

**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE**

***"MATER ECCLESIAE"***

---

### Sintesi storica dell'ISSR "Mater Ecclesiae"

L'Istituto di Scienze Religiose *Mater Ecclesiae* (ISSR) è collegato con la Facoltà di Teologia della Pontificia Università San Tommaso (*Angelicum*) fin dal 1964. Le sue origini risalgono ad oltre un secolo fa.

6 febbraio 1913 La Madre Tincani dà inizio a Roma a un ciclo di conferenze su questioni religiose per le universitarie dell'*Istituto Superiore di Magistero femminile de' "la Sapienza"*.

5 novembre 1923 inaugurazione della **Scuola Superiore Femminile di Religione** presso la sede dell'Unione Femminile Cattolica Italiana in Via della Scrofa, 60 e poi in Via Tor de' Specchi, 4.

8 gennaio 1934 inaugurazione del **Corso Triennale di Perfezionamento**, a carattere universitario, con approvazione del Vicariato, presso la Casa delle Insegnanti in Via Piè di Marmo, 12.  
I diplomi erano riconosciuti dal Vicariato.

1945 - 1946 trasformazione in **Istituto Superiore di Cultura Religiosa** e fusione con la Scuola del Vicariato di Roma.

1954 La presidenza dell'Istituto passa da P. Lodovico Fanfani o.p. a P. Raimondo Spiazzi o.p. con il nome di **Istituto Superiore Femminile di Studi Religiosi e Sociali**.

2 luglio 1964 **annessione dell'Istituto alla Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino e approvazione degli Statuti con Decreto 776/64/8 della Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi**.

8 settembre 1964 l'Istituto assume la nuova denominazione di **Istituto Superiore di Scienze Religiose Mater Ecclesiae**.

1968-1969 trasferimento dell'Istituto presso la Pontificia Università S. Tommaso, in Largo Angelicum, 1.

11 maggio 1972 decreto di erezione accademica dell'Istituto *Mater Ecclesiae* (prot. N. 611/70/12).

5 maggio 1983 decreto di erezione dell'Istituto *Mater Ecclesiae* in perpetuum (prot. N. 611/70/41).

2 settembre 1993 approvazione definitiva degli Statuti (prot. N. 611/70/50).  
L'Istituto attiva la sezione inglese del triennio per il Baccalaureato.

2006/2007 il *Mater Ecclesiae* aderisce alla **Nota di riordino degli Istituti di Scienze Religiose**, emanata dalla Conferenza Episcopale Italiana nel maggio 2005. Si adegua alla nuova struttura accademica quinquennale, secondo

---

	la formula universitaria del 3 + 2 in vigore in Europa per il PROCESSO di BOLOGNA a cui la Santa Sede ha aderito. Vengono introdotti <b>tre bienni di specializzazione (Pedagogico didattico. Liturgico pastorale-ministeriale, Teologico ecumenico - dialogo interreligioso)</b> .
Maggio 2006	Statuti e Programmi sono presentati, per l'approvazione, al Consiglio d'Istituto, al Consiglio della Facoltà di Teologia della PUST, al Senato Accademico, al Gran Cancelliere e alla Congregazione per l'Educazione Cattolica. Sia i nuovi Statuti che i nuovi Programmi sono stati, infine, approvati dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica in data <b>21 giugno 2006</b> .
2007-2008	terminato il primo anno di transizione dal Vecchio al Nuovo Ordinamento, la Congregazione per l'Educazione Cattolica emana, il 28 giugno 2008, la <b>Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose</b> e successivamente la Conferenza Episcopale Italiana approva la <b>Nota di ricezione</b> dell' <b>Istruzione</b> finalizzata a determinare in Italia le norme di attuazione e di adattamento richieste o consentite da essa.
2009-2010	revisione degli Statuti del 2006, che sono approvati dal Consiglio accademico dell'Istituto e dal Consiglio della Facoltà di Teologia, presentati al Senato Accademico, inviati, tramite il Gran Cancelliere dell'Università, p. Carlos Azpiroz Costa, alla CEC che li approva <i>ad quinquennium</i> in data 17 maggio 2010.
Giugno 2016	L'Istituto viene preso in carico, per la parte amministrativa, dalla PUST.
25 maggio 2017	Gli Statuti rivisti sono approvati dalla CEC
Aprile 2019	Viene introdotto un nuovo Biennio di Specializzazione (Licenza) in <b>Teologia e prassi della cura e della salute</b>
Maggio 2023	Viene introdotto un nuovo Biennio di Specializzazione (Licenza) in <b>Formatori/Formatrici</b>

---

## PIANO GENERALE DEGLI STUDI

(cf. Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose, approvata il 28-6-2008 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica).

Il piano degli studi prevede un *curriculum* della durata di cinque anni, organizzato in due cicli:

- a) **Primo Ciclo:** dura 3 anni e conferisce il titolo di **BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE (= Laurea)**; si consegue al termine del triennio, purché si siano frequentati tutti i corsi e superati gli esami previsti dal piano di studi, sia attestata la conoscenza di una lingua straniera, sia stato sostenuto l'esame conclusivo (sintetico) e discusso con successo la dissertazione scritta;
- b) **Secondo Ciclo:** dura 2 anni, e conferisce la **LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (= Laurea Magistrale)**; si consegue al termine del biennio specialistico, purché si siano frequentati tutti i corsi e sostenuti gli esami previsti dal piano di studi, sia attestata la conoscenza di una seconda lingua straniera e sia stata discussa con successo la dissertazione scritta.

Quest'ultimo grado accademico è riconosciuto dallo Stato italiano e da altri Stati per l'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola secondaria. La Licenza in Scienze Religiose consente, inoltre, il proseguimento degli studi presso Facoltà o Istituti ecclesiastici per ulteriori gradi accademici (Baccellierato, Licenza, Dottorato) secondo le norme stabilite dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica e dalla Facoltà di Teologia in cui l'Istituto è inserito.

L'Istituto organizza anche un **CORSO PER FORMATORI E FORMATRICI**.

**Decano della Facoltà di Teologia**

Prof. Dominic Jurczak, O.P.

**Preside**

Prof. Marcelo Solorzano O.P.

**Vice Preside**

Prof. Justine Schembri O.P.

**DOCENTI EMERITI**

GIULIANI Rinaldo, O.P.

**DOCENTI STABILI**

BOVA Ciro, O.P.

ELLUL Joseph, O.P.

SALVATI Giuseppe Marco, O.P.

SCHEMBRI Justin, O.P.

SZANISZLO Inocent, O.P.

VEIGAS Jacintha

**DOCENTI NON STABILI**

ALBANESI Fiamma

ANTHONY F. -Vincent

AUCONE Daniele O.P.

BARTOLOMEI Alessandra

BRESSANE André

CARRAGHER Michel

CASADEI Elena

CROSTHWITE Alejandro, O.P.

CURRÒ Salvatore

DEGORSKI Bazyl Remigius

DI BONITO Teresa

DOCI Viliam Stefan, O.P.

DUBKOVETSKA Lyubov

FAVI José Michel, M.I.

FORZANO Tiziana

GAGLIARDI Mauro

IANNIELLO Sara

KOSTKO D. Giovanni

LIVONGUE Daniel Martin, O.P.

LO PRESTI Alberto

MANTOVANI Giancarlo

MATTEI Edoardo

MAZZEO Annalisa

MELUSO Giuseppe

MIOCCHI Manuela

NYUYKONGMO D. Gerald J.

O'CONNOR D. Richard

PALUCH Michel

PARASILITI CAPRINO Cristina

PARISI Cristiano Massimo C.P.

PUGLISI James

PELLICANÒ M. Paola

RIZZO Filomena

ROSATI Nicoletta

ROSSI Margherita Maria

ROSSI Teresa Francesca

SABETTA Gaetano

SCANU Maria Pina

SCARAFONI D. Paolo

SCARPA Anna Maria

SESSA Dario

SUSINI Mirella

URSO Antonino

URSO Eugenio

VASILJ Silvija

VENETUCCI Margherita

URSO Eugenio

VENETUCCI Margherita

## UFFICI

---

### **ORARIO DI RICEVIMENTO**

Il Preside e il Vice Preside ricevono per appuntamento.

La Segretaria riceve durante l'orario indicato di seguito; riceve per appuntamento gli studenti fuori corso.

### **ORARIO SEGRETERIA**

Dal lunedì al giovedì, dalle 9,30 alle 12,30 e dalle 14,00 alle 17,30.

Chiusura estiva: cfr Calendario nell'Ordine degli Studi della PUST

**TASSE ACCADEMICHE: cf. Ordine degli Studi della PUST**

**Programmi completi e altre informazioni  
possono essere richiesti alla Segreteria dell'Istituto,  
Largo Angelicum, 1 - 00184 Roma  
Tel. 06. 67.02.444 - Fax 06.67.02.270 - e mail: [matereccl@pust.it](mailto:matereccl@pust.it)  
[https://angelicum.it/it/istituti/issr\\_mater\\_ecclesiae/](https://angelicum.it/it/istituti/issr_mater_ecclesiae/)**

**BACCALAUREATO****I ANNO****CORSI ANNUALI****AB7 Esegesi A.T.: Il Pentateuco e i Libri Storici****6 ECTS**

Il corso intende presentare le tradizioni, le scuole e le istituzioni che hanno concorso alla formazione del testo sacro specie al Deuteronomista (D) e al Sacerdotale (P). Con i contributi degli esegeti si cerca di conoscere il messaggio divino-umano della Bibbia, attraverso la scelta di testi significativi della Genesi, dell'Esodo, delle tradizioni della conquista della terra. Particolare attenzione sarà data alla storia di Davide, al regno davidico, la sua fine e la dominazione straniera in Palestina e l'Ellenismo.

**BIBLIOGRAFIA:** Aa.Vv., "Storia, narrativa, apocalittica", Introduzione allo studio della Bibbia 3/2, ed. italiana a cura di A. Zani, Paideia Editrice Brescia 2003. R. Rendtorff, "Introduzione all'Antico Testamento", Storia, vita sociale e letteratura d'Israele in epoca biblica; Claudiana Editrice, Torino 2001<sup>3</sup> (area protestante). M. Settembrini, "Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia", Ed. San Paolo, TO 2012.

R. GIULIANI, O.P.

I sem. Lun. 16,30-18,15

II sem. Lun. 14,30-16,15

**AT9 Introduzione alla Teologia-Teologia fondamentale****6 ECTS**

Il corso di propone di offrire illustrare carattere, natura e metodo della teologia come "scienza della salvezza" e chiarire i fondamenti dell'esperienza di fede alla luce della Divina Rivelazione- Temi fondamentali sono: Cristo *culmen revelationis* - La teologia della Rivelazione alla luce di: Scrittura, Tradizione, Magistero ed elaborazione teologica - La credibilità della fede di fronte alle sfide della cultura contemporanea: il problema del linguaggio teologico nell'ottica di "dire Dio all'uomo contemporaneo" - Parte speciale: il *De fide rerum quae non videntur* di S. Agostino e la questione dell'apologetica.

**BIBLIOGRAFIA:** S. DE SIMONE, *Le ragioni della speranza che è in noi*, Angelicum University Press 2022; J. RATZINGER, *Introduzione al cristianesimo*, tr. it., Queriniana, Brescia 2005; D. SESSA, *Dio nella ricerca umana*, PassionEducativa, Benevento 2015; ID., *Il "De fide rerum quae non videntur" di S. Agostino e il problema dell'apologetica*, Angelicum University Press, Roma 2020. D. SESSA, *Alle frontiere della conoscenza di Dio*, Angelicum University Press, Roma 2022.

D. SESSA

I sem. Gio. 16,30-18,15

II sem. Ven. 14,30-16,15

## I SEMESTRE

### AT210 Introduzione allo studio

3 ECTS

1] Presentazione del percorso universitario: il sistema dei cicli e il sistema dei crediti; Il processo di Bologna. Il valore del titolo di studio; 2] Questioni etiche: il concetto di onestà accademica e sue declinazioni pratiche; 3] Come frequentare in modo attivo; 4] Come si legge un testo accademico: riconoscere la struttura; identificare parole chiave; costruire mappe concettuali e sintesi. Esercitazioni pratiche 5] Come si scrive un testo accademico: ricerca bibliografica; utilizzo delle banche dati; tipologia di fonti e citazioni; struttura; aspetti formali. Esercitazioni pratiche.

BIBLIOGRAFIA: Materiale fornito dal docente.

E. CASADEI

Mer. 14,30-16,15

### AF211 Introduzione alla Filosofia

3 ECTS

1] Elementi di storia del mondo antico mediterraneo ed orientale; 2] oralità e scrittura e lo sviluppo del pensiero filosofico; 3] Mito e pensiero nella cultura greca

**BIBLIOGRAFIA:** L. CAVALLI SFORZA — G. BOCCHI — M. CERUTI, *Le radici prime dell'Europa: gli intrecci genetici, linguistici, storici*, Mondadori, Milano 2001; materiale fornito dalla docente (M. Gimbutas, D.J. Ong, K. Kerény)

E. CASADEI

Mer. 16,30-18,15

### AF1 Filosofia della conoscenza e Logica

3 ECTS

Il tema generale del corso è la natura della logica e della conoscenza filosofica - scientifica. Il corso si propone di analizzare il ruolo della logica nella formazione della conoscenza.

**BIBLIOGRAFIA:** Dispense del Professore; S. VANNI ROVIGHI, *Elementi di filosofia*, La Scuola, Brescia, Volume I; F. NUVOLI, *Verità e Conoscenza*, Edizioni CUSL, Cagliari 1998; A. BAGOOD, *Introduzione alla filosofia della scienza*, Il Sole, Roma 2001.

F. B. TRIGUEROS, O.P.

Mar. 14,30-16,15

### AT5 Storia delle Religioni

3 ECTS

La comparazione come un metodo per il dialogo tra le culture.



**BIBLIOGRAFIA:** G. Filoramo, *Storia antologica delle religioni*, Morcelliana 2019; Mircea Eliade e Julien Ries (eds); Dizionario della vita, morte ed eternità, Jaca Book 2021; Martini, *Akbar e i gesuiti. Missionari cristiani alla corte del Gran Moghul*, 2018

G. MANTOVANI

Mar. 16,30-18,15

### **AB6 Introduzione alla Sacra Scrittura**

**3 ECTS**

Il corso introduce alla conoscenza critica della Bibbia presentando le tappe principali della storia del popolo d'Israele. Sono trattati gli aspetti intrinseci al testo: la formazione, l'ispirazione, il canone, la verità e la storicità, l'interpretazione e le principali scuole di ermeneutica biblica. Particolare attenzione sarà data al profetismo e al movimento sapienziale in Israele. Per il N.T. sarà offerto un quadro cronologico coerente, la presentazione delle fonti cristiane e pagane, una sintesi dei Vangeli, degli Atti e del Corpus paolino.

**BIBLIOGRAFIA:** R. FABRIS E COLLABORATORI, *Introduzione Generale alla Bibbia* (Logos. Corso di Studi Biblici, vol. 1), Leumann 2014<sup>2</sup>; C. DOGLIO, *Introduzione alla Bibbia*, Editrice La Scuola, Brescia 2010. P. STEFANI, "La Bibbia: Il libro per eccellenza", Il Mulino, Bologna; edizione a stampa 2019; edizione e-book 2019. Note del Professore.

R. GIULIANI, O.P.

Lun. 14,30-16,15

### **AT63 Introduzione ai Padri della Chiesa**

**3 ECTS**

Introduzione critica alla patrologia. Letteratura cristiana dalla fine del I s. all'inizio del IV s.: i Padri Apostolici, gli Apologisti, letteratura cristiana del III secolo. Periodo aureo della letteratura patristica (dal Concilio di Nicea, 325, al Concilio di Calcedonia, 451). Fine della letteratura patristica.

**BIBLIOGRAFIA:** J. QUASTEN, *Patrologia*, 2 voll., Marietti, Casale Monferrato 1967-1969; A. DI BERARDINO (ed.), *Patrologia*, voll. III-V, Marietti, Casale Monferrato 1968-2000; B. ALTANER, *Patrologia*, Marietti, Casale Monferrato 1981; G. PETERS, *I Padri della Chiesa*, 2 voll., Borla, Roma 1984; J. LIEBART, *Les Pères de l'Église*, vol. I: Du I au IV siècle, Cerf, Paris 1986.

B.R..DEGORSKI

Ven. 14,30-16,15

### **TM10 Teologia morale fondamentale**

**3 ECTS**

Il corso propone lo studio dei principi della vita morale cristiana esaminando i seguenti nuclei tematici. 1) – la natura, l'oggetto e il metodo della teologia morale. 2) – l'orizzonte di senso dell'agire quale itinerario da compiersi nella grazia di Cristo verso il conseguimento della piena somiglianza con Dio e della beatitudine eterna. 3) – l'uomo come soggetto dell'agire morale, la struttura dell'atto umano in rapporto alla finalità della persona e alle caratteristiche che lo rendono moralmente buono e via alla salvezza. 4) – il ruolo della coscienza e della legge morale.

**BIBLIOGRAFIA:** A. GÜNTHÖR, *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale*, vol. I, Ed. Paoline, Alba 1987. *Catechismo della Chiesa Cattolica*, 1992. Enciclica *Veritatis Splendor* 1993. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date durante il corso.

G. KOSTKO

Van. 16,30-18,15

## II SEMESTRE

### AF3 Storia della Filosofia Antica e Medioevale

6 ECTS

Il pensiero greco arcaico; Socrate e Platone; Aristotele; stoicismo ed epicureismo; il medio platonismo e il neoplatonismo; Agostino; dal VI al X secolo; Boezio; Giovanni Scoto Eriugena; il Kalam; dall'XI al XII secolo: Anselmo d'Aosta; Avicenna; Abelardo; Bernardo di Chiaravalle; Averroè; XIII secolo; la scolastica francescana; Tommaso d'Aquino: principali tematiche filosofico-teologiche.

**BIBLIOGRAFIA:** P. Hadot, *Esercizi spirituali e filosofia antica*, Einaudi, Torino 2005; J.P. Torrell, *Amico della verità. Vita e opere di Tommaso d'Aquino*, ESD, Bologna 2006. Materiali manualistici forniti dalla docente.

E. CASADEI

Mer. e Gio. 14,30-16,15

### AF4 Filosofia morale

3 ECTS

Introduzione storico-critica e metodologica all'etica filosofia - I concetti base ed i nodi problematici fondamentali della filosofia morale - La tradizione filosofica tomista e l'etica - L'etica moderna e contemporanea - Il rapporto morale/ontologia - L'etica di Tommaso d'Aquino e la "legge": legge naturale, legge, positiva, legge eterna, legge divina - Parte speciale: la metodologia delle scienze morali e il contributo di Giuseppe Prisco, neotomista napoletano.

**BIBLIOGRAFIA:** Dispense del Docente - A. DA RE, *Filosofia morale*, Vita e pensiero, Milano 2003; J. MARITAIN, *Nove lezioni sulle prime nozioni di filosofia morale*, Massimo, Milano 1979; W. KLUXEN, *L'etica filosofica di Tommaso d'Aquino*, Vita e pensiero, Milano 2005. Ulteriore bibliografia e materiale didattico verranno forniti durante il corso dal docente.

D. SESSA

Gio. 16,30-18,15

### AT104 Storia della Chiesa I

3 ECTS

1) Gesù di Nazareth e la primitiva comunità di Gerusalemme; 2) La vita cristiana nel II secolo: conflitti interni e confronti esterni; 3) La "grande Chiesa" del III secolo; 4) Santità e martirio; 5) Costantino, Teodosio e la formazione della Chiesa imperiale; 6) L'età dei Padri: il dibattito teologico da Nicea a Calcedonia; 7) I nuovi ideali di perfezione cristiana: il monachesimo; 8) Agostino e la formazione del cristianesimo occidentale; 9) La Chiesa nel VI secolo: Benedetto e Gregorio Magno.

**BIBLIOGRAFIA:** *Storia del cristianesimo. Vol. 1: L'antichità*, a cura di G. Filoramo - D. Menozzi, Laterza, Roma-Bari 2002; *Storia del cristianesimo. Vol. 1: L'età antica (secoli I-VII)*, a cura di E. Prinzivalli, Carocci, Roma 2019; G. Filoramo, *Storia della Chiesa. Vol. 1: L'età antica*, EDB, Bologna 2019.

A. BARTOLOMEI ROMAGNOLI

Lun. 16,30-18,15

**AT11 Teologia spirituale**

**3 ECTS**

Il corso presenterà l'esperienza della vita dell'anima attraverso gli insegnamenti del Magistero. Si esamina la struttura antropologica dell'uomo: intelligenza, volontà e memoria. Si affronta il tema della preghiera con il suo itinerario ascetico e mistico. Dottrina del peccato e della grazia. Le virtù. I doni dello spirito santo e i vizi capitali.

**BIBLIOGRAFIA** Dispensa e indicazione bibliografica sarà data durante il corso.

C. BOVA, O.P.

Mar. 14,30-16,15

**AT12 Istituzioni di Diritto Canonico**

**3 ECTS**

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza degli elementi essenziali del Codice di Diritto Canonico, affinché entri in possesso delle nozioni basilari riguardanti la materia oggetto del corso.

**BIBLIOGRAFIA:** *Codice di Diritto Canonico*; A. URRU, Introduzione Generale al Diritto Canonico, Vivere in, Roma 2007; AA.VV., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I, PUL, Roma 1996; L. CHIAPPETTA, *Il Codice di Diritto Canonico: commento giuridico-pastorale*, Ed. Dehoniane, Roma 1996; A. URRU, *La funzione di insegnare della Chiesa nell'attuale legislazione*, Vivere In, Roma 2001; L. SABBARESE, *Diritto Canonico*, Ed. Dehoniane, Bologna 2015.

A. MAZZEO

Ven. 16,30-18,15

**SU1 Pedagogia generale**

**3 ECTS**

Obiettivi: saper individuare i diversi percorsi conoscitivi attraverso cui il discorso pedagogico approccia il suo oggetto. Riconoscere i dinamismi specifici delle diverse componenti strutturali della persona. Contenuti: riflessione sistematica riguardo l'educabilità umana, analisi della figura dell'educatore.

**BIBLIOGRAFIA:** E. DUCCI, *Approdi dell'umano*, Anicia Roma, 1992; PLATONE, *Apologia di Socrate*; PLATONE, *Il mito della caverna*, a cura di C. Sini

F. ALBANESI

Mar. 16,30-18,15

**SU13 LINGUA INGLESE (opzionale)**

**SU14 LINGUA GRECA DEL NUOVO TESTAMENTO (opzionale)**

CORSI DEL II e III ANNO

ANNO "A" DEL CICLO (2023/2024)

CORSI ANNUALI

**AF26 Storia della Filosofia Moderna e Contemporanea**

**6 ECTS**

Il corso si prefigge di far comprendere i nuclei concettuali della modernità e della postmodernità accostandosi a correnti, autori e testi significativi del pensiero occidentale. La storia del pensiero filosofico moderno e contemporaneo sarà affrontata attraverso l'analisi di parole chiave (ragione, soggetto, verità, scienza, sostanza, Dio), mettendo in luce la funzione della Filosofia, l'attualità delle tematiche analizzate e, soprattutto, la loro importanza per la comprensione della realtà circostante e per la formazione dell'uomo.

**BIBLIOGRAFIA:** D. MASSARO, *La comunicazione filosofica 2. Il pensiero moderno*, Paravia, Torino 2012; D. MASSARO, *La comunicazione filosofica 3a/3b. Il pensiero contemporaneo*, Paravia, Torino 2012; M. ZAMBRANO, *Verso un sapere dell'anima*, Raffaello Cortina, Milano 1996; L. PAREYSON, *Verità e interpretazione*, Mursia Milano, 2018.

T. FORZANO

I e II sem. Ven. 16,30-18,15

**AT156 Teologia dogmatica: Il Mistero del Dio vivente**

**6 ECTS**

Origine della riflessione credente sul mistero di Dio uno e trino. La rivelazione di Dio nell'economia storico-salvifica. Dal NT all'elaborazione del dogma trinitario. Riflessione sistematica sul mistero del Dio vivente. Trinità e vita. Linee di riflessione della teologia trinitaria contemporanea.

**BIBLIOGRAFIA:** P. CODA, *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova, Roma 2011; A. COZZI, *Manuale di dottrina trinitaria*, Brescia 2009; R. FERRARA, *El Misterio de Dios, correspondencias y paradojas*, Salamanca 2005F. LADARIA, *El Dios vivo y verdadero: el misterio de la Trinidad*, Salamanca 2010<sup>4</sup> (tr. it.: *Il Dio vivo e vero: il mistero della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012); X. PIKAZA – N. SILANES, *El Dios cristiano*, Diccionario teológico, Salamanca 1999; G.M. SALVATI, *Io uno e trino. La Trinità come modello del cristiano*, EDI, Napoli 2011<sup>3</sup>; L. F. MATEO-SECO - G. MASPERO, *Il mistero di Dio uno e trino. Manuale di Teologia Trinitaria*, EDUSC, Roma 2014.

G.M. SALVATI-C.M. PARISI

I e II sem. Mar. 16,30-18,15

**AT106 Teologia dogmatica: Antropologia Teologica**

**6 ECTS**

Problematiche relative alla teologia della Creazione. Antropologia della Creazione. Teologia del peccato originale. Storia della dottrina della Grazia. Teologia della giustificazione dell'uomo in Cristo.

**BIBLIOGRAFIA:** A. LADARIA, *Antropologia teologica*, Roma 2015.

M.VENETUCCI

I e II sem. Mer. 16.30-18.15

**PRIMO SEMESTRE**

**AT34 Teologia dogmatica: Escatologia**

**3 ECTS**

Il corso intende offrire, nel quadro dei dati forniti dalla Rivelazione e alla luce del Magistero ecclesiale, una esposizione organica e riflessiva del compimento del mistero di salvezza in Cristo, sul piano collettivo (escatologia universale o finale) e personale (escatologia individuale o intermedia). Nella trattazione dei singoli temi una speciale attenzione verrà data alla riflessione di s. Tommaso e a uno sguardo anche ecumenico nei vari ambiti

**BIBLIOGRAFIA:** M. BORDONI-N. CIOLA, *Gesù nostra speranza*. Saggio di Escatologia in prospettiva trinitaria, EDB, Bologna, 2001; TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiæ*, ESD, Bologna, 2014; TOMMASO D'AQUINO, *Compendio di Teologia*, UTET, Torino, 2016; BENEDETTO XVI, *Spe Salvi*, LEV, Città del Vaticano, 2007; D. AUCONE, *Oltre l'utopia e il disincanto. La speranza cristiana oggi*, Angelicum University Press, Roma, 2019

D. AUCONE

Gio. 16,30-18,15

**TM77 Teologia morale: Virtù Teologali e Cardinali**

**6 ECTS**

L'agire virtuoso è il tema presentata nel corso, esso è capito alla luce di quanto Dio comunica all'uomo per condurlo al compimento di sé. Saranno esaminate le seguenti tematiche. 1) – la necessità dell'aiuto divino mediante la grazia 2) – il ruolo nella vita morale delle virtù teologali, morali e dei doni dello Spirito. 3) – alcune caratteristiche della perfezione della vita cristiana colte alla luce delle beatitudini evangeliche. 4) – il peccato quale risposta negativa alla benevolenza divina.

**BIBLIOGRAFIA:** R. CESSARIO, *Le virtù*, Ed. Jaca Book, Milano 1994. A. GÜNTHÖR, *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale*, vol. I, Ed. Paoline, Alba 1987. *Catechismo della Chiesa Cattolica*, 1992. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date durante il corso.

G. KOSTKO

Mar. e Ven. 14,30-16,15

**SU110 Chiesa e mezzi di comunicazione sociale**

**3 ECTS**

Il corso percorre il cammino che, attraverso le tappe fondamentali dello sviluppo tecnologico delle comunicazioni, evidenzia il rapporto della Chiesa con i mass media quali strumento per la diffusione del messaggio evangelico. Il percorso si snoderà dai dagherrotipi fino all'attuale comunicazione digitale, selezionando tematiche e testi che possono contribuire ad un approccio consapevole alle sfide dell'attuale comunicazione religiosa.

**BIBLIOGRAFIA:** CEI, *Comunicazione e Missione, Direttorio sulle Comunicazioni Sociali*. Dispense e ulteriore bibliografia saranno forniti nel corso delle lezioni.

E. MATTEI

Mer. 14,30-16,15

**SU240 Dottrine socio-politiche contemporanee**

**3 ECTS**

Il corso esamina le principali teorie sociali e politiche inerenti alle sfide del mondo globale. In particolare, saranno affrontate le principali concezioni della democrazia e le visioni di giustizia della convivenza multiculturale e multireligiosa.

**BIBLIOGRAFIA:** A. LO PRESTI, *I principi della democrazia*. Una ricerca nell'era dell'interdipendenza planetaria, Città Nuova, Roma, 2013; K. BOOTH, *Relazioni internazionali*, Mimesis, Milano, 2015; FRANCESCO, *Lettera enciclica Fratelli tutti*, 3 ottobre 2020.

A. LO PRESTI

Lun. 16,30-18,15

**SECONDO SEMESTRE**

**AB103 Egesi N.T.: Lettere di S. Paolo e Lettere Cattoliche**

**6 ECTS**

Il corso si divide in tre parti: A) Questioni introduttive - biografia e scritti autentici B) Lettura accurata e esegesi di alcuni brani scelti C) Temi teologici.

**BIBLIOGRAFIA:** R. PENNA, *Paolo di Tarso. Un Cristianesimo possibile*, Cinisello Balsamo, 2000; J. A. FITZMYER, *Paolo. Vita, viaggi, teologia*, Brescia 2008.

J. VEIGAS

Lun. e Mar. 14,30-16,15

**AB105 Egesi N.T.: Vangeli Sinottici e Atti**

**5 ECTS**

Introduzione generale ai vangeli sinottici. La questione sinottica. Metodi esegetici: analisi sincronica; analisi diacronica (fonti, redazione, generi). Introduzione letteraria e tematica ai singoli vangeli e agli Atti degli Apostoli. Egesi di pericopi scelte secondo criteri tematici e formali.

**BIBLIOGRAFIA** M. LÀCONI et al., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Torino 2002. Per l'approfondimento dei singoli libri e pericopi si indica: U. LUZ, *Das Evangelium nach Matthäus*, I-IV, Neukirchener, Neukirchen-Vluyn 1985-2002 (tr.it., Brescia 2006-2014); A. YARBRO COLLINS, MARK. *A Commentary*, I-II, Hermeneia, Minneapolis 2007 (tr.it., Torino 2018-2019); F. BOVON, *Das Evangelium nach Lukas*, I-III, Neukirchener, Neukirchen-Vluyn 1989-2009 (tr.it., Brescia 2005-2013); C.K. BARRETT, *A Critical and Exegetical Commentary on The Acts of the Apostles*, I-II, T. & T. Clark, Edinburgh 1998 (tr.it., Brescia 2003-2005). Ulteriore bibliografia specifica verrà consigliata durante lo svolgimento delle lezioni.

A.M. SCARPA

Gio. 14,00-16,15

**AT124 Teologia del Laicato**

**3 ECTS**

Il corso si propone di offrire, partendo dai fondamenti biblici e nel solco dell'ecclesiologia di comunione del Vat. II, una riflessione sistematica sulla vocazione e la missione del cristiano laico fondata sul battesimo e orientata, attraverso la testimonianza nel mondo, alla pienezza della carità (santità). Nell'ambito ecclesiale, la missione e il ruolo del laico sarà considerata anche alla luce del Magistero di papa Francesco degli ultimi anni, in particolare degli orientamenti e le indicazioni dell'esortazione apostolica *Evangelii Gaudium*

**BIBLIOGRAFIA:** FRANCESCO, *Esortaz. Ap. Evangelii Gaudium*; LEV, Città del Vaticano, 2013; Y. CONGAR, *Preludio alla Teologia del Laicato* (a cura di A. Lo Presti), Angelicum University Press, Roma, 2014; TOMMASO D'AQUINO, *La perfezione della vita spirituale*, in Id., *Compendio di Teologia*, UTET, Torino, 2016 (pp.623- 715); G. CAMPANINI, *Il laico nella Chiesa e nel mondo*, EDB, Bologna, 1999<sup>2</sup>

D. AUCONE

Gio. 16,30-18,15

### **AT108 Introduzione alla Liturgia**

**3 ECTS**

Il corso intende offrire una prospettiva generale sulla liturgia della Chiesa. Non è pensato però come un trattato sistematico, ma è una sorte di introduzione alla materia. Partendo da un'indagine sintetica del culto cristiano, attraverso le varie epoche culturali, si scruterà alcuni temi: l'anno liturgico, la liturgia delle Ore, le famiglie liturgiche, i libri liturgici, il Movimento liturgico, la *Sacrosanctum Concilium*, la riforma liturgica, la spiritualità liturgica.

**BIBLIOGRAFIA:** ADAM A., *Corso di liturgia*, Brescia 1990. ROSSO S., *Un popolo di sacerdoti*. Saggio di liturgia fondamentale, Roma 1999. *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla Liturgia*, ed. A.G. Martimort, 4 voll., Brescia 1984-1987

D. JURCZAK

Ven. 14,30-16,15

### **SU248 Comunicazione digitale nell'azione pastorale**

**3 ECTS**

Il corso fornisce le conoscenze di base per la comprensione della cultura, del linguaggio e del mezzo digitale nella comunicazione della pastorale. In particolare saranno affrontati lo storytelling, la narrazione biblica e l'uso degli strumenti didattici digitali più diffusi.

**BIBLIOGRAFIA:** E. MATTEI, *Bibbia e Digitale. Lettura biblica del digitale*, EDB, 2023; C. PETRUCCO, C. DE ROSSI *Narrare con il Digitale. Storytelling a scuola e nelle organizzazioni*, Carocci, 2009. Dispense saranno fornite nel corso delle lezioni.

E. MATTEI

Mer. 14,30-16,15

**Opzionali**

**AT243 Il Dio nascosto nelle serie tv**

**3 ECTS**

Le serie tv sono diventate, grazie anche all'esistenza di numerose piattaforme streaming che ne hanno fatto la produzione principale, il risultato di una delle operazioni più creative della cultura del XXI secolo. Il Corso propone una lettura teologica accessibile e rigorosa di alcune serie tv. Analizzandone i dialoghi e le immagini, si cercherà di scandagliare le molteplici bellezze dei loro messaggi umano-divini: tracce di Dio, semi del Verbo sempre vivi e operanti in un mondo che si ritiene adulto e che, pertanto, crede di poter fare a meno di Dio.

**BIBLIOGRAFIA:** Indicazioni bibliografiche saranno fornite all'inizio del Corso.

C.M. PARISI

I sem. Lun. 14,30-16,15

**Seminari**

**SU244 Corso Interdisciplinare:**

*L'ipermodernità: analisi culturale di una nuova era oltre la post-modernità*

**4 ECTS**

Il corso interdisciplinare e transculturale affronta il tema dell'ipermodernità, che sta ad indicare secondo quanto descritto dal filosofo ,sociologo francese Gilles Lipovestky una "seconda rivoluzione moderna", dichiarando la fine del postmodernismo e discutendo il fatto di un considerevole aumento di paradossi epistemologici a causa della complessità della vita moderna, contesto ineludibile all'avanzamento continuo della ricerca pedagogico-didattica, etica, teologica, economico-sociale, ambientale, avanzamento necessario per il sostegno e la promozione della persona .Il termine ipermoderno è simile a postmoderno, ma con un superlativo e irrefrenabile significato, che presta attenzione alle nuove tecnologie, ai mercati e alla cultura globale, abbracciando così tutte le componenti dell'esistenza e delle relative dinamiche relazionali che ne derivano

**BIBLIOGRAFIA:** Indicazioni bibliografiche saranno fornite all'inizio del Corso.

Direttore del Corso: M. MIOCCHI

II sem. Lun. 16,30-18,15



**CORSI DEL II e III ANNO**  
**ANNO "B" DEL CICLO - A.A. 2024/2025**

<b>AF27 Metafisica</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>AF28 Antropologia filosofica</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>AB29 Esegese A.T.: Libri Profetici, Sapienziali e Salmi</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>AB30 Esegese N.T.: Scritti Giovannei</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>AT31 Teologia dogmatica: Cristologia</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>AT32 Teologia dogmatica: Ecclesiologia</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>AT33 Teologia dogmatica: Mariologia</b>	<b>2 ECTS</b>
<b>AT35 Teologia Sacramentaria I</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>AT37 Teologia Sacramentaria II</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>AT36 Teologia Sacramentaria II: Problematiche giuridico-canoniche</b>	<b>2 ECTS</b>
<b>AT38 Storia della Chiesa II</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>AT39 Storia della Chiesa III</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>SU40 Bioetica</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>SU42 Dottrina sociale della Chiesa</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>AT43 Ecumenismo</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>SU41 Psicologia generale e dell'età evolutiva</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>SU62 Metodologia del lavoro scientifico</b>	<b>2 ECTS</b>
<b>Seminario Interdisciplinare</b>	<b>4 ECTS</b>

### Historical Synthesis of ISSR “Mater Ecclesiae”

The Higher Institute for Religious Sciences “*Mater Ecclesiae*” is linked to the Faculty of Theology of the Pontifical University St. Thomas Aquinas (Angelicum) in Rome since 1964. Its origins date back to more than a century ago.

- 6 February 1913 Mother Tincani begins a series of conferences on religious issues attended by students belonging to *Institute of Higher Education for Women’s Teacher Training* - University La Sapienza.
- 5 November 1923 Inauguration of the Institute of **Higher Education of Religious Studies for Women**, at Unione Femminile Cattolica Italiana, in via della Scrofa 60, and in via Tor de’ Specchi 4 afterwards.
- 8 January 1934 Inauguration of the Three-year Post-graduate Course (academic level) with the approval of the Curacy, at La Casa delle Insegnanti, in via Piè di Marmo, 12. Diploma is recognized by the Curacy.
- 1945-1946 The Three-year Post-graduate course changes to **Institute of Higher Education in Religious Culture** and merger with the Curacy School.
- 1954 The presidency of the Institute passes from P. Lodovico Fanfani o.p to P. Raimondo Spiazzi o.p. and its name changes to **Institute of Higher Education in Religious and Social Studies for Women**.
- 2 July 1964 **Annexation of the Institute to the Pontifical University of St. Thomas Aquinas and acceptance of its Statutes with the administrative order 776/64/8 of the Congregation of the Seminaries and the Universities of Studies.**
- 8 Sept. 1964 The Institute assumes a new name: **Higher Institute for Religious Sciences “Mater Ecclesiae”**.
- 1968-1969 The Institute Mater Ecclesiae moves to the Pontifical University of S. Thomas Aquinas headquarters, in Largo Angelicum, 1.
- 11 May 1972 Decree of academic erection of the Institute Mater Ecclesiae (prot. N. 611/70/12).
- 5 May 1983 Decree of erection of the Institute Mater Ecclesiae in perpetuum (prot. N. 611/70/41).
- 2 Sept. 1993 Definitive acceptance of the Statutes (prot. N. 611/70/50).  
The Institute activates the English section for the three-year course of Baccalaureate.

## ENGLISH SECTION

---

- 2006-2007 Mater Ecclesiae adhered to rearrangement instructions for Higher Institutes for Religious Sciences emanated by CEI in May 2005. This document invited the Institutes to adhere to the new five-year academic structure, according to the academic formula 3+2, into force in Europe for the Bologna Process and to which the Holy See has adhered. This determined a reorganization of the whole academic program with the introduction of **three different two-year specialization courses: Pedagogical-didactic, Liturgical-Pastoral-Catechetical, Ecumenical Theology and Interreligious Dialogue.**
- May 2006 Statutes and Programs were presented to the Board of Governors, the Board of the Faculty of Theology (PUST), the Academic Senate, the Lord Chancellor and, through him, to the Congregation for Catholic Education, for being approved.  
Both the Statutes and the new programs were approved by the Congregation for Catholic Education on June 21st, 2006.
- 2007-2008 Soon after the first year of transition from the old to the new academic structure, the Congregation for Catholic Education (CEC) on 28 June 2008 emanated a sets of instructions for Higher Institutes of Religious Sciences. Subsequently, the Italian Episcopal Conference examined and approved the Mater Ecclesiae actualization of the given sets of instructions.
- 2009-2010 Revision of the Statutes of 2006, that have been approved by the Board of Governors and the Board of the Faculty of Theology (PUST), presented to the Academic Senate and sent, through the Lord Chancellor of the University Fr. Carlo Azpiroz Costa, to the CEC who finally approved them ad quinquennium on May 17 2010.
- 2016 The Institute's administration has now passed to administration of PUST.
- 2017 Revised statutes are approved by the the Congregation for Catholic Education.
- April 2019 Licence **Theology and Practice of Care and Healths**
- May 2023 A new two-year specialization course (Licentiate) for Formators is introduced.

## PLAN OF STUDY

(cf. “Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose”, approved on June 28, 2008 by the Congregation for Catholic Education)

The plan of study foresees a five-year curriculum plan, organized in two cycles:

- a) **First Cycle** is a three-year course at the end of which students earn the **Bachelor's Degree in Religious Sciences**, as long as they attend all the courses and pass all the exams foreseen by the plan of study, they prove the knowledge of a second language, they pass the comprehensive final exam and they present with success a paper.
- b) **Second Cycle** is a two-year course at the end of which students earn the **Master's Degree in Religious Sciences**, as long as they attend all the courses and pass all the exams foreseen by the plan of study, they prove the knowledge of a second language and they discuss with success a thesis.

The above academic title is recognized by the Italian State (and others) for teaching Catholic Religion in the High School. Furthermore, the Master's Degree in Religious Sciences allows the continuation of the studies at Faculties and Ecclesial Institutes for additional academic degrees (Baccalaureate, Licentiate, Doctorate), according to the regulations set by the Congregation for Catholic Education and the Faculty of Theology, which the Institute is part of.

The Institute also offers a Course for Formators.

## ENGLISH SECTION BACHELOR

### COURSES FIRST YEAR

#### ANNUAL COURSES

**AF20 History of Philosophy (Ancient and Medieval Periods) 6 ECTS**

**Ancient Philosophy: Patristic Philosophy. Medieval Philosophy.** Main currents and major Authors.

**BIBLIOGRAPHY:** Ample bibliography will be suggested during the lectures.

F. TRIGUEROS BUENA, O.P. I sem. Fri. 16,30-18,15  
II sem. Fri. 14,30-16,15

#### FIRST SEMESTER

**AT101 Introduction to Study 3 ECTS**

The purpose of this course is to have a look at the most important practices of academic life and to present the basic ideas of educational thinking. The first part is focused on basic academic skills like fruitful reading, taking useful notes, memorizing materials, passing exams, participating in discussions, and writing a (research) paper. The second part presents a diachronic overview of the ideas on teaching and learning.

**BIBLIOGRAPHY:** CH. ALTING VON GEUSAU, PH. BOOTH, *Catholic Education in the West: Roots, Reality, and Revival*, Acton Institute: Grand Rapids, MI, 2013 (Christian Social Thought Series, 19); CH. DAWSON, *The Crisis of Western Education*, The Catholic University of America Press: Washington, D.C., 2010 (first published: 1961); R. E. NISBETT, *The Geography of Thought. How Asians and Westerners Think Differently... and Why*, London – Boston: Nicholas Brealey Publishing, 2003; W. PAUK, R. J.Q. OWENS, *How to Study in College*, Boston, MA: Wadsworth, Cengage Learning, <sup>10</sup>2011

M. PALUCH, O.P. Wed. 14,30-16,15

**AF102 Introduction to Philosophy 3 ECTS**

This course aims to examine some original texts of the main representatives of the history of philosophy in order to comprehend the nature of philosophy, its origin, its language, basic classification and the most important concepts and definitions.

**BIBLIOGRAPHY:** F. COPLESTON, *A History of Philosophy*, London–New York: Continuum 2003; J. PERRY/M. BRATMAN/J. M. FISHER (eds.), *Introduction to Philosophy: Classical and Contemporary Readings* New York: Oxford University Press 2008; H. SEIDL, *Metaphysics and Realism*, Rome: Angelicum University Press 2008; D. SULLIVAN, *An Introduction to Philosophy: The Perennial Principles of the Classical Realist Tradition*, Charlotte: Tan Books 2017.

S. IANNIELLO

Wed. 16,30-18,15

### **AF17 Philosophy of Knowledge and Logic**

**3 ECTS**

General premise of the programme The general theme of the course is the nature of logic and philosophical-scientific knowledge. The course proposes an analysis of the role of logic in the acquisition of knowledge. Programme 1. Introduction to Logic and its types; 2. Concepts and Terms: Their classification; 3. Problem of Universals: Moderate Realism; 4. Many natures in one individual; 5. Predicables; 6. Analogy and its types; 7. States of the mind relative to truth; 8. The intellect and truth; 9. Doctrines related to Truth and Certainty: Scepticism, Relativism, Idealism; 10. Doctrine of Realism; 11. First principles of Knowledge; 12. The existence of the individual knowing subject; 13. The existence of the extra-mental corporeal world; 14. Truth and Error; 15. Ultimate criterion of truth

**BIBLIOGRAPHY:** Handouts to be given by the Professor; I. COPI and C. COHEN, *Introduction to Logic*, Upper Saddle River, NJ, 1998; G. VAN RIET, *Thomistic Epistemology*, St. Louis, 1963; R. AUDI, *Epistemology*, Routledge, London & NY, 1998, NORRIS-CLARK, W: *The One and the Many: A Contemporary Thomistic Metaphysics* (University of Notre Dame, Indiana 2014)

S. IANNIELLO

Mon. 16,30-18,15

### **AB21 Introduction to the Sacred Scripture**

**3 ECTS**

The course will deal with the general theological aspects of the Bible such as, its reality as the word of God, inspiration, the truth of the Bible and biblical canon. The course further aims to provide an introduction to hermeneutical and exegetical method. There will then be a consideration of the hermeneutical principles underlying some of the more recent trends. In this regard, particular attention will be given to the catholic hermeneutical principles.

**BIBLIOGRAPHY:** R. E. BROWN, *The Critical Meaning of the Bible*, London: Chapman 1981; J. A. FITZMYER, *An Introductory Bibliography for the Study of Scripture*, Rome: PIB 1990; J. A. FITZMYER, *The Biblical Commission's Document "The Interpretation of the Bible in the Church*, Rome: PIB 1995; P. S. WILLIAMSON, *Catholic Principles for Interpreting Scripture*, Rome: PIB 2001; G. W. DAWES, *Introduction to the Bible*, Liturgical Press, Minnesota, 2007; L. M. McDONALD, *The Biblical Canon*, Hendrickson, Peabody, 2007.

J. VEIGAS

Tue. 16,30-18,15

### **AB22 Exegesis O.T.: Pentateuch and Historical Books**

**6 ECTS**

Introduction to literary, historical, and theological analysis and reading of the Torah/ Pentateuch and Historical Books. Critical examination of various interpretive approaches employed in the contemporary study of the Torah/ Pentateuch with reference to the theories of its formation, historical settings, literary genre, comparative Ancient Near Eastern literature, canonical form. The pivotal role which this part of the Bible plays in the development of Jewish and Christian Scripture and traditions. Exegesis of select texts.

**BIBLIOGRAPHY:** J. BLENKINSOPP, *The Pentateuch. An Introduction to the First Five Books of the Bible*, New York 1992; B. E. KELLE–B. A. STRAWN (eds.), *The Oxford Handbook of the Historical Books of Hebrew Bible*, Oxford 2020; G. N. KNOPPERS–B. M. LEVINSON (eds.), *The Pentateuch as Torah: New Models for Understanding Its Promulgation and Acceptance*, Winona Lake, IN 2007; J.-L. SKA, *Introduction to Reading the Pentateuch*, Winona Lake, IN 2006.

M. P. SCANU

Mon.-Fri. 14,30-16,15

**AT173 Introduction to Theology and Theological Method****3 ECTS**

After an introduction dealing with the habit and the task of theology, the course will be divided in two parts. First part: The Shape of Catholic Theology: The role of philosophy in theology; Scripture as a source in theology; Tradition as a source on theology. Second part: I.T.C., Theology today: Perspectives, Principles, and Criteria: Listening to the Word of God; Abiding in the Communion of the Church; Giving an Account to the Truth of God.

**BIBLIOGRAPHY:** International Theological Commission, *The Ecclesiastical Magisterium and Theology* (1975); ID., *Theology today: Perspectives, Principles, and Criteria* (2011); ID., *Sensum Fidei in the Life of the Church* (2014); NICHOLS A., O.P., *The shape of Catholic Theology. An Introduction to Its Sources, Principles, and History*, T&T Clark, Edinburgh, 1991.

M. SUSINI

Tue. 14,30-16,15

**AT231 Introduction to the Fathers of the Church****3 ECTS**

The course will introduce the students into the « world » and times of the Fathers. We will take into consideration the various aspects of patristic studies: Bible, philosophy, dogmatics, morals, ecclesiology, liturgy, and the social context in which the Fathers preach, write and lay the foundations of the christian doctrine. The course will be divided in three major sections: first a biographical and contextual presentation, secondly, we will focus on the « doctrinal and intellectual » dimension of patristic literature, and thirdly, the role and importance of the Fathers in the teachings of the Church today.

**BIBLIOGRAPHY:** J. QUASTEN, *Patrology*, (3vols) Christian Classics, Inc., Westminster, Md., 1986-1988. D. HUBERTUS, *The Fathers of the Church: A comprehensive introduction*, Peabody (Mass.): Hendrickson, 2007. F. CAYRÉ, *Patrologie et histoire de la théologie*, Paris, Tournai; Rome: Société de S. Jean l'Évangéliste: Desclée & C., 1933-1944. F. CAYRÉ, *Précis de patrologie: histoire et doctrine des Pères et Docteurs de l'Église*, Paris, Tournai; Rome: Société de S. Jean l'Évangéliste: Desclée & C., 1927-1930. Further bibliography will be added during classes.

D.M. LIVONGUE

Thu. 16,30-18,15

**AT212 Institutions of Canon Law****3 ECTS**

What is the function of Canon Law? Role of Canon law in the early Church may be characterized as: Christian theology; structured by the Roman Law and; brought to bear on the institutional necessities of the Church. History of Canon Law Structure of the Latin Code of Canon Law The sources and features of Ecclesiastical Law General Decrees and Instructions Singular Administrative acts Physical persons 96- 112 Juridic persons 113-123 Juridic acts 124 –128 The power of governance Ecclesiastical offices.

**BIBLIOGRAPHY:** *Code of Canon Law Latin-English Edition* New English translation Canon Law Society of America Washington D.C. 1989, pages xxix- xxxi passim. E. ROBERT RODES, JR. "The Canon Law as a Legal System – Function, Obligation, and Sanction" *Natural Law Forum* 9 (1964) pp. 44-94. J. FINNIS, *Natural Law and Natural Rights* Oxford: Clarendon Press, 1980. R. H. HELMHOLZ, *The Oxford History of the Laws of England Volume 1 The Canon Law and Ecclesiastical Jurisdiction from 597 to the1640s* Oxford: Oxford University Press, 2004. Clarence Gallagher *Church Law and Church Order in Rome and Byzantium A Comparative Study* Birmingham Byzantine and Ottoman Monographs Volume 8 Ashgate: Variorum 2002

M. CARRAGHER, O.P.

Tue. 14,30-16,15

## SECOND SEMESTER

### AF19 Moral Philosophy

3 ECTS

This course introduces students to the field of philosophical ethics and intends to explore the complexity of human act, through the notions of end/mean, choice and intention, freedom and responsibility, deliberation and practical rationality. In particular, the reading of Aristotle's *Nicomachean Ethics*, books VIII-IX, will be the starting point for approaching other following philosophical texts on friendship.

**BIBLIOGRAPHY:** ARISTOTLE, *Nicomachean Ethics*, transl. J.A.K. Thomson, revised and intr. by J. Barnes, Penguin Classics, London 2004; J.A. JACOBS, *Ethics A-Z*, Edinburgh University Press, Edinburgh 2005; S. SUAVÉ MEYER, *Ancient Ethics: A Critical Introduction*, Routledge, London–New York 2008. A. VENDEMIATI, *An Outline of General Ethics*, Urbaniana University Press, Rome 2020.

S. VASILJ

Fri. 16,30-18,15

### AT232 Church History I

3 ECTS

After an introductory chapter on Church history as a scholarly discipline, the course offers an overview of the period from the beginnings of Christianity to the end of the 6th century.

**BIBLIOGRAPHY:** P. BROWN, *The Rise of Western Christendom. Triumph and Diversity*, A.D. 200-1000, Wiley-Blackwell, Chichester 2013; M. LUDLOW, *The Early Church*, I.B. Tauris, London & New York 2009; L.D. DAVIS, *The First Seven Ecumenical Councils (325-787). Their History and Theology*, The Liturgical Press, Collegeville, MN, 1990.

V.S. DOCI, O.P.

Tue. 14,30-16,15



**AT155 Fundamental Theology**

**3 ECTS**

The notion and characters of "Revelation"; Natural, religious, and Biblical Revelation; Christ the Fullness of all Revelation. The notion of "Tradition"; Sacred Scripture and Sacred Tradition; the Magisterium and Dogmatic definitions.

**BIBLIOGRAPHY:** Bibliography will be provided during the course.

M.M. ROSSI

Wed. 14,30-16.15

**TM25 Fundamental Moral Theology**

**3 ECTS**

In this introductory course, we will try to find answers to the basic questions of moral theology: 1. What is moral theology and what is its basic question? 2. What is the relationship between philosophical and theological ethics? 3. What is the possibility of academic freedom of a theologian in scientific research? 4. What are the problems of autonomy in moral theology? 5. How has moral theology evolved in the history of the Church? 6. What is the right moral action as a basis for the unification of man with God?

**BIBLIOGRAPHY:** ST. THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae, Summa Theologiae*: Complete Set, Publisher: Emmaus Academic (December 12, 2012); P. S. PINCKAERS, OP, *Les sources de la morale chrétienne*, Editions Universitaires Fribourg Suisse, <sup>2</sup>1990 (The sources of Christian ethics, Washington D.C.: Catholic University of America, ©1995); K.-H. PESCHKE, *Christliche Ethik. Grundlegungen der Moralthologie*, Paulinus Verlag Trier, 1997 (Christian ethics : moral theology in the light of Vatican II, Eugene, Oregon : Wipf & Stock, 2012); E. SCHOCKENHOFF, *Grundlegung der Ethik, Ein theologischer Entwurf*, Freiburg, Herder, 2007 (Natural law & human dignity: universal ethics in an historical world, Washington (D.C.): The Catholic University of America Press, 2003); A. GÜNTHÖR, *Chiamata e risposta: una nuova teologia morale I. Morale generale*, Roma: Edizioni Paoline, 1974-1977.

I. SZANISZLO, O.P.

Thu. 14,30-16,15

**AT160 Introduction to the World's Great Religions**

**3 ECTS**

The Course will provide general information on some of the World's Religions in a comparative and interreligious perspective with Christianity (history, conceptual framework, beliefs). In particular the following points will be dealt with: 1. The concept of Religion in general and in the context of each culture examined. 2. What is Religion? 3. How can we study it and what type of facts are to be considered as 'religious'? 4. Main Methods of study adopted: Historical, Phenomenological, Sociological Approach. 5. Five of the World's Great Religions. Particular attention will be given to some Asian Religions such as the Religions of the Indian Subcontinent and the Chinese Religions. 6. Whether and How it is possible to encourage and encounter and to foster a dialogue between Christianity and these Religions. The Lectures will be accompanied by readings from the main Scriptures of every Religion taken into consideration as well as illustrations of relevant artistic topics (Temples, Deities, Mythology, Symbols).

**BIBLIOGRAPHY:** M. P. FISHER–R. RINEHART, *Living Religions*<sup>10</sup>, Pearson 2017.

G. SABETTA

Tue. 16,30-18,15

**AT163 Spiritual Theology**

**3 ECTS**

This course will look first at some well known texts from the scriptures and from tradition on spirituality. Then it will try to outline the main points in the growth in holiness of the Christian, taking into account the different walks of life to which people are called. Finally it will show how in all of this the church strains forward towards the kingdom of God.

**BIBLIOGRAPHY:** The documents of Vatican II, especially *Lumen Gentium* and *Gaudium et Spes*; J. AUMANN, *Spiritual Theology*; R. GARRIGOU-LAGRANGE, *The Three Ages of the Spiritual Life*; but many other texts of well known spiritual writers from the churches tradition will also be used in class.

R. O'CONNOR

Wed. 16,30-18,15

**SU206 General Pedagogy and Didactics**

**3 ECTS**

Education; Education and care; The dimensions of personality; Man as a Planner of Himself and as a Cultural, Symbolic and Social Being; Didactics as a Science of Education; Teaching and Learning; Projecting and Planning; Inclusive Didactics; Cooperative Learning and Tutoring; Evaluation; Didactic Technology; Didactics and Techniques for Free Time Activities; Principles and Methods of the Didactics of Religion; Techniques and Strategies to teach Religion and Catechism.

**BIBLIOGRAPHY:** J. BRUNER, *The Culture of Education*, Harvard University Press, Harvard 1999; J. DEWEY, *My Pedagogic Creed*, The Progressive Education Association, Washington 2000; H. GARDNER, *Frames of Mind. The Theory of Multiple Intelligences*, Basic Books, Inc, New York 2001; G. R. MORRISON, S. M. ROSS, J. E. KEMP, *Designing Effective Instruction* Wiley/Jossey-Bass Education, Hoboken NJ 2004. J. D. NOVAK, D. B. GOWIN, *Learning how to learn*, Cambridge University Press, Cambridge 1994.

N. ROSATI

Fri. 12,45-14,15

COURSES SECOND AND THIRD YEARS

YEAR "B" OF THE I CYCLE - A.Y. 2023-2024

ANNUAL COURSES

**AF135 History Modern and Contemporary Philosophy**

**6 ECTS**

**History of Modern Philosophy:** In this class we will study the Modern philosophy period from: Descartes to Leibniz: which deals with the great rationalist systems of philosophy on the Continent in the pre-Kantian period (Continental Rationalism); Hobbes to Hume: the development of British philosophy (British empiricism) and Wolff to Kant (Enlightenment).

**BIBLIOGRAPHY:** F. COPLESTON, *A History of Philosophy*, New York 1993. A. GILSON – T. LANGDON, *Modern Philosophy*, New York 1964; R. SCRUTON, *A Short History of modern philosophy*, London 1995; S. CRITCHELEY – W. R. SCHROEDER, *A Companion to Continental Philosophy*, London, 2008. H. SEIDL, *Metaphysics and Realism*, Angelicum University Press, Roma 2008.

S. VASILJ

I sem. - Mon. 14,30-16,15

**History of Contemporary Philosophy:** This course introduces students to the field of Contemporary Philosophy and is divided according to the philosophers, main representatives, rather than by following out the development of the one and then of the other philosophical problem. In particular, we will focus on the reading of the original philosophical texts of the main representatives also as the starting point for the open discussion in class.

**BIBLIOGRAPHY:** S. CRITCHELEY - R. SCHROEDER (eds), *A Companion to Continental Philosophy*, Blackwell: Oxford 1999; F. COPLESTON, *A History of Philosophy*, Continuum: London – New York 2003, vols. 7- 11.; G. REALE - D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi*, vol. 3, La Scuola: Brescia 2013.

S. IANNIELLO

II sem. - Fri. 16,30-18,15

**AB46 Exegesis O.T.: Profetic Books and Psalms and Wisdom Books**

**6 ECTS**

In the first semester, we will look at why the prophets are the conscience of Israel, the two main issues that they had to tackle, present the outline of each book and read texts. In the second, we will begin by studying the psalms. We will first explain how to read them and then read a few psalms together. Then we will examine wisdom's dilemma and study Proverbs, Job, Qohelet, Ben Sira, and Wisdom.

**BIBLIOGRAPHY:** T. L. LECLERC, *Introduction to the Prophets. Their Stories, Sayings, and Scrolls* (Mahwah, NJ 2007); J. R. LUNDBOM, *The Hebrew Prophets. An introduction* (Minneapolis 2010); S. CRAIGO-SNELL, "The Prophets and Theology", *The Oxford Handbook of the Prophets* (ed. C. J. SHARP) (New York 2016) 571-588; B. VAWTER, *The Conscience of Israel. Pre-exilic prophets and prophecy* (London 1961) 1-58, 278-295.

J. VEIGAS

I sem. – Tue. 14,30-16,15  
II sem. - Wed. 16,30-18,15

**AT167 Theological Anthropology**

**6 ECTS**

The course will provide to the students a general picture of man according God's point of view, as we can read it from the Holy Bible and catholic tradition. It proposes orientation, meaning, purposes and perspectives of Theological Anthropology and has like principal subjects: Man created in image of God (free, intelligent and able to love) - Salvation Plan - Creation - Fall - Grace - Nature and destiny of Man according God' Revelation, Tradition, Church Magisterium and Theology. Special part: the concept of Grace in St. Thomas.

**BIBLIOGRAPHY:** *Booklet of professor - Denzinger-Schönmetzer, Enchiridion symbolorum, definitionum et declarationum*, Herder, Freiburg 1976 (or other editions) - The Documents of II Vatican Council - THOMAS AQ., *Summa theologiae*, I-II, qq. 109-114: P. O'CALLAGHAN, *Children of God in the World: An Introduction to Theological Anthropology*, Catholic University of America, Washington D.C. 2016; D. SESSA, *L'uomo secondo il disegno di Dio. Temi di antropologia teologica*, PassionEducativa, Benevento 2022 (trans. in English by professor).

D. SESSA

I sem. - Fri. 14,30-16,15

II sem. - Thu. 14,30-16,15

**TM120 Virtues Theological and Moral**

**6 ECTS**

The course on theological and moral virtues gives a basic picture of both classical (from Greek Philosophy through St. Thomas Aquinas to the modern time) as well as modern about these important aids for proper human behaviour. In the first semester we will focus on moral, cardinal virtues and in the second semester on theologically infused virtues. In addition to well-known moralists and classical authors, we will also focus on the works and encyclicals of the popes.

**BIBLIOGRAPHY:** Karl-Heinz PESCHKE, SVD: *Christian ethics*, Vol. 1: A presentation of general moral theology in the light of Vatican II, C. Goodliffe Neale, 1997 (4th revisited edition); Catechism of Catholic Church, Editrice Vaticana, 1995: [http://www.vatican.va/archive/ENG0015/\\_INDEX.HTM](http://www.vatican.va/archive/ENG0015/_INDEX.HTM); Helmut WEBER, *Teologia morale generale: l'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, Cinisello Balsamo, Milano, San Paolo, 1996; Anselm GÜNTHÖR, OSB, *Chiamata e risposta: una nuova teologia morale*, Roma: Edizioni Paoline, 1974-1977; Servais PINCKAERS OP, *Passions&Virtue*, trans. by Benedict M. Guevin, OSB; foreword by Michael Scherwin OP, Washington, D.C., The Catholic University of America Press, 2015; Andrew KIM, *An Introduction to Catholic ethics since Vatican II*, Cambridge University Press, New York, 2015.

I.-M.V. SZANISZLÓ

I & II sem. - Wed. 14,30-16,15

FIRST SEMESTER

**AT166 Dogmatic Theology: Mystery of Living God**

**6 ECTS**

1. Introduction and methodological observations; 2. The natural knowledge of God; 3. The Biblical Revelation of God; 4. Trinitarian theology of the Fathers and the Scholastics; 5. The teachings of the Magisterium; 6. Recent Trinitarian theologies; 7. Systematic elements; 8. Ecumenical perspectives (especially on the Filioque) 9. Iconography: The icon of the Trinity by Rublëv.

**BIBLIOGRAPHY:** *Catechism of the Catholic Church*, nn. 232-267.290-292.683-747; St. AUGUSTINE, *De Trinitate*, ll. V–XV; St. THOMAS AQUINAS, *Summa theologiae*, I, q. 2 a. 3; qq. 27–43; M. GAGLIARDI, *Truth is a Synthesis: Catholic Dogmatic Theology*, Emmaus Academic, Steubenville (OH) 2020, chaps. 3-6; T.J. WHITE, *The Trinity: On the Nature and Mystery of the One God*, CUA Press, Washington, D.C. 2022.

M. GAGLIARDI

Mon. & Tue. 16,30-18,15

**SU241 Contemporary Social and Political Doctrines**

**3 ECTS**

The course examines the main social and political theories inherent to the challenges of the global world. In particular, the main conceptions of democracy and the visions of justice of multicultural and multireligious coexistence will be addressed.

**BIBLIOGRAPHY:** K. BOOTH, *International Relations: All That Matters*, John Murray Press, 2014 (ebook); R. DAHL, *A Preface to Democratic Theory*, University of Chicago Press, 2013 (ebook); FRANCIS, Encyclical Letter *Fratelli tutti* (3 october 2020).

A. LO PRESTI

Thu. 16,30-18,15

**SU134 Methodology of Scientific Research**

**3 ECTS**

The course aims at introducing students to the basics of research at the undergraduate level by acquainting them with the general principles of academic integrity and providing them with effective reading and writing skills. It consists of three parts: I – Preliminary ethical issues: academic honesty and integrity of research; plagiarism and misappropriation; II Reading strategies for academic study: surveying, skimming and scanning; reading for details; identifying and analyzing text structure, topic and subtopics; summarizing & note-taking; III Writing strategies for academic study: preparing to write (identify available sources – text-based and electronic; organize and file materials); planning and structuring the assignment; language (English for Academic Purposes); referencing style.

**BIBLIOGRAPHY:** Learning materials provided by the teacher.

E. CASADEI

Thu. 14,30-16,15

**SECOND SEMESTER**

**AB113 Exegesis N.T.: Synoptic Gospels and Acts of the Apostles** **5 ECTS**

This course is a general introduction to and an exploration of the Synoptic Gospels and the Book of Acts. Special attention will be dedicated to the development of the Gospel tradition, from Jesus to the writings. Students are expected being able to critically discuss the key concepts of the major synoptic theories and of the current research on Acts and to apply these principles and concepts on a specific passage from the gospel birth narratives, stories of Jesus' public ministry, the passion narratives, stories of the resurrection, ecc.

**BIBLIOGRAPHY:** R.E. BROWN, *An Introduction to the New Testament*, ABRL, New York, Doubleday, 1997; R.E. BROWN, *The Death of the Messiah: From Gethsemane to the Grave. A Commentary on the Passion Narrative in the Four Gospels*, 2 vols, New York, Doubleday, 1994. P. GARUTI, *I Vangeli e la Pasqua del Signore: Meditazione ad alta voce*, Cagliari: R&DT 2001; J.A. FITZMYER, *The Acts of the Apostles, The New Testament with Introduction and Commentary*, in AB, Doubleday, New York, 1998.

L. DUBKOVETSKA

Mon. 16,30-19,00

**AT49 Dogmatic Theology: Eschatology** **3 ECTS**

The course, starting from the biblical basis of the Old and the New Testament, wishes to provide a general perspective on personal and community eschatology. It will, then, go on in examining the ecclesial reflection in this field, from its origin to the present day, so as to be able, finally, to offer a systematic vision, thanks also to a document of the International Theological Commission (1992). Teacher's notes will be delivered during the course.

**BIBLIOGRAPHY:** ANCONA G., *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia, 2003; BORDONI M. - CIOLA N., *Gesù nostra speranza: saggio di escatologia trinitaria*, EDB, Bologna, 2000; INTERNATIONAL THEOLOGICAL COMMISSION, *Some current questions in Eschatology*, 1992; Pozo C., *Theology of the Beyond*, St Pauls, New York, 2009; SECOND VATICAN COUNCIL, *Documents*, 1965.

M. SUSINI

Mon. 14,30-16,15

**AT164 Introduction to Christian Worship** **3 ECTS**

A historical and theological consideration of the liturgy of the Catholic Church from its origins (biblical) to the reforms of the Second Vatican Council (contemporary). The course will include a survey of the development of the Latin liturgy in its various historical and cultural phases, and highlight its theological and pastoral dimensions, based primarily on the content of the Constitution on the Sacred Liturgy (Sacrosanctum Concilium) of Vatican II.

## SECOND AND THIRD YEAR

---

**BIBLIOGRAPHY:** Th. KLAUSER, *A Short History of the Western Liturgy*. (NY/Oxford: Oxford University Press, 1979); M. METZGER, *History of the Liturgy. The Major Stages* (Collegeville: The Liturgical Press, 1997); R.F. TAFT, *The Byzantine Rite: A Short History* (Collegeville: The Liturgical Press, 1992); A. VERHEUL, *Introduction to the Liturgy*. (Collegeville: The Liturgical Press, 1972). Documents of the liturgy itself and a further bibliography will be provided.

J. PUGLISI

Tue. 14,30-16,15

### **SU80 Church and Media**

**3 ECTS**

We're living in a cultural shift: digital communication has reshaped the way we interact with one another, form and maintain relationships, and gain knowledge and understanding. What does this mean for the Church? How can Christians harness these new tools to reach out, teach, cultivate community, and change the world? This course traces the Church's contemporary thought and practice of social communication from the II Vatican Council's *Inter Mirifica* to the Church's approach to communicating the faith through social networking today. Throughout the course, a key question forms a common thread: How might we, following Pope Benedict's call to evangelize the "digital continent," form pastoral ministers today for serving the Church in the digital age and beyond? The course's second practical part will teach students best practices by some of the best virtual missionaries.

**BIBLIOGRAPHY** D. ZSUPAN-JEROME. *Connected Toward Communion. The Church and Social Communication in the Digital Age* (Collegeville, MN: Liturgical Press, 2014). B. VOGT. *The Church and New Media. Blogging Converts, Online Activists, and Bishops Who Tweet* (Huntington, IN: Our Sunday Visitor, Inc., 2011).

A. CROSTHWITE

Thu. 16,30-18,15

### **AT137 Theology the Laity**

**3 ECTS**

1. Introduction: terminological clarifications; 2. Laity and ministry in the biblical tradition; 3. Development of the figure of laity in the history of the Church; 4. Understanding of the laity in the Second Vatican Council; 5. Identity and mission of the laity in the post-conciliar Church; 6. Laity and Synodality: Partnership between clergy and laity; 7. The ministry of women in the Church and society; 8. Lay association and movements in the contemporary Church; 9. Conclusion: the call to an authentic and adult Christian life.

**BIBLIOGRAPHY:** FOX Z. (ed.), *Lay Ecclesial Ministry. Pathways Toward the Future*, Rowman & Littlefield Publishers, Lanham – Maryland 2010; MILLER R.W., *Lay Ministry through the Wisdom of the Past*, Liguori Publications, Liguori – Missouri 2005; PARENT R., *Church of the Baptized. Overcoming the Tension Between the Clergy and the Laity*, Paulist Press, New York 1989; RADEMACHER W.J., *Lay Ministry. A Theological, Spiritual, and Pastoral Handbook*, St. Paul Publications, Middlegreen 1991; CAMPANINI G., *Il laico nella Chiesa e nel mondo*, Edizioni Devoniene, Bologna 2004<sup>2</sup>.

F.-V. ANTHONY

Tue. 16,30-18,15

**Seminar**

**SU245 Interdisciplinary Course:  
Formation and the education of conscience**

**4 ECTS**

Education or formation of the Christian moral conscience is an indispensable subject in contemporary ecclesial formation. The insidious power of relativism - a dangerous ethic and morality, secularist in their radical aspects, - has spread like wildfire over the world and taken a postmodernity platform. The battle line has moved to developing countries and is ravaging indigenous and original moral traditions. The challenges are complex. What is the voice and position of the Church in the face of this condition? How should a Christian conscience formed and educated to face these circumstances? How does the Second Vatican Council and the pontificates during and after the Council help in facing such situations?

**BIBLIOGRAFIA:** VATICAN II, *Gaudium Et Spes*, (Pastoral Constitution on the Church in the Modern World), (December 7, 1965); G. JANKUNAS, *Dictatorship of Relativism: Pope Benedict XVI's Response*, Alba House, Chicago 2011; C. ASTORGA, *Catholic Moral Theology and Social Ethics*, Orbis Books, Maryknoll 2013; J. KEKES, *Moral Wisdom and Good Lives*, Cornell University, Ithaca, N.Y., 1995; R. SORABJI, *Moral Conscience through the Ages: Fifth Century BCE to the Present*, Oxford University Press, London 2014; ZUCCARO C., *Fundamental Moral Theology*, Urbaniana University Press, Rome 2015; SMITH R.J., "The nature and function of conscience in the moral theology of Germain Grisez and Bernard Haering" (1992). Dissertations (1962 - 2010) Access via Proquest Digital Dissertations. AA19318931..

G.J. NYUYKONGMO

I sem. Fri. 16,30-18,15



SECOND AND THIRD YEAR

---

SECOND AND THIRD YEAR

COURSES YEAR "A" OF THE I CYCLE - A.Y. 2024-2025

AF18 Metaphysic	3 ECTS
AF45 Philosophical Anthropology	3 ECTS
AB165 Exegesis N.T.: Epistles of St. Paul and Catholic Epistles	6 ECTS
AB47 Exegesis N.T.: Johannine Writings	5 ECTS
AT48 Dogmatic Theology: Christology	6 ECTS
AT50 Sacramental Theology I: <i>The Sacraments in the Life of the Church</i>	5 ECTS
AT51 Sacramental Theology II: <i>Order, Matrimony; Penance and Anointing of the Sick</i>	3 ECTS
AT117 Dogmatic Theology: Ecclesiology	6 ECTS
AT118 Dogmatic Theology: Mariology	6 ECTS
AT59 Pastoral Theology	3 ECTS
AT162 Ecumenical Awareness: An Introductory Course on Ecumenism	3 ECTS
AT53 Church History II	3 ECTS
AT54 Church History III	3 ECTS
SU55 Bioethics	3 ECTS
TM58 Social Doctrine of the Church	3 ECTS
SU57 General Psychology	3 ECTS

## LICENZA

### CORSI DEL I e II ANNO - ANNO "A" DEL CICLO

#### *Corsi Comuni*

##### **AF150 Filosofia Interculturale**

**4 ECTS**

Il corso si propone di esplorare in prospettiva interdisciplinare il tema della costruzione delle identità e dei suoi presupposti epistemologici, storici e culturali ripercorrendo alcune tappe del discorso interculturale volto a superare l'approccio universalistico ed egemonico eurocentrico che, fin dalle origini greco-romane, ha contrassegnato il rapporto tra il mondo occidentale e quello non-occidentale, visto come "periferico" ed "altro". Il corso, dopo avere definito il quadro terminologico specifico del campo di studi, illustra i concetti chiave della filosofia interculturale così come emergono dalle opere di Raul-Fornet Betancourt, Edward Said, Martin Bernal ed Enrique Dussel.

**BIBLIOGRAFIA:** EDWARD W. SAID, *Orientalismo. L'immagine europea dell'Oriente*, Feltrinelli, Milano 2013; MARTIN BERNAL, *Atene Nera. Le radici afroasiatiche della civiltà classica*, Il saggiatore, Milano 2011; RAUL FORNET-BETANCOURT, *Trasformazione interculturale della filosofia*, Dehoniane, Bologna 2006; ENRIQUE DUSSEL, *L'occultamento dell'altro*, La piccola Editrice, Celleno 1993

E. CASADEI

Il sem. Gio. 16,30-18,15

##### **AT140 Catechetica fondamentale**

**3 ECTS**

1. La problematica attuale della pastorale catechistica e il cammino di rinnovamento della catechesi. 2. L'identità e il senso della catechesi a partire dal "Direttorio per la catechesi". Studio delle tre parti del Direttorio: a) La catechesi nella missione evangelizzatrice della Chiesa; b) Il processo della catechesi; c) La catechesi nelle Chiese particolari. 3. Approfondimenti di alcuni specifici temi catechistici.

**BIBLIOGRAFIA:** Dispense del professore. PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELLA NUOVA EVANGELIZZAZIONE, *Direttorio per la catechesi*, LEV, Città del Vaticano, 2020 [Il testo è tradotto nelle principali lingue]; CURRÒ S., *Perché la parola riprenda suono. Considerazioni inattuali di catechetica*, pref. di A. Fossion, Elledici, Torino, 2014 [tr. francese: *Pour que la Parole retentisse à nouveau. Considérations inactuelles de catéchétique*, préface par André Fossion, Lumen Vitae, Namur, 2016; tr. spagnola: *Para que la palabra resuene. Consideraciones inactuales de catequética*, prólogo de A. Fossion, PPC, Madrid, 2019].

Prof. S. CURRÒ

I sem. Gio. 16.30-18,15

**AT192 Teologia e prassi della salute**

**3 ECTS**

Il corso si propone di approfondire il rapporto tra teologia e cura pastorale della salute sottolineando che senza la teologia la prassi pastorale si ridurrebbe a un intervento sociale e che senza la diaconia la teologia a sua volta verrebbe privata di quella testimonianza ecclesiale coerente all'annuncio e alla trasmissione del Vangelo. Mette in evidenza come la cura della salute appartiene alla sostanza stessa dell'evento di Cristo e come si innesta su questa dimensione fondante dell'agire ecclesiale la rilevanza della pastorale della salute, soprattutto, di fronte all'odierna sfida della biotecnologia e le scelte connesse, della cura integrale della persona e della tutela preventiva della salute. La riflessione sull'agire ecclesiale permette di determinare le linee guida e normative per una progettazione adeguata dell'azione pastorale e della sua costante verifica. **Contenuti:** 1) La prassi ecclesiale nel mondo della salute; 2) I fondamenti biblici e teologici della pastorale della salute; 3) La teologia della prassi ecclesiale nel mondo della salute; 4) I Principi e i criteri della prassi ecclesiale nel mondo della salute; 5) Salute/Salvezza, perno per una cultura cristiana della salute

**BIBLIOGRAFIA** J.M. FAVI, *Pensiero e prassi della Chiesa per una cultura della cura*, in "SDC" (in stampa); M. PETRINI – G.M. SALVATI – E. SAPORI – P. SGRECCIA, *Lineamenti di Teologia pastorale della salute*, Ed. Camilliane, Torino 2013; G.M. COMOLLI – I. MONTICELLI, *Manuale di pastorale sanitaria*, Ed. Camilliane, Torino 1999. CINÀ G. – LOCCI E. ROCCHETTA C. – SANDRIN L. (a cura di), *Dizionario di Teologia Pastorale Sanitaria*, Ed. Camilliane, Torino 1997.

J.M. FAVI

I sem. Mar. 14,30-16,15

**SU244 Corso Interdisciplinare:**

***L'ipermodernità: analisi culturale di una nuova era oltre la post-modernità***

**4 ECTS**

Cf. Programma Baccalaureato

Direttore del Corso: M. MIOCCHI

II sem. Lun. 16,30-18,15

**TI2349 Questioni attuali di Teologia: Pneumatologia**

**4 ECTS**

cf. programma Baccalaureato Facoltà di Teologia

G.M. SALVATI, O.P.

II sem. Mar. 10,30-12,15

**AT126 Archeologia cristiana**

**3 ECTS**

Il corso intende offrire un quadro delle principali tematiche inerenti l'archeologia cristiana e comprende lo studio di monumenti e manufatti realizzati nei primi secoli della nostra era (I-VI secolo), dalla nascita delle primitive comunità cristiane alle grandi basiliche imperiali. Sono previste visite ad alcuni dei principali monumenti paleocristiani di Roma.

**BIBLIOGRAFIA:** G. LICCARDO, *Introduzione allo studio dell'archeologia cristiana*, San Paolo, Milano 2004; R. KRAUTHEIMER, Roma. Profilo di una città, 312-1308, Edizioni dell'Elefante, Roma 1981, pp. 1-141 (pdf); S. PATITUCCI UGGERI, *San Paolo nell'arte paleocristiana*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2010.

N.N.

II sem. Mar. 14,30-16,15

**SU126 Didattica generale**

**4 ECTS**

Gli studenti saranno accompagnati nella scoperta del valore della didattica nell'ambito della storia della pedagogia e a scoprirne tutte le ampie applicazioni nel promuovere, sostenere, migliorare il processo di apprendimento. In particolare saranno affrontati i temi dell'azione didattica. Gli ambienti di apprendimento. La comunicazione in classe. La trasposizione didattica. I dispositivi didattici. Metodi, modelli, approcci, tecniche e strategie della didattica. La scuola, la famiglia e il territorio.

**BIBLIOGRAFIA:** E. NIGRIS, L.A. TERUGGI, F. ZUCCOLI, *Didattica generale*, Pearson Milano 2020; P.C. RIVOLTELLA, P.G. ROSSI, *L'agire didattico. Manuale per l'insegnante*, La Scuola, Brescia 2017; I. FIORIN, *La sfida dell'insegnamento*, Mondadori, Milano 2017; M.A. GALANTI, M. PAVONE (a cura di), *Didattiche da scoprire. Linguaggi, diversità, inclusione*, Mondadori, Milano 2020.

N. ROSATI

Il sem. Lun. 14,30-16,15

**Corsi caratterizzanti**

**indirizzo pedagogico-didattico**

**SU132 Psicologia della Religione**

**3 ECTS**

Introduzione storica alla psicologia della religione; Principali approcci psicologici alla religione: da Sigmund Freud ai giorni nostri; La religiosità come terreno di ricerca; Il ruolo dell'emotività e dell'affettività nell'atteggiamento religioso; Ruolo dell'ambiente e atteggiamento religioso: nell'infanzia, nell'adolescenza e nell'età adulta; Il ruolo della famiglia nell'educazione alla religiosità; Sviluppo psicologico e maturità morale: approccio psicoanalitico, comportamentale e cognitivo; La pratica della religiosità nell'età evolutiva, nell'età adulta e nella terza età; Motivare ad apprendere nell'insegnamento della religione: apprendimento attivo, dinamico e cooperativo.

**BIBLIOGRAFIA:** E. FIZZOTTI, *Psicologia dell'atteggiamento religioso*, ed. Erikson, 2006; Dispensa professore per gli studenti

A. URSO

I sem. Gio. 14,30-16,15

**AT154 Pastorale giovanile**

**3 ECTS**

A partire da una visione della pastorale giovanile radicata nella generatività della Chiesa, si vuole offrire una visione della attuale situazione giovanile, per poter individuare paradigmi, metodologie, tensioni da tener vivi nella prassi pastorale-educativa attuale. Questi obiettivi saranno raggiunti anche mediante il confronto con gli stimoli che provengono dal magistero del papa Francesco, ri-letto alla luce delle questioni proprie della pastorale giovanile.

**BIBLIOGRAFIA.** S. CURRÒ, *Il senso umano del credere*. Pastorale dei giovani e sfida antropologica, Elledici, Torino 2011; *Giovani, chiesa e comune umanità*, Elledici, Torino 2021; FRANCESCO, *Christus vivit*, Esortazione apostolica post-sinodale ai giovani; GALIMBERTI, *L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani*, Feltrinelli, Milano 2008; PINNA – TONELLI, *Una pastorale giovanile per la vita e la speranza*, LAS, Roma 2011.

G. MELUSO

I sem. Mar. 16,30-18,15

**SU135 Didattica IRC**

**3 ECTS**

Quadro teorico di riferimento -Proposte della Didattica -Proposte specifiche di didattica RC - La circolarità dell'agire nel processo insegnamento-apprendimento -La comunicazione pedagogico-didattica -Linguaggio e IRC -IRC e dialogo interreligioso -Le competenze acquisite dall'allievo in ogni ordine e grado di scuola: sapere -saper essere -saper fare -IRC e sistema scolastico pubblico: dal sapere alle educazioni in chiave di cittadinanza -IRC e scuola cattolica.

**BIBLIOGRAFIA:** C. CARNEVALE, *Progettare per competenze nell'IRC. Il nuovo quadro delle Indicazioni Nazionali*, LDC - Il Capitello, 2013; S. CICALTELLI, *Guida all'insegnamento della RC secondo le Nuove Indicazioni*, La Scuola, Brescia 2015 S. CICALTELLI, *Valutare gli alunni. Competenze e responsabilità degli alunni*, LDC-II Capitello, Torino 2013

M. MIOCCHI

I sem. Lun. 16,30-18,15

**AT74 Concetti e metodologia del dialogo ecumenico**

**3 ECTS**

Il corso analizzerà i concetti chiave della teologia ecumenica, sia quelli fondativi (incontro/dialogo, koinonia/ecclesiologia di comunione, recezione) che quelli emergenti (fra cui: guarigione, ospitalità ecumenica, mutual accountability). Saranno inoltre presentate le recenti metodologie ecumeniche utilizzate nei dialoghi bi/multi-laterali contestualizzandole all'interno dei principi teologici ed epistemologici del dialogo ecumenico. Il corso prevede una metodologia multimediale e interattiva.

**BIBLIOGRAFIA:** Riferimenti bibliografici specifici saranno forniti durante il corso.

T.F. ROSSI

II sem. Mer. 16,30-18,15

***indirizzo liturgico-pastorale-catechetico***

**sP2773 La direzione spirituale**

**3 ECTS**

cf. Programma Istituto di Spiritualità

C. BOVA, O.P.

I sem. Lun. 14,30-16,15

## SECONDO CICLO

---

**SU203 Formazione umana e affettiva:  
fondamento del sacerdozio e della vita consacrata** **3 ECTS**

Importanza della «formazione umana» nel sacerdozio e nella vita consacrata. La Creazione: chiamata all'amore e alla vita. Uomo e donna: la necessaria comunione. Persona umana, sessualità, affettività: nel corpo, i "segni" della vocazione di Dio. Maturità umana e psico-affettiva: alcuni aspetti e ostacoli. Affettività umana: bisogno, valore e dono. Il dono della castità.

**BIBLIOGRAFIA:** GIOVANNI PAOLO II, *Uomo e donna lo creò*. Catechesi sull'amore umano, Città Nuova 1985; S. MARCIANÒ, P. PELLICANÒ, *Secondo il mio cuore*, San Paolo 2001 (in corso di riedizione); A. CENCINI, *Verginità e celibato oggi: per una sessualità pasquale*. Dehoniane 2005; Documenti del Magistero e dispense delle lezioni

P. PELLICANÒ I sem. Lun. 16,30-18,15

**AT154 Pastorale giovanile** **3 ECTS**

cf. Programma Licenza indirizzo *pedagogico-didattico*

R. PETTENUZZO I sem. Mar. 14,30-16,15

**sP1504 Teologia della Vita Consacrata II** **3 ECTS**

cf. Programma Istituto di Spiritualità

C. BOVA, O.P. II sem. Lun. 14,30-16,15

**AT168 La formazione spirituale dei laici** **3 ECTS**

A partire dalle intuizioni del CVII circa il ruolo del laicato nella vita della Chiesa («ogni laico deve essere davanti al mondo un testimone della risurrezione e della vita del Signore Gesù e un segno del Dio vivo. Tutti insieme, e ognuno per la sua parte, devono nutrire il mondo con i frutti spirituali e in esso diffondere lo spirito che anima i poveri, miti e pacifici, che il Signore nel Vangelo proclamò beati» *Lumen Gentium* 38) e in dialogo con quanto proposto da papa Francesco nel suo magistero (cfr *Gaudete et Exsultate*, 14-18), il corso si propone di offrire degli strumenti per l'accompagnamento e la formazione spirituale dei laici.

**BIBLIOGRAFIA:** CONCILIO VATICANO II, *Lumen Gentium*; FRANCESCO, *Gaudete et Exsultate*; A. MATTEO, *Convertire Peter Pan. Il destino della fede nella società dell'eterna giovinezza*, Ancora, Milano, 2021. TERESA D'AVILA, *Il castello interiore*.

G. MELUSO II sem. Mar. 16,30-18,15

### **Corsi opzionali**

#### **SU63 Psicologia della Personalità\***

**3 ECTS**

1. Excursus storico della Psicologia della Personalità: principali autori e modelli teorici di riferimento; 2. Ruolo dei meccanismi psico-fisiologici, dei processi cognitivi, dell'influenza sociale e dei condizionamenti culturali nella costruzione dell'Identità, nel funzionamento della Personalità e nell'adattamento dell'Individuo all'Ambiente; 3. Modelli Bio-Psico-Sociali della Psicologia Contemporanea; 4. Profili di Personalità.

**BIBLIOGRAFIA:** Dispense del Docente. Testi di approfondimento verranno consigliati durante lo svolgimento del Corso.

T. DI BONITO

I sem. Mer. 14,00-16,15

#### **T243 Il Dio nascosto nelle serie tv**

**3 ECTS**

cf. Programma Baccalaureato

C.M. PARISI

I sem. Lun. 14,30-16,15

#### **AT115 Cristianesimo e Islam\***

**3 ECTS**

Questo corso viene proposto in due tempi: 1. Come un incontro con la religione musulmana. In questa prospettiva vengono trattate in linee generali i seguenti temi: a) La comunità musulmana; b) La figura di Maometto; c) Il libro sacro dell'islam; d) I principi dottrinali dell'islam; e) I principi di culto nell'islam; f) Legge e sharia. 2) Come un itinerario di fede e di dialogo con i musulmani basandosi su alcuni articoli della fede cristiana come professati nel Credo e su alcune domande poste dai musulmani nei confronti della pratica cristiana. I temi principali da discutere saranno: a) Monoteismo e Trinità; b) L'incarnazione del Verbo; c) La figura di Maria; d) La vita consacrata; e) La preghiera; f) La figura di Maometto nel dialogo islamo-cristiano. In questa prospettiva un approfondimento della fede cristiana è la chiave per aprire un dialogo serio e proficuo con i musulmani i quali ci interrogano sui principi della nostra dottrina e della nostra vita morale.

**BIBLIOGRAFIA:** LA SACRA BIBBIA; IL CORANO, Introduzione, traduzione, e commento di Alessandro BAU, SANI, Edizione BUR, Milano, 1988; ROBUSCHI, Riccardo, *Islàm e Cristianesimo*, San Paolo, Milano 2015; SAMIR, Khalil Samir: *Cento domande sull'Islam*, Marietti, Torino, 2002; TROLL, Christian: *Distinguere per Chiarire: Come orientarsi nel dialogo cristiano islamico*, Editrice Queriniana, Brescia, 2009.

J. ELLUL, O.P.

I sem. Mer. 16,30-18,15

\*Riservato agli indirizzi: pedagogico-didattico, liturgico-pastorale-catechetico

**SU113 SperimentaleMente\*****3 ECTS\***

L'obiettivo del corso è di trovare risposte operative, utili ed efficaci, alle difficoltà personali o relazionali sperimentate nello svolgimento delle attività professionali o in situazioni sociali e comunitarie. Gli incontri consisteranno in esercizi pratici, calibrati a partire dalle esperienze che gli studenti riterranno utile condividere nel corso delle lezioni e integrati dagli opportuni inquadramenti teorici, per comprenderne le potenzialità, considerarne le criticità e trovare le risorse più efficaci per la crescita personale e professionale.

**BIBLIOGRAFIA:** Materiali prodotti durante il Corso. Testi di approfondimento saranno consigliati durante lo svolgimento del Corso.

T. DI BONITO

Il sem. Mer. 14,00-16,15

**AT114 Storia dell'Oriente Cristiano\*****3 ECTS\***

Il corso offre una visione d'insieme della evoluzione storica delle Chiese dell'Oriente Cristiano, dentro e fuori le frontiere dell'Impero Romano. L'attenzione sarà rivolta alla storia delle controversie, prese in modo contestuale, che sfociano nei diversi scismi d'Oriente e nella susseguente strutturazione gerarchica delle diverse Chiese Orientali.

**BIBLIOGRAFIA:** E.G. FARRUGGIA ed., *Dizionario enciclopedico dell'Oriente cristiano*, Roma 2000. F. CARCIONE, *Le chiese d'Oriente: identità, patrimonio e quadro storico generale*, Milano 1998. C. DIEHL, *Storia dell'Impero Bizantino*, Roma 1977. C. BAUMER, *The Church of the East: an illustrated History of Assyrian Christianity*, London - New York, 2006.

A. BRESSANE

Il sem. Mer. 14,30-16,15

\*Riservato agli indirizzi: pedagogico-didattico, liturgico-pastorale-catechetico

**SU189 Seminario: "L'uomo non può vivere senza amore":  
sacerdozio e vita consacrata: un grande "sì" all'affettività\*****4 ECTS**

Il "significato sponsale" del corpo umano e la verginità. Cultura della vita e Vangelo della vita: riflessioni pastorali. I "linguaggi" dell'amore: le relazioni nel sacerdozio e nella vita consacrata. L'affettività e le età della vita, nella persona e nella comunità. Castità e solitudine: realizzazione dell'affettività umana. Elaborazione di Progetti di "Formazione umana e affettiva nel sacerdozio e nella vita consacrata" in Seminari e Case religiose (formazione iniziale e permanente).

**BIBLIOGRAFIA:** GIOVANNI PAOLO II, *Uomo e donna lo creò*. Catechesi sull'amore umano, Città Nuova 1985; S. MARCIANÒ, P. PELLICANÒ, *Secondo il mio cuore*, San Paolo 2001 (in corso di riedizione); A. CENCINI, *Verginità e celibato oggi: per una sessualità pasquale*. Dehoniane 2005. Documenti del Magistero e dispense delle lezioni.

P. PELLICANÒ

Il sem. Mer. 16,30-18,15

\*Riservato all'indirizzo liturgico-pastorale-catechetico



LICENZA

CORSI DEL I e II ANNO - ANNO "B" DEL CICLO

A.A. 2024/2025

SU64 Pedagogia Interculturale	4 ECTS
AF65 Filosofia dell'educazione	6 ECTS
AT66 Fenomenologia della Religione	3 ECTS
AT131 Questioni attuali di Teologia: <i>Teologia del Novecento</i>	3 ECTS
TM126 Questioni attuali di Bioetica	3 ECTS
AT129 Questioni attuali di Antropologia	3 ECTS
AT190 Teologia della corporeità	3 ECTS
SU78 Laboratorio Didattico	3 ECTS
AT72 Arte e Religione	3 ECTS
SU69 Didattica IRC e Handicap	6 ECTS
SU70 Teoria dell'insegnamento e Legislazione scolastica	3 ECTS
AT216 Scuola di Spiritualità. Le tre età della vita interiore	3 ECTS
TM169 La formazione morale dei giovani	3 ECTS
SU75 Psicologia della relazione	3 ECTS
SU76 Relazionarsi in gruppo	2 ECTS
Corso Interdisciplinare	4 ECTS

## **LICENZA PER FORMATORI – LICENTIATE FOR FORMATORS**

Il Corso è destinato a: Educatrici/Formatrici - Educatori/Formatori.

Prevede tre aree di studio: Spiritualità, Scienze umane, Psicologia.

Seminari, laboratori ed esercitazioni completeranno la preparazione.

Per conseguire la Licenza è necessario essere in possesso del Baccalaureato in Scienze Religiose o in Teologia.

La durata del Corso è biennale.

The Course is aimed to the future Formators.

The Course includes three areas of study: Spirituality, Human Sciences, Psychology.

Seminars, workshops and practical exercises will complete the preparation level.

To obtain the Licentiate it is necessary to have a Baccalaureate in Religious Sciences or in Theology.

The duration of the Course is two years.

## **DIPLOMA PER FORMATORI – DIPLOMA FOR FORMATORS**

Requisito minimo per l'iscrizione è il possesso di un titolo valido per l'accesso all'Università.

La durata può essere di un anno (due semestri) o due anni (quattro semestri).

Alla fine del corso, viene rilasciato un certificato di partecipazione (Uditore o Studente a distanza) o un Diploma.

The minimum entry requirement for access to the Diploma is the possession of a valid title for access to University.

The Course duration is one-year (2 semesters) or two-years (4 semesters).

At the end of the Course, a Certificate of attendance is released (for Auditor or Remote Student) or a Diploma.

**SCIENZE UMANE - HUMANITIES**

**SU203 Formazione umana e affettiva:  
fondamento del sacerdozio e della vita consacrata** **3 ECTS**

cf. Programma Licenza

P. PELLICANÒ I sem. Lun. 16,30-18,15

**SU194 The pastoral of the life: foundation and proposal** **3 ECTS**

The plan of God "written" in human body: biological aspects of beginning and development of life. The Encyclical letter *Evangelium Vitae* and the pastoral of life: current threats to human life. Against love and life: abortion, contraception, artificial fecundation, "gender theories". Love, sexuality and life: "core" of educative challenge. The Encyclical letter *Evangelium Vitae* and the pastoral of life

**BIBLIOGRAPHY:** JEAN PAUL II, Encyclical Letter *Evangelium Vitae*; FRANCESCO, Apostolic Exhortation *Amoris Laetitia*; Lecture notes and class handouts

P. PELLICANÒ I sem. Mon. 14,30-16,15

**SU63 Psicologia della Personalità** **3 ECTS**

cf. Programma Licenza

T. DI BONITO I sem. Mer. 14,00-16,15

**SU64 Pedagogia Intersoggettiva** **3 ECTS**

Il corso propone riflessioni sul valore della relazione nel percorso formativo della persona umana attraverso un'analisi fenomenologica della relazione umanamente edificante: la relazione intersoggettiva. Verranno inoltre proposte riflessioni sul confronto tra la relazione e vera e la relazione virtuale, con una particolare attenzione alla funzione del dialogo.

**BIBLIOGRAFIA:** E.DUCCI, *Costruirsi nel dialogo*. La proposta educativa di Edda Ducci, a cura di C.Costa, Edizioni Studium, 2018, Platone, *Il mito della caverna*, Direzioni dell'umano. Per un filosofare attento sull'uomo, a cura di C.Costa; Z. BAUMAN, *Amore liquido*, editori Laterza (parti scelte)

F. ALBANESI I sem. Mer. 16,30-18,15

**SU81 Psychology of Personality**

**3 ECTS**

The course provides an exhaustive introduction to the general principles of psychology applied to the study of human personality. From the definition of personality, to the personality factors, we continue with a comparison with the main diagnostic tools inherent in the discipline. In placing an attentive focus on human emotions, behaviors and perceptions, these will also be analyzed in cases of psychological distress. The study of the self will be deepened by presenting the main theories concerning the ideal self and the real, present and future self and the integration between the self and the other.

**BIBLIOGRAPHY:** The slides of the course will be provided to students on the classroom platform; In addition, any texts and / or insights will be provided by the teacher during the lessons.

E. URSO

I sem. Wed. 14,30-16,15

**SU222 Educare ai nuovi linguaggi**

**3 ECTS**

**SU224 Education in new languages**

**3 ECTS**

Il corso si propone di offrire un'introduzione alla problematica linguistica collegata all'annuncio cristiano. Esso si concentra su alcuni nuclei tematici fondamentali: Centralità dell'universo linguistico nella cultura contemporanea - Società liquida, comunicazione e problematica linguistica - L'esigenza del rinnovamento del linguaggio: "dire Dio oggi" e le modalità per un messaggio efficace - Il linguaggio nell'evangelizzazione, nella catechesi e nell'omiletica - La logica della testimonianza.

The course aims to offer an introduction to the linguistic problematic linked to the Christian proclamation. It focuses on some fundamental topics: Centrality of the linguistic universe in contemporary culture - Liquid society, communication and linguistic problems - The need for language renewal: "Saying God today" and the modalities for an efficacious message - Language in evangelisation, catechesis and homiletics - The logic of witnessing.

**BIBLIOGRAFIA:** FERRE' F., *Logica, linguaggio e Dio*, tr. it., Queriniana, Brescia 1972; SESSA D., *Dio nella ricerca umana*, PassionEducativa, Benevento 2016<sup>2</sup>; SESSA D., *Il problema del linguaggio teologico: lo status quaestionis e i problemi aperti* in "Rivista di Letteratura e Storia Ecclesiastica", a. XXV (2019), n. 1, pp. 76-106; D. SESSA, *Alle frontiere della conoscenza di Dio*, Angelicum University Press, Roma 2022. Italian texts will be translated into English by the professor. Further material will be offered by professor during the lessons.

D. SESSA

I sem. Gio.- Thu. 14,30-16,15

**SU113 SperimentaleMente**

**3 ECTS**

cf. Programma Licenza

T. DI BONITO

II sem. Mer. 14,00-16,15

**SU89 Intersubjective Pedagogy**
**3 ECTS**

This course aims to prepare those students who plan to work and teach in the training for intersubjective relations. Students will learn to reflect on the different forms of communication in different environments where they may work (schools, parishes, religious communities, etc.). Contents: The Difficult Task of Education. The Present Educational Framework. Imagination and the Image of Oneself. Imagination, Globalization and the Lack of Sense of Territory. Time and Space. Non-Places. The Word Crisis. Social-Cultural Transformation in the growing up. Process of the New Generation. The Group as a Living System. Rules of Communication. A Portrait of the Educator. Communication: Basic Principles. The original vocation of the man and the woman.

**BIBLIOGRAPHY:** M. BUBER, *I and thou*, translated by W. Kaufmann, Charles Scribner's Son Paperback Edition, New York 1970; E. STEIN, *Woman*, ICS Publication, Washington D.C. 1994; J. BRUNER, *The Culture of Education*, Harvard University Press, Harvard 1996; G. CAVALLINI (a cura di), *Le orazioni di S. Caterina da Siena*, Cantagalli, Siena 1993; L. Tincani, *Lettere di fondazione*, Studium, Roma 2007.

N. ROSATI

II sem. Fri. 10,30-13,00

**SU198 Psychology of Group Relation**
**3 ECTS**

The course includes an exhaustive analysis of the group and the dynamics within a group. From the general definitions and the main authors related to this area. Great attention will be paid to presenting the concepts in the most practical way possible and linked to the main experiments of the previous and current century. The role of support and identity that the group offers to the individual will be explored.

**BIBLIOGRAPHY:** The slides of the course will be provided to students on the classroom platform; In addition, any texts and / or insights will be provided by the teacher during the lessons.

E. URSO

I sem. Wed. 16,30-18,15

**SU223 Bibbia e digitale. Passi scelti per la società digitale**
**3 ECTS**

Il digitale, sia come luogo antropologico sia come media, rappresenta una sfida per qualsiasi sapere o credenza. Il seminario, partendo dall'esegesi classica di alcuni brani della Scrittura, propone una interpretazione che possa aiutare la preparazione al confronto con la "cultura digitale".

**BIBLIOGRAFIA:** Dispense e ulteriore bibliografia saranno forniti nel corso delle lezioni.

E. MATTEI

II sem. Gio. 14,30-16,15

**TEOLOGIA - THEOLOGY**

**AB170 Vocation and Following in the New Testament**

**3 ECTS**

This course will lead you through the New Testament to reflect upon the person of Jesus Christ and his calling of the first apostles invited to follow him as disciples, servants, friends, brothers, and in the end to become like Christ himself.

**BIBLIOGRAPHY:** F. SEGOVIA, ed., *Discipleship in the New Testament*, Philadelphia: Fortress, 1985; E RICHARD N. LONGENECKER, ed., *Patterns of Discipleship in the New Testament*, Grand Rapids, Michigan: Eerdmans, 1996; R. CANTALAMESSA, *Sober Intoxication of the Spirit: Filled With the Fullness of God* (transl. by Marsha Daigle-Williamson; Servant Books, St. Anthony Messenger Press 2005); S. Watts, HENDERSON, *Christology and Discipleship in the Gospel of Mark, Society for the New Testament*, Monograph series 135, Cambridge, University Press 2006; R. TREMBLAY, "Chiamati alla comunione del Figlio. Aspetti teologici e etici della vita filiale" (*Vivae Vocis*, 36), Lateran University Press, Città del Vaticano, 2016.

L. DUBKOVETSKA

I sem. Mon. 16,30-18,15

**AT154 Pastorale giovanile**

**3 ECTS**

Cf. Programma Licenza

G. MELUSO

I sem. Mar. 16,30-18,15

**AT243 Il Dio nascosto nelle serie tv**

**3 ECTS**

cf. Programma Baccalaureato

C.M. PARISI

I sem. Lun. 14,30-16,15

**AT221 The Interreligious Dialogue according to the Catholic Church's Magisterium**

**3 ECTS**

The Second Vatican Council represented an epochal turning point in the history of relations between the Church and other religions. Attention, respect, appreciation for the positive values present in them have become paramount, together with the spirit of dialogue. Starting from this fundamental stage, will then be examined the documents of the subsequent magisterium, with a precise orientation to dialogue and collaboration with religions, which have to be pervaded by an attitude of openness in truth and love. In a third step we will analyze some writings of Pope Francis, who states that the religions can be «at the service of fraternity in our world».

**BIBLIOGRAPHY:** Second Vatican Council, *Documents*, 1965; International Theological Commission, *Christianity and the World Religions*, 1997; John Paul II, *Redemptoris Missio*, 1990; Francis, *A Document on Human Fraternity for World Peace and Living Together*, Apostolic Journey to the United Arab Emirates (2019); ID., *Fratelli tutti (Encyclical Letter on Fraternity and Social Friendship)*, 2020.

M. SUSINI

I sem. Tue. 16,30-18,15

**AT192 Teologia e pressi della salute**

**3 ECTS**

Cf. Programma Licenza

J.M. FAVI

I sem. Mar. 14,30-16,15

**AB228 Understanding Suffering in the history of salvation,  
a New Testament perspective**

**3 ECTS**

The course intends to explain the NT message on sickness and suffering, in view of the right attitude to be taken, in light of the mystery of the Cross and the history of salvation. Our starting point will be to explain the relationship between creation and redemption. This will lead us to a study on the healing ministry of Jesus and then, finally, to an examination of extent NT texts.

**BIBLIOGRAPHY:** G. CINÀ – E. LOCCI – C. ROCCHETTA – L. SANDRIN, (a cura di), *Dizionario di Teologia Pastorale Sanitaria* (Torino 1997) 1164-1206; B.H. GREGG, *What does the Bible say about Suffering?* (Downers Grove, IL: IVP Academic 2016); P.J. HARTIN, “*Call to be Perfect through Suffering* (James 1,2-4). The concept of perfection in the Epistle of James and the Sermon on the Mount”, *Biblica* 77 (1996) 477-492; B. OCH, “*Creation and Redemption. Towards a Theology of Creation*”, *Cult and Cosmos. Tilting toward a temple-centered theology* (ed. L. M. MORALES) (BiTS 18; Leuven: Peeters 2014) 331-350; POPE JOHN PAUL II, Apostolic Letter *Salvifici Doloris*. 11 February 1984.

J. SCHEMBRI

II sem. Wed. 16,30-18,15

**AT242 La cura del malato nella legislazione canonica**

**3 ECTS**

Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti concettuali per affrontare le questioni legate alla cura del malato nella legislazione canonica. Viene presentata la storia della legislazione canonica circa la cura del malato, dalla quale si apprende la continua e ininterrotta presenza della Chiesa cattolica nel settore sanitario. Vengono delineati i profili giuridici dei sacramenti somministrati ai malati, e analizzata la questione relativa all'eutanasia e al testamento biologico, con riferimento al fondamento naturale del diritto canonico e all'indisponibilità dei relativi contenuti.

**BIBLIOGRAPHY:** Codice di Diritto Canonico e leggi complementari; V. Tozzi, *Assistenza religiosa e diritto ecclesiastico*, Jovene, Napoli 1985; GIOVANNI PAOLO II, Lett. enc. *Evangelium vitae*, 25.3.95, n. 64; CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, Istr. *Donum vitae*, 22.2.87, n. 5. CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, Istr. *Dignitas personae*, 8.9.08, nn. 7 e 8. Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite dalla docente durante il corso.

A. MAZZEO

II sem. Gio. 16,30-18,15

### **AT137 Theology of Laity**

**3 ECTS**

1. Introduction: terminological clarifications; 2. Laity and ministry in the biblical tradition; 3. Development of the figure of laity in the history of the Church; 4. Understanding of the laity in the Second Vatican Council; 5. Identity and mission of the laity in the post-conciliar Church; 6. Partnership between the clergy and the laity; 7. The ministry of women in the Church and society; 8. Lay association and movements in the contemporary Church; 9. Conclusion: the call to an authentic and adult Christian life

**BIBLIOGRAPHY:** Z. FOX (ed.), *Lay Ecclesial Ministry. Pathways Toward the Future*, Rowman & Littlefield Publishers, Lanham – Maryland 2010. R.W. MILLER, *Lay Ministry through the Wisdom of the Past*, Liguori Publications, Liguori – Missouri 2005. R. PARENT, *Church of the Baptized. Overcoming the Tension Between the Clergy and the Laity*, Paulist Press, New York 1989. W.J. RADEMACHER, *Lay Ministry. A Theological, Spiritual, and Pastoral Handbook*, St. Paul Publications, Middlegreen 1991. G. CAMPANINI, *Il laico nella Chiesa e nel mondo*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2004<sup>2</sup>.

F.-V. ANTHONY

II sem. Thu. 14,30-16,15

### **AB171 The God's calling and the vocation in the Old Testament**

**3 ECTS**

The course introduces the dynamic of vocation in the Old Testament. 1. The God who calls and the human response: reading of the accounts of Abraham, Moses, the prophets, the Servant Songs. 2. The God's call as individual, as community, as people. 3. The call to belong to the Lord and participate in the divine plan for humankind: vocation as election; vocation as commitment and mission; vocation as service and leadership. 4. Biblical vocational education and guidance.

**BIBLIOGRAPHY:** G. ANDERSON – J. KAMINSKY (eds.), *The Call of Abraham. Essays on the Election of Israel*, Notre Dame, IN 2013. G.W. COATS, *Moses. Heroic Man, Man of God* (JSOT.S 57), Sheffield 1988. D.L. PETERSEN, *The Roles of Israel's Prophets* (JSOT.S 17), Sheffield 1981. J. BAILEY WELLS, *God's Holy People. A Theme in Biblical Theology* (JSOT.S 305), Sheffield 2000.

M.P. SCANU

II sem. Fri. 14,30-16,15



## SPIRITUALITÀ - SPIRITUALITY

### **AT247 Salvific Love**

**3 ECTS**

The credibility of the Church of the Second Vatican Council is measured by love for suffering humanity. The path traced through the theological method used in the Vatican Council II, to pass from the abstract man and of normative and immobile culture, to a new humanity protagonist of the «Church going forth» of Pope Francis, intercultural and inter and transdisciplinary.

**BIBLIOGRAPHY:** P. SCARAFONI – F. RIZZO, *Parola di Dio e discernimento comunitario. Sinodalità e alleanze*, Ed. Messaggero, Padova 2023; P. SCARAFONI – F. RIZZO, *Il sogno di Dio, una nuova umanità. Antropologia teologica fondamentale*, San Paolo, Milano 2021; P. SCARAFONI – F. RIZZO, *L'egoismo non è un attributo di Dio*, Ed. Cantagalli, Siena 2018; P. SCARAFONI, *Amore salvifico. Una lettura del mistero della salvezza*, Ed. Pontificia Università Gregoriana, Roma 1998.

F. RIZZO-P. SCARAFONI

I sem. Gio. 16,30-18,15

### **AT205 Crescere verso la santità**

**3 ECTS**

Negli ultimi decenni il tema della santità è stato sempre più al centro della vita e della proposta formativa della Chiesa; dalla *Lumen Gentium* alla *Gaudete et Exsultate* emerge come questa sia la prospettiva da valorizzare nel cammino spirituale personale, ma anche come stile della comunità dei credenti in Cristo. Attraverso la lettura dei testi del Magistero sulla santità e con l'apporto della recente riflessione teologica, si cercherà di delineare le tappe del percorso umano e spirituale del cristiano, che trova nella vocazione alla santità il suo alimento e il suo culmine, scoprendo come essa sia un percorso di crescita e di testimonianza della vita nello Spirito e dell'amore di Dio, sia della persona che della comunità.

**BIBLIOGRAFIA:** CREA G., *Psicologia, spiritualità e benessere vocazionale*, Edizioni Messaggero Padova, Padova 2014; GOYA B., *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani*, EDB, Bologna 2000; ORSUTO D., *Essere santi oggi. Il progetto di Dio per la nostra vita*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2006; PAPA FRANCESCO, *Gaudete et Exsultate*, 2018; Piazza O. F., *La santità*, Assisi 2016.

C. PARASILITI CAPRINO

II sem. Mar. 14,30-16,15

### **AT249 Current issues of Christ-centrism: the essential points and openness to the world and the universe**

**3 ECTS**

The credibility of the Church of the Second Vatican Council is measured by love for suffering humanity. The path traced through the theological method used in the Vatican Council II, to pass from the abstract man and of normative and immobile culture, to a new humanity protagonist of the «Church going forth» of Pope Francis, intercultural and inter and transdisciplinary.

**BIBLIOGRAPHY:** P. SCARAFONI – F. RIZZO, *Parola di Dio e discernimento comunitario. Sinodalità e alleanze*, Ed. Messaggero, Padova 2023; P. SCARAFONI – F. RIZZO, *Il sogno di Dio, una nuova umanità. Antropologia teologica fondamentale*, San Paolo, Milano 2021; P. SCARAFONI – F. RIZZO, *L'egoismo non è un attributo di Dio*, Ed. Cantagalli, Siena 2018.

F. RIZZO-P. SCARAFONI I sem. Lun. 14,30-16,15

**AT168 La formazione spirituale dei laici 3 ECTS**

Cf. Programma Licenza

G. MELUSO II sem. Mar. 16,30-18,15

**sp2773 La direzione spirituale 3 ECTS**

Cf. Programma Istituto di Spiritualità

C. BOVA I sem. Lun. 14,30-18,15

**sp1504 Teologia della Vita Consacrata II 3 ECTS**

cf. Programma Istituto di Spiritualità

C. BOVA II sem. Lun. 14,30-16,15

**AT246 The Word of God and the people. History and topical life.  
Synodality, popular piety and liturgy. 3 ECTS**

Synodality is the form of communal understanding that God asks the Church today after the Second Vatican Council. In this community discernment the contribution of the Word of God, which, in its various forms of inspiration, is the narration and expression of alliances, is indispensable. A deepening of the reality of the «people of God», of which today the Church aspires to be a fundamental and privileged expression. The theological «loci» in which today the Catholic Church relates to God are: the liturgy, charity, the relationship with creation and popular piety, always within the framework of alliances.

**BIBLIOGRAPHY** P. SCARAFONI – F. RIZZO, *Parola di Dio e discernimento comunitario. Sinodalità e alleanze*, Ed. Messaggero, Padova 2023; P. SCARAFONI – F. RIZZO, *Il sogno di Dio, una nuova umanità. Antropologia teologica fondamentale*, San Paolo, Milano 2021; P. SCARAFONI – F. RIZZO, *L'egoismo non è un attributo di Dio*, Ed. Cantagalli, Siena 2018.

F. RIZZO-P. SCARAFONI I sem. Lun. 14,30-16,15

**N.B.** Lo studente può partecipare solo a due corsi tra quelli offerti dall'Istituto di Spiritualità della Facoltà di Teologia.

Students can only take part in two courses among those offered by the Institute of Spirituality of the Faculty of Theology.

**SEMINARI - LABORATORI – ESERCITAZIONI**  
**SEMINARS – WORKSHOPS - TUTORIALS**

**SU245 Interdisciplinary Course:**  
***Formation and the education of conscience*** **4 ECTS**

Cf. Bachelor Program

G.J. NYUYKONGMO I sem. Fri. 16,30-18,15

**SU244 Corso Interdisciplinare:**  
***L'ipermodernità: analisi culturale di una nuova era oltre la post-modernità*** **4 ECTS**

Cf. Programma Baccalaureato

Direttore del Corso: M. MIOCCHI II sem. Lun. 16,30-18,15

**SU189 SEMINARIO: “L’uomo non può vivere senza amore”:**  
**sacerdozio e vita consacrata: un grande “sì” all’affettività** **3 ECTS**

cf. Programma Licenza

P. PELLICANÒ II sem. Mer. 16,30-18,15

**SU195 Seminar: Education to love and life in the pastoral:**  
**responsible procreation and natural fertility regulation** **3 ECTS**

Biologic aspects of procreation and human fertility; Natural Fertility Regulation as a lifestyle: knowledge, love and responsibility between husband and wife; The Billings Ovulation Method: history, scientific fundaments, spreading in the world; Practical and educative aspects of Billings Ovulation; Method in different situation of woman reproductive life: Self-knowledge and love education in young people; From *Humanae Vitae* to *Amoris Laetitia*: how can we help people to live a responsible procreation?

**BIBLIOGRAPHY:** PAUL VI, *Encyclical Letter Humanae Vitae*; FRANCESCO, Apostolic Exhortation *Amoris Laetitia*; A. CAPPELLA, *A Natural Way. The Billings Method*. Ed La Pagina, Torino, in ristampa. Lecture notes and class handouts.

P. PELLICANÒ II sem. Wed. 14,30-16,15