 – 13.15; Ven. 10.30 – 12.15

SECONDO ANNO CICLICO SECONDO SEMESTRE

Nel secondo semestre del secondo anno ciclico è previsto il conseguimento di 33 ECTS di cui:

- Tre corsi da 3 ECTS

- Un pro-seminario da 4 ECTS

- Quattro corsi da 5 ECTS.

Il corso di "Antropologia" (FP2011) è comune ai due anni del primo ciclo ed è tenuto ogni due anni in alternanza con il corso "Psicologia II" (FP2131)

Gli studenti di secondo anno seguiranno i corsi del primo anno (eccetto il corso DP 2089 Lingua Latina - seconda parte) e i corsi di seguito elencati

FP 2093 Latino 4

5 ECTS

L'obiettivo del corso sarà quello di approfondire l'apprendimento della lingua Latina attraverso lo studio teorico e pratico (esercitazioni e lettura di passi tratti da autori classici) della sua morfologia e sintassi con lo scopo di cogliere la funzione delle parole nella logica del discorso e comprenderne la collocazione all'interno di un periodo.

Modalità dell'esame: esame orale preceduto da prova scritta. È indispensabile ottenere una valutazione sufficiente per poter accedere all'orale.

Bibliografia: V. Tantucci, A. Roncoroni, Latino, Grammatica descrittiva, ed. Poseidonia (o altra grammatica già in possesso).

-Il Nuovo Campanini, Carbone, latino-italiano/italiano latino, ed. Paravia (o altro vocabolario già in possesso)

-Materiale apposito distribuito in fotocopia nel corso delle esercitazioni.

V. ANGELUCCI

Mar. 14.30-16.15 – Ven.08.30 – 09.15

FIRST CYCLE

Introduction

The first cycle is structured around a three-year program. While it is possible to follow classes in the biennium entirely in English or entirely in Italian, the third year is a mixed program requiring courses in both languages. The first cycle consists of "an organic exposition of the various parts of philosophy..., which includes treating the world, man, and God. It also includes the history of philosophy, together with an introduction into the method of scientific research" (Veritatis Gaudium, art. 82, a). Given the importance of the Latin language for the use of sources of philosophy, and in particular with respect to Thomism, the study of Latin is part of the program. The bachelor's degree is not conferred without a sufficient mastery of this language.

The first cycle ends with a bachelor's degree, which is conferred on the students who have completed six full semesters, who have passed all the requisite particular examinations and who have passed the comprehensive written examination administered at the end of the first cycle. In the course of the first cycle, they will have earned 180 ECTS.

Enrollment and Language Policy

Students have to demonstrate they have fulfilled the requirements for enrolment in the first cycle of the universities in the country in which they had studied until now. The student can choose to enroll in the Italian or in the English section of the biennium (the initial two years) of the baccalaureate program.

Students must have demonstrate either native ability or the level of B1 or above in the principal language of study at the time of enrolment and B2 before the conferral of Students whose mother tongue is neither Italian nor English will need to 1/provide certificates of study in Italian or English or 2/ provide a language certificate indicating the level of knowledge for the language of instruction chosen for the initial two years of study.

If the student does not meet the requirements, he/she will have to take a language evaluation exam for the first language and provided that the student has at least a level of A2 may take a course to arrive at the level of at least B1 by the end of the first year of studies.

In this case the cost of the course will be borne by the student.

Second language of instruction

The third-year program involves the acquisition and knowledge of a second modern language. It is necessary to get a mark of 6 out of 10 or reach the B1 level before conferral of the degree.

If the student does not have a language certificate attesting the level of the first or of the second language, he/she will be required to take a language assessment exam and possibly take a course. In this case the cost of the course will not be borne by the student.

Baccalaureate degree:

The Baccalaureate Exam consists of a three-hour long written exam based on a list of 75 general themes that will have to be downloaded from the Angelicum site <https://angelicum.it/philosophy/downloads> or requested from the Secretary of the Faculty along with the application form for the exam. In order to register for the baccalaureate exam, students must have successfully passed all of the exams of the first-cycle program.

Fifteen days before the examination, the list of arguments will be reduced to 10 and communicated to students who have regularly registered for the examination. The

day of the exam the student will have to choose one theme among the three themes chosen by the dean. For the dates of the baccalaureate exam, please check the schedule at the introduction session.

The first cycle ends with a bachelor's degree, which is conferred on the students who have completed six full semesters, who have passed all the requisite particular examinations and who have passed the comprehensive written examination administered at the end of the first cycle. In the course of the first cycle, they have earned 180 ECTS.

The overall grade of the baccalaureate is composed thus: 1/5 of the grade of the written examination and 4/5 of the grades of the examinations of the particular courses.

Continuity with Theology

The first two years of the Faculty of Philosophy are organized in a way so as to satisfy also the requirements of the philosophical program that form a part of the five-year baccalaureate program in the Faculty of Theology. Therefore, in order to be admitted to the courses of the first cycle of the Faculty of Theology, it is sufficient to have followed the courses of the first two years of the baccalaureate program and to have passed the corresponding examinations (this corresponds to 123 ECTS). In this case, no academic title is given to the student.

ENGLISH PROGRAM FIRST CYCLE FIRST YEAR - FIRST SEMESTER

During the first semester, students will earn 29 ECTS as follows:

- Three courses of 2 ECTS
- Six courses of 3 ECTS
- One course of 5 ECTS.

The courses «Social ethics» (FE2026) and «Psychology I» (FE1129) are common to the first two years of the first cycle. They are held every second year and in the other years, they are substituted by the courses «Political ethics» (FE1086) and «Anthropology I» (FE1012).

FE 1001 Methodology

2 ECTS

The course introduces the formal and material aspects of philosophical methodology. Students learn to reference and cite primary and secondary sources especially St. Thomas Aquinas' philosophical texts. The student is also introduced to selected reading texts of St Thomas to indicate the causal structure of a medieval quaestio and key terminological notions such as demonstration, analysis, and synthesis.

Bibliography: R. Berry, *The Research Project: How to Write It*, Routledge: London, 1994; H. Fowler / J. Aaron, *The Little, Brown Handbook*, Longman: New York, 7th edition 1997; K. Turiban, *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations*, University of Chicago Press: Chicago, 7th edition 2007.

I. F. CAMP

Tue. 08.30-09.15

FE 1002 Introduction to Philosophy

2 ECTS

This course examines the nature of philosophy and its classification. After a brief historical overview, it examines the relation of experimental sciences, common sense and philosophy's ancillary role to theology. Secondly, it distinguishes the chief divisions of philosophy and its hierarchical structure. It studies the role of logic, and the division of the speculative sciences.

Bibliography: M. Artigas, *Philosophy: An Introduction*, Manila: Sinag-Tala, 2006; J. Maritain, *An introduction to Philosophy*, Sheed and Ward: London, 1994; D. Sullivan, *An Introduction to Philosophy: The Perennial Principles of the Classical Realist Tradition*, Charlotte: Tan, 1992.

I.CAMP

Thu. 08.30 - 09.15

FE 1003 Introduction to St. Thomas

2 ECTS

This course is aimed at giving a first introduction to:

1. St. Thomas Aquinas's life and work, conditions of writing, editions and translations.
2. A short outline: based on the proemia of his various philosophical works.
3. The role of Thomistic metaphysics as an instrument for theology.

Bibliography: Stephen L. Brock, *The Philosophy of Saint Thomas Aquinas. A Sketch*, Eugene (OR): Wipf & Stock, 2015; Jean-Pierre Torrell: *Saint Thomas Aquinas The Person and his Work*, Washington D.C. 1996; James A. Weisheipl: *Friar Thomas d'Aquino his life, thought and work*, Garden City 1983; Ralph McInerny: *Saint Thomas Aquinas, Notre Dame Ind. 1977, repr. 2004; ID., A first glance at St. Thomas Aquinas: a handbook for peeping Thomists, Notre Dame Ind. 1990, repr. 2003*

I.F. CAMP

Thu. 09.30 -10.15

FE 1005 Logic I

3 ECTS

This course is an introduction to philosophical logic founded on Aristotelian and Thomistic principles. Starting with a reflection on the aim and nature of logic, the course is divided according to the three acts of the intellect: (I) simple apprehension (concepts, terms, and definitions based on the 10 predicaments and 5 predicables; (II) judgment and different kinds of propositions; and (III) reasoning which leads to syllogism, including an explanation of different figures, moods and rules of syllogism. The course concludes with an explanation of categorical syllogisms.

Bibliography: ARISTOTLE, *The Categories - On interpretation - Prior Analytics*; Raymond J. McCALL, *Basic Logic*, Barnes and Noble Books, New York-Hagerstown, San Francisco, London, 1952; Dennis Q. McINERNY, *An Introduction to Foundational Logic*, Elmhurst Township, PA: The Priestly Fraternity of St. Peter, 2012; Manuel T. PIÑON, *Fundamental Logic*, Manila, University of Santo Tomas, 1973; Henri GRENIER: *Thomistic philosophy. Vol. 1: Logic*, St. Dunstan's University, 1948

E. JINDRÁČEK, O.P.

Wed. 10.30-12.15

FE 1006 Philosophy of Nature I**3 ECTS**

This course aims to answer fundamental questions about physical nature. What are the common principles and causes underlying all natural things? It emphasizes the perennial notions of natural philosophy in the Aristotelian-Thomistic tradition, while engaging with issues and concerns from contemporary science. It will analyze the phenomenon of change in mobile beings using concepts of act and potency. Next it studies the notions of substance and accidents. Lastly, we examine the notions of form and matter more generally and the hylomorphic synthesis.

Bibliography: ARISTOTLE, *Categories, Physics*; J. BOBIK, *Aquinas on Matter and Form and the Elements* (Notre Dame Press, 1998); W. A. WALLACE, *The Modelling of Nature*, (Catholic University of America Press, 1996); D. MCINERNY, *The Philosophy of Nature* (The Alquin Press, 2001); M. DODDS, *The Philosophy of Nature*, (Western Dominican Province, 2010)

T. DAVENPORT, O.P.

Wed. 08.30-10.15

FE 1010 History of Ancient Philosophy I**5 ECTS**

The course is intended to introduce to Western Ancient Philosophy, following the chronological order. The first part covers the following topics:

1. Presocratic Philosophers
2. The birth of Metaphysics
3. The Sophists
4. Socrates and the socratics
5. Plato

Studying Ancient Philosophers requires familiarity with their works: for this reason, a selection of texts, in English translation, will constitute the matter of presentation, reading and analysis guided by the teacher in class.

Bibliography: : - M. COHEN (dir.), *Readings in Ancient Greek Philosophy – from Thales to Aristotle*, 2nd edition, Hackett Publishing Company, Indianapolis, Cambridge, 2000.

- M. CANTO-SPERBER (dir.), *Philosophie grecque*, Paris: Presses Universitaires de France, 1997.

M. RAFFRAY

Tue. 09.30 - 12.15

FE 1012 Anthropology 1**3 ECTS**

In this course, the first of two in two successive semesters, we thoroughly examine Thomas Aquinas's philosophical anthropology. While initially covering some of the main themes and concepts, we then put Aquinas's overall perspective into conversation with some of the major philosophers of the canon. In addition, we explore some questions relevant to contemporary philosophy, especially philosophy of biology. This course, in preparation for the second semester, equips students with the skills to engage some very major contemporary anthropological questions.

Bibliography: *Treatise on Human Nature: Summa Theologiae 1A 75-89* (The

Hackett Aquinas Project); ISBN: 0872206130; Commentary on Aristotle's De Anima, Aquinas; ISBN: 188335711X ; Human Nature: A Reader (Hackett Readings in Philosophy); ISBN: 1603847452 ; Thomas Aquinas on Human Nature: A Philosophical Study of Summa Theologiae, 1a 75-89, by Robert Pasnau; ISBN: 0521001892 ; The Metaphysics of Biology, by John Dupré. ISBN: 1009011105.

A. McCAFFERY, OP

Fri. 10.30 – 12.15

FE 1017 Ethics I

3 ECTS

This course is the first part of a two-semester introduction to ethics. By the end of this first semester, students should be able to explain what philosophy can tell us about the good life for a human being, and what the main approaches to ethics have been, across the history of philosophy.

Partial Bibliography: Plato. *The Philebus*. Translated by Dorothea Frede. Hackett, Publishing Company, 1993. Aristotle. *Nicomachean Ethics*. Translated by C. D. C. Reeve. Hackett Publishing Company, 2014. Epictetus. *The Handbook (Enchiridion)*. Translated by Nicholas P. White. Hackett Publishing Company, 1983. Mill, John Stuart.

Utilitarianism. Hackett Publishing Company, 2001.

P. N. REESE, O.P.

Fri. 08.30–10.15

FE 1086 Political Ethics

3 ECTS

In the Aristotelian tradition, politics (or political philosophy) is the highest and noblest of the ethical sciences—it is wisdom in the practical order. The purpose of this class is to provide students with a systematic introduction to political philosophy thus understood. Themes such as just law, just war, legitimate authority, and the purpose of the state will be discussed. This vision of politics as the consummation of ethics will also be contrasted with two very different visions of the state and of politics: those of Thomas Hobbes and Jean-Jacques Rousseau.

Partial Bibliography: Aristotle. *Politics*. Translated by C.D.C. Reeve. Hackett Publishing Company, 2017. Aquinas. *Commentary on Aristotle's 'Politics'*. Translated by Richard J. Regan. Hackett Publishing Company, 2007. Aquinas. *Aquinas on Law, Morality, and Politics*. Translated by Richard J. Regan. Hackett Publishing Company, 2003. Hobbes, Thomas. *Leviathan: with select variants from the Latin edition of 1688*. Translated by Edwin Curley. Hackett Publishing Company, 1994. Rousseau, Jean-Jacques. *On the Social Contract*. Translated by Donald A. Cress. Hackett Publishing Company, 2019.

P. N. REESE O.P.

Thu. 10.30-12.15

FE 1087 Latin 1

3 ECTS

This is the first semester of a three-year sequence of courses in Latin. In the first semester, the students are introduced to the Latin language and fundamental grammar, as well as introductory vocabulary, combining both traditional a traditional grammatical approach and a living language approach. Students are required to

obtain a copy of the textbook *Lingua Latina per se illustrata* by Ørberg; the textbook by Scanlon and Scanlon will be made available electronically, but are encouraged to acquire a printed copy for use away from the computer.

Bibliography: HANS H. ØRBERG, *Lingua Latina per se illustrata. Pars I. Familia Romana*, Edizioni Accademia Vivarium Novum, 2009; CORA CARROLL SCANLON and CHARLES L. SCANLON, *Latin Grammar: Preparation for the Reading the Missal and the Breviary*

A. McCaffery, OP

Tue. 14.30-16.15

FIRST CYCLE FIRST YEAR - SECOND SEMESTER

During the second semester of the first year, students earn 31 ECTS as follows:

- One course of 2 ECTS
- Six courses of 3 ECTS
- One course of 5 ECTS
- One course of 6 ECTS.

The course «Psychology II» (FE2131) is common to the first two years of the first cycle. It is held every second year and in the other years, it is substituted by the course «Anthropology II» (FE2117)

FE 1130 Greek Terminology and Syntax

2 ECTS

This course intends to familiarize first year students with the meanings of some of the most frequent Greek words (generally from Aristotle) used as technical terms within the philosophical discourse.

Bibliography:

- i. Greek Philosophical Terms: A Historical Lexicon, by Francis E. Peters; ISBN: 0814765521.
- ii. Classical Thought, by Terence Irwin; ISBN: 9780192891778.
- iii. The Philosopher's Toolkit: A Compendium of Philosophical Concepts and Methods, by Peter S. Fosl and Julian Baggini; ISBN: 1119103215.
- iv. Words of Wisdom: A Philosophical Dictionary for the Perennial Tradition, by John W. Carlson; ISBN: 0268023700.

A. McCaffery, OP

Mon.08.30-09.15

FE 2011 Logic II

3 ECTS

This course is a continuation and development of Logic I. We will reflect on the theory of supposition, compound propositions and different kinds of non-categorical syllogisms as modal, incomplete, compound and rhetoric. In the second half of the semester, we will examine and logical fallacies. The course will conclude with an introduction to symbolic language and different method of scientific demonstration and argumentation as deduction and induction.

Bibliography: ARISTOTLE, *Second Analytics, Sophistical Refutations*;

Raymond J. McCALL, Basic Logic, Barnes and Noble Books, New York-Hagerstown, San Francisco, London 1952;
Dennis Q. McINERNY, An Introduction to Foundational Logic, Elmhurst Township, PA: The Priestly Fraternity of St. Peter, 2012;
Manuel T. PIÑON, Fundamental Logic, Manila: University of Santo Tomas, 1973;
avid KELLEY: The Art of Reasoning. An Introduction to Logic and Critical Thinking, W. W. Norton & Company, New York - London 2014 (4th edition)

E. JINDRÁČEK, O.P.

Wed. 10.30-12.15

FE 2012 Philosophy of Nature II

3 ECTS

This course continues the investigation of Aristotelian-Thomistic notions of natural philosophy and their relationship with experimental sciences. We will study the four causes, with a particular focus on efficient and final causality. Then we will look at the Thomistic account of motion and its related aspects of action and passion. We will then turn to issues surrounding time, space, infinity, and the continuity and divisibility of physical bodies. We will conclude with a discussion of whether and how philosophy of nature, in a contemporary context, can discover non-material non-physical realities.

Bibliography: ARISTOTLE, Categories, Physics; G. FROST, Aquinas on Efficient Causality and Causal Powers (Cambridge University Press, 2022); W. A. WALLACE, The Modelling of Nature, (Catholic University of America Press, 1996); D. MCINERNY, The Philosophy of Nature (The Alquin Press, 2001); M. DODDS, The Philosophy of Nature, (Western Dominican Province, 2010).

T. DAVENPORT, O.P.

Thu. 08.30-10.15

FE 2015 History of Ancient Philosophy II

3 ECTS

The second part of this course is divided into three main parts:

1. Life, works and main concepts of Aristotle;
2. The Hellenistic Philosophers (Sceptics, Epicureans, Stoics);
3. Plotinus and Neoplatonic Philosophers.

As for the first semester, a selection of texts in English translation will constitute the matter of presentation, reading and analysis guided by the teacher in class.

Bibliography:

- T. IRWIN, G. FINE (ed.), Aristotle: Introductory Readings, Hackett Publishing Company, Indianapolis, Cambridge, 2nd edition, 1996.
- B. INWOOD, P. GERSON (ed.), Hellenistic Philosophy: Introductory Readings, Hackett Publishing Company, Indianapolis, Cambridge, 2nd edition, 1997.
- A.A. LONG (ed.), Hellenistic Philosophy: Stoics, Epicureans, Sceptics, Univ. of California Press, Berkeley, 2nd Edition, 1986.

M. RAFFRAY

Tue. 10.30-12.15

FE 2016 History of medieval philosophy

6 ECTS

This course offers a survey of medieval philosophy, where 'medieval' corresponds

roughly to what John Marenbon calls 'the long middle ages.' It will cover Patristic philosophy (100-750 AD), Byzantine philosophy (750-1450 AD), Judeo-Islamic philosophy (750-1450 AD), and Latin Christian philosophy (750-1650 AD). Special attention will be given to the 13 th and 14 th century figures of the Latin West who gave rise to the viae of later scholasticism.

Partial Bibliography: Adamson, Peter. Philosophy in the Hellenistic & Roman Worlds: A History of Philosophy Without Any Gaps, Volume 2. Oxford: Oxford University Press, 2015. Adamson, Peter. Philosophy in the Islamic World: A History of Philosophy Without Any Gaps, Volume 3. Oxford: Oxford University Press, 2016. Adamson, Peter. Medieval Philosophy: A History of Philosophy Without Any Gaps, Volume 4. Oxford: Oxford University Press, 2019. Adamson, Peter. Byzantine & Renaissance Philosophy: A History of Philosophy Without Any Gaps, Volume 6. Oxford: Oxford University Press, 2022. Marenbon, John. Medieval Philosophy: An Historical and Philosophical Introduction. New York: Routledge, 2007.

P. N. REESE, O.P.

Tue. and Wed. 08.30-10-15

FE 2025 Ethics II

3 ECTS

This course is the second part of a two-semester introduction to ethics. Taking Plato and Aristotle's view of a good human life as its starting point, this class will investigate in detail what is involved in and required for living such a life. By the end of this second semester, students should be able to explain the connections between good and bad moral actions, virtues and vices, law, and friendship, and how each of these themes relates to human happiness.

Partial Bibliography: Aristotle. Nicomachean Ethics. Translated by C. D. C. Reeve. Hackett Publishing Company, 2014. Aquinas. Summa theologiae, secunda pars (any translation).

P. N. REESE, O.P.

Thu. 10.30-12.15

FE 2096 Latin 2

3 ECTS

This is the second semester of a three-year sequence of courses in Latin. Students will continue their foundational study of the Latin begun in the first semester.

Bibliography:

- i. Latin Grammar: Grammar Vocabularies and Exercises in Preparation for the Reading of the Missal and Breviary, by C. C. Scanlon and C. L. Scanlon; ISBN: 0895550024.
- ii. Lingua Latina per se illustrata, Pars I: Familia Romana, by Hans H. Ørberg; ISBN: 1585104205.
- iii. A Companion to Familia Romana, by J. Neumann; ISBN: 158510809X.
- iv. A Latin Grammar, by A Morwood; ISBN: 9780198602774.
- v. Pocket Oxford Latin Dictionary, by J. Morwood; ISBN: 019861005X.

A. McCaffery, O.P.

Tue. 14.30-16.15

FE 2117 Anthropology II

3 ECTS

Having acquired some foundational knowledge of Aquinas's philosophical anthropology in their previous course, students will here engage several of the major questions we find in the contemporary literature. Some of these questions, dealing also with contemporary philosophy of mind, include: personal identity and animalism; reductionism/physicalism; animal communication/language; metaphysics and human evolution; metaphysics of sex/gender; issues concerning human death; and mind/computer problems. Students will construct Thomistic frameworks and strategies for use in successful dialogue with some of the contemporary thinkers working in these areas.

Bibliography: Aquinas, by Eleonore Stump. ISBN: 0415378982 ; Dependent Rational Animals: Why Human Beings Need the Virtues, by Alasdair MacIntyre; ISBN: 081269452X ; Human Nature and the Limits of Science, by John Dupré; ISBN: 019926550X ; Beast and Man: The Roots of Human Nature, by Mary Midgley; ISBN: 9780415289870 or ISBN: 0415127408 ; Contemporary Debates in the Philosophy of Biology, edited by F. J. Ayala and Robert Arp; ISBN: 1405159995.

A. McCaffery, O.P.

Fri 10.30-12.15

FE 2158 Sciences and Philosophy

5 ECTS

This course aims to answer various fundamental questions about contemporary science and philosophy. What is science? How is it related to philosophy and, specifically, the philosophy of nature? We will explain the compatibility and mutual enrichment that should exist between the practice and claims of science and philosophy. Beginning with a historical overview of the development of modern science. We will then consider the philosophical questions raised by the success of science, as well as some of its historical dead ends. Finally, we will investigate the ways science seems to challenge certain aspects of the Aristotelian-Thomistic philosophy of nature, and even raise issues for Christian faith more broadly, presenting arguments for broader compatibility.

Bibliography: J. LADYMAN, Understanding the Philosophy of Science (Routledge Press: 2002); L. PRINCIPE, The Scientific Revolution: A Very Short Introduction (Oxford University Press: 2011); W. A. WALLACE, The Modelling of Nature (Catholic University of America Press, 1996); R. NUMBERS, Galileo Goes to Jail and Other Myths About Science and Religion (Harvard University Press, 2010)

T. Davenport, O.P.

Mon. 09.30-12.15

FIRST CYCLE SECOND YEAR – FIRST SEMESTER

During the first semester of the second year, students earn 30 ECTS as follows:

- Three courses of 3 ECTS
- Three courses of 5 ECTS
- One course of 6 ECTS.

The courses «Social ethics» (FE2026) e «Psychology I» (FE1129) are common to the first two years of the first cycle. They are held every second year and in the other

years, they are substituted by the courses «Political ethics» (FE1086) and «Anthropology I» (FE1012).

FE 1012 Anthropology I

3 ECTS

For description and bibliography, kindly refer to the first-year program

A. McCAFFERY, O.P.

Fri. 10.30 – 12.15

FE 1019 Epistemology I

3 ECTS

After some brief historical framing of the question of knowledge. This course will provide a thorough grounding and exposition of a Thomistic theory of knowledge, rooted in Thomistic metaphysics and anthropology. This will seek to answer, from a Thomistic perspective: What is knowledge? What does it mean for knowledge to be true? and What true knowledge can be certainly known?

Bibliography: AQUINAS, *Summa Theologiae* (Benzinger Bros., 1920). ARISTOTLE, *The Basic Works of Aristotle*, edited by Richard McKeon (Random House, 2002). REGIS, *Epistemology* (MacMillan, 1959)

T. DAVENPORT, O.P.

Wed. 10.30-12.15

FE 1022 History of Modern Philosophy

6 ECTS

We will study the origins of the modern conception of the subject. This course aims at introducing the students to an understanding of some central elements of modernity as they appear in the works of its founding philosophers. Apart from the lectures, students will do several assignments and a final written exam.

Renaissance: From Middle Ages to Modern Time. Rationalism: Descartes, Spinoza, Leibniz.

Empiricism: Hobbes, Locke, Berkeley, Hume. Enlightenment. Criticism: Kant

Bibliography: *The Modern Philosophers' Works*, or at least J. Cottingham, *Western Philosophy: an anthology*, Oxford 20072. S.M. Emmanuel (ed.), *The Blackwell Guide to Modern Philosophers. From Descartes to Nietzsche*, Oxford 2000.

G. Hottois, *Une histoire de la philosophie modern et contemporaine*, Bruxelles 20013.

N. Melchert / D. Morrow, *The Great Conversation. A Historical Introduction to Philosophy*, Oxford 20198. S. Nadler (ed), *A Companion to Early Modern Philosophy*, Oxford 2002.

F. TRIGUEROS, O.P.

Tue. 10-30-12.15 and Thu. 8.30-10.15

FE 1023 History of Contemporary Philosophy I

5 ECTS

The lectures show how the works of Immanuel Kant gave rise to a new generation of German philosophers (Hegel, Fichte, Schelling and Schopenhauer) and began to see wider recognition internationally. It shows as well the opposition to German idealism in the existential philosophy of Kierkegaard and in the atheistic and materialistic philosophy of Feuerbach and Marx. The aim is also to bring closer 19th century positivism ideas, British idealism, American pragmatism and Nietzsche's philosophy

of life.

Then going to the 20th century history of philosophy I pick out Bergson's philosophy (reason versus intuition and physical time versus psychological time), logical positivism (verification rule and metaphysical reduction), phenomenology (Husserl the last one struggle for certainty, Heidegger and hermeneutic), analytic split (from strimetact linguistic analyses to wider recognition in 90s of 20th century), existentialism and dialog philosophy and of course postmodern philosophy.

Bibliography: Allen W. Wood and Songsuk Susan Hahn (eds.): Cambridge History of Philosophy in the Nineteenth Century (1790-1870).

Russel Bertrand: A History of Western Philosophy. Frederick Charles Copleston: A History of Philosophy volumes 7-11.

Christian Delacampagne: History of Philosophy in the Twentieth Century.

Dermot Moran (ed.): The Routledge Companion to Twentieth Century Philosophy,

Dean Moyar (ed.): The Routledge Companion to Nineteenth Century Philosophy

C. BINKIEWICZ, O.P.

Mon.09.30-12.15

FE 1086 Political Ethics

3 ECTS

For description and bibliography, kindly refer to the first-year program

P. N. REESE, O.P.

Thu. 10-30-12.15

FE 1088 Metaphysics I

5 ECTS

This course is the first of a two-semester sequence in which we will examine metaphysics from within the Aristotelian-Thomistic tradition. We will engage Aristotle's texts, guided by St. Thomas's commentaries, as well as writings by St. Thomas himself. In particular, we will consider first philosophy as wisdom and as a science, Aristotle's emphasis on causal explanations, and the fundamental themes of substance and essence.

Bibliography: ARISTOTLE, Categories; ARISTOTLE, Metaphysics; THOMAS AQUINAS, Commentary on Aristotle's Metaphysics; THOMAS AQUINAS, De ente et essentia (On Being and Essence); GABRIELE GALUZZO, "Aquinas's Commentary on the Metaphysics," A Companion to the Latin Medieval Commentaries on Aristotle's Metaphysics; MICHAEL W. WEDIN, Aristotle's Theory of Substance: The Categories and Metaphysics Zeta

D. HOLTZ, O.P.

Wed. 09.30-10.15; Fri. 08.30-10.15

FE 1089 Latin 3

5 ECTS

This is the second of a three-year sequence of courses in Latin. During the first semester, students will continue their foundational study of the Latin language begun in the first year.

Bibliography: CORA CARROLL SCANLON and CHARLES L. SCANLON. Second Latin : Grammar vocabularies, and exercises in preparation for the reading of Philosophy, Theology, and Canon Law

G. CICCIA

Mon. 08.30 – 09.15; Tue.14.30-16.15

FIRST CYCLE
SECOND YEAR - SECOND SEMESTER

During the second semester of the second year, students earn 33 ECTS:

- Three courses of 3 ECTS
- One proseminar of 4 ECTS
- Four courses of 5 ECTS

FE 2028 Epistemology II

3 ECTS

This course begins with a brief historical survey of the philosophy of knowledge. Then, building on the Thomistic grounding presented in Epistemology I, it seeks to engage with contemporary questions and debates in Epistemology. This includes questions around certainty and demonstration in contemporary science and philosophy, Thomistic responses to skepticism, and where a Thomistic epistemology fits in the taxonomy of contemporary Epistemology

Bibliography : N. LEMOS, *An Introduction to the Theory of Knowledge* (Cambridge University Press, 2007). J. GRECO, *Putting Skeptics in Their Place: The Nature of Skeptical Arguments and Their Role in Philosophical Inquiry* (Cambridge University Press, 2000). E. STUMP, *Aquinas* (Routledge Press, 2003). W. A. WALLACE, *The Modelling of Nature* (Catholic University of America Press, 1996)

T. DAVENPORT, O.P.

Tue. 08.30-10.15

FE 2030 Philosophy of Religion

3 ECTS

Human existence and religious experiences. Different philosophies concerning religion. The essence of religion. Causes of religious phenomenon. The categories of religion. Basic religious attitudes. Religion and culture.

Bibliography: W. JAMES, *The Varieties of Religious Experience: A Study in Human Nature*, Cambridge (MA), 1902; M. ELIADE, *The Sacred and the Profane: The nature of religion*, New York 1961; M. PETERSON (ed.), *Reason and Religious Belief: An Introduction to Philosophy or Religion*, Oxford 1998; M.J. MURRAY (ed.), *Philosophy or Religion: The Big Questions*, Oxford 1989; THOMAS DE AQUINO, *Summa Theologiae*, II-II, qq. 80- 99; W.J. WAINWRIGHT (ed.), *The Oxford Handbook of Philosophy of Religion*, Oxford 2005

F. TRIGUEROS, O.P.

Thu. 08.30-10.15

FE 2031 History of Contemporary Philosophy II

5 ECTS

The lectures picks out Bergson's philosophy (reason versus intuition and physical time versus psychological time), logical positivism (verification rule and metaphysical reduction), phenomenology (Husserl - the last one struggle for certainty, Heidegger and hermeneutic), analytic split (from strict linguistic analyses to wider recognition in 90s of 20th century), existentialism and dialog philosophy and of course postmodern

philosophy.

Bibliography: For students could be helpful: Russel Bertrand: A History of Western Philosophy. Frederick Charles Copleston: A History of Philosophy volumes 7-11. Christian Delacampagne: History of Philosophy in the Twentieth Century. Dermot Moran (ed.): The Routledge Companion to Twentieth Century Philosophy.

C. BINKIEWICZ, O.P.

Mon. 9.30-12.15

FE 2092 Metaphysics II

5 ECTS

This course follows from the work of Metaphysics 1. Beginning with Aristotle's Metaphysics, we will review crucial themes in Aristotle's metaphysics, especially his account of substance, and proceed to his accounts of actuality, immaterial substances, and the highest causes. We will also explore other metaphysical themes, including identity, modality, and time, considering contemporary approaches to these themes.

Bibliography: ARISTOTLE, Metaphysics; THOMAS AQUINAS, Commentary on Aristotle's Metaphysics

D. HOLTZ, O.P.

Wed. 10.30-11.15 - Fri. 08.30-10.15

FE 2093 Latin 4

5 ECTS

The second semester of year two will complete the foundational study of Latin morphology and syntax and will transition students to the reading of short excerpts of continuous Latin prose.

Bibliography: CORA CARROLL SCANLON and CHARLES L. SCANLON. Second Latin: Grammar vocabularies, and exercises in preparation for the reading of Philosophy, Theology, and Canon Law

G. CICCIA

Mon. 08.30-09.15; Tue.14.30-16.15

FE 2117Anthropology II

3 ECTS

For description and bibliography, kindly refer to the first-year program.

A. McCAFFERY, O.P.

Fri 10.30-12.15

FE 2155 Metaphysical Theology

5 ECTS

In this course, we will explore the foundations of Aquinas's metaphysical theology.1 Particular attention will be paid to the existential proof for God's existence (as it is found in De ente et essentia) and what the proof means for divine simplicity and for God's attributes and names. In addition, we will consider some of the more robust and recent philosophical objections, not only to Aquinas's own account, but to the activity of metaphysical/natural theology itself. Students by term's end will have acquired a thorough grasp of Aquinas's metaphysics of God, its place in relevant philosophical debates, and its utmost importance to the practice of sound theology.

In addition to class lectures, there will be a short paper (in two, peer-reviewed drafts) and a final oral exam.

Bibliography:

- i. Aquinas: Selected Philosophical Writings, Oxford University Press; ISBN: 0199540276.
- ii. The God of the Bible and the God of the Philosophers, by Eleonore Stump; ISBN: 0874621895.
- iii. Wisdom in the Face of Modernity: A Study in Thomistic Natural Theology, by Thomas Joseph White; ISBN: 1932589775.
- iv. Aquinas's Way to God: The Proof in De Ente et Essentia, by Gaven Kerr; ISBN: 9780190224806.
- v. The Metaphysical Thought of Thomas Aquinas: From Finite Being to Uncreated Being, by John F. Wippel; ISBN: 0813209838.

A. McCAFFERY, O.P.

Wed. 08.30-10.15/Thu. 10.30-11.15

FE 2159 Proseminar Fides et ratio (seminario)

4 ECTS

This proseminar examines the theme "Faith and Reason according to St Thomas Aquinas" in the light of the encyclical Fides et ratio. Students prepare a written paper for a short class presentation. Such presentations include selected texts from the Summa theologiae and the Summa contra gentiles."

Bibliography: Johannes Paulus Papa II, Fides et ratio, Città del Vaticano: Liberia Editrice Vaticana, 1998; R. McInerny, Praeambula Fidei: Thomism and the God of Philosophers, Washington D.C.: Catholic University of America Press, 2006; Thomas de Aquino, Summa theologiae, in Opera Omnia, iussu impensaue Leonis XIII P.M. edita. Romae: ex typographia polyglota et al. 1882-1996; Idem, Summa contra gentiles, in Opera Omnia, iussu impensaue Leonis XIII P.M. edita. Romae: ex typographia polyglota et al. 1882-1996.

.I. F. CAMP

Tue.10.30-12.15

TERZO ANNO - PRIMO SEMESTRE

Durante il primo semestre del terzo anno, è previsto il conseguimento di 28 ECTS suddivisi come segue:

-tre corsi da 3 ECTS

-un corso di lettura da 4 ECTS

-due corsi da 5 ECTS

-un corso da 5 ECTS per l'approfondimento di una seconda lingua moderna che verrà insegnata durante il terzo anno.

Per la seconda lingua moderna, nel corso dell'anno accademico, sono assegnati in totale, 10 ECTS.

Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito un livello di conoscenza idoneo per il programma di studi scelto.

Per approfondimenti, si prega di leggere attentamente la politica linguistica che si trova nella parte introduttiva del programma di baccellierato.

Nota

Gli studenti che preferiscono seguire il corso di "Teologia Fondamentale" in inglese

anziché in italiano, lo possono fare seguendo il corso TE 1366.

THIRD YEAR - FIRST SEMESTER

During the first semester of the third year, students earn 28 ECTS divided as follows:

- three courses worth 3 ECTS each
 - one reading course worth 4 ECTS
 - two courses worth 5 ECTS each
 - one course on a deeper learning of a second modern language worth 5 ECTS*
- 10 ECTS are set aside for this purpose over the course of the third year.

Students will be required to demonstrate sufficient knowledge to the satisfaction of the faculty, even if they should have obtained a certificate of achievement from another institution.

In this regard, students are invited to read carefully the language policy in the introduction of the Baccalaureate program for further details.

Note:

Students who prefer to take the course of "Fundamental Theology" in Italian instead of English, may do so by registering in course T11303.

FL 3316 Anselm and Aquinas on Truth 3 ECTS

For description and bibliography of this course, kindly refer to the licentiate program.

D. HOLTZ, O.P. Thu 16.30-18.15

FL 3661 Meaning, Universals and Truth 3 ECTS

For description and bibliography of this course, kindly refer to the licentiate program.

C. BINKIEWICZ, O.P. Wed. 08.30 – 10.15

FP 1314 Lettura guidata dell'Isagogé di Porfirio (seminario). 4 ECTS

Per la descrizione e la bibliografia consultare la sessione del programma di licenza.

E. JINDRÁČEK, OP Mar. 14.30-16.15

FP 4015 Latino/Latin 5 5 ECTS

This course will build on the lexical and grammatical introduction to the Latin language begun in the first two years of study. Emphasis will be placed on the reading and translation of Medieval texts, most especially Latin texts used in philosophy.

Students will be evaluated by two written examinations, one to be held before the Christmas vacation, the second during the exam period at the end of the semester. Translations in class may be given in English or Italian. Written work may be in English, Italian, Spanish, or French.

Questo corso si baserà sull'introduzione lessicale e grammaticale della lingua latina

iniziata nei primi due anni di studio. L'accento sarà sulla lettura e sulla traduzione di testi medievali, in particolare ma non esclusivamente dei testi filosofici.

Gli studenti saranno valutati da due prove scritte, una che si terrà prima delle vacanze di Natale, il secondo durante il periodo di esami alla fine del semestre. Traduzioni in classe si possono presentare sia in italiano sia in inglese. Per i lavori scritti, si possono sottoporre in italiano, inglese, spagnolo, o francese.

Bibliography

Charles H. Beeson, A Primer of Medieval Latin: An Anthology of Prose and Poetry.
James B. Greenhough / J. H. Allen, Allen and Greenhough's New Latin Grammar.
F. A. Mantello / A. G. Rigg, Medieval Latin: An Introduction and Bibliographical Guide.
Cora C. Scanlon, Second Latin.

G. CICCIA

Gio. 12.30 – 13.15 / Ven. 14.30 – 16.15

FT 1370 La Provvidenza e il Governo Divino secondo S. Tommaso 3 ECTS

Per la descrizione e la bibliografia consultare la sessione del programma di licenza.

S.T. BONINO, O.P.

Mar. 08.30-10-15

TE 1366 Fundamental Theology 5 ECTS

For description and bibliography, please see the faculty of theology page*

*Alternatively, it is possible to take this course in the Italian language (TE 1303)

M. PALUCH. O.P.

Mon. 10.30-12.15 – Wed. 10.30-11.15

TI 1303 Teologia fondamentale 5 ECTS

Per la descrizione e la bibliografia, si prega di consultare la sessione della facoltà di teologia*.

*(In alternativa, è possibile prendere questo corso nella lingua inglese (TE 1366))

S. M. FILIP, O.P.

Gio. 09.30 – 10.15; Ven. 08.30 - 10.15

SECONDA LINGUA MODERNA (Byron Language School)

5 ECTS

PL 1003

Italiano/Italian 1

PL 1001

Inglese/English 1

liv. A2-B1

Lun. Mar. Ven. 12.20 – 13.20

liv. B1-B2

Lun. Mar. Ven. 13.25 – 14.25

TERZO ANNO - SECONDO SEMESTRE

Il secondo semestre del terzo anno prevede il conseguimento di 26 ECTS suddivisi come segue:

-quattro corsi da 3 ECTS

-un corso di lettura da 4 ECTS

-un corso da 5 ECTS

-un corso sulla seconda lingua moderna 5 ECTS*

Inoltre, 3 ECTS sono assegnati per la preparazione personale all'esame scritto.

*Per approfondimenti, si prega di leggere attentamente la politica linguistica che si trova nella parte introduttiva del programma di baccellierato

THIRD YEAR /SECOND SEMESTER

During the second semester of the third year, students earn 26 ECTS shared in seven courses, as follows:

- four courses each having 3 ECTS value,

- one reading course worth 4 ECTS

- one course worth 5 ECTS each.

- one course on a deeper learning of a second modern language worth 5 ECTS*

Three more ECTS are assigned for the personal preparation to the written exam.

*At this regard, students are invited to read the language policy in the introduction of the Baccalaureate program for further details.

FL 3438 San Tommaso d'Aquino: vita, opere, dottrine **3 ECTS**

Per la descrizione e la bibliografia consultare la sessione del programma di licenza.

S. T. BONINO, O.P.

Mar. 10.30-12-15

FL 3315 Divine Transcendence according to St. Thomas Aquinas **3 ECTS**

For description and bibliography of this course, kindly refer to the licentiate program

I. F. CAMP

Tue 14.30-16.15

FL 2807 Biotechnology and Human Destiny **3 ECTS**

For description and bibliography of this course, kindly refer to the licentiate program
S. KAMPOWSKI

Wed. 16.30 – 18.15

FL 3666 Introduzione all'intelligenza artificiale **3 ECTS**

Per la descrizione e la bibliografia consultare la sessione del programma di licenza

M. RAFFRAY

Mer. 8.30-10.15

FP 4016 Latino/Latin 6 **5 ECTS**

This course is a continuation of Latin 5, and will focus on the translation of philosophical texts of St. Thomas Aquinas. Other texts from the Middle Ages, including texts in Medieval canon law, may also be considered.

Students will be evaluated by two written examinations, one to be held towards the middle of the semester, the second during the exam period at the end of the semester.

Translations in class may be given in English or Italian. Written work may be in English, Italian, Spanish, or French.

Questo corso è una continuazione di Latino 5, e si baserà sulla traduzione dei testi filosofici di San Tommaso d'Aquino. Altri testi dal Medioevo, tra cui testi di diritto canonico medievale, si possono essere esaminati.

Gli studenti saranno valutati da due prove scritte, una che si terrà verso la metà del semestre, il secondo durante il periodo di esami alla fine del semestre. Traduzioni in classe si possono presentare sia in italiano sia in inglese. Per i lavori scritti, si possono sottoporre in italiano, inglese, spagnolo, o francese.

Bibliography

Charles H. Beeson, A Primer of Medieval Latin: An Anthology of Prose and Poetry.
James B. Greenhough / J. H. Allen, Allen and Greenhough's New Latin Grammar. F. A. Mantello / A. G. Rigg, Medieval Latin: An Introduction and Bibliographical Guide.
Cora C. Scanlon, Second Latin.

G. CICCIA

Gio. 12.30 – 13.15 / Ven. 14.30 – 16.15

FS 3667 Iniziazione alla lettura di un'opera moderna: I. Kant, Critica del Giudizio (corso di lettura) 4 ECTS

Per la descrizione e la bibliografia consultare la sessione del programma di licenza.

F. TRIGUEROS, O.P.

Ven. 10.30-12.15

SECONDA LINGUA MODERNA (Byron Language School)

5 ECTS

PL 1004

Italiano/Italian 2

PL 1002

Inglese/English 2

liv. A2-B1

Lun.Mar. Ven. 12.20 – 13.20

liv. B1-B2

Lun. Mar. Ven. 13.25 – 14.25

SECONDO CICLO

Introduzione

Il secondo ciclo si caratterizza per un maggior approfondimento della materia in continuità con il primo ciclo. Si prosegue, infatti, a dare una visione unitaria dei problemi.

Questo ciclo è comunque disegnato primariamente a giungere ad una vera specializzazione che consiste nello studio della Filosofia di San Tommaso d'Aquino, del suo contesto storico, delle sue fonti, della storia del tomismo e delle incidenze della sua filosofia sui problemi filosofici contemporanei.

Politica linguistica

Trattandosi di un programma di studi con corsi misti (italiano e inglese), gli studenti dovranno dimostrare di avere una sufficiente padronanza linguistica in ambedue le lingue per seguire le lezioni.

Gli studenti che non sono di madre lingua italiana o inglese dovranno presentare un certificato linguistico attestante il livello di conoscenza delle due lingue (ovviamente,

il certificato linguistico non occorrerà nel caso di titoli di studio redatti in inglese o in italiano).

Lo studente sprovvisto di un'adeguata documentazione sarà tenuto a sostenere un esame di valutazione linguistica ed eventualmente seguire un corso per il raggiungimento del livello obbligatorio richiesto (i corsi offerti all'Angelicum partono da un minimo base di A2).

Il livello linguistico necessario per il conseguimento del grado è il seguente:

- Per la prima lingua (lingua scelta per l'esame di grado): B1 entro l'anno di iscrizione e B2 prima del conseguimento del grado.

- Per la seconda lingua di preferenza: B1 prima del conseguimento del grado.

Il costo del corso di lingua non è compreso nella quota di iscrizione

Ammissione

L'ammissione al Secondo Ciclo presuppone di essere in possesso del grado di Baccalaureato ecclesiastico in Filosofia (180 ECTS).

Coloro che hanno completato gli studi per una carriera ecclesiastica il cui valore corrisponde allo studio di due anni del primo ciclo di filosofia, prima di essere ammessi nel secondo ciclo dovranno, fare un anno integrativo per ottenere il grado di Baccalaureato.

Possono essere inoltre ammessi:

-coloro che hanno un grado di Baccalaureato ecclesiastico in Filosofia di due anni, previa integrazione e frequenza dei corsi mancanti all'ottenimento del grado e conseguimento dei corrispettivi esami. I voti verranno integrati con i voti del secondo ciclo;

-coloro che hanno seguito degli studi filosofici presso una Facoltà non ecclesiastica di Filosofia o una Università cattolica e/o in un altro Istituto di Studi superiori. Solo dopo aver appurato col Decano della Facoltà, che la propria preparazione è conciliabile con quella proposta in una Facoltà ecclesiastica di Filosofia e aver colmato eventuali lacune in rapporto agli anni e al piano di studi previsto per il primo ciclo ecclesiastico, potranno essere ammessi al ciclo di licenza senza pertanto, dover conseguire il Baccalaureato ecclesiastico in Filosofia.

Per essere ammessi al secondo ciclo, è necessaria una votazione media di 8 su 10 conseguita durante il primo ciclo.

Latino

Prima di essere ammessi all'esame finale di Licenza, gli studenti devono sostenere l'Esame sul Latino di San Tommaso (FL 1840). Ogni studente può scegliere liberamente come vuole prepararsi per sostenere tale esame. È possibile, comunque, seguire i nostri corsi di Latino 1-6 e sostenere i relativi esami. In questo caso, i voti saranno integrati nella media, ma i crediti ottenuti non concorreranno al calcolo degli ECTS necessari per il conseguimento del grado di licenza.

Si osservi che i nostri corsi di Latino richiedono tre anni in tutto.

Per coloro che non hanno alcuna nozione di Latino, si raccomanda vivamente di frequentare corsi specifici in altre istituzioni durante le vacanze. Agli studenti viene consigliato di non aspettare il tempo dell'esame finale di licenza per l'esame scritto sul latino di S. Tommaso. È possibile infatti, presentarsi più volte per questo esame. Si prega di consultare il calendario degli esami nella parte di presentazione della facoltà per conoscere giorni ed orari in cui sostenere l'esame.

Il programma

Requisiti obbligatori

Gli studenti che non hanno frequentato il Primo Ciclo nella nostra Facoltà dovranno

seguire i corsi di «Elementi di epistemologia» e di «Elementi di metafisica» e sostenerne i rispettivi esami.

Questi corsi non rientrano nel calcolo dei 120 crediti richiesti per il grado.

Dovranno inoltre, seguire il corso FL 3448 "S. Tommaso d'Aquino: vita, opere, dottrine" che viene proposto ogni due anni e rientra nel calcolo dei 120 ECTS

Per gli studenti che hanno tutti i requisiti, il secondo ciclo consta di quattro semestri.

La Facoltà offre ogni anno, circa venti corsi e cinque seminari tra i quali almeno la metà riguardano le opere e le dottrine di San Tommaso.

Nel secondo ciclo, gli studenti acquisiscono almeno 120 crediti ECTS:

- frequenza a 24 corsi (72 crediti),
- partecipazione a quattro seminari (16 crediti),
- esame sul Latino di San Tommaso FL 1840 (2 crediti),
- elaborazione di una tesina di licenza sotto la direzione di un moderatore (14 crediti),
- esame finale orale di licenza (8 crediti)
- esame finale scritto di licenza (8 crediti).

Gli studenti che hanno i requisiti per iscriversi direttamente al secondo ciclo, devono inoltre, sostenere un esame scritto di metodologia all'inizio del primo semestre. Pertanto, se l'esame non risulta sufficiente, sarà necessaria la frequenza del Corso nella materia suddetta. E' necessario mettersi in contatto con la prof.ssa Camp per sostenere questo esame.

Nota

La facoltà organizza anche giornate di studio a cui devono obbligatoriamente partecipare gli studenti di secondo ciclo e quelli di terzo ciclo residenti a Roma per accostarsi allo stato attuale della ricerca filosofica.

Esame di grado:

Durante il secondo ciclo lo studente deve preparare una tesina, che deve rivestire carattere scientifico, essere elaborata in conformità alle norme della metodologia odierna (modo di citare, interdizione del plagio, ...) e non essere inferiore a 50 pagine dattiloscritte. La tesina viene redatta sotto la guida di un professore, chiamato il «moderatore» della tesina. La scelta del moderatore da parte dello studente deve essere approvata dal decano. Dopo l'approvazione della tesina da parte del moderatore, lo studente dovrà compilare il modulo corrispondente scaricabile dal sito <https://angelicum.it/filosofia/documenti> oppure richiederlo via email segrphilosopho@pust.it. Gli studenti dovranno iscriversi all'esame di licenza almeno due settimane prima degli esami di appello e al momento dell'iscrizione dovranno consegnare tre copie della tesina in decanato. Ogni copia della tesina dovrà contenere all'ultima pagina, il curriculum vitae e una fotografia dell'autore. Inoltre, sarà necessario inviare una copia elettronica della tesina in formato pdf al Decano. L'esame di licenza si tiene durante il periodo degli esami di appello.

L'Esame di licenza è composto da due parti: a) uno scritto e b) uno orale.

a) esame scritto: dura tre ore e verte su un elenco di diciotto temi proposto dalla Facoltà e preparati dallo studente con lavoro personale. All'inizio dell'esame, si ricevono tre temi, e si dovrà sceglierne uno. L'elenco dei temi può essere consultato sul sito della Facoltà <https://angelicum.it/filosofia/documenti> oppure richiesto a segrphilosopho@pust.it.

Per le date dell'esame finale di licenza si prega di consultare il calendario sintetico nella parte introduttiva.

b) esame orale: lo studente deve preparare uno schema di risposta per

ciascuno dei dieci temi proposti dalla facoltà (Tesario). La lista dei dieci temi si trova sul sito della facoltà: <https://angelicum.it/filosofia/documenti> oppure va richiesto a. Lo studente prepara questo schema con lavoro personale, indicando la bibliografia utilizzata, usando frasi complete e rispettando le regole per i lavori scritti (disponibili sul sito). Lo schema di risposta e la bibliografia non dovranno superare le due pagine per ogni tema e dovrà essere consegnato in triplice copia in decanato almeno dieci giorni prima dalla data dell'esame orale concordata con il decano e comunque due settimane prima dell'inizio degli esami di appello. Un esemplare elettronico in formato pdf deve essere inviato al Decano e in copia alla segreteria di facoltà.

L'esame orale dura un'ora ed è sostenuto davanti ad una commissione di tre professori tra i quali il moderatore della tesina. Lo studente dovrà presentare brevemente la sua tesina (15 minuti); seguiranno, poi, domande sulla tesina stessa (15 minuti), e, infine, verrà esaminato sullo schema sopra citato (30 minuti). L'esame orale di Licenza avrà solitamente luogo i giorni immediatamente prima o dopo l'esame scritto

Saranno ammessi all'esame di Licenza soltanto gli studenti che hanno superato con successo tutti gli esami dei corsi del secondo ciclo inclusi gli esami di lingua e che si trovano in regola con il pagamento delle tasse accademiche.

Il voto complessivo della Licenza viene composto 1/3 dai voti dei corsi seguiti, 1/3 dal voto per l'esame orale di Licenza, 1/6 per il voto per la tesina di Licenza e 1/6 dal voto per l'esame scritto di Licenza.

SECOND CYCLE

Introduction

The second cycle courses are built upon and develop courses taken during the first cycle. While still broadly conceived, these courses aim primarily at a specialization that consists in the study of the Philosophy of Saint Thomas Aquinas, of his historical context, of his sources, of the history of Thomism and of the importance of his philosophy on contemporary philosophical issues.

Language Policy:

Since this is a program of studies with compulsory mixed courses (Italian and English), students will have to demonstrate that they have a sufficient linguistic mastery in both languages to follow the lessons.

Students who are not native Italian or English speakers must therefore present a language certificate attesting to the level of knowledge of the two languages mentioned above. The language certificate will not be required in the case of transcripts written in English or Italian.

A student without adequate documentation, will be required to take a language assessment exam and possibly follow a course to reach the necessary level before graduating. The courses offered at the Angelicum start from a minimum of A2.

Language level required to achieve the degree:

- First language (language chosen for the final degree): B1 within the enrolment year; B2 before the degree.

- Language of second choice: B1 before the degree.

The cost of the course is not included in the registration fee.

Admission:

Admission to the Second Cycle presupposes that the students are in possession of the degree of ecclesiastical Baccalaureate in Philosophy (180 ECTS).

Students who have completed their studies for an ecclesiastical career which cover

two years of the baccalaureate program, will have to attend a supplementary year to obtain the Baccalaureate degree in order to enroll in the licentiate program.

Students also eligible are:

-those who have completed their studies for an ecclesiastical curriculum. Such studies will have a value of two years and it will be necessary to attend an additional year in order to obtain the degree of Bachelor, prior to the start of the second cycle.

-those who have a two-year ecclesiastical baccalaureate degree in Philosophy. In this case they must integrate and attend missing courses and exams to obtain the degree; the votes will be integrated with the votes of the second cycle.

- those who have followed their philosophical studies in a non-ecclesiastical Faculty of Philosophy at a Catholic University or another Institute of Higher Studies. Students will be considered eligible only after demonstrating to the Dean of the Faculty that their preparation is consistent with that proposed in an ecclesiastical Faculty of Philosophy and that they have filled any gaps in relation to the years and the curriculum planned for the first ecclesiastical cycle. At the end of these supplementary studies, the student will be admitted to the second cycle, without receiving the ecclesiastical Baccalaureate in Philosophy.

To be admitted to the second cycle, an average grade of no less than 8 out of 10 is required on all first cycle course-work.

Latin

Before being admitted to the final Licentiate examinations, the students have to pass the Exam on Latin of Saint Thomas (FL 1840). They are free to decide how they want to prepare for this examination. They may take our courses Latin 1–6 and take the corresponding examinations; in this case, the grades will count for the grade average, but the ECTS earned do not substitute for other requirements for obtaining the Licentiate degree. Please note that our Latin courses take three years to complete; we strongly suggest that students who do not know Latin at the beginning of the second cycle, take Latin courses at other schools during vacations.

Students are encouraged not to wait until the last semester before graduating to try to pass this written exam. In fact, it is possible to repeat it more than once during the two- year program. For information about the Exam on Latin of saint Thomas, please check the timetable schedule in the introductory part of the philosophy session.

The program - Mandatory requirements:

Students, who completed their First Cycle of studies at a university other than the PUST, must also complete the courses «Elements of epistemology» and «Elements of metaphysics». These courses are not included for the calculation of the 120 ECTS. They will also have to follow the course FL 3448 “S. Tommaso d’Aquino: vita, opere, dottrine” that is offered every two years and it is included in the calculation of the 120 ECTS.

For students meeting all the admission requirements, the second cycle takes four semesters to complete.

The faculty offers every year approximately twenty courses and four seminars, half of which relate to the works and the doctrines of Saint Thomas.

In the second cycle, students acquire at least 120 credits Cr. ECTS:

- attendance required in 24 courses (72 Cr. ECTS),
- participation in four seminars (16 Cr. ECTS),
- the Latin exam (FL 1840 - 2 Cr. ECTS),
- write a licentiate thesis under the direction of a moderator (14 Cr. ECTS),
- prepare the final oral exam of the licentiate (8 Cr. ECTS)

- the final written exam of the licentiate (8 Cr. ECTS).

Every student who begins his Second Cycle has to take, at the beginning of the first semester a written Methodology examination; if he does not pass this examination, he has to take the Methodology course. It is necessary to contact the Prof. Camp to take this examination.

Note

The faculty organizes study days in which students from the second and third cycles must participate in order to keep abreast of the current state of philosophical research.

Licentiate degree:

During the second cycle, students must write a thesis of at least 50 pages. The thesis must adhere to contemporary academic standards of documentation and be free of plagiarism. The thesis is written under the supervision of a professor who is called «moderator». The choice of the moderator by the student must be approved by the dean. After the thesis is approved by the moderator, the student fills out the proper form that can be downloaded from the Angelicum site <https://angelicum.it/philosophy/documents> download or requested to segrphilo@pust.it. Students must submit three copies of their thesis in the faculty office and register for the license exam at least two weeks before the end-of-session exams start. Each copy of the thesis must have as its last page the author's curriculum vitae and a recent picture. The student must also send a PDF formatted copy of the thesis by e-mail to the Dean. The licentiate exam is held during the end-of-session examination period.

The Final Exam for the Licentiate degree is composed of two parts: written and oral.

a) the written exam is three hours long and covers one of the eighteen topics chosen by the faculty. These topics are prepared by the student before the examination. At the beginning of the examination, students are given three topics from which they will choose one. You find the list of the eighteen topics on the website: <https://angelicum.it/philosophy/documents> download or can be requested to segrphilo@pust.it. The final Baccalaureate and Licentiate examinations are taken during the examination periods.

For dates about the licentiate exam, please check the schedule at the introduction session

b) for the oral exam, students compose an outline for each of the ten themes listed offered by the faculty called Tesario. The list of topics can be downloaded from the Angelicum site <https://angelicum.it/philosophy/documents> download or requested to segrphilo@pust.it. Students personally compose the theme outlines and include a bibliography of the works used, in doing so they should use complete sentence and respect the rules for written works (available on the site). Three copies of this paperwork must be submitted to the faculty office at least ten days before the date of the oral examination agreed with the dean and in any case, two weeks before the end-of-session examinations start A PDF formatted version of the outlines must be sent to the Dean and a copy to the faculty secretary office

The oral examination committee is composed of three professors including the moderator of the tesina. The examination lasts one hour. At the beginning of the examination, the student briefly presents the thesis (15 minutes). Questions about the thesis follow (15 minutes). Finally, there will be questions about the theme outlines (30 minutes) as mentioned above. The oral licentiate examinations are usually scheduled for the working days immediately preceding and following the written

examination.

Only students who have passed all their second cycle examinations, the language examinations, and have paid all their fees will be admitted to take the Licentiate examination.

The overall grade of the licentiate examination is calculated as follows: 1/3 of the grades of the courses followed, 1/3 of the grade for the oral licentiate examination, 1/6 of the grade for the licentiate thesis and 1/6 of the grade for the written licentiate examination.

PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

FH 2154 Elements of Epistemology

3 ECTS

*This course is for students who have not done their baccalaureate program in the Angelicum.

T. DAVENPORT, O.P.

Wed. 10.30 – 12.15

FL 1840 Esame sul latino di san Tommaso

2 ECTS

Non è previsto un corso per questo esame. Gli studenti che non superano l'esame possono provare a sostenerlo nella sessione successiva.

There is no course for this exam. Students who fail to pass in the first semester can repeat the exam in the following exam session.

FL 3316 Anselm and Aquinas on Truth

3 ECTS

This course will examine two influential Medieval accounts of truth: the De veritate of St. Anselm and the Quæstiones disputatæ de veritate of St. Thomas Aquinas, along with parallel considerations in the Summa theologiæ. As we will be engaging the primary sources themselves, students will be encouraged to make use of the Latin original, although translations of the texts are available.

Bibliography: ANSELM OF CANTERBURY Three Philosophical Dialogues: On Truth, on Freedom of Choice; THOMAS AQUINAS, Quæstiones disputatæ De veritate 1; Sandra VISSER and Thomas WILLIAMS, "Anselm on Truth," in The Cambridge Companion to Anselm; John WIPPEL, "Truth in Thomas Aquinas," in Metaphysical Themes in Thomas Aquinas II.

D. HOLTZ, O.P.

Thu. 16.30-18.15

FL 3679 An Introduction to the Philosophy of Education

3 ECTS

The course emphasises how philosophical ideas about education have developed over a considerable time from the ancient Greeks to contemporary woke ideology. The course especially provides an examination from a Catholic perspective of the

implications for education of a broad range of philosophies of education. It also explores contemporary developments in the theory and practice of Catholic education to better understand their scope and nature. The course examines how the unifying anthropology of Catholic education enables Catholic educational institutions to serve within the diversity of contemporary society by avoiding the extremes of religious exclusivism and fundamentalism, on the one hand, and relativism and individualism, on the other. The course is comprised of lectures and student-led seminars with the following learning outcomes. Students will be able to: Discuss the relationship between theory, philosophy and educational practice; Discuss different philosophies as they relate to the aims of Catholic education; Discuss the strengths and limitations of various philosophies of education for Catholic institutions; Describe the historical context of the various philosophies and the pros and cons for a Catholic philosophy of education.

J. ARTHUR

Wed. 14.30 – 16.30

FL 3665 Al crocevia tra scienza, filosofia e fede: il caso Galileo

3 ECTS

Il corso monografico intende analizzare e approfondire il "caso Galileo", emblematico per presentare alcuni dei più importanti problemi che sono emersi nello sviluppo del rapporto tra scienza, filosofia e fede e che sono tuttora utili da ricordare per far progredire il dialogo contemporaneo tra scienziati, filosofi, storici e teologi. Dapprima si illustreranno la vicenda biografica dello scienziato, collocandola nel particolare periodo storico-religioso in cui si svolse, e la vicenda processuale che lo vide protagonista. In seguito ci si concentrerà sul ruolo di Galileo all'interno della 'rivoluzione copernicana', per apprezzare il valore delle scoperte astronomiche, l'importanza del metodo sperimentale da lui proposto – che segna l'inizio della 'nuova scienza' nell'età moderna – e la posizione assunta dal matematico-astronomo verso l'interpretazione della Sacra Scrittura e la distinzione tra gli ambiti propri della scienza e della fede. Si presenteranno quindi le maggiori differenze tra la 'nuova scienza' e la scienza aristotelica – con la concezione dell'universo precedentemente elaborata e a quel tempo in totale corrispondenza a una certa visione teologica – sottolineando gli aspetti epistemologici più rilevanti e il cambio di 'paradigma' avvenuto nella cultura di un'epoca ormai avviata verso l'età moderna. Infine, si spiegherà come il caso Galileo, nei secoli successivi e in tempi molto recenti, sia stato oggetto, da parte della Chiesa, di una seria e accurata riflessione, culminata con l'istituzione di un'apposita Commissione pontificia, voluta direttamente dal papa s. Giovanni Paolo II, per studiare con attenzione quanto accaduto all'epoca, sia per 'riabilitare' la figura dello scienziato pisano sia per chiarire la posizione della Chiesa di allora e di oggi.

Bibliografia:

- M. Artigas, M. Sánchez De Toca, Galileo e il Vaticano. Storia della Pontificia Commissione di Studio sul caso Galileo (1981-1992), Marcianum Press, Venezia 2009.
- W. Brandmüller, Galileo e la Chiesa ossia il diritto di errare, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1992
- A. Fantoli, Galileo. Per il copernicanesimo e per la Chiesa, Libreria editrice vaticana – Specola Vaticana, Città del Vaticano 2003
- A. Fantoli, Galileo e la Chiesa. Una controversia ancora aperta, Carocci, Roma 2012
- R. Martinez, Il significato epistemologico del caso Galileo: due diverse concezioni

della scienza, *Acta Philosophica*, vol. 3 (1994), fasc. 1, pp. 45-74.

- P. Poupard (a cura di), *Galileo: il dialogo tra scienza e fede*, Il Cerchio, Rimini 2009

- W. Shea, *La rivoluzione intellettuale di Galileo (1610-1632)* Sansoni, Firenze 1974

Durante il corso, la docente potrà suggerire altre letture opzionali, a seconda degli interessi degli studenti, e renderà disponibili alcuni sussidi didattici.

V. ASCHERI

Mer. 16.30-18.15

FL 3661 Meaning, Universals and Truth

3 ECTS

This lecture aims to show how the concepts of "meaning", "universal" and "truth" reveal a unique property of human consciousness which is semantic consciousness. This property allows the subject to make a categorization that has the feature of generality, its results are susceptible to distinguishing between true and false, and may enter into logical relations of implication. Thanks to the analysis of these concepts, we discover different degrees of cognition. The issue of meaning is discussed in the so-called the theory of meaning. The dispute over universals stems from Aristotle's polemic with Plato on the issue of ideas, and together they reveal the problem of truth.

Bibliography: C. McGinn, *Philosophy of Language. The Classics Explained*, Cambridge, MA 2015 ; S. Soames, *What is Meaning?*, Princeton, 2010 ; E. J. Lowe, *A Survey of Metaphysics*, Oxford: Oxford University Press 2002 ; M. J. Loux, *Metaphysics. A Contemporary Introduction*, New York - London: Routledge, 2006 ; B. Tune, *Universals and Predication*, in *The Blackwell Guide to Metaphysics*, Oxford: Blackwell 2002 ; *The Oxford Handbook of Truth*, ed. M. Glanzberg, Oxford: Oxford University Press 2018 ; W. Künne, *Conceptions of Truth*, Oxford: Clarendon Press 2003.

C. BINKIEWICZ, O.P.

Wed. 08.30-10.15

FS 3663 Dante's Monarchia, Aquinas, and the Sources of Temporal Power

4 ECTS

This seminar puts into conversation Dante's political thought (as it is presented in his late political masterpiece, *De Monarchia*) with Aquinas's in *De Regno* and *Summa theologiae*. Students will make use of the Latin text of Dante's *De Monarchia* alongside Prue Shaw's excellent Cambridge Texts translation. We will explore the "theory of the two suns" or the relationship between spiritual and temporal power in the works of both medieval thinkers. Furthermore, the seminar will close in on a rather contentious issue in the current Catholic political philosophical discourse involving "integralism." Students will likewise engage those contemporary political philosophers and theorists who work in, or from the Thomistic tradition, including (but not limited to): John Finnis, Robert George, Martin Rhonheimer, Ryan Anderson, Kevin Vallier, William McCormick, Adrian Vermeule, Thomas Pink.

Bibliography: Dante: *Monarchy*, edited by Prue Shaw; ISBN: 0521567815 ; *The Political Ideas of St. Thomas Aquinas*, edited by Dino Bigongiari; ISBN: 0684836416 ; *Dante as Political Theorist: Reading Monarchia*, by Maria Luisa Ardizzone; ISBN: 1527516512; *The Monarchia Controversy*, by Anthony K. Cassell; ISBN:

081321338X ; The Christian Structure of Politics: On the De Regno of Thomas Aquinas, by William McCormick; ISBN: 0813237092.

A. McCaffery, O.P.

Thu. 14.30-16.15

FL 3664 La Tecnica nella fenomenologia di Martin Heidegger
3 ECTS

L'obbiettivo del corso è quello di esaminare il lavoro sulla questione della tecnica moderna che Martin Heidegger ha condotto nel contesto della sua fenomenologia, più specificamente nella fase aperta dalla «svolta» (Kehre), che porta Heidegger a dare centralità al problema dell'essere.

L'essenza della tecnica, secondo Heidegger, non è nulla di specificamente tecnico, niente di semplicemente relativo alla fabbricazione di macchine, alla produzione tecnologica. Essa, piuttosto, coincide con un certo modo di darsi dell'essere, che nell'epoca contemporanea si manifesta come «imposizione» (Gestell) che provoca l'uomo a ridurre tutto l'ente a un «fondo» (Bestand) di risorse disponibili, sfruttabili, calcolabili.

Bibliografia: M. Heidegger, Saggi e discorsi, a cura di G. Vattimo, Mursia, Milano, 2015 ; M. Heidegger, Segnavia, a cura di F. Volpi, Adelphi, Milano, 1987.

M. Heidegger, Sentieri erranti nella selva, a cura di V. Cicero, Bompiani, Milano, 2002.

M. Heidegger, Introduzione alla metafisica, a cura di G. Vattimo, Mursia, Milano, 2016.

M. Heidegger, Nietzsche, a cura di F. Volpi, Adelphi, Milano, 2018.

R. PAPAUSO

Mart. 16.30-18.15

FS 3662 Metaontology: Scholastic and Analytic **4 ECTS**

Metaontology is the study of what it takes for something to count as a 'being' in the sense that metaphysicians care about. While the word 'metaontology' was invented in the twentieth century, metaontology itself was not. The purpose of this seminar is to introduce students to both scholastic and analytic approaches to metaontology. Among other things, it will consider the difference between senses of 'being' and kinds of beings, the proper subject matter of metaphysics, and the intersection between the two. The scholastic thinkers discussed in this seminar might include Albert the Great, Thomas Aquinas, John Duns Scotus, Francisco Suarez, Pedro Hurtado, Bartolomeo Mastri, or Bonaventuro Belluto.

The analytic thinkers discussed in this seminar might include Rudolf Carnap, Willard Van Orman Quine, Peter Van Inwagen, Jonathan Schaffer, Kris McDaniel, Richard Routley, or Graham Priest.

P.-N. REESE, O.P.

Thu. 08.30-10.30

FT 2380 Storia del tomismo III (XIX-XX secolo) **3 ECTS**

Questo corso conclude la storia del tomismo divisa in tre semestri. Si concentra particolarmente sullo studio della situazione nell'800 e nel 900. Studieremo i primi

maestri della rinascita del tomismo dall'Illuminismo fino all'enciclica Aeterni Patris (1879), la nascita delle riviste specializzate, la fondazione e la ripresa dei centri di studio importanti in Europa, in America e in Asia. Ricorderemo le 24 tesi nel contesto delle diverse correnti filosofici (1914) e osserveremo la trasformazione del neotomismo in tomismo contemporaneo. Concluderemo con la lettura di alcuni testi del magistero della Chiesa e con i diversi tentativi di definire il tomismo.

Bibliografia :

Fergus KERR: *After Aquinas: Versions of Thomism*. Blackwell Publishers 2002; Luciano MALUSA: *Neotomismo e intransigentismo cattolico*. Milano, IPL 1986; Jean Pierre TORRELL: *Situation actuelle des études thomistes, Recherches de Sciences Religieuses*. 91 (2003), pp. 343-371; Angelus Maria WALZ: *Sguardo sul movimento tomista in Europa nel secolo XIX fino all'enciclica Aeterni Patris*, Roma 1965; Serge-Thomas BONINO (a cura di): *Grandi opere del Tomismo nel Novecento*. Quaderni di Doctor Communis, Urbaniana University Press 2020,

E. JINDRÁČEK O.P.

Lun 16.30-18.15

FT 1370 Provvidenza e governo divino secondo San Tommaso 3 ECTS

Il governo divino è l'azione mediante la quale Dio attua nel tempo il piano eterno della Provvidenza e, in vista della propria gloria, porta tutte le creature, ognuna secondo la propria natura, verso la loro perfezione: l'unione a Dio. Nello scopo di chiarire la natura e l'azione della Provvidenza, san Tommaso approfondisce delle domande metafisiche fondamentali, come quella sulla sinergia tra Causa prima e cause seconde, ed egli sviluppa dei temi che illuminano questioni teologiche fondamentali: le strutture dell'economia della salvezza, la cooperazione delle creature al loro proprio compimento in Dio (teologia del merito, teologia della preghiera...). Dopo una presentazione delle fonti, le questioni di san Tommaso sulla Provvidenza ed il governo divino nella *Summa theologiae* (Prima pars, q. 22 e q. 103-109) verranno studiate in modo sistematico.

Bibliografia: R. GARRIGOU-LAGRANGE, *Providence : God's Loving Care for Men and the Need for Confidence in Almighty God*, St Louis, 1937 ; L. SCHEFFCZYK, *Creation and Providence*, Freiburg – Montréal, 1970 ; J.-H. NICOLAS, *Synthèse dogmatique, Complément, De l'Univers à la Trinité*, Fribourg – Paris, 1993 ; E. DURAND, *Evangelio et Providence. Une théologie de l'action de Dieu*, Paris, 2014 (tr. it. *Vangelo e Provvidenza. Una teologia dell'azione di Dio*, Brescia, 2018) ; S.-T. BONINO, *Dieu, Alpha et Omega, Création et providence*, Paris, 2022.

S. – T. BONINO, O.P.

Mart. 08.30-10.15

FP 1314 Lettura guidata dell'Isagogé di Porfirio (seminario) 4 ECTS

In questo seminario, dedicato alla analisi di un testo classico della logica filosofica, ci aiuta a capire alcuni termini fondamentali come i cinque predicabili (il genere, la specie, la differenza specifica, l'attributo, l'accidente logico) o che cosa vuol dire una "definizione". Leggiamo il testo originale greco con la traduzione italiana e latina. Rifletteremo anche sulle diverse interpretazioni e commentatori del testo. È richiesta la conoscenza elementare del greco e del latino.

Bibliografia:

PORFIRIO, *Isagoge*, testo greco a fronte, a cura di G. Girgenti, Bompiani, 2002; Jonathan BARNES, *Porphyry's Introduction*, Oxford University Press, 2006; Riccardo CHIARADONNA, *What is Porphyry's Isagoge?*, *Documenti e studi sulla tradizione filosofica medievale*, 19 (2008), pp. 1-30; Alain de LIBERA, *Isagoge ou Introductionaux Catégories d'Aristote*, Paris, Vrin, 1995.

E. JINDRÁČEK,OP

Mart. 14.30-16.15

**tP 1386 Islamic Thought and the Development of the Scholastic Movement
3 ECTS**

For description and bibliography of this course, kindly refer to Theology program

J. ELLUL, O.P.

Mon.14.30-16.15

**CORSI INTENSIVI ISTITUTO DI CULTURA GIOVANNI PAOLO II
JOHN PAUL II INSTITUTE OF CULTURE - INTENSIVE COURSES**

Alcuni corsi intensivi di 12 ore dell'Istituto di Cultura Giovanni Paolo II verranno proposti nel primo e nel secondo semestre agli studenti del secondo e del terzo ciclo. Ciascun corso ha un valore di 1,5 ECTS. I corsi devono essere presi entrambi per il conseguimento di 3 ECTS.

Some courses of the John Paul II Institute of Culture will be offered during the academic year to students of the second cycle and of the third cycle. Each course has a value of 1.5 ECTS. For this reason it is strongly advised to take them both in order to reach the 3 ECTS value.

Primo semestre:

Prof. Marion - IJP3602 - Revelation and Phenomenality

1,5 ECTS

Description:

The themes of the six course meetings will be respectively:

1. A sketch of the concepts of revelation and Revelation.
2. Disclosure and discovery.
3. Figure (Gestalt), invisibility and visibility, musing.
4. Anamorphosis, the confession of Peter.
5. The trinitarian depth of Jesus as eikôn tou Theou
6. Time and Being, seen from elsewhere.

Bibliography:

Jean-Luc Marion, *D'ailleurs la Révélation*, Paris: Éditions Grasset, 2020; or the Italian translation: *Da altrove, la rivelazione. Contributo a una storia critica e a un concetto fenomenico di rivelazione*, Roma: Inschibboleth Edizioni, 2022.

Calendario lezioni/Lesson schedule

Date/Days	Orario/hours
Giovedì, 2 novembre/Thursday, 2 November 2023	10.30-12.15
Venerdì 3 novembre/Friday, 3 November 2023	08.30-10.15
Lunedì 6 novembre/Monday, 6 November 2023	10.30-12.15
Martedì 7 novembre/Tuesday, 7 November 2023	10.30-10.15
Giovedì 9 novembre/Thursday, 9 November 2023	10.30-12.15
Venerdì 10 novembre/Friday, 10 November 2023	08.30-10.15

SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

dP 3469 Philosophy, Theology and Natural Sciences

3 ECTS

The course will address and discuss the most important aspects of the Christian philosophy and theology in its encounter with natural sciences, including: models of relating theology and science, selected issues concerning the historical development of the science/theology dialogue, scientific atheism, creationism versus evolutionary biology, scientific challenges for Christian interpretation of the Bible, methodical versus ontological naturalism, creation and scientific cosmology, divine action and natural science, theological anthropology and neurosciences, and the problem of evil. These and other topics will be discussed in reference to the Aristotelian-Thomistic tradition of philosophy and theology. The objective goal of the course is to help students develop a critical reflection and understanding of the current state of the debate and dialogue engaging natural science, philosophy, and theology.

Bibliography : Stump, James B. *Science and Christianity: An Introduction to the Issues*. New York: John Wiley & Sons, 2017 ; Southgate, Christopher, ed. *God, Humanity and the Cosmos - 3rd Edition: A Textbook in Science and Religion*, London and New York: T & T Clark, 2011 ; Dodds, Michael J. *Unlocking Divine Action: Contemporary Science and Thomas Aquinas*. Washington DC: Catholic University of America Press, 2012 ; Ferngren, Gary B., ed. *Science and Religion: A Historical Introduction*. Second edition. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2017 ; Clayton, Philip, and Zachary Simpson, eds. *The Oxford Handbook of Religion and Science*. Oxford: Oxford University Press, 2006.

M. TABACZEK, O.P.

Wed. 14.30-16.15

FL 1840 Esame sul latino di san Tommaso

2 ECTS

Non è previsto un corso per questo esame. Gli studenti che non superano l'esame possono provare a sostenerlo nella sessione successiva.

There is no course for this exam. Students who fail to pass in the first semester can repeat the exam in the following exam session

FL 3668 Il commento al De anima di S. Tommaso e la nozione tomista di partecipazione **3 ECTS**

Il corso si propone di chiarire il perenne dibattito filosofico sull'anima partendo dai testi dell'Aquinate e attraverso una lettura critica riconoscere l'importanza della dottrina metafisica tommasiana a completamento della teoria ilemorfica di Aristotele. Grazie alla nozione metafisica di partecipazione, posta a fondamento della Metafisica da parte dell'Aquinate, Cornelio Fabro propone una lettura critica in grado di superare una posizione unilaterale del tomismo ridotto a semplice aristotelismo. Per questo il pensiero tomista ci aiuta a superare il materialismo e l'idealismo platonico, in quanto sostiene la dottrina dell'anima forma del corpo e a superare anche il panteismo perché Dio non è assorbito dal mondo o il mondo assorbito in Dio.

Bibliografia: L.J. ELDERS, La filosofia della natura di San Tommaso d'Aquino. Cosmologia, Antropologia filosofica, EDV, Città del Vaticano 1996; C. FABRO, La nozione metafisica di partecipazione secondo San Tommaso d'Aquino, EDIVI, Segni (RM) 2005; TOMMASO D'AQUINO, Questiones de disputatae. De anima (q. 1-6), vol. IV, ESD, Bologna 2001; TOMMASO D'AQUINO, Lo specchio dell'anima. La sentenza di Tommaso d'Aquino sul "De anima" di Aristotele, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

F. GRIMALDI

Lun. 14.30-16.15

FL 2807 Biotechnology and Human Destiny **3 ECTS**

The goal of this course is to offer a critical reflection on the purposes of biotechnology. We will begin with a discussion of the phenomenon of life and the related notion of natural teleology. We will then present some of the main features of the technological ontology of modernity. In a subsequent step, we will analyze in more detail some of the specific promises of biotechnology: better children, ageless bodies, higher performance, and happy souls. A central thesis of the course is that among the dangers of biotechnology is the temptation to replace moral action (praxis) with technical "making" (techne), self-possession with self-manipulation.

Bibliography: M. BAGGOT - A. GARCÍA GÓMEZ - A. CARRARA - J. THAM, eds., Enhancement Fit for Humanity Perspectives on Emerging Technologies, London 2022. J. HABERMAS, The Future of Human Nature, Cambridge 2003. H. JONAS, The Phenomenon of Life: Toward a Philosophical Biology, Evanston 2001. S. KAMPOWSKI, A Greater Freedom: Biotechnology, Love, and Human Destiny. Oregon 2013. L. KASS, Life, Liberty and the Defense of Dignity. The Challenge for Bioethics, San Francisco 2002. THE PRESIDENT'S COUNCIL ON BIOETHICS, Beyond Therapy. Biotechnology and the Pursuit of Happiness, New York 2003.

S. KAMPOWSKI

Wed. 16.30-18.15

FL 3438 San Tommaso d'Aquino : vita, opere, dottrine **3 ECTS**

Questo corso presenta la vita e le opere di san Tommaso d'Aquino nel loro contesto storico e dottrinale. Mentre ripercorre le principali tappe della vita di san Tommaso e descrive il quadro istituzionale del suo insegnamento, il corso si sofferma sulle grandi sfide dottrinali del XIII° secolo affrontate dall'Aquinate e sulle controversie in cui è

stato coinvolto. Esso presenta anche il genere letterario e il contenuto dottrinale delle opere principali di san Tommaso.

Questo corso è 1/ obbligatorio per tutti gli studenti del 2° e 3° ciclo della Facoltà di Filosofia che non hanno studiato all'Angelicum, 2/ proposto a tutti gli altri studenti come corso del 2° o 3° ciclo.

Bibliografia: Simon TUGWELL, Albert & Thomas : selected writings, translated, edited, and introduced ; preface by L. E. Boyle, New York, 1988 ; Jean-Pierre TORRELL, Saint Thomas Aquinas, The Person and His Work, Washington D.C., 2005 ; Jean-Pierre TORRELL, Amico della verità : vita e opere di Tommaso d'Aquino, terza ed., trad. e aggiornamento di G. M. Carbone, Bologna, 2017 ; Pasquale PORRO, Tommaso d'Aquino. Un profilo storico-filosofico, Roma, 2012 ; Pasquale PORRO, Thomas Aquinas : a historical and philosophical profile, translated by J. G. Trabbic & R. W. Nutt, Washington D.C. 2016 ; Donald S. PRUDLO, Thomas Aquinas, A Historical, Theological, and Environmental Portrait, New York, 2020.

S. -T. BONINO, O.P.

Mart. 10.30-12-15

FL 3666 Introduzione all'intelligenza artificiale

3 ECTS

Può una macchina essere realmente intelligente? Come fa un computer per risolvere un problema che una persona risolverebbe con un ragionamento? Come mai un computer può giocare a scacchi? Guidare una macchina? Evitare un'incidente con più sicurezza di un autista? Può un computer avere una coscienza, dei sentimenti? E cosa è il cervello umano: un computer più sviluppato? Può una macchina essere responsabile delle sue azioni, delle sue decisioni? Questo corso sarà un'introduzione all'intelligenza artificiale, e ai problemi filosofici legati alle nuove tecnologie "intelligenti". Il punto di vista del filosofo realista, alla scuola di Aristotele e di San Tommaso, può infatti portare delle risposte interessanti per comprendere le sfide del mondo tecnologico di domani. Il semestre sarà diviso in 5 parti principali (nessuna conoscenza specifica dei computer o dell'informatica è richiesta):

1. Introduzione all'IA: definizioni e problemi; breve storia dell'IA; la teoria della singolarità.
2. Vocabolario tecnico: machine learning; deep learning; neural networks...
3. Approccio aristotelico-tomista dell'intelligenza: cervello e anima; astrazione; conoscenza; coscienza; responsabilità.
4. Fondamenti dell'IA: Turing test; stanza cinese...
5. Introduzione all'Algoritmica: algoritmi di ordinamento; calcolabilità e complessità
6. Responsabilità ed etica delle macchine: diritti dei robot; "machine decision"; moralità degli atti umani; eudemonismo aristotelico.

Bibliografia: Paolo Benanti, Le macchine sapienti. Intelligenze artificiali e decisioni umane, Marietti, 2018 ; Guglielmo Tamburrini, Etica delle macchine. Dilemmi morali per robotica e intelligenza artificiale, Carocci editore, 2020.

M. RAFFRAY

Mer. 8.30-10.15

FL 3669 Post-Metaphysical and Deconstructive Subjectivity

3 ECTS

This course highlights the variety of ways in which subjectivity has been interpreted both within the traditional and the Continental Philosophical tradition. It takes up in

depth some of the crucial issues of the post-Husserlian Phenomenology (Martin Heidegger, Emmanuel Levinas, Jacques Derrida, and Jean-Luc Marion) and more recent developments in post- structuralism, post-secularism psychoanalysis (Michael Foucault, Jacques Lacan, Gianni Vattimo, and Charles Taylor). From a reflective phenomenological view point it attempts to foster a personalised and an integrated view of the human subjectivity and the question of humanism over against the post-structuralist anti-humanism.

Bibliography: Derrida, Jacques. "Violence and Metaphysics - An Essay on the Thought of Emmanuel Levinas." In *Writing and Difference*. Trans. Alan Bass. 79-153. Chicago: The University of Chicago Press, 1978 ; Descartes, Rene. *Mediations on First Philosophy – With Selections from Objections and Replies*. ed. John Cottingham. Cambridge: Cambridge University Press, 1996 ; Heidegger, Martin. *Being and Time*. Trans. Jean Stanbaugh. Albany: State University Press, 1996 ; Levinas, Emmanuel. *Ethics and Infinity: Conversations with Philippe Nemo*. Trans. Richard A. Cohen. Pittsburgh, Pennsylvania: Duquesne University Press, 1999 ; Marion, Jean-Luc. "Does the Ego Alter the Other? The Solitude of the Cogito and the Absence of Alter Ego." In *Cartesian Questions- Method and Metaphysics*. Chicago: 1991).

T. ROGI

Thu. 16.30-18.15

FL 3315 Divine Transcendence according to St. Thomas Aquinas 3 ECTS

This course is a sapiential reflection on question of divine transcendence that focuses on divine simplicity and divine perfection. Using various interlocutors to engage with texts principally taken from the *Summa contra gentiles*, bk. I, chs. 13-28 and the *prima pars* of the *Summa theologiae* qq.3-4 of St Thomas' corpus, each class will analyse the weekly assigned reading texts to systematically present St. Thomas' vision of a transcendental God.

Bibliography: Thomas de Aquino, *Summa theologiae*, in *Opera Omnia*, iussu impensaue Leonis XIII P.M. edita. Romae: ex typographia polyglota et al. 1882-1996; Idem, *Summa contra gentiles*, in *Opera Omnia*, iussu impensaue Leonis XIII P.M. edita. Romae: ex typographia polyglota et al. 1882-1996. *Metaphysics*, 1996; R. Garrigou-Lagrange, *Dieu, s on existence, sa nature, Solution thomiste des antinomies agno-stiques*, Paris, 19234; N. Kretzmann, *The Metaphysics of Theism: Aquinas's Natural Theology in Summa Contra Gentiles*, Oxford: Clarendon Press, 1997.

I. F. CAMP

Tue. 14.30-16.15

FS 3667 Iniziazione alla lettura di un'opera moderna: I. KANT, Critica del Giudizio 4 ECTS

Il corso ha come scopo munire lo studente degli strumenti necessari per svolgere una lettura contestuale e ragionata di un testo della Filosofia Moderna, acquisendo le metodologie occorrenti e applicando e approfondendo le conoscenze ormai acquisite. Lo studente è tenuto a partecipare attivamente alle lezioni, svolgendo i compiti settimanali, dimostrando le competenze metodologiche relative alla ricerca scientifica e alla tecnica del commento testuale.

Bibliografia: I. KANT, *Critica del Giudizio*, Milano, 20152. / *Critique of Judgment*, Cambridge, 2003. F. MENEGONI, *La "Critica del Giudizio" di Kant*. Introduzione alla Lettura, Roma 20082.

F. TRIGUEROS, O.P.

Ven. 10:30-12:15

FS 3182 Impeccabilitas in St. Thomas Aquinas and Scholastic Thought (seminar) 4 ECTS

This seminar will explore what it means for something to be unable to go wrong, using as a focus the Medieval exploration of the question whether God could create a rational creature that was impeccable by nature. The seminar will examine the treatment of this question in the works of St. Thomas, as well as those of other scholastics, as applied to different topics: material bodies, human beings, separated substances, and God. A reading knowledge of Latin is required for this seminar.

Bibliography: PETRUS LOMBARDUS, *Liber II Sententiarum*, D. 23; THOMAS AQUINAS, *Scriptum Lib. II, D. 23, q. 1, a. 1*; *ibid.*, *Quæstiones disputatæ De veritate* 24.

D. HOLTZ, O.P.

Tue. 16.30-18.15

FT 2152 Elements of Metaphysics 5 ECTS

This course is designed for those students coming to the Angelicum for the second or third cycle whose prior philosophical training was not in the Aristotelian-Thomistic tradition. Students will take part in the lectures (and follow the readings) for the first-cycle course *Metaphysics 2*. (See above for details.) Students will also be assigned and assessed on additional reading, which will address topics dealt with in *Metaphysics 1*.

Bibliography: (in addition to the works listed under *Metaphysics 2*) ARISTOTLE, *Categories*; THOMAS AQUINAS, *De ente et essentia*; GABRIELE GALUZZO, "Aquinas's Commentary on the *Metaphysics*," *A Companion to the Latin Medieval Commentaries on Aristotle's Metaphysics*; ROBERT PASNAU and CHRISTOPHER SHIELDS, "Aquinas's Explanatory Framework: The Four Causes," "Aquinas's Metaphysical Framework: Being and Essence," *The Philosophy of Aquinas*

D. HOLTZ, O.P.

Wed. 10.30-11.15; Fri. 08.30-10.15

mP 3639 Guerra e pace: problemi etici 3 ECTS

Dopo la *Pacem in Terris* di Giovanni XXIII e la *Gaudium et Spes* non si parla più della teologia della guerra e della "guerra giusta", ma si riflette piuttosto sul problema della pace. La guerra non viene più considerata come mezzo giusto per risolvere i conflitti mondiali. L'insegnamento della Chiesa dopo il Concilio Vaticano II ha elaborato una nuova teologia ed etica cristiana della pace. Il corso studia il problema della guerra e della pace nella storia, nel pensiero dei grandi teologi come sant'Agostino, san Tommaso d'Aquino, nell'insegnamento del Concilio Vat. II e nel Magistero postconciliare.

Bibliografia: GIOVANNI XXIII, *Lett. Enc. Pacem in Terris*; *Costituzione pastorale*

Gaudium et Spes; G. TRENTIN, Per un'Etica della pace, Padova 1985; Dizionario di Teologia della Pace, a cura di L. Lorenzetti, EDB, Bologna 1997; G. MATTAI, Pace e pacifismo, in Nuovo Dizionario di Teologia Morale, Ed. Paoline 1990; Enchiridion della pace, edizioni bilingue, voll. 1 e 2, EDB, Bologna 2004; F. TRUINI, La pace in Tommaso d'Aquino, Città Nuova, Roma 2008. (mutuato con FT)

R. RYBKA, O.P.

Gio. 14.30-16.15

CORSI INTENSIVI ISTITUTO DI CULTURA GIOVANNI PAOLO II JOHN PAUL II INSTITUTE OF CULTURE - INTENSIVE COURSES

Alcuni corsi intensivi di 12 ore dell'Istituto di Cultura Giovanni Paolo II verranno proposti nel primo e nel secondo semestre agli studenti del secondo e del terzo ciclo. Ciascun corso ha un valore di 1,5 ECTS. I corsi devono essere presi entrambi per il conseguimento di 3 ECTS

Some courses of the John Paul II Institute of Culture will be offered during the academic year to students of the second cycle and of the third cycle. Each course has a value of 1.5 ECTS. For this reason it is strongly advised to take them both in order to reach the 3 ECTS value.

Secondo semestre:

Prof. Brague – JIP3683 – The Beautiful

1,5 ECTS

Description: Plato wrote that whereas the Good escapes us, it has taken refuge in the Beautiful (Philebus,64e). But are we still capable and worthy of an experience of Beauty? Modern art shifted its aim from the Beautiful to the Interesting and broke its relationship with the Good and the True. How can we recover their lost kinship?

Reading list:

- Umberto Eco, Arte e bellezza nell'estetica medievale [1959], in: Scritti sul pensiero medievale, Milan, Bompiani, 2016, p. 21-259; English: Art and Beauty in the Middle Ages, New Haven & London, Yale U.P., 1986.
- Hugo Friedrich, Die Struktur der modernen Lyrik. Von der Mitte des neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts, Hamburg, Rowohlt, 1973, 319p.; English: The Structure of Modern Poetry. From the mid-nineteenth to the mid-twentieth century, Evanston, Northwestern U.P., 1974, 181p.
- Armand A. Maurer, About beauty. A Thomistic Interpretation, Houston, University of St.Thomas, 2011, 125p.
- Jose Ortega y Gasset, La deshumanizacion del arte [1925], in: Obras Completas, Revista de Occidente, 1950, t. III, p. 353-386; English: The dehumanization of art and other essays on art, culture, and literature. Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 2019, xiii, 204.

- Hans Sedlmayr, *Verlust der Mitte. Die bildende Kunst des 19. und 20. Jahrhunderts als Symptom und Symbol der Zeit*, Salzburg, Müller, 1948, 255p.; English: *Art in Crisis. The lost center*, New Brunswick, Transaction Books, 1987, 266p.
- Wladimir Weidlé, *Les Abeilles d'Aristée. Essai sur le destin actuel des lettres et des arts* [1954], Ad Solem, 2002, 446p.; Italian translation of the first, shorter edition of 1936: *Le api d'Aristeo, Saggio sul destino attuale delle lettere e delle arti*, Florence, edifir, 2017, 206p.

Calendario lezioni/Lesson schedule

Date /Dates	Orari/hours
Lunedì, 4 marzo/Monday, 4 March 2024	10.30-12.15
Martedì 5 marzo/Tuesday 5 March 2024	8.30-10.15
Venerdì 8 marzo/Friday, 8 March 2024	14.30-16.15
Lunedì 11 marzo/Monday, 11 March 2024	10.30-12.15
Martedì 12 marzo/Tuesday, 12 March 2024	8.30-10.15
Giovedì 14 marzo/Thursday, 14 Mar 2024	10.30-12.15

TERZO CICLO

Il Terzo Ciclo è riservato a coloro che intendono prepararsi all'insegnamento nelle Facoltà ed alla investigazione filosofica. Il Terzo Ciclo ha una durata di tre anni ed è articolato in tre fasi.

Ammissione

L'ammissione al Terzo Ciclo presuppone che lo studente possieda il titolo di Licenza in Filosofia ottenuto in una facoltà ecclesiastica, della durata di cinque anni (300 ECTS).

Chi ha ottenuto la licenza nella nostra facoltà, ha bisogno di un voto di 8.5/10 per ciascuno dei quattro voti componenti del voto complessivo. Chi ha ottenuto la licenza in un'altra facoltà ecclesiastica di Filosofia, deve avere i requisiti richiesti da quelle facoltà per l'ammissione al terzo ciclo.

Chi possiede una Licenza in Filosofia ottenuto in una facoltà ecclesiastica di meno di 300 ECTS con voti sufficienti a questo proposito, può essere ammesso, ma deve seguire un programma speciale stabilito dal Decano per completare i requisiti.

Chi ha ottenuto la Licenza in Filosofia o un titolo equivalente in una Facoltà non ecclesiastica può essere ammesso in terzo ciclo dopo la valutazione degli studi compiuti da parte del Decano e studi integrativi durante la prima fase del terzo ciclo.

Le tre fasi del terzo ciclo

Prima fase del terzo ciclo

Durante la prima fase del terzo ciclo, gli studenti devono obbligatoriamente seguire tre corsi (o seminari) del secondo ciclo e il seminario per dottorandi. Con il permesso del decano possono iscriversi ad altri corsi e seminari.

Non rientrano tra questi tre corsi o seminari obbligatori i corsi di:

- "latino"

- "elementi di metafisica"
- "elementi di epistemologia"
- "S. Tommaso d'Aquino: vita, opere, dottrine" (FL 3438)

Gli studenti devono inoltre, 1/sostenere l'esame di lectio coram (esame previo), 2/elaborare un progetto di tesi dottorale ed 3/imparare la lingua necessaria per la stesura della loro tesi dottorale (a tale proposito, si prega di leggere la politica linguistica contenuta nella parte introduttiva della licenza).

Latino:

Chi non ha sostenuto l'Esame sul Latino di San Tommaso (FL 1840) nel Secondo Ciclo o non ha seguito almeno 26 ECTS di Latino incentrati sul Latino medievale (San Tommaso), deve sostenere l'esame di Latino durante la prima fase del terzo ciclo.

Gli studenti che devono sostenere l'Esame sul Latino di San Tommaso sono liberi di decidere come vogliono prepararsi a questo esame. Possono seguire i nostri corsi di Latino 1-6 e sostenerne i relativi esami in questo caso, i voti saranno integrati nella media.

Gli studenti che non hanno alcuna conoscenza della lingua latina, sono vivamente consigliati di frequentare corsi in altre istituzioni durante le vacanze oppure prima di venire a Roma.

Corsi integrativi incentrati sulla dottrina di S. Tommaso:

Gli studenti che non hanno seguito i corsi di seguito elencati e acquisito il numero minimo di ECTS richiesto, dovranno seguire dei corsi di approfondimento e sostenerne i relativi esami:

- in mancanza di un corso di metafisica incentrato sulla dottrina di san Tommaso (pari a 15 ECTS), occorrerà iscriversi al corso di «Elementi di metafisica».
- in mancanza di un corso di epistemologia alla luce della dottrina di san Tommaso (pari a 6 ECTS), occorrerà iscriversi al corso «Elementi di epistemologia»
- in mancanza di un corso specifico sulla vita e l'opera di san Tommaso, occorrerà iscriversi al corso FL 3448 "S. Tommaso d'Aquino: vita, opere, dottrine" che viene proposto ogni due anni.

Nota:

Se il moderatore della tesi dottorale offre dei corsi o seminari, lo studente deve seguirne almeno uno durante la prima o seconda fase del Terzo Ciclo.

Lectio Coram:

Durante la prima fase del Terzo Ciclo, lo studente sostiene l'esame chiamato «Lectio Coram».

Per la Lectio Coram, lo studente scrive due lavori scientifici di circa venti pagine dattiloscritte, sotto la guida di due professori, chiamati «moderatori». I temi di questi lavori, determinati con il decano, devono essere presi da due campi diversi della filosofia e non devono coincidere con quello della tesi dottorale.

Dopo aver ottenuto l'approvazione dei due moderatori per i lavori di Lectio Coram, lo studente compila i moduli per l'esame (da scaricare da <https://angelicum.it/filosofia/documenti> oppure da richiedere via email alla facoltà segrphilo@pust.it) e li consegna con tre copie dei due lavori in decanato approvati dai relativi moderatori, almeno dieci giorni prima della data della lectio coram concordata col decano e comunque non oltre la terza settimana prima della fine delle lezioni. Inoltre, invia una copia elettronica dei due lavori in formato pdf al Decano e alla segreteria di facoltà.

Si ricorda che la Lectio Coram si svolge nel periodo delle lezioni, ma non durante le iscrizioni né durante il periodo degli esami.

Durante l'esame orale di Lectio Coram in presenza di tre professori, lo studente presenta uno dei due lavori per 15 minuti e risponde alle domande su entrambi i lavori scritti per 30 minuti. Per il voto, verranno prese in considerazione il metodo scientifico adoperato nella stesura dei due lavori, la qualità didattica della presentazione e le risposte alle domande.

Progetto di tesi:

Durante la prima fase del terzo ciclo, gli studenti devono chiedere l'approvazione del tema della loro dissertazione dottorale. La scelta del tema, così come del moderatore, viene discussa con il decano tenendo conto della specializzazione tomista della facoltà e delle competenze dei professori.

Per ottenere questa approvazione, gli studenti elaborano una breve presentazione del loro progetto di tesi.

La presentazione scritta del progetto di tesi contiene da cinque a dieci pagine. L'autore provvederà a svolgere il proprio lavoro come segue:

- (a) presenta il suo tema,
- (b) descrive lo status quaestionis,
- (c) presenta l'apporto originale che intende dare
- (d) indica i metodi che intende usare a questo scopo
- (e) espone come intende articolare il suo lavoro
- (f) aggiunge una breve bibliografia.

Ottenuta l'approvazione del Progetto di Tesi dal proprio moderatore, lo studente compila il modulo corrispondente (da scaricare da <https://angelicum.it/filosofia/documenti> oppure da richiedere via email alla facoltà segrphilo@pust.it), lo fa firmare al moderatore e lo consegna delle tre copie della presentazione in decanato; inoltre invia una copia elettronica della presentazione in formato pdf al Decano.

Il Decano sottopone il progetto di tesi al giudizio della commissione dottorale e nel caso venga approvato, viene nominato un censore.

Poiché le tesi dottorali devono essere elaborate sui testi originali, lo studente deve dimostrare durante la prima fase del Terzo Ciclo di essere in grado di leggere testi filosofici nelle lingue necessarie per la stesura della sua dissertazione dottorale.

Seconda fase del terzo ciclo

Lo studente passa alla seconda fase dopo aver ottenuto l'approvazione del suo Progetto di Tesi da parte della commissione dottorale e se ha ottenuto nel seminario per dottorandi, nell'esame della Lectio Coram e nella media dei corsi e/o seminari obbligatori della facoltà un voto non inferiore a 8,5/10. Chi ha superato la Lectio Coram, con un voto inferiore a 8,5, non può proseguire nel terzo ciclo, ma può chiedere un certificato degli esami sostenuti alla segreteria generale.

Durante la seconda fase, lo studente scrive uno o due capitoli della sua tesi.

Ottenuta l'approvazione di questi capitoli dal moderatore e dal censore della tesi, lo studente compila il modulo corrispondente (da scaricare da <https://angelicum.it/filosofia/documenti> oppure da richiedere via email alla facoltà segrphilo@pust.it), lo fa firmare al moderatore e al censore e lo consegna con tre copie del suo testo in decanato; inoltre invia una copia elettronica del testo in formato pdf al Decano.

Il Decano sottopone il testo ottenuto al giudizio della commissione dottorale.

Norme sulla stesura della tesi

Il tema della dissertazione dottorale (il «progetto») viene approvato dalla commissione dottorale per cinque anni. Dopo questo tempo, l'approvazione può

essere rinnovata dalla commissione per periodi di due anni. In vista di un tale rinnovo, il moderatore e il censore fanno un rapporto scritto sul progresso della tesi e danno la loro raccomandazione.

Il tema della dissertazione dottorale (il «progetto») viene approvato da un moderatore stabilito. Se si cambia il moderatore, il nuovo moderatore può chiedere cambiamenti, anche importanti, del progetto, e quest'ultimo dovrà essere nuovamente approvato dalla commissione dottorale.

Ogni parte della dissertazione viene sottoposta al giudizio del censore soltanto dopo essere stata approvata dal moderatore.

Il censore comunica le sue critiche tramite il moderatore.

La tesi dottorale si fa sui testi (dove esistono: critici) in lingua originale, con citazioni in questa stessa lingua. Le referenze bibliografiche devono permettere di identificare il testo e il passo da cui sono state estratte nel testo originale, e se è il caso, nella traduzione usata. Si consiglia agli studenti di seguire le norme definite dall'Angelicum University Press per la pubblicazione.

Lo studente è responsabile di mantenere un contatto vivo con il moderatore della tesi. Lo studente è responsabile di rendere accessibili al moderatore e al censore le fonti sulle quali viene elaborata la tesi, in caso contrario, il tema non può essere approvato.

Terza fase del terzo ciclo

Lo studente passa alla terza fase quando il primo capitolo o i primi capitoli della tesi sono stati approvati dalla commissione dottorale.

Dopo aver ottenuto l'approvazione del moderatore e del censore della tesi completa, anche della bibliografia, lo studente consegna tre esemplari della tesi dottorale in decanato, almeno tre settimane prima della data della difesa concordata col decano, e comunque non oltre la terza settimana prima della fine delle lezioni.

Si ricorda che la difesa della tesi dottorale si svolge nel periodo delle lezioni, ma non durante le iscrizioni.

Durante la difesa dottorale, lo studente difende la sua tesi davanti a tre professori. Nella difesa lo studente espone la tesi per 20 minuti ed è esaminato su di essa dai tre professori.

Il voto complessivo del Dottorato viene composto 1/2 dal voto per la tesi, 1/6 dai voti per i corsi seguiti, 1/6 dal voto per la Lectio Coram, 1/6 dal voto per la difesa.

La tesi oppure una parte di essa (determinata dal moderatore e dal censore) deve essere pubblicata secondo le norme stabilite dal Segretario Generale dell'Università nell'arco di un anno dopo la difesa. La commissione dottorale può decidere di prorogare questo tempo per periodi di un anno dietro richiesta fondata dalla parte dello studente. In ogni caso, la tesi deve essere aggiornata dal punto di vista della bibliografia e dal valore scientifico originale al tempo della pubblicazione.

THIRD CYCLE

The Third Cycle is offered to those who want to prepare themselves to teach and to do re- search in Philosophy.

The Third Cycle lasts three years and it is divided in three phases.

Admission

The admission for the Third Cycle requires the possession of an ecclesiastical Licentiate in Philosophy of five years (300 ECTS). Students who obtained the Licentiate degree in our faculty need a mark of 8.5/10 for each of the four components of the overall mark. Students coming from other ecclesiastical faculties of Philosophy will have to present the same requirements demanded by the university/institutions

where they obtained their Master's degree in order to be admitted to the third cycle. Those who possess an ecclesiastical Licentiate in Philosophy of less than 300 ECTS, with grades sufficient to be admitted, may be admitted, but has to follow a special program drawn up by the Dean to complete the requirements. Students who obtained their Master's or equivalent degree in a non-ecclesiastical faculty of philosophy can be admitted to the third cycle after the dean has carefully examined their study CV and after completing additional studies during the first phase of the third cycle.

The three phases of the Third Cycle

First phase of the third cycle

During the first phase, the students have to follow three second cycle courses or seminars and the seminar for doctoral students and get the corresponding marks. Please note that the Latin course, "elements of metaphysics" and "elements of epistemology" and "S. Tommaso d'Aquino: vita, opere, dottrine" (FL 3438) are not included among these three second cycle mandatory courses/seminars.

Moreover, students have to 1/take the lectio coram examination, 2/write a project for their doctoral dissertation, and 3/learn the languages necessary for the elaboration of their doctoral dissertation.

In this regard, you are invited to read the language policy in the introduction to the licentiate program.

With the permission of the dean, they may register for other courses or seminars.

Latin:

Students who did not pass the Exam on Latin of St. Thomas (FL 1840) during the Second Cycle or has not earned at least 26 ECTS of Latin centered on medieval Latin (Saint Thomas), has to pass the Latin examination during the first phase.

Students who have to take the Exam on Latin of Saint Thomas are free to decide how they want to prepare for this examination. They may follow our courses Latin 1–6 and pass the corresponding examinations; in this case, their marks enter into the comprehensive mark of the first phase.

We recommend that students with no knowledge of Latin take courses in other institutions during vacations or prior to their coming to Rome.

Integrative courses based on St. Thomas teaching:

- Students who during their former studies, did not earn at least 15 ECTS of metaphysics centered on the teaching of Saint Thomas have to take the course «Elements of metaphysics» and take the corresponding examination during the first phase;

- Students who did not earn at least 6 ECTS of epistemology in the light of the doctrine of Saint Thomas have to take the course «Elements of epistemology» and take the corresponding examination during the first phase

- Students who have never followed a specific course on St. Thomas' life and latterly works, will have to attend the course FL 3448 "S. Tommaso d'Aquino: vita, opere, dottrine" which is offered every two years;

Note:

If the moderator of the doctoral dissertation offers courses or seminars in the faculty, the student has to participate in at least one of them during the first or second phase of the Third Cycle.

Lectio Coram

During the first phase of the Third Cycle, the students take the examination called «Lectio Coram».

For the Lectio Coram examination, the student writes two scientific works of 20 typed pages (15 ECTS are allotted to this) directed by two professors (who are called their «moderators»). The topics of these works determined with the consent of the dean, have to be taken from different fields of philosophy and may not coincide with the subject of the doctoral dissertation.

After having obtained the approval of the two moderators for the respective lectio coram papers, the student completes the corresponding forms (to be downloaded from <https://angelicum.it/filosofia/document-downloads> or to be requested by email to the faculty at segrphil@pust.it) and submits them with three copies of the two papers to the Dean's office at least 10 days before the lectio coram exam; he also sends an electronic copy in pdf format of the two papers to the Dean and to the faculty secretary office. The Lectio Coram examination takes place during class time, outside the enrollment period and the end of session exams.

During the oral Lectio Coram examination before three professors, the student presents one of the two papers during 15 minutes and answers questions about both papers during 30 minutes. To grade the examination, the scientific method used in writing the two papers, the didactic quality of the presentation and the answers to the questions will be taken into consideration.

Thesis Project

During the first phase, the students have to seek approval of the topic of their doctoral dissertation. The choice of the argument and of the moderator is discussed with the dean taking into account the Thomistic specialization of the faculty and the competence of the professors.

To obtain such an approval, the student writes a short presentation of the dissertation project.

The written presentation of the dissertation project contains from five to ten pages.

The author

- (a) presents the topic
- (b) describes the Status Quaestionis
- (c) presents the original import he intends to give
- (d) indicates the method he intends to use to reach this goal;
- (e) he also gives an indication of the structure of his work
- (f) adds a short bibliography.

After having received the approval of the Project of the Doctoral Dissertation by the moderator, the student fills out the corresponding forms (to be downloaded from <https://angelicum.it/filosofia/document-downloads> or to be requested by email to the faculty at segrphil@pust.it), and submits them with the signature of the moderator and the second reader together with three copies of the presentation to the Dean's office; in addition, he sends an electronic copy of the presentation in pdf format to the Dean and to the secretary office.

The Dean submits the thesis project to the judgment of the doctoral commission and in case it is approved, a professor called censor, will be appointed.

As doctoral dissertations have to refer to original sources, the student has to show during the first phase of the Third Cycle that he is able to read philosophical texts in the languages necessary for the writing of his doctoral dissertation.

Second phase of the third cycle

A student is admitted to the second phase when he has obtained the approval of his dissertation project by the doctoral commission and when he has obtained an average mark of 8.5 out of 10 for 1/the seminar of doctoral students, 2/the Lectio

Coram examination and 3/the sum of his mandatory courses and/or seminars.

Students who have succeeded in their Lectio Coram, but did not achieve the 8.5 average points cannot be admitted in the third cycle program. They can request a certificate of the study credits he/she has completed to the Secretary General's office. During the second phase, the student writes one or two chapters of his doctoral dissertation.

After having received the approval of these chapters by the moderator and the second reader, the student fills out the corresponding form (be downloaded from <https://angelicum.it/filosofia/document-downloads> or to be requested by email to the faculty at segrphilo@pust.it), and submits it with the signatures of the moderator and the second reader together with three copies of his text to the Dean's office; in addition, he sends an electronic copy of the text in pdf format to the Dean.

The Dean submits the text to the judgment of the doctoral commission.

Norms about the elaboration of the doctoral dissertation

The topic of the doctoral dissertation (the «thesis project») is approved by the doctoral commission for five years. After this time, the approval can be renewed by the commission for periods of two years. In view of such a renewal, the moderator and the second reader write a short report on the progress of the dissertation and give their recommendation.

The topic of the doctoral dissertation (the «thesis project») is approved from a given moderator and second reader. If the moderator or the second reader is changed, the new moderator or second reader may ask for changes, even important ones, and the project has to be approved again by the commission.

Each part of the doctoral dissertation is submitted to the judgment of the second reader after having been approved by the moderator.

The second reader communicates his judgments through the moderator.

The doctoral dissertation is made on (wherever extant: critical) texts in the original language, with quotations in the original language. The bibliographical references must allow for the identification of a given text in the original text, and, if applicable, in the translation used. Students are encouraged to follow the Angelicum University Press guidelines for the publication of their thesis.

The student is responsible to maintain a close contact with the moderator of the doctoral dissertation.

The student is responsible to make accessible the sources on which the doctoral dissertation is founded to the moderator and to the second reader. If this is not possible, the topic of the doctoral dissertation cannot be approved.

Third phase of the third cycle

The student is admitted to the third phase when the first chapter or the first chapters of the doctoral dissertation have been approved by the doctoral commission.

After having obtained the approval of the moderator and of the second reader for the whole doctoral dissertation (including the bibliography), the student submits three copies of the doctoral dissertation to the Dean's office at least three weeks before the date of the dissertation established by the dean and in any case no later than the third week before the end of the lessons. The doctoral defense takes place during class time, out- side the enrolment period

During the doctoral defense, the student defends the dissertation before three professors. The student presents the dissertation during 20 minutes and is examined about it by the three professors.

The overall grade of the doctoral examination is composed 1/2 of the grade for the

doctoral dissertation, 1/6 of the grades for the courses followed, 1/6 of the grade for the Lectio Coram and 1/6 of the grade for the defense.

The doctoral dissertation or a part thereof (determined by the moderator and the second reader) has to be published according to the norms established by the Secretary General of the University in the period of one year after the doctoral defense. The doctoral commission can decide to extend this deadline for periods of one year upon a well-founded request by the student. In each case, the published doctoral dissertation has to be up to date as to the bibliography and the original scientific value of its text at the time of publication

TERZO CICLO PRIMO SEMESTRE

FS 2259 Seminario per dottorandi

4 ECTS

Il seminario spiega la nozione di dottorato e come si distingue dalla licenza. Si studia la formulazione d'una tesi, cioè dello status quaestionis, oltre alla raccolta delle fonti primarie e secondarie. I dottorandi esamineranno una selezione di tesi per approfondire la conoscenza di analisi sintesi testuali. Il seminario presenta le varie tappe della composizione del dottorato e l'importanza d'uno schema dettagliato per la tesi e per ogni capitolo. Si pone attenzione particolare sugli aspetti formali d'una tesi di dottorato.

The seminar explains the notion of a doctorate and how it is distinguished from the licentiate. We study the formulation of a thesis, that is, the Status Quaestionis, in addition to gathering primary and secondary sources. The doctoral candidates will examine a selection of texts to deepen their knowledge of textual analysis and synthesis. The seminar presents the various stages of the composition of the doctorate and the importance of a detailed scheme for the thesis and for each chapter. It places special focus on the formal and material aspects of a doctoral thesis.

Bibliografia/Bibliography: R. Berry, The Research Project: How to Write It, London 1994. D. Folscheid / F. Wunerbuerger, Metodologia Filosofica, Brescia 1996. A. Marocco (ed.), Metodologia del Lavoro Scientifico, Roma 2004.

V. Pasteris, Internet per chi studia: Orientarsi, documentarsi, preparare la tesi, Milano 1996. J. Prellezio, / J. Garcia, Invito alla Ricerca: Metodologia e tecniche del lavoro scientifico, Roma 2007

F. TRIGUEROS, O.P.

Ven. 10.30-12.15

CORSI DI LATINO – LATIN COURSES

Latino in italiano Primo semestre

DP 1088 Lingua latina 1- prima parte

3 ECTS

V. ANGELUCCI

Mer. 10.30-12.15

**Corso mutuato con la facoltà di diritto canonico. Corrisponde a Latino 1 per filosofia.*

FP 1089 Latino 3 **5 ECTS**

V. ANGELUCCI Gio 12.30-13.15; Ven 10.30-12.15

Secondo semestre

DP 2089 Lingua latina 1- seconda parte **3 ECTS**

V. ANGELUCCI Mer 10.30-12.15

**Corso mutuato con la facoltà di diritto canonico. Corrisponde a Latino 2 per filosofia.*

FP 2093 Latino 4 **5 ECTS**

V. ANGELUCCI Mar. 14.30-16.15; Ven.08.30 – 09.15

Latino in inglese

First semester

FE 1087 Latin 1 **3 ECTS**

A. McCAFFERY, O.P. Tue 14.30–16.15

FE 1089 Latin 3 **5 ECTS**

G. CICCIA Mon. 08.30-09.15; Tue 14.30–16.15

FP 4015 Latino/Latin 5 **5 ECTS**

G. CICCIA Gio. 12.30-13.15; Ven./Fri 14.30-16.15

Second semester

FE 2096 Latin 2 **3 ECTS**

A. McCAFFERY, O.P. Tue 14.30-16.15

FE 2093 Latin 4 **5 ECTS**

G. CICCIA Mon. 08.30-09.15; Tue 14.30–16.15

FP 4016 Latino/Latin 6 **5 ECTS**

G. CICCIA Gio. 12.30 – 13.15; Ven./Fri 14.30-16.15

DESCRIZIONE

Introduction to Latin 1, 2, 3, 4 (INGL)

This two-year course presents the students with basic Latin grammar and a foundational vocabulary for reading Latin. The aim of the course is to provide the student with needed tools so that, with the aid of a good dictionary, the student can read liturgical, philosophical and theological texts. This four-semester sequence fulfills the Latin requirement for the biennium of philosophy prerequisite to theological studies, as well as the first two of the three years of Latin required for the first-cycle degree in philosophy. In addition, students from the Faculty of Canon Law who prefer to complete their Latin studies in English will enroll in these courses, while Italian-language students in philosophy will enroll in the parallel courses offered in the Faculty of Canon Law

Introduction to Latin 5, 6

FP 4015 Latino/Latin 5

This course will build on the lexical and grammatical introduction to the Latin language begun in the first two years of study. Emphasis will be placed on the reading and translation of Medieval texts, most especially Latin texts used in philosophy. Students will be evaluated by two written examinations, one to be held before the Christmas vacation, the second during the exam period at the end of the semester. Translations in class may be given in English or Italian. Written work may be in English, Italian, Spanish, or French.

Questo corso si baserà sull'introduzione lessicale e grammaticale della lingua latina iniziata nei primi due anni di studio. L'accento sarà sulla lettura e sulla traduzione di testi medievali, in particolare ma non esclusivamente dei testi filosofici.

Gli studenti saranno valutati da due prove scritte, una che si terrà prima delle vacanze di Natale, il secondo durante il periodo di esami alla fine del semestre. Traduzioni in classe si possono presentare sia in italiano sia in inglese. Per i lavori scritti, si possono sottoporre in italiano, inglese, spagnolo, o francese.

FP 4016 Latino/Latin 6

This course is a continuation of Latin 5, and will focus on the translation of philosophical texts of St. Thomas Aquinas. Other texts from the Middle Ages, including texts in Medieval canon law, may also be considered.

Students will be evaluated by two written examinations, one to be held towards the middle of the semester, the second during the exam period at the end of the semester. Translations in class may be given in English or Italian. Written work may be in English, Italian, Spanish, or French.

Questo corso è una continuazione di Latino 5, e si baserà sulla traduzione dei testi filosofici di San Tommaso d'Aquino. Altri testi dal Medioevo, tra cui testi di diritto

canonico medievale, si possono essere esaminati.

Gli studenti saranno valutati da due prove scritte, una che si terrà verso la metà del semestre, il secondo durante il periodo di esami alla fine del semestre. Traduzioni in classe si possono presentare sia in italiano sia in inglese. Per i lavori scritti, si possono sottoporre in italiano, inglese, spagnolo, o francese.