

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

MATER ECCLESIAE

Il documento è soggetto a modifiche prima dell'inizio dell'anno accademico

SINTESI STORICA DELL'ISSR

“Mater Ecclesiae”

L'Istituto di Scienze Religiose *Mater Ecclesiae* (ISSR) è collegato con la Facoltà di Teologia della Pontificia Università San Tommaso (*Angelicum*) fin dal 1964. Le sue origini risalgono ad oltre un secolo fa.

- 6 febbraio 1913 La Madre Tincani dà inizio a Roma a un ciclo di conferenze su questioni religiose per le universitarie dell' *Istituto Superiore di Magistero femminile de' “la Sapienza”*.
- 5 novembre 1923 inaugurazione della Scuola Superiore Femminile di Religione presso la sede dell'Unione Femminile Cattolica Italiana in Via della Scrofa, 60 e poi in Via Tor de' Specchi, 4.
- 8 gennaio 1934 Inaugurazione del Corso Triennale di Perfezionamento, a carattere universitario, con approvazione del Vicariato, presso la Casa delle Insegnanti in Via Piè di Marmo,12. I diplomi erano riconosciuti dal Vicariato.
- 1945 - 1946 trasformazione in Istituto Superiore di Cultura Religiosa e fusione con la Scuola del Vicariato di Roma.
- 1954 La presidenza dell'Istituto passa da P. Lodovico Fanfani o.p. a P. Raimondo Spiazzi o.p. con il nome di Istituto Superiore Femminile di Studi Religiosi e Sociali.
- 2 luglio 1964 annessione dell'Istituto alla Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino e approvazione degli Statuti con Decreto 776/64/8 della Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi.
- 8 settembre 1964 l'Istituto assume la nuova denominazione di Istituto Superiore di Scienze Religiose *Mater Ecclesiae*.
- 1968-1969 trasferimento dell'Istituto presso la Pontificia Università S. Tommaso, in Largo Angelicum, 1.
- 11 maggio 1972 decreto di erezione accademica dell'Istituto *Mater Ecclesiae* (prot. N. 611/70/12).
- 5 maggio 1983 decreto di erezione dell'Istituto *Mater Ecclesiae* in perpetuum (prot. N. 611/70/41).
- 2 settembre 1993 approvazione definitiva degli Statuti (prot. N. 611/70/50). L'Istituto attiva la sezione inglese del triennio per il Baccalaureato.
- 2006-2007 il *Mater Ecclesiae* aderisce alla Nota di riordino degli Istituti di Scienze Religiose, emanata dalla Conferenza Episcopale Italiana nel maggio 2005. Si adegua alla nuova struttura accademica quinquennale, secondo la formula universitaria del 3 + 2 in vigore in Europa per il PROCESSO di BOLOGNA a cui la Santa Sede ha aderito. Vengono introdotti tre bienni di specializzazione (Pedagogico didattico. Liturgico pastorale-mini-steriale, Teologico ecumenico - dialogo interreligioso).
- Maggio 2006 Statuti e Programmi sono presentati, per l'approvazione, al Consiglio d'istituto, al Consiglio della Facoltà di Teologia della PUST. al Senato

- Accademico, al Gran Cancelliere e alla Congregazione per l'Educazione Cattolica. Sia i nuovi Statuti che i nuovi Programmi sono stati, infine, approvati dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica in data 21 giugno 2006.
- 2007-2008 terminato il primo anno di transizione dal Vecchio al Nuovo Ordinamento, la Congregazione per l'Educazione Cattolica emana, il 28 giugno 2008, la *Istruzione sugli istituti Superiori di Scienze Religiose* e successivamente la Conferenza Episcopale Italiana approva la Nota di ricezione dell'*istruzione* finalizzata a determinare in Italia le norme di attuazione e di adattamento richieste o consentite da essa.
- 2009-2010 revisione degli Statuti del 2006, che sono approvati dal Consiglio accademico dell'Istituto e dal Consiglio della Facoltà di Teologia, presentati al Senato Accademico, inviati, tramite il Gran Cancelliere dell'Università, p. Carlos Azpiroz Costa, alla CEC che li approva *ad quinquennium* in data 17 maggio 2010.
- Giugno 2016 L'Istituto viene preso in carico, per la parte amministrativa, dalla PUST. 25 maggio 2017 Gli Statuti rivisti sono approvati dalla CEC.
- Aprile 2019 Viene introdotto un nuovo Biennio di Specializzazione (Licenza) in Teologia e prassi della cura e della salute
- Maggio 2023 Viene introdotto un nuovo Biennio di Specializzazione (Licenza) in Formatori/Formatrici

PIANO GENERALE DEGLI STUDI

(cf. Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose, approvata il 28-6-2008 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica).

Il piano degli studi prevede un curriculum della durata di cinque anni, organizzato in due cicli:

1. il primo ciclo dura 3 anni e conferisce il titolo di BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE (= Laurea); si consegue al termine del triennio, purché si siano frequentati tutti i corsi e superati gli esami previsti dal piano di studi, sia attestata la conoscenza di una lingua straniera, sia stato sostenuto l'esame conclusivo (sintetico) e discusso con successo la dissertazione scritta;
2. il secondo ciclo, della durata di 2 anni, al termine del quale si consegue la LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (= Laurea Magistrale); si consegue al termine del biennio specialistico, purché si siano frequentati tutti i corsi e sostenuti gli esami previsti dal piano di studi, sia attestata la conoscenza di una seconda lingua straniera e sia stata discussa con successo la dissertazione scritta.

Quest'ultimo grado accademico **è riconosciuto dallo Stato italiano per l'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola secondaria, e da altri Stati**. La Licenza in Scienze Religiose consente, inoltre, il proseguimento degli studi presso Facoltà o Istituti ecclesiastici per ulteriori gradi accademici (Baccellierato, Licenza, Dottorato) secondo le norme stabilite dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica e dalla Facoltà di Teologia in cui l'Istituto è inserito.

L'Istituto organizza anche un **CORSO PER FORMATORI E FORMATORI**

ORARIO DELLE LEZIONI

Le lezioni sono pomeridiane (dal lunedì al venerdì, dalle 14,30 alle 18,15). Sono previsti *iter individualizzati* con assistenza di *tutor*.

ESAMI

- La votazione di ogni esame è espressa in trentesimi. L'esame si ritiene superato se lo Studente ottiene la votazione minima di 18/30. In caso di esami particolarmente brillanti, al voto massimo di 30/30 può essere aggiunta la Lode.
- Al termine degli esami lo Studente firma il Verbale d'Esame ed ottiene la registrazione del voto sullo Statone con relativa acquisizione dei crediti/ECTS.
- Sono previste TRE sessioni d'esame: invernale (2 appelli), estiva (2 appelli), autunnale (1 appello)
- Lo studente che non supera l'esame può sostenerlo nuovamente solo in una sessione successiva. Non è consentito allo Studente sostenere nuovamente un esame già superato.
- Gli esami fuori sessione devono essere autorizzati, per iscritto, dal Direttore.

ESAME SINTETICO FINALE

L'Esame Sintetico Finale viene sostenuto sulla base di tre aree disciplinari e di un elenco di argomenti trattati nei corsi frequentati dallo studente. Le tre aree e i tre temi vengono estratti una settimana prima della data fissata per l'esame, in Segreteria. Il giorno dell'esame il candidato estrae tre domande (una per ogni disciplina precedentemente sorteggiata) e avrà un'ora e mezza

di tempo per rispondere per iscritto ai tre quesiti. La Segretaria ritirerà i lavori e li consegnerà ai docenti delle materie, che li valuteranno entro 10 giorni.

ORIENTAMENTI E NORME

PER CONSEGUIRE I TITOLI ACCADEMICI

BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE (= Laurea)

Gli *Studenti ordinari* che intendono conseguire il BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE oltre al superamento degli esami previsti dal piano di studi, **devono redigere**, sotto la guida di un Docente, un **lavoro scritto di 30/50 pagine (Tesina)** o altro elaborato.

LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (= Laurea Magistrale)

Gli *Studenti ordinari* che intendono conseguire la LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE, oltre al superamento degli esami previsti dal piano di studi, **devono redigere**, sotto la guida di un Docente, un **lavoro scritto di 80/100 pagine (Tesi)** in cui si dimostri maturità intellettuale, teologica e pedagogica, capacità di trattare scientificamente l'argomento esaminato, sensibilità didattica e pastorale.

Per la redazione delle Tesi gli Studenti dovranno servirsi delle **Norme Metodologiche** indicate dalla Segreteria. Le Tesi plagiate, anche parzialmente, saranno respinte.

ITER COMUNE AD ENTRAMBI I GRADI ACCADEMICI

Gli studenti devono:

3. avere ottemperato a quanto previsto dal curriculum degli studi;
4. discutere la Tesi davanti ad una Commissione di Docenti. La discussione avrà una durata di circa 45 minuti.

Per essere ammessi agli Esami di Baccalaureato o di Licenza, gli studenti devono presentare in Segreteria, entro i termini stabiliti dal Calendario Accademico:

1. proposta dell'argomento della Tesi (su apposito modulo fornito dalla Segreteria) indirizzata al Direttore, indicante il tema della dissertazione. Tale domanda deve essere firmata dal Docente che guiderà il candidato nello svolgimento del lavoro;
2. domanda di Ammissione all'Esame di Baccalaureato o di Licenza, indirizzata al Direttore. La domanda deve essere preceduta dallo Stato di avanzata elaborazione con la quale il Docente, sotto la cui direzione i candidati svolgono la dissertazione scritta, attesta che questa ultima è sufficientemente avanzata per essere ultimata entro il termine prescritto. Il titolo della dissertazione, risultante su questo ultimo documento, non può essere modificato. I moduli si ritirano in Segreteria;
3. quattro copie rilegate della dissertazione, di cui una con copertina rigida. Una delle copie deve essere l'originale accompagnata da CD. Le copie devono essere controfirmate dal candidato e dal Relatore. Le copie vanno consegnate in Segreteria almeno 30 giorni prima dell'inizio delle sessioni di esame.

Per il pagamento della Tassa di Baccalaureato o di Licenza, *cf.* Ordine degli Studi PUST.

TERMINI PER LA DOMANDA DI ASSUNZIONE DELLA TESI E PER LA DOMANDA DI AMMISSIONE

ALL'ESAME DI BACCALAUREATO O DI LICENZA

Richiesta Tesi, almeno 8 mesi prima della sessione prevista per la discussione:

entro il 15 ottobre,	per la sessione estiva
entro il 28 febbraio,	per la sessione autunnale
entro il 31 maggio,	per la sessione invernale

Richiesta di Ammissione all'Esame di Baccalaureato o di Licenza va presentata insieme allo stato di avanzata elaborazione della tesi firmata dal docente dopo che lo stesso gli ha corretto almeno 2 capitoli della tesi:

entro il 15 aprile,	per la sessione estiva
entro il 01 settembre,	per la sessione autunnale
entro il 15 novembre,	per la sessione invernale

AVVERTENZE

1. Nessun candidato potrà essere ammesso all'esame di Baccalaureato o di Licenza, se non avrà rispettato le date di scadenza pubblicate sul Calendario Accademico.
2. I candidati che intendono conseguire il titolo di Baccalaureato o di Licenza devono avere portato a termine tutti gli esami almeno 15 giorni prima dell'inizio delle sedute di discussione delle Tesi.

Decano della Facoltà di Teologia

Dominic Jurczak, O.P.

Direttore

Marcelo Solorzano, O.P.

Vicedirettore

Justin Schembri, O.P.

DOCENTI EMERITI

GIULIANI Rinaldo, O.P.
SALVATI Giuseppe Marco, O.P.

DOCENTI STABILI

AUCONE Daniele O.P.
BOVA Ciro, O.P.
ELLUL Joseph, O.P.

SCHEMBRI Justin, O.P.
SZANISZLÓ Inocent, O.P.
VEIGAS Jacintha

DOCENTI NON STABILI

ALBANESI Fiamma
ANTHONY F. Vincent
BARTOLOMEI
Alessandra
BRESSANE André
CARRAGHER Michel
CASADEI Elena
CROSTHWITE Alejandro,
O.P.
CURRÒ Salvatore
DEGORSKI Bazyl R.
DI BONITO Teresa
DI ROCCO Gabriella
DOCI Viliam S., O.P.
DUBKOVETSKA Lyubov
FAVI José M., M.I.

FORZANO Tiziana
GAGLIARDI Mauro
IANNIELLO Sara
KOSTKO D. Giovanni
LO PRESTI Alberto
MATTEI Edoardo
MAZZEO Annalisa
MELUSO Giuseppe
MIOCCHI Manuela
NYUYKONGMO D.
Gerald J.
O'CONNOR D. Richard
PALUCH Michel
PARASILITI C. Cristina
PARISI Cristiano M., CP
PUGLISI James
PELLICANÒ M. Paola

RIZZO Filomena
ROSATI Nicoletta
ROSSI Margherita M.
ROSSI Teresa F.
SABETTA Gaetano
SCANU Maria P.
SCARAFONI D. Paolo
SCARPA Anna M.
SESSA Dario
SUSINI Mirella
URSO Antonino
URSO Eugenio
VASILJ Silvija
VENETUCCI Margherita

ORARIO DI RICEVIMENTO

Il Direttore riceve per appuntamento: direttoreissr@pust.it
Il Vicedirettore riceve per appuntamento: vicedirettoreissr@pust.it
La Segretaria riceve durante l'orario della Segreteria & riceve per appuntamento gli studenti fuori corso.

ORARIO SEGRETERIA

Orario: dal lunedì al giovedì, dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 16.30.
Chiusura estiva: agosto

Tel. 06. 67.02.444 - Fax 06.67.02.270 - e mail: matereccl@pust.it
https://angelicum.it/it/istituti/issr_mater_ecclesiae/

BACCALAUREATO I ANNO

CORSI ANNUALI

AB7 Egesi A.T.: Il Pentateuco e i Libri Storici 6 ECTS

Il corso intende presentare le tradizioni, le scuole e le istituzioni che hanno concorso alla formazione del testo sacro specie al Deuteronomista (D) e al Sacerdotale (P). Con i contributi degli esegeti si cerca di conoscere il messaggio divino-umano della Bibbia, attraverso la scelta di testi significativi della Genesi, dell'Esodo, delle tradizioni della conquista della terra. Particolare attenzione sarà data alla storia di Davide, al regno davidico, la sua fine e la dominazione straniera in Palestina e l'Ellenismo.

AA.VV., "Storia, narrativa, apocalittica", Introduzione allo studio della Bibbia 3/2, ed. italiana a cura di A. ZANI, Paideia Editrice Brescia 2003. R. RENDTORFF, "Introduzione all'Antico Testamento", Storia, vita sociale e letteratura d'Israele in epoca biblica; Claudiana Editrice, Torino 2013 (area protestante). M. SETTEMBRINI, "Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia", Ed. San Paolo, TO 2012.

GIULIANI R.

I sem. Gio. 14.30-16.15;
II sem. Lun. 14.30-16.15

AT9 Introduzione alla Teologia-Teologia fondamentale 6 ECTS

Definizione, carattere, natura e metodo della teologia come "scienza della salvezza - I fondamenti dell'esperienza di fede e la Divina Rivelazione - Cristo culmen revelationis - La teologia della Rivelazione alla luce di: Scrittura, Tradizione, Magistero ed elaborazione teologica - La credibilità della fede di fronte alle sfide della cultura contemporanea: il problema del linguaggio teologico nell'ottica di "dire Dio all'uomo contemporaneo" - Parte speciale: il De fide rerum quae non videntur di S. Agostino e la questione dell'apologetica.

R. LATOURELLE, Teologia della rivelazione, Cittadella, Assisi 1986; S. DE SIMONE, Le ragioni della speranza che è in noi. Un percorso di Teologia fondamentale: Fondamento e credibilità della fede cristiana, Angelicum University Press, Roma 2023J. RATZINGER, Introduzione al cristianesimo, tr. it., Queriniana, Brescia 2005; D. SESSA, Dio nella ricerca umana, PassionEducativa, Benevento 2015; ID., Il "De fide rerum quae non videntur" di S. Agostino e il problema dell'apologetica, Angelicum University Press, Roma 2020.

SESSA D.

I sem. Gio. 16.30-18.15;
II sem. Ven. 14.30-16.15

PRIMO SEMESTRE

AB6 Introduzione alla Sacra Scrittura 3 ECTS

Il corso introduce alla conoscenza critica della Bibbia presentando le tappe principali della storia del popolo d'Israele. Sono trattati gli aspetti intrinseci al testo: la formazione, l'ispirazione, il canone, la verità e la storicità, l'interpretazione e le principali scuole di ermeneutica biblica. Particolare attenzione sarà data al profetismo e al movimento sapienziale in Israele. Per il N.T. sarà offerto un quadro cronologico coerente, la presentazione delle fonti cristiane e pagane, una sintesi dei Vangeli, degli Atti e del Corpus paolino.

R. FABRIS E COLLABORATORI, Introduzione Generale alla Bibbia (Logos. Corso di Studi Biblici, vol. 1), Leumann 20142; C. DOGLIO, Introduzione alla Bibbia, Editrice La Scuola, Brescia 2010. P. STEFANI, "La Bibbia: Il libro per eccellenza", Il Mulino, Bologna; edizione a stampa 2019; edizione e-book 2019. Note del Professore.

GIULIANI R.

Lun. 14.30-16.15

AF1 Filosofia della conoscenza e Logica

3 ECTS

Il tema generale del corso è la natura della logica e della conoscenza filosofica - scientifica. Il corso si propone di analizzare il ruolo della logica nella formazione della conoscenza.

Dispense del Professore; S. VANNI ROVIGHI, Elementi di filosofia, La Scuola, Brescia, Volume I; F. NUVOLI, Verità e Conoscenza, Edizioni CUSL, Cagliari 1998; A. BAGOOD, Introduzione alla filosofia della scienza, Il Sole, Roma 2001.

TRIGUEROS F.

Mar. 14.30-16.15

AF211 Introduzione alla Filosofia

3 ECTS

1) Elementi di storia del mondo antico eurasiatico in prospettiva interdisciplinare con particolare riferimento all'area mediterranea; 2) oralità e scrittura e le origini del pensiero filosofico; 3) Mito e pensiero nella cultura greca.

L. Cavalli Sforza – G. Bocchi – M. Ceruti (eds.), Le radici prime dell'Europa: gli intrecci genetici, linguistici, storici, Mondadori, Milano 2001; materiale fornito dalla docente (M. Gimbutas, D.J. Ong, K. Kerény).

CASADEI E.

Mer. 16.30-18.15

AT104 Storia della Chiesa I

3 ECTS

1) Il giudaismo al tempo di Gesù. 2) Le prime comunità cristiane da Gerusalemme a Roma. 3) Un cristianesimo plurale: gnostici, marcioniti, montanisti. 4) I cristiani e il confronto con l'Impero. 5) La Grande Chiesa nel III secolo. 6) Nascita e sviluppo di una teologia cristiana. 7) Le persecuzioni. 8) L'età costantiniana. 9) La Chiesa al tempo dei Concili. 10) Teodosio e la formazione della Chiesa imperiale. 11) Forme di vita cristiana. 12) Il monachesimo.

I materiali per la preparazione dell'esame saranno forniti dal docente. Per un primo accesso agli argomenti trattati nel corso si consigliano: Storia del cristianesimo. Vol. 1: L'antichità, a cura di G. FILORAMO - D. MENOZZI, Laterza, Roma-Bari 2002; G. FILORAMO, Storia della Chiesa. Vol. 1: L'età antica, EDB, Bologna 2019.

BARTOLOMEI A.

Lun. 16.30-18.15

AT210 Introduzione allo studio

3 ECTS

1) Presentazione del percorso universitario: il sistema dei cicli e il sistema dei crediti; Il processo di Bologna. Il valore del titolo di studio; 2) Questioni etiche: il concetto di integrità accademica e sue declinazioni pratiche con particolare riferimento al plagio; 3) Elementi di metodologia della ricerca scientifica; 4) Come si legge un testo accademico: riconoscere la struttura;

identificare parole chiave; costruire mappe concettuali e sintesi. Esercitazioni pratiche 5) Come si scrive un testo accademico: ricerca bibliografica; utilizzo delle banche dati; tipologia di fonti e citazioni; struttura; aspetti formali. Esercitazioni pratiche.

Materiali forniti dalla docente.

CASADEI E.

Mer. 14.30-16.15

AT63 Introduzione ai Padri della Chiesa

3 ECTS

Introduzione critica alla patrologia. Letteratura cristiana dalla fine del I s. all'inizio del IV s.: i Padri Apostolici, gli Apologisti, letteratura cristiana del III secolo. Periodo aureo della letteratura patristica (dal Concilio di Nicea, 325, al Concilio di Calcedonia, 451). Fine della letteratura patristica.

J. Quasten, *Patrologia*, 2 voll., Marietti, Casale Monferrato 1967-1969; A. Di Berardino (ed.), *Patrologia*, voll. III-V, Marietti, Casale Monferrato 1968-2000; B. Altaner, *Patrologia*, Marietti, Casale Monferrato 1981; G. Peters, *I Padri della Chiesa*, 2 voll., Borla, Roma 1984; J. Liebart, *Les Pères de l'Église*, vol. I: Du I au IV siècle, Cerf, Paris 1986.

DEGORSKI B.R.

Ven. 14.30-16.15

TM10 Teologia Morale Fondamentale

3 ECTS

Il corso propone lo studio dei principi della vita morale cristiana esaminando i seguenti nuclei tematici. 1) – la natura, l'oggetto e il metodo della teologia morale. 2) – l'orizzonte di senso dell'agire quale itinerario da compiersi nella grazia di Cristo verso il conseguimento della piena somiglianza con Dio e della beatitudine eterna. 3) – l'uomo come soggetto dell'agire morale, la struttura dell'atto umano in rapporto alla finalità della persona e alle caratteristiche che lo rendono moralmente buono e via alla salvezza. 4) – il ruolo della coscienza e della legge morale.

GÜNTHÖR A., *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale*, vol. I, Ed. Paoline, Alba 1987. *Catechismo della Chiesa Cattolica*, 1992. *Enciclica Veritatis Splendor* 1993. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date durante il corso.

KOSTKO G.

Ven. 16.30-18.15

AF260 Filosofia della Religione

3 ECTS

ASCHERI V.

Mar. 16.30-18.15

II SEMESTRE

AF3 Storia della Filosofia Antica e Medioevale

6 ECTS

Il pensiero greco arcaico; Socrate e Platone; Aristotele; il medioplatonismo e il neoplatonismo; Agostino; dal VI al X secolo; Boezio; Giovanni Scoto Eriugena; il Kalam; dall'XI al XII secolo: Anselmo d'Aosta; Avicenna; Abelardo; Averroè; XIII secolo; la scolastica francescana; Tommaso d'Aquino; principali tematiche filosofico-teologiche.

Pedagogia e educazione: individuare i dinamismi delle diverse componenti strutturali della persona e le implicanze educative. Riflettere intorno ai reali bisogni educativi umani che inquietano la pedagogia nella nostra epoca digitale. Indagare intorno alla figura dell'educatore cercando di individuarne il ruolo, le potenzialità, gli obiettivi formativi e le metodologie.

E.Ducci, Costruirsi nel dialogo. La proposta educativa di Edda Ducci, a cura di C.Costa, Edizioni Studium, 2018 Platone, Apologia di Socrate, La Repubblica libri VI e VII parti scelte. Z. Bauman, Vita Liquida, ed. economica Laterza.

ALBANESI F.

Mar. 16.30-18.15

CORSI DEL II e III ANNO

ANNO "B" DEL 2024-2025

CORSI ANNUALI

AB29 **Esegesi A.T.: Libri Profetici, Sapienziali e Salmi** **6 ECTS**

La figura del profeta in Israele e le varie scuole, con attenzione alla sua missione, al rapporto con la società, con le istituzioni e la verità; l'analisi dei singoli libri: la struttura, il genere letterario, la teologia. Il movimento Sapienziale caratteristiche, contenuti, poesia, problematiche... Analisi di alcuni libri e Salmi.

L. A. SCHÖKEL - J.L. SICRE DIAZ, I Profeti a cura di G. RAVASI, Borla, Città di Castello 1984. L. A. SCHÖKEL, Trenta salmi: poesia e preghiera; Studi Biblici, EDB - Bologna, 1982

GIULIANI R. I sem. Gio. 16.30-18.15;

II sem. Lun. 16.30-18.15

AT31 **Teologia dogmatica: Cristologia** **6 ECTS**

Caratteristiche e finalità della riflessione ecclesiale su Gesù Cristo. A. Cristologia biblica; AT e cristologia; le cristologie del NT; dal NT al dogma cristologico: la cristologia della chiesa antica; storia della cristologia: dalla Scolastica all'epoca contemporanea B. Il mistero dell'incarnazione; costituzione ontologica di Cristo. Gesù salvatore dell'uomo e del cosmo: elementi fondamentali di soteriologia; il problema del pluralismo religioso; 'luoghi' di esperienza di Cristo.

A. AMATO, Gesù il Signore. Saggio di cristologia, EDB, Bologna 2012; V. BATTAGLIA, Gesù Cristo luce del mondo. Manuale di cristologia, Antonianum, Roma 2013; N. CIOLA, Gesù Cristo Figlio di Dio, Borla, Roma 2012; A. CORTESI - F. DIPALMA - F. FRANCHI, Gesù il Cristo fratello dell'umanità segreto della storia. Una introduzione alla cristologia, Nerbini, Firenze 2022.

SALVATI M.

I sem. Mar. 16.30-18.15;

II sem. Mar. 14.30-16.15

AT32 **Teologia dogmatica: Ecclesiologia** **5 ECTS**

Oggetto del corso è la presentazione riflessiva e sistematica del mistero (sacramento) della Chiesa come comunione e Nuovo Popolo di Dio, nella sua origine trinitaria, nel suo realizzarsi in Chiese locali e particolari, nei ministeri e carismi a servizio della comunione. Alla parte storica, che dal dato biblico e patristico muoverà fino ai lavori del Conc. Vat II, seguirà una considerazione sistematica della Chiesa, seguendo in modo particolare la struttura di Lumen gentium. Una speciale attenzione verrà data ai principi ecclesiologici della riflessione di s. Tommaso e delle sue riprese nel rinnovamento teologico del Novecento (Congar).

-E.CASTELLUCCI, La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di Ecclesiologia, Cittadella, Assisi, 2022
 -Y.CONGAR, l'Église de Saint Augustin à l'époque moderne, Cerf, Paris, 2009 -Y.CONGAR, L'idée de l'Église chez Saint Thomas d'Aquin, in ID., Esquisses du Mystère de l'Église, Cerf, Paris, 1953, pp.59-91 - M. SEMERARO, Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia, EDB, Bologna, 1997.

AUCONE D.

I sem. Mer. 16.30-18.15

II sem. Mer. 14.30-16.15

PRIMO SEMESTRE**AF27****Metafisica****3 ECTS**

Definizione, natura e metodo della metafisica - La cosmologia o filosofia della natura - L'ontologia o filosofia dell'essere - Apporto del tomismo alla metafisica - I modelli ontologici contemporanei - L'esito trascendente della riflessione metafisica - Dio nella ricerca umana: la riflessione filosofica intorno a Dio e la "teodicea" - Teologia filosofica e teologia rivelata - Le 5 "vie" di Tommaso d'Aquino - Il dibattito intorno a Dio nella cultura contemporanea - L'ateismo - Parte speciale: Il problema del linguaggio teologico.

D. SESSA, *Metaphysica*, Angelicum University Press, Roma 2022 - TOMMASO D'AQUINO, *De ente et essentia*, tr. it., Bompiani, Milano 2017; D. SESSA, *Il problema del linguaggio teologico: lo status quaestionis e i problemi aperti* in "Rivista di Letteratura e Storia Ecclesiastica", a. XXV (2019), n. 1, pp. 76-106.

SESSA D.

Ven. 14.30-16.15

AT35**Teologia Sacramentaria I****5 ECTS**

Il corso, suddiviso in due parti, inizierà presentando in via generale l'attuale teologia cattolica dei sacramenti. Dopo aver riflettuto sulla metodologia propria di questa disciplina, ne presenterà il fondamento cristologico ed ecclesiologico, per poi esporre l'insegnamento ufficiale della Chiesa sui sacramenti. La seconda parte sarà dedicata in modo specifico ai sacramenti dell'iniziazione cristiana: battesimo, confermazione ed eucaristia.

GERARDI R., *I sacramenti della fede Cristiana*, Istituto di Teologia a Distanza, Roma 1985; HAFFNER P., *The Sacramental Mystery*, Gracewing 1999; MAZZANTI G., *I sacramenti simbolo e teologia*. 2. Eucaristia Battesimo e Confermazione, EDB 1998; OSBORNE K.B., *Sacramental Theology*. A general introduction, Paulist Press, Mahwah - N.J. 1988; OSBORNE K.B., *The Christian sacraments of initiation*. Baptism, Confirmation, Eucharistic, Paulist Press, Mahwah - N.J. 1987.

SUSINI M.

Mar. 14.00-16.15

AT37**Teologia Sacramentaria II****3 ECTS**

I sacramenti, mistero ecclesiale di vita in Cristo: a) riconciliazione con Dio nella Chiesa (Penitenza); b) la malattia e la morte redente in Cristo (Unzione degli Infermi); c) la costruzione della famiglia umana e della comunità cristiana (Matrimonio cristiano e Ordine sacro).

FLORIO M., NKINDJI S. R., CAVALLI G., GERARDI R., *Sacramentaria speciale II*. Penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio, EDB, "Corso di teologia sistematica" 8b, Città di Castello (PG) 2017. Altri testi saranno indicati dal professore durante il corso.

CANCEDDA T.

Lun. 16.30-18.15

AT38**Storia della Chiesa II****3 ECTS**

1) L'eredità della Chiesa tardoantica. 2) I secoli della conversione (sec. VI-VIII). 3) L'Impero cristiano d'Occidente: la soluzione carolingia del problema europeo. 4) Dai Carolingi agli Ottoni:

la Chiesa nell'età feudale. 5) La riforma gregoriana nel secolo XI. 6) La Chiesa nel XII secolo. 7) Il rinnovamento della vita religiosa e culturale. 8) Movimenti popolari ed eresie. 9) Il papato di Innocenzo III e il IV Concilio Lateranense. 10) La nascita degli ordini Mendicanti. 11) Da Innocenzo III a Bonifacio VIII.

I materiali per la preparazione dell'esame saranno forniti dal docente. Per un primo accesso agli argomenti trattati nel corso si consigliano: Storia del cristianesimo. Vol. 2: Il medioevo, a cura di G. FILORAMO - D. MENOZZI, Laterza, Roma-Bari 2002; L. PELLEGRINI, Storia della Chiesa. Vol. 2: L'età medievale, EDB, Bologna 2020.

BARTOLOMEI A.

Lun. 14.30-16.15

SU40

Bioetica

3 ECTS

Nella prima parte del corso verranno espone le ragioni storiche e teoriche che hanno dato origine alla bioetica, contestualizzandole nell'ambito della rivoluzione biotecnologica e della cultura fondata sul principio dell'autonomia. La seconda parte del corso si concentrerà sull'analisi delle prospettive etiche tradizionali (l'etica delle virtù, l'etica del dovere e l'etica delle conseguenze) che costituiscono le fondamenta delle teorie bioetiche (come il principialismo, la bioetica utilitarista e liberale, la bioetica delle virtù, la bioetica femminista, le teorie di genere e queer, la bioetica della responsabilità, il personalismo in bioetica e la bioetica globale). Si evidenzierà come, anche in considerazione dei cambiamenti legati alla pandemia e all'emergenza climatica, si stiano delineando linee teoriche "globali" che enfatizzano la responsabilità sociale. Nell'ultima parte del corso verranno esaminate alcune questioni relative all'inizio della vita (contraccezione, aborto, fecondazione assistita, gravidanza per altri, statuto dell'embrione umano, utilizzo delle cellule staminali, clonazione umana), al termine della vita (eutanasia, suicidio assistito, cure palliative, definizione di morte), al coma, allo stato vegetativo, alla donazione di organi e tessuti, ai problemi etici legati alla sperimentazione sull'uomo e sugli animali e all'obbligatorietà dei vaccini. Un'attenzione particolare sarà riservata ai problemi etici suscitati dall'impiego dell'intelligenza artificiale nel settore sanitario.

Testo base: P. Sgreccia, Manuale di bioetica "su palafitte", Vicolo del Pavone, Tortona (AL) 2023.

SGRECCIA P.

Gio. 14.30-16.15

SU62

Metodologia del lavoro scientifico

3 ECTS

1) Le fasi del lavoro scientifico; 2) La struttura della Tesi; 3) Gli strumenti della ricerca; 4) La schedatura; 5) La redazione della Tesi; 6) L'argomentazione; 7) Il plagio; 8) I riferimenti bibliografici; 9) L'impaginazione; 10) Esercitazioni

Dispense del docente [PDF]

TUBITO D.

Ven. 16.30-18.15

SU41

Psicologia generale e dell'età evolutiva

3 ECTS

Principali Scuole Psicologiche; Autori più significativi; Teorie dell'apprendimento; Lo sviluppo della Personalità; Sviluppo psicologico e maturità morale; Le capacità genitoriali; Psicologia e Psicoterapia.

URSO, CIPULLO, DI BONITO, "Lo Psicologo va a Scuola", edizioni Anicia, Roma, 2017.

URSO A.

Mer. 14.30-16.15

SECONDO SEMESTRE**AB30 Egesi N.T.: Scritti Giovannei 5 ECTS**

Il Vangelo secondo Giovanni. Introduzione: tempo e luogo di composizione, autore, scopo e destinatari; struttura, testo e lingua; relazione con i sinottici, formazione. Egesi di passi scelti. Le lettere di Giovanni. Introduzione: genere letterario e struttura, testo e lingua; autore, luogo e data di composizione; rapporto delle lettere con il quarto vangelo. Apocalisse. Caratteristiche letterarie (genere, struttura, lingua e stile). Contesto storico, autore, destinatari, luogo e data di composizione; interpretazione e messaggio teologico. Egesi di passi scelti.

G. Ghiberti (ed.), *Opera giovannea*, EllediCi, Torino 2003; G. Marconi, *Le strategie del riconoscimento nel vangelo di Giovanni*, Percorsi di un topos letterario, Carocci editore, Roma 2018; R. Vignolo, *Personaggi del quarto vangelo. Figure della fede in San Giovanni*, Glossa, Milano 2019. La bibliografia specifica delle singole pericopi che verranno analizzate sarà presentata volta per volta.

SCARPA A. M. Gio. 14.00-16.15

AF28 Antropologia filosofica 3 ECTS

Cenni di storia dell'antropologia filosofica. L'antropologia metafisica e le altre antropologie contemporanee. Dimensione corporea e spirituale dell'essere umano e suo significato antropologico. La persona umana e le sue dimensioni.

I testi verranno indicati dal Docente ad inizio del Corso.

VENETUCCI M.

Mar. 16.30-18.15

AT33 Teologia dogmatica: Mariologia 2 ECTS

Il corso intende offrire un approfondimento riflessivo e sistematico della figura e del ruolo di Maria nell'economia della salvezza, considerandone i principali misteri (maternità divina, Immacolata concezione, Assunzione) in prospettiva cristologica e antropologica, a partire dall'insegnamento biblico e della grande Tradizione ecclesiale (patristica, Scolastica e in particolare la riflessione tommasiana, Concili e pronunciamenti dogmatici) fino al Vat.II e alle linee di ricerca mariologica contemporanee.

S.DE FIORES, *Maria, madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica*, EDB, Bologna, 1992-J.RATZINGER, *La figlia di Sion. La devozione a Maria nella Chiesa*, Jaca Book, Milano, 2016-R.LAURENTIN, *Breve trattato sulla Vergine Maria*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi), 2016

AUCONE D.

Mer. 14.30-16.15

AT36 Teologia Sacramentaria II: Problematiche giuridico-canoniche 2 ECTS

I. DE ECCLESIAE MUNERE SANCTIFICANDI: INTRODUZIONE GENERALE: introduzione generale, comunicatio in sacris (Can. 844). II. I SACRAMENTI DELL'INIZIAZIONE CRISTIANA: il battesimo (bambini ed adulti), la confermazione, l'Eucaristia (comunione a divorziati risposati-normativa vigente). II. I SACRAMENTI DI GUARIGIONE: il sacramento della penitenza (assoluzione dei peccati e delle censure), l'unzione degli infermi. III. I SACRAMENTI DEL SERVIZIO DELLA COMUNIONE: ordine, matrimonio. III.1. IL MATRIMONIO: natura del matrimonio religioso, proprietà del matrimonio, cura pastorale dei nubendi e degli sposati, impedimenti, consenso matrimoniale, forma canonica, matrimoni misti. III.2. L'ORDINE.

Codex Iuris Canonici, auctoritate IOANNIS PAULI PP. II promulgatus, in AAS 75 (1983/II) III-XXX; 1-317; G. F. GHIRLANDA, Il diritto nella Chiesa. Mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale, Cinisello Balsamo 2006; ROUCO VARELA A. M., CORECCO E., Sacramenti e diritto: antinomia nella Chiesa? Milano 1971; P. BIANCHI, Quando il matrimonio è nullo? Guida ai motivi di nullità matrimoniale per pastori, consulenti e fedeli, Milano 2007; L. CHIAPPETTA, Il Codice di Diritto Canonico, v. II, Bologna 2011.

SANDER M.

Ven. 16.30-18.15

AT39 Storia della Chiesa III 3 ECTS

1) La Chiesa al tempo delle crisi: lo Scisma d'Occidente, i Concili, le Osservanze. 2) Nascita e sviluppi del protestantesimo. 3) Il Concilio di Trento e la Riforma cattolica. 4) L'età dell'Assolutismo. 5) Chiesa e politica nel Settecento. 6) La Chiesa cattolica davanti al mondo moderno: la risposta alla secolarizzazione (da Gregorio XVI a Pio X). 7) La Chiesa del Novecento (da Benedetto XV a Pio XII). 8) Concilio e post-Concilio (Giovanni XXIII e Paolo VI).

I materiali per la preparazione dell'esame saranno forniti dal docente. Per un primo accesso agli argomenti trattati nel corso si consigliano: Storia del cristianesimo. Vol. 3-4: L'età moderna e L'età contemporanea, a cura di G. FILORAMO - D. MENOZZI, Laterza, Roma-Bari 1997; V. LAVENIA, Storia della Chiesa. Vol. 3: L'età moderna, EDB, Bologna 2020.

BARTOLOMEI A.

Lun. 14.30-16.15

AT43 Ecumenismo 3 ECTS

Il corso analizzerà i concetti chiave della teologia ecumenica, sia quelli fondativi (fra cui: incontro, dialogo, koinonia, cattolicità, modelli di unità, ecclesiologia di ritorno e di comunione, recezione) che quelli emergenti (fra cui: pellegrinaggio, guarigione, ospitalità ecumenica, mutual accountability, receptive ecumenism). Il corso viene svolto in parte con metodologia interattiva.

KASPER W., Non ho perduto nessuno. Comunione, dialogo ecumenico, evangelizzazione, EDB. Bologna 2005; SARTORI L., Teologia ecumenica. Saggi, Gregoriana Editrice, Padova 1987; ROSSI T.F., Manuale di Ecumenismo, [Introduzioni e Trattati IT/40], Queriniana, Brescia 2012; GRUPPO MISTO DI LAVORO CATTOLICI-CONSIGLIO ECUMENICO DELLE CHIESE, La natura e lo scopo del dialogo ecumenico, in "Il Regno Documenti", 50 (2005) 19, pp.577-584. Altra bibliografia specifica verrà fornita durante il corso.

ROSSI T. F.

Mer. 16.30-18.15

SU42 Dottrina sociale della Chiesa 3 ECTS

SZANISZLÓ I.

Ven. 14.30-16.15

Seminari**SU257****Corso Interdisciplinare:
Intelligenza Artificiale: dono o pericolo?****4 ECTS**

MATTEI E.

Gio. 16.30-18.15

LICENZA

CORSI DEL I e II ANNO

ANNO "A" DEL CICLO

Corsi Comuni

SU69 Didattica IRC e Handicap 6 ECTS

Fondamenti epistemologici ed antropologici della pedagogia e della didattica speciale nell'IRC. La relazione d'aiuto in presenza di Bisogni Educativi Speciali. Inserimento, integrazione ed inclusione a scuola. L'evoluzione normativa della legislazione per la persona con disabilità con particolare riferimento all'integrazione e all'inclusione scolastica, ICF, nuovo index per l'inclusione, Profilo di funzionamento, PEI e PDP, Self Reflection Tool, strategie didattiche per l'inclusione in presenza di patologie o disturbi evolutivi.

COTTINI L. Didattica speciale e inclusione scolastica, Carocci, Roma 2017; COTTINI L., DE CARIS M., Il Progetto individuale dal profilo di funzionamento su base ICF al PEI: le innovazioni in materia di inclusione scolastica, Giunti, Firenze 2020; IANES D., CRAMEROTTI S., Alunni con Bes, Erickson, Trento 2014; MILITO D., BELSITO F., Disabilità e didattica inclusiva, Anicia, Roma 2019; ROSATI N., Imparare in modo cooperativo, Multidea, Roma 2014.

GUIDI R. I sem. Mer. 14.30-18.15;
II sem. Mer. 14.30-18.15

AT131 Questioni attuali di Teologia: Le teologie del Novecento 3 ECTS

Il Corso presenta quelle teologie "a partire da", ossia dal contesto di oppressione: dalla prassi di liberazione, dalla condizione nera, dall'autocoscienza delle donne. Segue la presentazione della versione argentina della teologia latinoamericana, denominata "teologia del popolo". Nella terza parte, si vedrà come la succitata teologia abbia inciso nella visione ecclesiologicala di Papa Francesco, il quale, in EG 115, trasmette la visione di Chiesa-popolo di Dio che si incarna nei diversi popoli della terra e si arricchisce della loro cultura. E dal momento che il dono di Dio si incarna nella cultura di chi lo riceve, la Chiesa si ritrova arricchita e, al contempo, si dischiudono per Essa aspetti inediti della stessa Rivelazione (EG,116).

J.C. Scannone, La teologia argentina del pueblo, in Gregorianum 96 (2015/1), 9-24; Francesco, Il santo popolo fedele di Dio, in Il Regno/Doc 61 (2016/7), 201-204. R. Repole, Il sogno di una Chiesa evangelica. L'ecclesiologicala di papa Francesco, LEV, 2017 Città del Vaticano.

PARISI C.M. Ven. 16.30-18.15

AT217 La profezia della fraternità 3 ECTS

L'enciclica "Fratelli tutti" ha messo in evidenza il tema della fraternità, come elemento di riflessione e di cambiamento non solo delle relazioni personali, ma anche della società in tutte le sue espressioni. Si tratta di un'opportunità per riscoprire e approfondire la fraternità cristiana nella sua dimensione profetica. In breve le tappe che si affronteranno: La fraternità oggi e nella storia - La fraternità nella Bibbia - La fraternità nei suoi aspetti umani e spirituali - La fraternità e la missione della Chiesa - Fraternità e obbedienza - Fraternità ed ecclesiologicala sinodale.

CASTELLUCCI E., «Una carovana solidale». La fraternità come stile dell'annuncio in Evangelii Gaudium, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2018. FALLICA L., La rugiada e la croce. La fraternità come benedizione, Ancora, Milano 2017. FARÌ S., Il vincolo della fraternità e l'esercizio della sinodalità. Lineamenti per un progetto generativo di vita consacrata, Centro Liturgico Vincenziano, Roma 2021. GALLI E., Fraternità, Cittadella Editrice, Assisi 2020. La fraternità, in Parola Spirito e Vita 77 (2018).

PARASILITI C.

Mar. 16.30-18.15

AT66 Fenomenologia della Religione**3 ECTS**

Definizione, natura e metodo della fenomenologia della religione - Il "sacro": natura e manifestazioni come ierofanie e teofanie - Universalità dell'esperienza del sacro - Otto: il "totalmente altro" - Ries: l'homo religiosus - Il contributo di Eliade - Linee portanti dell'apporto degli altri principali esponenti della fenomenologia della religione - Mito, rito e simbolo - Il - "sacro" e l'esperienza cristiana: peculiarità - Il linguaggio sul "sacro" e la secolarizzazione - Prospettive operative e pastorali.

D. SESSA-A. ASCIONE, In ascolto del sacro. Itinerari di fenomenologia della religione, Angelicum University Press, Roma 2020; D. SESSA, Dio nella ricerca umana, PassionEducativa, Benevento 2015 - R. OTTO, Il sacro. L'irrazionale nell'idea del divino e la sua relazione al razionale, tr. it., Feltrinelli, Milano 1994.

SESSA D.

Gio. 14.30-16.15

**SU257 Corso Interdisciplinare:
Intelligenza Artificiale: dono o pericolo?****4 ECTS****Corsi caratterizzanti****indirizzo pedagogico-didattico****SU129 Tirocinio Teorico****3 ECTS**

Introduzione alla modulistica scolastica - simulazione di lezione irc per ogni ordine e grado- simulazione verifiche e valutazione allievi- verifica esperienza di tirocinio.

V. ANNICCHIARICO (a cura di), Il Tirocinio formativo attivo dell'insegnamento della Religione cattolica, Viverein, Roma 2014; G. BERTAGNA-G. SANDRONE BOSCARINO (a cura di), L'insegnamento della religione cattolica per la persona. Itinerari culturali e proposte didattiche per la formazione in servizio dei docenti di religione cattolica, Centro Ambrosiano, Milano 2009; S. CICALTELLI, Prontuario giuridico IRC. Raccolta commentata delle norme che regolano l'IRC nelle scuole di ogni ordine e grado (Settima edizione aggiornata a sett. 2012), Queriniana, Brescia 2012; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA-SERVIZIO NAZIONALE PER L'IRC (a cura di), L'insegnamento della religione risorsa per l'Europa. Atti della Ricerca del Consiglio delle Conferenze Episcopali d'Europa, ElleDiCi, Leumann-To 2008; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA-SERVIZIO NAZIONALE PER L'IRC (a cura di), Nella Scuola a servizio della persona. La scelta per l'IRC, ElleDiCi, Leumann-To 2009.

MIOCCHI M. Lun. 16.30-18.15

AF65 Filosofia dell'educazione**6 ECTS**

SESSA D.

Gio. 14.30-16.15

SU64 Pedagogia Interculturale**4 ECTS**

Il corso si soffermerà su aspetti fondanti della pedagogia interculturale: la diversità culturale, la globalizzazione, i vettori della diversità culturale ossia le lingue, l'educazione, la comunicazione e i contenuti culturali. Ci si soffermerà poi sui presupposti del dialogo interculturale, considerando in particolare gli ostacoli al dialogo ovvero gli stereotipi e l'intolleranza. Gli aspetti pratici si coglieranno soprattutto attraverso il testo di don Milani, che si centra sul problema dell'offerta di pari opportunità a persone diverse. Lo studente dovrà fare la recensione di un libro (indicato in bibliografia).

CARLA ROVERSELLI, *Giovani musulmani nella scuola inglese. Un saggio di pedagogia interculturale*, Aracne, Roma 2008; DON LORENZO MILANI, *Lettera a una professoressa*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze 1996; Ministero della Pubblica Istruzione, *La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri*, ottobre 2007 – scaricabile dal sito:

http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/cecfc0709-e9dc-4387-a922-eb5e63c5bab5/documento_di_indirizzo.pdf;

Gli studenti dovranno fare una breve recensione (max 2 pagine) su un libro a scelta tra i seguenti: SEN AMARTYA, *Identità e violenza*, Laterza, Roma-Bari 2006; FRANCESCO REMOTTI, *Contro l'identità*, Laterza, Roma-Bari 2007; TAHAR BEN JELLOUN, *Il razzismo spiegato a mia figlia*, Bompiani, Milano 1998

ROVERSELLI C

Ven. 14.30-16.15

TM126 Questioni attuali di Bioetica**3 ECTS**

SZANISZLÓ I.

Mar. 16.30-18.15

Indirizzo liturgico-pastorale-catechetico**sP1504 La direzione spirituale****3 ECTS**

BOVA C.

Gio. 14.30-16.15

AT252 Teologia della Vita Consacrata**3 ECTS**

La chiamata alla santità dei religiosi: mezzi e virtù secondo gli insegnamenti della Chiesa. I Consigli evangelici. La vita comune. Il governo. La santità dei laici. Verginità per il regno dei cieli. Documenti: *Perfectae caritatis. Vitae Consecrata*. Ripartire da Cristo. Autori contemporanei

Dispense del professore. Giovanni Paolo II, *Vita Consecrata*, Città del Vaticano 1994. Altre indicazioni bibliografiche saranno date nel corso delle lezioni

BOVA C.

Lun. 14.30-16.15

FORMATORI LICENZA & DIPLOMA

PRIMO SEMESTRE

AT216 Scuola di Spiritualità. Le tre età della vita interiore 3 ECTS

I tre stadi della vita dell'anima: via purgativa, via illuminativa e via unitiva. Saranno affrontati i temi come la conversione, la preghiera, i sacramenti, Maria e la Chiesa nella teologia spirituale di Garrigou Lagrange.

LAGRANGE G., *Le tre età della vita interiore*, 1-4 volume ed *Vivere* 1984.

BOVA C.

Lun. 14.30-16.15

AT242 La cura del malato nella legislazione canonica 3 ECTS

Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti concettuali per affrontare le questioni legate alla cura del malato nella legislazione canonica. Viene presentata la storia della legislazione canonica circa la cura del malato, dalla quale si apprende la continua e ininterrotta presenza della Chiesa cattolica nel settore sanitario. Vengono delineati i profili giuridici dei sacramenti somministrati ai malati, e analizzata la questione relativa all'eutanasia e al testamento biologico, con riferimento al fondamento naturale del diritto canonico e all'indisponibilità dei relativi contenuti.

Codice di Diritto Canonico e leggi complementari; V. Tozzi, *Assistenza religiosa e diritto ecclesiastico*, Jovene, Napoli 1985; GIOVANNI PAOLO II, *Let. enc. Evangelium vitae*, 25.3.95, n. 64; CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Istr. Donum vitae*, 22.2.87, n. 5. CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Istr. Dignitas personae*, 8.9.08, nn. 7 e 8. Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite dalla docente durante il corso.

MAZZEO A.

Ven. 16.30-18.15

SU76 Accompagnamento spirituale (counselling) e intervento psicologico 3 ECTS

Counseling e Counselors. Ascolto attivo, Comunicazione, Relazione empatica. Il sistema di attaccamento. Teorie Evolutive. Teorie dell'Apprendimento. Sviluppo Psicologico e Maturità Morale.

La bibliografia verrà data durante il corso.

DI BONITO T.

Mer. 14.30-18.15

TM169 La formazione morale dei giovani 3 ECTS

Il corso si propone di offrire elementi che permettano allo studente di comprendere la situazione giovanile attuale e progettare percorsi per la formazione morale dei giovani. Tutto questo avverrà tenendo come punto di riferimento la proposta antropologica della *Laudato Si'*, le implicazioni connesse con la conversione ecologica, la chiamata a costruire un'umanità dell'aver cura nella *Fratelli Tutti*.

BUBER M., *Il problema dell'uomo*, Marietti, Genova 2014. FRANCESCO, *Evangelii Gaudium*, *Esortazione apostolica sull'annuncio del Vangelo nel mondo attuale*; *Laudato Si'*, Lettera

enciclica sulla cura della casa comune; Fratelli Tutti, Lettera enciclica sulla fraternità e l'amicizia sociale. GALIMBERTI U., L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani, Feltrinelli, Milano 2008. REVELLI M., Umano, inumano, postumano, Einaudi, Torino 2020.

MELUSO G. Mar. 14.30-16.15

AT258 Le interpretazioni dell'Annunciazione nella letteratura e nell'arte 3 ECTS

SCARPA A. Ven. 14.30-16.15

SU142 La pastorale della vita: aspetti fondativi e proposte applicative 3 ECTS

* Paolo II, Lettera Enciclica Evangelium Vitae * Francesco, Esortazione Apostolica Amoris Laetitia * Elio Sgreccia, Per una pastorale della vita. Riferimenti fondativi e contenuti dottrinali. Cantagalli, Giovanni Siena 2011 * Elio Sgreccia, Per una pastorale della vita. Proposte applicative dal concepimento alla maturità. Cantagalli, Siena 2014 * Materiale didattico utilizzato durante il Corso *

* Paolo II, Lettera Enciclica Evangelium Vitae * Francesco, Esortazione Apostolica Amoris Laetitia * Elio Sgreccia, Per una pastorale della vita. Riferimenti fondativi e contenuti dottrinali. Cantagalli, Giovanni Siena 2011 * Elio Sgreccia, Per una pastorale della vita. Proposte applicative dal concepimento alla maturità. Cantagalli, Siena 2014 * Materiale didattico utilizzato durante il Corso.

PELLICANÒ P. Lun. 16.30-18.15

AT235 Il discernimento comunitario 3 ECTS

Il discernimento comunitario è la sinergia tra lo spirito della comunità e lo Spirito Santo. Il fondamento evangelico del discernimento comunitario. Discernimento nella dottrina dei padri della Chiesa, nei grandi maestri di spiritualità cristiana, nel Magistero della Chiesa. Discernimento de «i segni dei tempi». «Vedere, giudicare, agire, celebrare»: storia e sviluppo del metodo. Il ruolo della Parola di Dio nel discernimento. Discernimento, evangelizzazione e sinodalità. Alla ricerca di esempi concreti di discernimento comunitario da analizzare in aula.

JOSEPH CARDIJN, Laypeople into Action, New Publisher (ATF Press Publishing), Adelaide-Hindmarsh 2021. JEAN DANIELOU, Saggio sul mistero della storia, Morcelliana, Brescia 2012. DARIO VITALI, Sensus fidelium. Una funzione ecclesiale di intelligenza della fede, Morcelliana, Brescia 1993. KAROL WOJTYLA, Alle fonti del rinnovamento, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1981. P. SCARAFONI – F. RIZZO, Il sogno di Dio: una nuova umanità, San Paolo, Milano 2021.

RIZZO F.-SCARAFONI P. Gio. 16.30-18.15

SECONDO SEMESTRE

SU75 Psicologia della relazione 3 ECTS

Linguaggio e Comunicazione. La Comunicazione Sociale. La Comunicazione Relazionale. La Comunicazione Intrapersonale. Personalità e Ambiente Sociale. Caratteristiche di

Personalità e Stili Comunicativi. Intelligenza Emotiva e Intelligenza Sociale. Assertività e Prosocialità.

La bibliografia verrà data durante il corso

DI BONITO T.

Mer. 14.30-18.15

SU79 Relazionarsi in gruppo

2 ECTS

La formazione dell'identità personale e sociale: individui, famiglie e contesti etno-socio-culturali. Formazione e crescita di un gruppo: ruoli, funzioni, conflitti, negoziazioni. Funzione del leader. Tecniche di gestione del gruppo. Esperienze pratiche di relazione in gruppo.

La bibliografia verrà data durante il corso.

DI BONITO T.

Mer. 14.30-18.15

AT190 Teologia della corporeità

3 ECTS

Obiettivi formativi Il corso intende mettere in luce gli elementi fondamentali della concezione cristiana della corporeità umana. Approfondisce alla luce della rivelazione la sacramentalità della corporeità umana quale percezione visibile dell'io personale (unitotalità corporea e spirituale) specialmente nella condizione di vulnerabilità esistenziale. L'attenzione riservata alla dignità dell'uomo corporea permette di riflettere, alla luce dell'evento di Cristo, crocifisso e risorto, sul senso della malattia, del soffrire, della cura e sui lineamenti antropologici della pastorale della cura e della salute. Contenuti 1) Le radici della concezione contemporanea della corporeità 2) Creazione e corpo: la visione ebraico-cristiana della corporeità 3) Redenzione e corpo: il paradigma cristologico della corporeità 4) Escatologia e corpo: per una visione integrale compiuta della corporeità 5) Tempo e corporeità: per una teologia dell'invecchiamento 6) Cura e corporeità: per una teologia della cura e della salute.

Bibliografia: A. Biscardi, Un corpo mi hai dato. Per una cristologia sessuata, Cittadella, Assisi 2012. C. Rocchetta, Per una teologia della corporeità, Ed. Camilliane, Torino 1993. J. Granados Garcia, La carne si fa amore. Il corpo, cardine della storia della salvezza, Cantagalli, Siena 2010. J. M. Favi, La corporeità nel disegno d'amore di Dio, in "Camillianum", 26(2009), pp. 229-281. M. Neri, Il corpo di Dio. Dire Gesù nella cultura contemporanea, EDB, Bologna 2010.

FAVI J.

Mar. 14.30-16.15

SU161 Seminario: Educazione all'amore, alla procreazione responsabile e regolazione naturale della fertilità

4 ECTS

* Il piano di Dio inscritto nell'umano: aspetti biologici della procreazione e della fertilità * Le attuali manipolazioni del processo procreativo: contraccezione, fecondazione artificiale, aborto * Regolazione naturale della fertilità: stile di vita * Il Metodo dell'Ovulazione Billings: storia, scienza, pedagogia e diffusione nel mondo * Regolazione naturale della fertilità e educazione alla procreazione responsabile * Conoscenza di sé e educazione all'amore dei giovani.

* Paolo VI Lettera Enciclica Humanae Vitae * Anna Cappella, Secondo Natura. Il Metodo Billings. Ed La Pagina, Torino * Paola Pellicanò (a cura di), Mandato D'amore, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012 * Evelyn Billings, Ann Westmore, Il Metodo Billings, CISU, Roma 2023 * Materiale didattico utilizzato durante il Corso.

PELLICANÒ P. Lun. 16.30-18.15

sP1504 La direzione spirituale 3 ECTS

BOVA C. Gio. 14.30-16.15

AT252 Teologia della Vita Consacrata 3 ECTS

La chiamata alla santità dei religiosi: mezzi e virtù secondo gli insegnamenti della Chiesa. I Consigli evangelici. La vita comune. Il governo. La santità dei laici. Verginità per il regno dei cieli. Documenti: Perfectae caritatis. Vitae Consecrata. Ripartire da Cristo. Autori contemporanei.

Dispense del professore. Giovanni Paolo II, Vita Consecrata, Città del Vaticano 1994. Altre indicazioni bibliografiche saranno date nel corso delle lezioni

BOVA C. Lun. 14.30-16.15

SU64 Pedagogia Interculturale 4 ECTS

Il corso si soffermerà su aspetti fondanti della pedagogia interculturale: la diversità culturale, la globalizzazione, i vettori della diversità culturale ossia le lingue, l'educazione, la comunicazione e i contenuti culturali. Ci si soffermerà poi sui presupposti del dialogo interculturale, considerando in particolare gli ostacoli al dialogo ovvero gli stereotipi e l'intolleranza. Gli aspetti pratici si coglieranno soprattutto attraverso il testo di don Milani, che si centra sul problema dell'offerta di pari opportunità a persone diverse. Lo studente dovrà fare la recensione di un libro (indicato in bibliografia).

CARLA ROVERSELLI, *Giovani musulmani nella scuola inglese. Un saggio di pedagogia interculturale*, Aracne, Roma 2008; DON LORENZO MILANI, *Lettera a una professoressa*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze 1996; Ministero della Pubblica Istruzione, *La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri*, ottobre 2007 – scaricabile Dal sito: http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/cecf0709-e9dc-4387-a922-eb5e63c5bab5/documento_di_indirizzo.pdf; Gli studenti dovranno fare una breve recensione (max 2 pagine) su un libro a scelta tra i seguenti: SEN AMARTYA, *Identità e violenza*, Laterza, Roma-Bari 2006; FRANCESCO REMOTTI, *Contro l'identità*, Laterza, Roma-Bari 2007; TAHAR BEN JELLOUN, *Il razzismo spiegato a mia figlia*, Bompiani, Milano 1998.

ROVERSELLI C. Ven. 14.30-16.15

ENGLISH SECTION

HISTORICAL SYNTHESIS OF THE HIRS

“Mater Ecclesiae”

The Higher Institute for Religious Sciences “*Mater Ecclesiae*” is linked to the Faculty of Theology of the Pontifical University St. Thomas Aquinas (Angelicum) in Rome since 1964. Its origins date back to more than a century ago.

- 6 February 1913 Mother Tincani begins a series of conferences on religious issues attended by students belonging to *Institute of Higher Education for Women's Teacher Training*- University La Sapienza.
- 5 November 1923 Inauguration of the Institute of Higher Education of Religious Studies for Women, at Unione Femminile Cattolica Italiana, in via della Scrofa 60, and in via Tor de' Specchi 4 afterwards.
- 8 January 1934 Inauguration of the Three-year Post-graduate Course (academic level) with the approval of the Curacy, at La Casa delle Insegnanti, in via Piè di Marmo, 12. Diploma is recognized by the Curacy.
- 1945-1946 The Three-year Post-graduate course changes to Institute of Higher Education in Religious Culture and merger with the Curacy School.
- 1954 The presidency of the Institute passes from P. Lodovico Fanfani o.p. to P. Raimondo Spiazzi o.p. and its name changes to Institute of Higher Education in Religious and Social Studies for Women.
- 2 July 1964 Annexation of the Institute to the Pontifical University of St. Thomas Aquinas and acceptance of its Statutes with the administrative order 776/64/8 of the Congregation of the Seminaries and the Universities of Studies.
- 8 Sept. 1964 The Institute assumes a new name: Higher Institute for Religious Sciences “*Mater Ecclesiae*”.
- 1968-1969 The Institute *Mater Ecclesiae* moves to the Pontifical University of S. Thomas Aquinas headquarters, in Largo Angelicum, 1.
- 11 May 1972 Decree of academic erection of the Institute *Mater Ecclesiae* (prot. N. 611/70/12).
- 5 May 1983 Decree of erection of the Institute *Mater Ecclesiae* in perpetuum (prot. N. 611/70/41).
- 2 Sept. 1993 Definitive acceptance of the Statutes (prot. N. 611/70/50). The Institute activates the English section for the three-year course of Baccalaureate.
- 2006-2007 *Mater Ecclesiae* adhered to rearrangement instructions for Higher Institutes for Religious Sciences emanated by CEI in May 2005. This document invited the Institutes to adhere to the new five-year academic structure, according to the academic formula 3+2, into force in Europe for the Bologna Process and to which the Holy See has adhered. This

	determined a reorganization of the whole academic program with the introduction of three different two-year specialization courses: Pedagogical-didactic, Liturgical-Pastoral-Catechetical, Ecumenical Theology and Interreligious Dialogue.
May 2006	Statutes and Programs were presented to the Board of Governors, the Board of the Faculty of Theology (PUST), the Academic Senate, the Lord Chancellor and, through him, to the Congregation for Catholic Education, for being approved. Both the Statutes and the new programs were approved by the Congregation for Catholic Education on June 21st, 2006.
2007-2008	soon after the first year of transition from the old to the new academic structure, the Congregation for Catholic Education (CEC) on 28 June 2008 emanated a set of instructions for Higher Institutes of Religious Sciences. Subsequently, the Italian Episcopal Conference examined and approved the <i>Mater Ecclesiae</i> actualization of the given sets of instructions.
2009-2010	revision of the Statutes of 2006, that have been approved by the Board of Governors and the Board of the Faculty of Theology (PUST), presented to the Academic Senate, and sent through the Lord Chancellor of the University Fr. Carlo Azpiroz Costa, to the CEC who finally approved them ad quinquennium on May 17, 2010.
2016	The Institute's administration has now passed to administration of PUST.
	2017 Revised statutes are approved by the the Congregation for Catholic Education
April 2019	Licentiate in Theology and Practice of Health Care
May 2024	A new two-year specialization course (Licentiate) for Formators is introduced (cf. "Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose", approved on June 28, 2008, by the Congregation for Catholic Education)

PLAN OF STUDY

The plan of study foresees a five-year curriculum plan, organized in two cycles:

1. First cycle: lasts three years and confers the title of **Baccalaureate in Religious Sciences (= Degree)**; it is awarded at the end of the three-year period, provided that all the courses have been attended and the examinations set out in the study plan have been passed, knowledge of a foreign language has been certified, the final (synthetic) examination has been taken and the written dissertation has been successfully discussed;
2. Second cycle; lasts two years, at the end of which the **Licentiate in Religious Sciences (= Master's Degree)** is awarded; it is awarded at the end of the two-year specialization course, provided that all the courses have been attended and the exams set out in the study plan have been passed, knowledge of a second foreign language is certified and the written dissertation has been successfully defended.

The above academic title is recognized by the Italian State (and others) for teaching Catholic Religion in the High School. Furthermore, the Licentiate Degree in Religious Sciences allows the continuation of the studies at Faculties and Ecclesial Institutes for additional academic degrees (Baccalaureate, Licentiate, Doctorate), according to the regulations set by the Congregation for Catholic Education and the Faculty of Theology, which the Institute is part of.

The Institute also offers a **Course for Formators**.

COURSES

Lessons are in the morning and in the afternoon (Monday to Friday, 2.30 p.m. to 6.15 p.m.). Tutor-assisted personalized plans of studies are possible.

EXAMS

1. Marks for each exam is out of thirty ranging from a minimum of 18/30 to a maximum of 30/30. When exams are particularly successful, it is possible to add *cum laude* to the highest mark of 30/30.
2. At the end of the examinations, the student signs the Examination Report and obtains the registration of the grade on the Statone with the acquisition of credits/ECTS.
3. There will be three exam sessions: winter (2 appeals), summer (2 appeals), autumn (1 appeal).
4. The student who fails the exam can take it again only at a later session. The Student is not allowed to retake an exam that has already passed.
5. Off-session examinations must be authorized in writing by the Director.

COMPREHENSIVE FINAL EXAM

The Final Synthetic Exam is taken based on three subject areas and a list of topics covered in the courses attended by the student. The three areas and topics are drawn one week before the date set for the exam, in the Secretariat. In the day of the Exam the student extracts three questions (one for each subject) and has one hour and a half to write the answers. The secretary will collect the papers and hand them over to the subject teachers, who will evaluate them within 10 days.

ORIENTATION AND NORMS FOR OBTAINING THE ACADEMIC DEGREES

BACCALAUREATE IN RELIGIOUS SCIENCES

Ordinary students who intend to obtain the Baccalaureate in Religious Sciences are required to write a paper (Tesina) of at least 30/50 pages, under the direction of the Professor.

LICENTIATE IN RELIGIOUS SCIENCES

Ordinary students who intend to obtain the Licentiate in Religious Sciences, to obtain the Diploma are required to write a paper (Thesis) of 80/100 pages under the direction of a professor. In this written work students should prove their human, intellectual, theological, and pedagogical maturity, their capacity to treat scientifically the argument under consideration and their didactic and pastoral sensitivity.

To write their thesis, students should pick up at the Secretariat the ***Rules for the Methodology*** for writing papers.

PROCESS COMMON TO BOTH ACADEMIC DEGREES

The students must:

1. have completed the full course of studies included in the study curriculum.
2. discuss their graduation thesis before an examining board. The discussion will last about 45 minutes.

To be admitted to the Baccalaureate or Licentiate exams students should submit to the Secretariat, within the dates indicated in the Academic Calendar:

Proposal for the topic of the Thesis addressed to the Director (by filling the form provided by the Secretariat). This application should be signed by the Professor under whose direction the student has chosen to write the thesis.

1. the application to the Director for the admission to the Baccalaureate or Licentiate exam. The application should be preceded by the Advanced Draft stage declaration of the Professor, under whose direction the student elaborates their written dissertation, stating that the student is in the advanced stage of completing the thesis and will be able to finish it within the prescribed date. The title of the Thesis written in this document cannot be modified. The relevant forms are available in the secretariat;
2. four bound copies of the thesis, one of which should be hard cover bound. One copy should be the original one together with a CD. All the copies should be countersigned by the student and by the thesis Director, to whom the student is to submit one copy of the thesis directly. The other three copies should be consigned to the Secretariat at least 30 days before the beginning of the exam session.
3. For payment of the Baccalaureate or Licentiate Fee, see Order of Studies PUST.

DEADLINES FOR THE APPLICATION FOR THE ACQUISITION OF THE THESIS AND FOR THE ADMISSION TO THE BACCALAUREATE OR LICENTIATE EXAMS

Proposal for the topic of the Thesis is to be submitted at least 8 months prior to the foreseen discussion session, according to the following deadlines:

October 15	for the summer session
February 28	for the autumn session
May 31	for the winter session

Application for Admission to the Baccalaureate or Licentiate Examination should be submitted along with the “state of advanced thesis” signed by the moderator after having corrected at least 2 chapters of the thesis:

April 15	for the summer session
September 15	for the autumn session
November 15	for the winter session

WARNING

No student will be admitted to the Baccalaureate or Licentiate exam if he/she does not respect the deadlines published in the Academic Calendar.

Students who intend to obtain the Licentiate Degree should arrange for all other exams to be completed at least 15 days prior to the beginning of the session for discussion of the Thesis.

Dean of the Faculty of Theology

Dominic Jurczak, O.P.

Director

Marcelo Solorzano, O.P.

Vice-Director

Justin Schembri, O.P.

EMERITI PROFESSORS

GIULIANI Rinaldo, O.P.

SALVATI Giuseppe Marco, O.P.

TENURED PROFESSORS

AUCONE Daniele O.P.

BOVA Ciro, O.P.

ELLUL Joseph, O.P.

SCHEMBRI Justin, O.P.

SZANISZLÓ Inocent, O.P.

VEIGAS Jacintha

ADJUNCT PROFESSORS

ALBANESI Fiamma

ANTHONY F. Vincent

BARTOLOMEI

Alessandra

BRESSANE André

CARRAGHER Michel

CASADEI Elena

CROSTHWITE Alejandro,
O.P.

CURRÒ Salvatore

DEGORSKI Bazyli R.

DI BONITO Teresa

DI ROCCO Gabriella

DOCI Viliam S., O.P.

DUBKOVETSKA Lyubov

FAVI José M., M.I.

FORZANO Tiziana

GAGLIARDI Mauro

IANNIELLO Sara

KOSTKO D. Giovanni

LO PRESTI Alberto

MATTEI Edoardo

MAZZEO Annalisa

MELUSO Giuseppe

MIOCCHI Manuela

NYUYKONGMO D.

Gerald J.

O'CONNOR D. Richard

PALUCH Michel

PARASILITI C. Cristina

PARISI Cristiano M., CP.

PUGLISI James

PELLICANÒ M. Paola

RIZZO Filomena

ROSATI Nicoletta

ROSSI Margherita M.

ROSSI Teresa F.

SABETTA Gaetano

SCANU Maria P.

SCARAFONI D. Paolo

SCARPA Anna M.

SESSA Dario

SUSINI Mirella

URSO Antonino

URSO Eugenio

VASILJ Silvija

VENETUCCI Margherita

RECEIVING HOURS

The director receives by appointment: direttoreissr@pust.it

The vice-director receives by appointment: vicedirettore@pust.it

The Secretariat receives at the regular opening hours. For students *fuori corso* or with archival requests, please make an appointment with the secretary. La Segreteria riceve durante l'orario della Segreteria & riceve per appuntamento gli studenti fuori corso.

SCHEDULE FOR THE SECRETARIAT

Monday to Thursday,	9.30 AM - 12.30 PM
	2.00 PM - 4.00 PM
and Fridays	9:30 AM - 2.30 PM

Tel. 06. 67.02.444 - Fax 06.67.02.270 - e mail: matereccl@pust.it
https://angelicum.it/it/istituti/issr_mater_ecclesiae/

BACCALAUREATE IN RELIGIOUS SCIENCES

COURSES FIRST YEAR STUDENTS

ANNUAL COURSES

AF20 History of Philosophy: Ancient and Medieval Periods 6 ECTS

Ancient Philosophy: Patristic Philosophy. Medieval Philosophy. Main currents and major Authors.

Ample bibliography will be suggested during the lectures.

TRIGUEROS F. I sem. Fri. 16.30-18.15;
II sem. Fri. 14.30-16.15

FIRST SEMESTER

AT163 Spiritual Theology 3 ECTS

This course will look first at some well-known texts from the scriptures and from tradition on spirituality. Then it will try to outline the main points in the growth in holiness of the Christian, considering the different walks of life to which people are called. Finally, it will show how in all of this the church strains forward towards the kingdom of God.

The documents of Vatican II, especially Lumen Gentium and Gaudium et Spes; AUMANN J. Spiritual Theology, and R. GARRIGOU-LAGRANGE, The Three Ages of the Spiritual Life; but many other texts of well-known spiritual writers from the churches tradition will also be used in class.

O'CONNOR R. Tue. 16.30-18.15

AB21 Introduction to Sacred Scripture 3 ECTS

The course will deal with the general theological aspects of the Bible such as, its reality as the word of God, inspiration, the truth of the Bible and biblical canon. The course further aims to provide an introduction to hermeneutical and exegetical methods. There will then be a consideration of the hermeneutical principles underlying some of the more recent trends. In this regard, particular attention will be given to the catholic hermeneutical principles.

R. E. BROWN, The Critical Meaning of the Bible, London: Chapman 1981; J. A. FITZMYER, An Introductory Bibliography for the Study of Scripture, Rome: PIB 1990; J. A. FITZMYER, The Biblical Commission's Document "The Interpretation of the Bible in the Church, Rome: PIB 1995; P. S. WILLIAMSON, Catholic Principles for Interpreting Scripture, Rome: PIB 2001; G. W. DAWES, Introduction to the Bible, Liturgical Press, Minnesota, 2007; L. M. McDONALD, The Biblical Canon, Hendrickson, Peabody, 2007.

VEIGAS J. Tue. 14.30-16.15

AB22 Exegesis O.T.: Pentateuch and Historical Books 6 ECTS

Introduction to literary, historical, and theological analysis and reading of the Torah / Pentateuch and Historical Books. Critical examination of various interpretive approaches employed in the contemporary study of the Torah / Pentateuch with reference to the theories of its formation, historical and cultural settings, literary genres, comparative Ancient Near Eastern literature, canonical form. Attention will be given also to the pivotal role which the theological themes and perspectives of the Torah / Pentateuch and Historical Books play in the development of Jewish and Christian Scriptures and traditions. Exegesis of specific texts.

J. BLENKINSOPP, *The Pentateuch. An Introduction to the First Five Books of the Bible*, New York 1992; B.E. KELLE – B.A. STRAWN (eds.), *The Oxford Handbook of the Historical Books of Hebrew Bible*, Oxford 2020; J.S. BADEN – J. STACKERT (eds.), *The Oxford Handbook of The Pentateuch*, Oxford 2021; T.B. DOZEMAN, *The Pentateuch: Introducing the Torah*, Minneapolis, MN 2017; B.E. KELLE – B.A. STRAWN (eds.), *The Oxford Handbook of the Historical Books of Hebrew Bible*, Oxford 2020; J.-L. SKA, *Introduction to Reading the Pentateuch*, WinonaLake, IN 2006.

SCANU M.P.

Mon. 14.30-16.15 & Fri. 14.30-16.15

AF102 Introduction to Philosophy 3 ECTS

This course aims to examine some original texts of the main representatives of the history of philosophy in order to comprehend the nature of philosophy, its origin, its language, basic classification and the most important concepts and definitions.

F. COPLESTON, *A History of Philosophy*, London–New York: Continuum 2003; J. PERRY/M. BRATMAN/J. M. FISHER (eds.), *Introduction to Philosophy: Classical and Contemporary Readings* New York: Oxford University Press 2008; H. SEIDL, *Metaphysic and Realism*, Rome: Angelicum University Press 2008; D. SULLIVAN, *An Introduction to Philosophy: The Perennial Principles of the Classical Realist Tradition*, Charlotte: Tan Books 2017.

IANNIELLO S.

Wed. 16.30-18.15

AF17 Philosophy of Knowledge and Logic 3 ECTS

The general theme of the course is the nature of logic and philosophical–scientific knowledge. The course proposes an analysis of the role of logic in the acquisition of knowledge. Programme 1. Introduction to Logic and its types 2. Concepts and Terms: Their classification. 3. Problem of Universals: Moderate Realism. 4. Many natures in one individual. 5. Predicables 6. Analogy and its types 7. States of the mind relative to truth 8. The intellect and truth 9. Doctrines related to Truth and Certainty: Scepticism, Relativism, Idealism 10. Doctrine of Realism 11. First principles of Knowledge 12. The existence of the individual knowing subject 13. The existence of the extra-mental corporeal world 14. Truth and Error 15. Ultimate criterion of truth.

Handouts to be given by the Professor; I. COPI and C. COHEN, *Introduction to Logic*, Upper Saddle River, NJ, 1998; G. VAN RIET, *Thomistic Epistemology*, St. Louis, 1963; R. AUDI, *Epistemology*, Routledge, London & NY, 1998, NORRIS-CLARK, W: *The One and the Many: A Contemporary Thomistic Metaphysics* (University of Notre Dame, Indiana 2014).

IANNIELLO S.Mon. 16.30-18.15

AT101 Introduction to Study 3 ECTS

The purpose of this course is to have a look at the most important practices of academic life and to present the basic ideas of educational thinking. The first part is focused on basic academic skills like fruitful reading, taking useful notes, memorizing materials, passing exams, participating in discussions, and writing a (research) paper. The second part presents a diachronic overview of the ideas on teaching and learning.

CH. ALTING VON GEUSAU, PH. BOOTH, *Catholic Education in the West: Roots, Reality, and Revival*, Acton Institute: Grand Rapids, MI, 2013 (Christian Social Thought Series, 19); CH. DAWSON, *The Crisis of Western Education*, The Catholic University of America Press, Washington, D.C., 2010 (first published: 1961); R. E. NISBETT, *The Geography of Thought. How Asians and Westerners Think Differently... and Why*, London – Boston: Nicholas Brealey Publishing, 2003; W. PAUK, R. J.Q. OWENS, *How to Study in College*, Wadsworth, Cengage Learning, Boston, MA, 102011.

PALUCH M. Wed. 14.30-16.15

TE1369 History of the Ancient Church 3 ECTS

cf. Programma Baccalaureato Facoltà di Teologia

DETOC, S. Wed. 10.30-12.15

TE1367 Introduction to Theology and Theological Method 3 ECTS

cf. Programma Baccalaureato Facoltà di Teologia

EMERY J. Mon. 8.30-10.15

SECOND SEMESTER

AF19 Moral Philosophy 3 ECTS

This course introduces students to the field of philosophical ethics and intends to explore the complexity of human act, through the notions of end/mean, choice and intention, freedom and responsibility, deliberation and practical rationality. In particular, the reading of Aristotle's *Nicomachean Ethics*, books VIII-IX, will be the starting point for approaching other following philosophical texts on friendship.

ARISTOTLE, *Nicomachean Ethics*, transl. J. A. K. Thomson, revised and intr. by J. Barnes, Penguin Classics, London 2004; J. A. JACOBS, *Ethics A-Z*, Edinburgh University Press, Edinburgh 2005; S. SUAVÉ MEYER, *Ancient Ethics: A Critical Introduction*, Routledge, London–New York 2008. A. VENDEMIATI, *An Outline of General Urbaniana University Press*, Roma 2020.

VASILJ S. Fri. 16.30-18.15

ST. THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*, *Summa Theologiae: Complete Set*, Publisher: Emmaus Academic (December 12, 2012); P. SERVAIS PINCKAERS, OP, *Les sources de la morale chrétienne*, Editions Universitaires Fribourg Suisse, 21990 (*The sources of Christian ethics*, Washington D.C.: Catholic University of America, ©1995); KARL-HEINZ PESCHKE, *Christliche Ethik. Grundlegungen der Moralthologie*, Paulinus Verlag Trier, 1997 (*Christian ethics : moral theology in the light of Vatican II*, Eugene, Oregon : Wipf & Stock, 2012); EBERHARD SCHOCKENHOFF, *Grundlegung der Ethik, Ein theologischer Entwurf*, Freiburg, Herder, 2007 (*Natural law & human dignity : universal ethics in an historical world*, Washington (D.C.) : The Catholic University of America Press, 2003); ANSELM GÜNTHÖR OSB, *Chiamata e risposta : una nuova teologia morale I. Morale generale*, Roma : Edizioni Paoline, 1974-1977.

SZANISZLÓ I. Tue. 14.30-16.15

TE1383 Introduction to Canon Law 3 ECTS

cf. Programma Baccalaureato Facoltà di Teologia

PIETRZYK Mon. 8.30-10.15

TE2543 Introduction to Patristic Theology 3 ECTS

The “Patristic” period, between AD 100-700, saw the development of the fundamental dogmatic statements of the Church in the areas of Trinitarian theology and Christology. It also saw the emergence of the canon of Sacred Scripture and the practice of Scriptural exegesis that would shape Christian thought for centuries. Similarly, the basic patterns of the Church’s liturgy, as well as the fundamental shape of ascetic and spiritual practice emerged during this period. The course will provide an introduction to Patristic theology as a continuing resource in our day

Robert Wilken, *The First Thousand Years* (Yale, 2012). Robert Wilken, *The Spirit of Early Christian Thought. Seeking the Face of God* (Yale, 2005).

AYRES L. Wed. 8.30-10.15

COURSES SECOND AND THIRD YEARS

YEAR "B" OF THE I CYCLE - A.Y. 2024-2025

ANNUAL COURSES

AB165 **Exegesis N.T.: The Epistles of St. Paul and Catholic Epistles** **6 ECTS**

The Jew, the Christian, the Missionary, the Letter writer and the Theologian. Exegetical analysis of Pauline letters. Appraisal of Pauline theology.

David G. HORREL, *An Introduction to the study of Paul*, T&T Clark, New York, 2008; J.A. FITZMYER, *According to Paul. Studies in the Theology of the Apostle*. Paulist, New York, 1993; J. MURPHY-O'CONNOR, *Paul, and His Story*. University Press, Oxford, 2004.

VEIGAS J. I sem. Thu. 14.30-16.15;
II sem. Tue. 14.30-16.15

AT48 **Dogmatic Theology: Christology** **6 ECTS**

The course will study the Person (Christology) and the work (Soteriology) of Jesus Christ under the perspective of Catholic theology and the Magisterium. It will consider the Bible, the Fathers, the Ecumenical Councils, the Magisterium of the Church and the thought of some among the major theologians who have contributed in a significant way to the development of Christology and Soteriology.

Catechism of the Catholic Church, nn. 422-682; Congregation for the Doctrine of the Faith, *Dominus Iesus* (Aug. 6th, 2000); Roch A. Kereszty, *Jesus Christ: Fundamentals of Christology*, St. Paul's, New York 2002; Thomas J. White, *The Incarnate Lord: A Thomistic Study in Christology*, CUA Press, Washington, D.C. 2015; Mauro Gagliardi, *Truth is a Synthesis: Catholic Dogmatic Theology* [Italian original: *La Verità è sintetica*], Emmaus Academic, Steubenville (OH) 2020.

GAGLIARDI M. I sem. Wed. 8.30-10.15;
II sem. Mon. 14.30-16.15

FIRST SEMESTER

AF18 **Metaphysics** **3 ECTS**

General Premise of the programme: The general theme of the course is the study of being, its properties and related concepts. It aims at making more evident the role of metaphysics as an essential backdrop of other disciplines like Theology and Science. Programme 1. The concept of Being. 2. The Transcendental Properties of Being. 3. Potency and Act 4. Substance and Accidents 5. Causality and its types 6. The First Principles.

Handouts to be given by the Professor; H.J. KOREN, *An Introduction to the Science of Metaphysics*, St. Louis, 1960; R.D. PHILLIPS, *Modern Thomistic Philosophy*, London, 1934.

TRIGUEROS F. Fri. 14.30-16.15

DOCI V.

Mon. 8.30-10.15

TE1390 Pastoral Theology**3 ECTS**

Corso Mutuato con Teologia

PIETRZYK P. Tue. 8.30-10.15

SECOND SEMESTER**AB47 Exegesis N.T.: Johannine Writings****5 ECTS**

The aim of this course is to get acquainted with the main characteristics of the Johannine Writings, namely: the Gospel of John, First, Second and Third Letter of John, and the Book of Revelation. The course will open with a discussion concerning the place of these writings in the New Testament canon and their use in early Christianity. With regard to individual Writings, we shall focus on the following aspects: literary genre and style, structure, addressees, purpose, place of composition, date, authorship, and the main themes..

R.E. BROWN, The Gospel According to John (The Anchor Bible 29-29A; Garden City, NY: Doubleday 1966-1970) I-II; G.M. BURGE, John (Grand Rapids, MI: Zondervan 2000); S. FAUSTI, Il Vangelo di Giovanni (Bologna: EDB 2017); R.E. BROWN, The Epistles of John (The Anchor Bible 30; New York: Doubleday, 1985); D.E. AUNE, Revelation (WBC 52°-C; Dallas, TX: Nelson, 1997/1998).

DUBKOVETSKA L.

Mon. 16.30-18.45

AF45 Philosophical Anthropology**3 ECTS**

Difference between the concept of individual and human person, related to the classical, Christian conception, introduced by Augustin, Boetius and Thomas Aquinas. The metaphysical anthropology and other contemporary insights on the human beings. Human development and the elements of a spiritual growth

THOMAS AQUINAS, Summa Theologiae, Quaestiones 75-102; Quaestiones Disputatae, De Anima. Other publications which the students can refer to, will be suggested during the course.

IANNIELLO S. Fri. 16.30-18.15

AT117 Dogmatic Theology: Ecclesiology**5 ECTS**

The course will study the Mystery of the Church by the following steps: 1) The Church's Origin: Old Testament preparation, New Testament foundation; the Trinity and the Church. 2) The Church's Nature: Her Names and Images 3) The gifts of the Holy Trinity to the Church: she is One, Holy, Catholic and Apostolic. 4) The Church as universal sacrament of salvation. 4) Church and Kingdom of God: Church's eschatological dimension.

Second Vatican Council, Documents Catechism of the Catholic Church; HAFFNER P., Mystery of the Church, Gracewing, Herefordshire 2007

SUSINI M.

Wed. 16.30-18.15 & Thu. 16.30-18.15

AT118 Dogmatic Theology: Mariology 2 ECTS

The course intends to present an introduction of the principal elements characterizing the theological study about the person of the Blessed Virgin Mary, namely an introduction to Mariology. The central part will deal with Mary in the mystery of Christ and in the mystery of the Church, including a reflection on the four Marian dogmas and on the devotion to her.

SECOND VATICAN COUNCIL, Lumen Gentium chapter VIII; PAUL VI, Marialis Cultus. Apostolic Exhortation For the Right Ordering and Development of Devotion to the Blessed Virgin Mary, February 2, 1974; JOHN PAUL II, Redemptoris Mater. Encyclical Letter on the Blessed Virgin Mary in the life of the pilgrim Church, March 3, 1987; JOHN PAUL II, Rosarium Virginis Mariae, October 16, 2002; PONTIFICAL INTERNATIONAL MARIAN ACADEMY, The Mother of the Lord. Memory, Presence, Hope. Presenting a Review of the Actual Questions Facing Mariology Today, St. Pauls, New York, 2007

SUSINI M. Thu. 17.30-18.15

AT51 Sacramental Theology II 3 ECTS

This course will be divided into two parts: Part One will deal with the Sacraments of Healing: Penance/Reconciliation and Anointing of the Sick, while Part Two will reflect on the Sacrament at the Service of Communion, as Holy Orders and Matrimony. Each sacrament will be presented according the following structure: Scriptural data; Historical and theological development; Council of Trent; Current Teaching of the Church.

HAFFNER P., The Sacramental Mystery, Gracewing 1999; INTERNATIONAL THEOLOGICAL COMMISSION, Penance and reconciliation (1982); PAUL VI, Apostolic Constitution Sacramentum Infirmorum (1972); WUERL D. W., LAWLER R., COMERFORD LAWLER T., SUBNA K. D., The Sacraments. A continuing Encounter with Christ. Taken from The Teaching of Christ: A Catholic Catechism for Adults, edited by Jem Sullivan, Huntington (USA) 2010.

SUSINI M. Tue. 16.30-18.15

SU57 General Psychology 3 ECTS

The aim and purpose of the course is to provide students with a comprehensive picture of psychology. Starting from the general definitions of psychology, to observe the history of the discipline and the various theoretical orientations and finally explore the cognitive functions such as attention, memory, perception. Great attention will be paid to the participatory aspect during the lessons with group work.

The bibliography will be shown during the lessons through slides, scientific articles and videos uploaded to the course page.

URSO E. Wed. 14.30-16.15

Seminars**AT238 Interdisciplinary Course: Artificial Intelligence: Gift or Danger? 4 ECTS**

MATTEI E. / SCHEMBRI J Thu. 14.30-16.15

FORMATORS LICENTIATE & DIPLOMA

FIRST SEMESTER

AT255 Knowing for discernment. From abstract philosophical formulations to fundamental theological anthropology. 3 ECTS

Synodal theology at the service to Christian proclamation to learn to initiate long-term processes. To prepare the formators to grasp the *sensus ecclesiae* of the people of God in the different sensibilities and cultures.

P. SCARAFONI – F. RIZZO, *Il sogno di Dio, una nuova umanità. Antropologia teologica fondamentale*, San Paolo, Milano 2021; P. SCARAFONI – F. RIZZO, *Parola di Dio e discernimento comunitario, Sinodalità e alleanze*, Edizioni Messaggero, Padova 2023; P. SCARAFONI – F. RIZZO, *Il metodo teologico sinodale, per una teologia pubblica*, «Path» 22 (2023) 147-173; P. SCARAFONI, *Il Dio presente*, Giappichelli, Torino 2013.

RIZZO F.-SCARAFONI P.

Tue. 16.30-18.15

AB137 Educating for Mercy: Figures and Biblical Prospective 3 ECTS

In view of the pressing need for mercy in our contemporary world, the course “Education to Mercy: Figures and Biblical Perspectives” is intended to explore in depth the meaning and the role of mercy in the Bible.

R. CANTALAMESSA, *The Gaze of Mercy. A Commentary on Divine and Human Mercy (Word Among Us Press 2015)*; *God Who Is Rich in Mercy: Essays Presented to Dr. D.B. Knox*; edited by Peter T. O'Brien and David G. Peterson O'Brien, Peter Thomas (Homebush West NSW: Anzea Publishers 1986); SCHÖNBORN, CHRISTOPH, *We Have Found Mercy. The Mystery of Divine Mercy*, translated by Michel J. Miller (San Francisco: Ignatius 2012); KASPER, WALTER, *Mercy: the Essence of the Gospel and the Key to Christian Life*, translated by William Madges (New York; Mahwah (N.J.): Paulist Press, 2014).

DUBKOVETSKA L

Mon. 16.30-18.15

sP1992 History of Spirituality, Part I: 3 ECTS
Early Monasticism to the High Middle Ages

SOLORZANO M.

Tue. 14.30-16.15

SU143 Human Formation, Foundation of the Priesthood and Consecrated Life 3 ECTS

* The importance of the “human formation” in priesthood and consecrated life * Human person, affectivity, sexuality: A vocation to love * The God’s Creation: a call to life and love * Man and woman: an essential communion * Affective maturity: characteristics and obstacles * The gift of chastity

* John Paul II, *Man and Woman He Created Them*. O'Reilly Media, Inc., 2011* *Congregation for the Clergy, The gift of the priestly vocation* * S. Marciànò, P. Pellicanò, *Secondo il mio cuore*, San Paolo 2001 * A. Cencini, *Virginity and Celibacy Today*, [2009], Nairobi, Paulines Publications Africa* Documents of the Magisterium and material suggested during the classes.

PELLICANÒ P.

Mon. 14.30-16.15

SU230 Educate for legality or justice? 3 ECTS
At the frontier of pedagogy, law, and ethics

Justice and legality: the terms of the problem - Education, justice and legality in the “liquid society” - The cultural context and the “dictatorship of relativism”- The “masters of suspicion” - Ethical reflexes: substantial morality and formal morality - The thomist contribution: the natural law - The concept of “objective moral order” and contemporary culture - Actuality of natural law and natural right in a genuinely thomist sense - Education and “power”: the risks of an only formal legality - Concrete paths of education to justice.

SESSA D., *L'azione educativa*, PassionEducativa, Benevento 2018; SESSA D., *Saggi di filosofia dell'educazione. Il munus educandi nella prospettiva dell'integralità*, PassionEducativa, Benevento 2020. During the course professor will give material and bibliographical indications.

SESSA D.

Fri. 10.30-12.15

SU86 Spiritual Counselling and Psychological Intervention 3 ECTS

From an initial definition of counseling, the differences between counseling and psychology are analyzed. Great attention will be placed on the methodologies and techniques used by the counselor, ie empathic listening, observation of verbal-non verbal signals of the body recognition of emotions. Furthermore, the counseling will be connected to the spiritual sphere and the various theoretical orientations will be analyzed regarding the possibility of integration between the psychological and religious fields.

The bibliography will be shown during the lessons through slides, scientific articles and videos uploaded to the course page.

URSO E.

Wed. 14.30-18.15

SU95 Intercultural Pedagogy 3 ECTS

The course focuses on the moral and theoretical potentials of cultural interconnectedness and is concerned with sustaining the pedagogy of inclusion in a world made of many cultures. The aim is to help the student to be able to approach difference with an open attitude, one that allows for tolerance of differences and commonalities. It includes the study of the various pedagogical models of interconnectedness. But it involves to an even more exalted dimension a close study of terminologies such as culture, inculturation, and interculturality. The course would help students to be prepared to actively engage with (inclusive) society as intercultural citizens. Difference becomes a resource rather than a nuisance.

VATICAN II, *Gaudium Et Spes*, (Pastoral Constitution on the Church in the Modern World), (December 7, 1965) POPE FRANCIS, *Fratelli Tutti*, (03 October 2020). JOHN PAUL II, *Address to the Pontifical Council for Culture*, 18 January 1983, Vatican. PAUL VI, *Evangelii Nuntiandi*, (December 8, 1975) ANTHONY L. GITTINS., *Living Mission Interculturally*, Liturgical Press, Minnesota 2015. FERNANDO A. ORTIZ, et al., *To be One in Christ*, Liturgical Press, Minnesota 2015. NIGRIS E. (a cura di)(2015) *Pedagogia e didattica interculturale. Culture, contesti, linguaggi*, Pearson Mondadori, Milano. WADE DAVIS, *The Pathfinders: Why Ancient Wisdom Matters in the Modern World*, 13 October 2009.

NYUYKONGMO G. Thu. 16.30-18.15

SU83 Group Relation 2 ECTS

URSO E. Wed. 14.30-16.15; Wed. 16.30-18.15

TE1390 Pastoral Theology 3 ECTS

Corso Mutuato con Teologia

PIETRZYK P. Tue. 8.30-10.15

SEMINARS – WORKSHOPS - TUTORIALS

AT254 Workshop: «People's Theology», to give theological tools for the formation of the laity 6 ECTS

The theological formation of the laity. Rethinking the Christian announcement. Through theological workshops bring out the interest present in the people of God for deepening the themes of faith. To collaborate in maturing a greater capacity for synodal discernment, appreciating the Word of God. Rediscovering the «prophetic» role of people's theology. Suggestions of paths.

P. SCARAFONI – F. RIZZO, Il sogno di Dio, una nuova umanità. Antropologia teologica fondamentale, San Paolo, Milano 2021; P. SCARAFONI – F. RIZZO, Parola di Dio e discernimento comunitario, Sinodalità e alleanze, Edizioni Messaggero, Padova 2023; P. SCARAFONI – F. RIZZO, Il metodo teologico sinodale, per una teologia pubblica, «Path» 22 (2023) 147-173; J. RATZINGER, Introduzione al cristianesimo, Queriniana, Brescia, 2005 (nuova edizione).

RIZZO F.-SCARAFONI P. Fri. 14.30-16.15

SECOND SEMESTER

AT256 Memory and reconciliation: the Church and the faults of the past 3 ECTS

Biblical foundations and theological foundations. Historical judgment and theological judgment. Some concrete points: the division of Christians; the use of violence to impose the truth; the relationship between Christians and Jews; responsibility for the evils of today's society. So that formators can read the history of their countries and their local churches in the light of the Second Vatican Council and the current magisterium.

P. SCARAFONI – F. RIZZO, Il sogno di Dio, una nuova umanità. Antropologia teologica fondamentale, San Paolo, Milano 2021; P. SCARAFONI – F. RIZZO, Parola di Dio e discernimento comunitario, Sinodalità e alleanze, Edizioni Messaggero, Padova 2023; P. SCARAFONI – F. RIZZO, Il metodo teologico sinodale, per una teologia pubblica, «Path» 22 (2023) 147-173; J. RATZINGER, Introduzione al cristianesimo, Queriniana, Brescia, 2005 (nuova edizione). COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, Memoria e riconciliazione. La Chiesa e le colpe del passato, marzo 2000.

RIZZO F.-SCARAFONI P. Tue. 14.30-16.15

AB215 The Relationship Master-Disciple in the Bible 3 ECTS
and in Early Christian Communities

The goal of the course is to understand the master-disciple relationship according to the theological-biblical perspective both in the Old and in the New Testament. It will focus on the central characteristics and dynamics of the relationship master-disciple in the prophetic tradition (Elijah, Elisha, Jeremiah, the Servant of the Lord), in the wisdom tradition (in the books of Proverbs and Sirach), in the ancient Judaism and in the Greco-Roman cultures. Special attention will be then given to this relationship in the Gospels (Jesus, the Teacher and Messiah, and his disciples) and in the early Christian Communities (with reference to the Acts of the Apostles).

M.J WILKINS, *Following the Master. A Biblical Theology of Discipleship*, Grand Rapids, MI 1992; N.P. ESTRADA, *From Followers to Leaders: The Apostles in the Ritual of Status Transformation in Acts 1-2*, London – New York 2004; B.B. BLAINE, Jr., *Peter in the Gospel of John: The Making of an Authentic Disciple*, Leiden 2007; M.R. HAUGE – A.W. PITTS (eds.), *Ancient Education and Early Christianity*, London – New York 2016.

SCANU M.P.

Fri. 14.30-16.15

AT214 John Henry Newman and Ecclesial Formation 3 ECTS

Taking into consideration the fact that he lived in an epoch plagued by the deadly spirit of liberalism and the unpopularity of Catholicism in England, the education of the Christian Catholic on pastoral and theological grounds was uppermost in his mind. The key idea of the course is that a thorough formation of the Christian in the Church is the great answer to the faith crisis affecting the Church today. The course shall take into serious consideration the search for religious truth – Newman's greatest passion.

NEWMAN, H. J., *On Consulting the Faithful in Matters of Doctrine*, (Sheed and Ward, Oxford 2006). NEWMAN, H. J., *Apologia Pro Vita Sua*, (Penguin Books, London 2004). NEWMAN, H. J., *Lectures on the Present Position of Catholics in England*, (Gracewing, Notre Dame 2000). KER, I., *John Henry Newman: A Biography*, (Oxford University Press, Oxford, 2010). NYUYKONGMO G. J., *A Laity Who Know their Religion, The Theological Education of the Laity in John Henry Newman*, (Demdel Editions, Rue de Beau, 2018).

NYUYKONGMO G.

Thu. 16.30-18.15

SU141 Intersubjective Pedagogy (Module II) 3 ECTS

Education and Religious formation
 Anthropological principles for the formation of the spiritual life
 Man as a cultural, symbolic and relational being
 Man/Woman as a planner of his/her life
 Communication aspects in the religious formation.

G. Cavallini (a cura di), *Le orazioni di S. Caterina da Siena*, Cantagalli, Siena 1993
 E. Mounier, (1945), *L'Avventura Cristiana*, Editrice Fiorentina, Firenze 1990
 J. Ratzinger, (1985) *Cercate le cose di lassù. Riflessioni per tutto l'anno*, Edizioni Paoline, Milano 2020
 E. Stein, *Woman*, ICS Publication, Washington D.C. 1994
 L. Tincani, *Lettere di fondazione*, Studium, Roma 2007;
 Handouts to be given by the professor.

ROSATI N.

Fri. 9.30-12.15

AB259 Enlightening the Mind to Render the Heart Good: 3 ECTS
as the foundation of Christian Educative Spirituality

This course will illustrate how Christian educative spirituality is grounded in biblical sapiential paideia. The course will be divided into three parts. The first part will explain not only what paideia is but also contextualize such paideia within the educational system of the sages of Israel. The second part will examine the educational spirituality of Francis de Sales, Don Bosco, and Don Milani. The third part will apply what I have said to our contemporary situation and conclude with how formators can apply such educative spirituality in their own ministries.

WILLIAM P. BROWN (ed.), *Character and Scripture. Moral Formation, Community, and Biblical Interpretation* (Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans 2002); MICHAEL C. LEGASPI, "Wisdom and Education. An Old Testament Perspective", *Eastern Orthodox Christianity and American Higher Education. Theological, Historical, and Contemporary Reflections* (Ed. ANN MIKSAKOS BEZZERIDES – ELIZABETH H. PRODROMOU) (Notre Dame, IN: University of Notre Dame Press 2017) 80-101; ANNE W. STEWARD, *Poetic Ethics in Proverbs. Wisdom Literature and the Shaping of the Moral Self* (New York, NY: Cambridge University Press 2016); JOHANNES L. VAN DER WALT – IZAK J. OOSTHUIZEN, "Can The Paideia Ideal from Part of a Christian Pedagogical Aim in the 21st Century?" *Journal of Research on Christian Education* 30 (2021) 103-122; JASON M. ZURAWSKI, "Paideia. A Multifarious and Unifying Concept in the Wisdom of Solomon", *Pedagogy in Ancient Judaism and Early Christianity* (ed. KARINA M. HOGAN – MATTHEW GOFF – EMMA WASSERMAN) (EJL 41; Atlanta, GA 2017) 195-214.

SCHEMBRI J. Mon. 16.30-18.15

SEMINARS – WORKSHOPS – TUTORIALS

SU128 Seminar: "Man cannot live without love". 4 ECTS
Priesthood and Consecrated life: a "great yes" to affectivity

* Human affectivity: a need, a value, a gift * The "nuptial meaning" of human body and the solitude of virginity * Chastity as a fulfilment of affectivity * The affectivity and the "ages of life", in community * A "language" of love: the relationships in priesthood and consecrated life * Workshops on initial and continuing human formation, in seminaries and religious houses

* John Paul II, *Man and Woman He Created Them*. O'Reilly Media, Inc., 2011 * *Congregation for the Clergy, The gift of the priestly vocation* * S. Marciànò, P. Pellicanò, *Secondo il mio cuore*, San Paolo 2001 * A. Cencini, *Virginity and Celibacy Today*, [2009], Nairobi, Paulines Publications Africa * Documents of the Magisterium and material suggested during the classes.

PELLICANÒ P.

Mon. 14.30-16.15

AT238 Interdisciplinary Course: Artificial Intelligence: Gift or Danger? 4 ECTS

Coordinators: MATTEI E. / SCHEMBRI J.

Thu. 14.30-16.15